



ALICIA MARIANI LUCIO LANDES DA SILVA

**TEMPO DE INDICAR CAMINHOS:
O Serviço de Orientação Educacional no Colégio Estadual do Paraná
(1968-1975)**

Curitiba
2008

ALICIA MARIANI LUCIO LANDES DA SILVA

**TEMPO DE INDICAR CAMINHOS:
O Serviço de Orientação Educacional no Colégio Estadual do Paraná
(1968-1975)**

Dissertação apresentada ao Curso de Pós-Graduação em Educação, Linha: História e Historiografia da Educação, do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, como requisito parcial à obtenção do grau de Mestre.

Orientadora:
Prof.^a. Dr.^a. Nadia Gaiofatto Gonçalves

Curitiba
2008



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Ata número 710 (setecentos e dez) referente à sessão pública de Defesa de Dissertação de Mestrado em Educação. Aos vinte e cinco dias do mês de março do ano dois mil e oito, às quatorze horas e trinta minutos na sala Homero de Barros, primeiro andar do Setor de Educação, instalou-se a sessão pública da Defesa de Dissertação, intitulada "TEMPO DE INDICAR CAMINHOS: O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ (1968-1975)", desenvolvida pela mestranda ALICIA MARIANI LUCIO LANDES DA SILVA, aluna regularmente matriculada no Programa de Pós-Graduação em Educação do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, sob a orientação da professora DR^a NADIA GAIOFATTO GONÇALVES, que presidiu a Banca. A Banca Examinadora foi composta pelas professoras: DR^a LEDA SCHEIBE e DR^a GIZELE DE SOUZA (Membros Titulares). A Presidente da Banca Examinadora declarou aberta a sessão e passou a palavra à mestranda, que desenvolveu uma exposição oral de seu trabalho de dissertação. Após a exposição, teve lugar o procedimento de arguição de cada uma dos membros da Banca, bem como a defesa, pela mestranda, das questões argüidas. Concluída a arguição, a Banca Examinadora reuniu-se sigilosamente e exarou Parecer Final de que a mestranda está apta a receber o título de Mestre em Educação. A Presidente da Banca Examinadora declarou que a candidata foi aprovada e cumpriu todos os requisitos para obtenção do título de Mestre em Educação, Área de Concentração Educação, Cultura e Tecnologia, devendo encaminhar a Coordenação, em até 60 dias a contar desta data, a versão final da dissertação, versão esta devidamente aprovada pela professora orientadora. Encerrada a sessão, lavrou-se a presente ata que vai assinada pela Banca Examinadora e pela candidata. Curitiba, 25 de março de 2008.

A banca resalta a qualidade do trabalho e recomenda sua divulgação e publicação.

Dr^a Nadia Gaiofatto Gonçalves

Dr^a Leda Scheibe

Dr^a Gizele de Souza

Alicia Mariani Lucio Landes da Silva

CONFERE COM O ORIGINAL

Em

25/03/2008

Leda

Aos meus parceiros de caminhada.
Meus pais José e Claudete.
Meu esposo Anderson.

*“Instrui o menino no
caminho em que deve andar,
e, até quando envelhecer
não se desviará dele.”*

Provérbios 22:6

AGRADECIMENTOS

Palavras...

Seriam suficientes para agradecer?

Enfim!

Agradeço a Deus por ser o meu maior *Orientador*. Obrigada pela oportunidade do conhecimento e pelo dom da vida.

Ao meu esposo Anderson, quero agradecer por me ajudar e me encorajar neste caminho. As noites em frente aos livros e ao computador só passaram mais tranquilas, pois você as entendeu. Te amo.

Meus pais, minhas jóias. A alegria de vocês foi a minha força. Suas palavras de incentivo e ânimo me ajudaram a cada dia dar um passo a mais para hoje estar aqui.

Agradeço a minha querida orientadora Prof^ª Dra. Nadia Gaiofatto Gonçalves. Foram três anos de parceria. Suas palavras e ações para com meu texto me tornaram uma pesquisadora melhor. Obrigada!

À Prof^ª. Dra. Gizele de Souza sou grata pela paciência de acompanhar meu trabalho desde a Especialização. Seu olhar preciso e criterioso contribuiu para boa parte das linhas que escrevi.

À Prof^ª Dra. Leda Scheibe por participar do meu exame de qualificação e da banca examinadora de defesa. Suas contribuições foram muito válidas.

A todos os professores da Linha de História e Historiografia da Educação, do Mestrado em Educação da UFPR, pelas boas discussões e aprendizados.

Às pessoas especiais que compartilharam idéias e utopias, sorrisos e angústias. Meus queridos colegas de mestrado: Cristiane, Desirê, Elisângela, Linete, Sidmar, Tania e Suderli (amiga para todas as horas).

Aos funcionários do Colégio Estadual do Paraná por abrirem as portas dos arquivos e do Museu para a pesquisa. Obrigada por descerem e subirem as pastas das estantes.

À Escola Ângelo Falavinha Dalprá, onde leciono, pelas ausências para frequentar as aulas do Mestrado e pela amizade de minhas companheiras de sonhos.

Agradeço minhas amigas Lílian e Tirzá pela ajuda e amizade incondicional.

Aos meus professores de graduação que plantaram em mim a semente de desejo pela pesquisa.

Agradeço a todos que se alegram comigo pela realização desse trabalho.

RESUMO

Durante o período da Ditadura Militar houve mudanças na legislação educacional, a maior parte delas aconteceu através da Lei 5.692 de 1971. Seu artigo nº 10 veio fixar a obrigatoriedade do Serviço de Orientação Educacional nas escolas, estabelecendo a inclusão do aconselhamento vocacional. O Serviço de Orientação Educacional além de envolver diferentes sujeitos do processo educativo (alunos, professores e pais), tinha a função de orientar os alunos à escolha de uma profissão. Neste ambiente, o presente estudo procura compreender como o Colégio Estadual do Paraná, considerado uma instituição educacional de referência na cidade de Curitiba, lidou com as determinações da Lei 5.692/71 no que se refere ao Serviço de Orientação Educacional, atendimento que ele já oferecia antes da obrigatoriedade da lei. Para atender tal intuito, delimitou-se o recorte temporal de 1968 a 1975, sendo este um período de transição e adaptação/implementação da nova lei. Pretende-se ainda: conhecer quais foram as mudanças que a Lei de 1971 trouxe para a Orientação Educacional; analisar as formas de atuação do Serviço de Orientação Educacional (SOE) do CEP; verificar como os projetos do SOE atendiam às orientações da Lei. Este trabalho está dividido em três capítulos. No primeiro capítulo verifica-se como surgiu a Orientação Educacional através do processo de industrialização nos Estados Unidos do início do século XX, e as normatizações da legislação brasileira em relação à Orientação Educacional. O segundo capítulo apresenta as funções e atividades da Orientação Educacional no Colégio Estadual do Paraná em dois momentos, separados pela Lei 5.692/71 (1968 a 1970 e 1971 a 1975). O terceiro capítulo traz uma análise mais ampliada das estratégias de ação desenvolvidas pela Orientação Educacional do Colégio Estadual do Paraná.

Palavras-chave: História da Educação, Lei 5.692/71, Orientação Educacional e Vocacional, Colégio Estadual do Paraná.

ABSTRACT

During the period of Military Dictatorship brought changes in the educational law, most of them happened through the Law # 5.692, by 1971. The article # 10 determined the obligation of the Educational Counseling Service in the schools, establishing the inclusion of vocational counseling. This service, that involves different people in the educational process (student, teachers and parents), had the function of to direct students to choose a profession. In this environmental, this dissertation intends understand how Colégio Estadual do Paraná (CEP), considered a reference educational institution at Curitiba, worked with the determinations of the Law # 5.692/71 with reference to the Educational Counseling Service, that yet had offered before the law obligatoriness. To correspond to intent, delimited the temporal cut-off by 1968 to 1975, this transitional period and adaptation/implementation for this new law. This dissertation still intend: to know what were the changes that the 1971 law brought to the Educational Counseling Service; to analyze the atuation forms by Educational Counseling Service by CEP; to verify how the SOE projects corresponded to the law orientations. This dissertation is divided in chapters. In the first chapter, it verifies how the Educational Counseling appeared through the industrialization process in the United States in the beginning of the 20th century, and the Brazilian legal normalizations relative to this service. The second chapter shows the Educational Counseling functions and activities at the CEP in two different moments, disconnected for the Law #5.692/71 (1968 to 1970 and 1971 to 1975). The third chapter brought an amplified analysis by the action strategies developed by the CEP Educational Counseling.

Key-word: Educational History, Law #5.692/71, Educational and vocational Counseling, Colégio Estadual do Paraná.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	01
1 POR ESCOLHAS CONSCIENTES: ORIGENS E INTENTOS LEGAIS DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	11
1.1 A Orientação Educacional: origens e concepções.....	11
1.2 A implementação da Orientação Educacional no Brasil.....	17
2 UM LOCAL PARA SE ORIENTAR: A ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NO COLÉGIO ESTADUAL DO PARANÁ (1968-1975)	27
2.1 Colégio Estadual do Paraná: funções do Serviço de Orientação Educacional.....	27
2.2 Antes da Lei 5.692/71: principais atividades do Serviço de Orientação Educacional.....	38
2.3 A implementação da Lei 5.692/71.....	48
3 COOPERAR OU COOPTAR? AÇÕES DO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL	61
3.1. Ajustando condutas por meio de ações e projetos	61
3.2 Uma decisão orientada: o aluno e sua escolha profissional.....	82
CONSIDERAÇÕES FINAIS: UMA VOLTA PELO CAMINHO	95
FONTES	99
BIBLIOGRAFIA	102

LISTAS DE QUADROS, DIAGRAMA E FOTOS

QUADROS:

QUADRO 1: Frank Parson e a teoria traço-e-fator	12
QUADRO 2 – Dispositivos legais sobre a Orientação Educacional no Sistema Educacional Brasileiro	23
QUADRO 3 – Decreto nº 72.846/73 e o exercício da função de orientador educacional	25
QUADRO 4 – Corpo Discente: número de alunos matriculados no início do ano segundo sexo e turno	41
QUADRO 5 – Coordenação de Orientação Educativa: trabalhos executados segundo os turnos	42
QUADRO 6: Relação de horário dos Orientadores Educacionais.....	47
QUADRO 7: Roteiro de visitas	76

DIAGRAMA:

DIAGRAMA 1 – Fluxo de trabalho	59
--------------------------------------	----

FOTOS:

FOTO 1 – Fanfarra e grupo de ciclistas do Gymnásio Paranaense, década de 1930.....	28
FOTO 2 – Fachada do Colégio Estadual do Paraná, década de 1960.....	29
FOTO 3 – Tomada aérea do Colégio Estadual do Paraná, junho de 1966.....	30
FOTO 4 – Cantina do Colégio Estadual do Paraná, 1968.....	36
FOTO 5 – Capa do Plano Diretor do CEP, 2007.....	49
FOTO 6 – Salão Nobre do Colégio Estadual do Paraná, 1968.....	76
FOTO 7 – Coordenação de Educação Física, década de 1960.....	77
FOTO 8 – Aluna no Laboratório de Física, década de 1960.....	86