

PROF.: ALCIONE LUIS P. CARVALHO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PARA EDUCADORES DE JOVENS E ADULTOS

TRABALHO PARA FINS MONOGRÁFICOS

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

14
I 42
199-

ÍNDICE

INTRODUÇÃO.....	04
UNIDADE 01.....	05
OCORRÊNCIA 01	
A Indústria.....	06
COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO ORIGINAL.....	06
SUGESTÃO 02.....	08
SUGESTÃO 03.....	09
SUGESTÃO 04.....	11
OCORRÊNCIA 02	
Do Artesanato à Indústria Moderna.....	12
SUGESTÃO 05.....	13
OCORRÊNCIA 03	
Artesanato.....	13
OCORRÊNCIA 04	
Manufatura.....	15
COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO.....	15
SUGESTÃO 06.....	16
OCORRÊNCIA 05	
Indústria Moderna.....	17
SUGESTÃO 07... ..	20
COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO.....	20
SUGESTÃO 08.	20
COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO.....	21
EXERCÍCIOS.....	26
GABARITO DE RESPOSTAS.....	35

Introdução e Justificativa

A idéia de que o conteúdo da geografia escolar deve seguir passo a passo a trilha de geografia acadêmica não tem qualquer fundamento nos cursos universitários de geografia, se formam geógrafos, técnicos ou intelectuais que irão trabalhar em planejamento, em análise ambiental, em pesquisas ou se irão lecionar geografia ensinada deve contribuir para formar cidadãos, para desenvolver o senso crítico, a criatividade e o raciocínio dos alunos. Sem dúvida, nos dias de hoje o conhecimento científico avança na direção do holismo, do enfraquecimento das fronteiras entre disciplinas ou ciências isolada de explicações e teorias, que dão ênfase à globalidade do real. Mas, não se deve confundir o holismo da atualidade que se encontra num estágio embrionário, com a velha totalidade de **Hegel** ou pior ainda, dos economistas marxistas.

Se o mal - estar da geografia escolar aparece ligado de uma maneira construtiva ao próprio discurso geográfico, ele hoje desemboca, no entanto, em uma situação de crise espetacular.

O principal sintoma dessa crise foi a tentativa de retirada da geografia da escola. Fatores novos contribuem para isso. Todos os professores acusam a concorrência desleal dos meios de comunicação. Estes utilizam o que - se pode chamar de uma geografia - espetacular que tende a relegar a geografia escolar ao mundo da pré-história.

Pôr outro lado, sua eficácia ideológica parece embotada se a compararmos a outras disciplinas mais modernas.

Pode-se colocar a questão de saber se a economia ou a sociologia não aparecem aos olhos do poder como mais aptas para formar cidadãos. Familiarizando-se com as leis econômicas, os futuros trabalhadores serão mais sensíveis às conseqüências lógicas do que conseguem os ministros em seu discursos realistas.

Pode-se dizer que a crise da geografia na escola, se resume essencialmente na crise de sua finalidade. Ensino com função ideológica, sua eficácia de vê contestada por discursos mais

“Modernos”. Marginalizada no momento da adaptação da escola às necessidades profissionais, a geografia está minada por sua aparente incapacidade de dar conta das lutas onde o espaço está em jogo.

Devemos deixar o educando se libertar das amarras à dependência intelectual e de pensamento, encontrar a sua criatividade e imaginação, aprender a pensar a partir do diálogo com o real e com as obras culturais, se descobrir como cidadão e conseqüentemente agente de mudanças. Mas, não nos iludamos, nem sempre essas mudanças pleiteadas por nossos ex-discípulos serão aquelas que gostaríamos, pois diversos acontecimentos históricos na sociedade humana marcaram o início de novos processos de ação, transformação e mudança na natureza. Aquele que mais transformou o espaço geográfico e as relações homem x homem x natureza, foi a **Revolução Industrial**. A partir daí iniciou-se uma fase decisiva na industrialização, pois nasceu a indústria e com ela operários, a produção em larga escala, e os conflitos e desigualdade social.

Os homens em seu desenvolvimento social, criaram tecnologia que iniciaram com a pedra lascada e hoje utilizam o computador para transformar a natureza em coisas úteis à vida humana, pois é ela que fornece matéria-prima para os seres humanos satisfazerem suas necessidades sócio culturais.

É a natureza que nos permite realizar nossos sonhos.

CADERNO 03 - DO CES TRANSFORMANDO O ESPAÇO

Unidade 01

Do Artesanato a Indústria Moderna

- Artesanato
- Manufatura
- Indústria Moderna

A INDÚSTRIA

Olhe em sua volta, onde quer que você esteja, certamente perceberá que existem diversos tipos de produtos industrializados.

O seu dia a dia está cheio de produtos da atividade industrial. Sua roupa, seus sapatos, sua casa, seus móveis, muitos dos alimentos que você come, a condução que você usa para ir trabalhar, foram produzidos por alguma indústria.

Todos os bens materiais, por mais complicados que pareçam, têm origem na natureza em algum elemento da paisagem. A indústria apenas transforma recursos naturais em coisas que o homem pode usar.

O papel deste módulo de ensino, por exemplo, é um produto que resultou da transformação da madeira, sua principal matéria-prima.

SUGESTÃO 01 - A Indústria

Qualquer tema que seja desenvolvido por um professor, é necessário que antes seja elucidado “o porquê do assunto”, trabalhado; pois, nessa clientela é bastante diversificada e para que o assunto seja valorizado, se faz necessário que os alunos saibam as suas utilidades, as alterações que podem provocar, tanto no sentido positivo como negativo, abrindo assim uma série de questionamentos que os conduzirão a ter interesses pelos mesmos.

COMPLEMENTAÇÃO AO TEXTO ORIGINAL

A atividade Industrial existe desde a época primitiva, quando o homem da caverna lascou a primeira pedra para utilizá-la como uma

SUGESTÃO 04 - A Indústria

*Acrescentar ao texto original a noção do que é preciso para se formar uma indústria, ilustrando o fato.

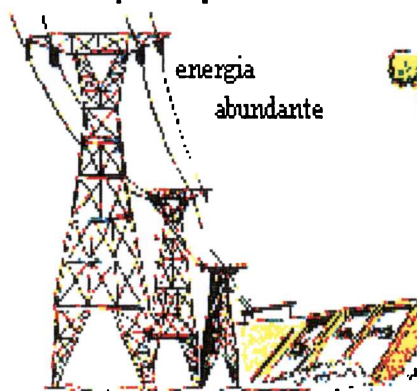
- O que precisamos para formar uma indústria?
- Muita matéria-prima;
- Mão-de-obra suficiente e qualificada;
- Energia fácil e abundante;
- Capital;
- Consumidores;
- Transporte;

Onde instalar a indústria?

Quando uma pessoa vai montar uma indústria, deve escolher bem o local, pois alguns lugares são mais favoráveis que outros. O local onde será instalada a indústria deve ter principalmente:



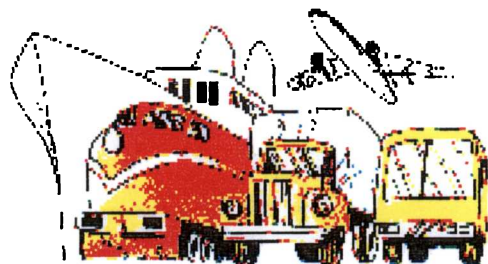
mercado consumidor, isto é, pessoas que possam comprar a produto que vai ser fabricado.



energia abundante



matéria-prima próxima.



transporte fácil para levar as matérias-primas para a fábrica e as produtos industrializados para os consumidores.

mão-de-obra qualificada e em grande quantidade



Loraine Victorello Beltrame - Geografia Geral e do Brasil - Vol 01
Supletivo - 1º Grau - pg 93

SUGESTÃO 05 - Do Artesanato a Indústria Moderna

A maneira como se coloca, se posiciona ou se escreve sobre um determinado tema é muito importante e sua redação não deve deixar margem para dúvidas, principalmente para os alunos de CES e NAES que estudam a distância e através de módulos.

Então, as abordagens e sugestões realizadas anteriormente através de nossas sugestões são necessárias, isto é, esclarecer o processo industrial através dos tempos para só então falar das diversas etapas.

OCORRÊNCIA 03

ARTESANATO

O artesanato foi o estágio mais antigo. É conhecido há milhares de anos e nele não há divisão de trabalho, ou seja, o artesão realiza todas as etapas para obter o produto final. O trabalho manual, sem emprego de máquinas, a energia dispersada é a força física. O principal objetivo da atividade artesanal é atender às necessidades do artesão e de sua família, embora muitas vezes ocorra também troca ou venda de produtos.

O artesanato depende basicamente da capacidade de trabalho do artesão e de suas qualidades ou habilidades, pois trata-se de um trabalho manual e individualizado.

Ainda hoje são artesãs as pessoas que costuram, bordam, fazem doces, objetos de palhas, de barro, etc. Mas hoje, elas não precisam realizar todas as etapas, pois podem comprar a matéria-prima.

SUGESTÃO 06 - Manufatura

É importante lembrar ao aluno que apesar da evolução da Indústria as etapas não são estanques e o professor não deve fragmentar a industrialização como se fosse três gavetas, pois existe um elo de ligação entre a manufatura e a Indústria moderna. É importante, a conscientização de que só se utilizam nomes diferentes para as etapas de evolução da Industrialização, ainda hoje nas grandes indústrias cada trabalhador, ou grupos de trabalhadores realizam tarefas diferentes, por exemplo:

INDÚSTRIA DE CONFECÇÃO:

*A máquina se encarrega do corte.

*Um trabalhador se encarrega de mangas, outro de golas, outro de bolsos, outro de fechamentos de peças e outro de arremates.

Dai, pode-se observar uma similaridade no desenvolvimento do trabalho, o que necessita ficar esclarecido também é que o trabalho apenas se diferencia pelo uso de máquinas (mais aperfeiçoadas), necessitando assim de mão-de-obra especializada, para que a produção seja uniforme.

Devemos lembrar também que nos dias atuais, a divisão do trabalho existe no que ficou conhecido como processo de tercerização.

O que é tercerização?

É uma forma da Indústria principal se desincumbir de procurar tarefeiros para execução do trabalho, se encarregando apenas do repasse de sua produção; isto é, cada “terceiro” cuida da produção em série daquilo que a indústria principal a incumbiu.

c. Como os países dominados contribuíram para o enriquecimento dos países europeus?

Assim surgem as fábricas. onde os trabalhadores passaram a exercer um trabalho em troca de um salário.

O emprego de máquinas modernas movidas por novas formas de energia. utilização de diversificadas matérias-primas permitem que a indústria produza em larga **escala** e em **série**.

Na indústria moderna existe uma intensa **divisão social do trabalho**. Cada trabalhador ou grupo de trabalhadores, especializaram-se na execução de uma única tarefa: apertar parafusos, pregar botões, cortar linhas, separar o refuso, cronometrar o tempo, etc.

Para vocês compreenderem a divisão social do trabalho, apresentaremos um relato de uma aluna, Ana Anísia Menighi, aluna do 2º Grau do CES - Londrina, no ano de 1995.

Na época, Ana trabalhava na Fiação de Seda Bratac S.A., indústria que fabrica fios que serão usados como matéria-prima para a tecelagem e malharia.

A matéria-prima inicial é a fibra natural do casulo da seda como filamento contínuo.

O processo industrial da fiação de seda é dividido em:

- 1.secagem (conservação e armazenamento);
- 2.preparação (seleção e cozimento);
- 3.fiação;
- 4.repasse;
- 5.classificação e embalagem.

SUGESTÃO 07 - Indústria Moderna

Quando se fala da expansão da Revolução Industrial é importante que o aluno saiba que alguns fatores contribuíram para que isso acontecesse.

COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO

FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA A EXPANSÃO DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL NA INGLATERRA:

- *Acúmulo de capitais necessários aos investimentos na indústria:

- *Existência de jazidas de carvão e minério de ferro;

- *Disponibilidade de mão-de-obra.

A Inglaterra, no século passado foi a maior potência mundial e seu império estendia-se por todos os continentes. A conquista de novos mercados pelas potências industriais européias foi realizada pela força ou seja dominando outros continentes (ou países), que vendiam suas riquezas (matérias-primas) a preços muito baixos e compravam produtos industrializados por alto preço e nem sempre necessários.

SUGESTÃO 08 - Indústria Moderna

Devemos ressaltar sobre a (postura) da Indústria Moderna quanto ao fato dela permitir a produção em larga escala e em série. Estes são fatos que não aconteciam no artesanato e na manufatura. Que os bens são produzidos de acordo com a matéria-prima e mão-de-obra disponível, que os produtos apresentam melhor qualidade e cuidado.

Que economicamente levam a vantagem da quantidade e que pode ser produzidos em um curto espaço de tempo.

E que essa Indústria Moderna apresenta uma grande diversificação, podendo ser:

COMPLEMENTAÇÃO DO TEXTO

Geograficamente, classificamos as indústrias transformativas, levando em conta a natureza das matérias-primas utilizadas, a etapa do processamento industrial e a categoria dos produtos elaborados.

INDÚSTRIAS DE BASE OU DE BENS DE PRODUÇÃO

I - Indústrias de primeira elaboração:

- Metalúrgica pesada (siderúrgicas)
- Madeireira pesada (serrarias)
- Química pesadas (carboquímicas, petroquímicas)

II- Indústrias de equipamentos ou de segunda elaboração:

- Equipamentos elétricos (geradores, transformadores, turbinas)
- Equipamentos industriais (maquinaria e ferramental)
- Estruturas metálicas (pontes, separações, torres)
- Implementos agrícolas (arados, capinadeiras, colhedadeiras)
- Material de construção (blocos, telhas, tijolos, tubos)
- Material de transporte pesados (locomotivas, navios, vagões)
- Material de transporte leves (aeronáuticos e automobilísticos)

DEPOIMENTO

Trabalho em um setor automático, onde trabalham oitenta funcionários de manhã e oitenta à tarde.

Funcionam oito máquinas, cada máquina com 440 carretéis, sendo 220 para cada lado.

Ocupa 7 a 8 fiandeiras e um líder. O principal serviço das fiandeiras, é emendar os fios que arreventam e cuidar da qualidade.

O líder orienta as fiandeiras e controla a regulação da máquina.

Tem funcionários para pegar as pontas dos casulos, para controlar a grossura dos fios. A anotadora marca a temperatura e controla o prêmio de produção. A treinadora treina os funcionários que são contratados para trabalhar na seção.

Eu sou chefe geral, ou seja, encarregada da turma. É minha função, orientar e supervisionar os serviços das líderes, anotadora, passar informações do resultado do fio e reclamações do cliente, verificar temperatura e regulação das máquinas, resolver os problemas que forem surgindo, passar as informações do setor para os supervisores e quando for preciso testar e treinar funcionários.

Ainda tem três supervisores que cuidam de todos os setores, um gerente industrial e um gerente de produção.

EXERCÍCIOS

1-Assinale a alternativa mais correta:

1. As indústrias petroquímicas e carboquímicas são, geográfica e economicamente, classificadas como:

- (a) de base de segunda elaboração;
- (b) de equipamentos de segunda elaboração;
- (c) de consumo de primeira elaboração;
- (d) de base de primeira elaboração;
- (e) de química leve.

2. A fabricação de material de transporte pesados é classificado como indústria de:

- (a) base de primeira elaboração;
- (b) consumo, como produtos duráveis;
- (c) base, no setor de equipamentos;
- (d) consumo, como bens não-duráveis;
- (e) base, em estruturas metálicas.

3. A fabricação de móveis em marcenarias é classificada como indústria:

- (a) de base, no setor de equipamentos;
- (b) de base, no setor de construção;
- (c) de consumo, como bens duráveis;
- (d) de consumo, como bens não-duráveis;
- (e) de base de primeira elaboração.

4. Uma crise (queda) na produção localizada no setor de equipamentos. nas indústrias de base. afeta necessariamente:

- (a) as indústrias de primeira elaboração;
- (b) a metalúrgica pesada;
- (c) a química pesada;
- (d) as indústrias de consumo;
- (e) toda produção industrial.

5. O gênero de indústrias transformadas predominantes no Brasil é o de:

- (a) metalúrgica;
- (b) mecânica;
- (c) produto alimentares;
- (d) produtos têxteis;
- (e) material de transporte.

II-Associate as colunas:

1.

- (a) bens de consumo duráveis.
- (b) bens de consumo não-duráveis.
- (c) equipamentos.
- (d) bens de produção de 1ª elaboração.

- () materiais de transporte.
- () alimentos e remédios.
- () aços.
- () móveis.

2.

- (a) material aeronáutico.
- (b) equipamento ferroviário.
- (c) material de construção.
- (d) equipamento elétrico.

- () blocos e tubos.
- () transportes leves.
- () geradores e turbinas.
- () transporte pesado.

3.

- (a) primeira elaboração.
- (b) equipamentos.
- (c) bens de consumo duráveis.
- (d) bens de consumo não-duráveis.

- () roupas.
- () eletrodomésticos.
- () ferramentas.
- () aços.

III-Complete as lacunas com base nas informações do texto:

“João trabalha numa oficina, onde, junto com seus poucos colegas e usando sua habilidade manual, produz um pequeno número de artigos de couro. José trabalha numa fábrica, onde ele e muitos colegas têm a função de operar e controlar a enorme máquina que faz a montagem das peças dos motores produzidos”.

→ João trabalha numa indústria _____ e José exerce sua atividade profissional numa indústria de _____.

IV-Classifique as indústrias. completando os quadros em branco:

Fábrica de:	Indústrias (leve ou pesadas)	Indústrias de bens (duráveis ou não-duráveis)
balas		
tratores		
relógios		

V-Numere a primeira e a terceira coluna de acordo com a coluna do meio:

- | | | |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| ()Ferro | (1) Reservas Abundantes | ()Cobre |
| ()Zinco | (2) Reservas Suficientes | ()Niquel |
| ()Ouro | (3) Reservas Insuficientes | ()Chumbo |
| ()Manganês | | ()Calcário |
| ()Prata | | ()Carvão |
| ()Bauxita | | ()Petróleo |

VI-Sugestão para trabalho de casa:

*Normas para a realização do trabalho:

- 1.O trabalho deverá ser entregue no dia em que o aluno vier fazer a prova do referido módulo;
- 2.O trabalho não deverá conter rasuras;
- 3.A letra deverá ser o mais legível possível;
4. O trabalho pode ser datilografado ou digitado.

Pesquisar na cidade onde moram (ou bairro) a respeito das indústrias que ali existem:

- Quando surgiram?
- Por que se estabeleceram nesse lugar?
- Quantas são as fábricas?

- Quais as mais importantes?
- De que tipo são?
- Empregam muita mão-de-obra? Por quê?
- Utilizam tecnologia moderna?
- Quais as fontes de energia que empregam?
- Os produtos se destinam a exportação?
- De onde vêm as matérias-primas?

VII-Responda as perguntas, conforme o solicitado e de acordo com o que você leu e sua experiência (conhecimento):

1. O que é uma atividade industrial?

R: _____

2. De que maneira era feita a atividade industrial no século XIII?

R: _____

3. Sobre a Revolução Industrial:

a) Onde se deu? Qual a época?

R: _____

b) O que foi? Quais as descobertas?

R: _____

c) Por onde se estendeu?

R: _____

4. Diferencie, exemplificando, indústria extrativa e indústria de transformação:

R: _____

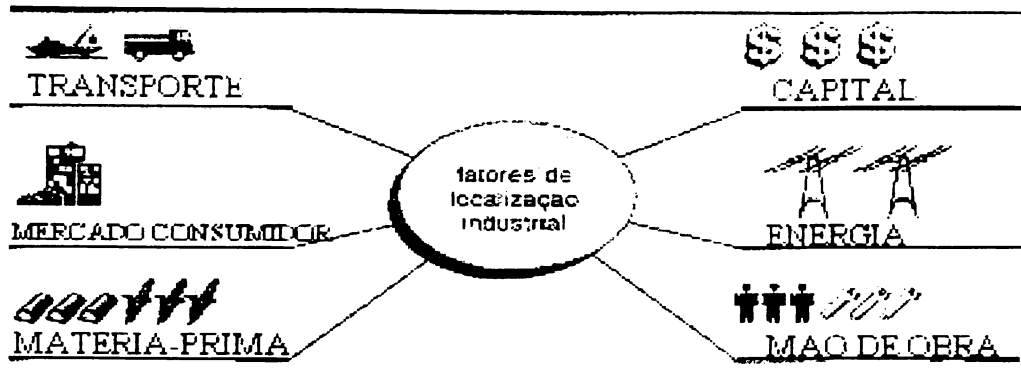
5. O que são indústria de bens de produção? Dê exemplos.

R: _____

6. O que é indústria de bens de consumo ?Dê exemplos.

R: _____

VIII-Indique quais são os seis principais fatores que influenciam a localização industrial, representados no esquema.



OBS.: Respostas das três perguntas que constam no texto complementar da Ocorrência 04.

- a)- O acúmulo de capitais necessários aos investimentos na indústria : de jazidas de carvão e minério de ferro : disponibilidade de mão-de-obra .
- b)- Porque em muitos casos, a conquista de novos mercados por parte das potências industriais européia foi realizada pela força.
- c)- Vendendo suas riquezas a preços muito baixos e comprando produtos industrializados , caros e nem sempre necessários.

Texto 1

TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE.

A sociedade moderna, também denominada sociedade industrial , modificou a natureza num grau nunca visto anteriormente. Uma tecnologia cada vez mais avançada amplia a cada momento o domínio humano sobre o meio ambiente: tratores removem grandes quantidades de terra ou derrubam matas , rios são desviados de seu curso natural, enormes barragens em rios criam imensos lagos artificiais , túneis cortam montanhas e permitem a passagem de carros e trens, áreas antes pantanosas são transformadas em sólidos terrenos.

No entanto, o imenso controle sobre a natureza que a tecnologia permite tem um curso altíssimo: os problemas ambientais, que atingiram um nível nunca antes registrado pela história.

1. Dê um exemplo que você conhece sobre o domínio do homem sobre a natureza, que a tecnologia ampliou.
2. Cite exemplos de um problema ambiental pelo avanço tecnológico.
3. Os problemas ambientais são mais sérios em sociedades industrializadas? Justifique sua resposta.

Texto 2

OUTRAS FORMAS DE TRANSPORTES

A **navegação fluvial** no país é um pouco explorada em função tanto de aspectos naturais, como o predomínio de rios de planaltos e a distância dos rios de planície em relação aos centros industriais, como de aspectos político-econômico, já que a atuação do governo tem sido favorável ao setor rodoviário.

Há utilização desse transporte na Bacia Amazônica, onde se destaca o porto de Manaus, e na Bacia do Paraguai, no interior do Pantanal, onde se destaca o porto de Corumbá.

A **navegação marítima** foi muito mais favorecida pelas condições naturais e econômicas, com uma história voltada para exportação. O uso mais intenso é, no entanto, para a navegação de

longo curso. A cabotagem . navegação costeira . é pouco utilizada. Destacam-se no litoral brasileiro alguns grandes portos como o de Santos , Rio de Janeiro, Recife e Paraguai.

A **navegação aérea** teve início no Brasil em 1927. com a fundação da VARIG (Viação Aérea Rio-Grandense). Porém só se desenvolveu da década de 50 em diante . O grande empecilho ao seu desenvolvimento é o seu frete elevadíssimo. Entre os principais aeroportos brasileiros destacam-se o do Galeão (RJ) e o de Guarulhos (SP) , ambos de porte internacional . capazes de receber qualquer tipo de avião.

1. Quais são as formas de transportes ?
2. O que é a navegação de cabotagem ?
3. Quais são os principais aeroportos brasileiros?
4. Quais são os principais tipos de transportes?

GABARITO

DE

RESPOSTAS

EXERCÍCIOS

I-Assinale a alternativa mais correta:

1. As indústrias petroquímicas e carboquímicas são, geográfica e economicamente, classificadas como:

- (a) de base de segunda elaboração;
- (b) de equipamentos de segunda elaboração;
- (c) de consumo de primeira elaboração;
- (d) de base de primeira elaboração;**
- (e) de química leve.

2. A fabricação de material de transporte pesados é classificado como indústria de:

- (a) base de primeira elaboração;
- (b) consumo, como produtos duráveis;
- (c) base, no setor de equipamentos;**
- (d) consumo, como bens não-duráveis;
- (e) base, em estruturas metálicas.

3. A fabricação de móveis em marcenarias é classificada como indústria:

- (a) de base, no setor de equipamentos;
- (b) de base, no setor de construção;
- (c) de consumo, como bens duráveis;**
- (d) de consumo, como bens não-duráveis;
- (e) de base de primeira elaboração.

4. Uma crise (queda) na produção localizada no setor de equipamentos, nas indústrias de base, afeta necessariamente:

- (a) as indústrias de primeira elaboração;
- (b) a metalúrgica pesada;
- (c) a química pesada;
- (d) as indústrias de consumo;**
- (e) toda produção industrial.

5. O gênero de indústrias transformadas predominantes no Brasil é o de:

- (a) metalúrgica;
- (b) mecânica;
- (c) produto alimentares;**
- (d) produtos têxteis;
- (e) material de transporte.

II-Associate as colunas:

1.

- (a) bens de consumo duráveis.
- (b) bens de consumo não-duráveis.
- (c) equipamentos.
- (d) bens de produção de 1ªelaboração.

- (c) materiais de transporte.
- (b) alimentos e remédios.
- (d) aços.
- (a) móveis.

2.

- (a) material aeronáutico.
- (b) equipamento ferroviário.
- (c) material de construção.
- (d) equipamento elétrico.

(c) blocos e tubos.

(a) transportes leves.

(d) geradores e turbinas.

(b) transporte pesado.

3.

(a) primeira elaboração.

(b) equipamentos.

(c) bens de consumo duráveis.

(d) bens de consumo não-duráveis.

(d) roupas.

(c) eletrodomésticos.

(b) ferramentas.

(a) aços.

III-Complete as lacunas com base nas informações do texto:

“João trabalha numa oficina, onde, junto com seus poucos colegas e usando sua habilidade manual, produz um pequeno número de artigos de couro. José trabalha numa fábrica, onde ele e muitos colegas têm a função de operar e controlar a enorme máquina que faz a montagem das peças dos motores produzidos”.

→ João trabalha numa indústria artesanal e José exerce sua atividade profissional numa indústria de transformação

IV-Classifique as indústrias. completando os quadros em branco:

Fábrica de:	Indústrias (leve ou pesadas)	Indústrias de bens (duráveis ou não-duráveis)
balas	leve	não-duráveis
tratores	pesada	duráveis
relógios	leve	duráveis

V-Numere a primeira e a terceira coluna de acordo com a coluna do meio:

- | | | |
|---------------|----------------------------|---------------|
| (1)Ferro | (1) Reservas Abundantes | (3)Cobre |
| (2)Zinco | (2) Reservas Suficientes | (1)Níquel |
| (3)Ouro | (3) Reservas Insuficientes | (2)Chumbo |
| (1)Manganês | | (1)Calcário |
| (3)Prata | | (3)Carvão |
| (1)Bauxita | | (3)Petróleo |

VI-Sugestão para trabalho de casa:

*Normas para a realização do trabalho:

- 1.O trabalho deverá ser entregue no dia em que o aluno vier fazer a prova do referido módulo;
- 2.O trabalho não deverá conter rasuras;
- 3.A letra deverá ser o mais legível possível;
4. O trabalho pode ser datilografado ou digitado.

Pesquisar na cidade onde moram (ou bairro) a respeito das indústrias que ali existem:

- Quando surgiram?
- Por que se estabeleceram nesse lugar?
- Quantas são as fábricas?

- Quais as mais importantes?
- De que tipo são?
- Empregam muita mão-de-obra? Por quê?
- Utilizam tecnologia moderna?
- Quais as fontes de energia que empregam?
- Os produtos se destinam a exportação?
- De onde vêm as matérias-primas?

VII-Responda as perguntas, conforme o solicitado e de acordo com o que você leu e sua experiência (conhecimento):

1. O que é uma atividade industrial?

R: É uma atividade econômica que tem por objetivo transformar matérias-primas em objetos que tenha utilidades.

2. De que maneira era feita a atividade industrial no século XIII?

R: Até meados do séc. XVIII, a atividade industrial era feita artesanalmente, isto é, em pequena escala com máquinas e ferramentas manuais. Por volta de 1750 surge na Inglaterra a Revolução Industrial e conseqüentemente avanços tecnológicos e uma série de invenções.

3. Sobre a Revolução Industrial:

a) Onde se deu? Qual a época?

R: Na Inglaterra, meados do século XVIII por volta de 1750.

b) O que foi? Quais as descobertas?

R: Foi um avanço da tecnologia e uma série de invenções como: o tear mecânico, a máquina a vapor, o barco, a locomotiva, estradas de ferro.

c) Por onde se estendeu?

R: Se estendeu por todos os países, como: França, Alemanha, Estados Unidos, Rússia, Japão e Itália.

4. Diferencie, exemplificando, indústria extrativa e indústria de transformação:

R: INDÚSTRIA EXTRATIVA - É aquela que utiliza matéria-prima diretamente da natureza.

Ex: carvão - madeira - pescado - etc...

INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO - É aquela que modifica a matéria-prima, transformando-a em produtos acabados, prontos para a utilização, ou em outras matérias-primas.

5. O que são indústria de bens de produção? Dê exemplos.

R: São também chamadas de indústrias de base ou indústrias pesadas. Produzem máquinas ou equipamentos industriais ou novas matérias-primas.

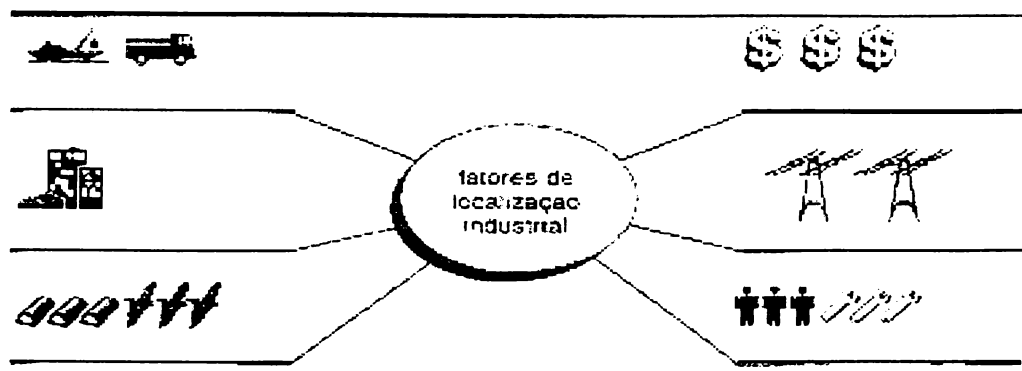
Ex: siderúrgicas (ferro-aço)
metalúrgicas (metais)
petroquímicas (óleo vegetal, gasolina, plásticos, asfalto)

6. O que é indústria de bens de consumo ?Dê exemplos.

R: São as que produzem bens e produtos que vão ser consumidos diretamente pela população.

Ex: bens duráveis - eletrodomésticos, automóveis...
bens não-duráveis - calçados, alimentos, têxteis...

VIII-Indique quais são os seis principais fatores que influenciam a localização industrial, representados no esquema.



OBS.: Respostas das três perguntas que constam no texto complementar da Ocorrência 04.

- a)- O acúmulo de capitais necessários aos investimentos na indústria : de jazidas de carvão e minério de ferro : disponibilidade de mão-de-obra .
- b)- Porque em muitos casos. a conquista de novos mercados por parte das potências industriais européia foi realizada pela força.
- c)- Vendendo suas riquezas a preços muito baixos e comprando produtos industrializados , caros e nem sempre necessários.

Texto 1

TECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE.

A sociedade moderna, também denominada sociedade industrial , modificou a natureza num grau nunca visto anteriormente. Uma tecnologia cada vez mais avançada amplia a cada momento o domínio humano sobre o meio ambiente: tratores removem grandes quantidades de terra ou derrubam matas , rios são desviados de seu curso natural, enormes barragens em rios criam imensos lagos artificiais , túneis cortam montanhas e permitem a passagem de carros e trens, áreas antes pantanosas são transformadas em sólidos terrenos.

No entanto, o imenso controle sobre a natureza que a tecnologia permite tem um curso altíssimo: os problemas ambientais, que atingiram um nível nunca antes registrado pela história.

1. Dê um exemplo que você conhece sobre o domínio do homem sobre a natureza, que a tecnologia ampliou. (pessoal)

2. Cite exemplos de um problema ambiental pelo avanço tecnológico.(pessoal)

3. Os problemas ambientais são mais sérios em sociedades industrializadas? Justifique sua resposta.(pessoal)

Texto 2

OUTRAS FORMAS DE TRANSPORTES

A **navegação fluvial** no país é um pouco explorada em função tanto de aspectos naturais, como o predomínio de rios de planaltos e a distância dos rios de planície em relação aos centros industriais, como de aspectos político-econômico, já que a atuação do governo tem sido favorável ao setor rodoviário.

Há utilização desse transporte na Bacia Amazônica, onde se destaca o porto de Manaus, e na Bacia do Paraguai, no interior do Pantanal, onde se destaca o porto de Corumbá.

A **navegação marítima** foi muito mais favorecida pelas condições naturais e econômicas, com uma história voltada para exportação. O uso mais intenso é, no entanto, para a navegação de

longo curso. A cabotagem . navegação costeira . é pouco utilizada. Destacam-se no litoral brasileiro alguns grandes portos como o de Santos , Rio de Janeiro. Recife e Paraguai.

A **navegação aérea** teve início no Brasil em 1927. com a fundação da VARIG (Viação Aérea Rio-Grandense). Porém só se desenvolveu da década de 50 em diante . O grande empecilho ao seu desenvolvimento é o seu frete elevadíssimo. Entre os principais aeroportos brasileiros destacam-se o do Galeão (RJ) e o de Guarulhos (SP) . ambos de porte internacional , capazes de receber qualquer tipo de avião.

1. Quais são as formas de transportes ?
(pessoal)
2. O que é a navegação de cabotagem ?
(pessoal)
3. Quais são os principais aeroportos brasileiros?
(pessoal)
4. Quais são os principais tipos de transportes?
(pessoal)

BELTRAME, Zoraide Victorello.
Geografia - Geografia Geral e do Brasil.
São Paulo. Editora Ática. 1993.

MOREIRA, Igor.
Geografia Nova - O Espaço Brasileiro.
São Paulo. Editora Ática. 1995.

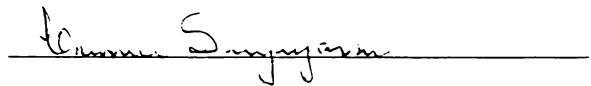
MOREIRA, Igor.
Geografia Nova - O Espaço Mundial.
São Paulo. Editora Ática. 1995.

SALES, Geraldo Francisco de.
Geografia - Módulos IBEP.
São Paulo. Obra executada nas oficinas do IBEP.

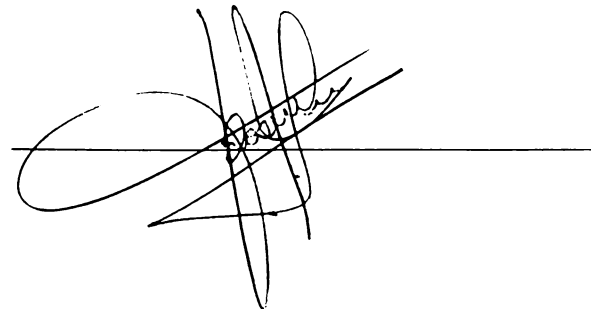
VESENTINI, José William.
VLACH, Vânia Rúbia Farias.
Geografia Crítica - Espaço Social e o Espaço Brasileiro.
São Paulo. Editora Ática. 1991.



CREONICE SUYEYASSU
(UMUARAMA)

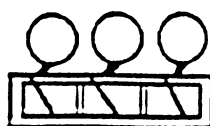
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Creonice Suyeyassu', written over a horizontal line.

ROSIMARY APARECIDA CARVALHO PINGO
(CIANORTE)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosimary', written over a horizontal line.

GEOGRAFIA

CADERNO 3



TRANSFORMANDO O ESPAÇO

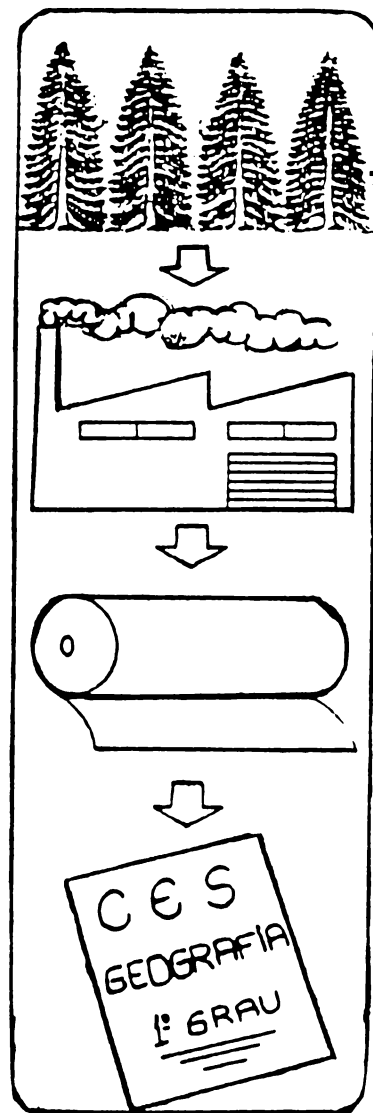
A INDÚSTRIA

Olhe em sua volta, onde quer que você esteja, certamente perceberá que existem diversos tipos de produtos industrializados.

O seu dia a dia está cheio de produtos da atividade industrial. Sua roupa, seus sapatos, sua casa, seus móveis, muitos dos alimentos que você come, a condução que você usa para ir trabalhar, foram produzidos por alguma indústria.

Todos os bens materiais, por mais complicados que pareçam, têm origem na natureza, em algum elemento da paisagem. A indústria apenas transforma recursos naturais em coisas que o homem pode usar.

O papel deste módulo de ensino, por exemplo, é um produto que resultou da transformação da madeira, sua principal matéria-prima.



***Pense nos objetos que você usa no dia a dia.
Quais foram as matérias-primas utilizadas
na sua produção ?***

Do artesanato à indústria moderna.

Nem sempre a atividade industrial existiu como nós a conhecemos hoje. É o que veremos, com mais detalhes ao estudarmos as diferentes etapas pelas quais a indústria passou ao longo de sua história.

ARTESANATO

O artesanato foi o estágio mais antigo. É conhecido há milhares de anos, e nele não há divisão de trabalho, ou seja, o artesão realiza sozinho todas as etapas para obter o produto final. O trabalho é manual, sem emprego de máquinas, a energia dispensada é a força física. O principal objetivo da atividade artesanal é atender às necessidades do artesão e de sua família, embora muitas vezes ocorra também troca ou venda de produtos.

O artesanato depende basicamente da capacidade de trabalho do artesão e de suas qualidades ou habilidades, pois trata-se de um trabalho manual e individualizado.

Ainda hoje são artesãs as pessoas que costuram, bordam, fazem doces, objetos de palhas, de barro, etc. Mas hoje, elas não precisam realizar todas as etapas, pois podem comprar a matéria-prima.

O artesanato é a maneira mais simples de se produzir alguma coisa.

O artesão trabalha sozinho ou com a ajuda da família.

A MANUFATURA

A manufatura, é a etapa intermediária entre o artesanato e a indústria, prevaleceu na Europa Ocidental nos séculos XVI, XVII e XVIII, existindo ainda hoje em algumas áreas atrasadas de países subdesenvolvidos. Entre suas características destacam-se o uso de máquinas simples e a divisão do trabalho. Na manufatura cada trabalhador, ou grupo de trabalhadores realiza uma tarefa diferente.

Todas as etapas são complementares para a obtenção do produto final. Assim, no exemplo da produção de sapatos, teríamos trabalhadores que apenas cortam o couro, outros que fazem a sola, outros que pintam o calçado, etc.

O trabalho depende essencialmente da habilidade das pessoas e não das máquinas. Com a manufatura, desenvolve-se uma nova relação de trabalho, a **relação assalariada**. Cada manufatura era de propriedade de um capitalista, que fornecia a oficina, ferramentas, e a matéria-prima e pagava um salário aos artesãos, ficando com o produto de todo o trabalho.

Na manufatura, destacam-se o uso de máquinas simples e a divisão do trabalho.

A humanidade continuou inventando e desenvolvendo melhores formas de trabalho e de produção.

De dois séculos para cá, com a descoberta de novas máquinas e de novas fontes de energia, a indústria passou a ser conhecida como indústria moderna.

INDÚSTRIA MODERNA

A Indústria Moderna surgiu com a **Revolução Industrial** (segunda metade do século XVIII e século XIX) e predomina em nossos dias. Representou uma verdadeira revolução, num amplo processo de mudanças econômicas e sociais que transformou a sociedade inglesa e espalhou-se posteriormente por várias partes do mundo.

Em larga escala, porque produz em grande quantidade e, em série porque a produção é uniforme.

Iniciou-se no século XVIII, na Inglaterra e a partir do século XIX expandiu-se para a Europa e outros países como: os Estados Unidos, Rússia e Japão.

Assim surgem as fábricas, onde os trabalhadores passaram a exercer um trabalho em troca de um salário.

O emprego de máquinas modernas movidas por novas formas de energia, utilização de diversificadas matérias-primas permitem que a indústria produza em **larga escala e em série**.

Na indústria moderna existe uma intensa **divisão social do trabalho**. Cada trabalhador ou grupo de trabalhadores especializou-se na execução de uma única tarefa: apertar parafusos, pregar botões, cortar linhas, separar o refugo, cronometrar o tempo, etc.

Para você compreender a divisão social do trabalho, apresentaremos um relato da aluna Ana Anísia Meneghim, aluna do 2º grau do CES - Londrina, no ano de 1995.

Na época, Ana trabalhava na Fiação de Seda Bratac S.A., indústria que fabrica fios que serão usados como matéria-prima para tecelagens e malharia.

A matéria-prima inicial é a fibra natural do casulo da seda como filamento contínuo.

O processo industrial da fiação de seda é dividido em:

1. secagem (conservação e armazenagem)
2. preparação (seleção e cozimento)
3. fiação
4. repasse
5. classificação e embalagem