



## **Preservação e manipulação do acervo do Centro de Memória do Departamento de Educação Física (CEMEDEF): perspectivas sobre o eixo tecnológico.**

*Eduardo Emanuel Honorio*  
*Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*E-mail: eduardohonorio@ufpr.br*

*Lucas Leon Peixoto<sup>1</sup>,*  
*<sup>1</sup>Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*E-mail: lucaspeixoto93@gmail.com*

*João Vitor de Araujo dos Santos<sup>2</sup>;*  
*<sup>2</sup>Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*E-mail: joao.araujo1@ufpr.br*

*Cahuane Corrêa<sup>3</sup>;*  
*<sup>3</sup>Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*E-mail: cahuanecorrea@gmail.com*

*Vera Luiza Moro<sup>4</sup>*  
*<sup>4</sup>Universidade Federal do Paraná (UFPR)*  
*E-mail: vlmoro@ufpr.br*



## Preservação e manipulação do acervo do Centro de Memória do Departamento de Educação Física (CEMEDEF): perspectivas sobre o eixo tecnológico.

Tema: (6) Tecnologia, dados e sistemas de informação para o desenvolvimento esportivo;

Indicação: Comunicação Oral

**Introdução e Objetivos:** O Centro de Memória do Departamento de Educação Física (CEMEDEF) da Universidade Federal do Paraná foi criado no ano de 2009, pela Professora Vera Luiza Moro, com o objetivo de preservar os documentos da Antiga Escola de Educação Física e Desportos do Paraná, e, também, divulgar a memória do curso de Educação Física (Souza & Capraro, 2010). Introdutoriamente, analisa-se que o CEMEDEF tem tido avanço quanto o uso de tecnologias que promovem o desenvolvimento da gestão e preservação dos acervos históricos (Tavares, 2014). Através do processo de organização, classificação e digitalização deles, bem como a utilização e manipulação dos dados digitalizados, torna-se possível desenvolver pesquisas que visam entender a história da Educação Física e dos esportes no Paraná. Desse modo, por meio dos trabalhos que estão sendo realizados no CEMEDEF em colaboração com o Programa de Educação Tutorial de Educação Física (PET-EDF), o objetivo deste trabalho em específico é entender a importância do alinhamento tecnológico com o levantamento e a gestão de dados e informações do passado e suas diversas possibilidades de manipulação no presente. **Métodos:** Diante disso, o trabalho é caracterizado como pesquisa qualitativa descritiva (Creswell, 2010), pois, foram revisadas as diversas atividades desenvolvidas no CEMEDEF durante a vinculação com o PET-EDF, permitindo explicitar o uso das diferentes tecnologias nas ações realizadas, como a catalogação dos relatórios semestrais em planilha digital, baseando-se em normativas arquivísticas, e o levantamento de dados dos ex-alunos da Antiga Escola de Educação Física e Desportos do Paraná. **Resultados e discussão:** observou-se que a padronização de tabelas e as análises dos documentos para a realização de breves resumos propiciam facilidade de acesso às fontes pelos pesquisadores que anseiam compreender a história da EDF, da consolidação de um campo voltado aos esportes e de agentes relacionados ao contexto esportivo no Paraná, em um período de organização institucional do esporte no Brasil (Carvalho, 2013), permitindo que as encontrem a partir da busca do seu conteúdo ou por palavras-chave. Por sua vez, o levantamento de dados sobre ex-alunos da Antiga Escola de Educação Física e Desportos do Paraná subsidiou a elaboração de um banco de dados demográficos contendo diferentes dados, a saber: profissão, cidade de nascimento, nomes dos pais, instituição formativa anterior, cor da pele, cabelos e olhos. Tais elementos podem ajudar a entender o contexto da época e, também, questões que influenciaram posteriores definições da instituição. **Conclusão:** a utilização das diferentes tecnologias pelo CEMEDEF vêm servindo como subsídio para divulgação dos acervos históricos, permitindo também a melhoria do acesso aos documentos e dados que até então foram pouco estudados por conta da inacessibilidade.

**Palavras-chave:** Centro de memória; preservação; acervo; tecnologias; perspectivas.

## REFERÊNCIAS

Carvalho, C. M. (2013). Esporte como Política Pública: um estudo sobre o processo de formulação da política de esporte no Brasil (p. 110) [Dissertação].

<https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/1024/5622.pdf?sequence=1>



## V Seminário Internacional de Gestão e Políticas para o Esporte

Curitiba, PR - 8 a 10 de novembro de 2022

Creswell, J. (2010). Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto; tradução magda lopes. – 3 ed. – porto alegre: artmed.

Souza, E., & Capraro, A. (2010). Preservando a memória, fazendo história: Relato da fundação e das experiências desenvolvidas no Centro de Memória do Departamento de Educação Física da UFPR (CEMEDEF). Recorde: Revista de História do Esporte, 3(1).  
<https://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1348/1527>

Tavares, M. (2014). Preservação digital: entre a memória e a história. Ciência Da Informação, 41(1). <https://doi.org/10.18225/ci.inf.v41i1.1348>

**Anais do V Seminário Internacional de Gestão e Políticas para o Esporte**

Disponível em: <https://eventos.ufpr.br/SIGPE/SIGPE2022/schedConf/presentations>