

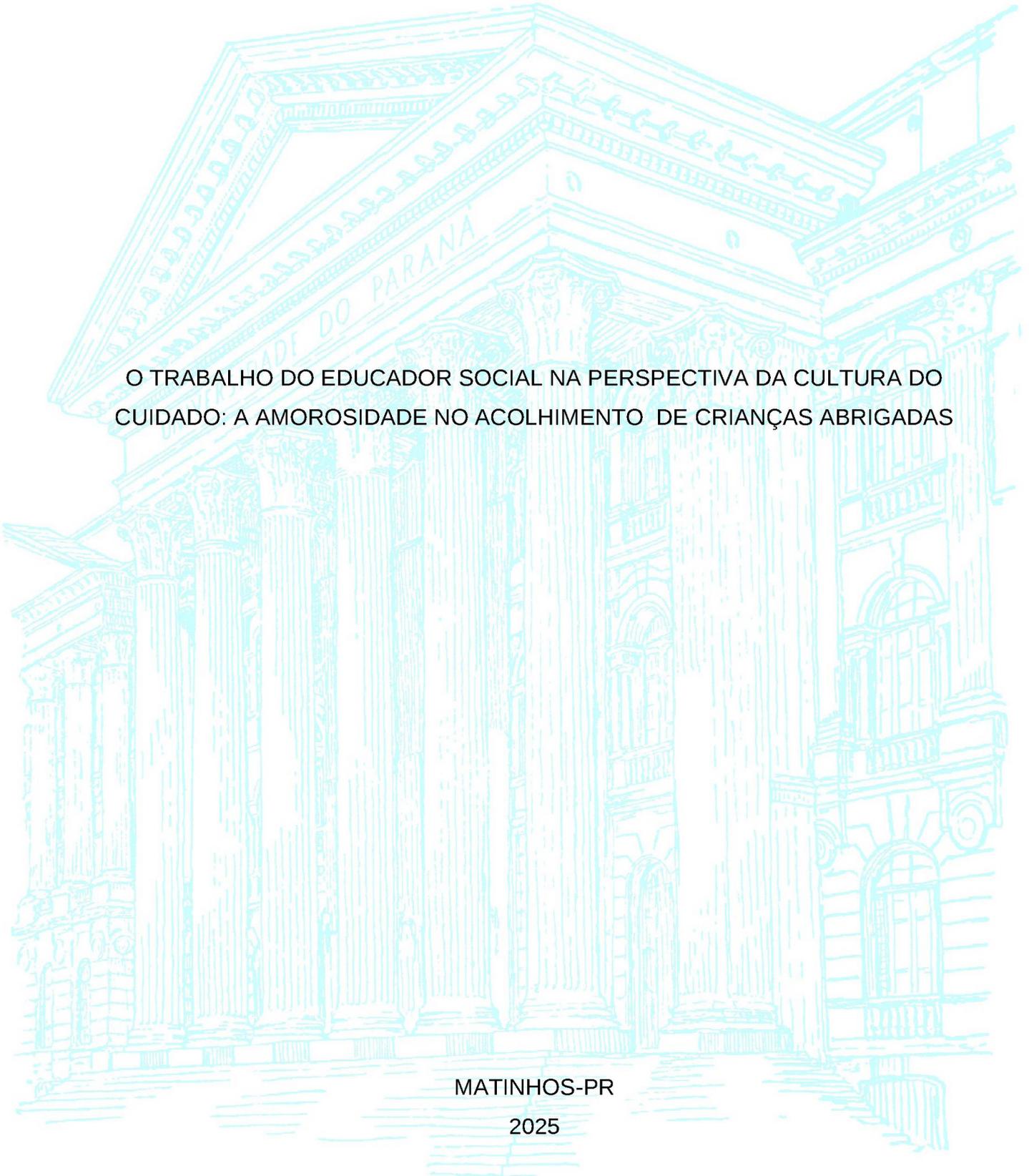
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

LUCAS RAONI PRADO DE FARIAS

O TRABALHO DO EDUCADOR SOCIAL NA PERSPECTIVA DA CULTURA DO
CUIDADO: A AMOROSIDADE NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS ABRIGADAS

MATINHOS-PR

2025



LUCAS RAONI PRADO DE FARIAS

O TRABALHO DO EDUCADOR SOCIAL NA PERSPECTIVA DA CULTURA
DO CUIDADO: A AMOROSIDADE NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS
ABRIGADAS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Pós-Graduação de Especialização em Alternativas para uma Nova Educação no Setor de Litoral, Universidade Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de Especialista em Alternativas para uma Nova Educação.

Orientadora: Prof^a. M.a. Denise Aparecida Lima Pereira.

MATINHOS-PR

2025

RESUMO

O Educador Social é um profissional que trabalha na área da educação e atua diretamente com indivíduos em situação de vulnerabilidade social, tais como crianças, jovens e adultos em situação de rua, em situação de risco pessoal ou social, ou em conflito com a lei. No contexto da Casa Lar, ambiente onde questões sociais complexas impactam e fragilizam o desenvolvimento das crianças acolhidas, o trabalho do educador social decorre através da escuta, atenção e do olhar. Para tanto, buscou-se estratégias que visam promover ações de bem-estar na rotina dos abrigados, visando sua saúde física, mental e emocional, contribuindo para que vivam com mais qualidade, tornando o ambiente de trabalho mais amoroso e acolhedor. Neste trabalho apresenta-se uma análise acerca do trabalho do educador social que atua no acolhimento de crianças abrigadas. Para isso, foram analisadas as respostas obtidas através de entrevistas realizadas no período de julho a outubro de 2024, com os educadores que atuam no abrigo institucional para meninos do município de Matinhos. Os educadores relataram que o cuidado e a amorosidade são essenciais para o acolhimento das crianças abrigadas, apontaram que a atenção, o diálogo, a empatia, a escuta, a orientação, o respeito e a responsabilidade, são fundamentais para que o acolhimento seja feito de forma mais amorosa.

Palavras-chave: Educador Social; Cultura do Cuidado; Amorosidade; Acolhimento.

RESULTADOS

Os educadores contaram que o cuidado se manifesta no trabalho com os abrigados através da dedicação, com palavras de carinho, com atenção aos detalhes, passando bons momentos juntos, perdoando os erros, ouvindo atentamente e compartilhando experiências. Em relação a amorosidade revelaram que buscam realizar o trabalho com a mesma dedicação que tem com seus familiares, trazendo para o ambiente de trabalho o afeto desenvolvido em casa.

CONCLUSÃO

Os educadores relataram que o cuidado e a amorosidade são essenciais no acolhimento das crianças abrigadas, pois é através delas que se desenvolvem outros aspectos importantes da convivência em coletivo.

Apontaram que a atenção, o diálogo, a empatia, a escuta, a orientação, o respeito e a responsabilidade, são atitudes fundamentais para que o acolhimento seja feito de forma mais humanizada e amorosa e que é a partir disso que é possível desenvolver uma relação de confiança com as crianças.

Desta forma evidenciamos a importância do Cuidado e do Amor no acolhimento das crianças abrigadas.

SOBRE O AUTOR

LUCAS RAONI PRADO DE FARIAS.

Educador social formado em Licenciatura em Ciências e Mestre em Ensino das Ciências Ambientais. Atua como Professor e como Educador Social no abrigo institucional na cidade de Matinhos, Paraná.

CONTATO: lucasraoni1@gmail.com

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- UFPR
ALTERNATIVAS PARA UMA NOVA EDUCAÇÃO



O TRABALHO DO EDUCADOR SOCIAL NA PERSPECTIVA DA CULTURA DO CUIDADO:



A AMOROSIDADE NO ACOLHIMENTO DE CRIANÇAS ABRIGADAS

COMITÊ DE MEDIAÇÃO

DENISE LIMA-ORIENTADORA (UFPR)
ANE BÁRBARA VOIDELO (UFPR)
VALENTIM DA SILVA (UFPR)
CELSO VASCONCELLOS

UFPR
ANE
MAAD

MATINHOS
2025

O EDUCADOR SOCIAL

O Educador Social é um profissional que trabalha na área da educação e atua diretamente com indivíduos em situação de vulnerabilidade social, tais como crianças, jovens e adultos em situação de rua, em situação de risco pessoal ou social, ou em conflito com a lei. No contexto da Casa Lar, ambiente onde questões sociais complexas impactam e fragilizam o desenvolvimento das crianças acolhidas, o trabalho do educador social decorre através do cuidado, da escuta, da atenção e do olhar. Buscando estratégias para promover ações de bem-estar na rotina das crianças, que visam sua saúde física, mental e emocional e, assim, tornando o ambiente de trabalho mais humanizado, amoroso e acolhedor.



TRABALHO COM OS EDUCADORES

Foram realizadas conversas com os educadores que atuam na casa lar para meninos, no município de Matinhos, no Paraná, no período de julho a outubro de 2024. Foram abordados o cuidado e a amorosidade no cotidiano das crianças acolhidas. Foi aplicado um questionário com os educadores, com o objetivo de compreender como o cuidado e a amorosidade se revelam em seu trabalho e qual sua importância no acolhimento das crianças.

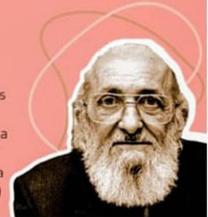


O CUIDADO E O AMOR COMO POTÊNCIA DE TRANSFORMAÇÃO



"Cuidar é mais que um ato; é uma atitude. Portanto abrange mais que um momento de atenção, zelo e desvelo. Representa uma atitude de ocupação, preocupação, responsabilidade e envolvimento afetivo com o outro." (Leonardo Boff)

"É impossível ensinar sem essa coragem de querer bem, sem a valentia dos que insistem mil vezes antes de uma desistência. É impossível ensinar sem a capacidade forjada, inventada, bem cuidada de amar." (Paulo Freire)



É nesse sentido que acredito que o cuidado e o amor são capazes de transformar a vida dessas crianças e que isso será refletido no desenrolar do seu futuro. Afinal, o amor é o afeto na sua forma mais radical.