

Atividade de Transmissão de Conceitos sobre Zoonoses através do Jogo “Zoo-pong”

Cíntia Parolim Ferraz¹, Lucas Galdioli¹, Letícia Christine Felician Lima¹, Rita de Cassia Maria Garcia².

¹Residente em Medicina Veterinária do Coletivo, Universidade Federal do Paraná

²Prof.^a Depto de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Paraná

A atividade descrita a seguir tem o objetivo de transmitir, de forma prática, informações sobre zoonoses ao público adulto com um conhecimento básico prévio sobre temas da saúde. O jogo é proposto para profissionais da saúde além da área de medicina veterinária, preferencialmente que atuem nas práticas do Sistema Único de Saúde, como enfermeiras, dentistas, agentes comunitárias de saúde e agentes de combate às endemias. Para a montagem, serão necessários 20 copos de plástico, 1 bola de plástico e 20 *cards* de perguntas sobre zoonoses. Nosso objetivo com a divulgação no REA é que mais profissionais médicos veterinários possam desenvolver projetos semelhantes no âmbito de atuação da saúde única. Desta forma, através do REA, estamos permitindo que todas as ideias sejam copiadas, adaptadas e aperfeiçoadas. Dúvidas, críticas ou sugestões podem ser enviadas para o e-mail: ritamaria@ufpr.br.

Relevância da Atividade

Seres humanos sempre dependeram de animais para alimentação, transporte, trabalho e companhia. Entretanto, esses animais podem ser fonte de doenças que podem ser transmitidas para a população humana e vice-versa¹. O impacto econômico das zoonoses na saúde humana foi recentemente ressaltado por surtos notáveis a nível global, como o de Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS), em 2003². A disseminação de muitas doenças ocorre com maior frequência em áreas populacionais de baixa renda, com má estrutura sanitária, onde o homem altera as condições naturais do meio e modifica as paisagens naturais³.

Muitos locais estão vivenciando um ressurgimento de patógenos zoonóticos, em parte resultante da má gestão dos programas de saúde pública diante do cenário político atual². A principal ação para a prevenção de zoonoses é identificar precocemente os agentes patogênicos em animais, e agir rapidamente, antes que a doença se torne uma ameaça para a população humana⁴.

O conhecimento sobre zoonoses nem sempre alcança a população exposta a riscos constantes, por isso é necessário implantar ações de educação sanitária, as quais requerem a intervenção de autoridades relacionadas com a saúde e o saneamento ambiental⁵. A promoção de saúde contribui para o processo em que a comunidade aumenta a sua habilidade de resolver seus problemas de saúde com competência e intensifica sua própria participação⁶.

Pela necessidade de empoderar os profissionais de saúde nos temas de zoonoses, foi desenvolvido o jogo prático, com os objetivos específicos de avaliar o conhecimento prévio desses profissionais, identificar as falhas nos conceitos, e aprofundar os conceitos de zoonoses no âmbito de Raiva, Leptospirose, Toxoplasmose, Febre Amarela, Hantavirose, Tuberculose, Tungíase e Febre Maculosa.

Instruções de Trabalho

Público alvo: Profissionais de Saúde do Sistema Único de Saúde (SUS).

Objetivo: a “Atividade de Transmissão de Conceitos sobre Zoonoses através do Jogo “Zoo-pong””, visa transmitir conhecimentos sobre zoonoses aos profissionais de saúde do SUS, através de seu envolvimento em um jogo de perguntas e respostas.

Duração: 30 a 60 minutos, dependendo do interesse dos participantes.

Orientador: no mínimo 1 pessoa.

Material e Métodos: Divisão dos jogadores em 2 grupos, com no mínimo 3 e no máximo 10 pessoas cada. Utilização de 20 copos de plástico, dispostos em cascata (Figura 1), divididos em 10 copos por grupo. Cada grupo de copos deve ficar disposto em uma mesa, de frente um para o outro. Será utilizada 1 bola de plástico para aplicar o jogo (preferencialmente uma bola de ping-pong). É opcional encher os copos com água, porém é indicado em função da estabilidade dos materiais. 20 *cards* com perguntas sobre zoonoses devem ser confeccionados para o jogo. É recomendado que as perguntas sejam elaboradas conforme a epidemiologia da região em que será aplicado o jogo. As perguntas sugeridas neste material foram elaboradas para os profissionais de saúde do município de Campo Magro, Paraná.



Figura 1: 10 copos dispostos em cascata.

A atividade deverá ser realizada conforme o passo-a-passo:

- 1) Cada grupo se estabelece de um lado da mesa;
- 2) Os grupos deverão consentir em quem iniciará o jogo;
- 3) Um jogador do grupo inicial (1) deve arremessar a bola de plástico em direção ao copo de sua escolha do grupo oponente (2);
- 4) Os jogadores de cada grupo devem se revezar para realizarem as jogadas;
- 5) Ao acertar a bola dentro do copo, o grupo 2 deve responder uma pergunta do *card* sobre zoonoses;
- 6) O grupo deve elaborar a resposta em até 1 minuto;
- 7) Se a resposta estiver correta, o grupo 2 retira o copo atingido pela bola da mesa do jogo.
- 8) Se a resposta estiver errada, o grupo 1 retira um copo de sua escolha da mesa do jogo;
- 9) O grupo 2 arremessa a bola em direção ao copo de sua escolha do grupo 1;
- 10) O jogo continua até que todos os copos de um dos grupos sejam retirados da mesa.

Sugestão de desfecho: convém premiar o grupo que retirar todos os copos da mesa primeiro. Nessa atividade, é sugerido oferecer dois bombons por integrante do grupo vencedor. Após a premiação, o grupo vencedor deverá, instintivamente, oferecer um bombom a um integrante do grupo “perdedor”, de forma que todos os participantes recebam um prêmio. Caso os participantes do grupo vencedor não entreguem os bombons extras, deve-se gerar uma reflexão com o grupo sobre trabalho em equipe.

Sugestão de Perguntas sobre Zoonoses:

- 1) Quais animais transmitem a raiva?
- 2) Como a raiva foi controlada no Brasil?
- 3) Quais os sintomas da raiva em humanos e animais?
- 4) Como ocorre a transmissão da raiva dos animais para os humanos (ou vice-versa)?
- 5) O que fazer ao encontrar um morcego no chão? Vivo ou morto?
- 6) Qual animal transmite a leptospirose?
- 7) Como prevenir a leptospirose?
- 8) Quais os sintomas da leptospirose?
- 9) Como ocorre a transmissão da leptospirose?
- 10) É possível contrair a leptospirose ao ingerir bebidas em latas de alumínio?
- 11) Como é contraída a toxoplasmose?
- 12) Como prevenir a toxoplasmose?
- 13) Quais os grupos de risco de infecção de toxoplasmose?
- 14) Quais cuidados especiais os indivíduos do grupo de risco devem ter?
- 15) Quais os sintomas da toxoplasmose?
- 16) O principal transmissor da febre amarela é o macaco?
- 17) Como prevenimos hantavirose?
- 18) Como ocorre a transmissão da tuberculose em humanos?
- 19) Como prevenir bicho de pé (tungíase)?
- 20) Qual animal transmite e quais os sintomas de febre maculosa?

Referências:

1. Seimenis, A.M. The spread of zoonoses and other infectious diseases through the international trade of animals and animal products. *Veterinaria Italiana*, v.44, p.591-599, 2008.
2. Cutler, Sally J., Anthony R. Fooks, and Wim HM Van Der Poel. "Public health threat of new, reemerging, and neglected zoonoses in the industrialized world." *Emerging infectious diseases* 16.1 (2010): 1.
3. Comis R, Vieira D, Picavêa JP, Querol E, Querol MVM. Atividade de EA visando a melhoria da qualidade de vida da população do CEANE, em Uruguaiana, RS – prevenção das zoonoses e doenças transmitidas pela água não tratada. *Educação Ambiental em Ação*, 2005 (11).
4. Zanella, Janice Reis Ciacci. "Zoonoses emergentes e reemergentes e sua importância para saúde e produção animal." *Pesquisa Agropecuária Brasileira* 51.5 (2016): 510-519.
5. Lima, Ana Maria Alves, et al. "Percepção sobre o conhecimento e profilaxia das zoonoses e posse responsável em pais de alunos do pré-escolar de escolas situadas na comunidade localizada no bairro de Dois Irmãos na cidade do Recife (PE)." *Ciência & saúde coletiva* 15 (2010): 1457-1464.
6. Flores EMT, Drehmer TM. Conhecimentos, percepções, comportamentos e representações de saúde e doença bucal dos adolescentes de escolas públicas de dois bairros de Porto Alegre. *Cien Saude Colet* 2003; 8(3):743-752.