

ELEMENTOS SOCIOCULTURAIS DA FORMAÇÃO DE ATLETAS: A INFLUÊNCIA DO
TREINADOR, DA FAMÍLIA E O SUPORTE DA EQUIPE

Gustavo Zirhut de Mattos
Universidade Federal do Paraná
zirhut98@gmail.com

Mayara Torres Ordonhes
Universidade Federal do Paraná
mayaraordonhes@hotmail.com

Fernando Renato Cavichioli
Universidade Federal do Paraná
cavicca@hotmail.com

Subárea Temática: (5) Aspectos socioculturais do esporte
Modalidade de apresentação no evento: Comunicação Oral

Introdução e objetivo (s): O presente estudo tem por objetivo geral analisar quais são os elementos socioculturais envolvidos no processo de formação de atletas em diferentes países. Durante a pesquisa foi possível identificar quais são os elementos que norteiam o processo de formação esportiva, caracterizados a partir das diferentes esferas sociais, como, por exemplo, a família, as condições socioeconômicas, a importância das políticas públicas, a permanência do atleta no esporte, a presença do técnico e da estrutura em que os treinamentos são realizados, entre outros. **Métodos:** Para realização do levantamento bibliográfico foram selecionadas as seguintes bases de periódicos: o *Scielo*, o *Science Direct* e a plataforma *Taylor and Francis*. Ao serem definidas as bases de dados, foram selecionados os descritores para realizar a busca das fontes. As palavras foram selecionadas na língua inglesa e portuguesa. Com os critérios aplicados, foram selecionados os seguintes descritores: *Athlete AND Training*, *Coach AND Training*, *Sports AND Coaching*, *Atleta AND Formação*, *Técnico AND Formação*, *Esportes AND Treinamento*. Com o intuito de realizar um filtro nos resultados que foram obtidos, foram estabelecidos critérios de exclusão e inclusão, sendo eles: Somente artigos, publicados entre os anos de 2017 e 2018, na área das ciências sociais. Após a identificação do número total de artigos pertinentes ao tema (dez), realizou-se um processo de leitura e agrupamento das referências em categorias. Para isto, utilizou-se o *software NVivo - QSR International* versão 12. **Resultados e Discussão:** Dentre os resultados que foram obtidos,

as temáticas mais recorrentes nos textos foram aquelas a respeito da influência do treinador, a influência da família e o suporte da equipe. A categoria influência do treinador foi a mais recorrente nos artigos analisados, apresentando um percentual de 13,27% de abrangência. O agente treinador é visto na literatura específica como um dos principais elementos relacionados ao processo de formação de atletas. Ainda, é possível identificar aspectos como o papel social que o mesmo apresenta, a importância de sua capacitação, o apoio psicológico que o mesmo desenvolve com os atletas. Em relação à categoria influência da família, a mesma é vista como a segunda temática mais recorrente nos artigos (10,09%), sendo a família um dos principais pilares para que o atleta consiga o êxito esportivo. Por fim, a terceira categoria mais abrangente foi a categoria relacionada ao suporte da equipe, com abrangência de 2,84%. O apoio que é percebido através dos integrantes de uma equipe apresenta-se como um fator estimulante que está presente no processo de formação dos atletas. **Considerações finais:** A partir do levantamento bibliográfico realizado, pode-se perceber a importância do técnico, da família e da equipe no processo de formação de atletas. Foi possível perceber a necessidade de articulação entre estes elementos socioculturais no desenvolvimento de diferentes modalidades esportivas e, notou-se que o técnico esportivo pode ser fundamental para que isto ocorra de modo efetivo.

Palavras-chave: atletas; formação; elementos socioculturais; *coach*; *training*; *family*.

Referências

- Gómez, I. G., Torregrosa, M., Ramis, Y., & Jaenes, J. C. (2018). Remando contracorriente: facilitadores y barreras para compaginar el deporte y los estudios. *Revista Andaluza de Medicina del Deporte*, 11(1), 12-17.
- Sáenz-López, P., Mateos, J. L., Almagro, B. J., & Conde, C. (2017). Apoyo a la autonomía, creencias implícitas de habilidad y metas de logro en jugadoras de baloncesto en formación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(3), 199-206.
- Wright, T., Trudel, P., & Culver, D. (2007). Learning how to coach: the different learning situations reported by youth ice hockey coaches. *Physical education and sport pedagogy*, 12(2), 127-144.
- Folle, A., Nascimento, J. V. D., Salles, W. D. N., Maciel, L. F. P., & Dallegrave, E. J. (2018). Family involvement in the process of women's basketball sports development. *Journal of Physical Education*, 29.



Toner, J., Carson, H. J., Collins, D., & Nicholls, A. (2018). The prevalence and influence of psychosocial factors on technical refinement amongst highly-skilled tennis players. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1-17.

Bjørndal, C. T., & Ronglan, L. T. (2018). Orchestrating talent development: youth players' developmental experiences in Scandinavian team sports. *Sports Coaching Review*, 7(1), 1-22.