

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

IZABEL CRISTINA FUCHS VIEIRA

PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTÁRIA NA INFÂNCIA:  
UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

LAPA PR  
2013

IZABEL CRISTINA FUCHS VIEIRA

PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTÁRIA NA INFÂNCIA  
UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização em Saúde para Professores do Ensino Fundamental e Médio, pela Coordenadoria de Educação à Distância da Universidade Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do título de especialista.

Orientador: Derald Athanasio Johann

LAPA PR  
2013

## TERMO DE APROVAÇÃO

IZABEL CRISTINA FUCHS VIEIRA

### PREVENÇÃO DA CÁRIE DENTÁRIA NA INFÂNCIA UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Trabalho apresentado como requisito parcial à obtenção do grau de Especialização em Saúde para Professores do Ensino Fundamental e Médio, pela Coordenadoria de Educação à Distância da Universidade Federal do Paraná, pela seguinte banca examinadora:

---

Profa: Derald Athanasio Johann Mestrado  
Orientadora  
Vinculo institucional: Instituto Federal do Paraná

---

Prof: Jorge Vinícius Cestari Felix Doutorado  
Vinculo institucional: Departamento de Enfermagem da Universidade  
Federal do Paraná

---

Profa: Shirley Boller Mestrado  
Vinculo institucional: Departamento de Enfermagem da Universidade  
Federal do Paraná

Lapa, 14 de dezembro de 2013.

## RESUMO

VIEIRA, IZABEL CRISTINA FUCHS, Prevenção da cárie dentária na infância, 2013, Monografia (Especialização em saúde para professores do ensino fundamental e médio) – Universidade Federal do Paraná.

A prevenção da cárie dentária é um tema importante na realidade escolar, por se tratar de crianças em idade da troca de dentes, na qual a higienização inadequada poderá trazer consequências na futura dentição. O tema foi abordado por meio de ações educativas e principalmente de práticas de escovação. Objetivou-se promover hábitos de escovação adequada aos alunos do primeiro ano do Ensino Fundamental na realização de atividades pedagógicas e práticas educativas. Trata-se de um projeto de intervenção, desenvolvido em uma escola Municipal na cidade da Lapa – PR, tendo como sujeitos 38 alunos do primeiro ano, divididos em duas turmas, em períodos diferentes. A intervenção foi realizada em um período de três meses, em seis momentos. No primeiro momento realizou-se a apresentação do projeto aos alunos e uma visita a um consultório odontológico. No segundo momento os alunos ouviram histórias sobre o assunto e tiveram oportunidade de ampliar seus conhecimentos sobre a anatomia dos dentes. No terceiro momento foram confeccionados cartazes comparando as duas dentições e iniciadas as práticas de escovação. No quarto momento assistiram a um vídeo sobre cáries e realizaram atividades pedagógicas. No quinto momento foram destacadas outras práticas de higiene favorecendo uma visão mais ampla do tema saúde. No sexto momento os alunos e familiares assistiram a uma palestra com um profissional em odontologia, o qual esclareceu dúvidas e repassou o conteúdo para outras turmas da escola, orientando sobre mudanças nos hábitos de higiene bucal. Todos os alunos da escola receberam dos profissionais odontológicos escova e orientações sobre a escovação adequada.

Palavras-chave: cárie dentária; prevenção.

## **ABSTRACT**

VIEIRA , IZABEL CRISTINA FUCHS , Prevention of dental caries in children , 2013  
Monograph (Specialization in health for teachers of elementary and middle school) -  
Federal University of Paraná.

The prevention of dental caries is an important theme in the school reality, because it is children age the exchange of teeth, in which inadequate cleaning may have consequences in the future dentition. The topic was addressed through educational activities and especially practices of brushing. Aimed to promote proper brushing habits to the students of the first year of elementary school in the realization of educational activities and educational practices. This is an intervention project, developed in a Municipal school in the city of Lapa - PR, with 38 students as subjects of the first year, divided into two classes, in different periods. The intervention was conducted over a period of three months, six times. At first there was the presentation of the project to the students and a visit to a dental office. In the second stage, the students heard stories about it and had the opportunity to expand their knowledge about the anatomy of the teeth. The third moment posters were made by comparing the two sets of teeth and started brushing practices. On the fourth time watched a video about cavities and conducted educational activities. On the fifth time were highlighted other hygiene practices favoring a broader view of the subject health. In the sixth time students and family members attended a lecture by a professional in dentistry, which clarified doubts and transferred the contents to other school classes, advising on changes in oral hygiene habits. All students received school of dental professionals brush and guidance on proper brushing.

Keywords: dental caries, prevention.

## SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO .....	6
1.1 PERGUNTA .....	7
1.2 TEMA .....	7
1.3 PROBLEMA .....	7
2 JUSTIFICATIVA .....	8
2.1 OBJETIVOS .....	9
2.1.1 OBJETIVO GERAL.....	9
2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	9
3 REVISÃO DE LITERATURA .....	10
4 METODOLOGIA.....	12
5 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA INTERVENÇÃO .....	13
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	20
REFERÊNCIAS.....	21

## 1 INTRODUÇÃO

O tema do projeto de intervenção foi escolhido pelo fato de que muitas crianças apresentam hábitos inadequados de escovação dental e um elevado número de cáries, até mesmo na dentição decídua, influenciando a dentição permanente.

Corrêa *et al.*(2011, p. 61) afirma que:

Os dentes decíduos exercem funções importantes para a mastigação, a estética, o desenvolvimento e a formação das arcadas dentárias da criança. Por isso torna-se extremamente necessário o seu cuidado pela higiene, evitando cáries precoces e traumatismos, propiciando a sua permanência na boca sem a perda desse espaço, até a chegada do sucessor permanente.

Sabendo-se que o conhecimento e a prevenção são essenciais para uma boa saúde bucal, foi elaborado o projeto de intervenção, com a finalidade de orientar as crianças por meio de atividades educativas sobre a importância da conservação dos dentes e prevenção de cáries.

A intervenção foi realizada no primeiro ano do ensino fundamental, atingindo alunos na faixa etária de 5 e 6 anos, época em que acontece a troca dos dentes.

Durante o desenvolvimento do trabalho, as atividades foram direcionadas para os alunos e familiares, procurando informar e orientar os pais e responsáveis, por meio de palestras com profissionais de odontologia sobre a importância da prevenção de cáries, higiene bucal e saúde.

Com as crianças, além da palestra, foram aplicadas atividades pedagógicas visando o conhecimento do tema através de jogos, vídeos educativos, atividades lúdicas, leitura informativa e atitudes práticas de escovação dos dentes.

Em Parâmetros Curriculares Nacionais- Saúde (1997 p. 76) entende-se que “as experiências de fazer junto com a criança os procedimentos passíveis de execução no ambiente escolar, como lavagem das mãos ou escovação dos dentes, por exemplo, podem ter significado importante na aprendizagem”.

Também de acordo com os PCNs (1997 p. 76) “a educação não cumpre o papel de substituir as mudanças estruturais necessárias para a garantia da qualidade de vida e saúde, mas pode contribuir decisivamente para a sua efetivação”.

### 1.1 PERGUNTA

Como orientar os alunos sobre os hábitos saudáveis para a prevenção da cárie dentária?

### 1.2 TEMA

Prevenção da cárie dentária na infância.

### 1.3 PROBLEMA

Cárie Dentária na Infância.



## 2 JUSTIFICATIVA

Nos dias atuais, com inúmeras informações a respeito de hábitos corretos de escovação dentária e tratamentos acessíveis à população, ainda percebe-se crianças com problemas de cáries, tanto em dentes permanentes, quanto nas crianças menores, que estão na fase da troca da dentição. Logo, surgiu a necessidade de realizar um trabalho voltado para tal assunto, desenvolvendo atividades pedagógicas que informem aos alunos e familiares sobre a importância da prevenção, escovação adequada e conhecimento sobre o assunto.

De acordo com o artigo publicado em Creme Dental & Escovas| Produtos para Higiene Bucal

A higiene bucal é uma das medidas importantes a ser adotada para manter os dentes e gengivas saudáveis. Dentes saudáveis não só contribuem para a boa aparência, mas são também importantes para falar bem e mastigar corretamente os alimentos. Manter uma boca saudável é importante para o bem-estar geral das pessoas. Os cuidados diários preventivos, tais como a boa escovação e o uso correto do fio dental, ajudam a evitar que os problemas dentários se tornem graves. Deve-se ter em mente que a prevenção é a maneira econômica, indolor e menos preocupante de se cuidar da saúde bucal. Ao se prevenir, evita-se o tratamento de problemas graves. Medidas simples, que cada indivíduo pode tomar, diminui significativamente o risco do desenvolvimento de cáries, gengivite e outros problemas bucais. Disponível em <<http://www.colgate.com.br>>. Acesso em 04/06/2013.

A escola tem um papel fundamental na formação do cidadão. Sendo assim devem-se desenvolver atividades relacionadas a temas que façam parte da realidade do aluno, orientando e informando, por meio de atividades lúdicas e pedagógicas sobre temas variados, como a saúde, higiene, prevenção de cáries e saúde bucal.

‘De acordo com os PCNs saúde (1997 p. 71)

A educação para a Saúde cumprirá seus objetivos ao conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas práticas de promoção, proteção e

recuperação da saúde ao seu alcance. ( PCNS saúde, acesso em 27/10/2013).

A construção de conceitos relacionados à saúde muitas vezes se faz dentro do convívio com o grupo através da interação. A criança está na fase da construção de conhecimentos e aquisição de valores, que muitas vezes não estão presentes dentro do cotidiano familiar, logo, é dever da escola realizar atividades que favoreçam tal aprendizado. Muitas vezes é na escola que o aluno aprende conceitos que no momento parecem simples, mas muitas vezes são esses conceitos que farão a diferença no futuro.

## 2.1 OBJETIVOS:

### 2.1.1 OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades educativas voltadas à prevenção da cárie na infância.

### 2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Proporcionar compreensão dos hábitos de higiene bucal;

Mostrar os hábitos de escovação diária;

Orientar quanto à importância da prevenção de cáries.

### 3 REVISÃO DE LITERATURA

A boa saúde é fundamental para o desenvolvimento do corpo, sendo assim saúde e higiene são temas que devem estar presentes no cotidiano escolar de crianças e familiares, é preciso conhecer o assunto para tratá-lo e muitas vezes alguns problemas podem ser evitados com atitudes de prevenção.

De acordo com os PCNs saúde (1997 p. 69)

Quando inicia sua vida escolar, a criança traz consigo a valoração de comportamentos favoráveis ou desfavoráveis à saúde oriundos da família e outros grupos de relação mais direta. Durante a infância e a adolescência, épocas decisivas na construção de condutas, a escola passa a assumir papel destacado devido à sua função social e por sua potencialidade para o desenvolvimento de um trabalho sistematizado e contínuo. Deve, por isso, assumir explicitamente a responsabilidade pela educação para a saúde, já que a conformação de atitudes estará fortemente associada a valores que o professor e toda a comunidade escolar transmitirão inevitavelmente aos alunos durante o convívio escolar. (PCNs saúde acesso em 27/10/2013).

Como mencionado anteriormente em muitos casos relacionados à saúde, um dos meios eficazes para o bom funcionamento do corpo é a prevenção, sendo necessário conhecer o organismo, suas funções e as consequências que os hábitos inadequados podem acarretar.

Segundo Torres (2007 p.101)

O ser humano apresenta duas dentições completas, durante o seu desenvolvimento. A primeira, conhecida como decídua temporária ou de leite, em geral começa a aparecer ao sexto mês e se completa por volta dos dois anos de vida. A segunda, permanente ou definitiva, surge aproximadamente aos 6 anos de idade e se completa aos 18 anos de vida. A dentição decídua é constituída por 20 dentes e a permanente por 32 dentes.

Em virtude da espécie humana se alimentar de substâncias de diversas naturezas, apresenta dentes de diversos formatos e em consequência para diferentes funções: incisivos para cortar, caninos para dilacerar, pré-molares para esmagar e os molares para moer os alimentos.

O tema do projeto visa orientar sobre a saúde bucal e em especial a prevenção de cáries, pois se percebe que as crianças apresentam hábitos inadequados de higiene bucal, grande consumo de doces, uso de chupetas e mamadeiras e um elevado número de cáries.

Segundo Corrêa *et al.*(2011, p. 79) “A higiene na fase de dentição decídua é muito importante porque crianças que apresentam cáries nessa fase têm mais chances de desenvolver novas lesões de cáries na dentição permanente.”

No que se refere à cárie dentária, trata-se de uma doença infecciosa, na qual fatores estão associados, incluindo padrões de higiene bucal, alimentação inadequada e baixo nível socioeconômico, muitas vezes tornando difícil o tratamento dentário.

Segundo Corrêa *et al.*(2011, p. 100, 101)

Cientificamente, a cárie é uma doença multifatorial, caracterizada pela destruição da estrutura do dente. A cárie se instala dependendo de vários fatores, como a dieta, higiene, bactérias e a resistência imunológica e dentária de cada pessoa. É a presença e o equilíbrio destes fatores que vão determinar a ocorrência ou não da cárie. A cárie sempre se inicia como uma mancha branca na superfície do dente. Esse é o primeiro sinal da atividade das bactérias. O esmalte saudável é liso e brilhante, mas por causa do ácido das bactérias, o esmalte fica despolido e esbranquiçado. Assim é importante que se saiba que é preciso escovar os dentes para controlar o crescimento dessas bactérias.

Diante dessas considerações, foi elaborado o projeto de intervenção com a finalidade de informar e procurar esclarecer dúvidas aos alunos e familiares sobre o assunto, orientando a melhor forma de amenizar o problema: a prevenção.

#### 4 METODOLOGIA

O projeto foi desenvolvido em uma escola situada na zona urbana do município da Lapa. Trata-se de escola pública, que atende alunos da zona rural do município e também alguns alunos moradores em bairros próximos.

São atendidos ao todo, alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental e as turmas escolhidas para a aplicação da intervenção foram os primeiros anos A e B, por se tratarem de crianças na faixa etária de 5 e 6 anos, época em que acontece a troca dos dentes de leite pelos permanentes.

Durante o desenvolvimento do trabalho as atividades foram direcionadas primeiramente aos alunos, iniciando com uma visita a um consultório odontológico, com a finalidade de conhecer o ambiente e o trabalho dos profissionais. Em seguida o tema abrangeu a sala de aula, com atividades educativas aliadas à parte pedagógica, procurando desenvolver um trabalho interdisciplinar, por meio de vídeos, leitura de livros e textos variados, jogos, produção de material informativo, práticas de escovação.

Sendo a higiene bucal a melhor maneira de prevenir as cáries, um dos objetivos do projeto foi envolver e orientar as famílias, pois se trata de crianças pequenas que ainda precisam de auxílio para realizar uma escovação correta. Então, foram organizadas palestras com um profissional de odontologia do município, o qual expôs de maneira clara e objetiva o tema para familiares e os demais alunos da escola, ressaltando a importância do acompanhamento dos pais na escovação de dentes principalmente das crianças pequenas. Orientou sobre a troca de escova, aplicação de flúor, uso de chupetas e mamadeiras, bem como realizou práticas de escovação com as crianças.

## 5 APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA INTERVENÇÃO

No decorrer dos meses de agosto a outubro o projeto foi implantado na sala de aula. Foi atendido um total de 38 alunos dos primeiros anos participantes do projeto e posteriormente repassado às demais turmas da escola. Estando os alunos em fase de alfabetização, as atividades foram planejadas visando à interdisciplinaridade, ou seja, destacando o tema de forma lúdica, por meio de textos, jogos e vídeos, atividades práticas de higiene e informações, ampliando o conhecimento dos educandos.

No primeiro momento, a aula foi iniciada com uma conversa sobre o conhecimento prévio dos alunos a respeito dos dentes e cáries. Neste momento todos tiveram a oportunidade de falar, contar sobre os dentes, visitas ao dentista, higiene, enfim o tema despertou o interesse nas crianças.

Na obra de Maria Hilda de Paiva Andrade “História de Dentinho” a autora descreve o tema como:

Um cenário no interior da boca, palco em que a garotinha Nina, de sete anos de idade, que costuma esquecer-se da escovação, vai mostrando ao leitor o processo da formação da cárie, as consequências para a dentição e a necessidade de intervenções periódicas, feitas por profissionais especializados.

A partir da leitura do livro cada um falou sobre experiências de visitas a dentistas e até de seus medos.

Em seguida os alunos tiveram a oportunidade de visitar um Consultório Odontológico da cidade, foram recebidos pela diretora de Odontologia do Município e demais funcionários. Conheceram o atendimento e o manuseio de materiais, mas principalmente foi uma forma de incentivá-los a procurar atendimento quando necessário.

Na escola, cada um falou do que mais lhe chamou a atenção no passeio, assistiram a um vídeo sobre o tema e fizeram a ilustração acompanhada do texto coletivo.



FIGURA 1 - VISITA AO CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA (2013).



FIGURA 2 - VISITA AO CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA (2013).

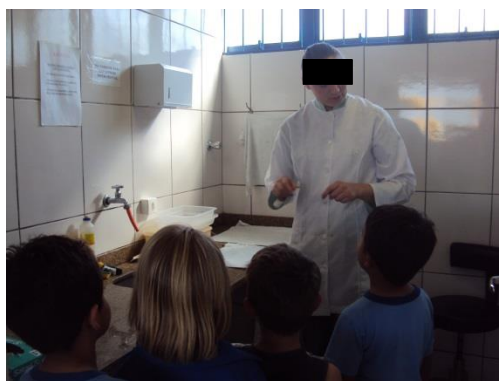


FIGURA 3 - VISITA AO CONSULTÓRIO ODONTOLÓGICO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA (2013).

No 2º momento o tema da aula foi a troca de dentes, foi apresentada a história em quadrinhos da Turma da Mônica “Magali em Mãe Meu Dente tá Mole”, por meio da qual os alunos tiveram a oportunidade de relatar suas experiências parecidas com a da personagem.

Em seguida a professora expôs o conteúdo com informações sobre o tema, apresentando a anatomia dos dentes através de cartazes. Realizaram

atividades pedagógicas e foi pedido que trouxessem para o dia seguinte escova e creme dental para iniciar as práticas de escovação.

No 3º momento foi dada continuidade à aula do dia anterior. Iniciada a aula com uma conversa sobre os dentes e os alunos tiveram a oportunidade de falar sobre o assunto, visto que estão passando pela fase da troca de dentes, despertaram o interesse e motivação pelo tema.

Viana (2013) em sua obra “Meu Dente Caiu”, “conta a história de Chuim um menino de seis anos, que ao brincar percebe que seu dente está mole, então ouve muitas histórias diferentes sobre o que fazer quando o dente cair”

Após a leitura do livro foram apresentadas imagens da dentição de leite e da permanente. Os alunos verificaram a quantidade de dentes em cada uma. Em seguida foram organizados cartazes com material reciclável, representando cada uma das dentições acima. Com os cartazes prontos, os alunos realizaram atividades educativas de escovação correta, sendo os alimentos representados por pedacinhos de papel. A limpeza foi feita com escova e fio dental. Neste momento foram iniciadas as práticas de escovação.



FIGURA 4 - CARTAZ REPRESENTANDO A DENTIÇÃO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA (2013)

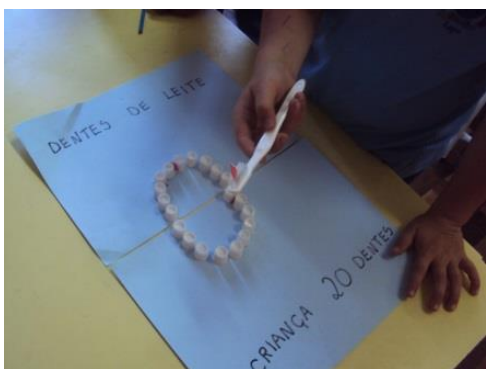


FIGURA 5 - DEMONSTRAÇÃO DA LIMPEZA DOS DENTES  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA (2013)



No 4º momento, a aula foi iniciada com um vídeo que apresentava o problema da cárie, falta de escovação e o consumo exagerado de doces. Em seguida foi desenvolvido na sala de aula atividades voltados ao assunto, onde a partir de um Jogo de Percurso as crianças vivenciaram de forma lúdica a falta de escovação, consumo exagerado de doces, uso do fio dental e importância da visita ao dentista e novamente à prática de escovação. Neste dia foi pedido que trouxessem uma embalagem de creme dental.

No 5º momento a aula foi iniciada com a apresentação de imagens da história em quadrinhos “Turma da Mônica e a Saúde Bucal”.

Em seguida realizou-se a leitura do texto, sempre trazendo para a realidade dos alunos (programa da saúde bucal na escola, visita ao consultório odontológico, escovação adequada). Neste momento, desenvolveu-se uma conversação sobre a higiene num sentido mais amplo, do corpo, mãos, cabelos, além da higiene bucal. Foram apresentadas imagens de produtos de higiene e realizado o jogo “Bingo das Adivinhas”. Em seguida todos puderam sentir o cheiro do creme dental, orientando-se que o produto serve para higiene e não para comer. Novamente foi realizada a escovação.



FIGURA 6 - PRÁTICAS DE ESCOVAÇÃO NA ESCOLA  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)

No 6º Momento foi realizada a palestra com a dentista na escola. Para a palestra foram convidados os familiares e os demais alunos da escola acompanhados de seus professores. No decorrer da palestra, assistiram a um vídeo trazido pelas dentistas, o qual mostrava de forma lúdica e clara a importância da escovação correta e uso do fio dental. Depois, foi demonstrado com deve ser feita a escovação com um material didático trazido pelas dentistas. Ao final todos os alunos receberam uma escova dental.



FIGURA 7 – PALESTRA NA ESCOLA COM PROFISSIONAIS DO MUNICÍPIO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)



FIGURA 8 – APRESENTAÇÃO DE VIDEO EDUCATIVO DURANTE A PALESTRA  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)



FIGURA 9 – CONVERSAÇÃO COM OS ALUNOS PARTICIPANTES DO PROJETO  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)



FIGURA 10 – MATERIAL DIDÁTICO TRAZIDO PELA DENTISTA  
FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)

Com os alunos do 1º Ano, turma na qual o projeto foi desenvolvido além de receberem a escova realizaram práticas de escovação, onde as profissionais avaliaram os dentes das crianças, tipo de creme dental e quantidade usada pelas crianças, esclareceram dúvidas sobre uso de chupetas e mamadeiras. .



FIGURA 11 – ESCOVAÇÃO DOS DENTES NA PRESENÇA DAS PROFISSIONAIS  
 FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)

Em seguida os alunos realizaram uma produção escrita sobre os cuidados para evitar a cárie, por meio da qual as crianças escreveram o que tinham aprendido sobre o assunto. A partir do texto muitas crianças relataram através da escrita fatos de sua vida particular, como o uso de chupetas e mamadeiras.

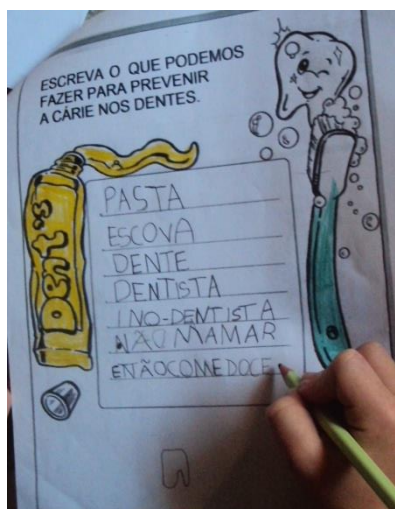


FIGURA 12 – PRODUÇÃO ESCRITA INDIVIDUAL  
 FONTE: ARQUIVO PESSOAL DA AUTORA(2013)

Crianças que nunca foram ao dentista mostraram mais segurança, pois no início do trabalho foi possível perceber o medo ao entrar no consultório, o que no decorrer dos meses, com o desenvolvimento das atividades tornou-se um fato normal, percebido pelo relato das próprias crianças. Muitas falaram que

foram ao dentista, outras pediram para a mãe levar, algumas iriam trocar a mamadeira pelo copo, os familiares procuraram informações na escola de como marcar consulta no dentista, principalmente de crianças moradoras na zona rural.

Enfim, foi uma atividade educativa aliada a parte pedagógica com o objetivo, não de solucionar o problema da cárie, mas sim de orientar de forma lúdica e prazerosa sobre a importância de hábitos saudáveis, práticas corretas de escovação e prevenção da cárie.

De acordo com os PCNS saúde (1997 p. 65) a escola, sozinha, não levará os alunos a adquirirem saúde. Pode e deve, entretanto, fornecer elementos que os capacitem para uma vida saudável.

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A prevenção e cuidados com a saúde são atitudes que devem estar presente na educação e desenvolvimento do ser humano, então como orientar os alunos para a prevenção de cáries?

Durante o desenvolvimento do trabalho os alunos tiveram contato com diversas atividades educativas e práticas, conheceram o trabalho dos profissionais odontólogos por meio de visitas, realizaram atividades pedagógicas voltadas ao tema, conheceram o problema com vídeos educativos e realizaram práticas de escovação.

Foi possível perceber que durante o trabalho, muitos alunos procuraram esclarecer dúvidas e levaram informações para dentro de suas casas, as quais foram relatadas pelas crianças. Houve procura dos familiares por informações sobre atendimento no dentista. Algumas crianças ficaram motivadas a trocar mamadeiras por copos, e com o decorrer do projeto percebeu-se um aumento na escovação de dentes durante a permanência na escola.

Pode-se concluir que a intervenção contribuiu para desenvolver atividades educativas proporcionando compreensão dos hábitos de higiene bucal e orientando quanto à importância da prevenção de cáries através da escovação adequada.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, Maria Hilda de Paiva, **História de Dentinho**, obra complementar 2º ano do ensino fundamental, Belo Horizonte: Editora Dimensão, 2011.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais, Saúde**. MEC/SEF. Brasília, 1997.

COLGATE, **Creme Dental & Escovas| Produtos para Higiene Bucal|Colgate.com.br** Disponível em <<http://www.colgate.com.br>>. Acesso em 04/06/2013.

CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires; DISSENHA, Rosângela Maria Schmitt; WEFORT, Soo Young Kim. **Saúde Bucal do Bebê ao Adolescente – Guia de Orientação a Gestante, Pais, Profissionais da Saúde e Educadores**. 2º ed. – São Paulo: Santos, 2011.

DENTE, **A lenda do reino do**. Disponível em <<http://www.youtube.com/watch?v=aAuTx-fpiil>> acesso em 09/08/2013.

ESCOVINHA. **Turma do, Uma Aventura no Parque**. Disponível em <<http://www.youtube.com/watch?v=NEg4A190qfc>>. Acesso em 09/08/2013.

SOUZA, Maurício de, **Mãe, meu dente tá mole!** Turma da Mônica. Espaço Saber. Disponível em <<http://espacosaber-infantil.blogspot.com.br/2013/09/mae-meu-dente-ta-mole-turma-da-monica.html>> acesso em 12/08/2013.

SOUZA, Maurício de, **Turma da Mônica e a saúde bucal**. Disponível em <<http://espacoeducar-liza.blogspot.com.br/2013/05/quadrinhos-turma-da-monica-e-saude.html>> acesso em 06/10/2013.

TORRES, Patrícia Lupion, org. **Alguns fios para entretecer o pensar e o agir**, Curitiba: SENAR-PR, 2007.

VIANA, Vivina de Assis, **Meu Dente Caiu**. NORONHA, Carmem Rodrigues. Disponível em <<https://plus.google.com/photos/112782886320169171935/albums/564006503>>

[5166801633/5640065734136684786?pid=5640065734136684786&oid=112782886320169171935](https://doi.org/10.11606/S1678-9886.201305166801633/5640065734136684786?pid=5640065734136684786&oid=112782886320169171935)>. Acesso em 01/09/2013.