Ovos com ômega-3

Isso acontece porque a dieta das galinhas pode incluir ingredientes ricos nesse nutriente, como linhaça, óleo de peixe ou algas. Esses compostos são absorvidos e incorporados ao conteúdo do ovo, elevando o teor de ômega-3. Funciona de verdade e é uma opção prática —mas com custo mais alto. Para alternativas acessíveis, vale apostar em alimentos como sardinha, chia e linhaça.



Projeto Extensionista: Conhecer, Respeitar e Produzir Aves: Modelos didáticos alternativos no processo de ensino e aprendizagem.

Coordenadora: Prof.^a PhD Vânia Pais Cabral Castelo Campos.





Câmara de ar: dica de frescor

A câmara de ar é um espaço que se forma entre as membranas da casca conforme o ovo esfria após a postura. Com o tempo, parte da umidade do ovo se perde, e a câmara aumenta. Por isso, ovos muito antigos têm câmaras maiores. No teste da água, ovos frescos afundam e os velhos flutuam — tudo por causa da expansão dessa câmara.



Projeto Extensionista: Conhecer, Respeitar e Produzir Aves: Modelos didáticos alternativos no processo de ensino e aprendizagem.

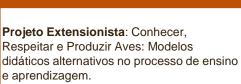
Coordenadora: Prof.^a PhD Vânia Pais Cabral Castelo Campos.





O "fio branco" da gema

A chalaza é um cordão de proteína que fixa a gema no centro do ovo. Ela é uma parte normal da estrutura do ovo e não indica defeito ou contaminação. Pelo contrário: quanto mais visível, mais fresco costuma ser o ovo. Totalmente comestível, apesar da aparência estranha para alguns.



Coordenadora: Prof.^a PhD Vânia Pais Cabral Castelo Campos.





Galinhas de Páscoa?

Raças como a Araucana, Ameraucana, Cream Legbar e até as populares Easter Eggers (raça híbrida) botam ovos com casca azul por causa da biliverdina, um pigmento depositado na casca durante a formação do ovo. Essa coloração vem da genética da ave e não altera o sabor nem o valor nutricional — só garante um visual diferente e bastante curioso!



Projeto Extensionista: Conhecer, Respeitar e Produzir Aves: Modelos didáticos alternativos no processo de ensino e aprendizagem.

Coordenadora: Prof.ª PhD Vânia Pais

Cabral Castelo Campos.





Enriquecimento Ambiental

Na criação em granjas, o enriquecimento ambiental é essencial para o bem-estar das aves. Fardos de palha, poleiros, cordas e substratos para ciscar estimulam comportamentos naturais, reduzem o estresse e evitam agressões como o bicamento. Além de melhorar a saúde física e mental, essas práticas aumentam a produtividade. Galinhas são curiosas, até estímulos simples fazem diferença!



Projeto Extensionista: Conhecer, Respeitar e Produzir Aves: Modelos didáticos alternativos no processo de ensino e aprendizagem.

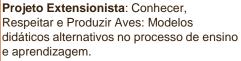
Coordenadora: Prof.^a PhD Vânia Pais Cabral Castelo Campos.





Newcastle: a inimiga número 1

A Doença de Newcastle é uma ameaça grave para as aves, com alto poder de contágio e mortalidade- superior a 90%. Surtos graves no Brasil já causaram grandes perdas. Para proteger as granjas, o segredo é a biosseguridade rígida: controle de visitantes, limpeza constante e isolamento de novos animais. Sem isso, o prejuízo é certo!



Coordenadora: Prof.ª PhD Vânia Pais Cabral Castelo Campos.

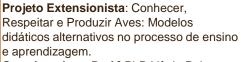


Ficou curioso sobre o tema Acesse o QF



Hormônio no Frango?

No Brasil, o uso de hormônios em frangos de corte é proibido pela Portaria nº 56/2001 e pela Lei nº 6.360/1976. O crescimento acelerado dessas aves é resultado de genética avançada, nutrição balanceada e manejo eficiente. Além de ilegal, o uso de hormônios seria inviável tecnicamente, antieconômico e é rigidamente fiscalizado pelo MAPA.



Coordenadora: Prof.ª PhD Vânia Pais

Cabral Castelo Campos.



sobre o tema? Acesse o QF



Evolução da dieta das galinhas

Na década de 1950, galinhas levavam até 120 dias para atingir o peso de abate. Hoje, com rações balanceadas e tecnologia nutricional, atingem 2,9 kg em apenas 42 dias! A dieta evoluiu de restos de cozinha para fórmulas exatas, com enzimas, aminoácidos e aditivos naturais que aceleram o crescimento com saúde e sustentabilidade.



Projeto Extensionista: Conhecer, Respeitar e Produzir Aves: Modelos didáticos alternativos no processo de ensino e aprendizagem.

Coordenadora: Prof.ª PhD Vânia Pais

Cabral Castelo Campos.



