

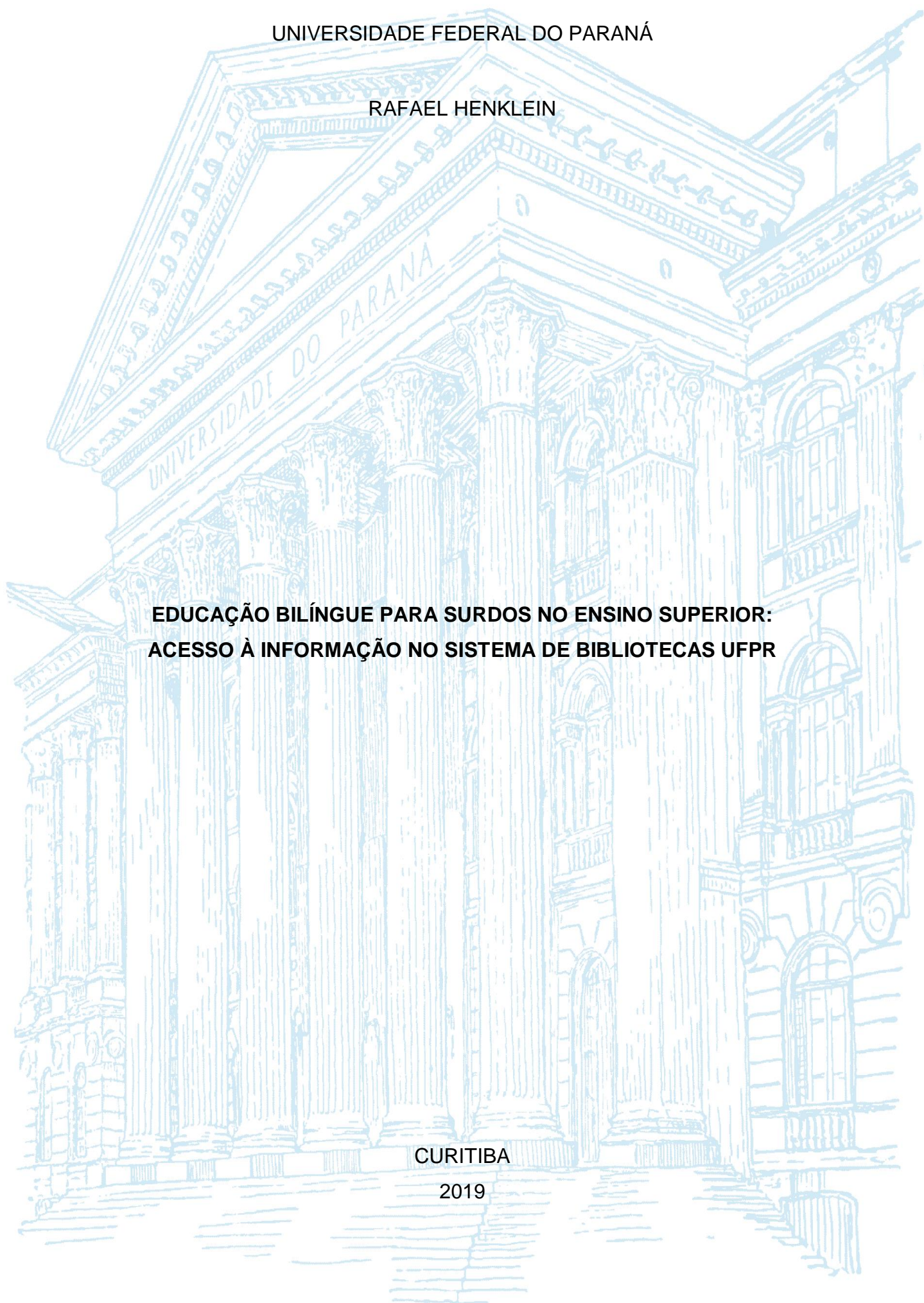
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

RAFAEL HENKLEIN

**EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO ENSINO SUPERIOR:
ACESSO À INFORMAÇÃO NO SISTEMA DE BIBLIOTECAS UFPR**

CURITIBA

2019





RAFAEL HENKLEIN

**EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO ENSINO SUPERIOR:
ACESSO À INFORMAÇÃO NO SISTEMA DE BIBLIOTECAS UFPR**

Artigo apresentado como requisito parcial à conclusão do curso de Licenciatura em Letras Libras, da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso – II, Setor de Ciências Humanas, Universidade Federal do Paraná. Orientador: Prof. Me. Marcelo Porto.

CURITIBA

2019

EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS NO ENSINO SUPERIOR: ACESSO À INFORMAÇÃO NO SISTEMA DE BIBLIOTECAS UFPR

Rafael Henklein

RESUMO

A partir de 2014, a presença de professores e estudantes surdos cresceu significativamente, principalmente com a criação do curso de Licenciatura em Letras Libras. A política nacional de educação inclusiva assegura a educação bilíngue para surdos, garantindo que a comunicação e ensino sejam realizados em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua e português escrito como segunda língua. Embora a presença de tradutores intérpretes de Libras em sala de aula seja assegurada para o acompanhamento das aulas, existem inúmeras situações em que há barreiras de acesso à informação devido ao fato de apenas a língua portuguesa ser contemplada nos canais de comunicação institucionais da UFPR, incluindo a biblioteca. Este artigo tem o objetivo de conhecer as demandas de acessibilidade em Libras no Sistema de Bibliotecas – SIBI UFPR para surdos nos níveis de graduação. Os procedimentos metodológicos envolveram a pesquisa bibliográfica nas áreas dos Estudos Surdos em Educação e políticas de inclusão para surdos. Foi utilizado questionário bilíngue como instrumento de coleta de dados junto aos graduandos do curso de Letras Libras para levantar as demandas de acessibilidade linguística para acesso à informação no Sistema de Biblioteca - SIBI da UFPR. Os resultados mostram falhas na oferta de condições de acessibilidade e no fornecimento de um acesso prioritário aos surdos. Esta pesquisa demonstra a necessidade de formação básica na Língua de sinais para colaboradores na UFPR, incluindo de tradução Libras no site. Resultado que descobrimos problema acessibilidades linguísticos e faltamos de materiais visuais da UFPR.

Palavras-chave: Educação bilíngue para surdos. Ensino superior. Acessibilidade. Sistema de bibliotecas – UFPR