

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ANA PAULA ELIAS
ELOÍNA DE FÁTIMA BUENOS ROSIM
LADI JACINTO DOS REIS

ACIDENTES DE TRÂNSITO EM MATINHOS

MATINHOS/PR

2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ANA PAULA ELIAS
ELOÍNA DE FÁTIMA BUENOS ROSIM
LADI JACINTO DOS REIS

ACIDENTES DE TRÂNSITO EM MATINHOS

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado como requisito parcial para
obtenção do título de Bacharel em Saúde
Coletiva. Orientador: Maria da Graça
Kfourri Lopes.

Matinhos/PR

2013

Sumário

Sumário.....	3
RESUMO.....	5
01 INTRODUÇÃO.....	6
02 METODOLOGIA.....	8
03 RESULTADOS X DISCUSSÕES.....	9
04 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	11
05 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	12

RESUMO

Considerando a enorme expansão mundial do mercado automobilístico e o assustador crescimento da taxa de acidentes e mortes em decorrência do trânsito, se faz necessária uma intervenção, visando mudar este quadro. O objetivo deste estudo é justamente fazer um trabalho junto a crianças, visando a construção de hábitos mais seguros, bem como mudanças comportamentais. Utilizando-se de diversos recursos lúdicos, as bases dessa transformação foram realizadas em duas escolas, buscando a conscientização das crianças com base em suas próprias experiências pessoais, relacionando com situações de seu cotidiano. Os resultados indicam a extrema importância em se educar desde a infância, onde a aceitação e cooperação podem ser inseridas de forma efetiva.

Palavras-Chaves:

1. Educação para o Trânsito 2. Legislação de Trânsito 3. Ensino Infantil

01 INTRODUÇÃO

No mundo globalizado atual, os meios de transporte desempenham uma função vital, não somente melhorando a acessibilidade no dia a dia das pessoas, mas também no desenvolvimento da economia mundial. A indústria automobilística no Brasil está em franca expansão, figurando no quinto lugar no *ranking* de venda de veículos, junto a grandes potências, tais como os Estados Unidos, China e Japão (Correia, 2008). O transporte inadequado, por sua vez, afeta diversos setores, como o da agricultura, por exemplo, dificultando a integração nacional e também retardando o crescimento, além de prejudicar também a segurança nacional (Santos et al. 2010).

As mortes por acidentes de trânsito são um problema de saúde pública cada vez maior, segundo os dados da Organização Mundial de Saúde, em uma pesquisa realizada em 2008, em 178 países, situação essa, que a cada dia se torna ainda pior. Estima-se que nos dias de hoje, cerca de 3.500 pessoas morrem por dia em incidentes relacionados ao trânsito, e 50 milhões se ferem anualmente nas ruas e estradas do mundo (OMS, 2012).

Os acidentes de trânsito são a principal causa de mortes de jovens entre 10 e 24 anos, de acordo com um estudo realizado por pesquisadores da Austrália, Grã-Bretanha e Suíça a pedido da Organização Mundial da Saúde (OMS – 2009).

As estradas estão entre os maiores assassinos de jovens com idade superior a dez anos de acordo com o relatório sobre Rodovias Seguras e Sustentáveis, lançado pela Campanha de Segurança Rodoviária Global. Diversas vezes o carro se transforma em uma arma, e muitos inocentes pagam por isso com suas vidas.

De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, considera-se trânsito a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga. (Art. 1º, § 1º do CTB-Código de Trânsito Brasileiro). Assim sendo, ao sair de sua casa, seja em carro ou tomando um ônibus, até mesmo ao atravessar uma rua, significa estar no trânsito.

O Brasil figura como um dos dez países com o maior índice de mortes em decorrência do trânsito, fazendo com que seja muito necessário a revisão de valores e práticas para a educação no trânsito.

A cidade-base abordada nesse trabalho de pesquisa denomina-se Matinhos. Pertencente à Mesorregião Metropolitana de Curitiba e na Microrregião de Paranaguá, fica a cerca de 111 km da capital do estado, Paraná, ocupando uma área de cerca de 117 km². Segundo dados do censo (2011), a população estimada é de cerca de 30 mil habitantes, o que torna esta cidade a 61^a mais populosa de todo o estado.

O Corpo de Bombeiros de Matinhos não conta com um site, portanto, foram utilizados dados do Corpo de Bombeiros de Cascavel, que revelaram que do período de 2005 a 30 de junho deste ano de 2013, houveram 213 atropelamentos em Matinhos, um número bastante elevado.

O município destaca-se com lindas praias situadas em 15 balneários, a população habitual de 30 mil pessoas aumenta significativamente na temporada de verão, que acontece todos os anos nos meses de novembro a fevereiro. Nesse período, a população aumenta até cerca de um milhão e meio pessoas, que vem em busca dos diversos eventos realizados nesse período, além de festas, shows e feiras locais.

Com o excesso de motoristas nas ruas da cidade, aliada às ruas estreitas e sem calçadas ou ciclovias, são comuns os acidentes no trânsito, desde colisões leves, até acidentes fatais.

O trânsito é um assunto amplamente discutido atualmente, pois é impossível evitar o convívio cotidiano com carros, motos e demais veículos. Todos os cidadãos tem o direito à segurança, garantidas por lei. No entanto, é uma via de mão dupla, pois à medida em que o governo é obrigado pela lei a garantir condições para a segurança no trânsito, é tão ou mais importante ainda que todos conheçam as regras de trânsito e colaborem, pois todos fazemos parte do trânsito, seja fazendo uso de carros ou ônibus, utilizando as vias públicas para nos locomover.

Partindo deste princípio, e aliada à lei que fundamenta como obrigatória a educação para o trânsito na educação infantil, este projeto busca a conscientização de crianças, pequenos pedestres e futuros motoristas.

02 METODOLOGIA

Segundo Rodrigues e Gurgel (2013, p.34), Metodologia é uma palavra derivada de “método”, do Latim “methodus” cujo significado é “caminho ou a via para a realização de algo”. Método é o processo para se atingir um determinado fim ou para se chegar ao conhecimento. Assim sendo, a metodologia é o campo em que se estuda os melhores métodos praticados em determinada área para a produção do conhecimento.

As informações contidas neste trabalho basearam-se em uma série de leitura de artigos, códigos, leis e informações basicamente coletadas da internet, buscando assim fazer a composição de sua fundamentação teórica, com temáticas relacionados à área de trânsito e da educação. Algumas teorias educativas foram analisadas, de modo a irem de encontro aos Parâmetros Curriculares Nacionais, na parte referente à Educação para o Trânsito.

Com relação aos procedimentos metodológicos utilizados para a elaboração da pesquisa, este trabalho foi composto de diversas fases, iniciando-se com a pesquisa bibliográfica.

Este primeiro momento se iniciou com a leitura do Código Brasileiro de Trânsito e uma visita ao 9º Batalhão de Bombeiros, onde a entrevista fundamentou os direcionamentos práticos desta pesquisa.

Houve um aprofundamento das leituras na forma de monitoramento de informações no site do Corpo de Bombeiros, bem como o acompanhamento de informações em noticiários de televisão e leituras de artigos jornalísticos via online, material este que posteriormente veio a compor um fichário de arquivamento de informações, servindo como material de apoio para a preparação da atividade.

Em um segundo momento, houve uma reunião com a direção do Complexo Educacional Francisco dos Santos Júnior, que culminou na primeira

atividade em sala de aula sobre educação no trânsito, com alunos do terceiro ano.

Durante as duas horas de aula, foram repassados alguns conhecimentos básicos aos alunos, tais como a consciência no trânsito, e a partir de suas respostas, foi possível conceituar o que é o trânsito, a partir de seu próprio conhecimento, que foi aprimorado na roda de conversa entre os alunos e o professor. Nas estratégias adotadas nesta aula, os alunos também tiveram a oportunidade de desenhar o que aprenderam durante o encontro, bem como um momento recreativo com a pintura de desenhos.

De caráter exploratória, descritiva, essa pesquisa contou também com a realização de pesquisa de campo, onde houve uma visita ao DETRAN da cidade de Paranaguá, onde foi feito um diálogo e aquisição do material educativo distribuído por este órgão.

Por fim, uma atividade foi realizada com alunos de duas turmas do terceiro ano, dessa vez na Escola Municipal Professora Caetana Paranhos. Novamente, foi feita uma explanação geral sobre as condições de trânsito no município e demais condições de segurança no trânsito, quando os professores e alunos colaboraram ao contaram seus relatos pessoais. O jogos pedagógicos oferecidos pelo DETRAN foram deixados com as professoras, que se interessaram em prosseguir com o trabalho educacional.

3 RESULTADOS X DISCUSSÕES

Um dos maiores desafios no decorrer do trabalho, foram as formas de se repassar o conhecimento adquirido na primeira fase, que se deu na forma de leituras, principalmente no que se refere a identificar a educação para o trânsito como o principal fator norteador, visando a segurança pessoal e coletiva.

Dos conteúdos trabalhados com as crianças nos dois encontros nas escolas, destacaram-se a relação ensino-aprendizagem, onde as crianças conseguiam fazer a conexão dos ensinamentos com suas próprias experiências pessoais, sendo o comportamento dos familiares, amigos e conhecidos como motoristas e pedestres nas vias públicas. Inicialmente, foi feita uma explanação sobre o trânsito no município de Matinhos e a educação

no trânsito, a utilização do cinto de segurança, da importância em se atravessar na faixa, além da importância de sempre dar a mão a um adultos (pai, mãe ou responsável) e olhar para os dois lados no momento de atravessar as ruas. A

Ainda que de forma distinta, ambas as turmas demonstraram um interesse especial pelos tópicos abordados, colaborando ativamente na roda de conversa. Foi amplamente abordado a importância da obediência à sinalização e trabalhado conceitos e virtudes básicas, tais como responsabilidade, tolerância, paciência e humildade.

Dos recursos utilizados, cabe citar a utilização de material educativo lúdico, que chamou a atenção das crianças na forma de um entretenimento interessante, com a utilização de gravuras, recortes, textos, dobraduras, pinturas e brinquedos pedagógicos, tais como blocos de multas, joguinhos e crachás. Dentre as experiências por eles citadas, foi notado que a maioria deles tinha uma grande noção de segurança no trânsito, porém, muitos acreditavam que podiam andar sem cinto de segurança na cidade, influenciados por seus pais e familiares. Muitas perguntas bem elaboradas foram feitas, algumas delas respondidas pelos colegas das crianças, que contaram como agem pessoas de suas famílias em relação ao trânsito, se usam ou não o cinto de segurança.

A avaliação da atividade foi feita durante todo o desenvolvimento da atividade em sala, considerando principalmente a participação, interesse e entusiasmo dos alunos; a resolução das dúvidas por eles apresentadas, o desenvolvimento da criatividade dos alunos na pintura de figuras e na criação em desenhos e na mudanças comportamentais apresentadas pelos alunos, bem como a cooperação em cada momento da aula.

A partir dessa situação, notou-se a vital importância de se educar para o trânsito. Embora conste na grade curricular a obrigatoriedade de aulas sobre educação no trânsito, notou-se que não era uma prática efetiva por parte dos educadores. É vital que a educação para o trânsito seja levada aos alunos de forma efetiva, pois os efeitos positivos na vida das crianças é extremamente notável, possibilitando mais segurança e mais qualidade de vida, bem como a formação de futuros motoristas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com o Art. 74, do Código de Trânsito Brasileiro, “A educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito”.

A segurança no trânsito depende de uma combinação de fatores: a segurança técnica dos veículos em si; o comportamento de motoristas, passageiros e pedestres; e a qualidade das pistas.

Esse trabalho buscou inicialmente levar aos alunos conhecimentos que se integrassem ao que já conheciam e incrementassem as atividades de estudante. Os conteúdos foram trabalhados de forma integradora, interdisciplinar e contínua, onde os conteúdos teóricos puderam ser relacionados com situações do cotidiano.

Dentre os recursos e estratégias abordadas no decorrer da aula, podemos citar a interpretação de sinais de trânsito e a interpretação de placas, diálogos e textos em Língua Portuguesa. As faixas, as três cores do semáforos, recortes e pinturas de desenhos em Artes. As abordagens ao trânsito na cidade no decorrer dos anos, a localização das vias de acesso, via de pedestres e ciclovias em história e geografia.

Preferencialmente, a educação no trânsito deve ser feita com crianças, pois é na infância que a aceitação de ensinamentos e condutas é mais simples, pois as crianças são cooperativas e interessadas em aprender.

Considerando-se que o processo de educação no trânsito acontece quando o motorista muda sua forma de agir e corrige a postura que adotou no decorrer dos anos, é extremamente difícil mudar os hábitos de uma pessoa adulta. E justamente nesse processo de transformação que as dificuldades tomam maiores proporções.

As escolas tem em sua grade obrigatória o ensino de fundamentos da educação no trânsito, e é de extrema importância que as regras sejam repassadas de forma adequada, pois os alunos, seus pais, amigos, familiares e conhecidos são atualmente os pedestres e motoristas, além de futuros motoristas.

05 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Corpo de Bombeiros Cascavel – PR. **SISTEMA CORPO DE BOMBEIROS.**

Disponível em:

<<http://www.bombeiroscascavel.com.br/registroccb/imprensa.php>> Acesso em 17 jun 2010.

Jornal Gazeta do Povo Online. Disponível em:

<<http://www.gazetadopovo.com.br/>> Acesso em 02 nov 2010.

Jornal Paraná Online. Disponível em: <<http://www.parana-online.com.br/>>

Acesso em 02 nov 2010.

Datasus. **CADERNOS DE INFORMAÇÃO DE SAÚDE.** Disponível em:

<[http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm?saude=http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm&botao ok=OK&obj=http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm](http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm?saude=http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm&botao%20ok=OK&obj=http://tabnet.datasus.gov.br/tabdata/cadernos/cadernosmap.htm)>

Acesso em 02 jun 2010.

CORREIA, João Carlos. **IMPACTOS DA INDÚSTRIA AUTOMOBILÍSTICA NAS CIDADES DO ESTADO DE SÃO PAULO E SUA TRANSFORMAÇÃO EM FUNÇÃO DO PROCESSO INDUSTRIAL.** Universidade de São Paulo - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo. São Paulo, 2008. Disponível em:

<<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/16/16139/tde-21012010.../tese.pdf>>

Acesso em 10 ago 2010.

RODRIGUES, Margarida; GURGEL, Carolina. **MANUAL PARA ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS.** Faculdade Jesus Maria José – FAJESU. Taguatinga – DF, 2013. Disponível em:

<http://www.fajesu.edu.br/pdf/legislacao_interna/manual/manual-elabora%C3%A7%C3%A3o-trabalhos.pdf> Acesso em 20 jul 2013.

BPRV - Batalhão de Polícia Rodoviária. **DEFINIÇÃO DE TRÂNSITO**. Niterói, RJ. Disponível em: <<http://www.bprv.net/definicao-de-transito>> Acesso em 13 mai 2013.

Revista Mundo Trânsito. Disponível em:
<<http://mundotransito.com.br/index.php/category/artigo-2/>> Acesso em 15 mai 2013.

WASELFISZ, Julio Jacobo. **MAPA DA VIOLÊNCIA 2012 - OS NOVOS PADRÕES DA VIOLÊNCIA HOMICIDA NO BRASIL**. São Paulo, Instituto Sangari, 2012. Disponível em:
<http://mapadaviolencia.org.br/pdf2012/mapa2012_transito.pdf> Acesso em 15 mai 2013.

Globo Comunicação e Participações S.A. **BRASIL FICA COMO 5º MAIOR DO MUNDO EM VENDAS DE CARROS NO 1º TRIMESTRE**. Disponível em:
<<http://g1.globo.com/carros/noticia/2013/05/brasil-fica-como-5-maior-do-mundo-em-vendas-de-carros-no-1-trimestre.html>> Acesso em 15 mai 2013.

Jornal A Folha de São Paulo. **ACIDENTES DE TRÂNSITO SÃO MAIOR CAUSA DE MORTE DE JOVENS NO MUNDO, DIZ ESTUDO**. Disponível em:
<<http://www1.folha.uol.com.br/mundo/1084645-acidentes-de-transito-sao-maior-causa-de-morte-de-jovens-no-mundo-diz-estudo.shtml>> Acesso em 22 jun 2013 .

SANTOS, Jaqueline Guimarães et al. **LOGÍSTICA E GESTÃO DA DISTRIBUIÇÃO: UM ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA TRANSPORTADORA EM CAMPINA GRANDE – PB**. VII SEGeT – Simpósio de Excelência em Gestão e Tecnologia. Paraíba, 2010. Disponível em:
<http://www.aedb.br/seget/artigos10/357_Artigo%20-%20Logistica%20-%20Com%20identificacao.pdf> Acesso em 22 jun 2013.

Portal Mobilize Brasil - Mobilidade Urbana Sustentável. **QUADRO**

COMPARATIVO DAS MORTES POR ACIDENTES DE TRÂNSITO.

Disponível em: <<http://www.mobilize.org.br/estatisticas/12/quadro-comparativo-das-mortes-por-acidentes-de-transito.html>> Acesso em 22 jun 2013.

BBC Brasil. **ACIDENTES DE TRÂNSITO SÃO MAIOR CAUSA DE MORTE DE JOVENS NO MUNDO, DIZ OMS.** Disponível em:

<http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2009/09/090911_mortejovens_ba.shtml> Acesso em 22 jun 2013.

Jornal O Globo. **CAMPANHA DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA QUER DISCUTIR TRANSPORTE SUSTENTÁVEL NA RIO+20.** Disponível em:

<<http://oglobo.globo.com/rio20/campanha-de-seguranca-rodoviaria-quer-discutir-transporte-sustentavel-na-rio20-4789968>> Acesso em 22 jun 2013.