



ENSINO REMOTO NA PANDEMIA: IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO

Manoela Moura de Sousa¹; Anderson Duarte²; Raimunda Hermelinda Maia Macena³

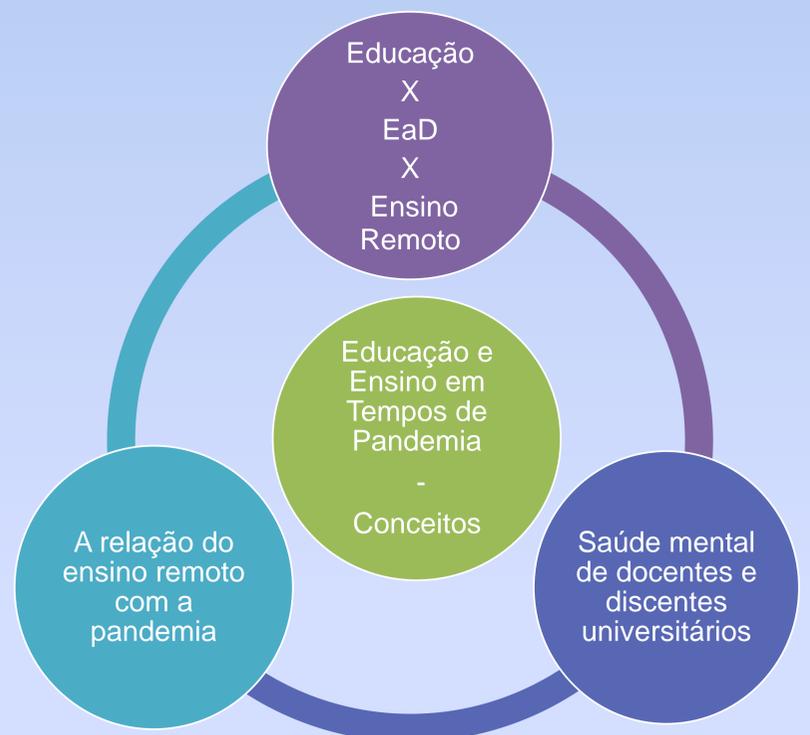
¹Graduanda em Fisioterapia pela Universidade Federal do Ceará (UFC). E-mail: manoelams@alu.ufc.br; ²Doutor em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará (UFC); ³Doutora em Ciências Médicas Docente associada do curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Ceará

INTRODUÇÃO

Com o início da pandemia de Covid-19 e a chegada do surto ao Brasil, houve a necessidade de isolamento social. À medida em que a doença se espalhava, os governos estaduais foram ágeis em tomar medidas para impedir aglomerações de pessoas.

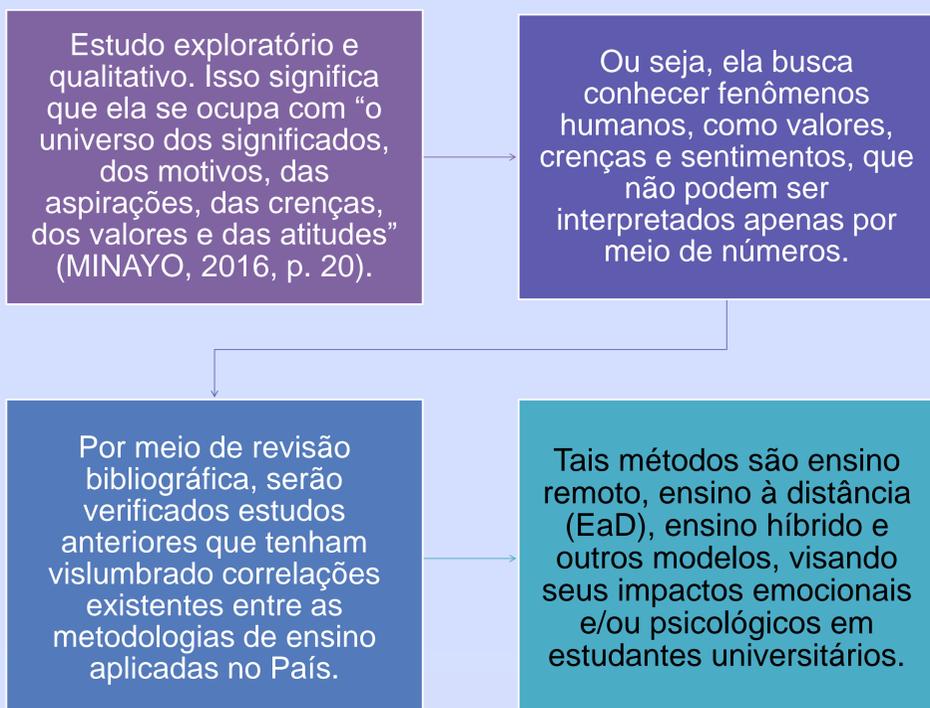
Após um período de suspensão das atividades letivas, iniciou-se uma pressão para adoção de uma nova modalidade de ensino por parte de diversas instituições educacionais, públicas e privadas, especialmente aquelas responsáveis pelo ensino superior, para que fossem continuadas as atividades acadêmicas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

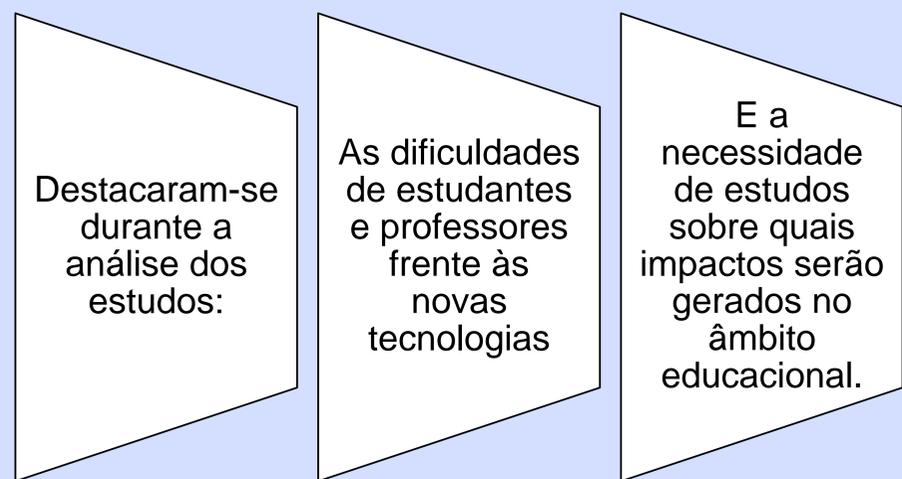


(GARCIA; DUARTE, 2020)

MATERIAIS E MÉTODOS



(GIL, 2002)



(ARRUDA, 2020, p. 259)

CONCLUSÃO

Por fim, são feitas algumas considerações sobre o uso dessa modalidade no atual momento, com o objetivo de apontar possíveis indícios da correlação por nós sugerida.

REFERÊNCIAS

- ARRUDA, Eucídio Pimenta. Educação remota emergencial: elementos para políticas públicas na educação brasileira em tempos de Covid-19. Revista EmRede, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 257-275, 2020. Disponível em: <https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/621>. Acesso em 23 jul. 2020.
- GARCIA, Leila Posenato; DUARTE, Elisete. Intervenções não farmacológicas para o enfrentamento à epidemia da COVID-19 no Brasil. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 29, n. 2, e2020222, 2020. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200100&lng=pt&nrm=iso>. acesso em 23 jul. 2020.
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. Ciência, Técnica e Arte: o Desafio da Pesquisa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2016, p. 9-28.