UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UFPR LITORAL

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ALTERNATIVAS PARA UMA NOVA EDUCAÇÃO – TURMA 4

Franciele de Moraes

Inclusão e Ação

MATINHOS
2024

Franciele de Moraes

Inclusão e Ação

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Universidade Federal do Paraná – UFPR Litoral como requisito parcial para a conclusão do curso de Especialização em ALTERNATIVAS PARA UMA NOVA EDUCACAO.

MATINHOS
2024

RESUMO

Este projeto tem como objetivo a implementação e disseminação de práticas de inclusão escolar, com o intuito de garantir o acesso, permanência, participação e aprendizagem de todos os estudantes na Unidade Escolar PEI Lino Vieira Ruivo, promovendo uma cultura inclusiva no ambiente escolar. A metodologia adotada envolve a construção coletiva de estratégias para atender alunos com diferentes necessidades, através da participação ativa de toda a comunidade escolar. O projeto busca formar e capacitar educadores, funcionários e alunos para compreender e atender as especificidades de cada estudante, com ações de conscientização sobre a inclusão, como palestras, formações e rodas de conversa. O objetivo é promover a socialização, melhorar as interações entre os alunos e garantir que todos vivenciem uma rotina escolar inclusiva, favorecendo sua autonomia e participação em diversos espaços escolares. O projeto será avaliado ao longo do ano letivo.

Palavras-chave Inclusão escolar, capacitação, socialização.

Franciele De Moraes 8/12/2024

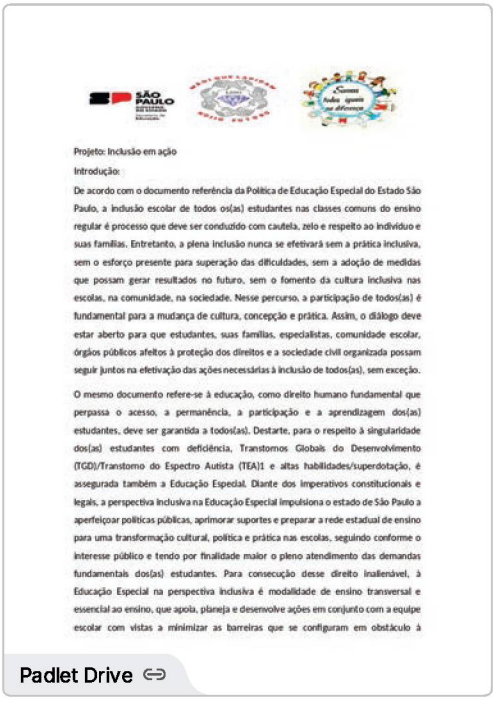
INCLUSÃO E AÇÃO

PEI LINO VIEIRA RUIVO

Minha trajetória ate chegar a Ane 4

Meu nome é Franciele, tenho 32 anos e sou formada em Pedagogia desde 2018. Minha trajetória na educação começou em 2019, quando fui chamada para substituir professores que faltavam na Escola Antônio Coelho Ramalho. Desde então, me apaixonei pela escola e pela comunidade. Muitas pessoas me perguntam sobre a escola, e posso afirmar com certeza que é um lugar de muita dedicação e amor pela educação. Em 2020, passei no processo seletivo para auxiliar de professor, mas, devido à pandemia, tudo foi interrompido. Em 2021, com a retomada das aulas presenciais, fui chamada pela Mila para substituir uma professora que não poderia continuar até o final do ano letivo. Em 2022, retornei à escola como auxiliar de professor e foi quando conheci a Conane e a ANE. A experiência na 5ª Conane me inspirou profundamente e saí de lá com muita vontade de fazer mais pela educação. Me inscrevi na ANE 4 com um projeto focado na Escola Antônio Coelho, mas, no meio do caminho, tive a oportunidade de trabalhar como professora domiciliar em uma escola estadual de São Paulo, atendendo um aluno acamado. Foi nesse período que conheci duas pessoas com o mesmo propósito de transformar a vida das pessoas por meio da educação, o que nos levou a criar o projeto "Educação e Ação", voltado para a educação especial. Sabemos que a inclusão de alunos com necessidades especiais é um grande desafio nas escolas estaduais, e o projeto busca sensibilizar e capacitar educadores para esse contexto. Quero agradecer à Mila, uma pessoa fundamental na minha trajetória. Ela me mostrou que a educação tem o poder de transformar vidas. Sempre que me perguntam quem é minha inspiração, eu digo com orgulho: "É a Mila!" Ela me ensinou a enxergar a educação de formas diferentes e a lutar por um ensino mais inclusivo e de qualidade. Hoje, como aluna da ANE 4, sigo aprendendo e me dedicando cada vez mais para fazer a diferença na vida dos meus alunos e da minha comunidade.

PROJETO



Projeto: Inclusão em ação

Introdução:

De acordo com o documento referência da Política de Educação Especial do Estado São Paulo, a inclusão escolar de todos os(as) estudantes nas classes comuns do ensino regular é processo que deve ser conduzido com cautela, zelo e respeito ao indivíduo e suas famílias. Entretanto, a plena inclusão nunca se efetivará sem a prática inclusiva, sem o esforço presente para superação das dificuldades, sem a adoção de medidas que possam gerar resultados no futuro, sem o fomento da cultura inclusiva nas escolas, na comunidade, na sociedade. Nesse percurso, a participação de todos(as) é fundamental para a mudança de cultura, concepção e prática. Assim, o diálogo deve estar aberto para que estudantes, suas famílias, especialistas, comunidade escolar, órgãos públicos afeitos à proteção dos direitos e a sociedade civil organizada possam seguir juntos na efetivação das ações necessárias à inclusão de todos(as), sem exceção.

O mesmo documento refere-se à educação, como direito humano fundamental que perpassa o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos(as) estudantes, deve ser garantida a todos(as). Destarte, para o respeito à singularidade dos(as) estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD)/Transtorno do Espectro Autista (TEA)1 e altas habilidades/superdotação, é assegurada também a Educação Especial. Diante dos imperativos constitucionais e legais, a perspectiva inclusiva na Educação Especial impulsiona o estado de São Paulo a aperfeiçoar políticas públicas, aprimorar suportes e preparar a rede estadual de ensino para uma transformação cultural, política e prática nas escolas, seguindo conforme o interesse público e tendo por finalidade maior o pleno atendimento das demandas fundamentais dos(as) estudantes. Para consecução desse direito inalienável, à Educação Especial na perspectiva inclusiva é modalidade de ensino transversal e essencial ao ensino, que apoia, planeja e desenvolve ações em conjunto com a equipe escolar com vistas a minimizar as barreiras que se configuram em obstáculo à

Padlet Drive

APRESENTAÇÃO PROFESSORES

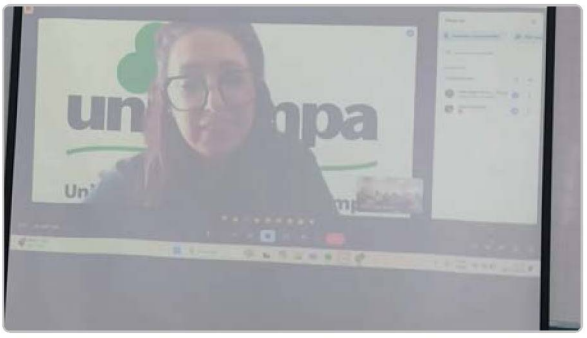
Durante o ATPCG, o projeto foi apresentado aos professores, promovendo um momento de reflexão e planejamento colaborativo. Na ocasião, foi realizada uma dinâmica em que os docentes sugeriram temas relevantes para o aprofundamento e indicaram quais profissionais gostariam de ouvir nas futuras formações. Essa abordagem estimulou o engajamento dos professores e contribuiu para a construção de formações mais alinhadas às necessidades e aos interesses da comunidade escolar. Nesse dia, tivemos a participação de 23 professores de diferentes áreas, o que possibilitou uma troca produtiva de ideias e experiências, enriquecendo ainda mais o momento.

PSICOLOGA DA D.E

PERCURSO DE LEVAMENTO (OBSTACULOS, PONTES, COLABORAÇÕES)

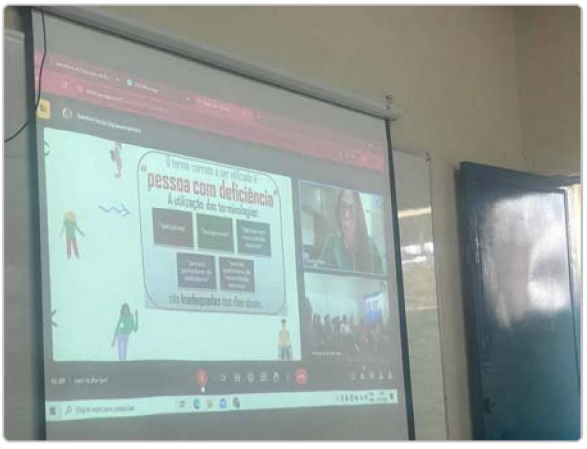
ESCOLA ESTADUAL
LINO VIEIRA RUIVO

ESCOLA ESTADUAL
LINO VIEIRA RUIVO



PALESTRA COM A TERAPEUTA OCUPACIONAL

Palestra com a terapeuta ocupacional e advogada especialista em direito das pessoas com deficiência Sandra Florio, foi um momento importante de aprendizagem para os professores. Durante a sessão, Sandra abordou o tema dos direitos das pessoas com deficiência, destacando a importância de promover a inclusão e a equidade no ambiente escolar. Ela explicou como as escolas devem garantir o acesso pleno e igualitário às atividades educacionais, respeitando as necessidades específicas de cada pessoa. Além disso, Sandra compartilhou orientações sobre como adaptar metodologias e ambientes para favorecer o desenvolvimento das pessoas com deficiência, enfatizando a importância do acolhimento e da sensibilização dos educadores. Sua abordagem destacou,



também, os direitos garantidos pela legislação, como a inclusão social e a participação ativa da pessoa com deficiência nas decisões que envolvem sua educação. A formação proporcionou uma reflexão sobre as práticas pedagógicas inclusivas e inspirou os professores a repensarem suas abordagens em sala de aula, promovendo um ambiente mais justo e acessível para todos os alunos.

LIBRAS

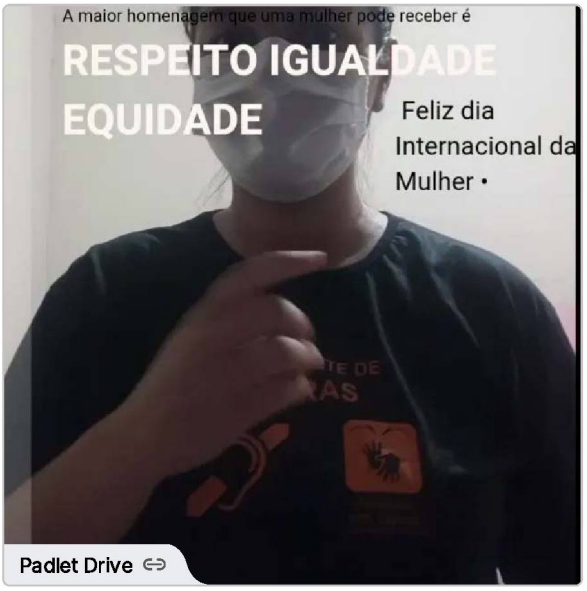
Participação do aluno no
Projeto Libras na Escola
Na hora do intervalo, os professores praticam a pedagogia da presença, um momento em que se aproximam dos alunos para desenvolver atividades variadas e enriquecer a convivência escolar. Durante esse tempo, a professora Selma, intérprete de Libras, realiza um trabalho especial com os alunos, ensinando-lhes a Língua de Sinais. Essa prática visa não apenas expandir o conhecimento dos alunos sobre diferentes formas de comunicação, mas também promover a inclusão e o respeito à diversidade. A professora Selma, com sua expertise, proporciona uma experiência enriquecedora, ajudando a construir um ambiente mais inclusivo e acessível, onde todos os alunos, independentemente de suas habilidades, possam se comunicar e interagir de maneira mais efetiva.

Feliz Pascoa

Vídeo 21 de Março Descriminação Racial

Vídeo do Ensaio Poema Borboleta Azul

Vídeo formando frases amigo



VID_20220308_WA0045

Poema Vinicius de Moraes " As Borboletas "

VID_20220623_WA0029

Alfabeto LIBRAS

Jogos em Libras

Aula de hoje ,bairro, lugar onde mora.

WhatsApp Video 2023-10-19 at 09.06.05 (1)

Setembro Amarelo, ouvir, acolher,falar e abraçar.

ouvir (1)

- Apresentação do curso Libras na Escola no inicio do ano letivo.

GREMIO ESTUDANTIL

- **PARCERIA COM GREMIO ESTUDANTIL**
  Realizamos uma reunião com o Grêmio Estudantil com o objetivo de alinhar e fortalecer a parceria no desenvolvimento do projeto. Durante o encontro, discutimos estratégias de colaboração e ações conjuntas, destacando o papel fundamental dos estudantes como protagonistas no processo educativo. A parceria estabelecida visa incentivar um maior engajamento da comunidade escolar, promovendo a participação ativa dos alunos nas iniciativas da escola. Além disso, o trabalho conjunto com o Grêmio Estudantil contribuirá para o sucesso das atividades planejadas, tornando o ambiente escolar mais dinâmico, inclusivo e voltado para o desenvolvimento integral dos estudantes.

.

PAIS

- PARCERIA COM OS PAIS, FALANDO SOBRE O DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, COM A CONVIDADA MILA ZEIGER
  oi realizada uma reunião com os pais dos alunos com deficiência (PCDs), com o intuito de enfatizar a importância da presença e da participação ativa das famílias na educação de seus filhos. Durante o encontro, discutiu-se a necessidade de apoio às diversas possibilidades de crescimento intelectual e desenvolvimento de seus filhos, reconhecendo que isso pode exigir um esforço adicional por parte da criança e da família. Também foi abordado o direito das crianças com deficiência, destacando a importância da inclusão e da garantia de acesso a uma educação de qualidade, respeitando suas necessidades e potencialidades. A reunião teve

como objetivo fortalecer o vínculo entre a escola e a família, garantindo que ambos trabalhem juntos para promover o desenvolvimento integral dos alunos. A colaboração entre a escola e as famílias é essencial para criar um ambiente de aprendizado mais inclusivo e personalizado, respeitando as necessidades de cada estudante

OFICINA DE ATIVIDADES ADAPTADAS COM O AUXILIO DA PROFESSORA SHIRLEY MARIA

ÁREA DE HUMANAS

oi realizada uma formação com a professora Shirley, especialista em Educação Especial do município de Ibiúna, abordando o tema "Atividades Adaptadas". Durante o encontro, os participantes tiveram a oportunidade de vivenciar atividades práticas e "mão na massa", explorando estratégias e recursos pedagógicos que favorecem a inclusão de alunos com diferentes necessidades. A formação foi dinâmica e enriquecedora, proporcionando aos educadores ferramentas para aplicar metodologias adaptadas no cotidiano escolar. Esse momento de aprendizado foi essencial para fortalecer o compromisso dos educadores com a educação inclusiva, garantindo que todos os alunos, independentemente de suas condições, tenham acesso a uma educação de qualidade e personalizada.

ÁREA DE LINGUAGENS

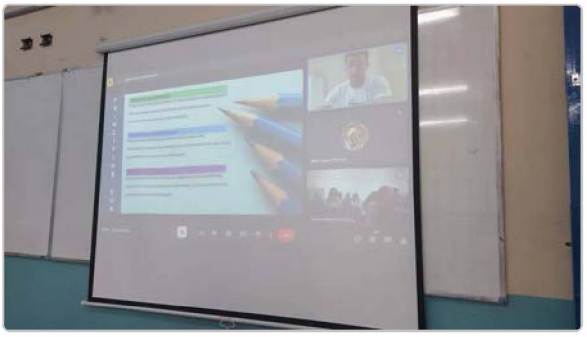
ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMATICA

CONVIDADA SHIRLEY MARIA

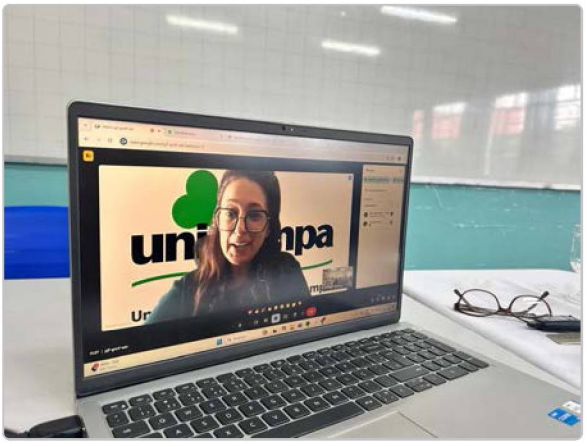
Palestra Autismo

A educadora e especialista Claudia Prestes conduziu uma palestra sobre os temas TEA (Transtorno do Espectro Autista) e TOD (Transtorno Opositivo Desafiador). No tema TEA, Claudia abordou como os comportamentos desafiadores podem ser resultado de dificuldades na comunicação, compreensão social ou sobrecarga sensorial, oferecendo uma visão aprofundada sobre as necessidades específicas desses alunos e estratégias pedagógicas eficazes para trabalhá-los no ambiente escolar. No tema TOD, ela explicou que o comportamento desafiador é muitas vezes uma resposta direta à frustração com figuras de autoridade ou uma tentativa de afirmar controle sobre a situação. Claudia destacou a importância de entender esses comportamentos como formas de comunicação e forneceu orientações valiosas para lidar com esses desafios de maneira construtiva. A palestra proporcionou reflexões profundas e práticas que auxiliam os educadores a trabalhar de forma mais eficaz e empática com alunos que apresentam esses transtornos, promovendo um ambiente mais inclusivo e compreensivo na escola.

Palestra sobre Dua



Foi realizado um encontro online com o Professor Uilson, da UNIPAMPA, sobre o tema Desenho Universal da Aprendizagem (DUA). Durante a palestra, o professor discutiu as estratégias pedagógicas baseadas no DUA, que visa criar um ambiente de aprendizagem acessível a todos os estudantes, respeitando as diversidades e necessidades individuais. Ele destacou como o DUA pode ser aplicado de forma prática, proporcionando múltiplas formas de representação, expressão e engajamento, garantindo que cada aluno tenha as condições necessárias para aprender de acordo com suas especificidades. A palestra contou também com a presença da Reitora da



UNIPAMPA, Francielli Brizola, que reforçou a importância da inclusão e da implementação de práticas educacionais mais equitativas, tanto no ensino superior quanto na educação básica. O encontro foi enriquecedor e trouxe reflexões significativas sobre a necessidade de construir um sistema educacional que valorize e atenda a todos os alunos de forma justa e eficaz.

VIRADA INCLUSIVA

A culminância da Eletiva foi marcada pela apresentação do Coral de Natal, com a participação especial dos alunos com deficiência (PCDs). Este evento encerrou a Semana Inclusiva e o Projeto Inclusão em Ação 2024, celebrando a união e o trabalho realizado ao longo do ano. Foi um dia muito especial, em que a comunidade escolar teve a oportunidade de testemunhar a força, dedicação e o compromisso da equipe da PEI Lino Vieira Ruivo, que trabalhou incansavelmente para promover a inclusão dos alunos no ambiente escolar. O evento não apenas celebrou o espírito natalino, mas também destacou a importância da inclusão e do trabalho colaborativo entre educadores, alunos e familiares. A apresentação do Coral de Natal foi um exemplo claro de como a colaboração e a valorização das diversidades podem resultar em experiências enriquecedoras para todos, criando um ambiente escolar mais acolhedor, acessível e respeitoso para todos os alunos

---

WhatsApp Video 2024-12-09 at 16.35.43