

**GUSTAVO RAFAEL MELIM SCHWARTZ**

**A COMPETIÇÃO NA INICIAÇÃO DESPORTIVA DO FUTSAL**



Monografia apresentada à Disciplina Seminário de Monografia como requisito parcial para conclusão do curso de Licenciatura em Educação Física, do Departamento de Educação, do Setor de Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Paraná.

**CURITIBA**  
**1999**

GUSTAVO RAFAEL MELIM SCHWARTZ

A COMPETIÇÃO NA INICIAÇÃO DESPORTIVA DO FUTSAL

Monografia apresentada como requisito  
parcial para conclusão de curso de  
Licenciatura em Educação Física,  
do departamento de Educação Física,  
Setor de Ciências Biológicas,  
Universidade Federal do Paraná.

CURITIBA  
1999

## AGRADECIMENTOS

Aos meus pais, aos meus irmãos, aos meus parentes e a todos os amigos que fizeram parte de minha vida, desde o início da minha formação escolar. Também aos alunos que tive, tenho e ainda terei, pois são a razão da minha busca do conhecimento e os motivadores da continuação do exercício da minha prática profissional.

## SUMÁRIO

Resumo.....	v
1.0 Introdução.....	01
1.1 Problema.....	01
1.2 Justificativa.....	02
1.3 Objetivos.....	02
2.0 Revisão da Literatura.....	04
2.1 A Competição.....	04
2.2 A Iniciação Desportiva e o Processo Competitivo.....	05
3.0 Metodologia.....	08
4.0 Resultados e Discussão.....	09
5.0 Conclusão.....	11
Referências Bibliográficas.....	12
Anexos.....	13

## RESUMO

Este estudo foi fundamentado na necessidade de uma melhor compreensão em relação às causas e consequências da competição no comportamento de crianças praticantes de futsal.

Vivenciando a dificuldade em sua prática profissional e percebendo que este problema também afligia outros colegas, o autor buscou o conhecimento na literatura e relacionou a psicologia desenvolvimentista com a percepção da própria criança. Para isso entrevistou 18 praticantes de futsal de 7 e 8 anos da Escola Quadra Sete Esportes de Curitiba-Pr, e traçou um perfil do mundo competitivo infantil para verificar quais são realmente as expectativas da criança em relação à vitórias, derrotas, campeonatos, troféus e medalhas.

Desta forma foi possível detectar que as crianças já aprendem a competir cedo e que precisam de uma orientação para não sofrer consequências negativas neste processo. Os aspectos multidimensionais da competição podem promover benefícios e malefícios na formação do indivíduo. É da competência do profissional que vai educá-lo buscar a competição saudável, integradora e estimulante não só nos esportes mas na formação da personalidade e do caráter do cidadão.

## 1.0 INTRODUÇÃO

### 1.1 PROBLEMA

Um frequente problema enfrentado por técnicos, treinadores e professores de Educação Física que atuam na área da iniciação desportiva do futsal, e também de outras modalidades, diz respeito à mentalidade competitiva que crianças e adolescentes já possuem desde idades relativamente baixas. É extremamente delicado lidar com o aspecto “competição” e suas consequências nas chamadas categorias de base, ou seja, nas categorias de iniciação.

O treinamento de alto nível realizado precocemente pode criar problemas psicossomáticos, como por exemplo: estresse, nervosismo, lesões, frustração e desmotivação, entre outros (SAMULSKI, 1995). Portanto, deve-se procurar evitar que tais efeitos negativos venham a ocorrer durante os trabalhos de base.

Compreender a competição dentro da iniciação é o que propõe este trabalho, relacionando os pressupostos teóricos existentes na área da psicologia desenvolvimentista com a percepção da própria criança, que é personagem principal desse universo, na busca de um aproveitamento mais eficiente do processo competitivo no trabalho de iniciação desportiva do futsal e de outras modalidades.

Para isso, torna-se fundamental um retrospecto histórico-cultural objetivando um melhor entendimento sobre os fatores que fazem a competição ser tão presente na sociedade atual, não somente nos esportes, mas também na vida cotidiana das pessoas. Tentar transportar este diagnóstico para o mundo particular da criança e descobrir o que ela pensa e espera das disputas e como reage diante da vitória e da derrota. E ainda, analisar

quais seriam os aspectos psicológicos envolvidos no processo competitivo e como eles influenciam sobre o desenvolvimento da criança.

## 1.2 JUSTIFICATIVA

Este trabalho tem grande valor pessoal, pois vem esclarecer muitas dúvidas e dificuldades vivenciadas pelo autor em sua prática profissional. Sua origem é a realidade encontrada em um estabelecimento de iniciação desportiva, mais precisamente, uma escolinha de futsal.

A preocupação deste estudo é relatar as influências do processo competitivo na formação de cidadãos, antes de mais nada, independente se no esporte ou na vida cotidiana. Discutir os efeitos da competição sobre crianças de 7 e 8 anos, para evitar malefícios futuros na formação da personalidade e do caráter. Auxiliar educadores no trabalho com crianças para combater a seleção e a exclusão nos esportes e atividades em geral.

É de fundamental importância que profissionais da área da Educação Física tenham conhecimento sobre a influência da competição na iniciação desportiva, para que possam trabalhar esse aspecto da melhor forma possível e evitar que ele torne-se um determinante negativo no rendimento individual e global de um trabalho tão essencial que é o realizado nas categorias de base.

## 1.3 OBJETIVOS

### 1.3.1 OBJETIVO GERAL

- Analisar a competição no aprendizado da prática desportiva do futsal.

### 1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar os fatores que fazem a competição ser tão marcante nos esportes, mesmo tratando-se de categorias de iniciação;
- Compreender o mundo esportivo da criança e verificar de que maneira a competição exerce influências durante a iniciação;
- Verificar os aspectos e fenômenos psicológicos que estão envolvidos no processo competitivo;
- Evidenciar o esporte como prática educacional, questionando os valores competitivos vigentes em nossa sociedade.

## 2.0 REVISÃO DA LITERATURA

### 2.1 A COMPETIÇÃO

Fazendo-se um retrospecto da história humana, é possível observar que, desde os primórdios da vida na Terra, a competição se faz presente entre os seres vivos. No âmbito do mundo animal pode-se notar que a tradicional “Lei da Selva” é sem dúvidas verdadeira, e que para os bichos, realmente : “só os fortes sobrevivem”.

Em um mundo dito mais evoluído, o chamado mundo dos homens, tal ditado não se faz de maneira tão drástica e efetiva, mas também não pode ser completamente esquecido. O processo competitivo está, aqui, não determinando a sobrevivência dos seres, mas sim classificando, elitizando e padronizando a população em camadas, denominadas sociais, e privilegiando aqueles pertencentes às classes consideradas superiores.

Fica evidente que a competição está estampada na sociedade atual e que a origem deste processo data de épocas muito remotas. É certo também que isso acarreta consequências profundas nos comportamentos sociais dos indivíduos e finda por estabelecer os traumáticos conceitos de “vencedor” e “perdedor” , que vão totalmente de encontro com os antigos ideais de igualdade entre os homens.

Ao transportar este quadro para um contexto esportivo, percebe-se que os efeitos dessa competição sobre os praticantes do desporto, neste caso específico o futsal, são infinitamente maiores e mais atuantes.

A maioria dos esportistas sofre pressões, medo e ansiedade causada pela obrigação de vencer que é nos ensinado desde nossa infância por uma sociedade competitiva que exalta a emoção de vitória e o sofrimento de derrota. Essa obrigação da vitória provoca um efeito devastador na performance desportiva e, conseqüentemente, na vida cotidiana, levando ao esquecimento do bem estar e saúde dos esportistas e ocorrência de comportamentos improdutivos e prejudiciais entre os atletas. (Al HUANG e LINCH, apud GATTÁS e MIRANDA, 1998, p. 76).

Um importante aspecto, então, é o treinamento do lado psicológico dos desportistas, porém pouco se faz especificamente para trabalhar o controle de fatores psico-emocionais como o medo, ansiedade e estresse e melhorar a concentração, relaxamento, autoconfiança e motivação. (GATTÁS e MIRANDA, 1998, p.76).

Para SAMULSKI (1995, p. 92) “o treinador deve entender o desenvolvimento do atleta não exclusivamente sob os aspectos físico-técnico-táticos (o atleta não é uma máquina de rendimento), mas também deve preocupar-se com o desenvolvimento intelectual, motivacional, emocional e social do atleta. Por este motivo ele deve integrar e aplicar medidas pedagógicas, psicológicas e sociais no treinamento.”

Dessa forma, devido às condições de alta exigência em que se encontram os atletas em uma competição, em que muitas decisões são tomadas sob diversos tipos de “pressão”, como, por exemplo, tempo, adversário, resultado e torcida, a estabilidade emocional e um comportamento equilibrado do atleta aparece como uma importante qualidade nos momentos de definição. (SAMULSKI, NOCE e CHAGAS, 1997, p. 77)

## 2.2 A INICIAÇÃO DESPORTIVA E O PROCESSO COMPETITIVO

Verifica-se na nossa realidade que a competição esportiva tem ocupado um lugar de destaque com o crescente envolvimento de crianças e adolescentes em atividades esportivas altamente organizadas. (COSTA, 1994, p. 15)

Quando tratamos de iniciação desportiva tudo o que foi citado dobra de importância. O esporte direcionado às crianças deve ser, antes de mais nada, educacional e pedagógico. É fundamental trabalhar os aspectos psicológicos, pois eles terão efeito direto sobre a formação da personalidade dos alunos.

Por formação da personalidade deve-se entender o desenvolvimento integral de um indivíduo ( desenvolvimento motor, cognitivo, motivacional, social e emocional), da infância até a idade adulta (SAMULSKI, 1995, p.78).

Para CRATTY, citado por COSTA (1994, p. 17) “raramente o impacto da luta competitiva nos jovens é neutro, seja em seus corpos ou em suas personalidades”.

Portanto, não se pode deixar que a competição interfira negativamente neste processo, promovendo os mais habilidosos e excluindo aqueles que, por qualquer motivo, tenham maiores dificuldades de aprendizado. É inadmissível uma elitização entre “melhores” e “piores”.

Em Categorias de Base o trabalho deve objetivar primeiramente a formação de cidadãos, desenvolvendo aspectos como a auto-estima, a coletividade, o respeito, a responsabilidade, a determinação e a disciplina, que irão fazer da criança futuramente uma pessoa consciente e de caráter.

Segundo KAMINSKI e RUOFF, citados por SAMULSKI (1995, p. 88), a dedicação exagerada do atleta no esporte competitivo de alto nível pode afetar negativamente o desenvolvimento da personalidade das crianças, como por exemplo : auto-valorização exagerada, fixação a motivação do rendimento, medo do fracasso, estresse psíquico, instabilidade emocional e isolamento social.

LUCENA (1998, p. 5-6), estudando as transformações sócio-morfo-funcionais e a individualidade biológica de acordo com as faixas etárias, entende que a criança naturalmente começa a se interessar por atividades que envolvam competição a partir dos dez anos de idade.

De acordo com FIORESE (1989, p.29) a criança de terceira infância pode iniciar seus primeiros avanços com respeito a regras, na aceitação das restrições, no reconhecimento dos direitos alheios, na consciência do valor mutável das convenções,

lançando-se nos primeiros passos da socialização moral sempre presente na ação competitiva da iniciação esportiva.

“Resumindo se pode constatar que esporte de alto nível na adolescência requer condições específicas do ambiente social e também condições específicas no planejamento e na organização da vida diária dos atletas jovens.” (SAMULSKI, 1995, p. 87).

O futsal é um esporte popular e emergente em nossa sociedade. Por sua similaridade ao futebol, mas com a vantagem de ser praticado em locais mais acessíveis, esta modalidade vem sendo amplamente promovida e aceita, obtendo um número cada vez maior de adeptos, principalmente entre o público infantil. Com isso o trabalho de iniciação vem aumentando, e este precisa ser realizado de maneira correta e educativa, por profissionais capacitados. Professores e treinadores devem estar cientes de sua importância na formação pessoal de cada criança, e não permitir que a competição, tão presente em nossas vidas, interfira de forma negativa no desenvolvimento individual dos alunos.

Para FIORESE (1989, p. 31) é necessário um trabalho bem orientado, inclusive com competições, para que os jovens desenvolvam aspectos psicológicos frente às mesmas.

É preciso estar sempre atento e jamais proporcionar uma frustração à uma criança, pois ela pode se perpetuar pelo resto de sua vida. A competitividade existe sim, e sempre existirá, mas deve ser tratada de maneira toda especial em aulas de futsal para não prejudicar a formação global dos alunos, mas sim promover o esporte como prática física saudável, educacional, lúdica e agradável durante a iniciação desportiva.

### 3.0 METODOLOGIA

Esta pesquisa foi fundamentada nos resultados obtidos de uma entrevista semi-estruturada aplicada à 18 crianças do sexo masculino, na faixa etária de 7 e 8 anos, praticantes de Futsal na Escola Quadra Sete Esportes em Curitiba-PR, no dia 13 de agosto de 1999.

As perguntas da entrevista foram formuladas de acordo com os objetivos da pesquisa e baseadas na literatura, para obter das crianças respostas objetivas que demonstrem realmente o que cada uma delas pensa em relação à prática competitiva do futsal.

Cada criança foi entrevistada individualmente durante um curto período de 2 a 3 minutos, cientes de que tal entrevista estava sendo gravada. Os meninos foram previamente orientados pelo entrevistador sobre os objetivos da pesquisa e a dizer somente o que pensam, não existindo a preocupação de acertar ou errar as respostas.

Os resultados foram relacionados com a bibliografia encontrada, na busca de uma aproximação da realidade da criança com os pressupostos teóricos, para um melhor entendimento sobre a competição na iniciação desportiva do Futsal.

#### 4.0 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao analisar respostas de entrevistas semi-estruturadas temos que ser cautelosos e atentar para pequenos detalhes que podem distorcer o sentido das mesmas. Por se tratar de questões abertas, é extremamente importante dar ênfase para certos fatores como entonação de voz, contextualização de expressões, possíveis deduções ou induções e até mesmo alguma gesticulação ou expressão facial. Tais fatores não são perceptíveis quando se passa as respostas para o papel, mas devem ser considerados para um completo entendimento das idéias do entrevistado.

Desta forma, podemos detectar que, dentre a população submetida à entrevista aplicada nesta pesquisa, a grande maioria das crianças pratica futsal por uma vontade própria, ou seja, pelo gosto e admiração pelo desporto. Tal informação vem confirmar a popularidade emergente da modalidade no país, pois não devemos esquecer que o futsal é um esporte genuinamente brasileiro.

É possível perceber que, dentro da faixa etária pesquisada (7 e 8 anos), as crianças não têm uma atração por treinos e exercícios físicos, técnicos ou táticos, preferindo em sua maioria o jogo propriamente dito. Este é um dado relevante para a orientação sobre a forma de trabalhar na iniciação desportiva, pois não é aconselhável que se force uma criança, ainda em idade escolar (FIORESE, 1989, p. 24), à repetições e atividades intensas que possam tornar-se estressantes e/ou frustrantes. Ainda dentro deste enfoque, nota-se que, para eles, o jogo faz-se mais divertido e interessante quando praticado com os colegas já conhecidos e familiarizados, pois estes trazem uma certa segurança e uma maior tranquilidade para o desenrolar da atividade. Talvez devido a isso, os meninos não se preocupem tanto com as sensações e emoções envolvidas no jogo, e não saibam explicá-las com palavras.

Quanto às perguntas mais direcionadas ao aspecto competição, verifica-se uma significativa curiosidade e um forte interesse pelo termo campeonato, ao mesmo tempo em que surge um certo receio, por parte de alguns, em relação ao ganhar ou perder. Aparecem então curtas reflexões sobre comportamento a ser tomado, relacionamento com crianças desconhecidas e reações pós vitória ou derrota. No entanto obtêm-se uma certeza unânime quando questiona-se sobre ser o campeão. Todos têm um conceito já formado, ou ensinado por adultos, de que é preciso vencer, chegar em primeiro, ser melhor que os outros. Isso prova a necessidade de se trabalhar corretamente com o aspecto competição na iniciação desportiva, pois todos sabemos que não se ganha sempre e que perder faz parte do jogo, assim como da vida. Além disso, o simbolismo é evidente nesta faixa etária e os tradicionais troféus, medalhas e honras ao mérito são determinantes nos níveis de satisfação e auto-afirmação de cada criança estando, muitas vezes, acima do resultado final das partidas.

Enfim, traça-se um perfil da percepção da criança em relação ao mundo do esporte competitivo, e verifica-se que a competição é inerente ao ser humano mas possui características específicas na visão infantil que precisam ser respeitadas.

## 5.0 CONCLUSÃO

Após o término deste estudo, relacionando as idéias dos autores com os resultados da entrevistas semi-estruturadas, podemos avaliar a competição de uma forma mais consciente e aproximada da realidade do mundo infantil. Percebeu-se que a competição é inerente aos seres humanos e se manifesta já desde pequenas idades. Apesar disso, ela não é necessariamente um determinante negativo no desenvolvimento esportivo, intelectual e social de crianças. Porém pode acarretar sérios danos psicológicos se administrada de forma incorreta.

Fica claro que a criança quando inicia na prática desportiva trás este espírito competitivo consigo e as consequências que serão geradas dependerão somente da forma como esta competição será trabalhada.

Portanto torna-se indispensável que professores e educadores conheçam este assunto e apliquem a competição da maneira mais correta e eficaz possível, na iniciação do futsal, de outras modalidades esportiva e de atividades em geral.

Conclui-se então que a competição para crianças possui aspectos multidimensionais, podendo influir positivamente no desenvolvimento global da criança ou negativamente.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BERTOLDI, Geraldine. **Treinamento desportivo precoce**. Curitiba, 1995, Monografia. (Curso de Licenciatura em Educação Física) DEF/UFPR.
- CHAGAS, Mauro, NOCE, Franco & SAMULSKI, Dietmar. **Temas atuais em Educação Física II**. Belo Horizonte : Health, 1997.
- COSTA, Maria Regina. **Competição para Crianças : uma abordagem Desenvolvimentista. Synopsis**. V. 5, p. 15-21, 1994.
- FIORESE, Lenamar. **Os Efeitos do Treinamento Precoce em Crianças e Adolescentes. Revista da Fundação de Esporte e Turismo**. V. 1, nº 2, p. 23-31, 1989.
- GATTÁS, Maurício & MIRANDA, Renato. **Aspectos Psicológicos do Esporte Competitivo. Treinamento Desportivo**. V. 3, nº 2, p. 75-84, Agosto, 1998.
- LUCENA, Ricardo. **Futsal e a iniciação**. Rio de Janeiro : Sprint, 1998.
- SAMULSKI, Dietmar. **Psicologia do Esporte : teoria e aplicação prática**. Belo Horizonte : Imprensa Universitária/UFMG, 1995.

## ANEXOS

## ANEXO A - ENTREVISTAS SEMI-ESTRUTURADAS

Nome: Mateus Eidi Shimomura

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: 05 meses

- Por que você pratica Futsal ?

Porque é legal. Porque a gente aprende a jogar futebol.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Jogar. Porque é melhor.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com colegas da turma.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Nada.

- E quando seu time perde ?

Fico bravo.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

É bom. Porque dá para jogar com outras escolas.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Sim. Porque é melhor ser o primeiro.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Vou ficar com muita raiva.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até eu morrer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: Pedro Guilherme Gurek

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: 05 meses

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os colegas, porque é melhor.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Nada também.

- E quando seu time perde ?

Eu fico triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Bom.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Sim. Porque sim.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Nada. Não posso fazer nada.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando eu crescer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: Joelmir Ferreira Basílio

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu quero.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os colegas aqui da turma. Porque os outros eu não conheço.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Penso que eu vou jogar bem.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Aí ganhou!

- E quando seu time perde ?

Aí perdeu!

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Legal.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque sim.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Aí ficou em último.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até eu crescer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: André da Silva de Almeida

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: 05 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto. É divertido.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os colegas da turma. Porque é legal.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Eu penso em jogar bem.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu comemoro.

- E quando seu time perde ?

Daí eu não faço nada.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Até que é difícil, mas às vezes eu até faço gol.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque nós podemos até ganhar troféu.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Daí eu vou tentar jogar bem até ganhar.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até eu ser adulto.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Eu pretendo.

Nome: Dauã Saporiti Andreoli

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: 05 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu quero.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar. Porque eu gosto.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com colegas da minha turma. Porque é melhor.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu fico feliz.

- E quando seu time perde ?

Eu não gosto.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

É bom.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque eu gosto, é melhor.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Nada.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até acabar o futsal.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Pretendo.

Nome: Flávio Henrique Reizer.

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 02 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto de jogar futebol.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Jogar. Porque eu acho melhor.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Daqui da turma. Porque eu conheço eles mais e eles são legais.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Eu sinto que eu vou fazer um gol.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu fico alegre.

- E quando seu time perde ?

Daí eu fico triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Acho legal. Porque eu nunca joguei um campeonato.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Claro. Porque perder é muito ruim.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Eu ia ficar triste, porque perder um campeonato é difícil.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Eu não sei.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: Kleber Augusto Artoff

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Pra jogar bola.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Fazer exercício. Pra ficar forte, correr mais.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Da turma. Porque eu conheço eles e os outros eu não conheço.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Com vontade.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Feliz.

- E quando seu time perde ?

Triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Legal. Porque tem chance de ganhar medalha.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque tem que se esforçar para jogar bem.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Vou me esforçar para jogar melhor para ir para os outros lugares lá pra cima.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando eu tiver uns 11 anos.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Eu prefiro jogar na grama sintética.

Nome: Fabiano Sluzarski

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 03 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu quero ser jogador de futebol.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Da turma. Porque é melhor.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Nada.

- E quando seu time perde ?

Também nada.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Não sei.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Sim. Não sei responder.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

-----

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Não sei.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: Erick Alan de Lima

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar. Porque é mais legal.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

De outras escolinhas. Porque é mais difícil e você vai ver se joga melhor que os outros.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Emoção.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Feliz.

- E quando seu time perde ?

Eu fico triste mas eu tento melhorar.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Muito legal. Porque eu vou jogar com outras escolinhas e vou ter uma chance de ganhar medalha.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque daí nós vamos ganhar medalha e troféu.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Vou tentar melhorar.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até ficar velho.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero.

Nome: Raphael Lucas da Silva

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu jogo bola, jogo com meus amigos, na rua...

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Jogar. Porque eu gosto mais de fazer olé, não gosto de treinar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os meninos da turma. Porque eles são legais pra mim.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Que agente vai ganhar.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu penso que agente vai ficar em primeiro lugar.

- E quando seu time perde ?

Daí eu fico triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Bom. Porque sim.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque sim.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Daí agente vai lutar pra ficar em primeiro lugar.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até eu morrer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero.

Nome: Alex de Siqueira

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 02 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque é legal.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar. Porque é legal fazer drible.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os piás aqui da turma. Porque é mais legal, eles tocam mais a bola.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Eu sinto que agente vai ganhar.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu comemoro.

- E quando seu time perde ?

Daí eu não falo nada.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

É legal. Porque ganha troféu, medalha.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque daí agente joga num time.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Daí eu ali conversando com os colegas. Fico feliz porque joguei.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando eu tiver 13 anos.

- Você quer ser jogador de futsal ?

De futebol.

Nome: Rafael Henmi

Idade: 07 anos

Tempo que pratica: 01 mês.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto e até na escola eu treino futebol e jogo.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Eu gosto mais de treinar. Porque agente começa a aprender a jogar futebol treinando.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com menino da turma. Porque aqui eu já jogo e não pode mudar de time.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Muito firme, mas tem que ter coragem para chutar.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Agente fica feliz.

- E quando seu time perde ?

Agente fica triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Eu gosto.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque quando agente crescer fica muito bom de futsal.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Aí agente tem que treinar mais em casa.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até eu crescer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero.

Nome: Aercio Mendes Jr

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Principalmente para ser um goleiro profissional e treinar na seleção brasileira.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De fazer exercício e também de jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com meninos de outras escolinhas.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Tranquilo.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Só ergo o braço e começo a cumprimentar os outros jogadores de fora.

- E quando seu time perde ?

Eu fico tranquilo e saio.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Uma coisa legal.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Eu quero. Para mim poder jogar na seleção.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Eu vou ficar normal, só que meio triste.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando eu for treinar para ver se eu sou bom goleiro ou não.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero ser goleiro.

Nome: Rodrigo de Campos

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 05 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto de futsal.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Colegas da minha turma. Porque é mais legal.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Comemoro.

- E quando seu time perde ?

Fico meio triste.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Bom.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque o professor disse que o nosso time não foi nenhuma vez campeão, e eu quero que meu time seja campeão.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Eu vou ficar triste, muito triste.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando eu crescer.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero.

Nome: Gustavo Alcantara

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 01 mês.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque eu gosto.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar. Porque faz gol.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com meus colegas.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Comemoro.

- E quando seu time perde ?

Daí fica ruim.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Bom. Porque joga com outras escolinhas.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Sim. Porque daí ganha o troféu.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Eu vou ter que melhorar.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até os 26 anos

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: Gabriel Godoy Bugalho

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: 05 meses.

- Por que você pratica Futsal ?

Para aprender a jogar futebol.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

Jogar. Porque dá pra fazer uns golszinhos.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Aqui da turma.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Feliz.

- E quando seu time perde ?

Aí pintou sujeira, eu fico mal.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Legal. Porque eu acho que agente pode conseguir gols para a Quadra Sete ganhar.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Sim. Acho que para ganhar medalha ou honra ao mérito.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Ficar triste.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Até quando meu pai conseguir pagar.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Quero.

Nome: Vinicius Alexandre Camargo

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque é um esporte massa.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

De outras escolinhas. Porque daí você não o jeito que eles jogam e fica mais difícil.

- Antes de um jogo o que você sente ?

Nada.

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu fico feliz.

- E quando seu time perde ?

Fico mais ou menos.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Legal. Jogar com outras escolinhas que eu nunca vi.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Claro. Porque daí ganha um campeonato que nunca disputou.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Vou dar porrada no goleiro ou no zagueiro.

- Mas você acha que a culpa é só deles ?

Não. É do time todo.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Não sei.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Sim.

Nome: William Pool da Silva

Idade: 08 anos

Tempo que pratica: mais de 01 ano.

- Por que você pratica Futsal ?

Porque é um esporte legal.

- Você gosta mais de treinar, ou seja, fazer exercícios ou de jogar ?

De jogar.

- Prefere jogar com os colegas da turma ou com meninos de outras escolinhas ?

Com os meninos de outras escolinhas.

- Antes de um jogo o que você sente ?

-----

- O que você faz depois de ganhar um jogo ?

Eu conto pra minha mãe.

- E quando seu time perde ?

Aí eu não conto.

- O que você acha de disputar um campeonato ?

Eu acho bom.

- Quer que seu time seja o grande campeão ? Por que ?

Quero. Porque é um time bom.

- E se seu time ficar em último lugar, o que vai fazer ?

Não vou fazer nada.

- Você pretende praticar futsal até quando ?

Não sei.

- Você quer ser jogador de futsal ?

Eu quero.