



V Seminário Internacional de Gestão e Políticas para o Esporte

Curitiba, PR - 8 a 10 de novembro de 2022

ESPORTE EM 3 TEMPOS: UMA POLÍTICA PÚBLICA COM OLHAR PARA O PEDAGÓGICO

Doralice Orrigo da Cunha
doraliceocunha@gmail.com

Ailton Silva Oliveira
ailtongestor@hotmail.com

Elano Cordeiro Soares
elanocsoares@gmail.com

Renata Alves da Silva
renata.alves@esporte.ce.gov.br

Silvia Helena Pessoa Nobre
silvia.nobre@esporte.ce.gov.br
Secretaria do Esporte e Juventude do Estado do Ceará (SEJUV/CE)



PROJETO ESPORTE EM 3 TEMPOS: UMA POLÍTICA PÚBLICA COM OLHAR PARA O PEDAGÓGICO

Subárea: (1) Políticas públicas e estratégias de desenvolvimento para o esporte;

Indicação para tipo de apresentação no evento: Relato de experiência

Introdução e objetivo(s): O projeto apresenta-se como uma política pública governamental voltada ao atendimento de crianças e jovens de 7 a 17 anos, apreciando o esporte como uma vertente educacional e de fortalecimento da inclusão social. O objetivo deste estudo foi apresentar a proposta pedagógica desenvolvida no projeto. **Métodos:** Foi uma pesquisa de natureza documental e de campo, verificando as orientações pedagógicas, os livros eletrônicos, instrumentos de avaliação e organização didática das ações através *homepage* e um questionário *on-line*. No instrumento verificou-se o nível de satisfação dos professores em relação as capacitações pedagógicas ofertadas, continha quatorze perguntas fechadas, tendo como ferramenta para análise dos dados em percentuais o *software Microsoft Office Excel 2007*. **Resultados e Discussão:** O projeto da Secretaria do Esportes e da Juventude do Estado do Ceará (SEJUVCE) fomenta agregar e fortalecer os princípios e valores trazidos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), oferecendo um novo olhar para o desenvolvimento integral dos participantes. Na proposta pedagógica são desenvolvidos as habilidades motoras, elementos psicomotores, capacidades físicas, futebol, treinamento funcional, recreação, lazer, habilidades sociais como conteúdos distribuídos em três etapas metodológicas, (aprender, desenvolver e superar) e os desafios mensais como elemento fortalecedor do desenvolvimento humano e social. Os professores por meio digital informam os conteúdos do planejamento no sistema de informação interno da (SEJUV/CE) onde o acompanhamento é realizado pela coordenação pedagógica e equipe de estagiários. Como apoio aos professores foram realizadas trinta e cinco capacitações com as temáticas consideradas importantes pela equipe de professores. Foram desenvolvidos palestras e treinamentos *on-line* e presencial sobre empreendedorismo e carreira, liderança, treinador esportivo, comunicação, competências técnicas e comportamentais do atleta, primeiros socorros e inclusão. Quanto as capacitações, responderam sobre o nível de satisfação 164 dos 178 professores, informaram que as capacitações *on-line* são ótimas (67,1%), 28,7% boa e 3,7% regular e 0,6% ruim. Já as capacitações presenciais, 84,15% ótima, 11,6% boa, 1,2% regular e 3% responderam que não participaram. Em relação à satisfação individual em participar, foi identificado com 84,8% dos professores se sentiram ótimos nas capacitações, 14% como bom e 1,2% sentindo-se regular. Neste sentido, os temas trabalhados na capacitação compõem momentos de vivências práticas, nos quais se preconiza a aplicação dos princípios pedagógicos trabalhados. Reconhece-se, assim, a necessidade de “[...] dar consistência operacional ao aporte teórico produzido” (Araújo et al., 2012, p. 48). Já Gandin (2001) retrata que, não só os projetos iniciais, mas o movimento constante de planejamento e a utilização de conceitos, modelos, técnicas e instrumentos com fundamentação científica, são ações que contribuem significativamente para a obtenção de resultados educacionais. Ouvir, discutir e elaborar a construção dos eventos de capacitação pedagógica, prestar assessoria aos planejamentos de atividades, visitas de acompanhamento e avaliação de todo o processo de formação continuada fortalece a proposta e gera novas estratégias conforme sugerido por (Kravchychyn & Oliveira, 2016). Embora o coordenador pedagógico e os professores sejam os primeiros responsáveis pela organização e execução do projeto, é importante o envolvimento dos beneficiados, familiares e comunidade em geral para (Oliveira et al., 2009). Esta estratégia de gestão pública educacional é aplicada no Projeto Esporte em 3 Tempos, as pessoas são ouvidas, e isso promove o engajamento,



V Seminário Internacional de Gestão e Políticas para o Esporte

Curitiba, PR - 8 a 10 de novembro de 2022

assim, participam de forma efetiva e eficaz. **Considerações Finais:** A coordenação pedagógica busca oferecer o desenvolvimento profissional dos professores e, aos beneficiários, uma melhora na saúde física e psicossocial. O projeto, por um modelo democrático, participativo e colaborativo, está construindo uma metodologia própria, que garanta a inclusão de todos, bem como, estimule a convivência social em harmonia, a formação cidadã participativa, qualidade de vida favorável e a socialização do conhecimento adquirido e repassado a comunidade.

Palavras-chave: projeto; secretaria do esporte e juventude; esporte: pedagógico.

Referências

Araújo, A.C.; Cavalcanti, L. M. B.; Tassitano, R. M.; Lacerda, E. P.; Tenório, M. C. M. (2012, junho). Formação e atuação pedagógica no Programa Segundo Tempo: reflexões sobre o fazer cotidiano do professor. *Motrivivência*, Ano XXIV, n.38, 40-58.

Brasil. Ministério da Educação. (2018). *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília.

Gandin, D. A. (2001, Jan/Jun). Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade. *Currículo sem Fronteiras*, 1, n.1, 81-95.

Oliveira S. A. (2009). *O "novo" interesse esportivo pela escola e as políticas públicas nacionais*. [Tese de Doutorado em Educação]. Universidade Federal de Pernambuco. Programa de Pós-Graduação em Educação.

Scielo Brasil. *Journal of Physical Education*. (2016, Fev). Esporte educacional no programa segundo tempo: uma construção coletiva. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jpe/a/n4f4PhszkHcYMCXY3K9TP5h> Acesso em 9 de setembro de 2022.