

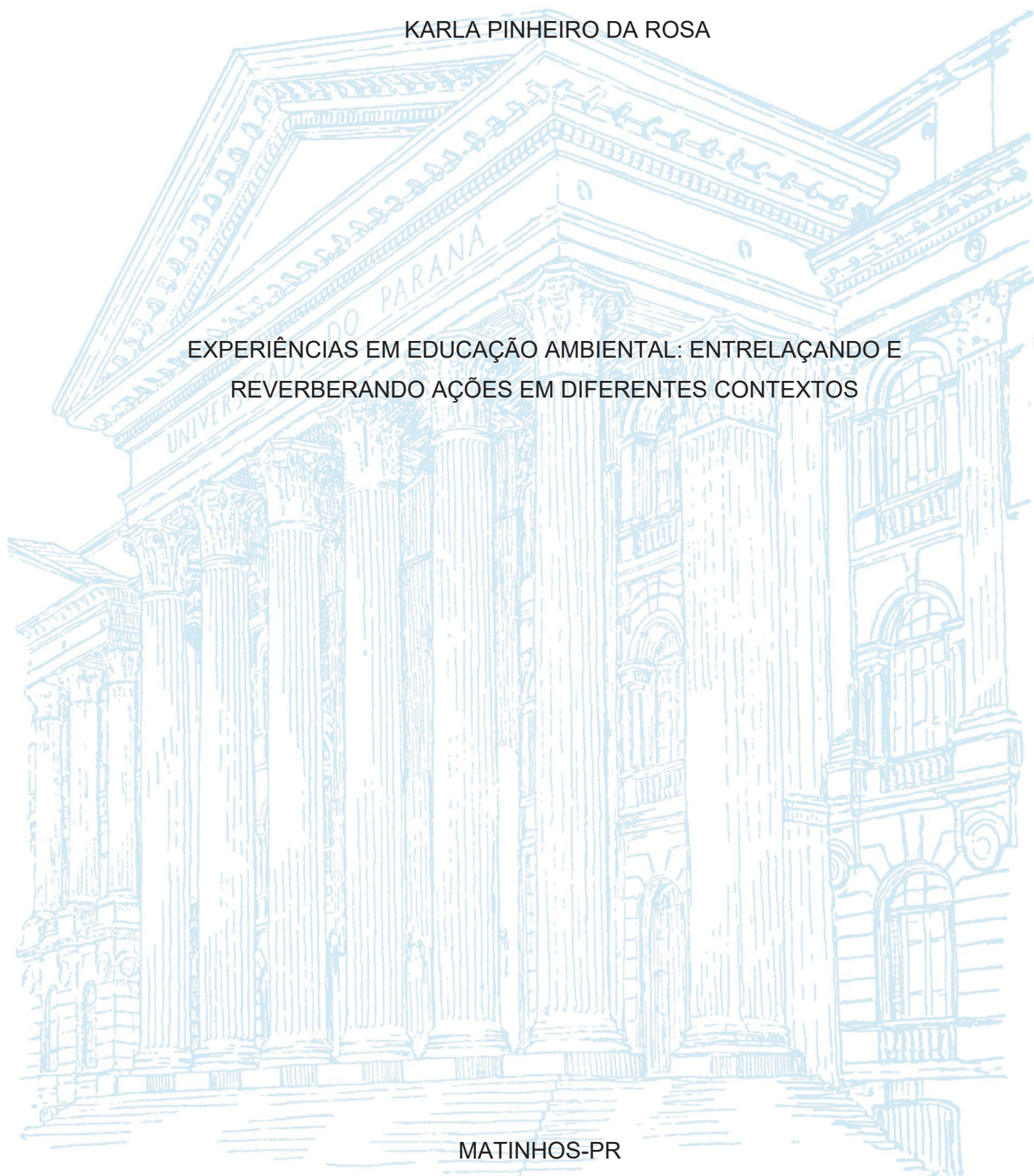
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

KARLA PINHEIRO DA ROSA

EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ENTRELAÇANDO E
REVERBERANDO AÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS

MATINHOS-PR

2025



KARLA PINHEIRO DA ROSA

EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ENTRELAÇANDO E
REVERBERANDO AÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao curso de Pós-Graduação de Especialização em Alternativas para uma Nova Educação no Setor de Litoral, Universidade Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de Especialista em Alternativas para uma Nova Educação.

Orientador: Prof. Dr. Valentim da Silva.

MATINHOS-PR

2025

RESUMO

Este projeto tem como objetivo identificar, compreender, visibilizar e articular as experiências realizadas no campo da educação ambiental que foram e serão desenvolvidas (porque muitas ainda estão no campo das ideias) por educadores, coletivos, grupos de pessoas, escolas, cmeis e comunidade de maneira geral e que estão implicadas na busca de novas formas de se pensar a educação. O projeto nasce da própria experiência vivida por mim através das vivências proporcionadas pela ANE. Durante esse período de especialização, fui impactada, tocada, deslocada e atravessada pelas experiências que cada vivência, cada troca compartilhada, cada momento único vivido, cada emoção sentida, cada desejo realizado, cada sonho atendido, foram capazes de me proporcionar. Dentre tantas experiências, escolhi e acolhi as que estão ligadas ao meio ambiente, pois penso que não temos tempo, que não temos planeta B, não temos outra oportunidade que não seja o aqui e agora. Pequenas ações, pequenos passos, pequenas atitudes, pequenos deslocamentos fazem parte de um todo. Dessa forma, não me vejo em outro movimento que não seja esse: de esperar ao lado de outras pessoas que assim como eu, comungam de um mesmo ideal, de uma mesma busca, esta, incessante, mas não cansativa, porque o caminho se faz caminhando e não há caminho se não damos o primeiro passo.

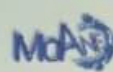
Palavras-chave: Experiências; educação ambiental; vivências; meio ambiente; esperar.



CONANE

CAIÇARA 6ª Conferência Nacional de Alternativas
para Uma Nova Educação

Educação Transformadora



Karla Pinheiro da Rosa

Experiências em meio ambiente: entrelaçando e reverberando ações em diferentes contextos

A ideia de projeto nasce da minha própria experiência vivida na ANE, das vivências e trocas que ela me proporcionou. Fui atravessada por muitas delas. A partir do contexto em que estou inserida, por que não promover e compartilhar experiências a partir de vivências? Existem dentro de cmeis, escolas e comunidades, muitas experiências positivas, outras formas de se pensar a educação que são diferentes do modelo atual e que estão voltadas para um pensar que busca aproximar, religar e reconectar o ser humano à natureza. O que quase sempre acontece, é que essas experiências ficam restritas ao próprio educador, na própria escola, na própria comunidade. Conhecer, compreender, visibilizar e articular essas experiências permite torná-las visíveis, ampliar o seu alcance a um maior número de pessoas. Muito mais do que um texto informativo, um vídeo, uma leitura técnica, proporcionar espaços de trocas de saberes, de relatos, de contato e calor humano, carregado de sentimentos e emoções, encharcado de significados, viver a experiência em si, poder ser atravessada por ela, é, uma alternativa para uma nova educação. Promovê-la no contexto em que estou inserida torna-se meu objetivo, os primeiros passos estão sendo dados. Parafraseando Antônio Machado, o caminho se faz caminhando.

"No ambiente das creches e pré-escolas temos, todos todos os dias, a oportunidade de oferecer sensações, interações, condições materiais e imateriais que contribuam para a formação de dois modos de existência: um que é bom, que potencializa a existência; outro que é mau, que faz sofrer, que enfraquece". Lea Tiriba.

"É fundamental diminuir a distância entre o que se diz e o que se faz, de tal forma que, num dado momento, a tua fala seja a tua prática". Paulo Freire.



CMEI A Baba do Passarinho

As pedagogas e alguns educadores estão implicados em ressignificar as experiências vividas pelas crianças a partir de um currículo vivo, tendo como fio condutor a vida cotidiana das crianças nesses espaços e proporcionando uma maior aproximação dos pequenos com o ambiente natural. Partindo de uma premissa que pressupõem a criança como um ser potente, criativo, que pesquisa e produz cultura, a sistematização se dá por meio de propostas que integram os Eixos Interações e Brincadeira efetivam os direitos de aprendizagem propostos nas legislações vigentes. A pedagoga Aline que também é estudante ANE 4 está implicada em registrar e documentar esse cotidiano vivido pelas crianças deste cmei.



Escola Rural Carlos Gomes

A comunidade local tem uma grande dificuldade com relação ao descarte e reciclagem de lixo, a vice-diretora Marislei, que também é estudante da ANE 4 iniciou então um projeto de conscientização com as crianças do 5º ano, onde foram organizadas vivências em áreas de preservação, conversas com pessoas engajadas em práticas ambientais, plantio de árvores, separação do lixo entre outras ações. O projeto tem gerado bons resultados e vêm ganhando força dentro e fora da escola com a adesão de professores, estudantes e comunidade.



CMEI Sabiá Laranjeira

Tema: meio ambiente, cultura, educação

