

MARCELO FÉLIX PEREIRA

**ANÁLISE DO PERFIL DO PROFESSOR MINISTRANTE DA
DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU**

Monografia apresentada à disciplina de
Seminário de Monografia do Curso de
Licenciatura em Educação Física, Setor
de Ciências Biológicas, Universidade
Federal do Paraná.

CURITIBA

1996

MARCELO FÉLIX PEREIRA

**ANÁLISE DO PERFIL DO PROFESSOR MINISTRANTE DA
DISCIPLINA DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU**

Monografia apresentada à disciplina de
Seminário de Monografia do Curso de
Licenciatura em Educação Física, Setor
de Ciências Biológicas, Universidade
Federal do Paraná.

**PROFESSORA ORIENTADORA
MARIA TEREZA CARNEIRO SOARES**

DEDICATÓRIA

Dedico esta monografia aos meus pais e a todas as pessoas que dela possam tirar algum proveito e que sirva para uma reavaliação do estudo da Disciplina de Metodologia da Educação Física, ministrada nas escolas de formação de professores a nível de 2^º Grau.

AGRADECIMENTOS

À meus pais e irmãos, por me darem todo apoio e incentivo;
À Professora Maria Tereza, pela sua orientação na elaboração deste trabalho;
Aos meus professores do Curso de Educação Física, que contribuíram
para a minha formação acadêmica;
A todas as pessoas que, de alguma forma, contribuíram para minha formação.

SUMÁRIO

RESUMO.....	vii
1 INTRODUÇÃO.....	1
1.1 ENUNCIADO.....	1
1.2 DELIMITAÇÕES.....	1
1.2.1 Local.....	1
1.2.2 População.....	1
1.2.3 Amostra.....	1
1.2.4 Variáveis.....	2
1.2.5 Época.....	2
2 JUSTIFICATIVA.....	3
3 OBJETIVOS.....	4
4 HIPÓTESE.....	5
5 PREMISSA.....	6
6 REVISÃO DE LITERATURA.....	7
7 METODOLOGIA.....	11
7.1 QUESTIONÁRIO.....	12
8 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.....	16
8.1 CRONOGRAMA.....	16

9	RESULTADO E DISCUSSÃO.....	17
9.1	FORMAÇÃO ACADÊMICA E ANO DE CONCLUSÃO.....	17
9.2	TEMPO DE SERVIÇO COMO PROFESSOR DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU.....	19
9.3	MOTIVOS QUE LEVOU A LECIONAR EDUCAÇÃO FÍSICA.....	20
9.4	OPINIÃO DO PROFESSOR QUANTO O QUE MAIS GOSTA DE ENSINAR E TRABALHAR.....	21
9.5	FONTES DE INFORMAÇÃO RELACIONADA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA METODOLOGIA.....	22
9.6	QUAL A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA.....	23
9.7	SE AS DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE VAI MINISTRAR EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1º A 4ª SÉRIES SÃO SUFICIENTES	24
9.8	A PARTIR DA VIVÊNCIA COMO EDUCADOR, DEIXARIA OU NÃO O MAGISTÉRIO SE ENCONTRASSE UMA MELHOR REMUNERAÇÃO.....	25
9.9	SE OS ALUNOS TEM INTERESSE EM SE DEDICAR A EDUCAÇÃO FÍSICA.....	26
9.10	OPINIÃO QUE LEVA O PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E LECIONAR DE 1ª A 4ª SÉRIES.....	27
10	CONCLUSÃO.....	28
11	RECOMENDAÇÕES.....	30
	ANEXOS - QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS.....	31
	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	58

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 - FORMAÇÃO ACADÊMICA E ANO DE CONCLUSÃO.....	18
GRÁFICO 2 - TEMPO DE SERVIÇO COMO PROFESSOR DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU.....	19
GRÁFICO 3 - MOTIVOS QUE LEVOU A LECIONAR EDUCAÇÃO FÍSICA.....	20
GRÁFICO 4 - OPINIÃO DO PROFESSOR QUANTO O QUE MAIS GOSTA DE ENSINAR E TRABALHAR.....	21
GRÁFICO 5 - FONTES DE INFORMAÇÃO RELACIONADA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA METODOLOGIA.....	22
GRÁFICO 6 - QUAL A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA.....	23
GRÁFICO 7 - SE AS DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE VAI MINISTRAR EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES SÃO SUFICIENTES.....	24
GRÁFICO 8 - A PARTIR DA VIVÊNCIA COMO EDUCADOR, DEIXARIA OU NÃO O MAGISTÉRIO SE ENCONTRASSE UMA MELHOR REMUNERAÇÃO.....	25
GRÁFICO 9 - SE OS ALUNOS TEM INTERESSE EM SE DEDICAR A EDUCAÇÃO FÍSICA.....	26
GRÁFICO 10- OPINIÃO QUE LEVA O PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A LECIONAR DE 1ª A 4ª SÉRIE.....	27

RESUMO

Este estudo teve como objetivo analisar o atual perfil do professor de Metodologia do Ensino de Educação Física nos cursos de formação de professores a nível de 2º grau, pertencentes a rede estadual de ensino na cidade de Curitiba, no ano de 1995. Para isso investigou-se aleatoriamente onze escolas do centro e bairro, das dezenove existentes em Curitiba, correspondendo ao universo de 47,36% das escolas que responderam o questionário e 57,89% das escolas abordadas. Pudemos constatar que os professores em sua maioria absoluta são do sexo feminino, todos com formação superior, sendo quatro formados em curso superior de Educação Física e cinco formados em curso superior de Pedagogia, sendo a maioria absoluta contratado pelo regime da CLT. Pudemos constatar também que os professores formados em Educação Física, sentem menos dificuldades que os formados em Pedagogia, embora os formados em Educação Física achem que deveriam ter um melhor preparo na parte pedagógica.

1 INTRODUÇÃO

Análise do perfil do professor ministrante da Disciplina de Metodologia da Educação Física nas escolas estaduais de formação de professor a nível de 2º grau.

1.1 ENUNCIADO

Este trabalho visa saber qual a formação dos professores e seu interesse nessa disciplina e com isso analisar qual a expectativa quanto ao seu desenvolvimento futuro.

1.2 DELIMITAÇÕES

Os dados foram colhidos nas escolas estaduais de formação de magistério a nível de 2º grau.

1.2.1 Local

Escolas Estaduais de Curitiba, onde funcionam cursos de magistério.

1.2.2 População

Professores ministrantes da Disciplina de Metodologia da Educação Física para magistério de 2º grau.

1.2.3 Amostra

Foi feito um sorteio aleatório entre as dezenove (19) escolas existentes, e foram pesquisadas onze (11) escolas para aplicação dos questionários.

1.2.4 Variáveis

- a) professor ministrante da Disciplina de Metodologia da Educação Física no 2º Grau com habilitação específica;
- b) professor ministrante da Disciplina de Metodologia da Educação Física no 2º Grau sem habilitação específica, em geral pedagogo.

1.2.5 Época

O trabalho foi realizado entre o período de março a novembro de 1995.

2 JUSTIFICATIVA

Tendo como finalidade observar se a formação específica em Educação Física, a qual auxilia a prática na escola, o presente trabalho de pesquisa tem como objetivo verificar a carência ou suficiência da formação dos professores que estão ministrando a Disciplina de Metodologia da Educação Física nas escolas de formação de Magistério a nível de 2º grau.

3 OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho de pesquisa é averiguar qual é a formação dos professores que estão ministrando aulas de Metodologia de Educação Física nas escolas de formação de professores a nível de 2º Grau e se essa disciplina está cumprindo a sua finalidade.

4 HIPÓTESE

- a) averiguar se a formação dos professores de Metodologia da Educação Física no Magistério está tendo uma qualificação adequada;
- b) qual as dificuldades e facilidades que os professores encontram com esta disciplina.

5 PREMISSA

O fato das aulas de Metodologia da Educação Física estarem em grande parte sendo ministradas por professores não habilitados na área, pode desenvolver concepções erradas nos professores que estão sendo formados somente a nível de 2º Grau.

6 REVISÃO DE LITERATURA

Educar não é somente transmitir conhecimentos ao educando, a educação tem papel fundamental na formação do indivíduo.

“Educação é o processo que visa levar o indivíduo, concomitantemente a explicitar as suas virtualidades e a encontrar-se com a realidade para nela atuar de maneira consciente, eficiente e responsável, a fim de serem atendidas necessidades e aspirações pessoais e sociais.” (NÉRICI, 1977, p.15)

Sabendo disso um professor deve ser capacitado para ensinar ou saber ensinar, deve ele ser especializado no que faz para poder ensinar bem porque segundo GAGNÉ (1971, p.84): *“Educar é muito mais do que traçar planos, estabelecer modelos ou criar paradigmas. Educar é realmente ter fé em poder mandar.”*

Neste contexto o professor deve ter noções que visem o dirigir de maneira eficiente e organizada a aprendizagem, procurando alcançar de maneira objetiva as metas do processo educacional, já que ele está educando futuros professores, deve ele usar dos diversos recursos didáticos, com isso o papel da didática que, segundo LARROYO (1964): *“Didática é aquela parte da Pedagogia que descreve, explica e fundamenta os métodos mais adequados e eficazes para conduzir o educando à progressiva aquisição de hábitos, técnicas, conhecimentos, em suma, à sua metódica e integral formação.”* (LARROYO, 1964, p.80)

Ao entender-se a Educação Física como educação, percebe-se igualmente que o seu material pedagógico, o movimento, não pode ser reduzido a um ato puramente biomecânico.

Para HURTADO (1983, p.77), tem o professor de Educação Física “a formação catalisadora de críticas e de formação de ideais e valores mais conscientes nos alunos”, sendo a sua função a de “participar ativamente no processo de crescimento e desenvolvimento pessoal de seus alunos.”

Também COELHO (1991) citado por BORGES, C.J. (1987), afirma que só o professor de Educação Física da escola é capaz de operacionalizar as mudanças exigidas pela sociedade. Só ele é responsável pela valorização da Educação Física e seus conteúdos. Por isso, sua condição de educador deve ser valorizada, reconhecida e aplicada, não só pela força de lei ou pelas autoridades, mas principalmente por ele próprio.

Vem surgindo dentro da sociedade com intensidade crescente, buscando sempre uma maior conscientização sobre o exercício físico, baseando sua importância para o crescimento e desenvolvimento harmonizado do ser humano nesta fase escolar, considerando nesta fase da vida, ele está se formando, enfim se moldando para encarar uma vida toda pela frente, para que isso ocorra da melhor forma possível; é necessário é preciso que a Educação Física tenha os fins em si mesmo e justificando por si só.

“Educação Física Escolar tem como objetivo pedagógico, elementos de nossa cultura corporal com a dança, ginástica, jogos e esportes, a medida que se integra a um projeto educacional, produzindo um saber específico (cultura corporal) que foi historicamente produzido, além de contribuir para a formação da criança.”
(BRACHT, 1989)

Outrora o professor de Educação Física segundo CYSNEIROS (1975) citado por CASTELLANI FILHO, L. (1991, p.7), *“era considerado o instrutor da cultura física, não havendo ainda, a preocupação de educar fisicamente, somente a de cultivar o físico [...] o que conceituava o mestre era a hipertrofia muscular, a sua habilidade no manejo de certos aparelhos e agilidade nos saltos acrobáticos.”*

O professor de Educação Física de hoje, apesar de receber em sua formação uma ampla dose de conhecimentos de Biologia, Psicologia, Sociologia Educacional e outras disciplinas, ainda é visto por muitos como fazedor de músculos.

Parece evidente que a Educação Física resente-se da falta de uma fundamentação filosófica que oriente as suas verdadeiras finalidades educacionais. É aí que as escolas de Educação Física encontram a sua função mais relevante: desfazer a imagem tradicional e deformada que o professor tem nesta área.

“É necessário armar uma atmosfera que permita o despertar de uma consciência crítica que permitirá ao futuro profissional estar apto a cumprir a sua missão, impedir, portanto, que a Educação Física, em especial a escolar, transforme-se em uma máquina de não fazer nada.” (OLIVEIRA, 1985, p.5)

Segundo a Secretaria de Estado da Educação do Paraná, em sua proposta curricular para habilitação em Magistério de 2º Grau, no que toca a Educação Física e sua Metodologia de ensino, vamos encontrar em seu contexto o que segue:

A última década foi marcada pela chamada crise da Educação Física, quando intensificou-se o questionamento sobre o ensino desta disciplina na escola brasileira. A partir de então, procurou-se buscar uma identidade própria para a Educação Física, que não se caracterizava como disciplina, tampouco como área de conhecimento ou matéria essencial, mas sim como atividade, embora regulamentada por lei.

As questões pertinentes à prática da Educação física sempre tiveram suas bases em leis e decretos que a legalizaram sem, no entanto, a legitimarem. E esta falta de legitimidade decorre, também da ausência de organização de uma matriz teórica que a identifique, resgatando sua legitimidade social a partir de sua construção histórica e, da definição do corpo teórico que lhe é próprio e específico.

A busca da identidade da Educação Física está relacionada com uma profunda reflexão e redefinição da postura docente, que deixa de lado a reprodução de movimentos estereotipados e parte em busca da produção do saber.

As discussões hoje em torno do assunto rumam para a necessidade de torná-la mais comprometida com o homem concreto (determinado pelas relações sociais), com as mudanças sociais e com um ensino de qualidade para a maioria da população.

A necessidade de contextualizar a Educação Física no universo das metodologias está associada à questão da formação de professores de modo geral e esta, por sua vez, deve estar articulada com a análise do papel da educação na sociedade.

Afirmar que é competência da escola e da educação a transformação da sociedade, é muita pretensão, pois existem também outras instâncias sociais legítimas como a família, os partidos políticos, as seitas religiosas etc., que interferem nesta questão. Enfim, é ao conjunto da sociedade que se confere este poder, porém, o que se pode e se deve fazer é sintonizar a escola com o movimento social mais amplo de transformação da sociedade, considerando-se que uma boa escolarização permite adquirir uma visão de mundo menos mística e folclórica, o que pode ser um ponto de partida para um conhecimento crítico da sociedade. A garantia de uma boa escolarização está ligada diretamente à formação de um profissional competente, ou seja, politicamente consciente do seu papel e do papel da educação na sociedade, bem como de sua atuação comprometida com as questões da maioria da população. (SEED/PR, 1989)

A importância e a necessidade da Educação Física Escolar se apoiam no resgate pela escola, do conhecimento enquanto uma totalidade do saber e não como saberes complementares, na superação da unilateralidade do trabalho intelectual, entendendo a educação integral aquela que contempla inclusive o desenvolvimento da sensibilidade humana, seja através da Educação Física ou da Educação Artística.

No curso de Magistério, de acordo com a proposta da SEED-PR, 1989, “a disciplina de Educação Física Infantil historicamente se confunde com a Educação Física - Núcleo Comum, não havendo uma preocupação com a mesma enquanto Metodologia de Ensino.”

O projeto de avaliação da Proposta Curricular da Habilitação Magistério para professores de 2º Grau, inclui a disciplina de Metodologia do Ensino de Educação Física na grade curricular e aponta a necessidade de um entrosamento didático com as disciplinas de Fundamentos da Educação.

Isto implica na necessidade de elaboração de uma proposta curricular da Metodologia do Ensino da Educação Física, explicitando os seus valores e concepções de ser humano e de sociedade, e a que necessidade pedagógica veio atender.

7 METODOLOGIA

A pesquisa de campo foi realizada através de um questionário distribuído em onze escolas estaduais sorteadas aleatoriamente entre as dezenove existentes em Curitiba. O instrumento de pesquisa foi distribuído para os professores ministrantes da disciplina de Metodologia do Ensino de Educação Física nos cursos de formação de professores a nível de 2º Grau das seguintes escolas:

- Colégio Estadual Professor Loureiro Fernandes
Rua Marechal Mallet, 468. Fone: 252-3013
- Colégio Professor Vitor do Amaral
Rua Bom Jesus de Iguapê, 4.065. Fone: 776-1112
- Colégio Professor José Guimarães
Rua Pádua Fleury, 418. Fone: 276-5371
- Colégio Estadual Professor Francisco Zardo
Av. Manoel Ribas, 7.149. Fone: 272-1121
- Colégio Estadual Guaíra
Rua Lamenha Lins, 1.962. Fone: 332-7228
- Colégio Estadual Dirce Celestino do Amaral
Rua Pedro Gusso, 2.020. Fone: 248-5096
- Colégio Estadual Professora Maria Aguiar Teixeira
Av. Pres. Afonso Camargo. Fone: 267-1512

- Escola Estadual Pedro Macedo
Av. República Argentina.
- Colégio Estadual João Loyola
Rua Mário César Gomes, 580. Fone: 247-1117
- Colégio Estadual Professor Lysimaco F. da Costa
Av. Iguaçu, 3.012. Fone: 242-1153
- Instituto de Educação do Paraná
Rua Emiliano Pernetá

O questionário foi elaborado sob a orientação do Professor Dr. Iverson Ladewig e da Professora Maria Tereza Carneiro Soares e foi validado por uma professora de Educação Física, membro da equipe pedagógica da SEED-PR.

Das onze (11) escolas pesquisadas, duas (2) não responderam o questionário porque estavam sem professores da disciplina na ocasião da pesquisa, portanto pudemos apurar um universo de nove formulários, correspondente a 47,36% das escolas estaduais de Curitiba que responderam e 57,89% das escolas abordadas.

7.1 QUESTIONÁRIO

1) Escola: _____

Endereço: _____ Telefone: _____

2) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

a) Até 1975 - curso: _____

b) Entre 1976/80 - curso: _____

c) Entre 1981/85 - curso: _____

- d) Entre 1986/90 - curso: _____
- e) Entre 1991/95 - curso: _____
- f) Está concluindo? Qual? _____

3) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º Grau?

- Menos de 1 ano;
- De 1 a 5 anos;
- De 6 a 10 anos;
- Mais de 10 anos.
- Apenas como substituição de aula.

4) Por que você optou por lecionar Educação Física?

- Foi atleta;
- Gosta de esportes;
- Gosta de ensinar os movimentos;
- Gosta de trabalhar com crianças;
- Outras. Quais? _____

5) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- Esportes;
- Ginástica;
- Danças;
- Recreação;
- Outras. Especifique: _____

6) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- Livros;
- Periódicos;
- Revistas especializadas;
- Orientação da Secretaria de Educação;
- Professores da área;
- Cursos de aperfeiçoamento;
- Outros. Quais: _____

7) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na sua formação da criança?

- Saúde;
- Desenvolvimento corporal;
- Atividades motoras;
- Sociabilidade;
- Outros. Quais: _____

8) No curso de Magistério de 2º Grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- Sim;
- Não.

9) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

Sim;

Não.

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Educação Física?

Sim;

Não.

Porque? _____

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1^a a 4^a série:

Realização pessoal;

Melhores salários;

Condições de trabalho;

Outros. Especifique: _____

8 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para o presente trabalho foi realizada uma pesquisa na área bibliográfica e uma pesquisa de campo.

- A. Levantamento bibliográfico;
- B. Leitura e análise dos dados bibliográficos;
- C. Elaboração do questionário;
- D. Seleção da amostra;
- E. Organização e aplicação do questionário;
- F. Análise dos dados;
- G. Elaboração da Monografia.

8.1 CRONOGRAMA

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	TEMPO								
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
A	■								
B		■							
C			■						
D				■					
E				■	■	■			
F					■	■			
G						■	■	■	■

9 RESULTADO E DISCUSSÃO

9.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA E ANO DE CONCLUSÃO

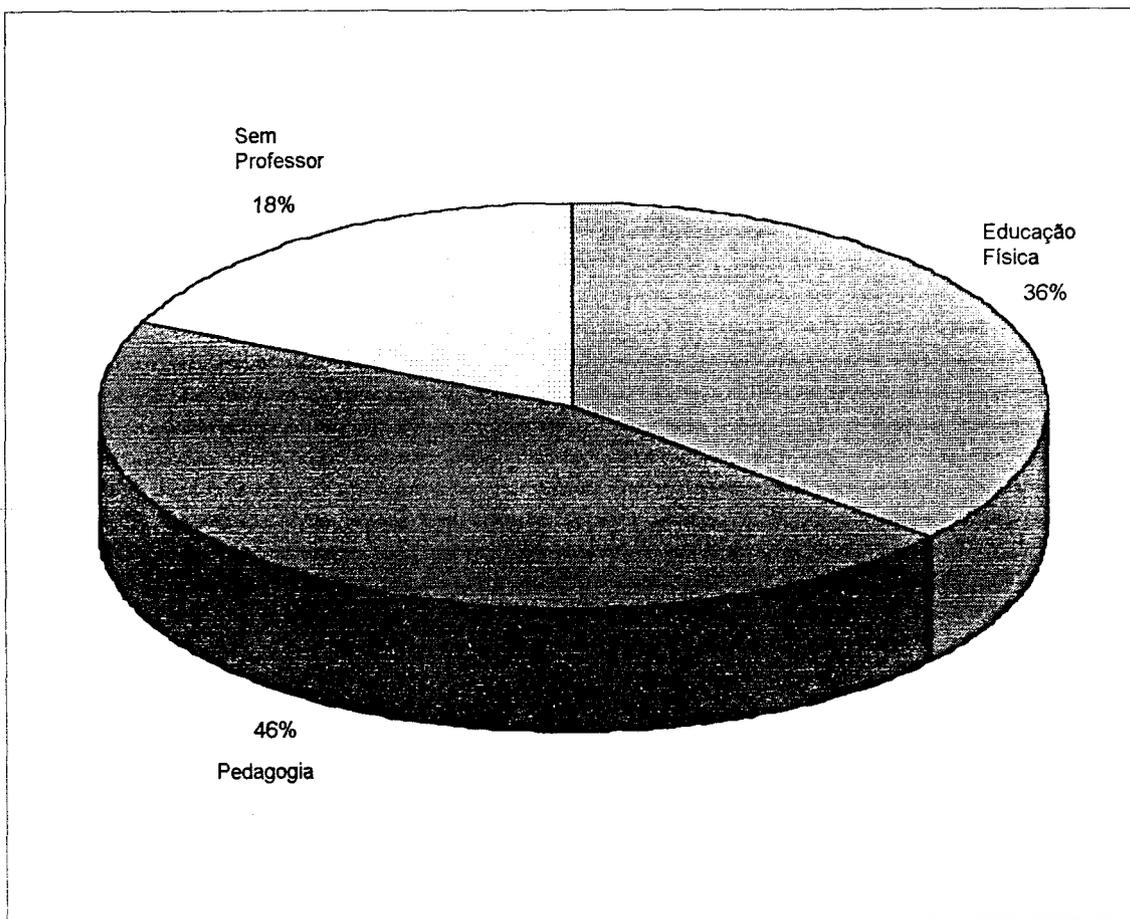
- a) Até 1975 - 1 professor de Educação Física;
- b) Entre 1976-80 - 1 professor de Pedagogia e 1 professor de Educação Física;
- c) Entre 1981/85 - Nenhum;
- d) Entre 1986/90 - 2 professores de Educação Física;
- e) Entre 1991/95 - 3 Pedagogas;
- f) Está concluindo 1995 - 1 Pedagoga.

Em síntese: 4 professores são de Educação Física;

5 professores são de Pedagogia;

2 escolas estão sem professor no momento.

GRÁFICO 1- FORMAÇÃO ACADÊMICA E ANO DE CONCLUSÃO

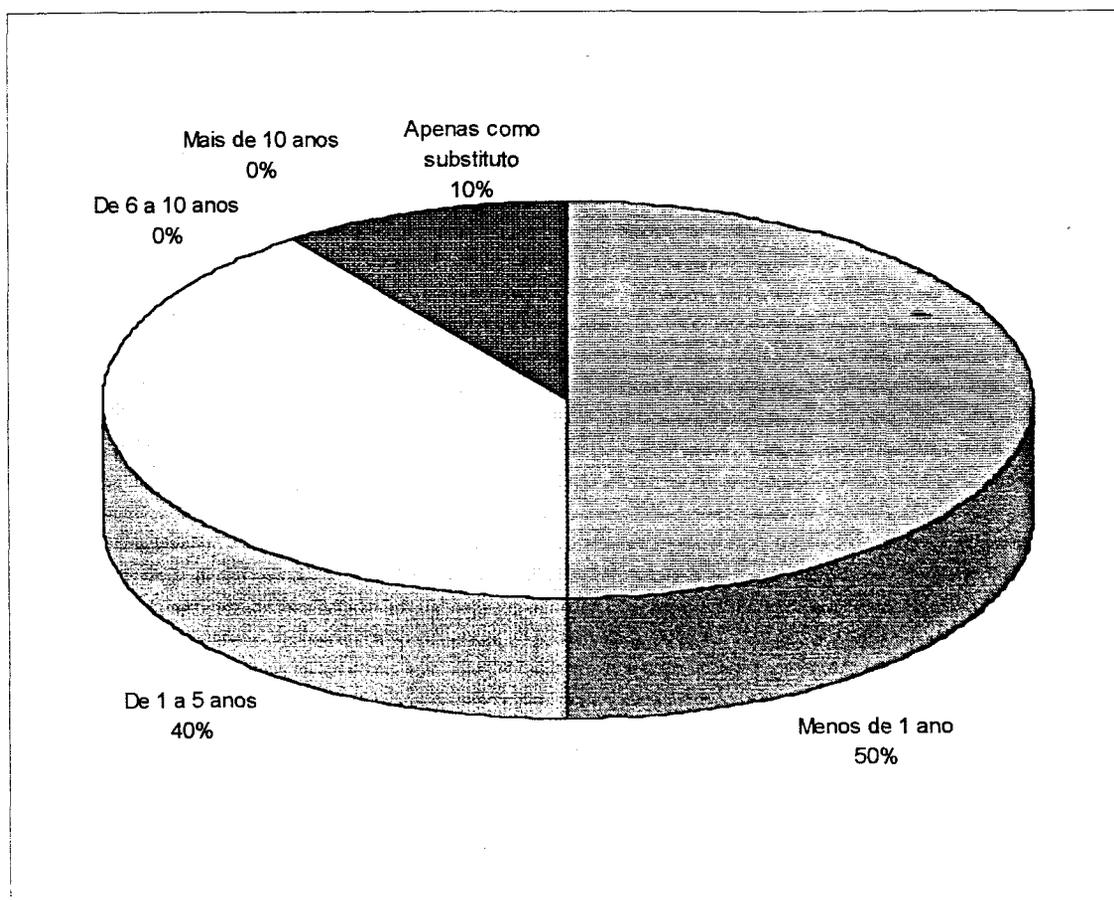


9.2 TEMPO DE SERVIÇO COMO PROFESSOR DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU

- a) Menos de 1 ano: 5 professores;
- b) De 1 a 5 anos: 4 professores;
- c) De 6 a 10 anos: nenhum;
- d) Mais de 10 anos: nenhum
- e) Apenas como substituto: 1 professor;

Observação: 1 substituto está incluído com menos de 1 ano.

GRÁFICO 2- TEMPO DE SERVIÇO COMO PROFESSOR DE METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO MAGISTÉRIO DE 2º GRAU

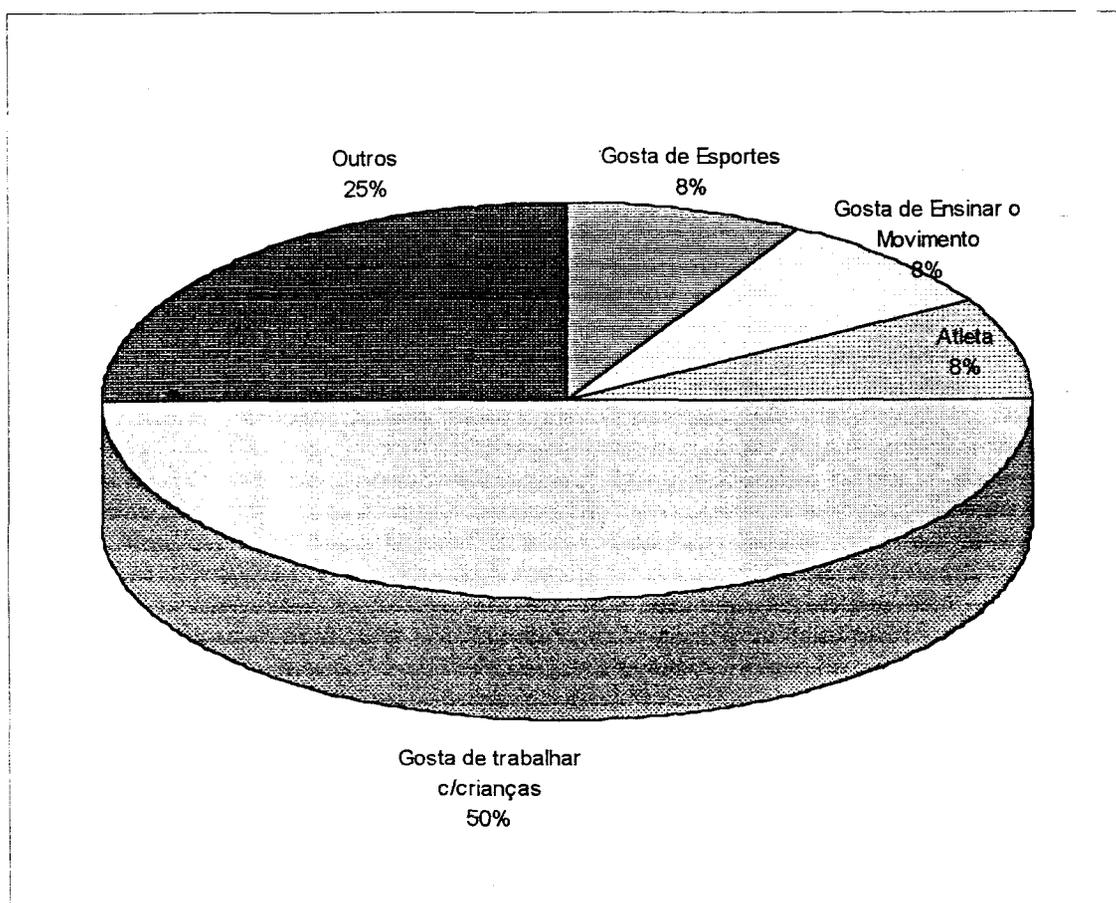


9.3 MOTIVOS QUE LEVOU A LECIONAR EDUCAÇÃO FÍSICA

- a) Atleta: 1 professor;
- b) Gosta de Esportes: 1 professor;
- c) Gosta de ensinar o movimento: 1 professor;
- d) Gosta de trabalhar com crianças: 6 professores;
- e) Outros: 3 professores;

Observação: Foi dada a oportunidade para que o pesquisado optasse por mais de uma situação.

GRÁFICO 3- MOTIVOS QUE LEVOU A LECIONAR EDUCAÇÃO FÍSICA

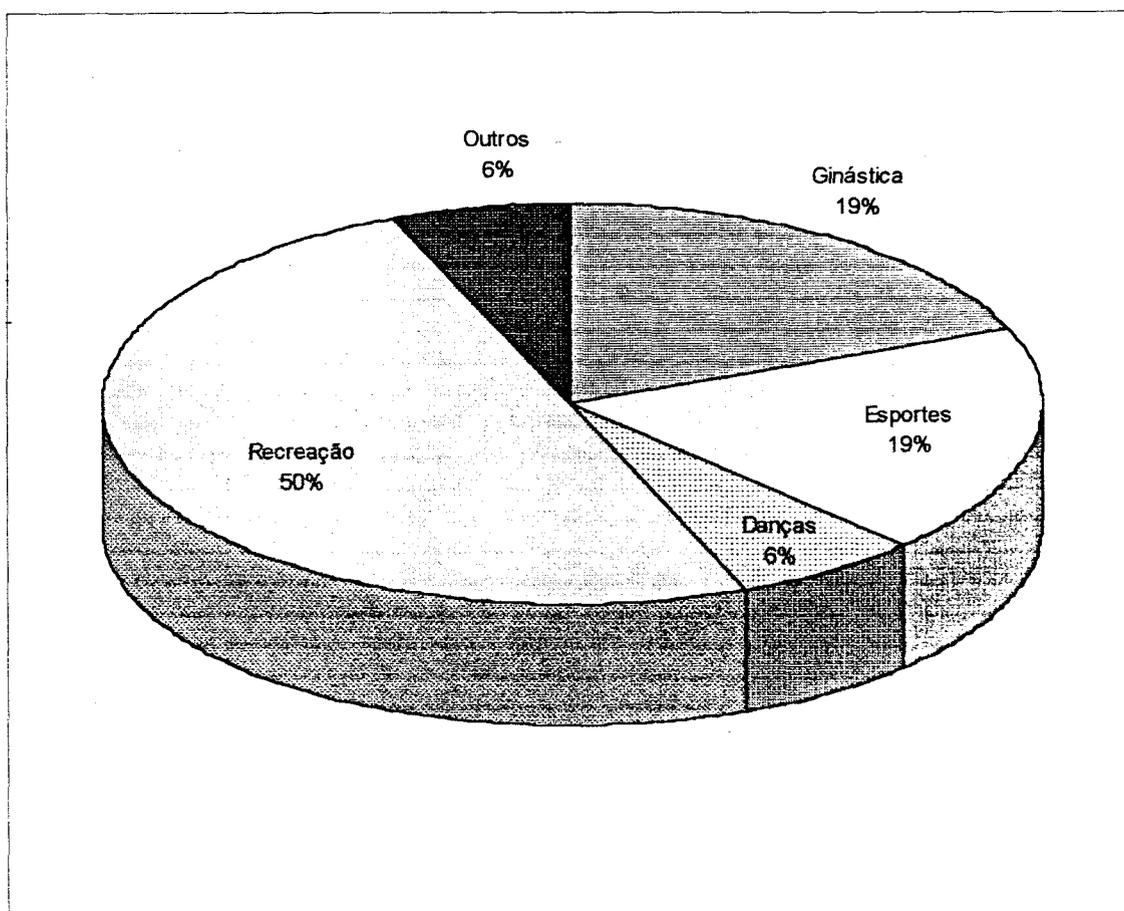


9.4 OPINIÃO DO PROFESSOR QUANTO O QUE MAIS GOSTA DE ENSINAR E TRABALHAR

- a) Esportes: 3 professores;
- b) Ginástica: 3 professores;
- c) Danças: 1 professor;
- d) Recreação: 8 professores;
- e) Outros: 1 professor que leciona Música.

Observação: Foi dada a oportunidade para que o pesquisado optasse por mais de uma situação.

GRÁFICO 4- OPINIÃO DO PROFESSOR QUANTO O QUE MAIS GOSTA DE ENSINAR E TRABALHAR

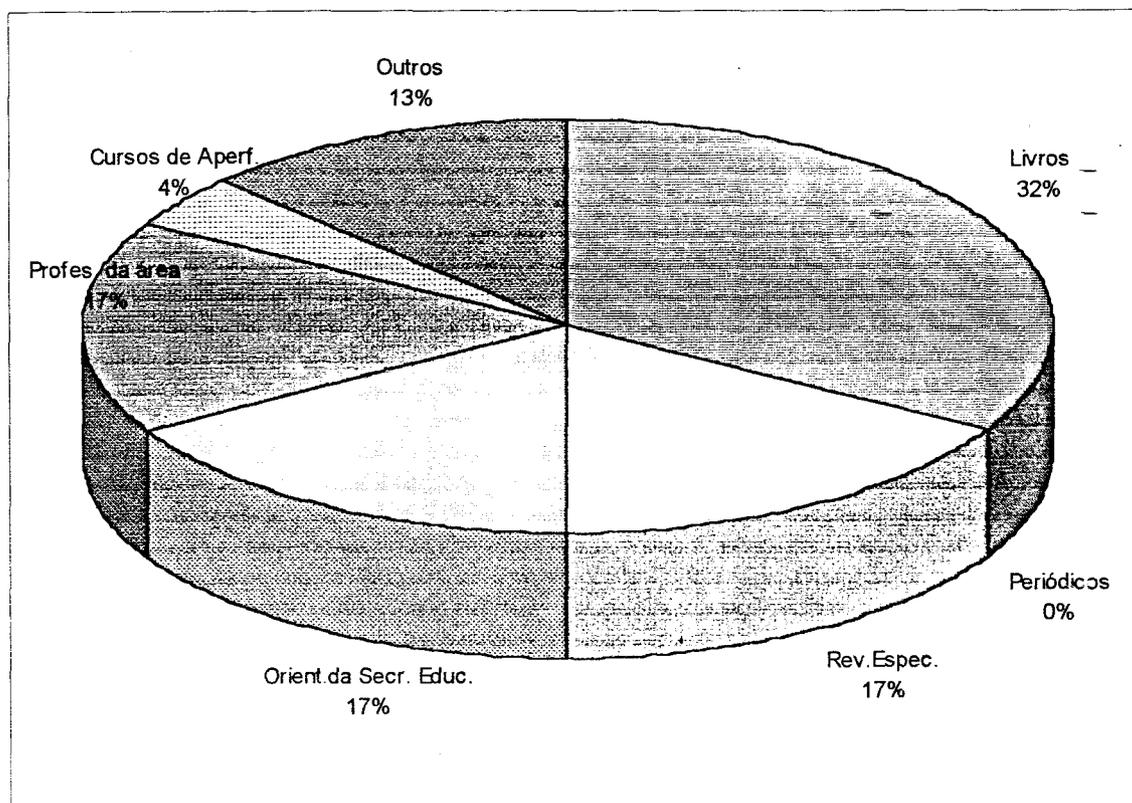


9.5 FONTES DE INFORMAÇÃO RELACIONADA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA METODOLOGIA

- a) Livros: 8;
- b) Periódicos: nenhum;
- c) Revistas especializadas: 4;
- d) Orientação da Secretaria de Educação: 4;
- e) Professores da área: 4;
- f) Cursos de Aperfeiçoamento: 1;
- g) Outros: 3 sem especificação.

Observação: Foi dada a oportunidade para que o pesquisado optasse por mais de uma situação.

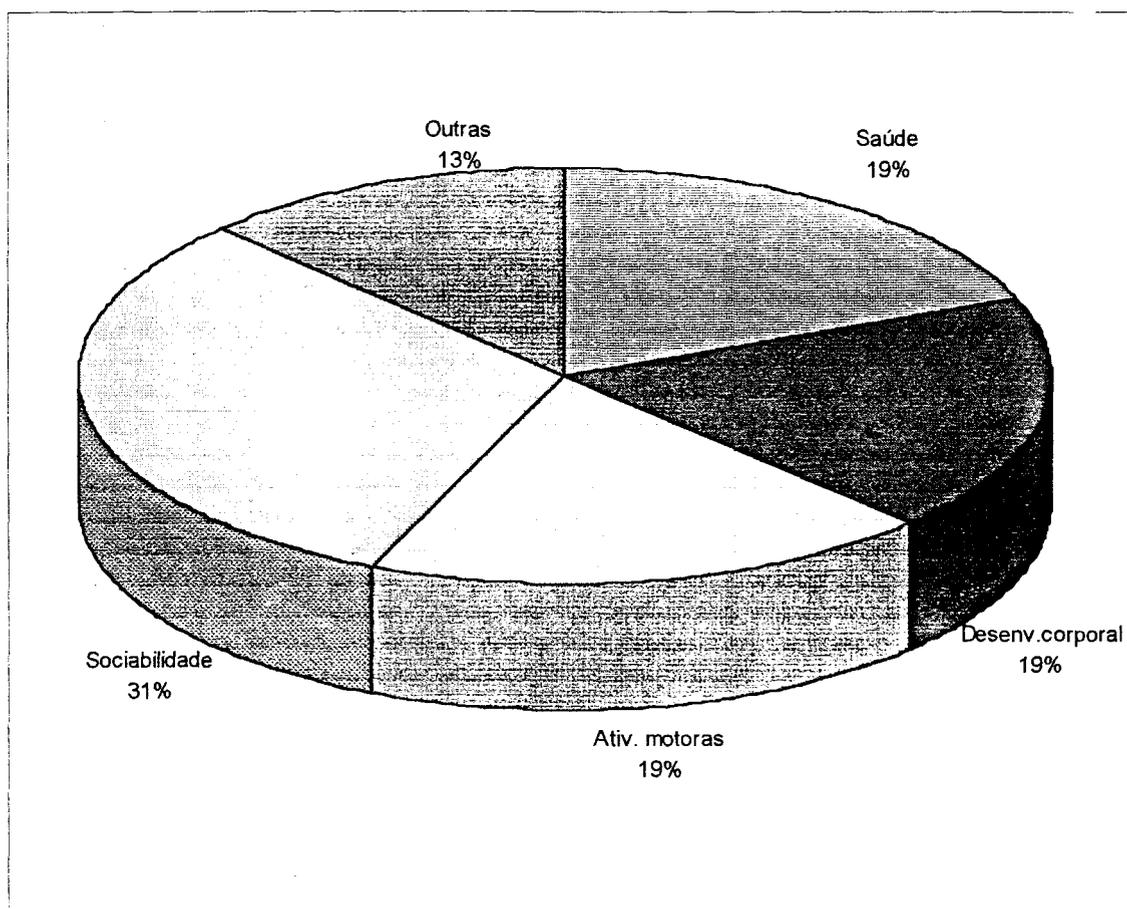
GRÁFICO 5- FONTES DE INFORMAÇÃO RELACIONADA A PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA METODOLOGIA



9.6 QUAL A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA

- a) Saúde: 3;
- b) Desenvolvimento corporal: 3;
- c) Atividades motoras: 3;
- d) Sociabilidade: 5;
- e) Outras: 2 sem especificação.

GRÁFICO 6- QUAL A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO DA CRIANÇA



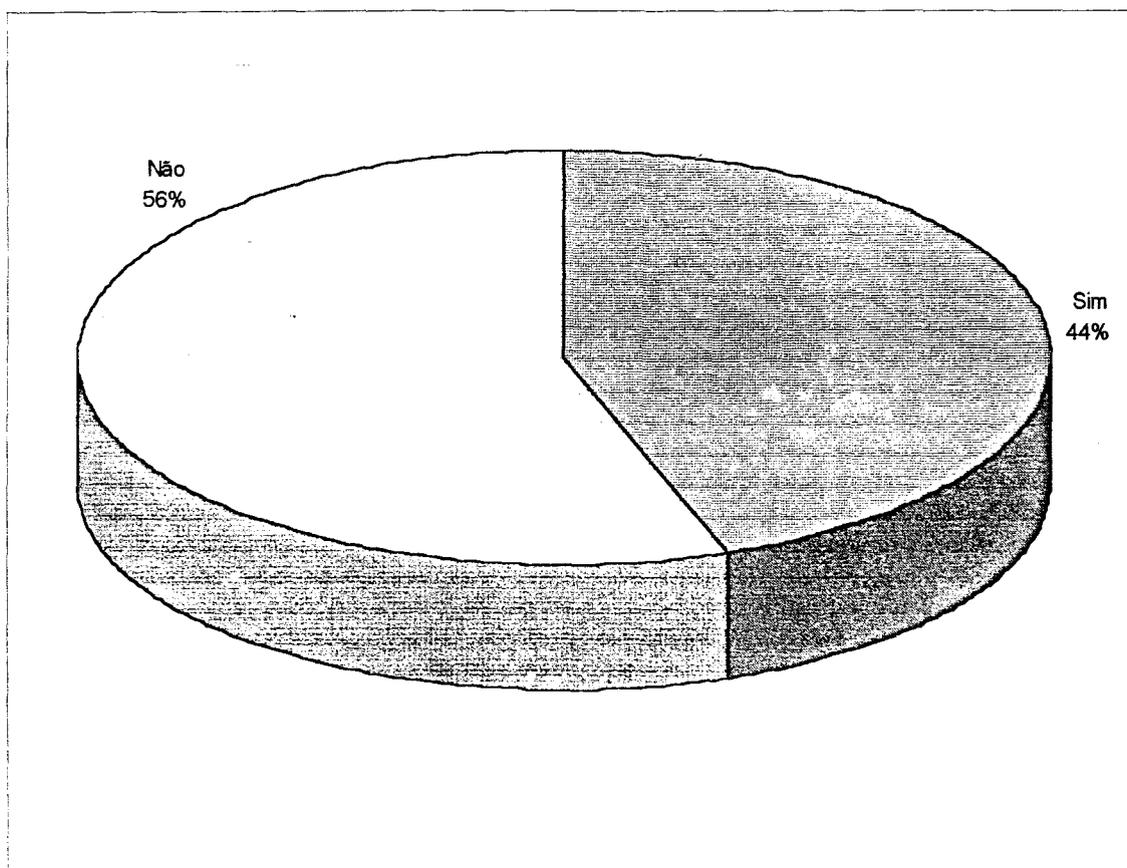
9.7 SE AS DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE VAI MINISTRAR EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES SÃO SUFICIENTES

a) Sim: 4;

b) Não: 5.

Comentário: Por ocasião da pesquisa, em conversa com os professores, pudemos constatar que os professores formados em Educação Física acham que as matérias são suficientes, os formados em Pedagogia acham que não.

GRÁFICO 7- SE AS DISCIPLINAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE VAI MINISTRAR EDUCAÇÃO FÍSICA DE 1ª A 4ª SÉRIES SÃO SUFICIENTES



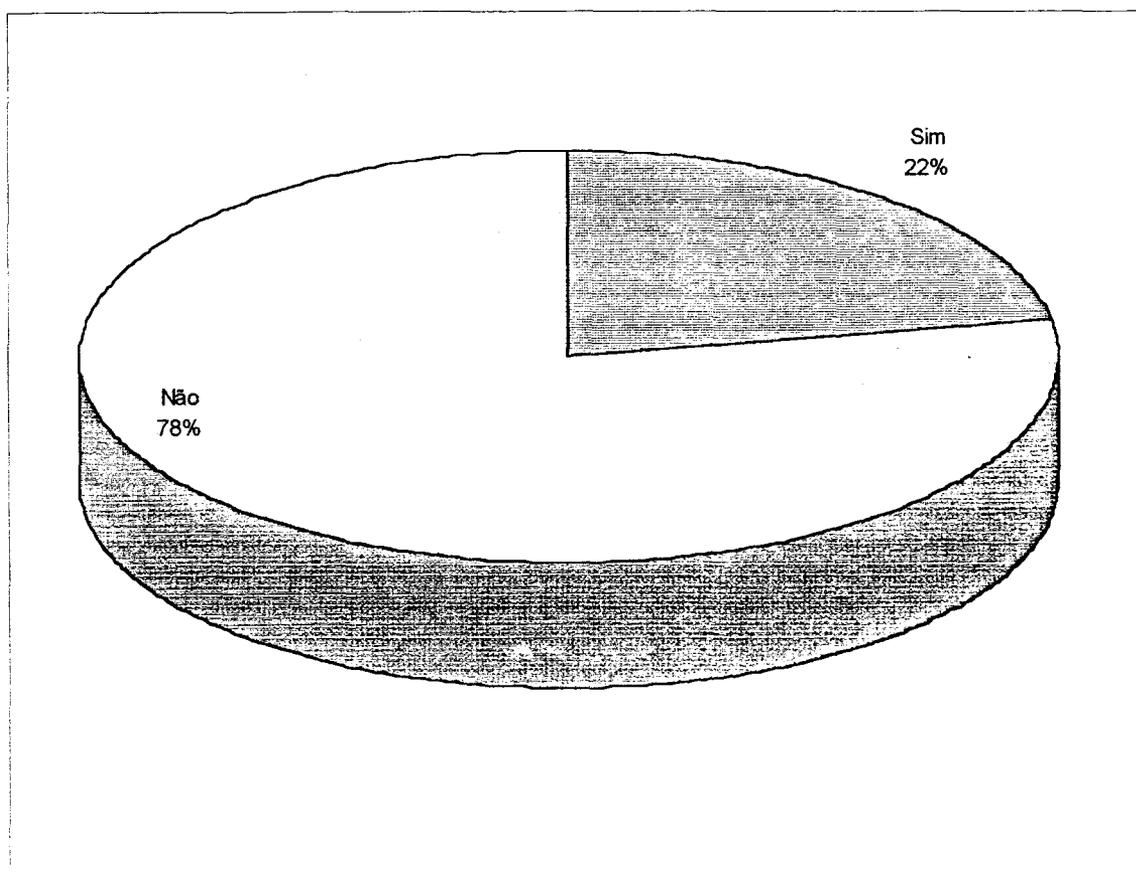
9.8 A PARTIR DA VIVÊNCIA COMO EDUCADOR, DEIXARIA OU NÃO O MAGISTÉRIO SE ENCONTRASSE UMA MELHOR REMUNERAÇÃO

a) Sim: 2;

b) Não: 7.

Comentário: Apesar das dificuldades, pudemos observar que o educador ama a sua profissão e isto tem sido a salvação da educação.

GRÁFICO 8- A PARTIR DA VIVÊNCIA COMO EDUCADOR, DEIXARIA OU NÃO O MAGISTÉRIO SE ENCONTRASSE UMA MELHOR REMUNERAÇÃO



9.9 SE OS ALUNOS TEM INTERESSE EM SE DEDICAR A EDUCAÇÃO FÍSICA

a) Sim: 7;

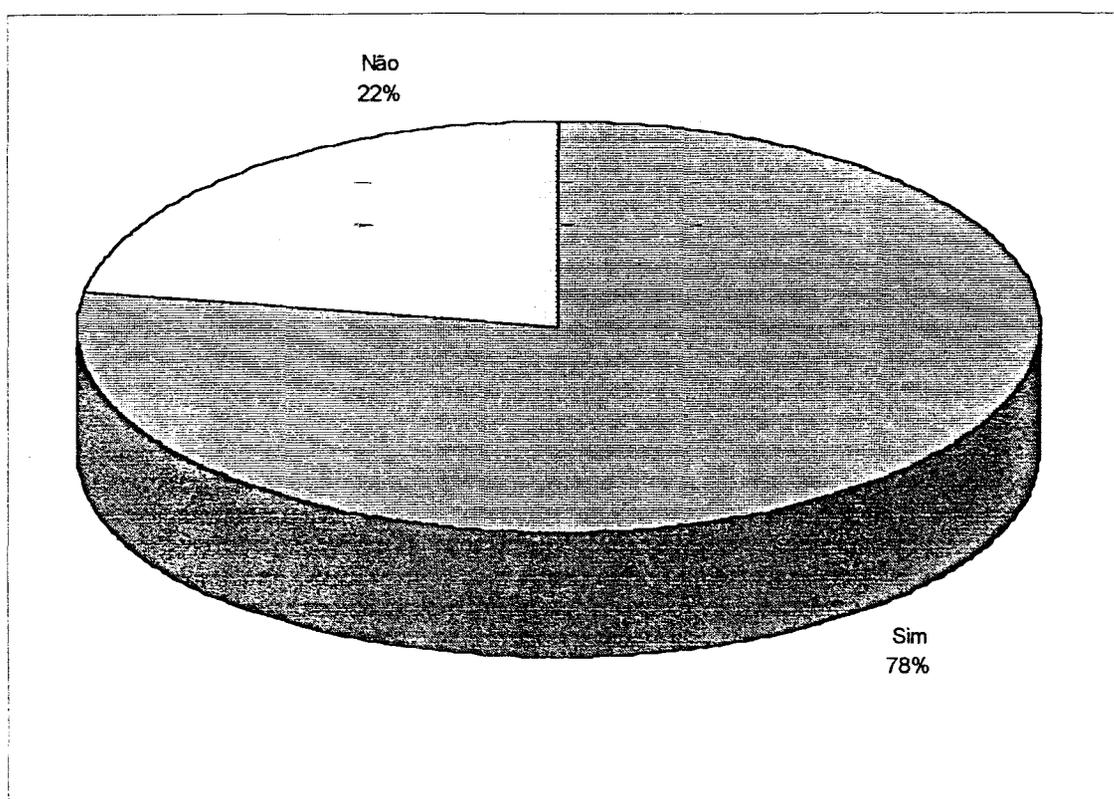
b) Não: 2.

Comentário: Uma pedagoga que está lecionando pelo primeiro ano declarou que não há interesse porque suas alunas acham que não é importante a Educação Física na escola de 1ª a 4ª séries.

Outra pedagoga que está fazendo substituição, declarou que as alunas acham a disciplina difícil e sem importância.

Os demais professores sentem-se interessados na prática da Educação Física.

GRÁFICO 9- SE OS ALUNOS TEM INTERESSE EM SE DEDICAR A EDUCAÇÃO FÍSICA

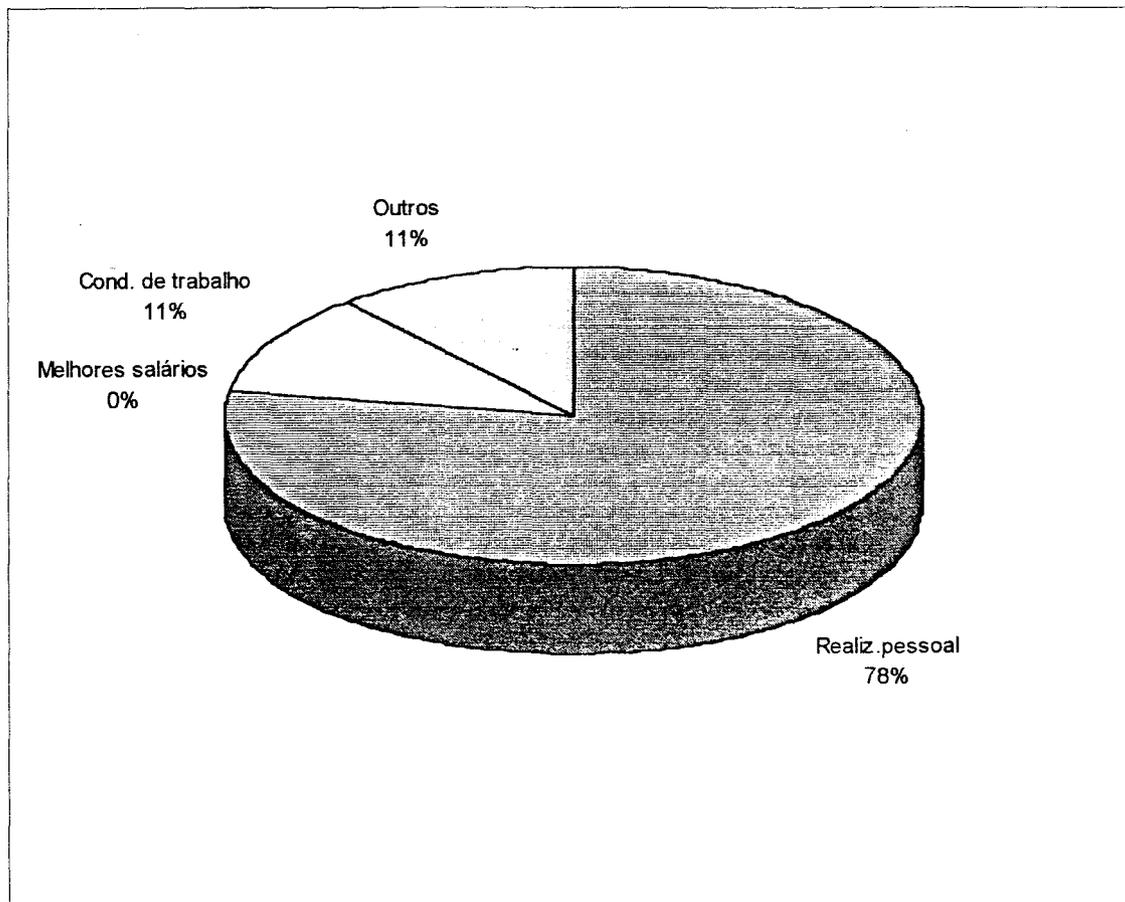


9.10 OPINIÃO QUE LEVA O PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A LECIONAR DE 1ª A 4ª SÉRIES

- a) Realização pessoal: 7;
- b) Melhores salários: nenhum;
- c) Condições de trabalho: 1;
- d) Outros: 1.

Comentário: Uma pedagoga acha fácil porque não precisa preparar conteúdo. Os demais apenas por realização pessoal, porque a remuneração é péssima.

GRÁFICO 10- OPINIÃO QUE LEVA O PROFESSOR ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA A LECIONAR DE 1ª A 4ª SÉRIE



10 CONCLUSÃO

Através da aplicação do questionário e contato (conversas informais) com os professores, pudemos constatar que a matéria de Metodologia de Educação Física lecionada no 2º Grau está divorciada da prática da Educação Física na escola. Consideramos que isto se deve em parte a formação dos professores tanto na graduação superior como a nível de 2º Grau.

Creemos que seria necessário que os cursos de graduação em Educação Física revissem o seu currículo no que toca a essa questão, para que as disciplinas pedagógicas ofertadas pelo Curso de Licenciatura em Educação Física pudesse oportunizar uma melhor formação quanto a Metodologia da Educação Física para escolas de 1º e 2º Graus. No momento a disciplina de Metodologia da Educação Física dos cursos de Magistério, ao nível de 2º Grau, está em grande parte, sendo ministrada por professores formados em Pedagogia, sem o devido preparo em Educação Física. Acreditamos ser essa uma das razões da disparidade entre a teoria e a prática, sendo possível perceber que o professor que trabalha com as Metodologias das diversas disciplinas não tem conseguido desenvolver um trabalho satisfatório, sem ter habilitação específica.

Em nossas observações para esta monografia foi possível constatar que em relação a Metodologia da Educação Física o pedagogo não tem tido uma atuação satisfatória, comprometendo inclusive o desenvolvimento da criança. Acreditamos que esta tarefa deveria ser executada pelos profissionais de Educação

Física que tem uma formação mais específica, desde que os cursos de graduação oferecem disciplinas mais relacionadas à Educação.

Em relação ao papel do professor contribui ao analisar o professor como pessoa. Para MOSQUEIRA (1978): *“O magistério de 2º Grau deixa a desejar, porque as concorrentes a essa formação não possuem aptidões para essa profissão, por não terem maturidade suficiente para refletir sobre seus conhecimentos poderem repercutir num futuro da criança, tudo isso traz conseqüências imprevisíveis.”*

O grande problema do magistério é que há cursos em demasia, chegando a trinta e dois (32) só em Curitiba, sendo dezenove (19) da rede estadual, uma enxurrada de cursos que comprometem a qualidade da educação da formação dos futuros profissionais, haja vista a quantidade de pedagogos lecionando Metodologia da Educação Física e escolas sem professores.

11 RECOMENDAÇÕES

- nós professores de Educação Física, lutarmos para ganhar este espaço que nos pertence e também aulas de 1^a a 4^a séries e a disciplina Metodologia de Educação Física no Magistério;
- participarmos mais das decisões quanto categoria e legitimarmos a nossa profissão de professor de Educação Física.

ANEXOS

QUESTIONÁRIOS RESPONDIDOS

Prof de Metodologia da Ed Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *Colégio Estadual João Cayula*
Endereço: *Rua ... 566* Telefone: *...*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso:

(e) entre 1991/95 - curso: *...*

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

() menos de 1 ano

(X) de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

() gosta de esportes

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique: *música*

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

- sociabilidade
 outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- sim
 não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

- sim
 não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

- sim
 não

*Por que? Porque os alunos, porque eles
estão mais felizes, e mais reativos, então
eles devem se mais contentes com os alunos.*

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

- realização pessoal
 melhores salários

-
- condições de trabalho
 outros. Especifique:

Prof de Metodologia da Ed Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *Colégio Estadual Profº Laurino Fernandes.*
Endereço: *R. Marechal Mallet, 468* Telefone: *252-3012*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso:

() entre 1991/95 - curso: *Pedagogia.*

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

(X) menos de 1 ano

() de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

~~04) Por que você optou por lecionar Educação Física?~~

~~() foi atleta~~

~~() gosta de esportes~~

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais: *subsídios fornecidos pelo próprio colégio (orientação)*

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

- sociabilidade
 outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- sim
 não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

- sim
 não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

- sim
 não

Por que? *Porque a percebem como meio de desenvolvimento bio psico-social, tanto de crianças, como de adultos.*

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

- realização pessoal
 melhores salários
 condições de trabalho
 outros. Especifique:

1 Prof de Metodologia da Ed. Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *Colégio A. Prof. Lygia de J. de Costa*
Endereço: *Av. J. J. de A. - 3012* Telefone: *242-11-52*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso: *Psicologia*

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso:

(e) entre 1991/95 - curso:

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

() menos de 1 ano

(X) de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

() gosta de esportes

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

- sociabilidade
 outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- sim
 não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

- sim
 não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

- sim
 não

Por que?

Porque eles não sabem jogar, jogam pouco e não gostam de fazer exercícios físicos.

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

- realização pessoal
 melhores salários

-
- condições de trabalho
 outros. Especifique:

Prof de Metodologia da Ed. Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *Prof. José Guimarães*
Endereço: *R. Padua Fleury 418* Telefone: *27655*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso:

(e) entre 1991/95 - curso: *Pedagogia*

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

(X) menos de 1 ano

() de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

() gosta de esportes

() gosta de ensinar os movimentos

() gosta de trabalhar com crianças

(X) outros. Quais? *Substituição de professor.*

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

() esportes

() ginástica

() danças

() recreação

() outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

(X) livros

() periódicos

(X) revistas especializadas

(X) orientação da Secretaria de Educação

(X) professores da área

() cursos de aperfeiçoamento

(X) outros. Quais: *textos*

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

(X) saúde

~~(X) desenvolvimento corporal~~

(X) atividades motoras

- sociabilidade
 outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

sim

não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

sim

não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

sim

não

Por que?

Não acham importante e acham muito difícil.

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

realização pessoal

melhores salários

condições de trabalho

outros. Especifique: *não prepara conteúdos.*

Prof de Metodologia da Ed Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *ESCOLA ESTADUAL GUARÁ*

Endereço: *AV. BRASIL 1768*

Telefone: *333 1121*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso:

(e) entre 1991/95 - curso:

(f) está concluindo? Qual? *pedagogia*

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

(x) menos de 1 ano

() de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

() gosta de esportes

sociabilidade

outros. Quais? *Um dos motivos de que, além da aula, e por também gostar de esporte.*

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

sim

não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

sim

não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

sim

não

Por que? *porque não adama importante dentro da escola primária*

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

realização pessoal

melhores salários

condições de trabalho

outros. Especifique:

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

Prof de Metodologia da Ed Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

- 01) Escola: *Prof Francisco de Paula*
Endereço: *Av. Manoel de Barros nº 7149* Telefone: *333 1111*
Ed. Física
- 02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:
- (a) até 1975 - curso: *Ed. Física*
 - (b) entre 1976/80 - curso:
 - (c) entre 1981/85 - curso:
 - (d) entre 1986/90 - curso:
 - (e) entre 1991/95 - curso:
 - (f) está concluindo? Qual?
- 03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?
- (X) menos de 1 ano
 - () de 1 a 5 anos
 - () de 6 a 10 anos
 - () mais de 10 anos
 - () apenas como substituição de aula
-
- 04) Por que você optou por lecionar Educação Física?
- (X) foi atleta
 - () gosta de esportes

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

- sociabilidade
- outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- sim
- não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

- sim
- não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

- sim
- não

Por que?

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

- realização pessoal
- melhores salários

condições de trabalho

outros. Especifique:

Prof de Metodologia da Ed. Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: *Colégio Estadual Dirca Celestino do Amaral.*
Endereço: *Pedro Gussó 2020* Telefone: *243-5096*

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso: *Educação Física*

(e) entre 1991/95 - curso:

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da

Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

() menos de 1 ano

(X) de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

() gosta de esportes

gosta de ensinar os movimentos

gosta de trabalhar com crianças

outros. Quais? *Gosto das atividades recreativas de lazer que vai desde as crianças até a 3ª idade*

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

esportes

ginástica

danças

recreação

outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

livros

periódicos

revistas especializadas

orientação da Secretaria de Educação

professores da área

cursos de aperfeiçoamento

outros. Quais: *Especialização no nível da Educação Física.*

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

saúde

desenvolvimento corporal

atividades motoras

- sociabilidade
 outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

- sim
 não

Deveria ser no decorrer dos quatro anos, porém a Educação Física faz mais atividades recreativas que posso aplicar
1º e 4º série

A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

- sim
 não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

- sim
 não

Por que? *Somos um nº grande de participantes ativos e interessados nos conteúdos.*

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

- realização pessoal
 melhores salários
 condições de trabalho
 outros. Especifique:

Prof de Metodologia da Ed. Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

01) Escola: Escola Estadual Padre Manoel
Endereço: República Argentina Telefone:

02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:

(a) até 1975 - curso:

(b) entre 1976/80 - curso:

(c) entre 1981/85 - curso:

(d) entre 1986/90 - curso: Educação Física

(e) entre 1991/95 - curso:

(f) está concluindo? Qual?

03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?

(X) menos de 1 ano

() de 1 a 5 anos

() de 6 a 10 anos

() mais de 10 anos

() apenas como substituição de aula

04) Por que você optou por lecionar Educação Física?

() foi atleta

(X) gosta de esportes

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde
- desenvolvimento corporal
- atividades moteras

sociabilidade

outros. Quais?

08) No curso de Magistério de 2º grau, você acha que as disciplinas são suficientes para a formação de futuros professores que vão lecionar Educação Física de 1ª a 4ª série?

sim *— desde que sejam bem trabalhadas*

não

09) A partir de sua vivência como educador, caso você consiga outro emprego com o mesmo padrão de remuneração e dentro da área do seu conhecimento, você deixaria o magistério?

sim

não

10) Na sua opinião, os seus alunos têm interesse em se dedicar a Ed. Física?

sim

não

Por que?

11) Na sua opinião, o que leva o professor Especialista de Educação Física a lecionar de 1ª a 4ª série:

realização pessoal

~~melhores salários~~

condições de trabalho

outros. Especifique:

Prof de Metodologia da Ed Física no Magistério

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

QUESTIONÁRIO

- 01) Escola: COL. EST. PROF: MA AGUIAR TEIXEIRA
Endereço: AV. PRES. JFONSO CAMARGO Telefone: 257. 1512
- 02) Qual é a sua formação acadêmica e ano de conclusão:
- (a) até 1975 - curso:
 - (b) entre 1976/80 - curso: ED. FÍSICA "UNIVERSIDADE EST. MARINGÁ.
 - (c) entre 1981/85 - curso:
 - (d) entre 1986/90 - curso:
 - (e) entre 1991/95 - curso:
 - (f) está concluindo? Qual?
- 03) A quanto tempo leciona a disciplina de Metodologia da Educação Física no curso de Magistério do 2º grau?
- () menos de 1 ano
 - (X) de 1 a 5 anos
 - () de 6 a 10 anos
 - () mais de 10 anos
 - () apenas como substituição de aula
-
- 04) Por que você optou por lecionar Educação Física?
- () foi atleta
 - () gosta de esportes

- gosta de ensinar os movimentos
- gosta de trabalhar com crianças
- outros. Quais?

05) Quanto ao seu conteúdo programático, considere o que você mais gosta de ensinar e mais trabalha como atividade:

- esportes
- ginástica
- danças
- recreação
- outras. Especifique:

06) Quais são as suas fontes de informação, relacionada à prática da Educação Física e sua Metodologia?

- livros
- periódicos
- revistas especializadas
- orientação da Secretaria de Educação
- professores da área
- cursos de aperfeiçoamento
- outros. Quais:

07) No seu entender, qual é a importância da Educação Física na formação da criança?

- saúde

- desenvolvimento corporal
- atividades motoras

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 01- BORGES, C.J. Educação física para o pré-escolar. Rio de Janeiro : Sprint, 1987.
- 02- BRACHT, V. Educação física : a busca da autonomia pedagógica. . Revista da Fundação de Esporte e Turismo, v.1, n.2, p.12-19, 1989.
- 03- CASTELLANI FILHO, L. Educação física no Brasil. 3.ed. Campinas : Papyrus, 1991.
- 04- GAGNÉ, R. Como se realiza a aprendizagem. Rio de Janeiro : Ao Livro Técnico, 1971.
- 05- LARROYO, F. Pedagogia de lá ensinãzia superior. México : Parrua, 1964.
- 06- MELCHERST HURTADO, J.G.G. O ensino da educação física : uma abordagem didática. 3.ed. Porto Alegre : Prodil, 1988.
- 07- MOSQUEIRA, J.J.M. O professor como pessoa. 2.ed. Porto Alegre, 1978.
- 08- NÉRICI, I.G. Didática geral dinâmica. 3.ed. Rio de Janeiro : Científica, 1977.
- 09- OLIVEIRA, J.G.M. Educação física e ensino de 1º grau : uma abordagem crítica. São Paulo : UPU, 1986.
- 10- SEED-PR. Proposta da disciplina metodologia do ensino de educação física. Curitiba, 1989.