

FABIANA APARECIDA MORIGI

**ANÁLISE ACERCA DA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ EM RELAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE
ATIVIDADES DE RECREAÇÃO E LAZER NA HOTELARIA**

Monografia apresentada como requisito parcial para conclusão do curso de Licenciatura em Educação Física, Setor de Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Paraná.

Orientadora: Prof^a Ms. Letícia Godoy

CURITIBA
2002

AGRADECIMENTOS

A minha orientadora, Leticia Godoy, que soube direcionar e motivar a realização desta pesquisa.

A toda a minha família, que sempre motivou meus estudos.

E a todos os meus colegas e amigos que, de uma forma ou de outra contribuíram para a realização deste estudo.

DEDICATÓRIA

Dedico esta monografia aos meus pais, minha irmã Marielly e aos meus padrinhos pelo esforço que sempre fizeram para que eu chegasse até aqui.

SÚMÁRIO

RESUMO	v
1.0 INTRODUÇÃO	01
1.1 Apresentação do Problema	01
1.2 Justificativa	02
1.3 Objetivos	03
2.0 REVISÃO DE LITERATURA.....	04
2.1 Histórico da Hotelaria.....	04
2.2 Histórico da Recreação na Hotelaria.....	08
2.3 Responsabilidades e o Perfil do Profissional de Recreação e Lazer na Hotelaria.....	10
2.4 Vantagens da Recreação para a Empresa Hoteleira.....	12
3.0 METODOLOGIA	15
3.1 Tipo de Pesquisa.....	15
3.2 População e Amostra.....	15
3.3 Instrumentos.....	15
3.4 Tratamento dos Dados.....	15
4.0 APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	17
5.0 CONCLUSÃO	22
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS.....	24

RESUMO

A atividade hoteleira veio se evoluindo através do tempo e o seu papel também foi se modificando.

Gradativamente, os hotéis passaram de simples estalagens de viajantes temporários a locais de lazer, de férias. Assim, os hotéis foram se transformando em hospedagem de turistas, de pessoas que viajam para se divertir. Como as pessoas foram lá para se divertir, é dever do hotel proporcionar diversão à elas.

Foi assim que surgiu a necessidade do lazer na hotelaria, com a evolução da sociedade e da mentalidade do homem, o hotel se transformou em uma empresa, que deve fornecer ao cliente: hospedagem, alimentação e lazer. Este trabalho aborda o início da preocupação recreativa na hotelaria.

Com a necessidade recreativa na atividade hoteleira, e o fato de o profissional de Educação Física estar mais preparado para este trabalho, deseja-se assim, analisar em que medida os acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR sentem-se aptos a desenvolver atividades de recreação e lazer na hotelaria.

Para esta análise foi feita uma pesquisa de campo, onde a população estudada é composta por 20 formandos do Curso de Educação Física da UFPR. O instrumento escolhido para mensurar os resultados, foi um questionário composto por nove questões a respeito das experiências e relacionando o curso com a nova área de atuação profissional, recreação e lazer na hotelaria.

Através dos resultados obtidos conclui-se que os acadêmicos, prováveis formandos, sentem-se pouco preparados para atuar neste novo campo e acompanhar o mercado de trabalho, a maioria busca conhecimentos específicos em experiências anteriores e cursos complementares.

1.0 INTRODUÇÃO

1.1 APRESENTAÇÃO DO PROBLEMA

Atualmente, o turismo vem sendo um dos setores que mais cresce. O aumento das viagens e do turismo se deu, além do suporte tecnológico e das mudanças econômicas, pela valorização das pessoas ao lazer. Com esse desenvolvimento do turismo e a valorização do lazer os hotéis também se desenvolveram para melhor atender seus clientes.

Inicialmente a hotelaria era usada como alojamento para aqueles que estavam fora de suas casas; posteriormente, passou a atender pessoas em trânsito além de buscar atrair moradores das cidades pequenas a fim de incentivar o consumo de seus produtos e serviços. Nos dias de hoje, a função da hotelaria não é apenas alojar pessoas em trânsito, mas também oferecer uma infra-estrutura para que permaneçam e desfrutem de seu tempo disponível para o lazer. Com o objetivo de, cada vez mais, oferecer momentos prazerosos os hotéis estão implantando serviços diferenciados que buscam agradar e atrair um grande número de pessoas; a chamada equipe de recreação e lazer.

Neste sentido, o usuário opta pelo hotel que oferece melhores condições para o seu conforto. O sucesso empresarial no ramo da hotelaria está diretamente ligado à qualidade dos serviços prestados e à diversificação dos mesmos: onde o serviço de recreação apresenta-se como mais uma das alternativas de lazer que a hotelaria pode oferecer aos seus usuários.

Os empresários que investem neste trabalho acreditam que a diversificação dos serviços e a qualidade dos mesmos constituem fator de extrema importância ao serem comparados com seus concorrentes diretos. É fato que, hotéis que possuem uma equipe de recreação e lazer possuem pontos positivos a mais do que aqueles que ainda não adquiriram este diferencial.

Porém, é necessário oferecer um serviço de qualidade, e para que isto ocorra é importante que os profissionais contratados estejam aptos a desenvolvê-lo. Segundo

NEGRINE, BRADACZ E CARVALHO (1998, p.51-52) "... a experiência até então indica que profissionais para atuarem nesta área, principalmente na rede hoteleira, necessitam de uma formação que aporte um conhecimento amplo e diversificado, seja em relação aos conhecimentos que fundamentam as atividades lúdicas, seja em relação ao papel que deve desempenhar um facilitador lúdico".

CARVALHO (1998) sugere que, profissionais da área de Educação Física são os que apresentam o perfil recomendado para execução das atividades de recreação e lazer na hotelaria. Por estar atuando na área do lazer há 02 anos e por concordar com o autor acima citado no que diz respeito ao Profissional de Educação Física ser aquele que apresenta um perfil mais adequado para orientar atividades de recreação e lazer, é que surgiu o interesse em desenvolver este estudo na tentativa de identificar através da declaração de alguns acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR o quanto sentem-se preparados para atuar nesta área, formulamos algumas perguntas norteadoras do presente trabalho: Em que medida, o Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR prepara o profissional para atuar na área do lazer?

1.2 JUSTIFICATIVA

Esta pesquisa visa demonstrar que o mercado de trabalho, para o profissional de Educação Física vem crescendo consideravelmente nos últimos tempos, segmento este denominado: Recreação e Lazer na Hotelaria; cuja presença e atuação deste profissional tem se mostrado satisfatória.

Este trabalho está centrado no estudo do profissional de Educação Física inserido no campo do lazer. Buscamos verificar o que está acontecendo atualmente neste mercado, destacando qual a preparação do acadêmico de Educação Física da UFPR para esta área.

Salientamos que o Profissional de Educação Física deve estar preparado para entrar no mercado e se deparar com mais esta opção despontando na sua profissão. Para tanto espera-se que ele esteja preparado para esta evolução de tal forma que, neste

ponto, também faremos um questionamento em relação à formação universitária a partir da visão do acadêmico, provável formando. Descreveremos a partir desta visão, como a universidade esta dando base dos conceitos relacionados a este campo de trabalho para que, quando solicitado, o profissional esteja preparado para fazer uma boa atuação.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVOS GERAIS

Destacar o que tem-se produzido acerca da Recreação e do Lazer na Hotelaria, bem como, analisar o conhecimento adquirido pelos acadêmicos de Educação Física da Universidade Federal do Paraná em relação ao assunto.

1.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- analisar a história da hotelaria até o surgimento do hotel de lazer;
- analisar o histórico da recreação na hotelaria;
- analisar as responsabilidades e o perfil do profissional de recreação e lazer na hotelaria;
- analisar as vantagens da recreação para a empresa hoteleira;
- verificar por meio de questionário, em que medida os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR sentem-se aptos para desenvolver atividades de recreação e lazer na hotelaria.

2.0 REVISÃO DE LITERATURA

2.1 HISTÓRICO DA HOTELARIA

A hotelaria é uma das mais antigas atividades humanas, com características bem marcantes em cada momento histórico.

DUARTE¹, citado por DELGADO (1999, p. 736) diz que a sua função inicial básica era “... alojar aqueles que, por estarem fora de seus lares, necessitavam de um quarto, uma cama e um bom banho. Com a evolução da área, os novos empreendimentos hoteleiros procuravam atender todas as necessidades das pessoas em trânsito e a atrair a população da microregião para consumir seus produtos e serviços.”

Para DELGADO (1999, p. 737) “na Europa, no século VI a.C. já existia demanda de hospedagem devido ao intercâmbio comercial entre as cidades européias, e a operação hoteleira se caracterizava pelo auto-serviço”. Os Hostellum eram os palacetes onde reis e nobres se hospedavam nas viagens, no Império Romano. (DUARTE², APUD DELGADO, 1999, p. 737). Esta hospedagem era dada gratuitamente dentro dos mais elevados requintes da hospitalidade.

Com Luís XIV acabou a era dos palácios. Paralelamente a este tipo de hospedagem, e mesmo muito tempo antes, havia aquela dada pelos albergues, casas onde se comia e se bebia mediante pagamento.

A época do Império Romano, por exemplo, este meio de hospedagem foi amplamente difundido ao longo das estradas, ainda que pessoas consideradas de boa reputação não os utilizassem nem os quisessem explorar.

Após a queda do Império Romano e com o domínio de Carlos Magno, surgiu um novo tipo de viajante: o peregrino. As instituições religiosas criavam abadias e

¹ DUARTE, V. V. **Administração de Sistemas Hoteleiros: Conceitos Básicos**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 1996.

² DUARTE, V. V. **Administração de Sistemas Hoteleiros: Conceitos Básicos**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 1996.

mosteiros para abrigar os peregrinos e os viajantes.(JANEIRO³, apud DELGADO, 1999, p. 737). A Igreja, sobretudo através das abadias, passou a ocupar-se dele. Era mesmo um dever de caridade da igreja alojá-los.

Os gregos não possuíam nenhum tipo de hospedaria, sendo que os viajantes desfrutavam da hospitalidade caseira (JANEIRO⁴, apud DELGADO, 1999, p. 737).

No final da Idade Média, com o crescimento das cidades e o início da Revolução Mercantil, ocorre um grande desenvolvimento das estalagens, que passaram a oferecer, além dos serviços de alojamento, refeições e vinhos, cocheiras e alimentação para os cavalos (DUARTE⁵, apud DELGADO, 1999, p. 737).

DELGADO (1999, p. 737) nos acrescenta mais alguns fatos ocorridos no desenvolvimento da hotelaria:

Em 1407, na França, foi criada a 1ª lei para registro de hóspedes, buscando aumentar a segurança nas hospedarias, e em 1561 houve a regulamentação das tarifas das pousadas, e com isso a exigência de mais conforto pra os hóspedes.

A Revolução Industrial e ferroviária, e as transformações sociais resultantes e a construção das estradas de rodagem e ferrovias que ligavam os centros às cidades portuárias estimularam a construção dos hotéis.

As antigas formas de hospedagem haviam praticamente desaparecido. Foi então (fim do século XIX) que homens como Cezar Ritz procuraram dar forma e organização aos hotéis. É bem verdade que estes se destinavam às classes abastadas.

Nessa época, o importante para o hotel era o título do cliente, que valia fortunas, pois sua permanência no mesmo se estendia por longos períodos.

O marco oficial da hotelaria planejada se deu em 1870, com a construção do 1ª. Estabelecimento hoteleiro em Paris, com quartos com banheiros e uniformes para os empregados (DUARTE⁶, apud DELGADO, 1999, p. 737)

Após a guerra de 1914-18, verificou-se profunda mudança nesse quadro. O progresso técnico mudou as estruturas sociais existentes.

³ JANEIRO, J. A. **Guia Técnico de Hotelaria**. 3ª. ed., Portugal: CETOP, 1997.

⁴ JANEIRO, J. A. **Guia Técnico de Hotelaria**. 3ª. ed., Portugal: CETOP, 1997.

⁵ DUARTE, V. V. **Administração de Sistemas Hoteleiros: Conceitos Básicos**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 1996.

⁶ DUARTE, V. V. **Administração de Sistemas Hoteleiros: Conceitos Básicos**. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 1996.

Começou-se a trabalhar nas indústrias, obtendo-se direito a férias. Os hotéis passaram a ocupar-se com essa clientela.

Este fato deu surgimento a um outro, o chamado “pecado original” do turismo, que é a sazonalidade, ainda mais agravada com o surgimento do automóvel, que permitiu maior mobilidade.

Todas essas mudanças fizeram com que se alterassem também as estruturas dos hotéis.

Estes procuraram, gradativamente, atender aos desejos de conforto e qualidade dos serviços de uma demanda cada vez mais crescente.

A empresa hoteleira, para poder satisfazer os desejos desta demanda e, além disso, obter lucros, teve que estudar processos específicos de racionalização, exigindo do hoteleiro uma formação mais aprofundada e adequada.

Como fazer turismo implica necessariamente em deslocamento, a evolução dos meios que proporcionaram a locomoção tem sido fator primordial para o desenvolvimento das empresas hoteleiras. Na medida em que os meios de transporte ganhavam velocidade, segurança e conforto, o mesmo progresso era registrado nos meios de hospedagem.

DELGADO (1999, p. 737) destaca que, “de 1900 à 1930 o perfil hoteleiro mudou devido o aumento nos negócios de turismo. E com a melhoria dos transportes, diminuindo o custo das viagens, surge uma outra modalidade de turismo, o de lazer. Em 1908 foi inaugurado o ‘States Hotel’, em Búfalo, marcando a história como sendo o 1ª. Hotel comercial moderno.”

O crescimento da hotelaria foi interrompido somente no início da 1ª. Guerra Mundial. O período de 1910 à 1920 foi considerado a “bonança na tempestade”. A década de 30 foi o pior período da hotelaria nos EUA. A grande recessão fez com que 85% das propriedades ficassem sob intervenção judicial ou fossem liquidadas. A recuperação veio com a 2ª. Guerra Mundial, onde os americanos recrutados deslocaram-se dos seus lares, instalando-se nos hotéis (DUARTE⁷, apud DELGADO,

⁷ DUARTE, V. V. *Administração de Sistemas Hoteleiros: Conceitos Básicos*. São Paulo, SP: SENAC São Paulo, 1996.

1999, p. 737)). Ainda para DELGADO (1999, p. 737) “a qualidade dos serviços caiu nesse período devido ao recrutamento das pessoas treinadas.”

DELGADO (1999, p.737) destaca o desenvolvimento da hotelaria no Brasil:

No Brasil o primeiro estabelecimento hoteleiro oficial data do início do séc. XVII, em São Paulo. Durante todo esse século, a atividade hoteleira era sempre exercida conjuntamente com outros ofícios como barbeiros, alfaiates, que eram ao mesmo tempo artífices, vendedores e estalajadeiros.

Os pioneiros na capital paulista datam de 1870, e têm origens européias. Os principais fatores que contribuíram para o aumento da hotelaria em São Paulo foram as mudanças políticas, a abolição da escravatura, a passagem de Império para República e a maior utilização das ferrovias.

O Rio de Janeiro teve como marco hoteleiro o Copacabana Palace, em 1923, que transformou o Rio em pólo de turismo e lazer. Mas já em 1882 haviam hotéis localizados à beira-mar e no centro, sendo que são os primeiros a oferecer a novidade tecnológica dessa época: o telefone (TRIGO⁸, apud DELGADO, 1999, p. 737).

DELGADO (1999, p. 737) destaca ainda que:

Na década de 40 houve grande desenvolvimento hoteleiro, graças ao incentivo dos governos estaduais, foram, então, construídos hotéis cassinos, com suntuosas edificações e animação. Com a proibição do jogo, a hotelaria brasileira de lazer e o conjunto das atividades hoteleiras tiveram novo avanço somente em 1963.

Em 1972, a Rede Hilton, inaugurou o São Paulo Hilton Hotel e marcou a virada na administração hoteleira profissional no Brasil.

Hoje o conceito de hotelaria evoluiu, e a função da hotelaria não é mais apenas a de alojar as pessoas em trânsito. Os estabelecimentos hoteleiros, em especial os hotéis, além de alojar as pessoas em trânsito, possuem toda uma infra-estrutura para que as pessoas se dirijam para eles com o intuito de ali permanecer para gozar do seu tempo disponível para o lazer.

⁸ TRIGO, L. G. G. **Turismo e Qualidade: Tendências Contemporâneas**. Campinas, SP: Papirus, 1991.

2.2 HISTÓRICO DA RECREAÇÃO NA HOTELARIA

Denomina-se turismo o conjunto de resultados de caráter econômico, financeiro, político, social e cultural, produzidos numa localidade, decorrentes da presença temporária de pessoas que se deslocam do seu local habitual de residência para outros, de forma espontânea e sem fins lucrativos. Para CASTELLI (1994) “Fazer turismo significa viajar, e quem viaja necessita de hotéis. O ato de viajar, de fazer turismo, implica, pois, no consumo do produto hoteleiro. Este produto deve vir ao encontro dos desejos e necessidades de segmentos específicos do mercado.”

Dentro de uma economia nacional ou regional, a indústria turística compreende um conjunto de atividades desenvolvidas por vários gêneros de estabelecimentos dos setores secundário e terciário. É uma indústria integrada por várias empresas independentes – públicas e privadas – que precisam operar em conjunto para alcançar os objetivos desejados. São unidades de hospedagem, alimentação, transporte, agências de viagens, diversões, serviços de guias e intérpretes, produção gráfica, propaganda e marketing, planejamento, investimento, segurança, comunicação, formação de mão-de-obra, organização de eventos, comércio de souvenirs e artigos em geral, câmbio e outros. O sistema turismo se inter-relaciona com uma série de outros sistemas, denominados superiores, e com seus próprios subsistemas.

CASTELLI (1994, p.11) afirma que:

O turismo é um sistema que convive com vários outros sistemas. Cada sistema possui sua própria dinâmica. Isto é, economia, ecologia, tecnologia, política e social possuem suas leis, princípios que os regem. Por outro lado, estes sistemas se inter-relacionam e exercem uns sobre os outros influências mútuas. Formam, conjuntamente, o que poder-se-ia denominar de macrossistema, que põe em evidência o sistema turismo.

Nota-se que a empresa de turismo é um dos componentes do Sistema Turismo. Este, por sua vez, “não pode ser compreendido fora do contexto global das atividades econômico-sociais”.

A noção de empresa de turismo está intimamente ligada à idéia de lazer, sendo o turismo uma das suas formas. Para CASTELLI (1994, p.35) o turismo “é um mercado genuinamente turístico, formado por pessoas que vão em busca de repouso, de

distração, de entretenimento, de cultura, etc. Este mercado caracteriza-se pelo interesse em serviços complementares e é muito sensível à flexibilidade dos preços.”

As empresas de turismo se diferenciam entre si pelo tipo de serviço que prestam:

- a) Hospedagem;
- b) Recepção e Diversão;
- c) Serviços de guias;
- d) Congressos e Feiras;
- e) Planejamento e Assessoramento turístico;
- f) Transporte turístico;
- g) Agências de viagens;
- h) Artesanato, *Souvenirs*;
- i) Outras empresas que prestam serviços secundários.

As empresas de hospedagem podem, por sua vez, ser subdivididas nos seguintes grupos:

- Hotéis
- Motéis
- Pensões
- Pousadas
- Hotéis-apartamentos
- Centros de férias
- Albergues da juventude
- *Campings*
- *Caravaning*

Para não fugir do objeto específico do presente trabalho, limitarei ao grupo hotéis.

Os conceitos de lazer e turismo evoluem e, em conseqüência, as formas de alojamento também.

Dois fatos importantes foram constatados nestes últimos anos. O primeiro refere-se às novas formas de alojamento, surgidas dentro da hotelaria tradicional. É o caso do motel e do hotel-apartamento. O segundo refere-se à hospedagem complementar, onde verificaram-se grandes novidades.

Surgiram novas modalidades de hospedagem, o que tem revolucionado o seu conceito: *camping*, *caravanning*, aldeias de férias...

Essas modalidades de hospedagem procuraram reduzir os serviços acentuando, sobretudo os aspectos relativos à recreação. Este rápido e espetacular surgimento foi motivado pelo turismo dos jovens, do turismo familiar e do turismo social, isto é, o início da atividade de recreação na hotelaria surge com o avanço da própria sociedade.

Gradativamente, os hotéis passaram de simples estalagens de viajantes temporários à locais de lazer, férias. Esses hotéis de lazer normalmente são os que oferecem serviços de profissionais que atuam no lazer, além de já possuírem uma infra-estrutura adequada para tal, pois são construídos para que as pessoas fiquem alguns dias desfrutando tudo o que ele pode oferecer.

Assim, os hotéis foram se transformando em hospedagens de turistas, de pessoas que viajam para se divertir. Como as pessoas foram lá para se divertir, é dever do hotel proporcionar diversão a elas.

Foi assim que surgiu a necessidade do lazer na hotelaria, com a evolução da sociedade e da mentalidade do homem.

O hotel se transformou em uma empresa, que deve fornecer ao cliente: hospedagem, alimentação e lazer.

2.3 RESPONSABILIDADES E O PERFIL DO PROFISSIONAL DE RECREAÇÃO E LAZER NA HOTELARIA

Considerando os cursos de formação no momento, no Brasil, tudo indica que os profissionais de Educação Física, principalmente aqueles oriundos de cursos de licenciatura, apresentam perfil compatível para realizar esse tipo de serviço.

Geralmente, o curso de Educação Física, além de se preocupar com a formação pedagógica dos egressos, tem currículos fartos em termos de atividades práticas, como desportos, danças, ginásticas e atividades recreativas de forma geral. Entretanto, não basta ser professor de Educação Física para preencher os requisitos necessários, é preciso que o profissional, monitor de lazer, preencha algumas condições fundamentais.

Acredita-se que para exercer a função de recreador, a pessoa necessita ter desenvolvido algumas habilidades que traduzem o perfil do profissional, como: facilidade em estabelecer relações interpessoais, tomando iniciativa em diálogos, entrando em contato com as pessoas para que as mesmas possam participar das atividades preparadas; respeito à opinião dos outros, não expressando suas opiniões, e respeitando a opinião dos outros; capacidade para tomar iniciativa para resolução dos impasses e até mesmo para cumprimentar outras pessoas; capacidade de ser mediador, intervindo e criando facilidade para que as atividades aconteçam; e ter espírito criativo, lembrando que a pessoa, quando não nasce criativa, pode tornar-se criativa.

Os recreadores devem ser capazes de se adaptar rapidamente à situações e aos interesses das pessoas e dos grupos que circulam nesses ambientes.

Entende-se então que o papel do monitor de lazer é também provocar a integração interpessoal, e quando isso acontece, as pessoas dão um significado todo especial àqueles momentos, procurando revivê-los sempre que possível, já que há uma tendência no comportamento humano de reviver tudo o que causa prazer.

É fundamental destacar que as relações interpessoais são importantíssimas para o sucesso deste trabalho. Não somente as relações da equipe com os hóspedes; mas também as relações entre o recreador e seus colegas de trabalho, pois o bem estar entre as pessoas da equipe é fundamental porque a convivência não é um fator fácil, e os animadores passam dias e noites juntos, trabalhando, almoçando, fazendo reuniões e descansando. Portanto, atitudes com respeito, cooperação, saber ouvir e diálogos são fundamentais; e o recreador com os funcionários dos outros setores do hotel.

No dizer de DELGADO (1999, p.740) evidência que:

Os animadores trabalham nesses hotéis nos fins de semana, nas férias, feriados e até mesmo durante a semana. Chegam a passar até um mês direto dentro dos hotéis, o que se torna cansativo e desgastante. É necessário, então, que eles tenham o mínimo de condições para que possam trabalhar dignamente. As acomodações onde dormem são fundamentais, pois o descanso é imprescindível para se recuperar as forças de trabalho. A alimentação também é importante, já que não param o dia todo, consumindo muita energia.

Para NEGRINE, BRADACZ E CARVALHO (1998, p. 66) o profissional desta área tem a finalidade de: 1. Informar aos hóspedes as alternativas de lazer e recreação que o hotel oferece; 2. Buscar participação livre e espontânea dos hóspedes nas atividades oferecidas; 3. Facilitar e ampliar a comunicação entre as pessoas; 4. Criar um clima lúdico, descompromissado de juízos de valor, sem discriminação de idades, sexo ou raça; 5. Permitir uma avaliação permanente dos serviços oferecidos;

Portanto, ser recreador vai muito além de ser uma pessoa “sorridente e palhaça”. “Para que o monitor de lazer seja qualificado, tem que ser uma pessoa atraente, culta, educada, poliglota (de preferência) e que possua senso e humor.” (CASTELLI, 1994, p. 67)

É necessário ter uma boa preparação para que se tenha todas informações necessárias para desenvolver um bom trabalho, tanto para o hotel como para seus usuários.

2.4 VANTAGENS DA RECREAÇÃO PARA A EMPRESA HOTELEIRA

O serviço de recreação engloba mais uma alternativa de lazer que a hotelaria pode oferecer aos seus usuários, pois, o profissional hoteleiro trata diretamente com gente e busca, através da prestação de serviços a satisfação das necessidades e desejos de outros seres humanos. CASTELLI (1994, p.13) afirma que “...a oferta já supera a demanda, e nesta situação somente o hotel que for construído ou gerido levando em considerações os desejos e necessidades da clientela é que terá condições de ser bem sucedido...”. Alguns empresários do ramo nem sempre tem a dimensão do que determina, na maioria das vezes, a opção do usuário por um determinado hotel em detrimento de outro.

O propósito de se ter este serviço é oferecer entretenimento e descontração aos hóspedes. Os empresários que investem nessa direção são aqueles que acreditam que a

diversificação de serviços e a qualidade daquilo que se oferece constituem fatores diferenciadores ao serem comparados com os concorrentes diretos.

CASTELLI (1994, p. 12) retrata que:

O futuro é uma realidade presente na mente dos empresários de sucesso. À medida em que houver uma mentalidade aberta para as mudanças, ali residirá, em grande parte, o sucesso dos negócios. Tais empresários são suficientemente sensíveis e perspicazes para captar os desejos e necessidades expressas ou latentes dos mercados com os quais trabalham e, por isto, têm condições de projetar ou direcionar suas decisões, mantendo a modernidade das suas empresas.

Para NEGRINE, BRADACZ E CARVALHO (1998, p.47) existem dois aspectos que são suficientes para justificar a importância da implementação de um serviço de recreação na hotelaria quando se pensa na diversificação dos serviços e na qualidade do que se oferece na hotelaria:

O primeiro diz respeito ao perfil do usuário que ocupa os hotéis no final de semana, nos feriados e nas datas comemorativas. Esse tipo de usuário com certeza não tem o mesmo perfil daqueles que ocupam os hotéis durante a semana. São usuários que buscam entretenimento, lazer; portanto, o objetivo é passar dias e horas prazerosas. Ainda mais porque muitos desses usuários se fazem acompanhar de filhos, geralmente, crianças e/ou adolescentes.

O segundo aspecto diz respeito ao nível socioeconômico dos usuários que costumam frequentar hotéis. Esse é um aspecto que merece reflexão por parte dos empresários do ramo, uma vez que o usuário do hotel não é um cidadão de baixo nível socioeconômico.

O serviço de recreação na rede hoteleira deve ser pensado e planejado como os demais serviços desse ramo de atividade, pois não é somente implantar o serviço, é preciso "...que o hotel possua estrutura (equipamentos e instalações) que permitam desenvolver programas de entretenimento dos hóspedes; que a clientela seja composta por grupos ou mesmo por indivíduos, mas que, em ambos os casos, permaneçam no hotel por alguns dias; e que o animador seja uma pessoa qualificada." (CASTELLI, 1994, p.60)

Um hotel, para que seja considerado de lazer, necessita ter na sua estrutura uma área de lazer, com: piscinas, quadras, lagos, áreas verdes, salão de jogos, saunas, salas de áudio e vídeo, bares e restaurantes, etc. E para que essas áreas não fiquem inutilizadas ou subutilizadas, e para que o convívio entre as pessoas aconteça, é

necessário se ter uma política de animação nesses equipamentos. Por isso os profissionais de lazer são importantes e muito requisitados nesses hotéis.

3.0 METODOLOGIA

3.1 TIPO DE PESQUISA

A metodologia utilizada no presente trabalho foi a Pesquisa de Campo que, segundo PARRA FILHO e SANTOS (2000), “se o pesquisador executa seu trabalho valendo-se de questionários aplicados ao objeto de seu estudo, com a finalidade de coletar dados que lhe permitam responder ao problema, a pesquisa é denominada de campo”, com um caráter descritivo.

3.2 POPULAÇÃO AMOSTRA

Os questionários serão aplicados aos acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR. A população de estudo será composta por 20 acadêmicos.

3.3 INSTRUMENTOS

De acordo com Molina in Triviños e Molina Neto (1999) “os questionários devem estar estruturados com uma série de perguntas escritas, elaboradas previamente, com a finalidade de averiguar a opinião dos indivíduos aos quais se destina, sobre algum tema específico.”

O questionário será elaborado e aplicado com o objetivo de verificar em que medida, na visão dos acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR sentem-se preparados e aptos para enfrentar um mercado que vem se fortalecendo cada vez mais: a recreação na hotelaria.

3.4 TRATAMENTO DOS DADOS

Os dados serão analisados a partir do levantamento quantitativo e qualitativo, verificados a partir do estudo feito nos questionários respondidos. As respostas de todos

os questionários serão comparadas a fim de observar e analisar as características de um profissional da área de recreação na hotelaria.

4.0 APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Com o desenvolvimento da hotelaria em decorrência das necessidades dos seus usuários, os hotéis passaram de simples estalagens de viajantes temporários a locais de lazer, de férias. Como as pessoas, cada vez mais, procuram formas e lugares para descansar e se divertir, a hotelaria passou a oferecer um novo serviço, alcançando este objetivo, que é a Recreação na Hotelaria.

Por ser uma área em desenvolvimento e o profissional de Educação Física ser o mais indicado para este trabalho, nos resta saber se os mesmos estão aptos para atuar nesta nova área. Para isso foram entregues 20 (vinte) questionários para acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR, escolhidos aleatoriamente. Através destes questionários será feita uma análise quantitativa e qualitativa das respostas obtidas.

As informações obtidas através dos questionários foram agrupadas, formando categorias de análise. Todas as respostas foram evidenciadas de maneira que se pudesse ter uma visão da problemática, analisando, em que medida, na visão dos acadêmicos, prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR sentem-se preparados e aptos para enfrentar um mercado que vem se fortificando cada vez mais: a recreação na hotelaria.

As categorias analisadas, bem como o resultado, podem ser observados através das seguintes tabela:

Tabela 1 (item nº 01) – Identificação

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
4º ano Periodizado	11	55 %
4º ano Desperiodizado	09	45 %
TOTAL	20	100 %

Nota-se com relação ao item 01, quanto a identificação, que a maior parte dos respondentes está no 4º ano Periodizado, o que quer dizer que são prováveis formandos. Está cumprindo o currículo necessário, para a conclusão do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR, formando-se no prazo.

Tabela 2 (questão nº 02) – Área de Atuação Profissional Atual

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Recreação	08	40 %
Academia	06	30 %
Outros	04	20 %
Escola	02	10 %
TOTAL	20	100 %

Nesta questão nota-se que a maioria dos entrevistados tendem para a área da recreação. Mostrando que a mesma possui uma ampla área de atuação.

Tabela 3 (questão nº 03) – Experiência em Recreação

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Sim	17	85 %
Não	03	15 %
TOTAL	20	100 %

Houve certa predominância na resposta “sim” (85 %), onde mostra que a maioria dos respondentes, mesmo atuando em outra área profissional, já teve alguma experiência em recreação, já que, como destacamos na tabela anterior, tem uma área muito grande de atuação, dando espaço para muitos.

Tabela 4 (questão nº 04) – Locais mais atuados pelos Profissionais da Recreação

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Outros	09	45 %
Hotéis	08	40 %
Nenhum	03	15 %
TOTAL	20	100 %

Nota-se que a recreação é bem explorada pelos respondentes e que 40% dos entrevistados já tiveram experiência com recreação em hotéis, mostrando que, mesmo sendo uma área nova, muitos acadêmicos, prováveis formandos, já estão tendo contato.

Tabela 5 (questão nº 05) – Faixa(s) Etária(s) mais trabalhada

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Outros	09	45 %
Eventos	04	20 %
Todas	04	20 %
Nenhuma	03	15 %
TOTAL	20	100 %

Mais uma vez as respostas estão equilibradas, mostrando que as faixas etárias mais trabalhadas são das crianças, adolescentes e adultos. 20% já trabalharam com todas as faixas etárias e o mesmo valor com eventos.

Tabela 6 (questão nº 06) – Visão dos acadêmicos, prováveis formandos, em relação aos conteúdos específicos oferecidos pelo Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR, para se trabalhar com recreação em hotéis.

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Não existência de conteúdos	18	90 %

específicos		
Existência de conteúdos específicos	02	10 %
TOTAL	20	100 %

Segundo a visão dos acadêmicos prováveis formandos, entrevistados, a maioria, cerca de 90% sente-se pouco preparados para se trabalhar com recreação em hotéis, mesmo sendo uma área que se apresenta em grande desenvolvimento.

Tabela 7 (questão nº 07) – Na visão dos acadêmicos eles sentem-se preparados para trabalhar com qual(s) faixa(s) etária(s):

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Crianças e Adolescentes	13	65 %
Nenhuma	07	35 %
TOTAL	20	100 %

O conteúdo do curso, conforme os respondentes, para se trabalhar com recreação em Hotéis, é mais direcionado para as crianças e adolescentes (65 %). A diferença em relação à resposta que ficou em segundo lugar foi relativamente pouca, onde “nenhuma” das faixas etárias ficou com porcentagem igual a 35 %. Nota-se então que, conforme a visão dos acadêmicos, prováveis formandos, o curso, nessa área de atuação, falha em relação as outras faixas etárias.

Tabela 8 (questão nº 08) – E no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo da recreação na hotelaria, que é a integração de todos os hóspedes.

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Sim	13	65 %
Não	07	35 %

TOTAL	20	100 %
-------	----	-------

Com relação às respostas obtidas, apresenta-se o resultado de que o curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR prepara seus acadêmicos para atuarem no desenvolvimento das atividades chegando ao objetivo principal para o hotel, para os hóspedes e também para toda equipe de recreação, que é a integração de todos os utilitários. Pode-se observar que a integração é um ponto forte dentro do Curso, pois mesmo aqueles que dizem que o curso não apresenta conteúdos específicos e muito menos direcionado para faixas etárias concordam que estão preparados para se utilizar da integração dos hóspedes no hotel.

Tabela 9 (questão nº 09) – Onde os acadêmicos vão procurar mais conhecimento específico para atuar nesta área:

Respostas	Respondentes	Incidência Estatística
Cursos e Experiências Anteriores	05	90 %
Livros	01	5 %
Todos	01	5 %
TOTAL	20	100 %

Nesta tabela, a maioria procura conhecimento específico nas experiências anterior e nos cursos complementar, como forma de preparação para atuação nesta nova área, pois a visão dos entrevistados é de que o curso não oferece estes conteúdos específicos.

Desta forma, conclui-se com esta pesquisa de campo que os acadêmicos prováveis formandos, do Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR sentem-se despreparados para atuar neste novo campo de trabalho, mostrando que o conhecimento adquirido é escasso, tendo que buscar conhecimentos específicos em experiências anteriores e em cursos complementares para acompanhar o mercado de trabalho.

5.0 CONCLUSÃO

A recreação na hotelaria surgiu com o desenvolvimento da própria sociedade e conseqüentemente com o desenvolvimento da hotelaria, lembrando que as pessoas procuram cada vez mais lugares com estes serviços com o intuito de aliviar o estresse e também, passar momentos prazerosos aproveitando toda a infra-estrutura do hotel.

O monitor de lazer deve estar preparado para auxiliar estes hóspedes alcançando tanto o objetivo do usuário como também, os objetivos do empresário que disponibiliza estes serviços.

Portanto, ao se utilizar o serviço de recreação na hotelaria, verifica-se que o sucesso é grande. E que, realmente as pessoas voltam ao hotel devido os bons momentos passados junto à equipe de recreação. Para que isso ocorra os recreadores devem estar preparados para desenvolver um bom trabalho.

Pelo fato de que os profissionais de Educação Física sejam considerados os mais aptos para se trabalhar com recreação em hotéis podemos observar, através dos questionários que, os mesmos, ainda se sentem despreparados para esta atuação profissional, buscando conteúdos específicos em experiências anteriores e em cursos complementares.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CUTRERA, J. C.; **Recreação**. 1. ed. Florianópolis: CEITEC, 1993

CASTELLI, GERALDO. **O Hotel como Empresa**. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sulina, 1982..

CASTELLI, GERALDO. **Marketing Hoteleiro**. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 1994.

KOTELER, PHILLIP. **Administração de marketing, análise, planejamento e controle**. São Paulo: Atlas, 1976.

MANZO, José Maria Campos. **Marketing, uma ferramenta para o desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1969.

NEGRINE, A.; BRADACZ, L.; CARVALHO, P. E. G.; **Recreação na Hotelaria: O Pensar e o Fazer Lúdico**. 1. ed. Caxias do Sul : EDUCS, 1998.

PINTO, L. M. S. M.; **Formação de Educadores e Educadoras para o Lazer: Saberes e Competências**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 22, n.3, p. 53, 2001.

DELGADO, MÔNICA. **Lazer nos Hotéis: Um novo campo de atuação dos animadores sócio-culturais**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Anais – caderno 2 – volume 21 – número 1 p. 734.

WINNICOTT, D. W.; **O Brincar e a Realidade**. 1. ed. Rio de Janeiro: IMAGO, 1991.

6.0 ANEXOS

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado ()

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

3. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não ()

4. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não ()

Quais? _____

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não ()

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado ()

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

3. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não ()

4. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não () Quais ;

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não ()

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores () Outros ()

12/02/02
L.K.

W. P. D. 26

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4º ano Periodizado 4º ano Desperiodizado ()

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

3. Já trabalhou com recreação?

Sim Não ()

4. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros Chácara _____

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim Não ()

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores Outros ()

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (X)

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (X) Treinamento Desportivo () Escola (X)

Outros () _____

3. Já trabalhou com recreação?

Sim (X) Não ()

4. Onde?

Colônia de Férias (X) Clubes (X) Hotéis () Praias ()

Outros () _____

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (X) Adolescentes (X) Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

~~Sim (X)~~ Não (X) - *Quais*

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não ()

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (X) Experiências Anteriores (X) Outros ()

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4º ano Periodizado (X) 4º ano Desperiodizado ()

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola (X)

Outros () _____

3. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não (X)

4. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos

específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (X)

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (X) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não (X)

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (X) Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

1. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado ()

2. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () Dança

3. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não ()

4. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () Escola de crianças portadoras de deficiência auditiva

5. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

6. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não ()

Quais? _____

7. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

8. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não ()

9. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4º ano Periodizado () 4º ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias ()

Outros (x) SESC Portão, Festival de Inverno de Antonina

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade (x) Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos () Experiências Anteriores (x) Outros (x)

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros (x) Condições Especiais de Saúde

03. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não (x)

04. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias (x)

Outros (x) Escolas, Parque Aquático, Buffet Infantil, Eventos

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade (x) Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo (x) Escola (x)

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias ()

Outros (x) Acampamento

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos () Melhor Idade () Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não (x)

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola (x)

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes () Hotéis (x) Praias ()

Outros () _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não (x)

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia (x) Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis (x) Praias ()

Outros (x) Festival de Inverno de Antonina

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não (x)

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4º ano Periodizado (x) 4º ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia (x) Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros (x) Condomínio

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim () Não (x)

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos () Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias (x)

Outros (x) _Escola, Antonina

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade (x) Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4º ano Periodizado () 4º ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia (x) Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim () Não (x)

04. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias (x)

Outros (x) Eventos , Festival de Inverno de Antonina

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade (x) Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola (x)

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros () _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia (x) Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis () Praias ()

Outros (x) Escolas

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos () Experiências Anteriores () Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4º ano Periodizado () 4º ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação (x) Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros () _____

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes (x) Hotéis (x) Praias (x)

Outros (x) _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade () Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim (x) Não ()

Quais? Programação, Organização, Coordenação, Atividades

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros (x)

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado (x) 4° ano Desperiodizado ()

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros (x) Pesquisa

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias (x) Clubes () Hotéis () Praias ()

Outros (x) Festival de Inverno de Antonina

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças (x) Adolescentes (x) Adultos (x) Melhor Idade () Eventos ()

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros (x) Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()

QUESTIONÁRIO

01. Identificação

4° ano Periodizado () 4° ano Desperiodizado (x)

02. Qual sua área de atuação profissional?

Academia () Recreação () Treinamento Desportivo () Escola ()

Outros (x) Educação para a Cidadania

03. Já trabalhou com recreação?

Sim (x) Não ()

04. Onde?

Colônia de Férias () Clubes () Hotéis () Praias (x)

Outros () _____

05. Com que faixa (s) etária (s)?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos (x)

06. O Curso de Licenciatura em Educação Física da UFPR oferece conteúdos específicos que preparem o profissional para trabalhar com recreação em hotéis?

Sim () Não (x)

Quais? _____

07. O conteúdo oferecido pelo Curso para se trabalhar com recreação em hotéis é mais direcionado para qual faixa etária?

Crianças () Adolescentes () Adultos () Melhor Idade () Eventos ()

08. O Curso prepara para atuação no desenvolvimento das atividades utilizando-se do principal objetivo, que é a integração de todos os hóspedes?

Sim (x) Não ()

09. Onde você busca mais conhecimento específico para atuação nesta área?

Livros () Cursos (x) Experiências Anteriores (x) Outros ()