

RESUMO

Esta dissertação buscou investigar como os processos de certificação, tanto participativo como por inspeção, orientam as práticas sócio-produtivas dos agricultores familiares ecológicos. Especificamente, tratou-se de investigar como os sistemas de certificação se relacionam com os aspectos de produção e comercialização, e como estes possibilitam o diálogo acerca dos saberes da agricultura ecológica e da própria certificação. Sua referência empírica corresponde a quinze agricultores ecológicos certificados, localizados no município de Rio Branco do Sul. Na análise pressupôs-se que, tanto a certificação participativa como a por inspeção, por estarem de acordo com normativos sobre a agricultura ecológica, exercem influência direta sobre as práticas sócio-produtivas, ou seja, sobre o modo de produção e, conseqüentemente, na vida dos agricultores. Assim, o resultado mais evidente refere-se ao fato de que essas práticas não são homogêneas e/ou padronizadas, diferenciadas, em parte, pelo tipo de certificação adotado. Observou-se também que os dois sistemas de certificação estruturam-se de forma desigual por possuírem objetivos diferentes. A certificação via inspeção organiza-se a partir de instrumentos formais da avaliação da conformidade. Já a certificação participativa em rede procura atingir “conformidade social” na medida em que utiliza um componente de interação social como instrumento de verificação. Desse modo, são esses elementos que indicam como a certificação penetra na vida e no cotidiano dos agricultores, pois a certificação por inspeção é baseada no trabalho do inspetor, no controle de registros e análises técnicas na busca da credibilidade; por outro lado, na certificação participativa, a conformidade é direcionada pela comunicação e entendimento entre os membros de um grupo, entre os diferentes grupos, núcleos regionais e consumidores na busca de geração coletiva de credibilidade.

Palavras-chaves: certificação por inspeção; certificação participativa; práticas produtivas; práticas sociais.