

Você está seguro? Atividade didática para trabalhar a prevenção das IST na adolescência

Curso: Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional – PROFBIO/UFPR (esta atividade didática foi planejada para uso local na disciplina PBIO7001 – Da construção do conhecimento científico ao ensino de Biologia, Tema 2).

Autora: Profa. Lucy Ono (DPAT/BL/UFPR, email: lono@ufpr.br).

Licença: Creative Commons (atribuições BY, NC, SA: os créditos são do autor; impede o uso comercial da obra; a obra pode ser utilizada e alterada, desde que mantenha a licença original).



Objetivo:

Esta proposta de atividade didática tem o objetivo geral de promover a reflexão sobre a importância do uso consistente de preservativos (masculinos ou femininos) para a prevenção das infecções sexualmente transmissíveis (IST) e para a possibilidade de transmissão assintomática das mesmas.

Conteúdos abordados:

- 1) Algumas das IST mais prevalentes, provocadas pelos agentes etiológicos: HIV (vírus da imunodeficiência humana, na AIDS); HPV (papilomavírus humano, no câncer de colo de útero); HBV (vírus da hepatite B, nas hepatites virais); *Chlamydia trachomatis* (na clamidiose); *Treponema pallidum* (na sífilis); *Neisseria gonorrhoeae* (na gonorreia);
- 2) Comportamentos seguros na prevenção das IST;
- 3) Transmissão assintomática das IST.

Justificativa

Um importante aumento na incidência de IST entre jovens e adolescentes brasileiros é observado quando são analisados dados de boletins epidemiológicos publicados pelo Ministério da Saúde (2022a, 2022b), considerando-se a última década. Lourenço (2021) destaca que, de 2009 para 2019, houve um aumento de ~ 65% na incidência de infectados por HIV na faixa etária de 15 a 19 anos e que, para a sífilis, esse aumento foi de ~1600% de 2010 a 2020, na faixa etária de 13 a 19 anos. Apesar de haver conhecimento de uso de métodos de barreira para a prevenção das IST, com a introdução das terapias antirretrovirais mais eficazes no controle da carga viral e a diminuição no número de casos de AIDS, parece haver uma falsa percepção geral de que há hoje um menor risco para a transmissão de IST. Embora o ensino-aprendizado dos sinais e sintomas associados às doenças provocadas pelas IST mais prevalentes seja importante, faz-se necessário trabalhar também a transmissão assintomática das IST e as consequências para a saúde sexual e reprodutiva na vida adulta desses estudantes.

Público alvo

24 ou mais alunos do Ensino Médio, 3º ano.

Tempo de duração prevista:

1 aula com 50 minutos de duração.

Materiais requeridos previamente para essa atividade:

- 1) Imprimir os 24 cartões disponíveis no Anexo 1, colar as frentes e os versos correspondentes;
- 2) 24 canetas (uma para cada aluno);
- 3) Cronômetros (podem ser de aparelhos celulares, de relógios de pulso ou para uso culinário), preferencialmente 1 para cada aluno.

Desenvolvimento

1º passo) 10 minutos

Apresente a seguinte questão para que os alunos reflitam: Por que o termo anteriormente conhecido como DST (doença sexualmente transmissível) foi alterado para IST (infecção sexualmente transmissível)?

Projete ou apresente os indicadores epidemiológicos disponíveis para IST no Ministério da Saúde (HIV/AIDS, sífilis e hepatite B) e peça que formulem hipóteses para o aumento na incidência de IST entre os jovens e quais estratégias poderiam ser usadas por eles para se prevenirem. Os alunos conseguem descrever consequências presentes e futuras para a contaminação por IST?

2º passo) 5 a 10 minutos

Peça que todos se levantem e explique que eles participarão de uma atividade sobre comportamentos de risco para IST e comportamentos seguros para a prevenção de IST. Para isso, cada um deles receberá um cartão identificado com uma letra na parte frontal e com informações sobre saúde, o tipo de comportamento adotado por aquele indivíduo e espaço para anotações. Explique que a imagem do boneco representando uma pessoa genérica com uma letra identificadora não implicará em distinção de sexo, identidade de gênero ou orientação sexual.

Peça que leiam privadamente as informações (sem que os demais colegas tenham acesso) e responda às eventuais dúvidas individualmente e privadamente.

Nos cartões constam desde indivíduos que tem relações com 1 único parceiro, até indivíduos que têm múltiplos parceiros, aqueles que não fazem nunca uso de preservativo, aqueles que usam esporadicamente e os que sempre usam, aqueles que não tem histórico atual de IST, outros que possuem IST mas desconhecem seu estado e são assintomáticos, outros que são oligossintomáticos e desconhecem seu diagnóstico de IST (portador de HIV, hepatite B, HPV, sífilis, clamidiose, gonorreia).

Durante a atividade, cada evento de encostar um cartão no cartão de outro colega equivalerá a um evento de relação sexual entre os indivíduos diversos presentes na sociedade e representados por aqueles cartões. Todas as informações de quais cartões foram encostados (e em que momento) deverão ser anotadas no verso do cartão de cada participante envolvido, especificando a letra identificadora do cartão e o minuto em que o evento ocorreu. Por isso, todos deverão portar um cronômetro e iniciarão a cronometragem juntos após terminada essa explicação, no momento de iniciar a atividade.

3º passo) ~ 5 a 10 minutos

Peça que todos se posicionem com seus cartões, suas canetas e seus cronômetros e iniciem ao mesmo tempo a cronometragem. A partir do tempo de 0 minuto, poderão começar a interagir os cartões e fazer suas anotações. Reforce que as informações contidas nos versos dos cartões não poderão ser compartilhadas com os colegas nesse momento.

4º passo) 20 minutos

Peça que todos retornem aos seus lugares. Projete esses dados (Anexo 2) ou monte uma tabela com esses dados na lousa ou imprima para que os alunos tenham acesso agora sobre qual era a condição de saúde de todos os indivíduos representados no início da atividade (tempo 0 minuto). Os dados conhecidos dos cartões (histórico de IST, uso de preservativo e número de parceiros previsto) já estarão previamente preenchidos.

Com posse desses dados, os alunos poderão ser questionados se acreditam que os indivíduos sem IST no tempo 0 minuto teriam algum risco de serem contaminados ao fim da atividade (A, D, E, M, P, Q, U).

Comece o preenchimento da tabela questionando o primeiro indivíduo A sobre os parceiros que teve, por exemplo: Se A (sem IST e em um relacionamento monogâmico, teve contato com B em 2, 4 e 6 minutos e B tem HPV (assintomático), independentemente de B usar preservativos às vezes, A sempre usa, por isso A continuaria sem IST ao final da atividade, mesmo que B, sem A saber, não respeite o acordo de monogamia e tenha contatos com outros

indivíduos. Depois disso, passe para o histórico de contatos de D, E, M, P, Q U, que são os indivíduos que não tinham IST no início da atividade, questionando com quem D (que usa preservativo às vezes, só tendo usado nas vezes ímpares) teve contato nas vezes pares e quais seriam as condições de saúde dos contatos que teve nessas vezes em que não usou preservativo (veja na tabela se D pode ter se contaminado de acordo com a condição de saúde inicial dos seus contatos). Nesse exemplo hipotético, vamos supor que D tenha tido contatos sem preservativos em 3 min com E (negativo para IST e sempre usa preservativo), em 4 min com G (tem gonorreia e às vezes usa preservativo, mas na vez que teve contato com D, usou preservativo por ser uma vez par com D) e em 6 min com M (sem IST no tempo 0 min e nunca usa preservativo). Haveria a possibilidade de D se contaminar a depender se M se contaminou com outros parceiros antes de 6 min (quando teve o evento com D). Nesse caso, M deve ser investigado. Vamos supor que M, que nunca usa preservativos, tenha tido um contato com 5 min com W, que é portador do HIV e às vezes usa preservativos (usou apenas nas vezes ímpares) e que tenha tido um evento de vez par com M. Nesse caso, M terá sido contaminado com HIV e terá transmitido para D.

Quanto mais tempo tiver sido disponibilizado nas etapas anteriores para que os cartões sejam tocados, maior será o número de eventos e mais complexa ficará a análise. Por isso, o ideal é que os alunos consigam, na maioria, fazer no máximo 2 ou 3 contatos (para isso, controlar o horário de término da cronometragem acompanhando alguns cartões que tenham 4 a 10 contatos máximos indicados (por exemplo, B, C, G, H, I, etc), com exceção dos cartões E e F que tem previsão de realizarem o máximo de eventos de contato que conseguirem.

Resultados esperados e reflexão

Ao final da atividade, espera-se que, dentre os indivíduos que não tinham IST no tempo de 0 minuto, os indivíduos que fazem sempre uso de preservativos (A, E e P), estando em um relacionamento monogâmico ou com múltiplos parceiros, terminem a atividade sem IST.

A depender do número de contatos realizados, é possível que haja, ao acaso, indivíduos que nunca usam preservativo (por estarem em um relacionamento monogâmico, que é uma justificativa comumente utilizada) ou usam esporadicamente e não se infectem, porém, será uma questão de probabilidade de infecção, aumentada com o aumento do número de contatos.

Apontar para a questão de que, mesmo em relacionamentos monogâmicos em que não haja doença aparente de um dos parceiros (assintomático), o indivíduo está exposto a todos os demais contatos que seu parceiro (a) teve, antes do relacionamento atual e vice e versa.

Apontar para as proporções de cartões com diferentes condições de saúde e de uso ou não de preservativos observadas, pois elas refletem, em parte, os dados de alguns estudos realizados sobre IST e adolescência:

- 1) Soares *et al.* (2015) avaliaram 210 escolares (faixa etária de 15 a 24 anos) da rede pública de educação básica de Goiânia e, nessa população, quase metade se declarou sexualmente ativa e 95% afirmaram conhecer métodos de prevenção de IST. Com relação ao número de parceiros durante toda a vida:
 - 32 % informaram ter 1 parceiro, o que equivaleria a ~8 indivíduos em um grupo com 24;
 - 58,3 % informaram ter de 2 a 10 parceiros, o que equivaleria a ~14 indivíduos em um grupo com 24;
 - 9,7 % informaram ter mais de 10 parceiros, o que equivaleria a ~ 2 indivíduos em um grupo com 24.

Com relação à frequência de uso de preservativo:

- 65% disseram ter usado na última relação sexual (Soares *et al.*, 2015), o que equivaleria a ~16 indivíduos em um grupo de 24; e 59% disseram que usam esporadicamente (Soares *et al.*, 2015), o que equivaleria a 14 indivíduos em grupo de 24;
- 22% disseram sempre usar preservativos (ABU, 2020a), o que equivaleria a ~5 indivíduos em um grupo de 24, mas caso estivessem em um relacionamento sério, 45% desses não usariam, o que equivaleria a ~3 indivíduos dentro de um grupo

de 24 que continuariam usando sempre, estando ou não em um relacionamento sério.

- 33% disseram não ter usado na última relação sexual (Soares *et al.*, 2015); entre 6% (SBU, 2020a) e 35% (SBU, 2020b) diziam que nunca usavam ou raramente usavam, o que equivaleria a ~8 indivíduos em um grupo de 24 (considerando o valor de 35%).

Com relação à prevalência de HPV:

- variaria de 50 a 80% após 3 anos de início da vivência sexual, o que equivaleria a 12 indivíduos em um grupo de 24, mas esse número foi reduzido para 11 cartões para que a atividade pudesse contemplar cartões de IST menos prevalentes que o HPV, como a gonorreia.

Com relação à prevalência de clamidiose em adolescentes sexualmente ativos:

- 8 a 20% da população seria assintomática, o que equivaleria a ~2 indivíduos em um grupo de 24.

- 2) Monteiro *et al.* (2015) avaliaram a prevalência de sífilis entre adolescentes de 11 a 18 anos cadastrados no Centro de Testagem e Aconselhamento do Centro de Referência Municipal de Feira de Santana e observaram 0,85% de prevalência, o que equivaleria a menos de 1 indivíduo em um grupo de 24, mas para fins didáticos, foi criado 1 cartão de indivíduo com sífilis.
- 3) O Ministério da Saúde (2022a) contabilizou 13 casos de HIV na faixa etária de 15 a 24 anos em 2021 (para cada 100 mil habitantes gerais). Levando-se em conta os dados do IBGE (2018), 8,085% da população brasileira estaria nessa faixa etária, o que elevaria a incidência para 13 casos a cada 8085 adolescentes, ou seja, 0,16%, o que equivaleria a menos de 1 indivíduo em um grupo de 24, mas para fins didáticos, foi criado 1 cartão de indivíduo com HIV.
- 4) O Ministério da Saúde (2022c) contabilizou 3,4 casos de hepatite B por 100 mil habitantes, sem especificar faixa etária, o que equivaleria a

0,0034% da população e menos de 1 indivíduo em um grupo de 24, mas para fins didáticos, foi criado 1 cartão de indivíduo com HBV.

Referências

ADVOCATES FOR YOUTH. **Lesson Plan – STI Transmission Part I e Lesson Plan – STI Transmission Part II**, 14p, 2022. Disponível em <<https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/storage/advfy/lesson-plans/lesson-plan-stis-part-i-and-ii.pdf>>. Acesso em 04 Dez 2022.

IBGE. **População**. Disponível em <https://www.ibge.gov.br/apps/populacao/projecao/index.html?utm_source=portal&utm_medium=popclock&utm_campaign=novo_popclock>. Acesso em 04 Dez 2022.

LOURENÇO, T. Infecções sexualmente transmissíveis entre jovens preocupam especialista. **Jornal da USP**, 2021. Disponível em <<https://jornal.usp.br/atualidades/infecoes-sexualmente-transmissiveis-entre-jovens-preocupam-especialista/>>. Acesso em 04 Dez 2022.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Indicadores e Dados Básicos do HIV/AIDS nos Municípios Brasileiros**, 2022a. Disponível em <<http://indicadores.aids.gov.br/>>. Acesso em 04 Dez 2022.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Indicadores de Sífilis nos Municípios Brasileiros**, 2022b. Disponível em <<http://indicadoressifilis.aids.gov.br/>>. Acesso em 04 Dez 2022.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Indicadores e Dados Básicos das Hepatites nos Municípios Brasileiros**, 2022c. Disponível em <<http://indicadoreshepatites.aids.gov.br/>>. Acesso em 04 Dez 2022.

MONTEIRO, M.O.P.; COSTA, M.C.O.; VIEIRA, G.O.; SILVA, C.A.L. Fatores associados à ocorrência de sífilis em adolescentes do sexo masculino, feminino e gestantes de um Centro de Referência Municipal/CRM - DST/HIV/ AIDS de Feira de Santana, Bahia. **Adolesc. Saude**, v. 12, n. 3, p. 21-32, 2015. Disponível em <<https://cdn.publisher.qn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v12n3a03.pdf>>. Acesso em 04 Dez 2022.

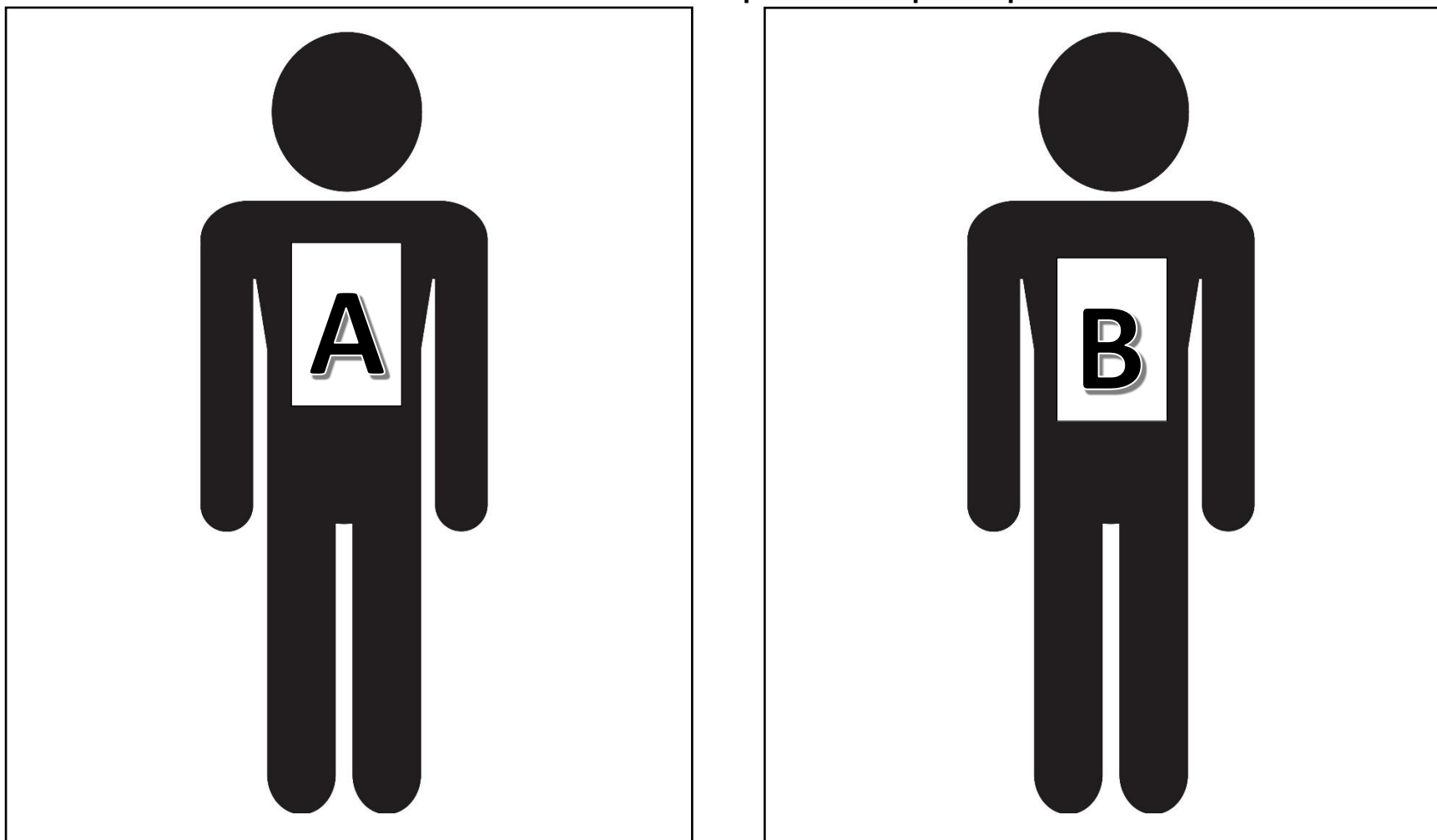
SOARES, L.R.; CABERO, F.V.; SOUTO, T.G.; COELHO, R.F.S.; LACERDA, L.C.M.; MATÃO, M.E.L. Avaliação do comportamento sexual entre jovens e adolescentes de escolas públicas. **Adolesc. Saude**, v. 12, n. 2, p. 76-84, 2015. Disponível em <<https://cdn.publisher.qn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v12n2a09.pdf>>. Acesso em 04 Dez 2022.

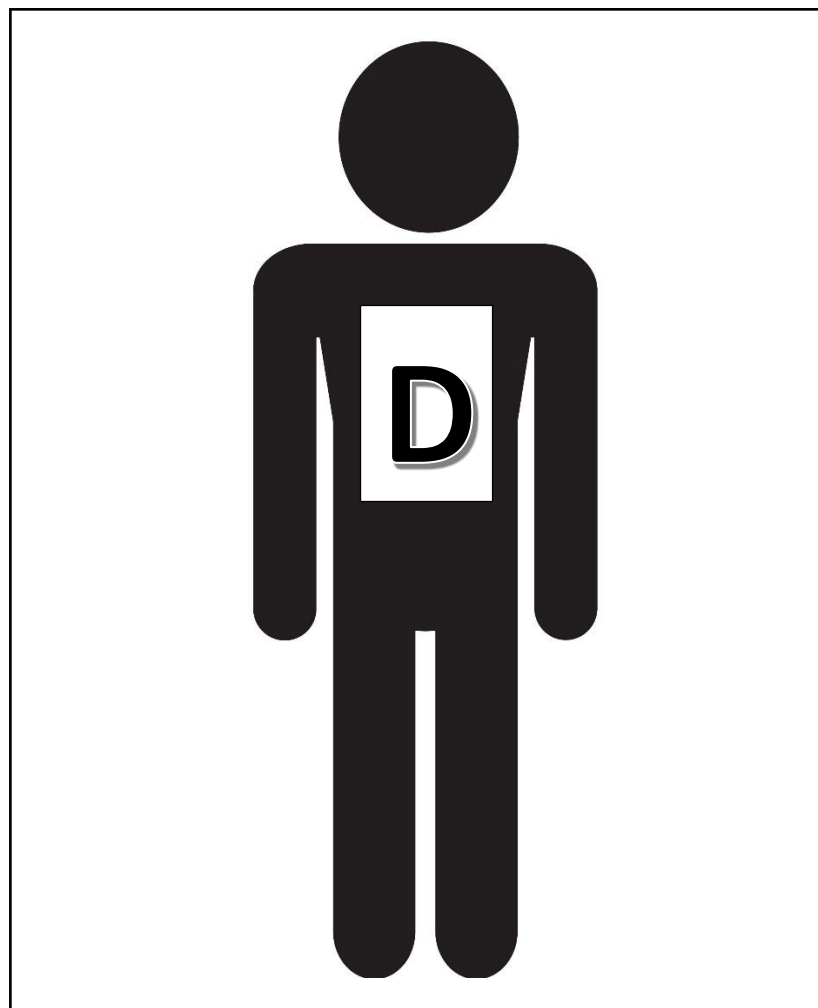
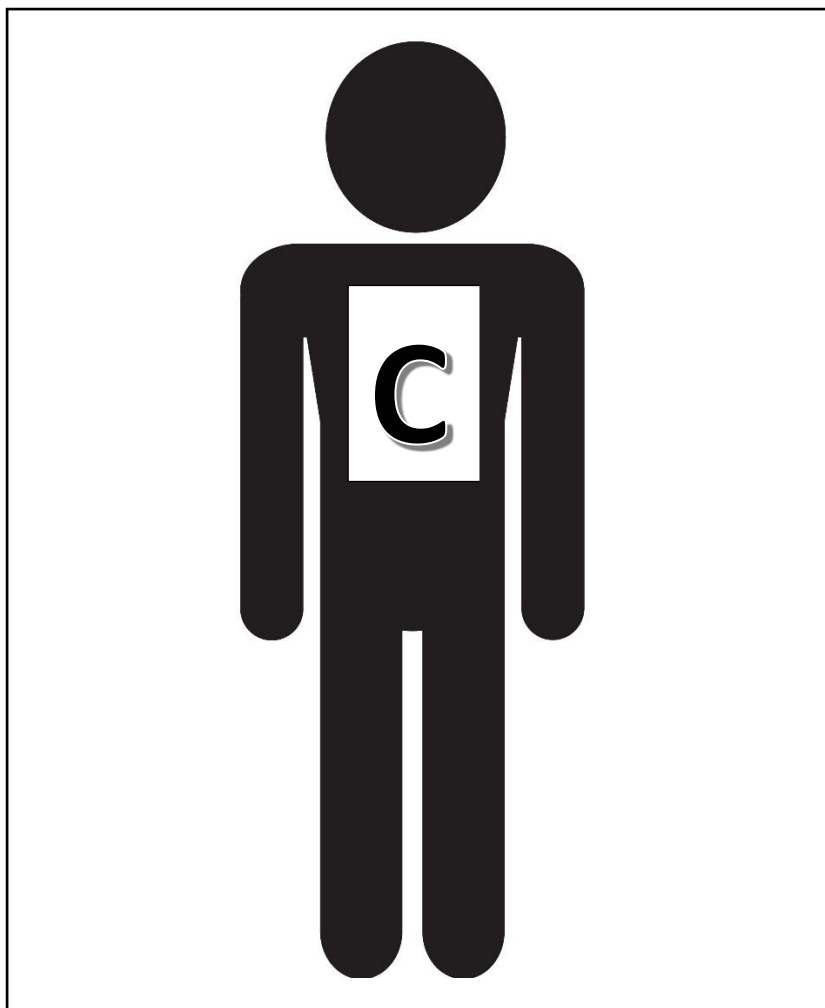
SOCIEDADE BRASILEIRA DE UROLOGIA. **Pesquisa da SBU revela que adultos minimizam ISTs por se acharem “fora de risco”**, 2020a. Disponível em <<https://portaldaurologia.org.br/publico/release/pesquisa-da-sbu-revela-que-adultos-minimizam-ists-por-se-acharem-fora-de-risco/>>. Acesso em 04 Dez 2022.

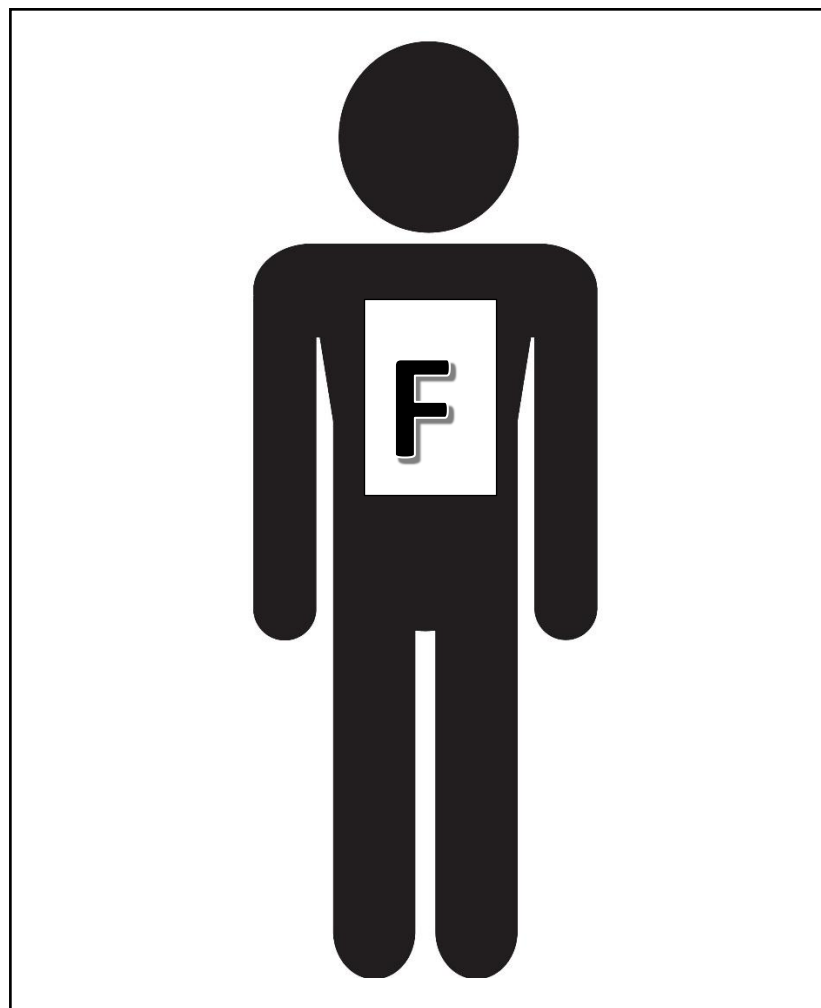
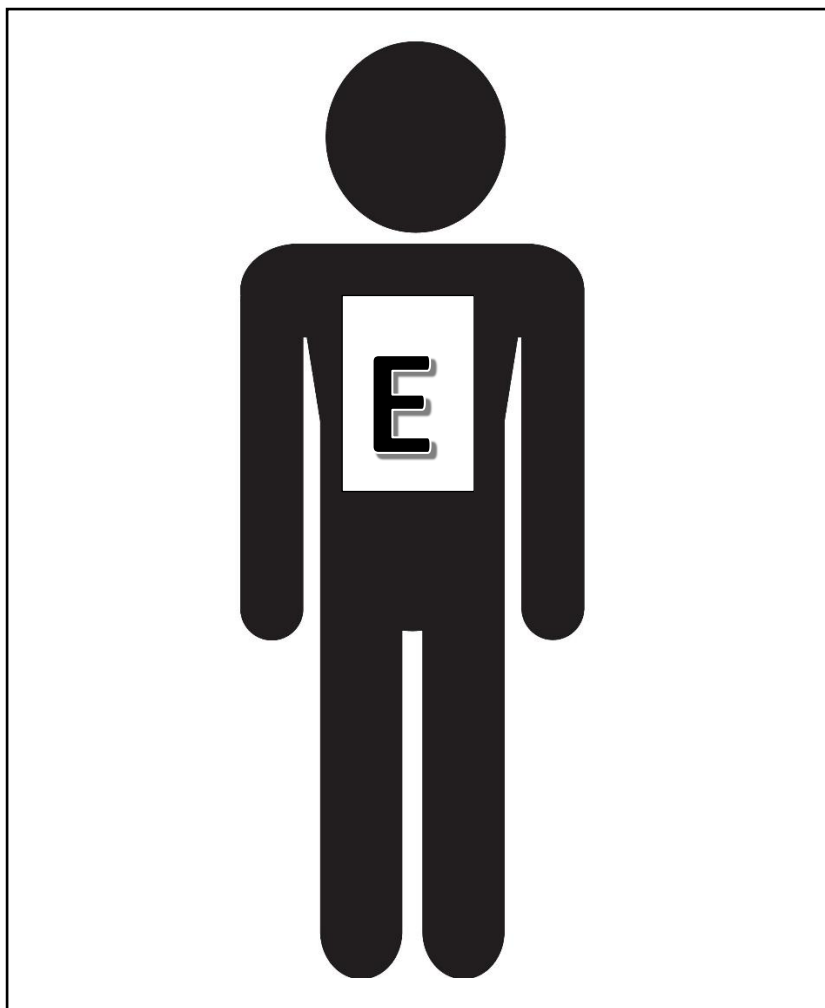
Esta atividade foi desenvolvida a partir de adaptações das atividades propostas por Washington University (2022), Teen Aware: Sex, Media and You, Lesson The Math of Sex, disponível em: <<https://depts.washington.edu/taware/document.cgi?id=114>> e por Advocates for Youth (2022), Lesson Plan – STI Transmission Part I e Lesson Plan – STI Transmission Part II disponíveis em <<https://www.advocatesforyouth.org/wp-content/uploads/storage/advfy/lesson-plans/lesson-plan-stis-part-i-and-ii.pdf>>.

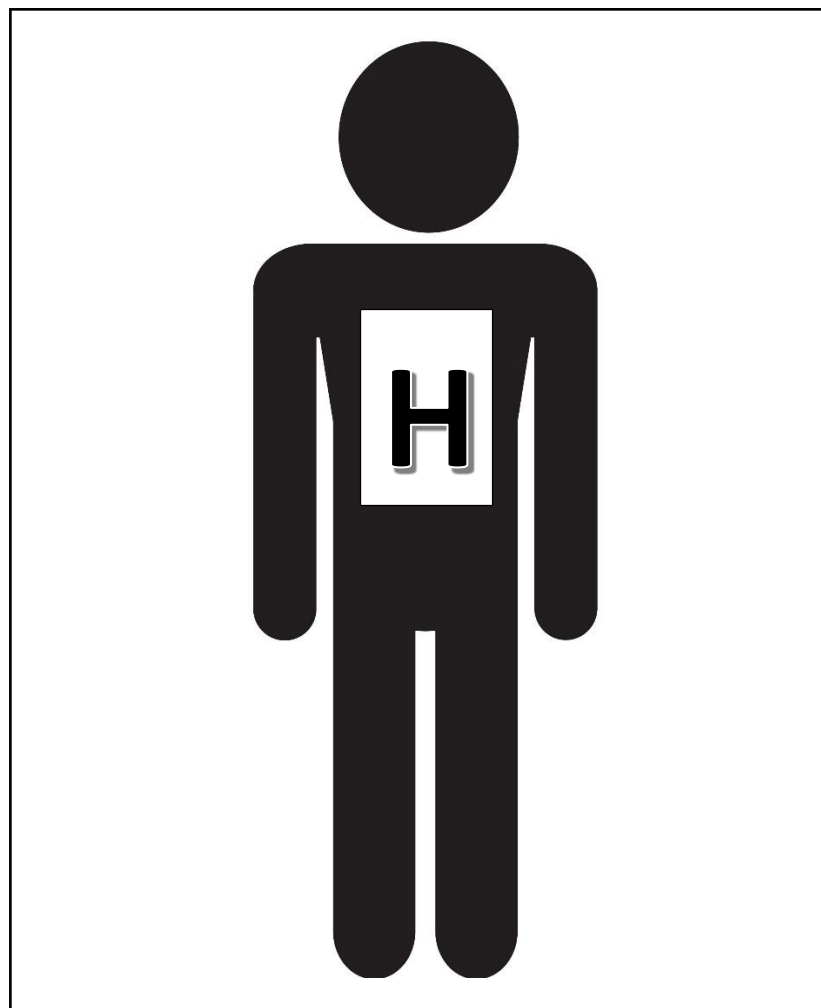
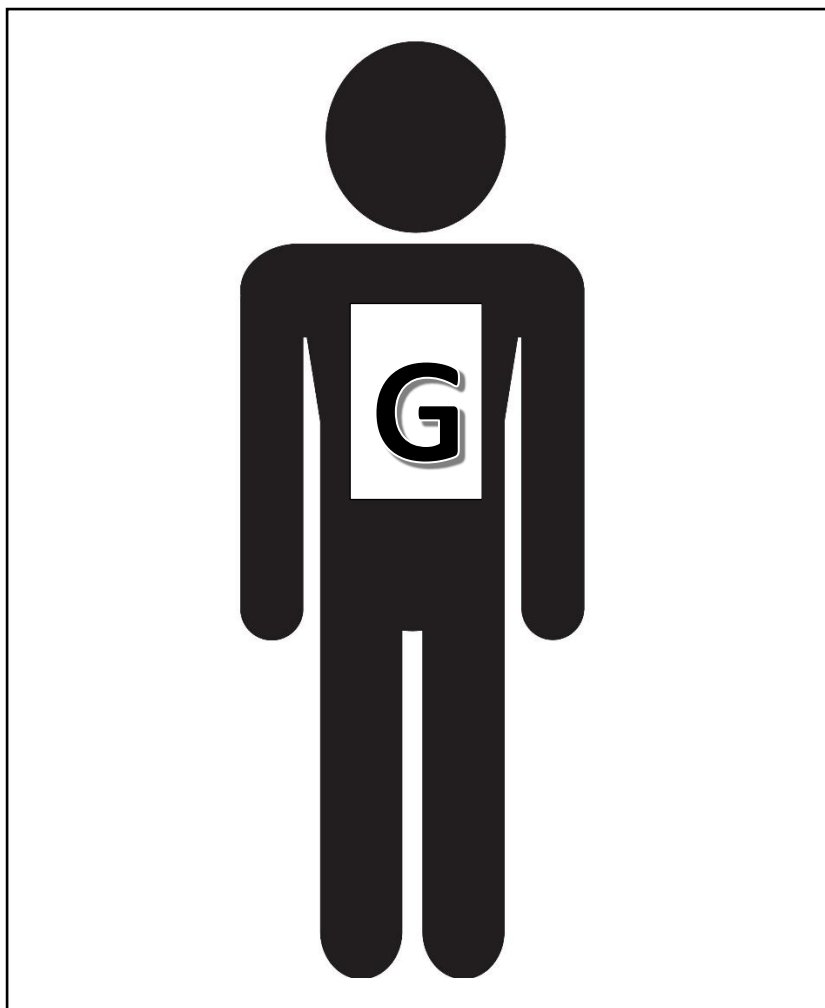
SOCIEDADE BRASILEIRA DE UROLOGIA. **Dezembro Vermelho: SBU conscientiza sobre infecções sexualmente transmissíveis**, 2020b. Disponível em <<https://portaldaurologia.org.br/publico/noticias/dezembro-vermelho-sbu-conscientiza-sobre-infecoes-sexualmente-transmissiveis/>>. Acesso em 05 Dez 2022.

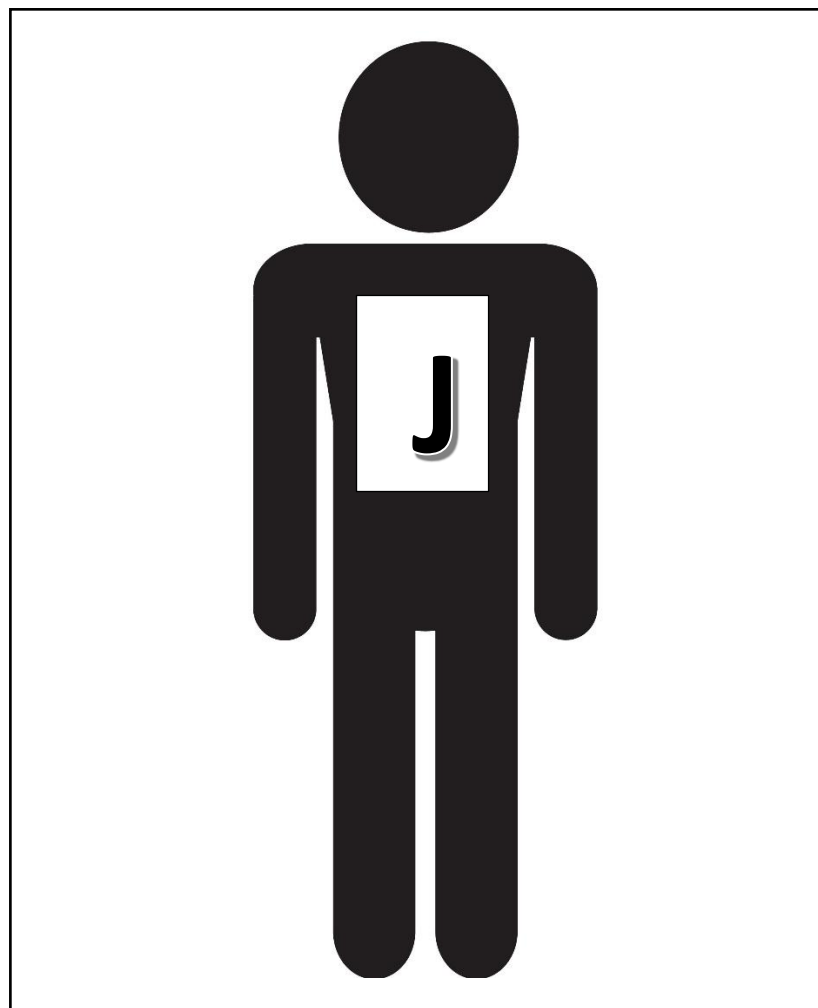
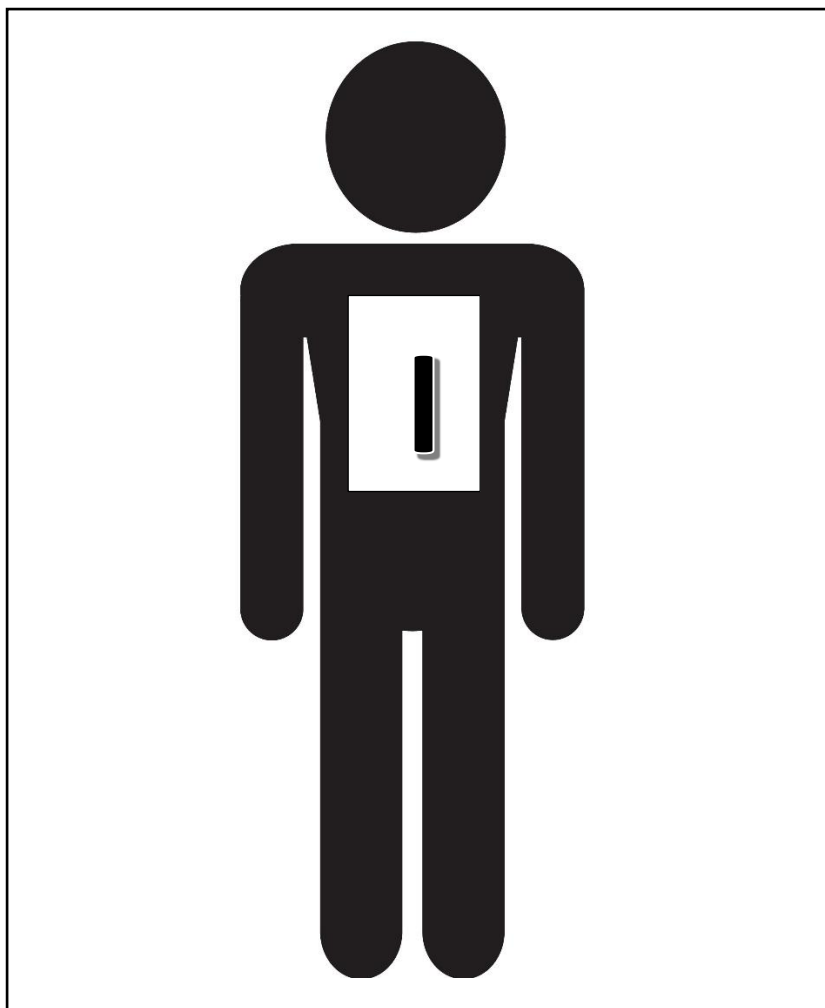
WASHINGTON UNIVERSITY. Lesson The Math of Sex. **Teen Aware: Sex, Media and You**, 2022. Disponível em <<https://depts.washington.edu/taware/document.cgi?id=114>>. Acesso em 04 Dez 2022.

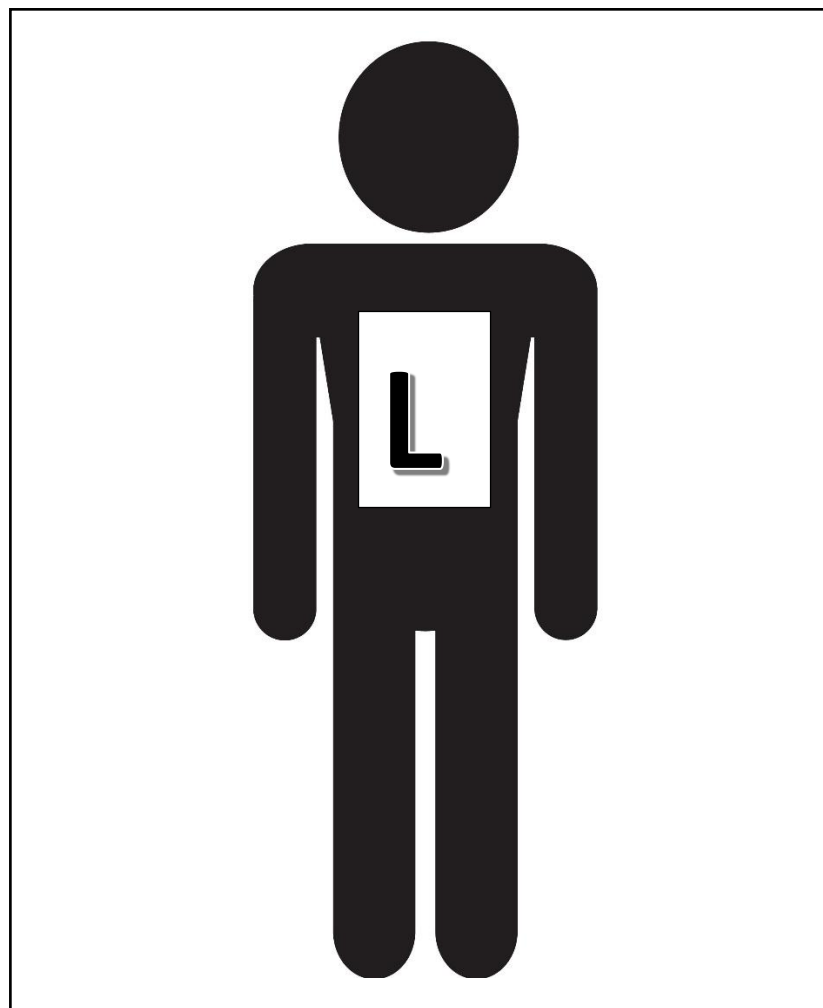
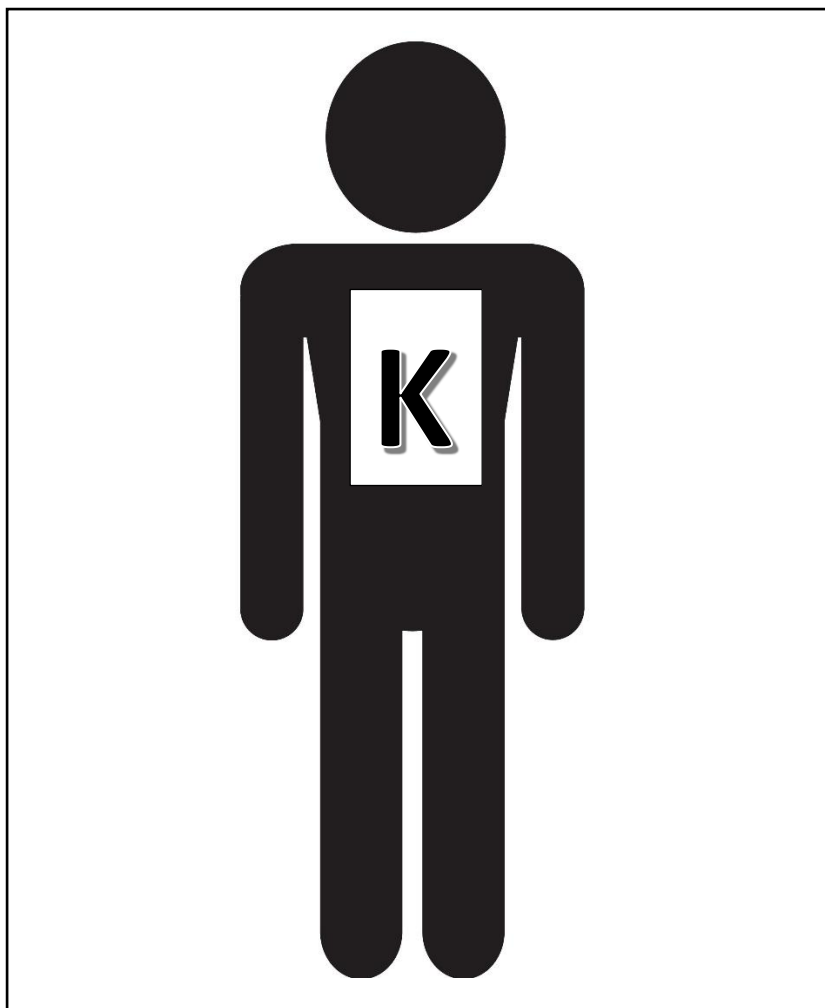
ANEXO 1 – Cartões de comportamentos para impressão

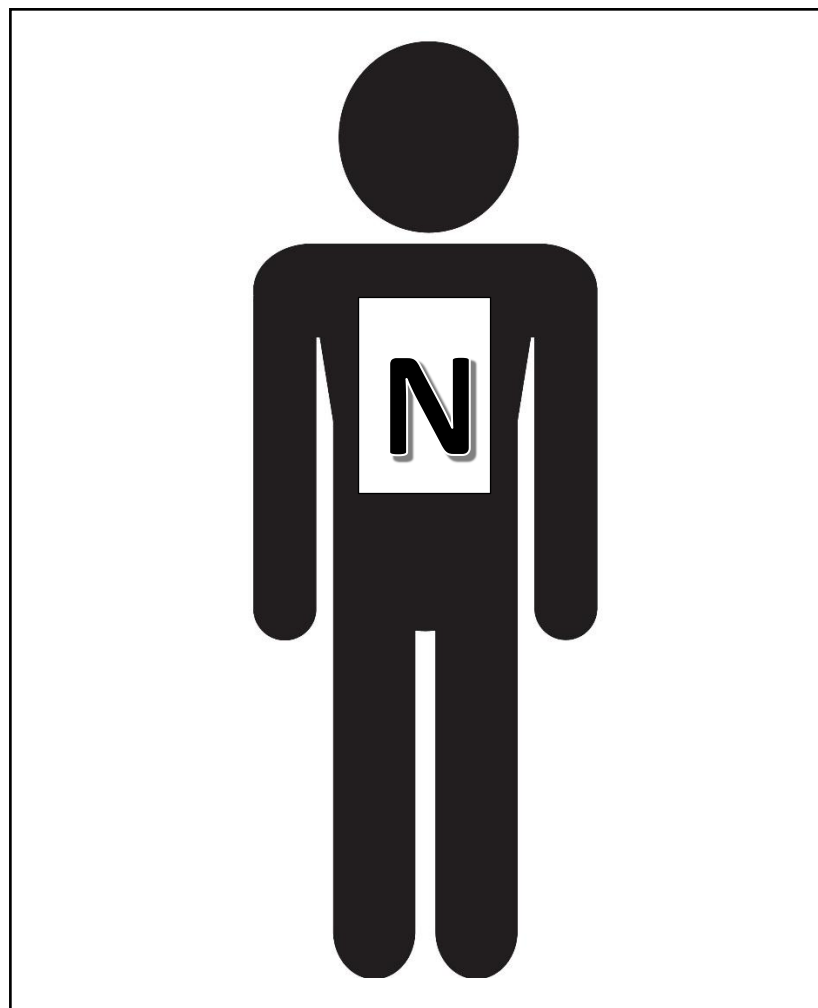
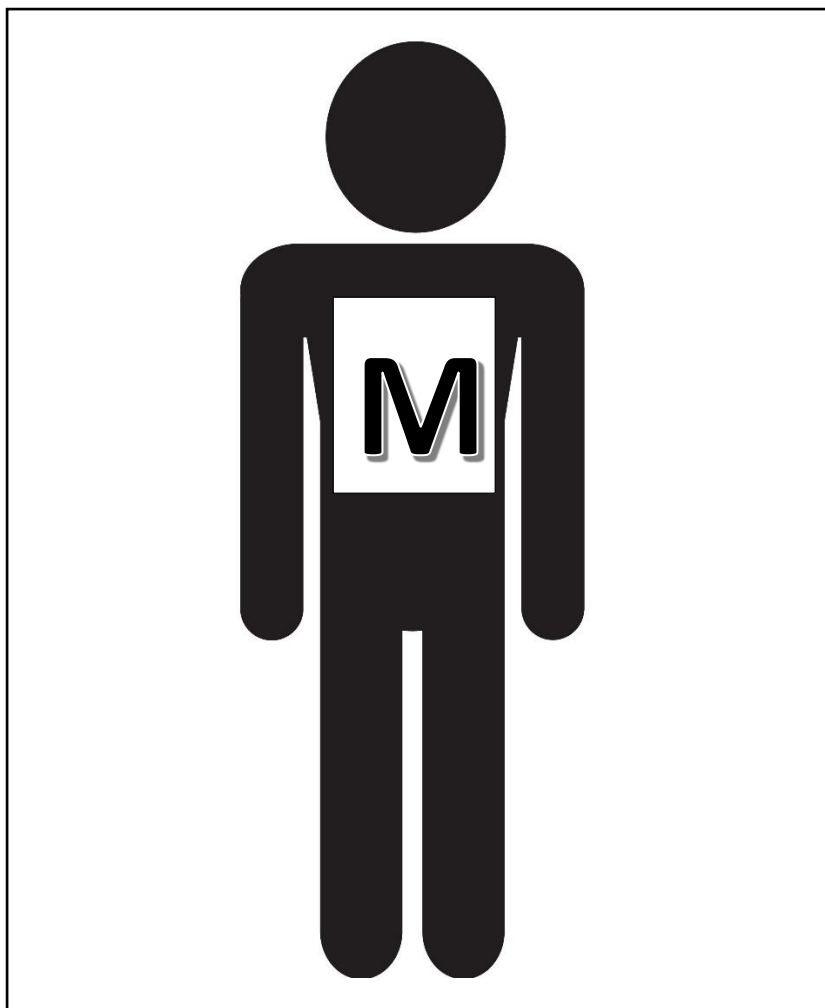


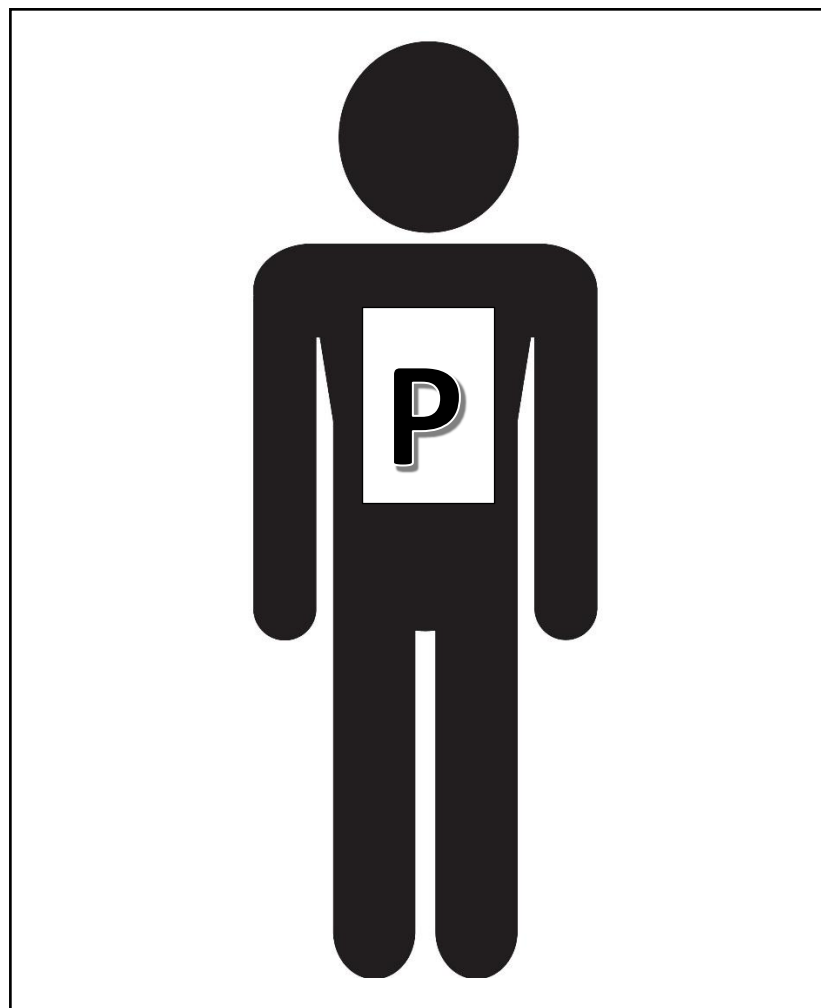
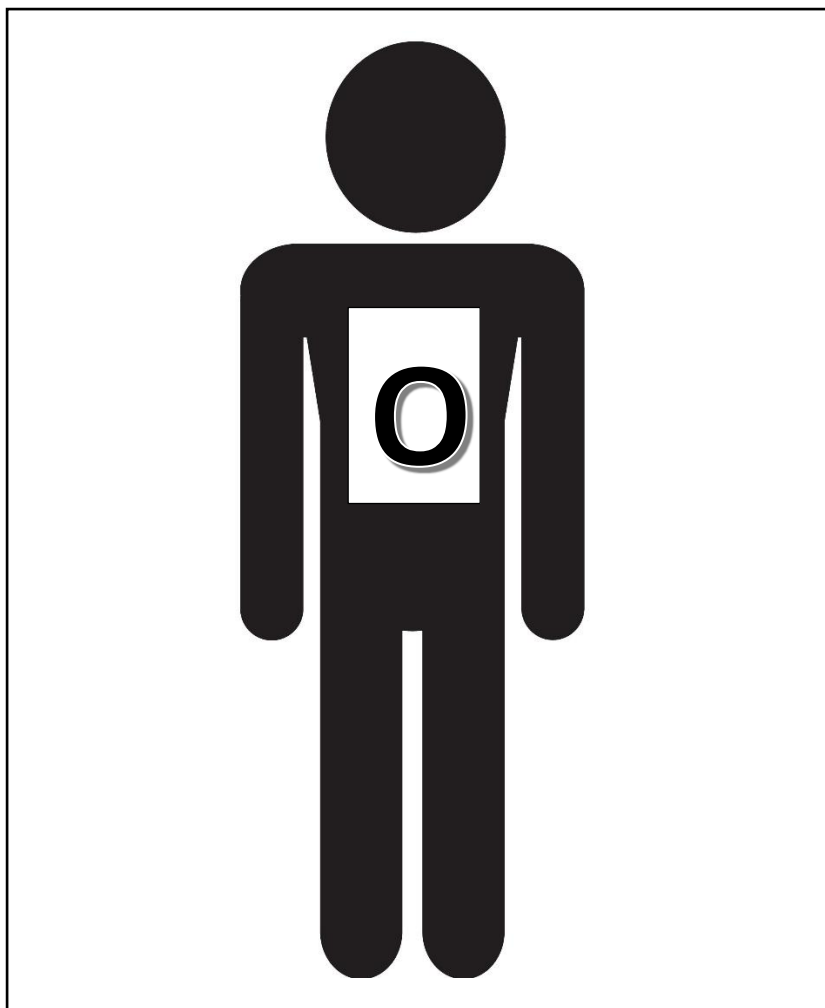


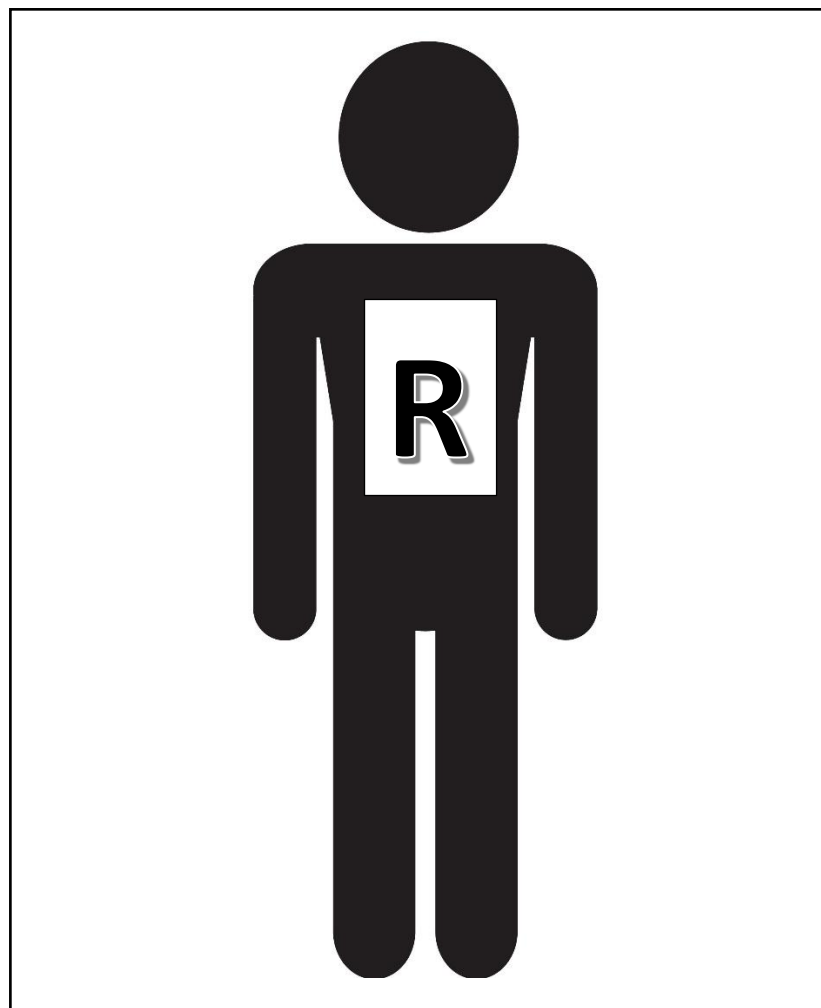
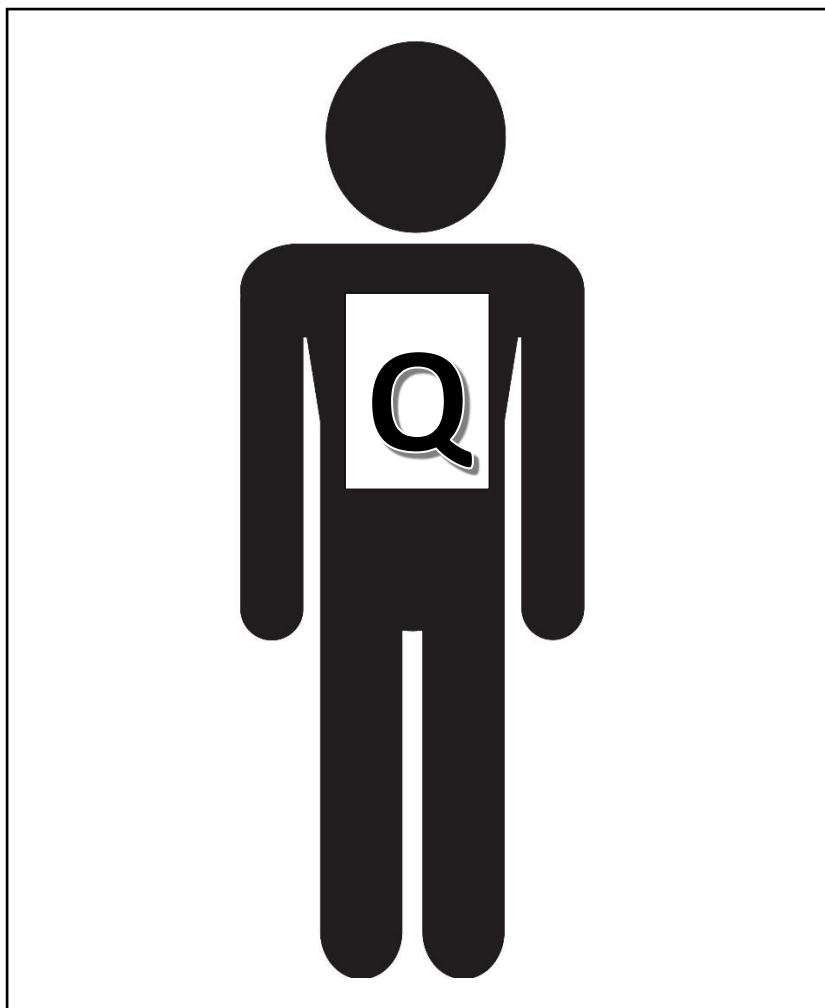


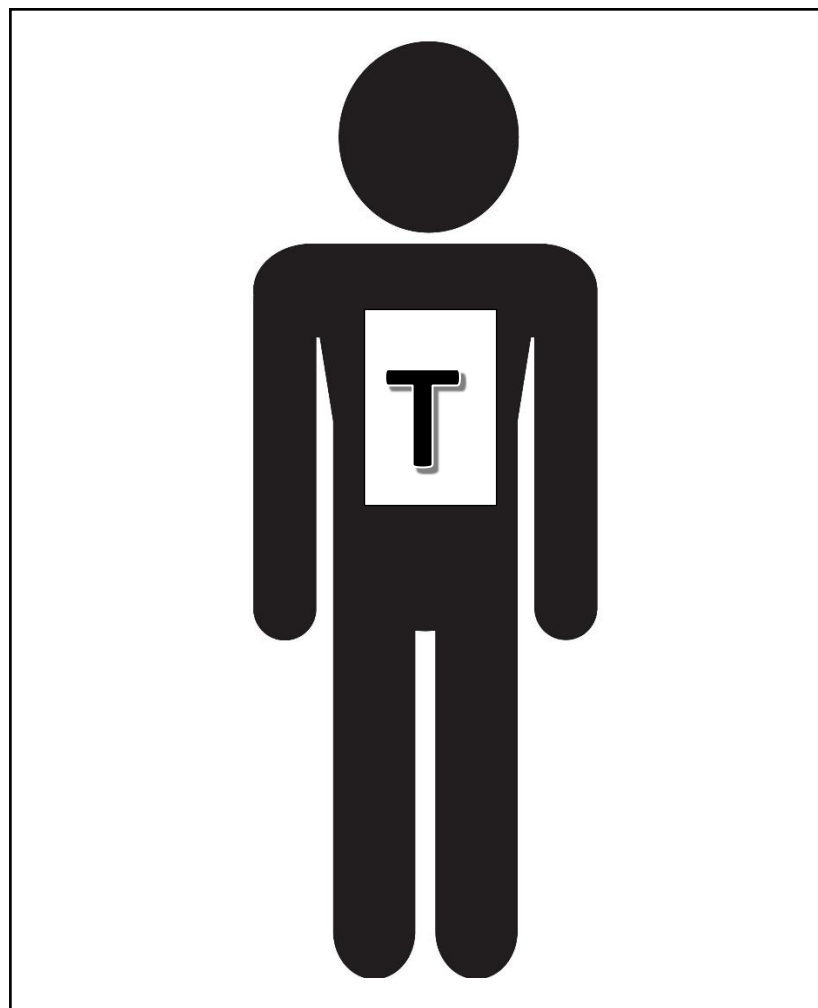
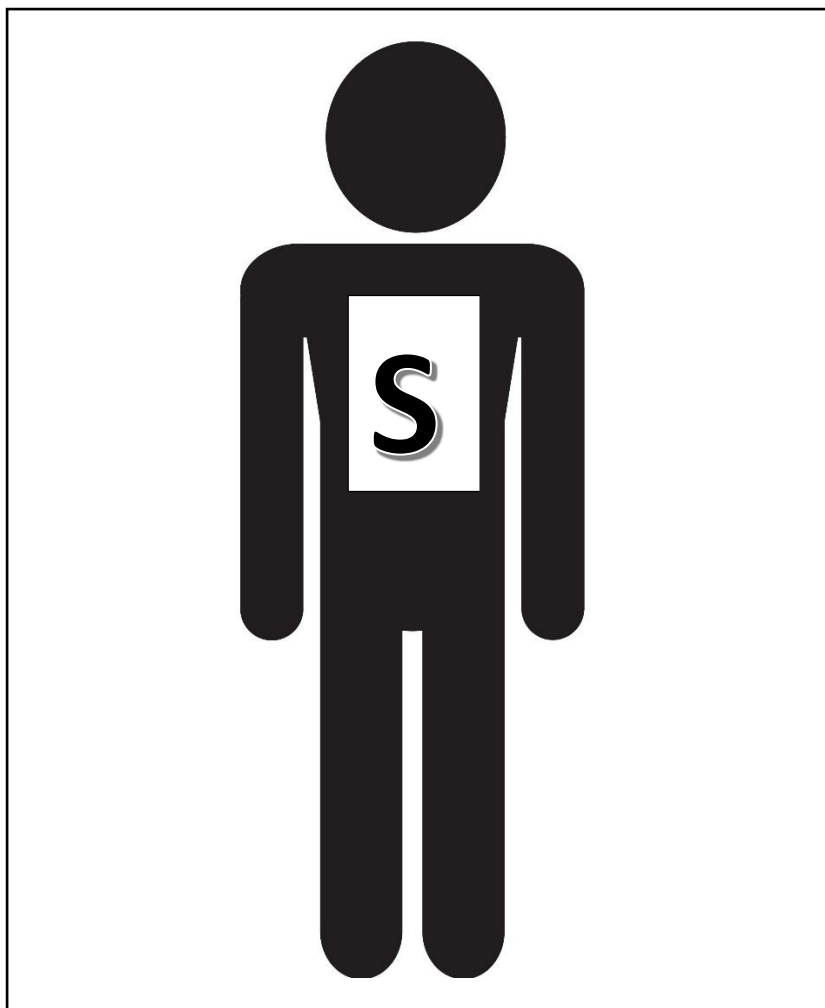


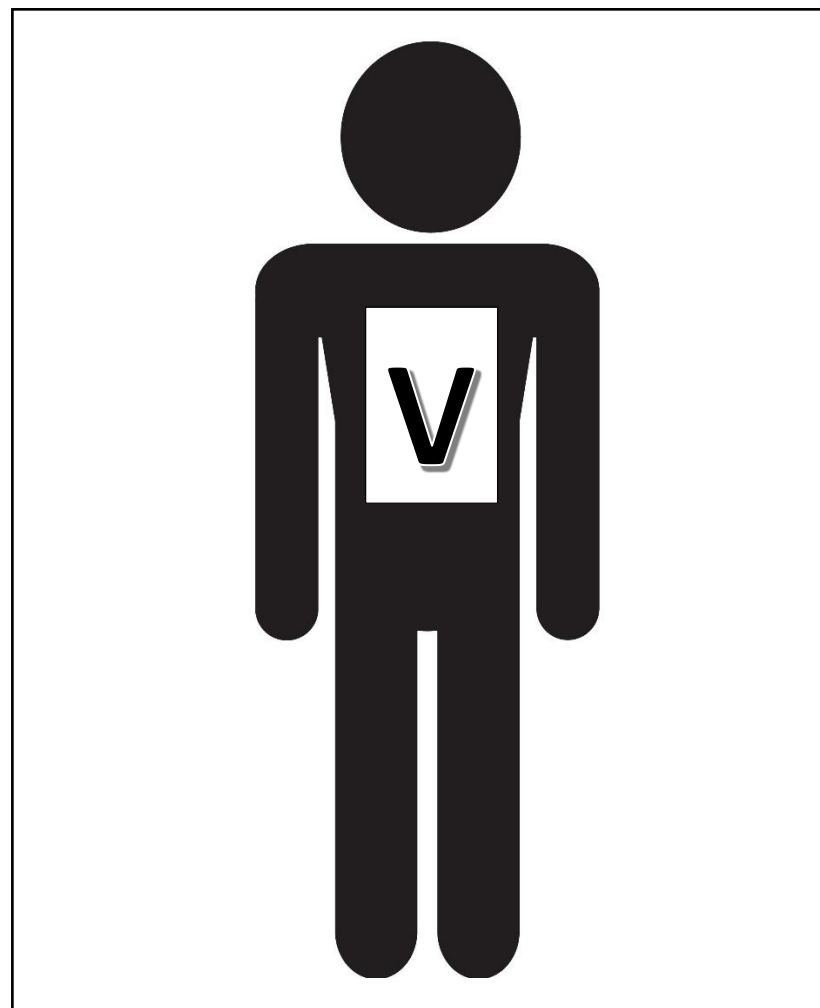
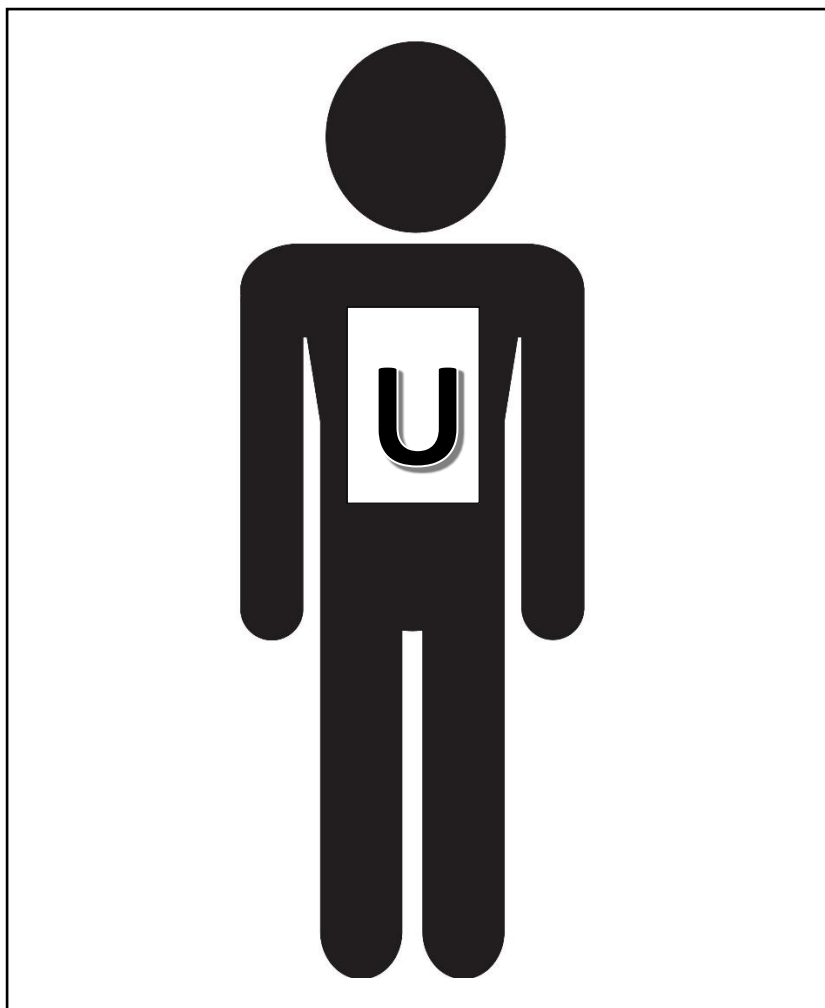


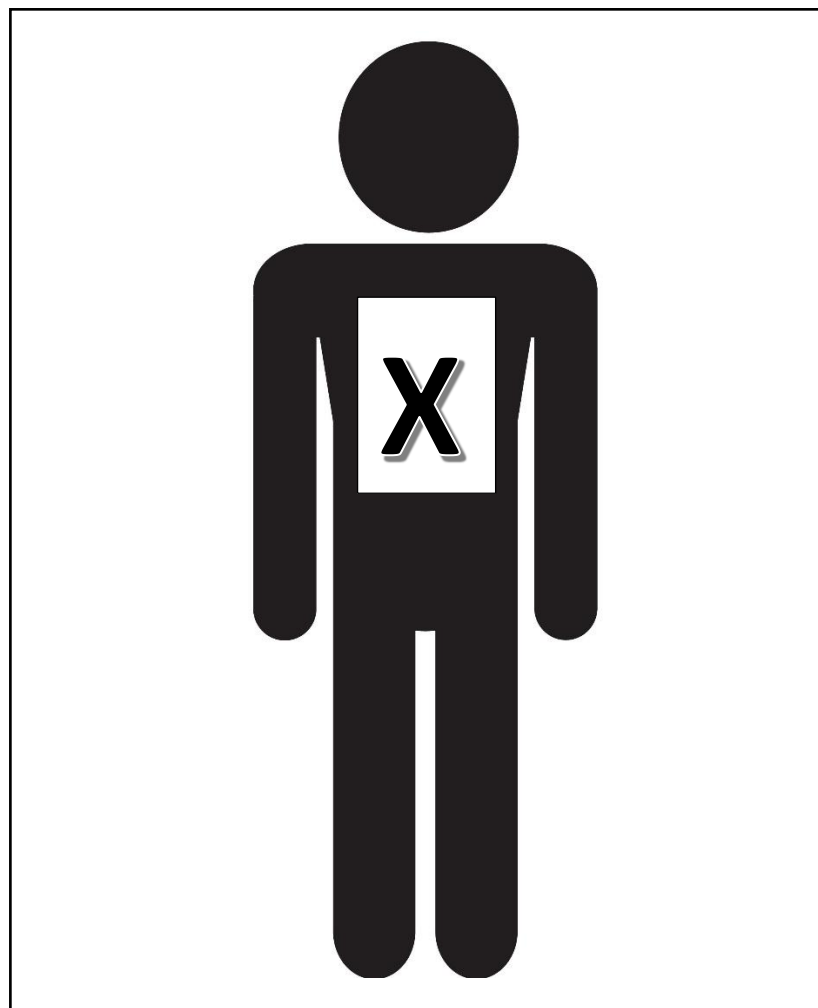
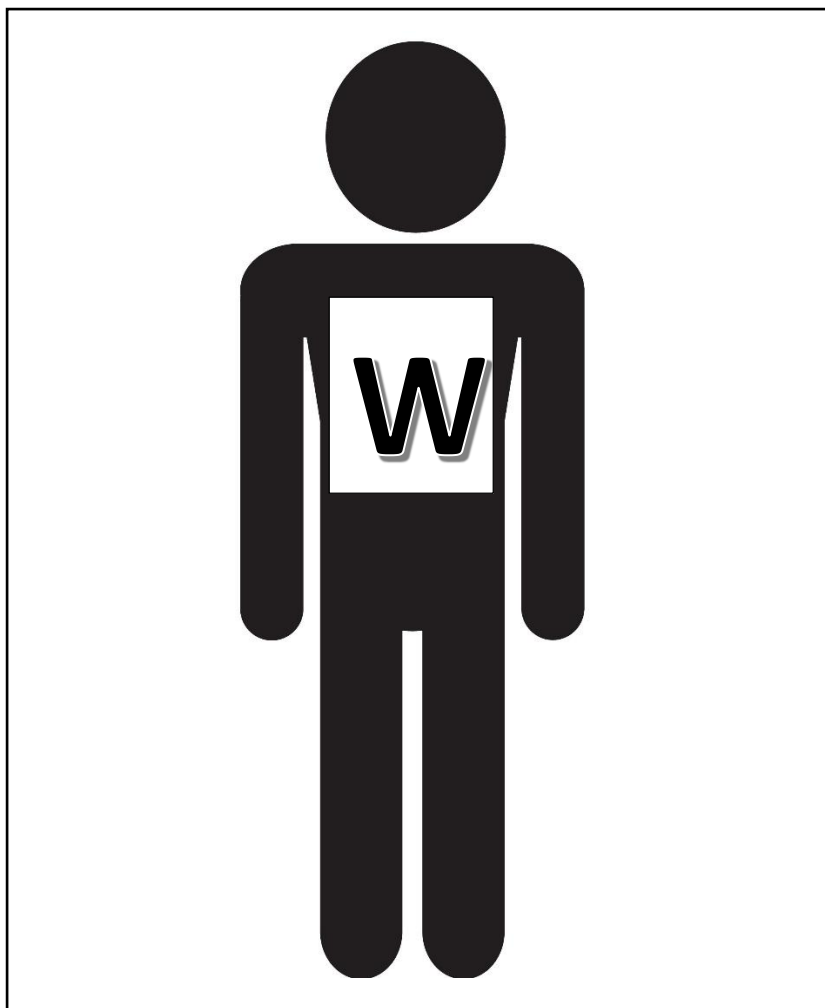












A sempre usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

B às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- B usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

C às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque apresenta apenas 1 verruca pequena na região genital que ainda não percebeu.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- C usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

D às vezes usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- D usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

E sempre usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão do máximo de pessoas que conseguir durante o período da atividade.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Vez	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Vez	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1 ^a			7 ^a		
2 ^a			8 ^a		
3 ^a			9 ^a		
4 ^a			10 ^a		
5 ^a			11 ^a		
6 ^a			12 ^a		

F nunca usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque apresenta apenas 1 verruga pequena na região genital que ainda não percebeu.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão do máximo de pessoas que conseguir durante o período da atividade.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Vez	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Vez	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1 ^a			7 ^a		
2 ^a			8 ^a		
3 ^a			9 ^a		
4 ^a			10 ^a		
5 ^a			11 ^a		
6 ^a			12 ^a		

G às vezes usa preservativos.

Está com gonorreia mas desconhece sua situação positiva para IST porque não deu importância para a dor ao urinar e um pouco de secreção, não perceptíveis aos parceiros (as).

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- G usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

H às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- H usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

I às vezes usa preservativos.

Está com sífilis mas desconhece sua situação positiva para IST porque, apesar de ter uma pequena ferida não perceptível aos parceiros(as), não acha necessário procurar ajuda médica.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- I usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

J às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- J usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

K às vezes usa preservativos.

É usuário(a) de drogas injetáveis. Está com hepatite B mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- K usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

L nunca usa preservativos.

Está com clamídia mas não sabe do seu diagnóstico porque, apesar de ter dor ao urinar e apresentar um pouco de secreção (não perceptível a parceiros (as)), não quer procurar ajuda médica.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

M nunca usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

N nunca usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não tem verrugas bem aparentes.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

O nunca usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

P sempre usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

Q nunca usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

R às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- R usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

S às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- S usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

T às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- T usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

U nunca usa preservativos.

Sua situação no começo da atividade é negativa para IST.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

V às vezes usa preservativos.

Está com HPV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- V usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

W às vezes usa preservativos.

Está com HIV mas desconhece sua situação positiva para IST porque não apresenta sinais ou sintomas.

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão **de 4 a 10 vezes (no total)** no cartão de **2 ou mais pessoas diferentes**.
- W usará preservativo apenas nas vezes ímpares.

Anote a identificação das pessoas com as quais encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)	Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª			7ª		
2ª			8ª		
3ª			9ª		
4ª			10ª		
5ª			-----	-----	-----
6ª			-----	-----	-----

X nunca usa preservativos.

Está com clamídia mas desconhece sua situação positiva para IST porque está assintomático (a).

Após pedir permissão ou após aceitar um pedido:

- Olhe no cronômetro, anote e encoste seu cartão no cartão de 1 pessoa;
- Depois de ~ 2 min, encoste pela 2ª vez nessa mesma pessoa e anote;
- Depois de mais ~ 2 min, encoste pela 3ª vez nessa mesma pessoa e anote.

Anote a identificação da pessoa com a qual encostou cartão e os horários em que isso aconteceu:

Veza	Pessoa (letra)	Horário (minuto)
1ª		
2ª		
3ª		

ANEXO 2- Tabela de resultados

Indivíduo	Condição de saúde (0 minuto)	Comportamento de uso de preservativos	Número de parceiros	Antes de analisar os contatos realizados, o comportamento desse indivíduo seria seguro na opinião de vocês?	Após analisar os contatos realizados, qual será a condição de saúde final dos indivíduos que não tinham IST no início da atividade (A, D, E, M, P, Q U)?
A	Sem IST	Sempre usa	1		
B	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
C	HPV (oligossintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
D	Sem IST	Às vezes usa	2 ou mais		
E	Sem IST	Sempre usa	4 ou mais		
F	HPV (oligossintomático)	Nunca usa	4 ou mais		
G	Gonorreia (oligossintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
H	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
I	Sífilis (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
J	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		

K	Hepatite B (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
L	Clamidiose (oligossintomático)	Nunca usa	1		
M	Sem IST	Nunca usa	1		
N	HPV (oligossintomático)	Nunca usa	1		
O	HPV (assintomático)	Nunca usa	1		
P	Sem IST	Sempre usa	2 ou mais		
Q	Sem IST	Nunca usa	1		
R	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
S	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
T	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
U	Sem IST	Nunca usa	1		
V	HPV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
W	HIV (assintomático)	Às vezes usa	2 ou mais		
X	Clamidiose (assintomático)	Nunca usa	1		