

UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
COORDENAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DE POLÍTICA DE  
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA  
SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

JOSIANE MARIA ANDRADE DE SOUZA

HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA

IBAITI

2016

JOSIANE MARIA ANDRADE DE SOUZA

## HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA

Projeto de Intervenção apresentado ao Módulo IV – Práticas de Educação em Saúde II como requisito parcial à conclusão do Curso de Especialização em Saúde para professores do Ensino Fundamental e Médio, Universidade Federal do Paraná - Trabalho, Núcleo de Educação a Distância.

Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Fernanda Cassanho Teodoro

IBAITI

2016

## TERMO DE APROVAÇÃO

JOSIANE MARIA ANDRADE DE SOUZA

### HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA

Trabalho apresentado como requisito parcial à obtenção do grau de Especialista em Saúde para professores do Ensino Fundamental e Médio, Universidade Federal do Paraná - Núcleo de Educação a Distância, pela seguinte banca examinadora:

---

Profa. Fernanda Cassanho Teodoro  
Orientadora – Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de enfermagem – Universidade  
Federal do Paraná - UFPR

---

Profa. Msc Shirley BOLLER  
Orientadora – Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de enfermagem – Universidade  
Federal do Paraná - UFPR

---

Profa. Msc Magda Nanuck Pinto  
Orientadora – Setor de Ciências da Saúde  
Departamento de enfermagem – Universidade  
Federal do Paraná –

Ibaiti, 27 de fevereiro de 2016.

*A minha filha Alycia que teve paciência na minha ausência*

## **AGRADECIMENTOS**

A Deus que me deu mais uma oportunidade para adquirir conhecimentos

A minha filha Alycia que entendeu os dias que tive que deixa la sozinha em casa para estudar.

Aos professores tutores e orientadores do curso que colaboraram em meu crescimento profissional

A todas minhas colegas de curso pelo incentivo de não desistir....

“Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela.”  
Paulo Coelho

SOUZA, Josiane Maria Andrade. Promoção à saúde de escolares. 2016.  
Monografia (Especialização em Saúde para Professores do Ensino  
Fundamental e Médio), Universidade Federal do Paraná - UFPR.

## RESUMO

O trabalho procura discutir sobre o tema higiene corporal na escola, a situação no Município de Ventania é grave por motivos sociais e econômicos da população, muito pouco se investe nesta área da saúde. Porém a Educação busca atender as necessidades das crianças através de projetos sugeridos pela SME, com o desejo de atender os mais longínquos casos de desinteresse pela higiene corporal. Por isso é necessário práticas educativas, nos Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) para que se inicie desde cedo a educação. O [trabalho de conclusão](#) apresenta resultados, no decorrer do trabalho pratico , foi aplicado no ambiente da pré escola ,com o intuito de melhorar a qualidade de vida. Foram planejadas aulas com temas relacionados com hábitos de higiene .O presente trabalho passou por várias etapas sendo que a primeira foi a apresentação do tema a turma de alunos ,na segunda foi propostas atividades para que despertasse nos alunos a curiosidades em saber sobre o assunto com cartazes ilustrativos na terceira etapa foi feita a observação de como está o conhecimento dos mesmos em relação ao assunto abordados.Com isso percebeu se depois de alguns dias passados as melhorias nos hábitos de higiene corporal foram gradativamente ,pois a maioria tem receio em reconhecer a si próprio ai a higiene corporal deixa a desejar

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde; Higiene -; Escola

## **ABSTRACT**

The paper discusses about personal hygiene topic at school. When it comes to personal hygiene, the situation in Gale municipality is serious for social and economic reasons of the population, very little is invested in this area of health. But Education seeks to meet the needs of children through projects suggested by SME, with the desire to meet the most distant cases of lack of interest in personal hygiene. It is therefore necessary educational practices in the Municipal Center for Early Childhood Education (CMEI) that starts early education. The final paper presents results in the course of practical work was applied in pre school environment in order to improve the quality of life. classes are designed with themes related to hygiene .The present work passed through several stages the first of which was the theme of the presentation the class of students, the second was proposed activities to arouse students' curiosity to know about it with illustrative posters in the third stage was made the observation as is knowledge of such plans on the subject abordados.Com realized that if after a few days passed improvements in personal hygiene habits were gradually because most are afraid to acknowledge himself there own personal hygiene lacking.

**KEYWORDS:** Health, Hygiene, School



## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>9</b>
<b>2 REVISAO DE LITERATURA.....</b>	<b>11</b>
2.1 HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA.....	11
2.2 A IMPORTANCIA DA HIGIENE PARA A SAUDE DAS CRIANÇAS.....	13
2.3 HABITOS DE HIGIENE PESSOAL.....	15
<b>3 METODOLOGIA.....</b>	<b>16</b>
<b>4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>18</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>18</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O projeto de intervenção foi realizado no CMEI “Tia Chiquita” situado na sede do Município de Ventania. O CMEI conta com 50 alunos. A higiene corporal é um bem estar incalculável, além de proteger contra possíveis doenças, também ajuda na autoestima das pessoas, pois com a higiene elas se sentem mais confortáveis e confiantes, o cabelo também é um item que deve se levar em conta, visto que é um acumulador de sujeiras, podendo desenvolver *Pediculus Humanos* (piolho). A escolha de roupas é de grande importância, vendo esta necessidade nosso município conta com uniformes escolares, duas calças, duas camisetas e uma blusa, para que todas as crianças tenham acesso á uma qualidade livrando do mau cheiro.

Para isso a importância do presente projeto, onde possibilitou a ajuda da Assistente Social da Educação e a Secretaria de Saúde, auxiliando no hábito de higiene.

O tema escolhido foi a higiene corporal .O tema higiene corporal, colaborará para diminuir os casos da falta de higiene dos alunos do Centro de Educação Infantil (CMEI).

O Objetivo Geral será : Incentivar hábitos e práticas de higiene para as crianças da educação infantil incentivando-as a conhecer e a cuidar do próprio corpo. Objetivos Específicos:- Aplicar dinâmica para adesão ao asseio Corporal e favorecer a autoestima da criança:- Estimular e ensinar os hábitos da higiene pessoal.

Justifica se a escolha do tema ,pois auxilia na aprendizagem da melhor forma de desenvolvimento para a higiene. Ressalta-se que, é na infância que se dá inicio a tomada de consciência acerca do esquema geral do corpo. Na infância, os alunos podem verificar que, sob orientação de um adulto, são capazes de cuidar da sua higiene.

De acordo com os PCNs

A higiene corporal é tratada como condição para a vida saudável. A aquisição de hábitos de higiene corporal tem inicio na infância, destacando-se a importância de sua prática sistemática. As experiências de fazer junto com as crianças os procedimentos passíveis da execução no ambiente escolar, como lavagem das mãos ou escovação dos dentes, por exemplo, podem ter significado importante na aprendizagem. (BRASIL, 1997c, p.107).

Por esse motivo também que o tema foi escolhido pois tem uma importância no processo escolar das crianças que proporciona hábitos de higiene que antes não tinham por falta de orientação dos pais e assim terão uma vida saudável.

## 2 REVISAO DE LITERATURA

### 2.1 HIGIENE CORPORAL NA ESCOLA

O tema muitas vezes gera conflitos em sala de aula e até mesmo na escola, em geral, portanto, os profissionais da Educação e principalmente a professora da sala que se insere, precisa acima de tudo ter uma ética profissional quando for falar de higiene com seus alunos. Sabendo que todas as pessoas deveriam por apresentar hábitos de higiene, no entanto que é importante para a saúde dos mesmos, onde evita muitas doenças.

De acordo com o autor Gasparin (2007, p. 19-20):

**[...] os conceitos cotidianos das coisas e das vivências são** conhecidos pelas crianças muito antes de serem estudados de maneira específica na escola. Esses conhecimentos estão impregnados de grande experiência empírica. Por isso, para o estudo dos conceitos científicos em aula, faz-se necessários, antes de mais nada, determinar ou tomar conhecimento de qual a compreensão que as crianças possuem, no dia a dia, sobre esses conceitos.

O autor ressalta que esses conhecimentos deveriam vir de casa, dos familiares, mas sabemos que na realidade isso não acontece, então a escola por sua vez faz sua parte, portanto a professora mesmo pode fazer atividades relacionadas ao tema abordado, visando observar conhecimentos prévios do mesmo, com isso a mesma pode relacionar o que o aluno já sabe sobre assunto, pode discutir sobre a importância da higiene para uma melhor qualidade de vida, como por exemplo lavar as mãos frequentemente; escovar os dentes depois das refeições, cortar as unhas, limpar a casa.

O aluno deve compreender que o seu corpo está associado com um ser único e próprio, com esse conhecimento o aluno terá uma visão de que vai ajudar para o próprio desenvolvimento do corpo.

A higiene corporal é um tema importante de ser trabalhado na escola devido as contribuições importantes para o desenvolvimento do aluno no dia a dia.

É fundamental que os alunos possuam o mínimo de conhecimento do seu corpo e algumas noções de higiene, pois se não tiverem surgirão dificuldades que

interferirão no seu desenvolvimento pessoal e social (PCN – 1997, p.38).

É importante que o professor tenha consciência dos conhecimentos que o aluno já trás de casa, e que o que ele vai adquirir na escola vai colaborar para que ,o mesmo tenha uma vivencia individual, das noções de higiene corporal. Todas essas conceituações adquiridas fora da escola devem ser consideradas no trabalho em sala de aula(PCN -1997, p. 39).

A promoção de saúde é definida como objetivo não somente a criação de condições que permitam a grupos ou indivíduos controlarem sua própria saúde, mas também a agirem sobre fatores que a influenciam (FARIA, 1996).

O autor fala em saúde devido ,a que se o individuo tem uma boa higiene corporal ,ele terá uma boa saúde ,portanto esses fatores interferem e muito na escola quando a professora por sua vez dialoga com seus alunos esses assuntos.

Não se poderá educar bem uma criança se não levar em consideração a sua higiene e não se consegue levar a cabo uma boa higiene sem uma boa educação. Por isso, devemos cultivar e trabalhar os bons hábitos dentro da sala de aula, e ensinar aos que a principio não conhece, lhes mostrar a importância de adquiri-los, valorizando a manutenção não apenas do seu bem estar pessoal mais do bem estar de todos que o cercam .

Já a questão de ser trabalhado o tema em sala de aula, pra que seja cultivada logo em sala de aula os hábitos de higiene, e que o aluno entenda a importância dos bons hábitos para seu corpo e mente.

No sentido de tornar as ações educativas em saúde parte das atividades escolares é necessária à superação de formas tradicionais de educação em saúde, fazendo uso de meios ilustrativos, como “slogans”, panfletos, cartazes e na transmissão de informações técnicas sobre hábitos de higiene e de alimentação, fazendo um trabalho educativo e frequente, estimulando o senso crítico do aluno para que ele possa compreender as raízes de seus problemas de saúde e de suas relações. (ANDRADE, 1989).

Portanto não é somente papel da escola educar para que se tenha uma boa higiene ,contudo devera se iniciar logo em casa. Pois ambas contribuem para a melhoria da saúde quando se tem essa educação que garanta uma aprendizagem que leve em conta em uma formação com hábitos de higiene ,e que ele possa ter atitudes no dia a dia e na sociedade.

É importante que o aluno tenha um conhecimento do seu próprio corpo e noções de higiene, pois quando o mesmo não tem essas noções acarretam problemas que vão interferir no seu desenvolvimento pessoal. Segundo os PCN (1998, p.39),

Esses hábitos de higiene os alunos aprendem no convívio, com a família, porém é importante que o professor tenha a consciência de conceitos que eles trazem de casa, que adquirem na convivência familiar, é fundamental que os alunos já tenham esses conhecimentos, para que possam desenvolver na convivência do ambiente escolar.

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais(PCN).

higiene corporal é tratada como condição para a vida saudável. A aquisição de hábitos de higiene corporal tem início na infância, destacando-se a importância de sua prática sistemática. As experiências de fazer junto com as crianças os procedimentos passíveis de execução no ambiente escolar, como lavagem das mãos

Portando nos Parâmetros Curriculares Nacionais ( PCN) vem clara a ideia de que se o ser humano tem uma vida saudável, evidentemente, terá uma boa saúde, e destaca a importância de se ter uma prática de higiene corporal tanto na família quanto na escola, que por sua vez poderá influenciar diretamente, ou em prazo indeterminado, os saberes e as atividades diárias de higiene dos educandos.

## **2.2 A IMPORTANCIA DA HIGIENE PARA A SAUDE DAS CRIANÇAS**

Todos os conhecimentos que os alunos obtiveram durante o processo, faz com que cada um tenha suas próprias mudanças em seus hábitos, sabemos que quanto mais saúde melhor vida teremos, e com esse aprendizado o aluno adquiriu uma aprendizagem que é só dele, que ninguém jamais vai tirar.

É com atitudes simples que ajudam o ser humano a ter uma higiene saudável e uma vida sem doenças.

De acordo com MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO Atitudes que vão colaborar com a prevenção de doenças:

### A diarreia:

- - Lave as mãos com frequência, principalmente após ir ao banheiro e antes de comer;
  - Ensine as crianças a não levar objetos à boca;
  - Beba somente água filtrada ou fervida;
  - Evite vegetais não cozidos ou frutas com casca;
  - Evite frutos do mar crus ou carne mal passada;
  - Lave bem as frutas antes de comer;
  - Guarde alimentos bem tampados;
  - Observe a data de validade dos alimentos.
- 

### Hepatite A

- Tomar a vacina contra a hepatite A;
  - Lavar bem as mãos antes de comer e depois de usar o banheiro;
  - Evitar os alimentos crus e lavar bem antes de preparar;
  - Preferir alimentos cozidos ou grelhados, porque assim os vírus são eliminados;
  - Beber somente água filtrada ou fervida.
- 

### Verminoses

- Beber somente água filtrada ou fervida;
  - Lavar bem utensílios da cozinha e os alimentos antes de consumi-los;
  - Lavar as mãos antes das refeições e após usar o banheiro;
  - Fritar, assar ou cozinhar muito bem as carnes de animais antes de comê-las;
-

- Não andar descalço em locais sujos ou com possível foco de contaminação, como, por exemplo, próximos a esgotos que correm ao ar livre.

## Dengue

- Mantenha bem tampados: caixas, tonéis e barris de água;
- Coloque o lixo em sacos plásticos e mantenha a lixeira sempre bem fechada;
- Não jogue lixo em terrenos baldios;
- Se for guardar garrafas de vidro ou plástico, mantenha sempre a boca para baixo;
- Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje;
- Encha os pratinhos ou vasos de planta com areia até a borda;
- Se for guardar pneus velhos em casa, retire toda a água e mantenha-os em locais cobertos, protegidos da chuva;
- Limpe as calhas com frequência, evitando que galhos e folhas possam impedir a passagem da água;
- Lave com frequência, com água e sabão, os recipientes utilizados para guardar água, pelo menos uma vez por semana;
- Os vasos de plantas aquáticas devem ser lavados com água e sabão, toda semana. É importante trocar a água desses vasos com frequência.

---

## 2.2 HABITOS DE HIGIENE PESSOAL:

De acordo com :

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTO

- Tomar banho diariamente;
- Escovar os dentes ao levantar pela manhã, antes de dormir e após os lanches e refeições;



- Lavar bem os alimentos como frutas, verduras e legumes antes do consumo;
- Beber água filtrada ou fervida;
- Cuidar dos cabelos e cortar e limpar as unhas;
- Lavar bem as mãos várias vezes ao dia sempre que for necessário;
- Cuidar da higiene íntima;
- Usar roupas e acessórios sempre limpos;
- Evitar andar descalço;
- Conservar a limpeza e higiene nos locais de moradia e de trabalho.

### **3 METODOLOGIA**

Em primeiro momento foram feitas as revisões bibliográficas do tema Higiene Corporal. A intervenção aconteceu no Centro Municipal de Educação Infantil Tia Chiquita. Este será desenvolvido com 20 alunos que tem entre 4 e 5 anos, a maioria são meninos.

È essencial que seja trabalhado esse tema em sala de aula ,para que conheçam desde cedo bons hábitos de higiene, porém não basta informá-los, é preciso trabalhar a aquisição desses hábitos, para que assim possam colocar em pratica.

Com esta intervenção desenvolvemos nos alunos bons hábitos de higiene. O mesmo deu se através da organização dos alunos na sala para iniciar a dinâmica, onde vemos as possibilidades do desenvolvimento da aprendizagem sobre a higiene corporal, os alunos do CMEI “Tia Chiquita” participaram ativamente deste. O trabalho aconteceu em quatro etapas.

O local da intervenção foi realizado na escola que leciono como docente, com alunos de 4 e 5 anos, com 20 alunos. A escola possui 3 salas de aula uma secretária, banheiros femininos e masculinos 1 refeitório,1 cozinha. O corpo docente é composto por 4 professores.

Na primeira etapa será a divulgação do tema aos alunos e investigação do que os alunos possuem ou não sobre higiene corporal, fazendo assim perguntas

relacionadas ao tema .Ex:O que é higiene para você ?O que temos que ter para ter hábitos de higiene corporal? Entre outras perguntas. Na segunda etapa serão realizadas atividades e dinâmicas educativas.Ex:

**DINÂMICA:** do aperto de mão

**Objetivo:** refletir sobre como ocorre a contaminação por microrganismos no decorrer do nosso dia-a-dia devido à falta de hábitos higiênicos simples, como por exemplo o ato de lavar as mãos.

**Tempo aproximado:** 10 minutos

**Material Necessário:** um vidrinho de purpurina

**Procedimentos:** o mediador deverá espalhar nas suas mãos a purpurina antes do início da dinâmica e em seguida, cumprimentar os participantes ao som de qualquer música. No final, o mediador pedirá a todos que olhem as mãos e verifiquem se estão limpas. Após a verificação de que todos sujaram as mãos, abrir o debate para reafirmar a importância de lavar as mãos como forma de prevenir doenças.

### **DINÂMICA :VAMOS TOMAR BANHO imaginário**

**Material:**jornal

**Procedimento:**

Entregar a cada aluno uma folha de jornal,

Iniciar a conversa ,

vamos tomar banho ,todos ...liguem o chuveiro ....peguem seus sabonetes .....amassar o jornal em forma de sabonete .....lavar as partes do corpo ,falar uma a uma .....tirar o sabonete do corpo..... desligar o chuveiro ,,pegar a toalha ...como....desamassar o jornal e fazer uma toalha ,se secar ,a professora fala novamente cada parte do corpo .....vestir a roupa .....pendurar a toalha ...como .tendo um varal de atividades na sala de aula .Essa atividade foi realizada com os alunos em sala de aula com o procedimento acima.

Na terceira etapa foi feita a observação se os alunos adquiriram ou não os conhecimentos que lhes foram transmitidos.

Na quarta etapa avaliação do tema propostos .

## **4 RESULTADOS**

Percebeu u se nessa intervenção que todos os alunos adquiriram conhecimentos sobre o tema abordado nas perguntas feitas nem todos os alunos responderam como o desejado. Portanto os objetivos foram sim atingidos ,pois a cada dia os alunos iam surpreendendo com suas ações educativas que agiram .

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao finalizar esse trabalho \_percebi que é possível sim trabalhar com a interdisciplinaridade em sala de aula ,pois pode envolver várias disciplinas em um tema só, onde os alunos puderam relacionar e vivenciar o conteúdo com sua vida diária, e por meio das atividades propostas cada aluno se expressou de seu jeito, e por fim percebi o interesse de cada educando, cada um teve seu próprio questionamento sobre o assunto.

Foi por meio dessa experiência que pude então observar que muitos ali não tinham hábitos de higiene adequado e com o trabalho realizado em sala de aula procuraram a ter hábitos de higiene que antes não tinham.

Portanto se faz necessário trabalhar esses hábitos já desde cedo na educação infantil para que no futuro tenham hábitos de higiene na sua vida diárias, sendo que esse hábito contribui para evitar doenças pela falta de higiene.

Portanto nesse processo percebe se que os objetivos ainda estão em andamento, porem estão sendo alcançados pois isto requer tempo e que já se iniciou, já estão comparecendo a escola com bons hábitos, vindo com unhas cortadas e limpas.

## REFERENCIAS

ANDRADE, E.L. **Perspectivas de atuação na área de Saúde do Escolar no SUDS**,1989. 182p.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais/Secretaria de educação fundamental**. Brasília: MEC/SEF, 1997a

FARIA, M.C.C.S. **A Prioridade da Educação para a Saúde na Escola**, 1996.

Disponível em: <http://www.eseb.epbeja.pt/investigação/artigos/prioridade.htm>.

GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica. 4ª. ed.** Campinas – SP: Autores Associados, 2007.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, vol. 9, 1998.**