

DOI: 10.5380/13ppgecm2023.caderno

**A PESQUISA CIENTÍFICA NA ATUALIDADE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS
ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA**

Editorial

Dieison Prestes da Silveira¹

Alexandre Rodrigues da Conceição²

Francisco Halysom Ferreira Gomes³

Keith Gabriella Flenik Moraes⁴

Vitor Luiz Campese Gonçalves de Almeida⁵

Considerações iniciais

Ao longo do tempo importantes transformações perfizeram as (con)vivências em sociedade. Pode-se dizer que em algumas décadas passadas pesquisadores se comunicavam por meio de cartas e a construção do conhecimento científico era, essencialmente, restrito a reuniões de entidades científicas ou demoravam muito a serem publicados devido às dificuldades editoriais. Porém, na contemporaneidade, o conhecimento científico está a um clique de distância, facilitando o câmbio de saberes, vivências e experiências entre diferentes grupos sociais.

De um modo geral, pode-se dizer que existem diferentes formas de divulgar as pesquisas e produções científicas, como por exemplo, por meio de livros, revistas e periódicos, que se estabelecem como canais duradouros. Pensando nos eventos

¹ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: dieisonprestes@gmail.com

² Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: allexandrebc@hotmail.com

³ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: halysongomes@ufpr.br

⁴ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: keithgabriella15@gmail.com

⁵ Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba, Paraná, Brasil. E-mail: vitoralmeida@alunos.utfpr.edu.br

DOI: 10.5380/13ppgecm2023.caderno

científicos, estes possuem seu formato baseado na comunicação/socialização de trabalhos, pautando-se nas inter-relações de conhecimentos entre estudantes, professores, pesquisadores e a comunidade como um todo. Embora haja distinções entre os papéis que cada um destes espaços de divulgação científica desempenha, compreende-se que todos cumprem suas intencionalidades de divulgadores da ciência.

A Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) explicita que entre 2015 e 2020, dos 11 milhões de artigos científicos indexados na *Web of Science*, cerca de 372 mil deles contemplam a participação de um autor brasileiro. Esse número significativo impressiona e reflete a importância do cenário brasileiro para a produção científica mundial. Destarte, sinaliza para uma preocupação dos pesquisadores brasileiros sobre temas emergentes, contemporâneos e que são fundamentais para um ou mais grupo de pessoas.

Pensar na ciência, suas epistemes e movimentos, implica em discutir os desafios e perspectivas presentes tanto na Educação em Ciência, quanto na Educação Matemática, visando um compartilhamento de saberes, vivências e experiências oriundos dos mais variados espaços e *lôcus* sociais. Sabe-se que nos últimos anos a diversidade de *fake news*, pseudociência, negacionismo e movimentos contrários à ciência, deixaram em evidência a importância de debater os desafios e as perspectivas presentes na pesquisa científica, reiterando seu compromisso social, formativo, crítico e interventivo.

Como forma de resistência, periodicamente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (PPGECM/UFPR), realiza atividades formativas durante o seu Workshop e Escola de Verão, oportunizando aos estudantes e a comunidade externa, a socialização das pesquisas que estão sendo desenvolvidas, articulando conhecimentos, a partir do diálogo e momentos interativos. Posto isso, destaca-se que neste ano o XIII Workshop e a III Escola de Verão têm como tema central a pesquisa científica na atualidade, discutindo desafios e perspectivas presentes no contexto socioeducacional, concomitante da Educação em Ciências e da Educação Matemática, articulando debates que são fundamentais para a contemporaneidade.

DOI: 10.5380/13ppgecm2023.caderno

A realização de eventos científicos, como por exemplo, o XIII Workshop e a III Escola de Verão, contribui de forma significativa para a divulgação científica, haja vista que são espaços formativos para que pesquisadores, professores, alunos e demais interessados dialoguem, explicitem suas percepções e socializem suas pesquisas de forma mais rápida que outros meios formais.

As comunicações, palestras, minicursos e oficinas do XIII Workshop e a III Escola de Verão do PPGECM/UFPR são fontes importantes de conhecimento, demarcando o evento como um espaço de divulgação científica, que fortalece as relações entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Ademais, salienta-se que o XIII Workshop e a III Escola de Verão têm a finalidade de reunir, entre os dias 22 e 24 de março de 2023, professores e estudantes da comunidade científica que formam o PPGECM/UFPR. O evento se propõe a ser um espaço de diálogo construtivo entre as pesquisas de mestrado e doutorado que estão em desenvolvimento. A partir disso, cria-se oportunidades de aperfeiçoamento dos trabalhos, proporcionando reflexões aprofundadas das metodologias de ensino, mecanismos formativos e, principalmente, nas interações das pesquisas, por meio de conversas (in)formais com os pares.

Após esta explanação, a seguir, constam algumas provocações que são necessárias, principalmente porque o XIII Workshop e III Escola de Verão do PPGECM/UFPR ocorre em um período de reencontros, tendo em vista a pandemia provocada pelo Novo Coronavírus, que assolou a população mundial, proporcionando o isolamento social e criando inúmeros desafios na Educação em Ciência, Educação Matemática e nas demais áreas do conhecimento.

O nosso reencontro

Após duas edições em formato remoto, com palestras, apresentações e outras interações por videochamadas, o XIII Workshop e a III Escola de Verão do PPGECM/UFPR retornaram com suas atividades presenciais, sobretudo com a possibilidade de acompanharmos as apresentações de colegas, amigos e professores, bem como interagirmos durante as palestras, minicursos, mesas temáticas e rodas de conversa.

DOI: 10.5380/13ppgecm2023.caderno

Mas o que estamos falando aqui está muito além de um evento presencial ou remoto, estamos falando de uma Pandemia que atingiu milhares de brasileiros e brasileiras e outras tantas milhares de pessoas no mundo todo e que nos deixou de mãos atadas. Até o presente momento foram, aproximadamente, 6.83 milhões de pessoas mortas pelo Novo Coronavírus, também chamado de COVID-19, sendo que aproximadamente 700 mil eram brasileiros e brasileiras. Por questões sanitárias, de saúde e proteção, ficamos resguardados em casa cuidando dos nossos familiares e de nós mesmos. Por consequência, nos restando os contatos à distância, sempre nos ancorando no mundo virtual.

O XIII Workshop e a III Escola de Verão apresentam como tema central “A pesquisa científica na atualidade: desafios e perspectivas envolvendo a Educação em Ciências e em Matemática”, apresentando diversas propostas e pesquisas dos Pós-graduandos e Pós-graduandas - de mestrado e doutorado. Como falar de desafios na atualidade sem mencionarmos os desafios de sobrevivermos a uma pandemia? De superarmos o negacionismo? De conseguirmos ter criado vacinas em um período tão curto de tempo? Quais perspectivas vislumbramos após este período totalmente atravessado pelas tecnologias? O que ficará de legado nas universidades, escolas e ambientes de trabalho que se adaptaram, tanto na organização quanto na comunicação, no período de pandemia, utilizando-se de *notebooks*, *tablets*, celulares e aplicativos mais avançados, para nos mantermos e continuarmos desenvolvendo pesquisas e atividades laborais?

Este evento é muito mais do que apenas relatar as pesquisas em andamento, mas reconhecê-las e quem as produzem. Este evento trata sobre o nosso reencontro, os abraços que não puderam ser dados, os vínculos que não puderam ser feitos e os sorrisos que não puderam ser compartilhados. O XIII Workshop e a III Escola de Verão do PPGECM/UFPR vêm com o intuito de reafirmar a importância da Ciência, do Ensino público e gratuito, mas também do afeto, das nossas interações humanas e empatia acima de tudo.

Nos solidarizamos por todas as pessoas que tiveram parentes e entes queridos que passaram por momentos difíceis durante a pandemia do Novo Coronavírus e estendemos

DOI: 10.5380/13ppgecm2023.caderno

nossas mãos em forma de homenagem a todos e todas vocês. De mesmo modo, nos dispomos a serviço da sociedade, ajudando, nos solidarizando, nos atendo às questões e urgências ao que se refere à Educação em Ciências e em Matemática.

Muito além da nossa formação profissional, técnica e científica, também temos nossa formação humana, ética e afetiva. As interações do nosso evento estão muito além de comentários positivos e críticas construtivas, estão nos nossos laços que nos fazem mais fortes, que nos apoiam e nos querem bem. Este é o nosso momento para estarmos juntos de novo, como alunos e professores, como pesquisadores, mas também como amigos e parceiros.

*Comissão Científica
XIII Workshop e III Escola de Verão do PPGECM/UFPR*

Curitiba, Paraná, Brasil, 2023.