



DIFERENÇAS ENTRE NORMAS APA E ABNT

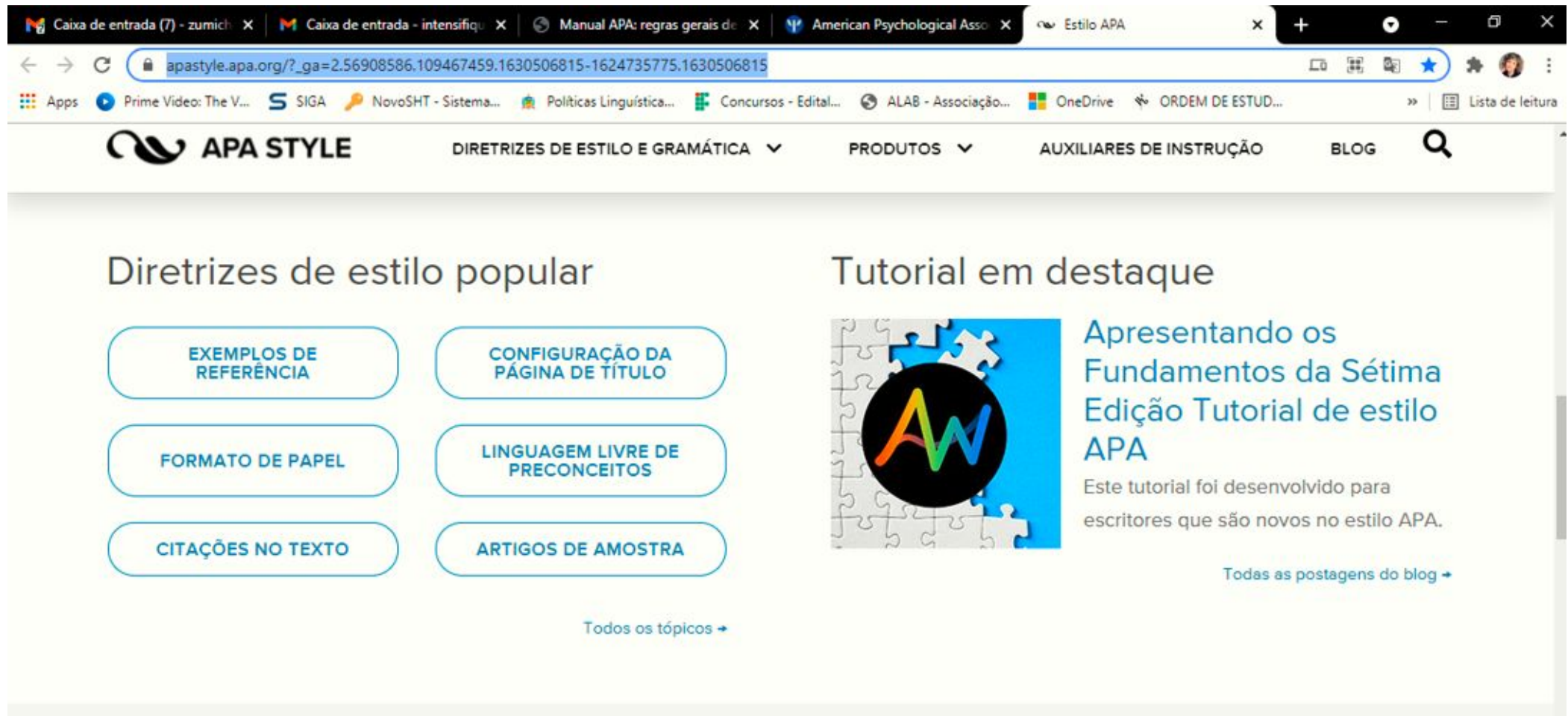
Dicas práticas
Prof^a. Dr^a. Zuleica A. Michalkiewicz



O que são normas APA?

- As normas APA dizem respeito a um conjunto de normas para trabalhos acadêmicos, sobretudo, artigos e periódicos;
- Essas normas surgiram com o manual de estilo da American Psychological Association (APA), em 1929.
- Essa norma não apresenta padrões de formatação para a apresentação gráfica e nem para a estrutura do trabalho acadêmico. A atenção da padronização da APA é nas citações, nas referências e nos quadros e tabelas.

https://apastyle.apa.org/?_ga=2.56908586.109467459.1630506815-1624735775.1630506815



The image shows a browser window displaying the APA Style website. The browser's address bar contains the URL: apastyle.apa.org/?_ga=2.56908586.109467459.1630506815-1624735775.1630506815. The website header features the "APA STYLE" logo and navigation menus for "DIRETRIZES DE ESTILO E GRAMÁTICA", "PRODUTOS", "AUXILIARES DE INSTRUÇÃO", and "BLOG".

The main content area is divided into two sections:

- Diretrizes de estilo popular**: A grid of six buttons with rounded corners and blue borders, arranged in two columns and three rows:
 - EXEMPLOS DE REFERÊNCIA
 - CONFIGURAÇÃO DA PÁGINA DE TÍTULO
 - FORMATO DE PAPEL
 - LINGUAGEM LIVRE DE PRECONCEITOS
 - CITAÇÕES NO TEXTO
 - ARTIGOS DE AMOSTRA
- Tutorial em destaque**: A featured article titled "Apresentando os Fundamentos da Sétima Edição Tutorial de estilo APA". The article includes a graphic of puzzle pieces with a stylized "AW" logo in the center. Below the title, it states: "Este tutorial foi desenvolvido para escritores que são novos no estilo APA." and includes a link: "Todas as postagens do blog →".

At the bottom of the "Diretrizes de estilo popular" section, there is a link: "Todos os tópicos →".

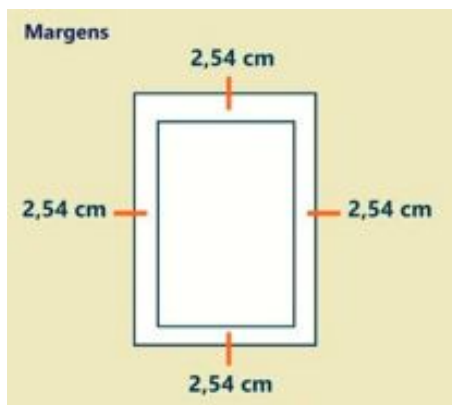
O que é ABNT?

- a Associação Brasileira de Normas Técnica (ABNT) é uma entidade brasileira privada, fundada em 1940. A associação estabelece quais são as normas internacionalmente aceitas sejam elas de cunho acadêmico, tecnológico, industrial, produção de serviços, entre outros.



The image shows a screenshot of the ABNT website. At the top left is the ABNT logo. To the right of the logo is a search bar with the text "PESQUISAR" and "Número da norma ou palavra chave". Below the search bar is a navigation menu with the following items: HOME, INSTITUCIONAL, NORMALIZAÇÃO, CERTIFICAÇÃO, CURSOS, ASSOCIE-SE, INFORMAÇÕES TECNOLÓGICAS, LOJA, and CONTATO. The "NORMALIZAÇÃO" menu item is expanded, showing a list of sub-items: CONCEITO, ELABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO, COMITÊS TÉCNICOS, CONSULTA NACIONAL, NORMAS PUBLICADAS, ABNTCATÁLOGO, NOTIFICAÇÕES DA OMC, ABNT - LIVELINK, PROGRAMA ANUAL DE NORMALIZAÇÃO (PAN), PRÊMIO ABNT, NÚMEROS 2020, CONEXÃO DT, and GUIA DE PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES DA ISO. The "NORMAS PUBLICADAS" sub-item is highlighted in blue. Below the navigation menu is a large banner with the word "NORMALIZAÇÃO" in large, bold, black letters. To the left of the banner is a small image of a person working at a desk.

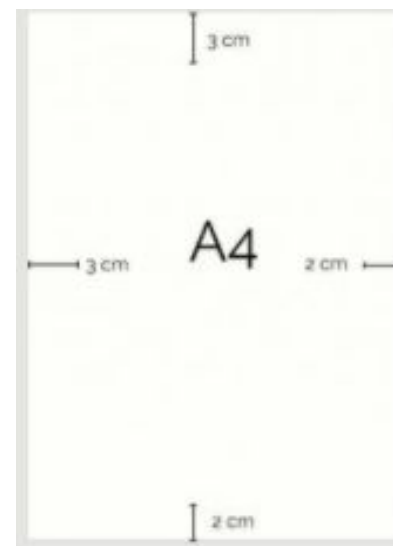
Formato Geral



Folha: carta
Espaçamento: 2 (sem espaço entre parágrafos)
Alinhamento: à esquerda
Numeração: canto superior direito, em arábico

Fontes e tamanhos
Times: 12 pts.
Georgia: 11 pts.
Computer modern: 10 pts.
Calibri: 11 pts.
Arial: 11 pts.
Lucida Sans: 10 pts.

Recuo: 1,27 cm
Primeira linha de cada parágrafo
Na segunda linha das referências



Folha: A4
Espaçamento: 1,5 (sem espaço entre parágrafos)
Numeração: canto superior esquerdo, em arábico

Fontes:
Arial: 12 pts.
Times: 12 pts.

Alinhamento:
Justificado

Recuo: 1.25 cm
No início de cada parágrafo

Citações diretas – APA e ABNT

▪ APA

Até 40 palavras – breve



Corpo do texto

De acordo com **Pinto (2008)** a nova reforma só surgirá em 1982, agora no contexto “da emergente sociedade da informação” **(p. 29)**

De acordo com **Pinto (2008, p. 29)** a nova reforma só surgirá em 1982, agora no contexto “da emergente sociedade da informação”.



Identificador da obra

ABNT

Curta – menos de três linhas.

Segundo **Freire (2000, p. 65)** “o ato educacional é um processo dialético no qual o educando constrói o conhecimento a partir do contexto, fundindo aprendizagem em experiência social numa aventura de aquisição da liberdade”.

Citações indiretas com dois autores

■ APA

- **Marsh e Wong (2002)** assinalam que a construção social do autoconceito é claramente demonstrada por vários estudos.
- Em **2002**, **Marsh e Wong** evidenciaram o papel da construção social do autoconceito.
- Numa amostra de crianças e pré-adolescentes, **Marsh e Wong compararam em 2002 ...**
- Vários estudos encontraram uma relação significativa entre auto descrições de sujeitos e heteroavaliações de outros significativos (**Marsh & Wong, 2002**).

Utiliza-se & dentro dos parênteses



Usa ponto e vírgula

[...] profissionais da educação com vistas a administrar, planejar, supervisionar e ser orientadores educacionais (**LIBÂNEO; PIMENTA, 1999**).

Conforme **Santos e Costa (2014)**, a formação continuada de professores pode ser ofertada na modalidade presencia e à distância

Citações longas

APA – mais de 40 palavras (reco)u

Quando os educadores se familiarizarem com as descobertas da psicanálise ser-lhes-á mais fácil reconciliarem-se com certas fases do desenvolvimento infantil e entre outras coisas, não correr o perigo de sobrestimar a importância dos impulsos socialmente inúteis ou perversos que aparecem nas crianças. Pelo contrário abster-se-ão de qualquer tentativa de suprimir tais impulsos pela força (Lebovici & Castarede, 1996, p. 19).

&
comercial

Recuo
1,27cm

A história mostra que o atendimento educacional das pessoas com necessidades educativas especiais foi marcado por exclusão, segregação, normalização e integração, até chegarmos às atuais discussões sobre a inclusão.

[No Brasil, a pessoa com deficiência foi incluída, por vários séculos, dentro da categoria mais ampla dos "miseráveis", talvez o mais pobre entre os pobres (SILVA, 1987). Na cultura indígena, as pessoas nascidas com deficiência era um sinal de mau agouro, um prenúncio de castigos dos deuses e a eliminação sumária das crianças era habitual, assim como o abandono dos que adquiriam a deficiência no decorrer da vida." (Negreiros, 2014 p.16)]

Não apenas os índios realizam esses tipos de preconceitos com os deficientes, mas toda a sociedade brasileira, porque os deficientes eram vistos como uma maldição, castigo e, infelizmente, ocorria a prática da eliminação e também o abandono, independentemente de cultura, de contexto social, histórico e temporal.

Citações longa

ABNT – mais de três linhas

A proposta básica é a de que a formação dos profissionais da educação para atuação na educação básica far-se-á, predominantemente, nas atuais faculdades de educação, que oferecerão curso de pedagogia, curso de formação de professores para toda a educação básica, programa especial de formação pedagógica, programas de educação continuada e de pós-graduação (LIBÂNEO; PIMENTA, 1999, p. 242).

Ponto e vírgula

Recuo: 4 cm

superior e cursos de graduação e pós-graduação em pedagogia, para formar profissionais da educação com vistas a administrar, planejar, supervisionar e ser orientadores educacionais (LIBÂNEO; PIMENTA, 1999).

21

A proposta básica é a de que a formação dos profissionais da educação para atuação na educação básica far-se-á, predominantemente, nas atuais faculdades de educação, que oferecerão curso de pedagogia, curso de formação de professores para toda a educação básica, programa especial de formação pedagógica, programas de educação continuada e de pós-graduação (LIBÂNEO; PIMENTA, 1999, p. 242).

A formação continuada do pedagogo deve estar intrinsecamente ligada a formação continuada dos demais profissionais da educação. Pois o pedagogo precisa estar envolvido com os demais profissionais que compõe a atividade educativa escolar. Para isso, precisa um espaço próprio e contínuo, ao contrário da formação

Abreviaturas no corpo do texto

APA

- cf. (compare)
- e.g. (por exemplo)
- etc. (por aí a diante)
- i.e. (isto é)
- viz. (nomeadamente)
- vs. (versus)

Apud: citado por

Et al.: e outros

Etc: por aí adiante

As demais siglas são usadas em casos específicos, caso a instituição ou período permitam.

Ibidem (ibid) = na mesma obra.

Idem (Id.) = do mesmo autor.

Opus citatum (op. cit.) = obra citada.

Passim = aqui e ali; em diversas passagens.

Loco citatum (loc. cit.) = lugar citado.

Sequentia (et seq.) = seguinte; que se segue.

Confer (Cf.) = confira; confronte; confirme.

NOTAS

- Nota: Os plurais das abreviaturas têm um "s" a finalizá-las (com exceção do plural para página - p. - que deve ser pp.). Sempre que possível, não iniciar uma frase com uma abreviatura e nunca o fazer com abreviaturas em minúsculas.
- (...) Para Kohlberg (1964), a noção de moralidade assenta num aspecto objetivo (i.e., **acção**), ao lado do seu aspecto subjetivo (i.e., **cognição**), porque a moralidade, segundo ele, é mais uma questão de decisão e escolha em situações de conflito do que uma questão de ver princípios de justiça e deles falar abstratamente (Colby et al., 1983).

NOTAS

- Na ABNT,
- (...) Para Kohlberg (1964), a noção de moralidade assenta num aspecto objetivo, **isto é, ação**, ao lado do seu aspecto subjetivo, **isto é, cognição**, porque a moralidade, segundo ele, é mais uma questão de decisão e escolha em situações de conflito do que uma questão de ver princípios de justiça e deles falar abstratamente (**COLBY *et al.*, 1983**).

Citação de autores

- (a) dos mesmos autores:
 - O autoconceito pode diminuir devido a novas situações escolares em que o jovem, ao comparar-se com novos grupos de pertença, deixa de se sentir tão “competente” (Peixoto, 1990, 1996; Peixoto & Martins, 1992).
 - Segundo o autor, tanto o desempenho quanto a eficiência, são resultados das capacitações acumuladas e das estratégias competitivas adotadas por uma determinada empresa, em função de sua percepção quanto ao processo concorrencial e ao meio ambiente econômico em que está inserida. (PORTER, 1986, 1991, 1999, 2000)



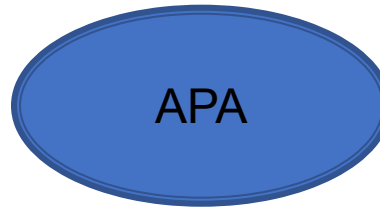
APA



ABNT

AUTORES DIFERENTES

- O suposto de que a maneira como o indivíduo se vê a si próprio influencia os seus comportamentos é frequentemente encontrado na literatura (Martins, 1998; Pereira & Senos, 2000; Pires & Oliveira, 1999).



Nota: Os diferentes trabalhos são ordenados alfabeticamente e separados uns dos outros por ponto e vírgula.

- [...] exclusivamente de certos indivíduos e eles deixam a organização, sem terem deixado sucessores. (CONKLIN, 1997; HUBER, 1991; PROBST; RAUB; ROMHARDT, 2002).



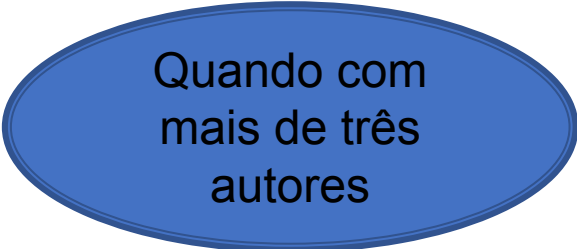
VÁRIOS AUTORES

- 3 autores: citam-se todos na primeira vez que aparece a referência e seguidamente apenas o primeiro seguido de "et al." e o ano
- **Martins, Peixoto, Monteiro, Mata, Morgado e Sá (1999)** defendem o aparecimento de dimensões diferenciadas no autoconceito a partir dos 11/12 anos e a sua progressiva estabilização na adolescência. **[1ª Citação]**
- *Martins et al. (1999)* efectuaram uma adaptação da escala de Susan Harter (1985), designada Self Percepton Profile for Children (SPPC) para crianças, compreende 36 questões, repartidas em seis sub-escalas – cinco sub-escalas de auto-percepção e uma sub-escala de auto-estima: competência escolar, aceitação social, competência atlética, aparência física, atitude comportamental e auto-estima global. **[2ª Citação]**
- **Nota:** Na lista das referências bibliográficas assinalam-se todos os autores que produziram o documento.

-
-
- No âmbito da contabilidade gerencial, **Atkinson et al.** (2000) **explicam** que o processo deve ser direcionado pelas necessidades informacionais dos indivíduos da empresa, orientando assim, suas decisões operacionais e de investimentos.
 - **NOTA: Vale observar que por ser mais de um autor o verbo é conjugado no plural.**

Na lista de referências:

ATKINSON, A. A. *et al.* Contabilidade gerencial. Tradução: André Olímpio Mosselmann Du Chenoy Castro. São Paulo: Atlas, 2000.



Quando com
mais de três
autores

-
- Uso da expressão Apud
 - “[...] o viés organicista da burocracia estatal e antiliberalismo da cultura política de 1937, preservado de modo encapuçado na Carta de 1946.” (Vianna, 1986, p. 172 **conforme citado por** Segatto, 1995, p. 214-215).
 - “[...] o viés organicista da burocracia estatal e antiliberalismo da cultura política de 1937, preservado de modo encapuçado na Carta de 1946.” (VIANNA, 1986, p. 172 *apud* SEGATTO, 1995, p. 214-215).

-
- Uso da expressão Apud
 - No modelo serial de Gough (1972 citado por Nardi, 1993), o ato de ler envolve um processamento serial que começa com uma fixação ocular sobre o texto, prosseguindo da esquerda para a direita de forma linear.
 - No modelo serial de Gough (1972 apud NARDI, 1993), o ato de ler envolve um processamento serial que começa com uma fixação ocular sobre o texto, prosseguindo da esquerda para a direita de forma linear.

LISTA DE REFERÊNCIAS

- Elementos a incluir nas referências bibliográficas
- Autoria
- Data
- Título
- Edição
- Indicação de volumes
- Local de edição e editor
- Paginação
- Disponibilidade e acesso


Livros:



O destaque é em itálico

Anderson, J. R. (1999). *Cognitive psychology and its implications* (4th ed.). New York: Freeman.

Cunha, M. P. (2002). *Introdução à qualidade de serviço: A perspectiva da gestão de recursos humanos*. Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada.



Todo título, não apenas até os dois pontos

Dois autores ou mais

Ferreiro, E. J., & Teberosky, A. (1986). *Psicogénese da língua escrita*. São Paulo: Artes Médicas.

Instituições/associações

Comissão de Reforma do Sistema Educativo. (1986). *Projecto global de actividades* (2ª ed.). Lisboa: Ministério da Educação e da Cultura.

Obra organizada

Cláudio, V., & Mateus, M. (Orgs.). (2000). *Sida, eu e os outros*. Lisboa: Climepsi.

Capítulo de livro

Ricouer, P. (2002). Leçon d'ouverture. In P. P. Leão, & A. Melo (Eds.), *Paul Ricoeur: Uma homenagem* (pp. 141-161). Lisboa: Instituto Superior de Psicologia Aplicada.

Periódico

Lopez Feal, R. (1982). Los modelos causales asociados a estructuras de covariancia: Una via para la unification de los métodos de psicologia científica. *Anuário de Psicologia*, 27 (2), 5-21.

Teses/dissertações

Carvalho, C. (2001). *Interacção entre pares: Contributos para a promoção do desenvolvimento lógico e do desempenho estatístico, no 7º ano de escolaridade*. Tese de doutoramento apresentada à Universidade de Lisboa, Lisboa.

Artigos on line

Edrickson, B. L. (2000). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

Normas midiáticas

- **Email:**

- Machado, V. (2019). *Reunião Comissão de Normas* [Mensagem pessoal]. Mensagem recebida por: <ufprnormas2017@gmail.com>. 20 mar.

- **Postagem de blog**

- Blog da Associação Montanhista de Cristo (AMC). (2013). *Camapuã, Tucum e Cerro Verde* [Blog]. Recuperado de <http://blogdaamc.blogspot.com.br/2013/08/camapua-tucum-e-cerro-verde.html>.

- **Site**

- *Creative Commons Brasil*. (2018) Recuperado de <https://br.creativecommons.org/>.
- Universidade Federal do Paraná (UFPR). (2019). Sistema de Bibliotecas. *Portal da Informação*. Curitiba. Recuperado de <http://www.portal.ufpr.br>.

- LIVES, WEBINAR, ETC

- FARACO, Carlos Alberto. (2020). *Bakhtin tem algo a dizer ao ensino de português?* São Paulo: UNESP, 20 nov.. 1 vídeo (2h20min) [Live] Disponível em: https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=9_Jfml_085Y&app=desktop&fbclid=IwAR1I9ku7RRze25_y50nMQIfaPlawCH7eovp5_R6pXngw9pQm7dMvpEe_4g#menu Acesso em: 23 nov. 2020. Mesa redonda
- MESA REDONDA 06 – CICLO DE PALESTRAS ONLINE DO GEEPA. (2020). Petrolina: Universidade de Pernambuco/ GEEPA, 12 ago. 2020. 1 vídeo (2h06min). [Live]. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mvkZ4JPOeps>. Acesso em: 15 ago. 2020. Moderadores: Prof. Dr. Thiago Eustáquio Araújo Mota (UPE) e Prof. Dr. Fernando Mattioli Vieira (UPE). Canal do Grupo de Estudos sobre Épico e Performatividade na Antiguidade – GEEPA.

▪ APRESENTAÇÃO DE TRABALHO ON LINE

- ARANTES JÚNIOR, Edson.(2020). Hércules: um mito mediterrânico. In: *MESA REDONDA 06 - Grupo de estudos sobre épico e performatividade na antiguidade*. Petrolina: Universidade de Pernambuco/GEEPA. 12 ago. 2020. 1 vídeo (2h06min). [Live]. Disponível em: <https://www.Youtube.com/watch?v=mvkZ4JPOeps>. Acesso em: 11 set. 2020. Canal oficial do GEEPA.

▪ PALESTRA ON LINE

- ROBINSON, Ken. (2006). *Palestra proferida no TED Taks*, Monterey (California), fev. 2006. Disponível em: https://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_do_schools_kill_creativity. Acesso em: 18 mar. 2012.

▪ SEMINÁRIO VIRTUAL

- SEMINÁRIO VIRTUAL DE ESTUDOS SOBRE O ANTIGO EGITO. (2020). [S.I.]: UNINTER, 2020. 1 vídeo (1h58min). [Live]. Disponível em: <https://www.Youtube.com/watch?v=XDwKolefk5A>. Acesso em: 12 ago. 2020.

Novidades da sétima edição das normas APA

- 1. A indicação da cidade da editora não é obrigatória;
- 2. Não é necessário usar a expressão “recuperado de” para endereços eletrônicos;
- 3. Não necessita indicar o tipo de livro eletrônico: por exemplo kindle, pdf, etc.
- 4. O DOI se mostra como uma URL de doi.org como, por exemplo: <https://doi.org/10.1109/5.771073>
- 5. Com relação às citações do texto, as referências com 3 autores podem ser encurtadas pelo primeiro autor seguido de et al.

Tabelas, quadros, imagens e gráficos

Tabelas, quadros, imagens e gráficos devem ser precedidos por título com numeração sequencial e descrição., alinhados à esquerda. A fonte da informação é obrigatória, e deve ser apresentada ao final.

Tabela 1

Descrição

Fonte: Autor (ano, p. 1).

Quadro 1

Descrição

Fonte: os autores.

-
-
- As imagens devem ter dimensões que permitam sua ampliação ou redução sem perder legibilidade. Os autores devem possuir os direitos autorais das imagens utilizadas.

Figura 1

Resumo do estilo APA¹¹ para citações e referências

Reference list entry:	Alexander, P. A. (2018). Past as prologue: Educational psychology's legacy and progeny. <i>Journal of Educational Psychology</i> , 110(2), 147–162. https://doi.org/10.1037/edu0000200
Parathetical citation:	(Alexander, 2018)
Narrative citation:	Alexander (2018)

Note. The four elements of a reference list entry include the author (in purple), the date (in blue), the title (in yellow), and the source (in green). The in-text citations that correspond to this reference include the last name of the author and year of publication, which match the information in the reference list entry.

Fonte: Autor (ano).

REFERÊNCIAS

- ANJOS, Cláudia. Como referenciar as transmissões ao vivo em formato de Webinar ou Live. Disponível em: <https://biblioo.info/wp-content/uploads/2020/09/Exemplos-Live-e-Webinar.pdf>. Acesso em: 12 nov. 2020.
- APA STYLE. **American Psychological Association**. Disponível em: <https://apastyle.apa.org/>. Acesso em: 22 ago. 2021.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Normas para Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. Disponível em: https://normas-abnt.espm.br/index.php?title=Normas_para_Apresenta%C3%A7%C3%A3o_de_Trabalhos_Acad%C3%AAmicos. Acesso em: 22 ago. 2021.