

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

MARLENE DO ROCIO COLLERE

**SAÚDE COMEÇA PELA BOCA:
Uma proposta de intervenção**

**CURITIBA
2016**

MARLENE DO ROCIO COLLERE

**SAÚDE COMEÇA PELA BOCA:
Uma proposta de intervenção**

Trabalho de Conclusão de apresentação do Modulo IV Curso de Especialização em Saúde para Professores do Ensino Médio e Fundamental. Coordenadoria de Integração de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná, com requisitos à obtenção do título de especialista.

Orientadora: Prof^ª. Luciana Puchalski Kalinke

**CURITIBA
2016**

TERMO DE APROVAÇÃO

MARLENE DO ROCIO COLLERE

SAÚDE COMEÇA PELA BOCA:
Uma proposta de intervenção

Trabalho apresentado como requisito parcial à obtenção do grau de Especialista no curso de Curso de Especialização em Saúde para Professores do Ensino Fundamental e Médio, pela seguinte banca examinadora:

Profa. Doutora Luciana Puchalski Kalinke
Orientadora - Setor de Saúde da Universidade Federal do Paraná, UFPR.

Profa. Doutora Sandra Mara Alessi
Setor de Saúde da Universidade Federal do Paraná, UFPR.

Profa. Mestre Gisele Gaioski
Setor de Saúde da Universidade Federal do Paraná, UFPR.

Curitiba, 27 de fevereiro de 2016

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço a Deus, pela força e coragem na busca pelos meus ideais.

Aos meus filhos Bianca e Romulo, que sempre fizeram a diferença em minha vida.

As minhas amigas de curso, principalmente a Olinda, que sem sua ajuda esta conquista seria mais difícil.

A professora Luciana Puchalski Kalinke pelo aprendizado, apoio e companheirismo.

À instituição UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, por fazer parte da minha história.

RESUMO

Higiene bucal é um tema presente no dia-a-dia escolar, que pode ser intercalado de diferentes maneiras pelos professores. É importante uma boa preparação das crianças e aplicar técnicas adequadas que podem contribuir para uma saúde melhor. Objetivou-se com este trabalho orientar e promover hábitos de higiene bucal em alunos do 1º ao 5º ano do período integral. Trata-se de um projeto de intervenção, desenvolvido em uma Escola Municipal do Município de Quatro Barras – PR, tendo como clientes 200 alunos do período integral. A intervenção foi realizada em um período de dois meses, em seis encontros: no primeiro, conversa para relatos pelos alunos sobre seus hábitos de higiene bucal e alimentação. No segundo, os alunos assistiram vídeos do you tube apresentados pela professora sobre escovação, cariese fio dental. No terceiro, vídeos e fotos de dentes cariados, sadios, gengivas doentes e saudáveis, seguido de escovação, uso do fio dental em prótese dentaria gigante. No quarto, foi ministrada uma palestra com esclarecimentos e orientação de escovação correta dos dentes, língua, uso correto do fio dental e avaliação com profissionais da equipe odontológica da Unidade de Saúde com encaminhamento para especialistas aos que necessitaram. No quinto, elaboração de folder pelos alunos, com informações sobre atendimento na Unidade, horário, forma de agendamento e profissionais. No sexto, palestra para os pais com esclarecimentos sobre as necessidades da higiene bucal diária, de seus benefícios e entrega do folder elaborado. Como resultado foi possível identificar que muitos alunos e pais precisavam de informações da necessidade de uma higiene bucal correta e dos serviços oferecidos gratuitamente na Unidade de Saúde. Notou-se a curiosidade e interesse dos alunos perante as fotos e vídeos em questão. Atitudes como estas poderiam fazer parte do currículo escolar como forma de prevenção e orientação.

Palavra-chaves: Higiene bucal; Escovação; Caries; Prevenção.

ABSTRACT

Oral hygiene is a theme in the school day to day, which can be interleaved in different ways by teachers. Good preparation of children is important and apply appropriate techniques that can contribute to better health. The objective of this study guide and promote oral hygiene habits in students from 1st to 5th year of full-time. It is an intervention project developed in a Municipal School of the City of Four bars - PR, whose customers 200 students of full-time. The intervention was carried out over a period of two months, in six meetings: the first conversation to reports by students about their oral hygiene habits and food. In the second, students watched YouTube videos presented by Professor of brushing, flossing and caries. In the third, videos and photos of decayed teeth, healthy, sick and healthy gums, followed by brushing, flossing in giant dental prosthesis. In the fourth, a lecture was given with clarification and guidance of correct brushing of the teeth, tongue, correct flossing and evaluation with professional dental team Health Unit with referral to the specialist they needed. In the fifth, writing folder by students with information about the service unit, time, manner of appointment and professionals. In the sixth, lecture for parents with insights into the needs of daily oral hygiene, its benefits and delivery of prepared folder. As a result it was possible to identify that many students and parents needed information of the need for proper oral care and services offered free of charge at the Health Unit. It was noted the curiosity and interest of the students before the photos and videos in question. Attitudes like these could be part of the school curriculum in order to prevent and guidance.

Keyword: Oral Hygiene; Brushing; Caries; Prevention.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	08
2	OBJETIVOS	10
2.1	Geral	10
2.2	Específicos	10
3	REVISÃO DE LITERATURA	11
3.1	Saúde Bucal - O que é saúde bucal?	11
3.2	Saúde Bucal na Escola.....	13
3.3	Higiene Bucal	15
4	METODOLOGIA	16
4.1	Local da intervenção	17
4.2	Sujeitos da intervenção	18
4.3	Trajetória da intervenção	18
5	RESULTADOS E DISCUSSÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO ...	20
6	REFERÊNCIAS	23
7	ANEXOS	26
	A) FOLDERS CONFECCIONADOS PELOS ALUNOS	26
	B) AUTORIZAÇÃO DE IMAGEM	27
	C) SOLICITAÇÃO DE PALESTRAS, AVALIAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ODONTOLOGIA PARA UNIDADE DE SAÚDE	28
	D) VÍDEOS	29
	E) PALESTRAS	30
	F) A ESCOVAÇÃO NA PRÁTICA	31

1 INTRODUÇÃO

A proposta desta intervenção foi implementar uma educação preventiva, atuando junto à comunidade escolar, promovendo orientações e informações essenciais, para hábitos saudáveis que previnem e evitam as doenças bucais.

Segundo o dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, saúde bucal significa: “que não se pode dispensar, imprescindível, absolutamente necessário, essencial, nenhum desses três elementos”: escova dental, creme dental e fio dental. Para uma correta higiene bucal, não se admite negligenciar nenhum destes três componentes.

Higiene bucal é necessária para todas as pessoas manterem a saúde de seus dentes e boca.

A maneira mais econômica e mais agradável é a prevenção. É um grande desafio promover o desenvolvimento de hábitos saudáveis visando promover a qualidade de vida e o bem estar social, pois a saúde bucal interfere diretamente na saúde da pessoa. Torna-se então fundamental orientar nossos alunos e pais contra possíveis problemas indesejados, como a cárie. Um dos maiores problemas da falta de higiene bucal adequada e do consumo excessivo do açúcar.

Com o período integral em nossa escola, tem se observado um descuido por parte dos pais em relação à higiene bucal de seus filhos, devido ao grande número de alunos, com queixas de dor de dente dos que permanecem mais tempo na escola. Temos muitas reclamações de dores de dentes e eles realizam várias refeições, desta forma sentimos a necessidade de promover um projeto de prevenção em saúde bucal envolvendo alunos e seus pais, pois a escola é um ambiente educacional e social.

A saúde bucal é importante porque a maioria das doenças e a própria saúde começam pela boca. Se não é realizada uma boa alimentação, não poderá ter uma boa saúde bucal e nem geral. Manter a higiene bucal correta terá dentes e gengivas saudáveis, Assiria (2014).

Para Figueiredo (2013), a higiene bucal é importante porque pode evitar que doenças odontológicas afetem outras regiões do corpo, desencadeando problemas sistêmicos. Poucos sabem, mas a falta de cuidados diários e preventivos deixa toda a região da boca suscetível à proliferação de infecções e bactérias que podem migrar para órgãos vitais como o coração, pulmões e até articulações.

Este projeto de intervenção justifica-se porque a escola atende em período integral e parte cabe a ela orientar e auxiliar quanto a higiene da boca para ser realizada adequadamente, esclarecendo também aos pais a necessidade de um acompanhamento profissional, proporcionando os diferentes acessos a serviços oferecidos gratuitamente no posto de saúde do seu bairro, que trará transformações significativas na saúde geral, já que se parte do princípio que a “Saúde começa pela boca! ”

2 OBJETIVOS

2.1 Geral

Esclarecer e informar as formas de prevenções e tratamentos para saúde bucal.

2.2 Específicos

- Orientar quanto aos benefícios dos hábitos diários de higiene bucal;
- Aplicar na prática a forma correta da escovação;
- Demonstrar o quanto pode interferir na saúde uma dentição perfeita;
- Esclarecer sobre os benefícios ofertados gratuitamente pela Unidade de Saúde da sua comunidade.

3 REVISÃO DE LITERATURA

3.1 SAÚDE BUCAL – O QUE É SAÚDE BUCAL?

Segundo o dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, saúde bucal significa: “que não se pode dispensar, imprescindível, absolutamente necessário, essencial, nenhum desses três elementos”: escova dental, creme dental e fio dental. Para uma correta higiene bucal, não se admite negligenciar nenhum destes três componentes.

A falta de higiene correta diariamente é responsável por um número grande de cáries entre os dentes, muitas vezes escondida entre eles e nem a percebemos. Quando as podemos ver, já apresentam um quadro de dor, devido à evolução pela falta de limpeza entre os dentes pelo fio dental, das faces laterais dos dentes, onde a escova, por melhor que seja não alcança e pela falta de uma avaliação odontológica.

A saúde bucal, implícita na saúde integral, está relacionada às condições socioeconômicas e culturais da população. Como observa Porto (2002), a saúde bucal está diretamente relacionada às condições de alimentação, moradia, trabalho, renda, meio ambiente, transporte, lazer, liberdade, acesso a serviços de saúde e informação. Nesse sentido, a luta pela saúde bucal está, fundamentalmente, ligada à luta pela melhoria dos determinantes sociais, políticos e econômicos.

A Associação Brasileira de Medicina (2013) cita que “As cáries dentárias podem causar desconforto, dor de dente, fratura do dente, incapacidade de morder com o dente afetado, abscesso dentário, maior sensibilidade no dente ao frio e ao calor”.

Uma das formas corretas para uma saúde bucal perfeita é a prevenção.

De acordo com a Associação Brasileira de Odontologia (2010), o início do uso da escova e do fio dental nas crianças deve ser a partir do surgimento do primeiro dente, por volta dos 6 meses de idade. Mesmo com a presença de um só dente é importante a escovação, para que, além da remoção da placa, ocorra a dessensibilização da cavidade oral, que deve ter sido iniciada ao nascimento, quando a mãe deve higienizar a cavidade oral da criança com gaze umedecida após a amamentação.

Dessa maneira estará realizando a prevenção e ao mesmo tempo iniciando na criança o costume e estimulando-a realizá-la no decorrer do seu crescimento cronológico, evitando danos maiores como a perda de dentes futuramente e de outros problemas de saúde.

Segundo Macedo (2010) a mudança de hábitos alimentares, priorizando o consumo de uma dieta saudável rica em verduras, frutas e legumes e reduzindo a quantidade e a frequência do consumo de carboidratos refinados, principalmente, os doces presentes entre as refeições, já que dificilmente a criança higienizará seus dentes após o seu consumo.

Para Godoy (2013), a língua, está diretamente relacionada com a ortodontia, muitas vezes, influenciando o desenvolvimento de deformidades, de doenças bucais e com a manutenção da saúde oral e geral dos organismos. Além disso, o órgão pode revelar problemas que vão muito além da **boca**, como carências nutricionais, infecções, alergias e lesões cancerígenas. Também a relação entre diabetes e saúde oral é considerada uma via de mão dupla. Ela é fator de risco para doenças bucais. Estas dificultam o controle glicêmico, favorecendo a progressão da doença, comprometendo muito o organismo.

Uma boa saúde bucal além do bem-estar do indivíduo, também influencia na saúde da pessoa. A falta de dentes prejudica a mastigação e favorece a má digestão que começa na boca, se os dentes estiverem cariados ela se tornará mais difícil e todo o organismo poderá ser afetado. A presença de todos os dentes na boca favorece a mastigação e a digestão com uma assimilação perfeita e completa dos alimentos.

Segundo Figueiredo (2013), poucos sabem, mas a falta de cuidados diários e preventivos deixa toda a região da boca suscetível à proliferação de infecções e bactérias que podem migrar para órgãos vitais como o coração, pulmões e até articulações. Sem o tratamento correto, os micro-organismos responsáveis pelas cáries, placas bacterianas, tártaro, halitose, gengivite, periodontite, entre outras patologias bucais, encontram o ambiente propício para penetrar na corrente sanguínea através dos tecidos periodontais, prejudicando o funcionamento de todo o organismo ao liberar substâncias tóxicas que causam inflamações e infecções.

A Endocardite Infecçiosa (infecção da parede interna do coração ou das válvulas do coração) é uma doença comum, que causa alto índice de mortalidade, tem como uma de suas causas a má conservação dos dentes, como também a febre reumática, que ocorre devido à alta incidência de cáries e doença periodontal (gengivite e periodontite), (Faria 2011).

Quando é realizada uma correta higiene bucal, evitam-se transtornos e tratamentos e também possíveis problemas de saúde.

Segundo a Associação Brasileira de Medicina (2013), A cárie dentária é uma doença infecciosa transmissível, de origem bacteriana, que se caracteriza pela destruição localizada dos tecidos dentários, formando uma cavidade no dente, a qual, se não tratada, pode progredir até destruí-lo totalmente. Acomete grande parte da humanidade, com certo predomínio em algumas áreas,

dependendo da alimentação, utilização do flúor, higienização dos dentes e de fatores genéticos.

Quando não é realizada uma higiene bucal correta, acumula-se sobre os dentes restos de alimentos, que, junto com as bactérias, adere-se a eles formando uma placa, transformando o açúcar contido nesses em ácido corrosivo, dando origem a carie. Elas provocam dores nos dentes, quando ingerir alimentos ou bebidas doces, quentes ou frios, mau hálito e até fraturas no dente. Se não forem tratadas, podem dar origem a abscesso ósseo ou mesmo à perda do dente (Associação Brasileira de Medicina) (2015).

Segundo Assiria (2014), a cárie é uma doença caracterizada pela perda de minerais dos dentes, como consequência da produção de ácidos através da fermentação microbiana de açúcares da placa bacteriana. A placa bacteriana ou biofilme dental é uma película pegajosa e incolor, constituída de bactérias e açúcares provenientes da dieta, que se forma sobre os dentes e gengivas. É a principal causada cáries e gengivites. Se não for removida diariamente, endurece e forma o tártaro. Outra doença que pode estar relacionada à saúde bucal é o câncer de boca é o sétimo mais frequente na população brasileira, podendo ocorrer geralmente nos lábios, dentro da boca, na parte posterior da garganta, nas amígdalas ou nas glândulas salivares.

Para evitá-la, basta higiene bucal correta e diária e prevenção com consultas regulares ao dentista.

3. 2 SAÚDE BUCAL NA ESCOLA

O trabalho de prevenção é necessário, fundamental e indispensável para garantir o bem-estar e evitar doenças nos alunos, além de aumentar a autoestima. Cabe a escola transmitir conhecimento, orientar e auxiliar quanto à higiene bucal correta a ser realizada, por ser um local apropriado para desenvolver projetos em saúde e higiene bucal. Nela encontramos muitas crianças em faixas etárias propícias para essas medidas educativas e transmitir conhecimentos, orientar e auxiliar quanto à higiene bucal correta a ser realizada, porque, a prevenção também contribui para a melhoria do aprendizado.

Um lugar ótimo para realizar programas de promoção de saúde é a escola, dada sua capacidade, a abrangência e por ser também responsáveis pela formação de atitudes e de valores. Ela tem também função social e política voltada para a transformação da sociedade, oportunizando o desenvolvimento e a aprendizagem, o

que justifica ações voltadas para a comunidade escolar que visem a concretizar as propostas de promoção da saúde.

Professores, com seus conhecimentos metodológicos podem influenciar favoravelmente juntos os seus alunos para a construção de hábitos de higiene bucal saudáveis, tornando-se um meio de atingir melhores índices com nossas crianças.

O maior desafio é atuar educativamente junto a nossos alunos, ofertando informações quanto a atitudes para manter a saúde e prevenir as doenças bucais.

O aluno com dor de dente não presta atenção, não tem animo para aprender e muitos nem vem para escola, sem contar no constrangimento que alguns sentem pelo mau hálito e por ter cáries. Por meio de ações educativas a escola compartilhar conhecimentos técnicos e específicos com os alunos, que a partir daí devem mudar seu comportamento, incorporando novos hábitos, o que os tornam agentes multiplicadores de conhecimentos.

Segundo Bersi (2010), “cerca de 95% dos brasileiros sofrem de cárie e doença das gengivas (doença periodontal), mesmo com grande número de dentistas por habitante”.

Uma grande deficiência na higiene bucal em crianças em idade escolar, o que torna essencial trabalhar esses conteúdos.

Segundo Leal (2010) Dado o Ministério da Saúde mostram que, aos 5 anos de idade, mais de 53% das crianças já tiveram cárie. A Associação Brasileira de Odontologia (ABO), com base em informações do ministério, alerta que as crianças nessa idade já têm, em média, mais de duas cáries nos dentes de leite. De acordo com a consultora da ABO em odontopediatria, Márcia Vasconcelos, o índice é baixo quando comparado a dados anteriores. Para ela, é fácil uma pessoa chegar à idade adulta sem cáries. “Com tudo que se sabe hoje sobre como prevenir a cárie, a criança com 5 anos não deve ter duas cáries, não deve ter nenhuma. É possível chegar à idade adulta sem cárie. E não é difícil”, garante.

Para Vasconcelos (2001), é importante atuar de forma multidisciplinar odontólogos e professores do ensino fundamental, objetivando “Educar em Saúde”. Essa interação beneficia a comunidade infantil em uma idade em que hábitos alimentares e de higiene estão se formando, já que a escola pode reforçar e repetir hábitos aprendidos, motivando constantemente para com estes.

É importante que haja uma interação entre alunos, professores e familiares, onde todos visam o mesmo objetivo, sendo este, mudança de hábitos alimentares favoráveis a saúde. Aos professores, cabe influenciar favoravelmente junto aos alunos para a construção desses hábitos, já que a escola possibilita, oferece e reforça

conhecimentos e hábitos aprendidos, sendo este mais um meio para atingir os índices de saúde e higiene bucal em nossas crianças.

Os pais também são influenciadores na saúde bucal de seus filhos, mas nós professores sabemos que o que a criança vivencia na escola, ela repassa em casa, multiplicando o conhecimento que adquiriu o que acaba influenciando os seus.

Na escola os alunos escovam os dentes após o almoço e realizam semanalmente a aplicação tópica de flúor, que é um procedimento aceito para a prevenção de cáries, porém, essas atividades não são supervisionadas e não tem um controle de sua eficácia.

Apesar de sabermos que a Saúde Pública está defasada, as Unidades de Saúde do município oferecem atendimento odontológico gratuito, muitas vezes não procurado pelos pais ou responsáveis por nossos alunos. Observa-se devido ao grande o número de reclamações de dor de dente por parte dos alunos, cabe à escola elaborar projetos interagindo com as Unidades, para esclarecer e informar aos pais caminhos para prevenção e uso destes benefícios, que trarão melhorias a vida de nossas crianças.

Essas ações em muito contribuem para diminuir as doenças bucais.

3.3. HIGIENE BUCAL

Uma das principais atividades da prevenção é uma escovação correta e diária, ela é essencial no controle de placas bacterianas, desde que seja realizada de forma correta. Instruir, demonstrar será muito significativo para as crianças aprenderem de forma certa como realizar a mesma.

Para Macedo (2010), escovar os dentes é fundamental para prevenir a cárie, pois desorganiza a placa cariogênica, impedindo o processo de desmineralização. O importante é escovar todas as superfícies dentárias de todos os dentes e, para higienizar entre os dentes, utilizar o fio dental.

Segundo Associação Brasileira de Medicina 2013, uma escovação adequada deve durar, no mínimo, dois minutos, isto é, 120 segundos. A maioria dos adultos não chega nem próximo há este tempo. Para ter uma ideia do tempo necessário para uma boa escovação, use um relógio na próxima vez que escovar os dentes. Escove-os com movimentos suaves e curtos, com especial atenção para a margem gengival, para os

dentes posteriores, difíceis de alcançar e para as áreas situadas ao redor de restaurações e coroas. Concentre-se na limpeza de cada setor da boca, da seguinte maneira:

- Escove as superfícies voltadas para a bochecha dos dentes superiores e, depois, dos inferiores.
- Escove as superfícies internas dos dentes superiores e, depois, dos inferiores.
- Em seguida, escove as superfícies de mastigação.
- Para ter hálito puro, escove também à língua, local onde muitas bactérias ficam alojadas.

Fazer consultas regulares ao dentista é importante para a saúde bucal e para o corpo também, afinal “Saúde começa pela boca”, nelas serão avaliados: a boca no geral, atuando na prevenção e resolução dos males já existente como a necessidade de restaurações, limpeza, trocas, reparos, aplicação de flúor, enfim, será tratada, garantindo a manutenção da saúde dos dentes e gengiva.

Porém, não basta os alunos obterem esses conhecimentos, precisamos interagir com os familiares responsáveis de forma mais direta. Através de encontro com os eles repassar todas essas informações para que deem continuidade em suas casas. Também para que conheçam e tenham acesso aos benefícios que a Unidade de Saúde do Bairro oferece gratuitamente no atendimento odontológico, como também: horários, dias de atendimento, nome dos especialistas e suas formações, contato para agendamento, através de folder informativo oferecido pela escola.

4 METODOLOGIA

4.1 LOCAL DE INTERVENÇÃO

Este projeto será desenvolvido na Escola Municipal João Curupaná da Silva, Educação Infantil e Ensino Fundamental, localizada na rua Doze de Outubro, nº 810, no Bairro Jardim Menino Deus no Município de Quatro Barras, Estado do Paraná.

Através da lei Municipal n.º 04.7 79, o exemplo municipal executivo ficou autorizado a denominar “Grupo Escolar João Curupaná da Silva” a unidade Escolar localizada no Jardim Menino Deus, município de Quatro Barras. O nome da escola foi assim designado, uma vez que o então prefeito João Carlos Creplive, prestou uma

homenagem a João Curupaná da Silva por ter sido este uma das pessoas muito estimada pela comunidade.

Em 1979 e 1980 a escola funcionava normalmente de 1^a a 4^a série, sendo que eram três professoras e uma servente as funcionárias da escola. Em 1981, foi designada pela resolução n.º 56180 a primeira diretora, a professora Iracema da Silva Andreatta, funcionária municipal. Ainda neste ano autorizou-se o funcionamento do pré-escolar pela secretaria de educação. Houve ampliação de uma sala de aula e o número de funcionários era de cinco professores e uma servente.

A resolução n.º 377482 resolve em seu artigo 1º que fica autorizada a funcionar, nos termos de legislação vigente, a escola Estadual João Curupaná da Silva – Ensino de 1º grau, com sede a 12 de outubro, nº810, no Jardim Menino Deus, município de Quatro Barras, mantida pelo governo do Paraná. Houve nova ampliação do prédio em 1995, com a construção de mais uma sala de aula, sendo que o total de funcionários chegou a dez.

Em 1991, passou a pertencer ao município. A Educação Especial foi autorizada em 1995 com uma Classe Especial Deficiência Mental. No ano seguinte, com o parecer 1908/96 passou a atender alunos na faixa de seis anos do Jardim III.

Atualmente, o espaço físico possui doze salas de aulas e salas de: informática, classe especial, apoio, secretaria, professores, direção e supervisão, uma cozinha, um refeitório, dois pátios cobertos, uma cancha coberta, três banheiros e um adaptado. Atende aproximadamente quatrocentos e vinte alunos de Jardim III e anos iniciais do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e duzentos alunos no período integral, no Programa “Mais Educação”, na sua maioria crianças vindas de famílias de classe média baixa. A maioria dos pais não demonstra interesse em ampliar a cultura de seus filhos e esperam que a escola o faça.

A Escola conta com uma equipe pedagógica formada por uma diretora, uma supervisora e uma orientadora. Tem uma secretária, cinco merendeiras, nove auxiliares de serviços gerais, trinta e um professores do ensino fundamental e quatro de educação física e duas estagiárias.

4.2 SUJEITOS DA INTERVENÇÃO

O trabalho foi desenvolvido com oito turmas, um total de duzentos alunos do Jardim III ao 5º ano, que frequentam o mais Educação da escola já mencionada, com idade entre 04 à 11 anos do sexo feminino e masculino. Todos moradores do bairro e provenientes de famílias de classe média baixa, que necessitam que seus filhos permaneçam o dia todo na escola, para que não fiquem na rua ou sozinhos em casa enquanto os pais trabalham.

4.3 TRAJETÓRIA DA INTERVENÇÃO

O projeto de intervenção foi desenvolvido semanalmente e organizado em seis momentos.

Primeiro encontro:

No primeiro encontro o objetivo foi promover com os alunos uma conversa para relatarem seus hábitos de higiene bucal diária, quem já teve dores de dente e quem já foi ao dentista. Sobre a sua alimentação, que tipo de alimento ingere em casa, se costuma comer muito doces etc. para que não passe em branco anotamos os dados no caderno formando um texto sobre o tema.

Segundo encontro:

Num segundo encontro foi mostrado imagens, fotos, vídeos de dentes cariados, gengivas doentes, vídeos para que observem o que pode acontecer quando não há uma alimentação saudável e não é feita a higiene bucal correta e diariamente. Depois foram passados vídeos exemplo: (A saúde começa pela boca, Higiene bucal máxima, Dr. Dentuço e outros), mostrando os hábitos diários a serem realizados, para fazer uma comparação. No final realizamos uma exploração sobre o que viram.

Terceiro encontro:

Num terceiro encontro, primeiramente apresentei vídeo que mostrava como realizar a escovação correta, para depois realizar com os alunos treino de escovação dos dentes, língua e o uso do fio dental em uma prótese gigante, após realizamos na prática pessoal.

Quarto encontro:

Foi apresentada palestra com profissionais da equipe odontológica da Unidade de Saúde e de outros departamentos ligado a odontologia para os alunos, com realização de avaliação odontológica, doação de kit de higiene bucal e encaminhamento ao especialista dos que necessitarem.

Quinto encontro:

Os alunos elaboraram folder contendo instruções fornecidas pela Unidade de Saúde, sobre os benefícios, horários, dias, e como agendar atendimento odontológico oferecidos gratuitamente na Unidade de Saúde do bairro.

Sexto encontro:

Os pais foram serão convidados a participarem de uma reunião com a presença de professores e de profissionais da área de odontologia, que apresentaram uma palestra e exibiram amostras de vídeos como: (A saúde começa pela boca, Higiene bucal máxima, Dr. Dentuço, escovação correta e outros já exibidos aos alunos), para esclarecimento sobre as diferentes formas de prevenção que podem ser realizadas em casa e de como uma dentição perfeita, sadia e bem cuidada pode influir na saúde e no bem-estar da pessoa desde a infância. Já que a maioria das doenças e a própria saúde começam pela boca.

Também distribuimos os folders com instruções sobre os benefícios, horários, dias, e como agendar atendimento odontológico na Unidade de Saúde.

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

Ao iniciar o trabalho referente a higiene bucal com as crianças, percebeu-se, que a condição de saúde dos dentes e da boca, constitui um fator de grande interferência na qualidade de vida das pessoas desde a infância até a vida adulta. A cárie dental e a doença periodontal, representam as doenças mais prevalentes na população brasileira e as maiores causas de perdas dentárias, consequência essa, que mais oferece impactos na qualidade de vida dos indivíduos, em todas as dimensões, seja física, funcional, nutricional e até mesmo psicossocial.

Concordando com Assiria (2014), que afirma que a saúde bucal é importante porque a maioria das doenças e a própria saúde começa pela boca. Se não é realizada uma boa alimentação, não poderá ter uma boa saúde bucal e nem geral. Manter a higiene bucal correta terá dentes e gengivas saudáveis.

Observou-se que muitos alunos ainda por influência da família, não tem o cuidado necessário para a saúde de seus dentes, muitos apresentam timidez ao assistir os vídeos e após com os debates, já as famílias acham importante a visita a um dentista, mas muitas vezes por questões financeiras e tempo ficam ausentes a essa necessidade importante para a sua vida e a saúde de seus filhos.

Em qualquer faixa etária, a saúde e a estética bucal são consideradas importantes para a autoimagem e o convívio social da pessoa. Não importa a idade, os problemas bucais acarretam consequências negativas na autoestima e autoconfiança do indivíduo, o que repercute sobre a qualidade de vida.

Os resultados obtidos com este projeto permitiram concluir que os vídeos apresentados tanto para os alunos como para os pais, causou uma necessidade enorme de realizar uma higiene bucal diária e correta.

Notou-se o interesse por parte da família em oferecer uma alimentação mais saudável aos seus filhos, em casa, excluindo a grande quantidade de doces mastigáveis e incluindo frutas ou outros tipos de alimentos que não agridem a dentição de seus filhos.

Segundo Macedo (2010), a mudança de hábitos alimentares, priorizando o consumo de uma dieta saudável rica em verduras, frutas e legumes e reduzindo a quantidade e a frequência do consumo de carboidratos refinados, principalmente, os

doces presentes entre as refeições, já que dificilmente a criança higienizará seus dentes após o seu consumo.

Junto a família, as quais muitas não enviavam escova e pasta, e não percebiam a necessidade da escovação após o almoço, conseguimos junto a Secretaria de Saúde, a distribuição de Kits de higiene bucal, a qual favoreceu a escovação após as refeições realizadas na escola. Também tivemos a presença de um profissional da saúde, a qual orientou os alunos a fazer uma escovação correta, a utilização correta e necessária do fio dental, neste momento observou-se que muitas crianças não sabiam fazer a escovação corretamente.

Quando não é realizada uma higiene bucal correta, acumula-se sobre os dentes restos de alimentos, que, junto com as bactérias, adere-se a eles formando uma placa, transformando o açúcar contido nesses em ácido corrosivo, dando origem a carie. Elas provocam dores nos dentes, quando ingerir alimentos ou bebidas doces, quentes ou frios, mau hálito e até fraturas no dente. Se não forem tratadas, podem dar origem a abscesso ósseo ou mesmo à perda do dente ABC. Med (2015).

Com a construção do folder, proporcionou aos pais a facilidade e a procura ao atendimento na Unidade de Saúde do bairro, a qual disponibiliza atendimento odontológico a comunidade em geral, serviço esse que muitos adultos não procuram com frequência, muitos vão ao posto quando sentem dores, mas não como prevenção.

Observa-se que o projeto atingiu seu objetivo quase que na totalidade, 80% dos alunos, cerca de 160 alunos, que participaram, observa-se que realizam higiene bucal corretamente, trazem seus kits de escovação e muitos pais estão procurando atendimento especializado para seus filhos e até para eles, de acordo com relatos dos alunos.

Observou que, 55%, dos alunos, ou seja, 110 alunos que participaram do projeto não tinham o hábito diário de escovar os dentes no mínimo três vezes ao dia e todos desconheciam a importância de escovar a língua, apenas 83%, 166 alunos conheciam fio dental, só que não faziam uso do mesmo. De acordo com Figueiredo (2013), a falta de cuidados diários torna nossa boca apropriada para proliferação de infecções e bactérias que podem afetar os órgãos vitais e promover cáries, gengivite, periodontite e outras doenças que prejudicam o funcionamento do nosso organismo.

Das crianças, 70%, cerca de 140 crianças, nunca realizaram uma consulta com um dentista, devido aos pais trabalharem fora o dia todo e não terem tempo para isso. Desses, 40 %, 80 alunos tinham cáries, algumas já bem desenvolvidas em dentes

permanentes. Muitos sentiam dor e os pais davam analgésicos, havendo a necessidade de encaminhamento para tratamento na Unidade de Saúde do bairro.

De acordo com as pesquisas do Ministério da Saúde mostram que, aos cinco anos de idade, mais de 53%, 106 das crianças já tiveram cárie. A Associação Brasileira de Odontologia (ABO), com base em informações do ministério, alerta que as crianças nessa idade já têm, em média, mais de duas cáries nos dentes de leite. Leal (2010)

Durante a escovação observou-se que a maioria não realizava corretamente esse procedimento. Efetuavam com muita força, não escavavam todos os lados dos dentes, excessos de creme dental, achavam que era desta forma que higienizava e executavam em poucos segundos.

Concordando com Macedo (2010), escovar os dentes é fundamental para prevenir a cárie, pois desorganiza a placa cariogênica, impedindo o processo de desmineralização. O importante é escovar todas as superfícies dentárias de todos os dentes e, para higienizar entre os dentes, utilizar o fio dental.

Percebeu-se muita negligência por parte dos pais e responsáveis em relação à orientação e acompanhamento na parte odontológica das crianças. Também pela falta de conhecimento do atendimento gratuito nas Unidades de Saúde.

Observa-se também que muitas dessas crianças acordam praticamente na hora de sair para a escola e não dá tempo para realizar sua higiene bucal, com qualidade, outros, os pais ou responsáveis desconhecem a importância da realização desta na idade infantil e por serem ainda dentes de leite.

Realizar no ambiente escolar um projeto de prevenção gera grande estímulo as crianças, que bem orientadas pelos professores, passam a desenvolver autonomia, e assim gera hábitos, que serão levados para suas casas, famílias, levando essa aprendizagem para sua vida. Desta forma as crianças de hoje tornam-se multiplicadores de bons hábitos de higiene bucal promovendo benefícios para a saúde.

Para tanto será preciso continuar estimulando e dando continuidade ao projeto para que não caia nosso índice de adesão a escovação, e sim aumentar o número de adeptos e aos cuidados com sua boca que é o nosso cartão de visita.

6 REFERÊNCIAS

ASSIRIA, R. **Higiene Bucal**. 2014. Disponível em: <http://www.trabalhosfeitos.Com/ensaios/Higiene-Bucal/53929982.html>. > Acessado em 20/05/2015.

Associação Brasileira de Medicina, 2013. **Cáries dentárias: o que são? Quais as causas? Quais os sintomas? Como detectar e tratar? Como prevenir?** Disponível em: <<http://www.abc.med.br/p/saude-bucal/367709/caries-dentarias-o-que-sao-quais-as-causas-quais-os-sintomas-como-detectar-e-tratar-como-prevenir.htm>>. Acesso em: 1 jun. 2015.

Avaliação da Saúde Bucal do Escolar- **Programa Saúde na Escola 2010**. Disponível em: https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=projeto+de+interven%C3%A7%C3%A3o+sobre+escova+dentaria&start=10.> Acessado em 15/06/15.

BARACKAT, A. - **Você usa o fio dental corretamente**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=epa45li-s54>>. Acessado em: 10/06/2015.

BERSI, R. **Técnicas para escovação e prevenção bucal**. 2010. Disponível em: <http://www.centro.dinamiconet.com.br/artigos.php?id=7>.>Acessado em:01/06/2015.

COLGATE, P. B. - **Dr. Dentuço e os Defensores dos Dentes** - Parte 03. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=jaw0Q6TfMcs>>. Acessado em: 10/06/2015.

_____ - Colgate Máxima Proteção Anticárie + Neutraçúcar | Zero Cáries. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=rHF3DovZ7U4>>. Acessado em: 10/06/2015.

_____ - **Escove os Dentes 3 vezes ao dia com Colgate - Dr Dentuço e os Defensores dos Dentes**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=myL7jpkvz4E>>. Acessado em: 10/06/2015.

_____ - **O que você faz para incentivar seu filho escovar os dentes?** Disponível em:<www.roteirobabyfloripa.com.br/.../o-que-voce-faz-para-incentivar-seu.ht...>. Acessado em: 10/06/2015.

FARIA, M. R. **Endocardite Infecçiosa: o coração e a boca**. Disponível em:<http://www.socesp.org.br/blogdocoracao/2011/09/26/endocardite-infecçiosa-o-coracao-e-a-boca/>.> Acesso em 01 jun. 2015.

FIGUEIREDO, A. **A importância da saúde bucal para o bem-estar 2013**. Disponível em <http://www.cruzeirosul.inf.br/materia/611106/a-importancia-da-saude-bucal-para-o-bem-estar>.>Acesso em 05/2015. FILHO, P. C. - Escovando os Dentes Corretamente Higiene Bucal Saúde e Segurança do Trabalho. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=JW7cs2nSE8s>>. Acessado em 10/06/2015.

GM, E. - **Dr. Dentuço e os Defensores dos Dentes** - Parte 01. Disponível em<<https://www.youtube.com/watch?v=-tosBzPVPB8>>. Acessado em: 10/06/2015.

LEAL, A. *Repórter da Agência Brasil*. Disponível em:<<http://memoria.ebc.com.br/agenciabrasil/noticia/2012-10-25/no-brasil-mais-de-50-das-criancas-de-5-anos-tem-carie-alerta-associacao>>. Acessado em 06/07/15.

GODOY, A. - **A Lenda do Reino do Dente**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=rU9-VU0fLSg>>. Acessado em 10/06/2015.

MACEDO, R. C. **Cuidados gerais e higiene oral para prevenção de cáries em crianças**. Disponível em <http://files.bvs.br/upload/S/1413-9979/2010/v5n4/a1725.pdf>.>. Acessado em 05/2015.

Nova Escola – Ed. 255 – Set/, 2012. **Os sete erros da escovação**. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/0-a-3-anos/sete-erros-escovacao-427726.shtml>.> Acessado em 16/05/15.

PAULETO, A. R. C., P. M. L. T., C. E. G. **Saúde bucal: uma revisão crítica sobre programações educativas para escolares**. 2004. Disponível em: http://www.cielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232004000100012.> Acessado em 20/07/15.

PIEROTTI, V. - **Missão: Saúde Bucal**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YOMaEHyiy_g>. acessado em: 10/06/2015.

RIBEIRO, L. - **A Sua Saúde Começa Na Boca! Cuide Da Sua Alimentação!** Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6Q5-KXZW0c4>>. Acessado em 10/06/2015.

SOUZA, T. M. S., R. G. A. **Saúde bucal no Programa Saúde da Família: uma avaliação do modelo assistencial**. 2007. Disponível em: https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=Sa%C3%BAde+bucal+no+Programa+Sa%C3%BAde+da+Fam%C3%ADlia:+uma+avalia%C3%A7%C3%A3o+do+modelo+assistencial.> Acessado em 20/07/15.

TODESCAN, C. **Odontologia - Animação para Crianças**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=K7UbeO3-UIE>>. Acessado em 10/06/2015.

VIVER BEM – out/, 2012. **A importância da saúde bucal**. Disponível em: <<http://blog.unimedfortaleza.com.br/suasaudeemdia/a-importancia-da-saude-bucal/>>. Acessado em 24/06/2015

VH5150VH - **Volta ao mundo do Dr Dentuço**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Em8dLrLtiN4>>. Acessado em: 10/06/2015.

VECCHI, L. F. - **Como usar o fio dental da maneira corretamente**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=VklasFzwAyo>>. Acessado em 10/06/2015.

3772 V. - **A Digestão começa pela boca**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=aJx1DdTMe24>>. Acessado em 10/06/2015.

ZANETTI, A. - **Cuidando dos dentes, Sid o Cientista**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dppPqQ7fimo&list=PLNS-gIKXvvHIMi6A8_w3WjTA4lpQVhQ>. Acessado em: 10/06/2015.

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=imagens+de+dentes+podres

<https://www.google.com.br/search?q=dentes+cariado&biw=1366&bih=641&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CBsQsARqFQoTCOnb4qTA1sgCFUqAkAodWKA>

https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=fotos+de+gengivas+doente

https://pt.wikipedia.org/wiki/FI%C3%BAor_odontol%C3%B3gico#Aplica.C3.A7.C3.A3o_t.C3.B3pica_por_profissionais.> Acessado em 25/05/2015

Entenda a relação entre diabetes e saúde bucal (2013). Disponível em: https://www.google.com.br/?gws_rd=ssl#q=http:%2F%2Fblogkamilagodoy.com.br%2Fentenda-a-relacao-entre-diabetes-e-saude-bucal%2F Disponível em: <http://blogkamilagodoy.com.br/entenda-a-relacao-entre-diabetes-e-saude-bucal/> Acessado em 21/05/15.

7 ANEXOS

A-FOLDERS CONFECCIONADOS PELOS ALUNOS



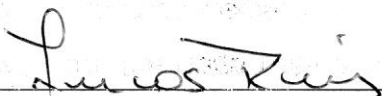
B -AUTORIZAÇÃO DE IMAGEM

**MODELO DE TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO DE IMAGEM
ALUNO MENOR DE IDADE**

Lucas dos Reis Moreira, brasileiro, portador da Cédula de Identidade RG nº. 8.607.752-3- PR, residente à Rua Papa João Paulo, nº. 1.516, Jardim Menino Deus - Quatro Barras – PR, representante legal de **Lucca dos Santos Moreira**, brasileiro, menor de idade, aluno da Escola Municipal João Curupaná da Silva, **AUTORIZO** o uso da imagem de meu filho, em todo e qualquer material entre fotos e documentos, para ser utilizada no Projeto de Intervenção realizado nesta escola pela aluna da Universidade Federal do Paraná Marlene do Rocio Collere.

Por esta ser a expressão da minha vontade declaro que autorizo o uso acima descrito da imagem de meu filho, sem que nada haja a ser reclamado a título de direitos conexos à sua imagem ou a qualquer outro, e assino a presente autorização em 02 (dias) vias de igual teor e forma.

Quatro Barras, 28 de agosto de 2015.



Responsável Legal

C - SOLICITAÇÃO DE PALESTRAS, AVALIAÇÃO POR PROFISSIONAIS DE ODONTOLOGIA PARA A UNIDADE DE SAÚDE



ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CURUPANÁ DA SILVA
Educação Infantil e Ensino Fundamental
Rua: 12 de outubro, N.º 810 –Fone/Fax – (41) 3672 – 3356.
Jardim Menino Deus – Quatro Barras – Pr.
CEP: 83.420 – 000 Email:joaocurupana@gmail.com

Ofício nº 195/15

Quatro Barras, 17 de agosto de 2016.

Prezada Senhora:

Devido ao grande número de reclamação de dores de dentes das crianças do período integral manhã e tarde, a professora Marlene está desenvolvendo com elas um projeto sobre "Higiene Bucal". Para que este se torne mais eficaz solicitamos a visita de uma equipe de profissionais de odontologia para realizarem palestras para os alunos e pais, sobre as formas corretas de higiene, de avaliação e se possível de distribuição de Kits de higiene bucal na semana de 21/10/16 à 25/10/16.

Tenho certeza que esta equipe trará grandes benefícios e será gratificante a todos.

Atenciosamente,

Ilma Srª:
Daniela Ribeiro
Secretária Municipal de Saúde
Quatro Barras – Pr.

Elaine Ferreira de Souza Dalla Riva
Diretora Escolar
Decreto 4149/2015

D -VÍDEOS



E - PALESTRAS



F - INSTRUÇÕES POR PROFISSIONAIS:



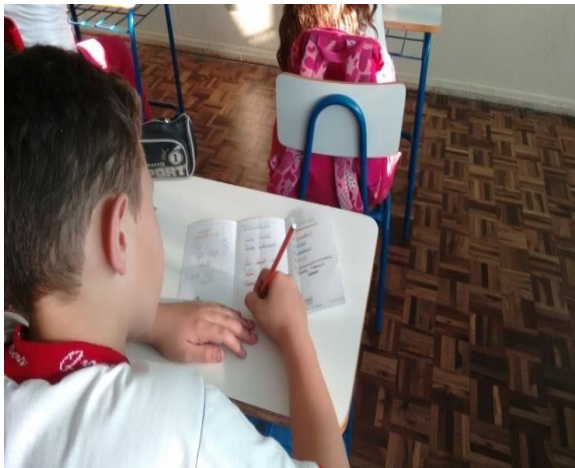
G - KIT DE HIGIENE BUCAL RECEBIDO PELOS ALUNOS:



H - A ESCOVAÇÃO NA PRÁTICA:



I - CONFECÇÃO DOS FOLDERS:



J - PALESTRA PARA OS PAIS



