

RELATÓRIO

Gestão Copefor







MISSÃO

Acompanhar, avaliar, participar e desenvolver atividades que dizem respeito à formação de professores.

VISÃO

Realizar com frequência programas de formação continuada para o corpo docente da UFPR. Contribuir sempre com programas voltados à capacitação dos estudantes dos cursos de licenciatura e com programas destinados a formação dos professores da educação básica.

VALORES

Foco na formação de professores. Comprometimento, eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das atividades da coordenação.

A **Coordenação de Políticas de Formação de Professores (COPEFOR)**, pertence à Pró-reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD) e é responsável por articular as ações de formação de professores promovidas pela UFPR.

EQUIPE

Coordenadora

Prof^a. Dr^a. Glaucia Da Silva Brito

PROFESSORA ASSOCIADA II

Professora do programa de Pós-Graduação em Educação.

Lotação: Departamento de Comunicação Social

Servidores:

Ana Paula Pádua Pires de Castro

ASSISTENTE DE ALUNOS

MPAP 106062 SIAP 0343081

Carlos Alberto Moreira Roballo

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

MPAP 101605 SIAP 0342793

Edmar Almeida de Macedo

(Licença para doutorado a partir de 06 de dezembro de 2016)

TECNICO EM ASSUNTOS

EDUCACIONAIS

MPAP 202416 SIAP 2516593

Leticia Mara de Meira

[Cedida para a Prefeitura Municipal de Curitiba.

Retorna em janeiro de 2017)

PEDAGOGO-AREA

MPAP 202445 SIAP 1851331

Marilene Reimer

PEDAGOGO-AREA

MPAP 200677 SIAP 1657125

Rafaela Camille Pauluk

Secretária Executiva

MPAP 204553 SIAP 2860812

**Vanessa do Rocio Godoi Garrett
Belão**

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

MPAP 120340 SIAP 0344000

Vinicius Murilo Lima da Silva

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

MPAP 204300 SIAP 2152578

Bolsa Sênior

Maria Elvira Melo dos Santos

TECNICO EM ASSUNTOS

EDUCACIONAIS

MPAP 104523 SIAP 0342992

Estagiária

Clarice Palace

Comunicação Social

A COPEFOR atua em três frentes:

1. Formação de professores da própria UFPR.

A Copefor oferta diversas oportunidades de formação continuada aos docentes durante o ano letivo: Oficinas, Palestras, Seminários e Jornadas enfocando temas como O Professor no Século XXI, Redes Sociais na Educação, Tecnologias, Educação a Distância, Perfil do Estudante Universitário da Atualidade, Procedimentos Didáticos, Avaliação, entre outros. Estas atividades, por serem pontuais, permitem abordar uma variedade de temas atendendo, também, a solicitações específicas dos docentes. A Copefor participa e auxilia também, a convite, de Semanas Pedagógicas e programas de formação específica de setores, departamentos ou cursos.

Outro recurso importante para formação continuada dos professores da UFPR é o curso de Metodologia da Educação Superior, na modalidade semipresencial, com carga horária de 100 horas e que aborda os fundamentos da Educação. O curso é ofertado todos os anos, em cooperação com a PROGEPE, e tem como público preferencial os docentes da UFPR, quando há sobra de vagas são aceitos também alunos de mestrado e doutorado. Uma das principais características do curso, ressaltada como positiva em todas as edições pelos cursistas, é a interação entre docentes de várias áreas do conhecimento e entre novatos e veteranos permitindo a reflexão e a vinculação da teoria com a prática.

TABELA 1

Dados numéricos de eventos e cursos de formação continuada para docentes da UFPR entre os anos de 2013 e 2016

	2013	2014	2015	2016
Número de Eventos: oficinas, palestras, rodas de conversa, Jornadas	9	1	2	5
Número de Participantes nos Eventos	243	194		608
Número de cursistas no Curso de Metodologia da Educação Superior	118	82	105	222
Número de Cursistas no Curso Organização da EaD			132	



IMAGEM 1

Cartaz de divulgação do curso de Organização Pedagógica na EaD

IMAGEM 2

Palestra para docentes da UFPR na 1ª Jornada Formação de Docentes do Ensino Superior em 2014

IMAGEM 3

Oficina de Produção de vídeo para docentes da UFPR

IMAGEM 4

Cartaz da 2ª Jornada Formação de Docentes do Ensino Superior

2. Formação de professores da rede pública de educação.

2.1 PARFOR

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica oferta a segunda licenciatura para professores que atuam nas escolas básicas fora de sua área de formação como, por exemplo, um professor formado em matemática que dá aulas de física. No PARFOR ele tem oportunidade de cursar as disciplinas de curso de física e receber um segundo diploma. O curso de Formação Pedagógica é voltado e professores dos cursos profissionalizantes que não possuem licenciatura. Na UFPR este programa começou a ser executado em 2012 e ao final de 2016 terá formado 6 turmas. Os cursos de segunda licenciatura são ofertados pelos cursos regulares de licenciatura e secretariados pela Copefor.

TABELA 2

Cursos PARFOR e número de cursistas nos anos de 2013 a 2016.

	2013	2014	2015	2016
Música 1	30	17	12*	
Música 2		26	21	21*
Formação Pedagógica 1	30	18*		
Formação Pedagógica 2		25	11*	
Física 1	15	11	9	9+
Física 2				22
Sociologia 1	30	28	26	26*
Sociologia 2				33

* ano da formatura

**IMAGEM 5**

Aula inaugural do PARFOR em 2013

IMAGEM 6

Reunião da coordenação do PARFOR em 2013

IMAGEM 7

Formatura de alunos-professores de Música do PARFOR

2.2 CURSOS DA REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - RENAFOR

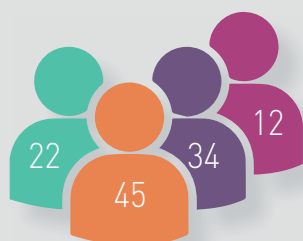
Entre os anos de 2012 e 2016 a UFPR ofertou cursos de formação continuada para profissionais da Educação Básica da rede pública no âmbito da Rede Nacional de Formação. Os cursos eram organizados em editais pela Secretaria de Educação Básica e pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação nas diversas áreas de formação. Os docentes da UFPR participavam como coordenadores, pesquisadores e formadores dos cursos e muitos tutores da modalidade EaD eram mestrandos ou doutorandos da UFPR. A interação universidade e escola pública trazida por estes cursos provocou debates e trouxe novos temas tanto para a escola básica como para a universidade, aproximando e enriquecendo todos os envolvidos.

Infelizmente em 2015 e 2016 não houve novos Editais e há apenas 4 cursos em andamento com finalização prevista para 2016. No entanto, a procura por esta modalidade de formação continuada permanece, tanto na UFPR como entre os professores das escolas básicas.

GRÁFICO 1

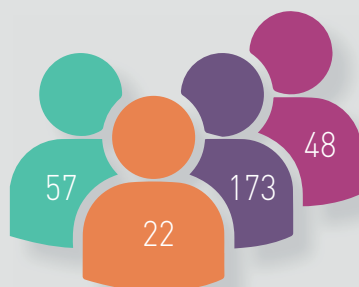
Quantitativo de profissionais envolvidos na execução dos cursos RENAFOR

COORDENADORES



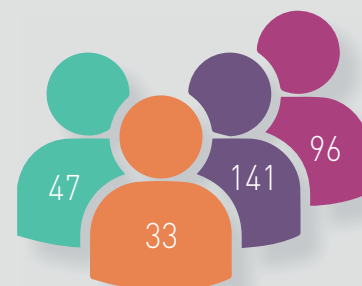
TOTAL 113 PROFISSIONAIS

PESQUISADORES



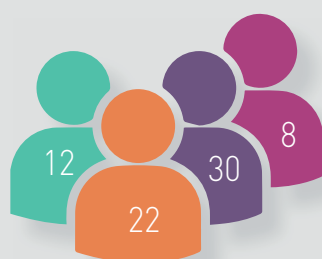
TOTAL 300 PROFISSIONAIS

FORMADORES



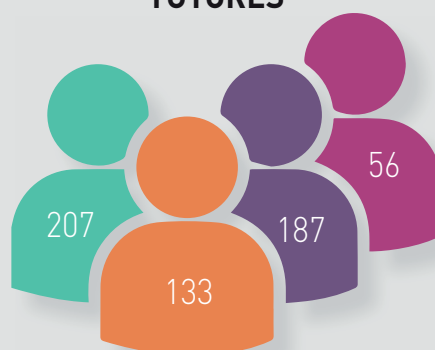
TOTAL 317 PROFISSIONAIS

SUPERVISORES



TOTAL 72 PROFISSIONAIS

TUTORES



TOTAL 583 PROFISSIONAIS

LEGENDA - PERÍODO

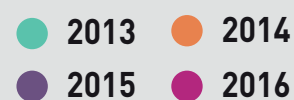
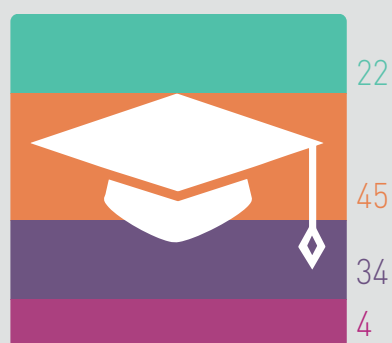


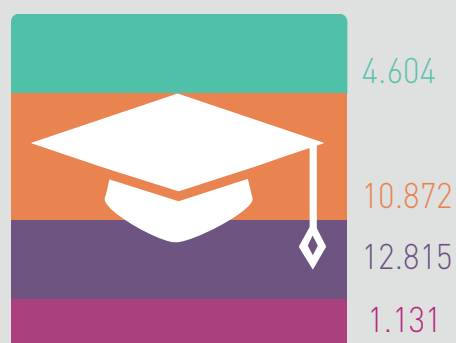
TABELA 3

Quantitativo de cursos e vagas RENAFOR 2013-2016

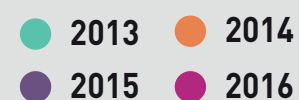
CURSOS



VAGAS



LEGENDA - PERÍODO



**IMAGEM 8**

Aula inaugural do curso “EduPesquisa”, realizado em parceria entre a Copefor, Prefeitura de Curitiba e Secretaria da Educação Básica do MEC

**IMAGEM 9**

Professores alunos do curso de “Recursos Digitais em Sala de Aula”

IMAGEM 10

Aula de Campo do Curso de Especialização em “Educação Ambiental” para professores da Rede Pública do Litoral do Paraná

3. Apoio a formação dos estudantes de licenciatura.

3.1 PROGRAMA LICENCIAR

O Programa Licenciatar tem como objetivo apoiar as licenciaturas, concedendo bolsas a licenciandos inseridos em projetos de pesquisa e intervenção na educação básica. Em 2014 comemoraram-se os 20 anos de existência ininterrupta do Programa, com um Seminário que reuniu participantes atuais e egressos com muitos relatos sobre a importância do programa na consolidação da formação dos licenciandos. A duração dos projetos passou de 8 meses para 1 ou 2 anos e as bolsas passaram a ser pagas durante os 12 meses do ano, o que fortaleceu o programa, permitindo que além da intervenção nas escolas acontecesse a reflexão sobre as ações. Em 2015-2016 foram executados 42 projetos com representação em todos os campi que ofertam cursos de licenciatura. O Programa é gerenciado pela Copefor em conjunto com o Comitê Gestor do Programa Licenciatar, formado por representantes de todos os setores que ofertam cursos de Licenciatura. Em 2016 o Programa recebeu bolsas de janeiro a junho e não receberá bolsas no segundo semestre. Diversos projetos irão continuar as atividades com alunos voluntários para não interromper as ações, aguardando a retomada das bolsas em 2017.

GRÁFICO 2

Quantitativo de docentes e estudantes da UFPR envolvidos no Licenciamento entre 2013 e 2016

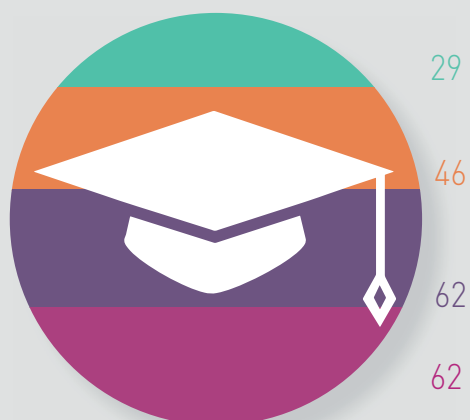
BOLSISTAS



VOLUNTÁRIOS



DOCENTES



PROJETOS



LEGENDA - PERÍODO

● 2013 ● 2014 ● 2015 ● 2016



IMAGEM 11

Atividades do Projeto Licenciar “Escritas Numéricas na Educação Infantil” no CEI Pipa Encantada do Hospital de Clínicas

IMAGEM 12

Reunião do Comitê Gestor do Programa Licenciar em 2015

IMAGEM 13

Cartaz do Seminário de Comemoração dos 20 anos do Licenciar

LICENCIAR

20 ANOS TROCANDO EXPERIÊNCIAS

PROGRAMAÇÃO

Auditório do DECOM
17.out.2014
8h30 às 12h30

<p>8h30 às 8h50 Inscrições e entrega do material</p> <p>8h50 às 9h10 ABERTURA E COMPOSIÇÃO DA MESA</p> <p>9h10 às 9h40 Palestra com Profa Msc. Maria Lécia Accioly Teixeira Pinto e Profa D^o Laura Ceresillo Moreira</p> <p>9h40 às 10h COFFEE BREAK</p> <p>10h05 às 12h25 Resultados dos Projetos da série Cadernos do Professor, volume 3 Programa Licenciar: vivenciando a licenciatura</p>	<p>10h05 Escritas Numéricas de Alunos de Cinco Anos – relato de uma experiência na Educação Infantil Profa Nello Tonin Agrionori</p> <p>10h25 A Escola e os Espaços Lúdicos – a percepção de alunos dos Colégios Estaduais do Paraná Profa Simone Ischia</p> <p>10h45 Projeto Expedições Geográficas: teoria e prática no ensino de Geografia Profa Elaine de Cássia de Lima Frick</p> <p>11h05 Da Teoria à Prática: o Projeto Licenciar e as Dificuldades no Ensino de Língua Estrangeira na Escola Pública Profa Natália Diasarte, Profa Paula Garcia de Freitas, Profa Aleksandra Pasceca e a Profa Satomi Azuma</p> <p>11h45 Educação dos Surdos: aspectos históricos, sociais e culturais Profa Sueli Fernandes</p> <p>12h05 Uma Análise do Ensino de da Geometria no Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental Profa Adriana Augusta Benigno dos Santos Luz</p> <p>12h25 ENCERRAMENTO</p>
---	---

No dia do Evento, estaremos oficializando o lançamento da série **Cadernos do Professor, volume 3**, intitulado **“Programa Licenciar: vivenciando a licenciatura”**, com a entrega de um exemplar para cada participante.

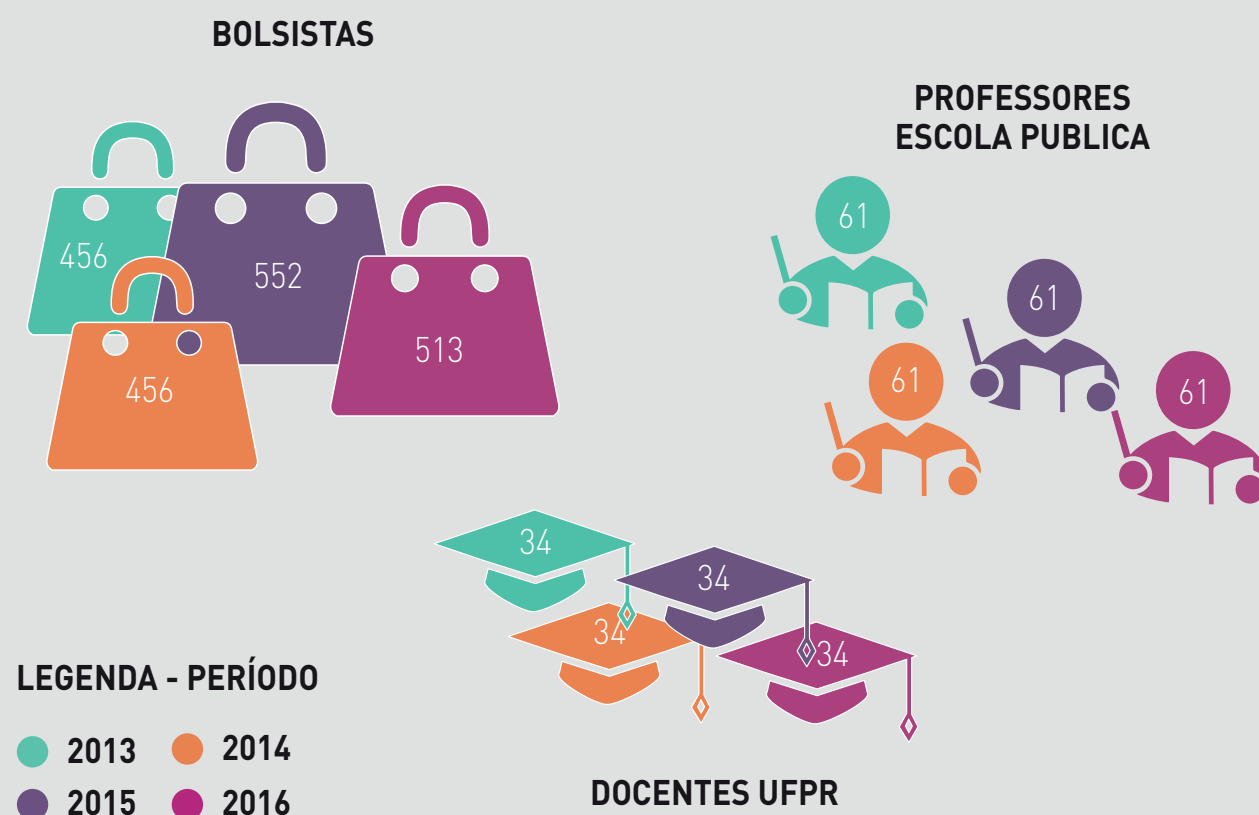
COPEFOR | PROGRAD/UFPR
Praça Santos Andrade, nº 50
Centro, Curitiba/PR | 80020-300
copefor@ufpr.br

3.2 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID

O PIBID é um programa da Capes de iniciação à docência que se consolidou na UFPR entre 2012 e 2016, estando presente em 13 cursos de licenciatura com 37 projetos. O diferencial do Programa é o acompanhamento das ações por professores supervisores das escolas públicas que atuam em conjunto com os docentes da UFPR na execução dos projetos. O Programa tem contribuído de forma abrangente e decisiva na formação dos licenciandos da UFPR e também tem instigado o retorno de professores das escolas básicas para a universidade para cursos de mestrado e doutorado. O PIBID é gerenciado por um Coordenador Institucional, 3 coordenadores de área educacional e conta com o apoio de 1 servidor e 1 estagiário da Copefor.

GRÁFICO 3

Quantitativo de docentes e estudantes da UFPR e professores das escolas básicas envolvidos no PIBID entre 2013 e 2016





13º ENAF Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Conversas com o PIBID

ufpr

“Violência na Escola”

Convidados:

Pedro Bodê de Moraes - Professor adjunto no Departamento de Ciências Sociais da UFPR;

Rafael Ginane Bezerra - Professor vinculado ao Departamento de Teoria e Prática de Ensino (DTPEN) da UFPR e Coordenador de Área do Projeto Sociologia - Pibid UFPR;

Mário Cerdeira Fidalgo - Professor da Rede Estadual de Ensino (SEED/PR) e Supervisor do Projeto Educação Física - Pibid UFPR.

7 de outubro de 2014
das 18h30 às 21h

Local: Auditório Ulysses de Campos
Setor de Ciências Sociais Aplicadas
Campus Jardim Botânico

Coordenação Institucional
PIBID UFPR

UFPR 100

SCOPEFOR

IMAGEM 14

Workshop do PIBID em 2014 reunindo a comunidade Pibidiana do estado do Paraná

IMAGEM 15

Equipe do projeto PIBID Geografia 2

IMAGEM 16

Cartaz do evento “Conversas com o PIBID” no âmbito do ENAF/SIEPE

Cadernos do Professor

Para divulgar as ações realizadas na formação inicial e continuada de professores e fomentar o debate sobre o assunto, a Copefor criou a Série Cadernos do Professor. Foram publicados até o momento 4 volumes: Volume 1: Políticas Públicas para a Educação Básica e Superior; Volume 2: Política e Educação em Gramsci; Volume 3: Programa Licenciatar: vivendo a licenciatura e Volume 4: Políticas de Formação do Professor e Qualidade da Educação Básica.

O lançamento do Vol 4 aconteceu no dia 20 de maio de 2016 no *Seminário: Licenciaturas no Paraná: (re)pensando a qualidade* com presença de docentes e estudantes de licenciaturas da UFPR e universidades estaduais. O debate foi muito produtivo e será realizado um próximo seminário no segundo semestre na UEPG.

O Volume 5 será dedicado a todas as atividades de formação de professores articuladas pela Copefor e está em fase de diagramação.

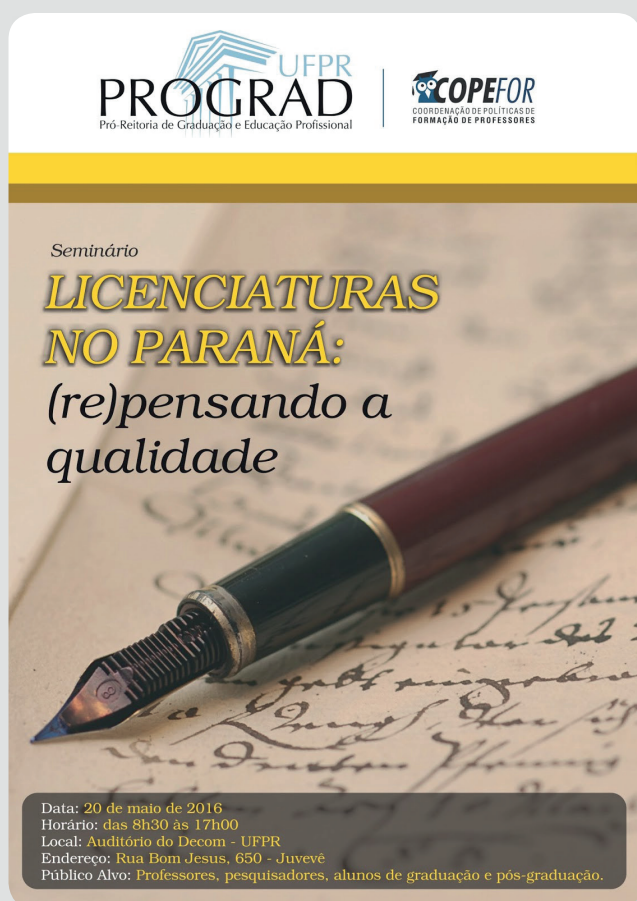


IMAGEM 17

Cartaz do Seminário de lançamento do Vol 4 do Caderno do Professor

IMAGEM 18

Debate no Seminário Licenciaturas do Paraná

4. Núcleo de Licenciaturas

O Núcleo de Licenciaturas é um órgão consultivo e representativo dos cursos de licenciatura da UFPR, com a finalidade de discutir e propor políticas e ações de formação inicial e continuada de professores e normatizado pela Resolução N.º. 63/15-CEPE. É formado por representantes dos cursos de Licenciatura e representantes da Copefor e da Copeg e se reúne para debater e buscar soluções para questões que envolvem os cursos de Licenciatura.

5. Universidade Aberta do Brasil

A Universidade Aberta do Brasil – UAB A Universidade Aberta do Brasil é um sistema integrado por universidades públicas que oferece cursos de nível superior para camadas da população que têm dificuldade de acesso à formação universitária, por meio do uso da metodologia da educação a distância. Prioritariamente, os professores que atuam na educação básica da rede pública são atendidos, seguidos dos dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos estados, municípios e do Distrito Federal.

O Sistema UAB foi instituído pelo Decreto 5.800, de 8 de junho de 2006, para "o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País". Fomenta a modalidade de educação a distância nas instituições públicas de ensino superior, bem como apoia pesquisas em metodologias inovadoras de ensino superior, respaldadas em tecnologias de informação e comunicação. Além disso, incentiva a colaboração entre a União e os entes federativos e estimula a criação de centros de formação permanentes por meio dos polos de apoio presencial em localidades estratégicas.

Assim, o Sistema UAB propicia a articulação, a interação e a efetivação de iniciativas que estimulam a parceria dos três níveis governamentais (federal, estadual e municipal) com as universidades públicas e demais organizações interessadas, enquanto viabiliza mecanismos alternativos para o fomento, a implantação e a execução de cursos de graduação e pós-graduação de forma consorciada. Ao plantar a semente da universidade pública de qualidade em locais distantes e isolados, incentiva o desenvolvimento de municípios com baixos IDH e IDEB. Desse modo, funciona como um eficaz instrumento para a universalização do acesso ao ensino superior e para a requalificação do professor em outras disciplinas, fortalecendo a escola no interior do Brasil, minimizando a concentração de oferta de cursos de graduação nos grandes centros urbanos e evitando o fluxo migratório para as grandes cidades.

Na UFPR, entre 2009 e 2016 foram ofertados diversos cursos de extensão, graduação e especialização (Tabela 4).

TABELA 4

Quantitativo de cursos e alunos concluintes da UAB (2009-2016)

TIPO DE CURSO	CURSO	ALUNOS FORMADOS
Especialização	Saúde para Professores da Educação Fundamental e Médio	449
Bacharelado	Administração - Piloto	109
Aperfeiçoamento	Educação Ambiental	0
Aperfeiçoamento	Educação de Jovens e Adultos	109
Especialização	Educação do Campo	482
Aperfeiçoamento	Educacao Integral e Integrada	2
Especialização	Genética para Professores do Ensino Médio	92
Licenciatura	Pedagogia	0
Licenciatura	Pedagogia	339
Especialização	Gestão Pública Municipal	193
Especialização	Gestão Pública	389
Especialização	Gestão em Saúde	230
Bacharelado	Administração Pública	201
Aperfeiçoamento	Educação para as Relações Etnicorraciais	250
Aperfeiçoamento	Educação em Direitos Humanos	103
Aperfeiçoamento	Mídias na Educação	645
Especialização	Mídias na Educação	297

Através do Edital 75/2014 – UAB/CAPES foram articulados 07 (sete) cursos de especialização e 02 (dois) cursos de graduação com início previsto para novembro de 2016 e março de 2017.



IMAGEM 19

Formatura do Curso de Pedagogia no polo de Paranaguá

IMAGEM 20

Formatura do Curso de Pedagogia no Polo de Rio Negro



