

OFICINA: USO CONSCIENTE DO COMPUTADOR E INTERNET

Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Projeto de Extensão: Construindo Saberes Através do Computador e Internet – 2ª. Edição – executado no ano de 2017.

Autores: Daniel Henrique S. Hirooka, Fernanda Batista de Oliveira, Lucas Rodrigues, Luís Sérgio da Silva Joppert, Renan Romano Alves Santos.

Orientadores: Prof. Msc. Andreia de Jesus e Prof. Dr. Alexander Robert Kutzke

Licença: Permissão para que adaptações deste Plano de Aula sejam compartilhadas, desde que utilizando esta mesma licença. Não permissão para uso comercial.



O PROJETO

O projeto Construindo Saberes Através do Computador e Internet tem como objetivo mostrar para as crianças como utilizar corretamente as tecnologias envolvidas em nossas vidas além de proporcionar um conhecimento um pouco mais aprofundado nessa área. O projeto nesta edição foi dividido em três grupos, tratando temas variados dentro da tecnologia, sendo eles: Programação Para Crianças, Uso Consciente do Computador e Internet e Alfabetização Digital. Falando sobre a oficina “Uso Consciente do Computador e Internet”, essa tem como objetivo apontar os males que o computador e a internet podem causar e como se prevenir a eles, além de apontar os pontos positivos e como explorá-los.

EMENTA: Perigos da internet: conceituação do problema, confiança nas redes sociais (Engenharia social), crença em notícias falsas, bolha social. Vício em internet: Conceituação, riscos para a saúde, exemplos de casos reais, ergonomia na utilização de aparelhos digitais: “uma breve discussão”. Cyberbullying: Conceituação, riscos e

consequências e o Bullying (conceituação e exemplos).

CARGA HORÁRIA: 18 horas

OBJETIVO GERAL: Mostrar para as crianças a melhor forma de usar a tecnologia, mostrando os pontos negativos e positivos através de filmes, reportagens e documentários sobre cada um dos temas. Depois é discutido sobre o assunto e elaborado uma redação para analisar o que foi aprendido pelos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Exibir filmes, reportagens e documentários acerca de temas recorrentes sobre tecnologia;
- Aproximar os alunos de problemas que parecem distantes, mas que devem ser prevenidos e a melhor forma de evitá-los;
- Passar dicas do melhor uso da internet e do computador;
- Fazer com que os alunos reflitam se estão usando corretamente a tecnologia.

SOFTWARE UTILIZADOS: Para esta oficina pode ser utilizado apenas o player de vídeos do Windows 10 para passar as mídias.

INTRODUÇÃO:

O projeto Construindo Saberes Através do Computador e Internet tem como objetivo trazer de forma lúdica para as crianças os mais variados conhecimentos na área de tecnologia, desde os melhores costumes para usá-la até base de programação para desenvolvimento do aprendizado.

Nesta edição foram separados três grupos, sendo um deles denominado “Uso Consciente do Computador”. O objetivo deste grupo é passar filmes, reportagens e documentários relacionados a várias áreas da tecnologia, e com isso fazer com que os alunos reflitam se estão utilizando o computador e a internet de forma correta e segura além de incentivo à escrita com redações após cada aula.

As aulas são separadas por tema e cada um desses temas pode influenciar diretamente na vida do aluno. Ser introduzido a esses temas, tão atuais e importantes da

nossa sociedade, na adolescência é muito importante para um bom uso da tecnologia durante a vida adulta, quando ela passará além do entretenimento, uma ferramenta de uso acadêmico e profissional.

METODOLOGIA DOS ENCONTROS:

Os encontros realizados pelos voluntários do projeto são pré-concebidos durante a fase de capacitação dos acadêmicos. É feita uma ementa das aulas, essas que são separadas por temas e pelos conteúdos que seriam passados.

A proposta desta oficina é de 6 encontros de 3 horas cada um, para isso as mídias passadas são todas escolhidas para que se encaixem no tempo da aula e que permitam também que as redações sejam concebidas no fim de cada aula.

A dinâmica da aula ocorre com uma introdução dada pelos extensionistas que apresentam o tema que será ministrado juntamente com os respectivos conteúdos. Após isso a mídia é passada para os alunos assistirem e ao fim dela os palestrantes recapitulam e explicam o que foi mostrado, como é representado na FIGURA 1. Com isso é aberto uma discussão sobre o tema com os alunos e acadêmicos a fim de reforçar o assunto e verificar a compreensão dos alunos. Já na FIGURA 2 é representado o fim de todas as apresentações onde é feito um resumo geral de tudo o que foi passado e é requisitado uma redação de cada aluno sobre o tema em questão.

Além de toda a parte das aulas, são entregues dois questionários iguais aos alunos, sendo um no início da oficina e o outro ao final, para avaliar o desenvolvimento dos cursistas. Esses questionários foram elaborados em conjunto a outro projeto de extensão do curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade.



Figura 1: O filme “Silêncio Rompido” do tema Cyberbullying sendo passado



Figura 2: Alunos elaborando as redações após as palestras

ATIVIDADES APLICADAS:

Por ser uma oficina expositiva o foco da ementa está em passar a mensagem de cada tema com o conteúdo separado pelos voluntários. Baseado nisso é elaborada uma ementa para cada uma das aulas decidindo assim o que será passado.

Na primeira é abordado os perigos da internet, dentre eles as notícias falsas na internet e bolha social, porém é dado um foco maior a pedofilia, visto que é um tema mais sério. Nesta aula é passado vídeos curtos para que seja mais dinâmico para a primeira aula, porém que mostram como qualquer pessoa pode estar suscetível a esses perigos. Nesta aula são passados os seguintes vídeos:

- **SAIA DA BOLHA - Ep.697** (www.youtube.com/watch?v=4TrliMgar2g): Este é de um canal de *youtubers* famosos, o que pode familiarizar os alunos. É falado sobre a bolha social, que nada mais é que uma alienação feita pelos algoritmos de busca das redes sociais que impedem o usuário de acabar encontrando coisas novas visto que só mostrado para ele o que supostamente lhe agrada. Além disso é dado dicas de como escapar dessa bolha, como ela funciona e como evitá-la.
- **Notícias falsas divulgadas na internet se tornam um problema mundial** (globoplay.globo.com/v/5611494/): Esta reportagem da Globo mostra como as informações falsas tem tomado uma proporção descomunal e como os usuários das redes sociais acabam propagando-as mesmo que sem querer. Na reportagem dá dicas de como verificar a veracidade das informações e como a propagação delas acontece.
- **The Dangers Of Social Media (Child Predator Experiment)** (www.youtube.com/watch?v=6jMhMVEjEQg): É um vídeo que mostra um experimento social feito com meninas pré-adolescentes no qual um homem faz uma conta falsa no *Facebook* e com isso marca um encontro com essas meninas após entrar em contato com os pais. Nesse suposto encontro ele leva os pais respectivas meninas, dando assim uma lição nelas e mostrando a importância de não confiar em qualquer um na internet.
- **The Dangers Of Social Media (Child Predator Experiment) Boy Edition!** (www.youtube.com/watch?v=c4sHoDW8QU4): Este vídeo é exatamente como o citado anteriormente, contudo dessas vez são meninos o foco,

provando que não é uma exclusividade das meninas e que qualquer um está sujeito.

Já na segunda aula o tema continua sendo os perigos na internet, entretanto apenas se tratando da pedofilia na internet e como um caso pode afetar várias pessoas juntamente com a própria vítima. Nessa aula é importante ressaltar o que não se deve fazer na internet a fim de evitar qualquer problema. Nesta aula é passado o seguinte filme:

- **Confiar (2010):** Dirigido por David Schwimmer este filme retrata a história de uma menina chamada Annie (Liana Liberato) que acaba se relacionando com um homem pela internet. Esse homem mente a idade para ela e o que ele faz. Com isso eles acabam se encontrando e ela é estuprada. A partir disso a trama do filme começa a se desenrolar mostrando como todos ao redor da menina são afetados e o como é difícil para ela aceitar o que aconteceu. Este filme mostra como a realidade não é nada agradável para quem é vítima desses casos.



Figura 3: Foto de capa do filme Confiar (2010)

Na terceira aula o tema muda para o vício na internet. Esse tema aborda pessoas que se isolam de suas vidas e passam a “viver” apenas na internet. Também aborda casos de pessoas que vivem para a internet, sempre buscando a aceitação dos outros online, ou buscando as famosas curtidas nas redes sociais. Para essa aula é passado um vídeo sobre o efeito das curtidas no cérebro e um episódio da série Black Mirror, esta que é uma série que aborda vários problemas da tecnologia e os coloca em um futuro

distópico mostrando como poderia ser. O episódio usado e o vídeo foram:

- **Black Mirror – Ep: 1, 3a Temporada – Queda Livre:** Esse episódio retrata uma mulher que obcecada por aumentar sua nota em um aplicativo começar a abandonar todos ao seu redor, fazer coisas das quais ela não se sente feliz e se relacionar com pessoas das quais ela não gosta. Um dia ela recebe um convite para ir a um casamento que seria o momento perfeito para ela aumentar sua nota, entretanto a caminho do casamento algumas coisas começam a dar errado e sua nota começa a cair. A partir disso a trama começa em mostrar que uma nota não significa nada e que o importante é fazer o que gosta e não fazer algo apenas de fachada para se gabar nas redes sociais. Esse episódio mostra pessoas sendo segregadas por essa nota no aplicativo, e por mais que pareça distópico, está relativamente perto de nossa realidade.



Figura 3 e 4: Série black mirror. A esquerda o episódio que foi passado na oficina (Queda Livre) e a direita uma foto de apresentação da série

- **O EFEITO DAS CURTIDAS NO CÉREBRO | neuro + marketing** (www.youtube.com/watch?v=pbWtBFdsQU8&feature=youtu.be): Nesse vídeo a consultora de marketing Rejane Toigo fala a respeito do efeito das curtidas no nosso cérebro e o porquê da satisfação do ser humano com algo tão trivial. Esse vídeo tem uma ligação direta com o episódio de Black Mirror e o complementa muito bem.

Na quarta aula o tema ainda é vício na internet, entretanto nesta aula é abordado também a ergonomia, visando mostrar algumas consequências físicas além das sociais

desse vício. Nesta aula também é passado vários vídeos visando a dinamicidade, visto que já foram passados basicamente dois filmes nas aulas anteriores. Nessa aula é passado os seguintes vídeos:

- **Ergonomia no Notebook** (www.youtube.com/watch?v=6mWJePoZ3Fo): Esse vídeo mostra de maneira bem simples e didáticas as melhores posições para quem for usar o notebook visando não ferir nenhum músculo do corpo.
- **Viciados em internet na China** (www.youtube.com/watch?v=BRbQIIELTqA): Esse documentário mostra como é a vida dos jovens viciados em internet na China. Lá eles podem ser levados para uma espécie de prisão e são obrigados a ficar sem o computador ou celular e a fazer outras atividades. Nele é possível ver a que ponto chegou esse vício em internet e como pode ser radical as medidas para tratá-lo.
- **Jovem viciado em internet não sai de casa há cinco anos no Espírito Santo** (www.youtube.com/watch?v=A4CR08qu02g&feature=youtu.be): Esta reportagem mostra jovens que basicamente não saem de casa e não tem vida social, os mesmos encontraram outra vida dentro de jogos eletrônicos. Na reportagem é mostrado os motivos de uma pessoa se isolar desta forma e também mostra relatos de quem já conseguiu sair dessa situação.
- **JOVENS VICIADOS EM JOGOS ELETRÔNICO** (www.youtube.com/watch?v=8HmoAYGZp0A&feature=youtu.be): Esta reportagem tem o mesmo foco da outra citada anteriormente, falando sobre jovens que se viciaram em jogos. Porém nesse vídeo dá um destaque aos jogos de smartphones, já que os mesmo podem ser carregados em qualquer lugar e com isso podem deixar a pessoa desatenta para várias outras coisas.
- **O que é LER ou DORT? - Dr. Jorge Manaia** (<https://www.youtube.com/watch?v=2kMpcOyVC1I&feature=youtu.be>): Nesse vídeo é explicado o que é o LER, como ele acontece e como evitar. LER significa Lesão por Esforço Repetitivo e ele ocorre após fazer muitas vezes o mesmo movimento com alguma parte do corpo. Antigamente era comum de aparecer em operários, porém com o vício em tecnologia

atualmente ele se tornou muito mais comum de acontecer com qualquer um.

Na quinta aula o tema passa para cyberbullying retomando um assunto mais sério para as palestras. Para tratar desse assunto é escolhido primeiramente um filme um pouco mais leve que os outros, contudo ainda sim tratando de alguns temas mais pesados como suicídio. É passado este filme nesta aula foi:

- **Bullying Virtual / Cyberbully (2011):** Esse filme trata sobre uma menina Taylor (Emily Osment) que logo após ganhar um computador se registra em uma rede social. Após um tempo usando ela começa a receber ofensas pela internet e com isso acaba se afastando de seus amigos. A situação só piora ao ponto de a garota tentar tirar a própria vida, porém ela é salva pela amiga que chega a tempo de impedi-la. Após o ocorrido ela percebe que não deve mais dar atenção a tais coisas e começa a frequentar um grupo de ajuda para quem sofreu cyberbullying ou bullying. Com isso ela consegue se reerguer e confrontar quem a humilhava e fazendo seu colégio perceber como esta atitude é errada. A mãe de Taylor começa a recorrer a políticos para colocar leis que tratem do Cyberbullying.

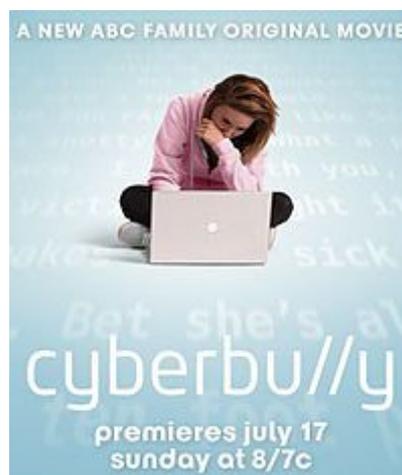


Figura 5: Foto de apresentação do filme CyberBully (2011).

Na sexta e última aula termina o tema cyberbullying com mais um filme, este que já retrata mais como é a realidade tratando dos mesmos aspectos do anterior. Nessa aula é passado o seguinte filme:

- **Silêncio Rompido (2012):** Esse filme trata sobre o cyberbullying de uma maneira um pouco diferente, ele trata sob a perspectiva da mãe da vítima. No longa Dina é uma adolescente que sofreu bullying por ter uma foto sua vazada na escola. Com isso ela virou chacota, todos se distanciaram e ela

acabou perdendo uma oportunidade de uma bolsa de estudos por isso. Não suportando mais essa pressão ela acaba tirando a própria vida. Sua mãe indignada com o ocorrido começa a ir atrás de quem divulgou a foto de sua, e acaba percebendo o total descomprometimento de todos pelo assunto. Entretanto ela não desiste de investigar, mesmo com todos contra ela, e a partir disso a trama do filme começa, onde a mãe deve lidar com a perda da filha para uma atitude covarde e além disso buscar justiça. Esse filme é mais realista e mostra o que ocorre muitas vezes com as vítimas do bullying, além de retratar algo que acaba por ser comum entre os jovens, que é mandar fotos nuas online. É mostrado que não necessariamente sua foto estará segura seja para quem for que você mande e de que o vazamento dessas intimidades pode prejudicar seriamente a vida de uma pessoa.

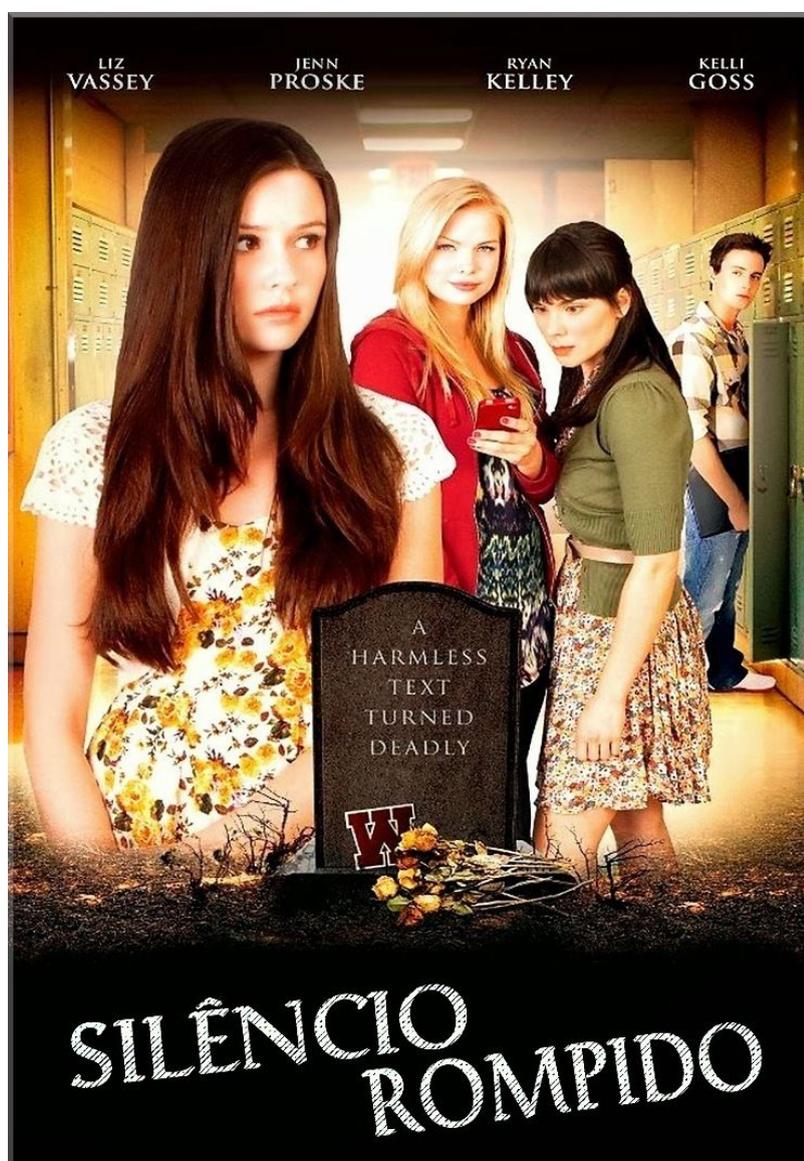


Figura 6: Foto de apresentação do filme Silêncio Rompido (2012).

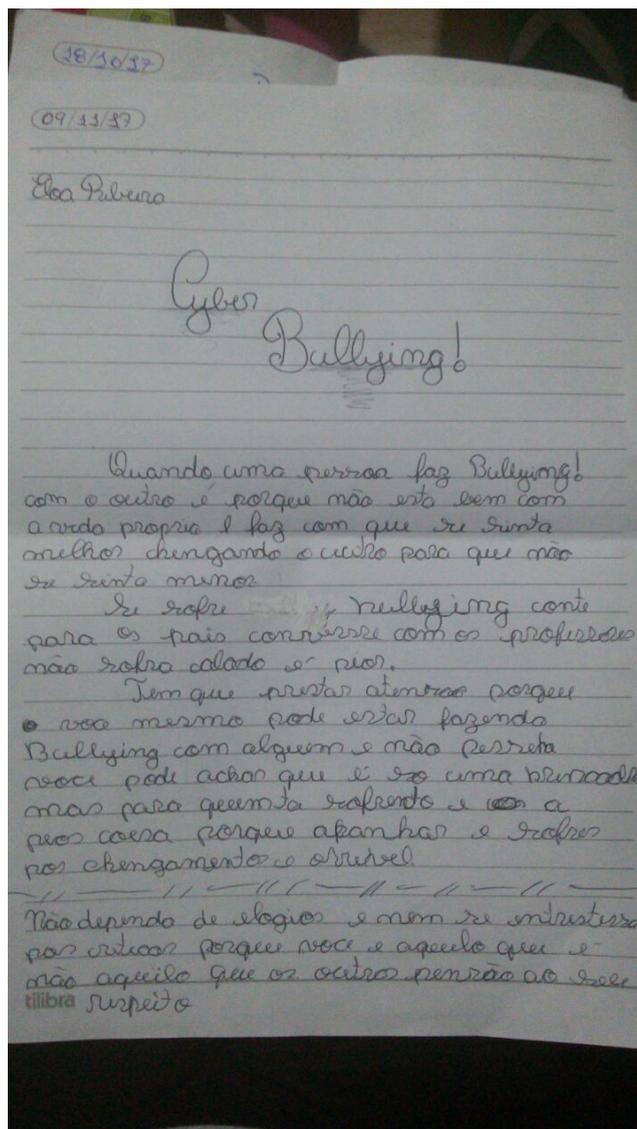


Figura 7: Redação produzida para o tema cyberbullying.

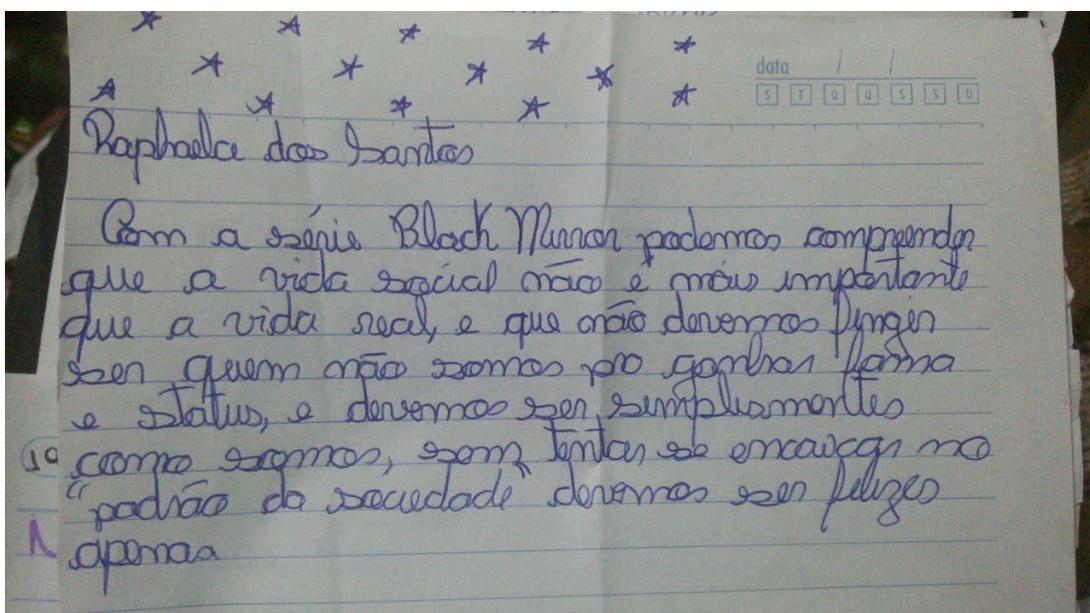


Figura 8: Redação produzida para o tema vício em internet.

REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO DA OFICINA:

DÍAZ, F.; BORDAS, M.; GALVÃO, N.; MIRANDA, T. **Educação Inclusiva, Deficiência e Contexto Social: questões contemporâneas.** EDUFBA, Salvador, BA, 2009.

JESUS, A.; NEVES, L. P. A.; KUTZE, A. R.; TORRES, P. R.; FEGER, J. E.; BRAHIM, C. S de M.; TONO, C. P. **Fundamentação e Proposta de um Projeto de Extensão: construindo através do computador e internet.** 7o Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, Ouro Preto, MG, 2016.