

NAÉRCIO DE SOUZA MARQUES FILHO

JTEACHER WEB

CURITIBA
2009

NAÉRCIO DE SOUZA MARQUES FILHO

JTEACHER WEB

Monografia apresentada ao Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia de Software, da Universidade Federal do Paraná.
Área de Concentração: RUP (Rational Unified Process) e programação na linguagem Java para Web.
Orientador: Prof. Jaime Wojciechowski.

CURITIBA
2009

TERMO DE APROVAÇÃO

NAÉRCIO DE SOUZA MARQUES FILHO

O DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO WEB QUE PERMITE A UTILIZAÇÃO DO SISTEMA JTEACHER COMO UMA FERRAMENTA DE EXTENSÃO AO ENSINO CONVENCIONAL E A DISTANCIA UTILIZANDO O RATIONAL UNIFIED PROCESS COMO PROCESSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Monografia apresentada como requisito parcial para obtenção da titulação de especialista, pelo Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Engenharia de Software, da Universidade Federal do Paraná, pela seguinte banca examinadora:

Orientador: Professor Jaime Wojciechowski

Curitiba, 14 de Dezembro de 2009

SUMÁRIO

I- INTRODUÇÃO	8
1.1. MOTIVAÇÃO	8
1.2. OBJETIVO	8
II- ESCOPO DO PROJETO	10
2.1. INTRODUÇÃO	10
2.2. CADASTRO DA MEMÓRIA	10
2.3. CADASTRO DOS TEXTOS	10
2.4. SUBMISSÃO DOS TEXTOS E RETORNO DA APRENDIZAGEM	11
2.5. CADASTRO DOS USUÁRIOS	11
III- OBJETIVOS DO PROJETO	12
3.1. OBJETIVOS	12
3.2. FUNÇÕES PRINCIPAIS	12
3.2.1. CADASTRO DA MEMÓRIA	12
3.2.2. CADASTRO DE TEXTOS	12
3.2.3. SUBMISSÃO DOS TEXTOS E RETORNO DA APRENDIZAGEM	12
3.2.4. CADASTRO DOS USUÁRIOS	13
3.3. QUESTÕES DE DESEMPENHO	13
3.4. RESTRIÇÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS	13
IV- ESTIMATIVAS DO PROJETO	14
4.1. MÉTRICA DE PONTOS POR CASO DE USO	14
V- RISCOS DO PROJETO	17
5.1. ANÁLISE DE RISCOS	17
5.1.1. IDENTIFICAÇÃO	17
VI- CRONOGRAMA	18
VII- RECURSOS DO PROJETO	18
1. PESSOAL	18
2. HARDWARE E SOFTWARE	18
VIII- BIBLIOGRAFIA	19
APÊNDICE A – DIAGRAMA DE CLASSES	20
APÊNDICE B – DIAGRAMA DE CASOS DE USO	21
APÊNDICE C – ESPECIFICAÇÕES DE CASOS DE USO	22
UC_JT01-Manter Texto Base	22
UC_JT02-Manter Grupos	25
UC_JT03-Manter Conceitos	28

<i>UC_JT04-Manter Indices</i>	31
<i>UC_JT05-Copiar Texto Base</i>	34
<i>UC_JT06-Atribuir Conceito</i>	36
<i>UC_JT07-Submeter Resumo</i>	38
<i>UC_JT08-Manter Resumo</i>	40
<i>UC_JT09-Manter Avaliação</i>	43
<i>UC_JT10-Manter Usuários</i>	46
APÊNDICE D – DIAGRAMAS DE SEQÜENCIA	48
UC_JT01	48
UC_JT02	49
UC_JT03	50
UC_JT04	51
UC_JT08	52
UC_JT09	53
UC_JT10	54

RESUMO

Este trabalho tem a finalidade da concepção e construção de um sistema baseado em tecnologia Web, utilizando conceitos de WEB 2.0 capaz de se integrar com o sistema JTeacher permitindo ao professor, de forma simples, cadastrar a memória de conceitos (Arvore de Conceitos, Grupos de Conceitos e Índices dos Conceitos) responsável pelo resultado final da avaliação, e fazer a submissão de um resumo à avaliação. Aos alunos caberá cadastrar os textos para que o professor possa avaliá-los.

O JTeacher junto com o JTeacher Web, serão muito importantes como uma forma de extensão ao ensino convencional, assim como o ensino a distancia já que depende apenas de conexão com a internet e um navegador compatível com os conceitos atuais de web.

Palavras-Chave: JTeacher, Web, Avaliação, online, automático, resumo, conceito, grupo de conceito, índice.

ABSTRACT

This work has the purpose of makeup and construction of system based on web technology and web 2.0, able to integrate with JTeacher System, which will let the teacher, easily, manage the Concept Memory (Concept Tree, Concept Groups, Concept Indexes) that is responsible for the evaluation final result, and submit a text to evaluation. The students will register these texts in order that the teacher can evaluate them.

The JTeacher along with JTeacher Web will be a very important tool to extend the regular education form and also to distance learning, as it just needs internet connection and a web 2.0 compatible browser.

Key Words: JTeacher, Web, evaluation, online, automatic, text, resume, concept, group, and index.

I- INTRODUÇÃO

1.1. MOTIVAÇÃO

O Sistema JTeacher, uma ferramenta para a verificação computacional do nível de compreensão de textos em linguagem natural, desenvolvido pelo Prof. Jaime Wojciechowski como requisito para obtenção do título de Mestre em Informática Aplicada. Este sistema não possuía uma interface amigável que permitisse ser usado como uma ferramenta de extensão ao professor, a configuração era complicada e em forma de arquivos de texto com uma formatação específica.

Visando a aplicação desse sistema em modalidades de ensino como EAD e extensão à forma convencional alguns pontos tiveram de ser tratados.

A dificuldade de compreensão da linguagem recai sobre a grande quantidade de conceitos representados e pela diversidade não somente de regras, mas também de exceções a estas regras, dificultando, de tal forma, a construção de um programa que compreenda, de maneira ampla, todos os termos e estruturas que a linguagem oferece [Wojciechowski, 2003].

1.2. OBJETIVO

Este trabalho visa a implementação de uma interface amigável com os usuários do sistema JTeacher, para a modelagem de um domínio conhecido e então submeter a avaliação do JTeacher.

O JTeacher Web produto deste trabalho permitirá ao usuário professor cadastrar a memória modelada, grupos conceitos e índices, e submeter os textos, cadastrados pelos usuários alunos, à avaliação do JTeacher, outra funcionalidade contemplada pelo sistema é a manutenção dos usuários, professores e alunos, permitindo assim a utilização do sistema.

Como objetivos específicos, foi escolhida a tecnologia Java 6.0 utilizando J2EE, a construção de uma aplicação que rode sobre a plataforma Web, esta arquitetura de software, independe do sistema

operacional, assim como da localização do usuário, que apenas necessita de um navegador compatível com web 2.0 (Internet Explorer 6+, Firefox 2.5+) e conexão com a internet.

II- ESCOPO DO PROJETO

2.1. INTRODUÇÃO

Visando atender todas as necessidades identificadas, foram planejadas as principais ações do sistema nas seguintes grandes áreas:

- Cadastro da Memória.
- Cadastro dos Textos.
- Submissão dos Textos e Retorno da Aprendizagem.
- Cadastro dos usuários do sistema.

2.2. CADASTRO DA MEMÓRIA

Este é o principal desafio da construção de uma interface amigável para um sistema como o JTeacher, a existência de muitos pontos de configuração e a hierarquização da informação, era necessário uma tela que apresentasse recursos como arrastar e soltar objetos para organizar os vários conceitos e um menu de contexto para facilitar o acesso aos itens espalhados na tela.

O Cadastro da Memória compreende a manutenção do texto base, manutenção dos grupos de conceito, manutenção dos conceitos e índices e deverá ser feito por um usuário Professor.

Para esta finalidade foi utilizado o JQuery, uma biblioteca em javascript, que permite a manipulação dos objetos no lado do navegador com bastante facilidade.

2.3. CADASTRO DOS TEXTOS

O cadastro dos textos será feito pelos usuários aluno, somente poderá ser cadastrado um por avaliação.

2.4. SUBMISSÃO DOS TEXTOS E RETORNO DA APRENDIZAGEM

Na submissão dos textos, o usuário professor visualiza todos os resumos cadastrados pelos alunos para uma determinada avaliação.

A submissão de um texto é o momento quando um texto é enviado ao sistema JTeacher e este retorna um resultado de avaliação, este é o produto final do JTeacher.

2.5. CADASTRO DOS USUÁRIOS

Os usuários professores têm o poder de manter o cadastro de todos os usuários do sistema, porém todos os usuários podem alterar suas informações pessoais.

III- OBJETIVOS DO PROJETO

3.1. OBJETIVOS

O sistema JTeacher não possuía uma interface com o usuário que viabilizasse seu uso no meio acadêmico, então surgiu a necessidade, através de tecnologias e conceitos web, da construção de uma interface amigável, que permita o cadastro da memória de forma simplificada, a manutenção dos resumos enviados pelos alunos e que o professor possa submeter esses resumos para avaliação.

3.2. FUNÇÕES PRINCIPAIS

3.2.1. CADASTRO DA MEMÓRIA

Será o ponto de entrada de todo o sistema. O usuário professor, munido de uma conexão à INTERNET o sistema.

Ao cadastrar uma nova avaliação ou requisitar uma previamente cadastrada, o professor poderá dar manutenção ao texto base, aos grupos de conceitos, aos conceitos e índices.

3.2.2. CADASTRO DE TEXTOS

Ponto de partida para os alunos, ao acessar o sistema, deverão escolher uma avaliação, logo serão redirecionados para a tela com o texto base, e então poderão cadastrar seu resumo.

3.2.3. SUBMISSÃO DOS TEXTOS E RETORNO DA APRENDIZAGEM

Este é o produto final do sistema, após os alunos terem cadastrado seus resumos, e o professor ter cadastrado a memória, este poderá

submeter os textos dos alunos para avaliação, visualizando em seguida o resultado.

3.2.4. CADASTRO DOS USUÁRIOS

Um simples cadastro de usuário foi implementado para garantir o sigilo de certas informações, assim requisitando que os usuários façam login no sistema.

3.3. QUESTÕES DE DESEMPENHO

O sistema proposto deverá, a princípio, ser passível de execução em qualquer máquina que possua um servidor WEB em execução, sendo que o servidor deverá, necessariamente, dar suporte a execução dos programas, em linguagem java.

O Sistema também utiliza o sistema de banco de dados PostgreSQL na versão 8.1.

O "cliente" deverá necessariamente possuir em sua estação um navegador de internet que possibilite a requisição de execução dos programas no servidor WEB (preferencialmente Internet Explorer 6+ ou Firefox 2.5+).

3.4. RESTRIÇÕES TÉCNICAS E ADMINISTRATIVAS

Não se aplica.

IV- ESTIMATIVAS DO PROJETO

4.1. MÉTRICA DE PONTOS POR CASO DE USO

Estimativa de tamanho esforço desenvolvimento utilizando métrica de Pontos por Caso de Uso

Atores

Atores	Peso
Professor	3
Aluno	2

Total de Pesos Não ajustados dos Atores

Complexidade	Qtd. de Atores	Peso	Resultado
1	1	1	1
2	0	2	0
3	1	3	3
Total de Pesos não Ajustados dos Atores (TPNAA) = 4			

Casos de Uso

Casos de Uso	Peso
Manter Texto Base	3
Manter Grupos	3
Manter Conceitos	3
Manter Indices	3
Copiar Texto Base	2
Atribuir Conceito	2
Submeter Resumo	2
Manter Resumo	1
Manter Avaliação	2
Manter Usuários	1

Total de Pesos Não Ajustados dos Casos de Uso

Complexidade	Qtd. de Casos de Uso	Peso	Resultado
1	0	1	0

2	10	2	20
3	0	3	0
Total de Pesos não Ajustados dos Casos de Uso (TPNAUC) = 20			

Cálculo dos Pontos Totais Não Ajustados

$$PTNA = 4 + 20$$

$$PTNA = 24$$

Cálculo de Pontos Totais Não Ajustados

ator	Descrição	Peso	Valor	Fator E
1	Familiaridade com Processo Iterativo Unificado	1	5	5
2	Experiência na Aplicação	1	5	5
3	Experiência em Orientação a objetos	1	5	5
4	Capacidade de Liderança de Análise	1	4	4
5	Motivação	1	4	4
6	Estabilidade de Requisitos	1	4	4
7	Consultores Part-Time	1	4	4
8	Dificuldade de Programação na Linguagem	1	1	1
Total (EFator)= 36				
FCA => $1.4 + (-0.03 \cdot 36) = 0,32$				

Calculo de Fatores de Complexidade Técnica

ator	Descrição	Peso	Valor	Fator T
1	Distribuição do Sistema	1	3	3
2	Resposta aos Objetivos de Desempenho	1	5	5
3	Eficiência do usuário final	1	5	5
4	Complexidade do Processo Interno	1	3	3
	Código deve ser Reutilizado	1	5	5

5				
6	Facilidade de Instalação	1	5	5
7	Facilidade de Uso	1	5	5
8	Portabilidade	1	5	5
9	Facilidade de Alterar	1	4	4
10	Concorrência	0	0	0
11	Features de Segurança	1	5	5
12	Acesso direto a dispositivos de parceiros	0	0	0
13	Treinamento especial aos usuários	1	3	3
Total (TFator)= 48				
FCT => $0.6 + (.01 * 48) = 1.08$				

Cálculo dos Pontos Totais de Caso de Uso

Fórmula : $PTUC = PTNA * FCT * FCA$

$PTUC = 24 * 1.08 * 0.32$

PTUC = 8,2944

Efetivação de Estimativas com pontos obtidos

Sugestão de Karner = $8.2944 * 20 = 165,88 = 166$ horas

V- RISCOS DO PROJETO

5.1. ANÁLISE DE RISCOS

5.1.1. IDENTIFICAÇÃO

Necessidade da criação de uma interface amigável, utilizando recursos de Javascript para montar uma interface rica baseada no conceito de Web 2.0

VI- CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA INICIAL ESTIMADA	DATA FINAL ESTIMADA
Levantamento de Requisitos	Maio 2009	Maio 2009
Análise e Design	Maio 2009	Setembro 2009
Implementação	Setembro 2009	Outubro 2009
Testes	Outubro 2009	Outubro 2009
Correções	Novembro 2009	Dezembro 2009
Implantação e Entrega	Dezembro 2009	Dezembro 2009
Treinamento	Dezembro 2009	Dezembro 2009

VII- RECURSOS DO PROJETO

1. PESSOAL

NAÉRCIO DE SOUZA MARQUES FILHO

- Conhecimentos avançados em Linguagem Java.
- Bons conhecimentos em análise de banco de dados.
- Experiência em desenvolvimento de aplicações WEB.
- Bons conhecimentos de SQL e PSQL.
- Bons conhecimentos de POO.

2. HARDWARE E SOFTWARE

HARDWARE

- Um computador com no mínimo 1 GB de memória RAM e processador de 1.5 GHz é o suficiente para rodar o projeto.

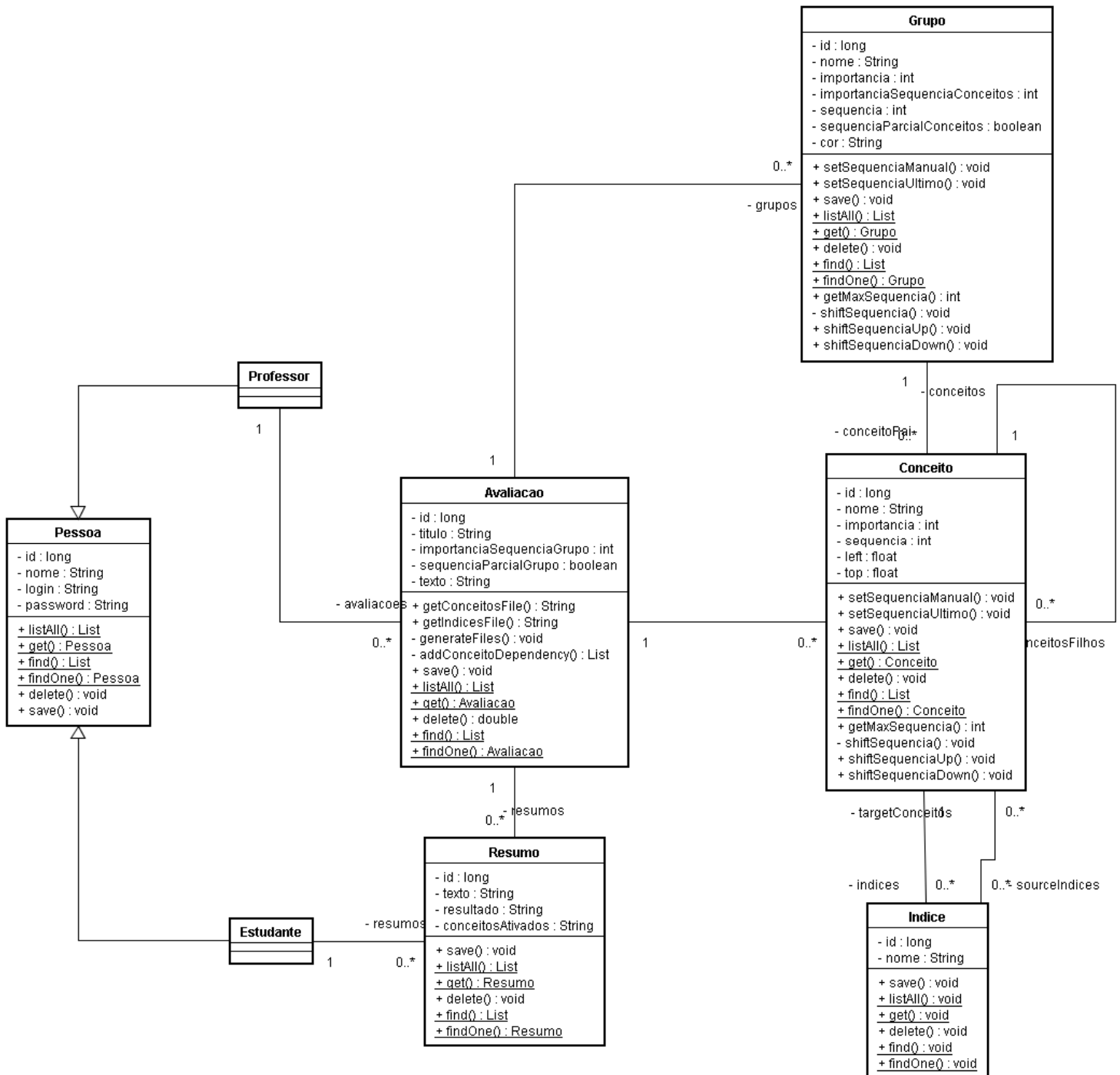
SOFTWARE

- Windows® e Linux
- Pacotes de aplicativos para escritório.
- Eclipse
- Jude
- PostgreSQL 8.1
- Apache Tomcat 6
- Java 6 (J2EE)
- PG Admim

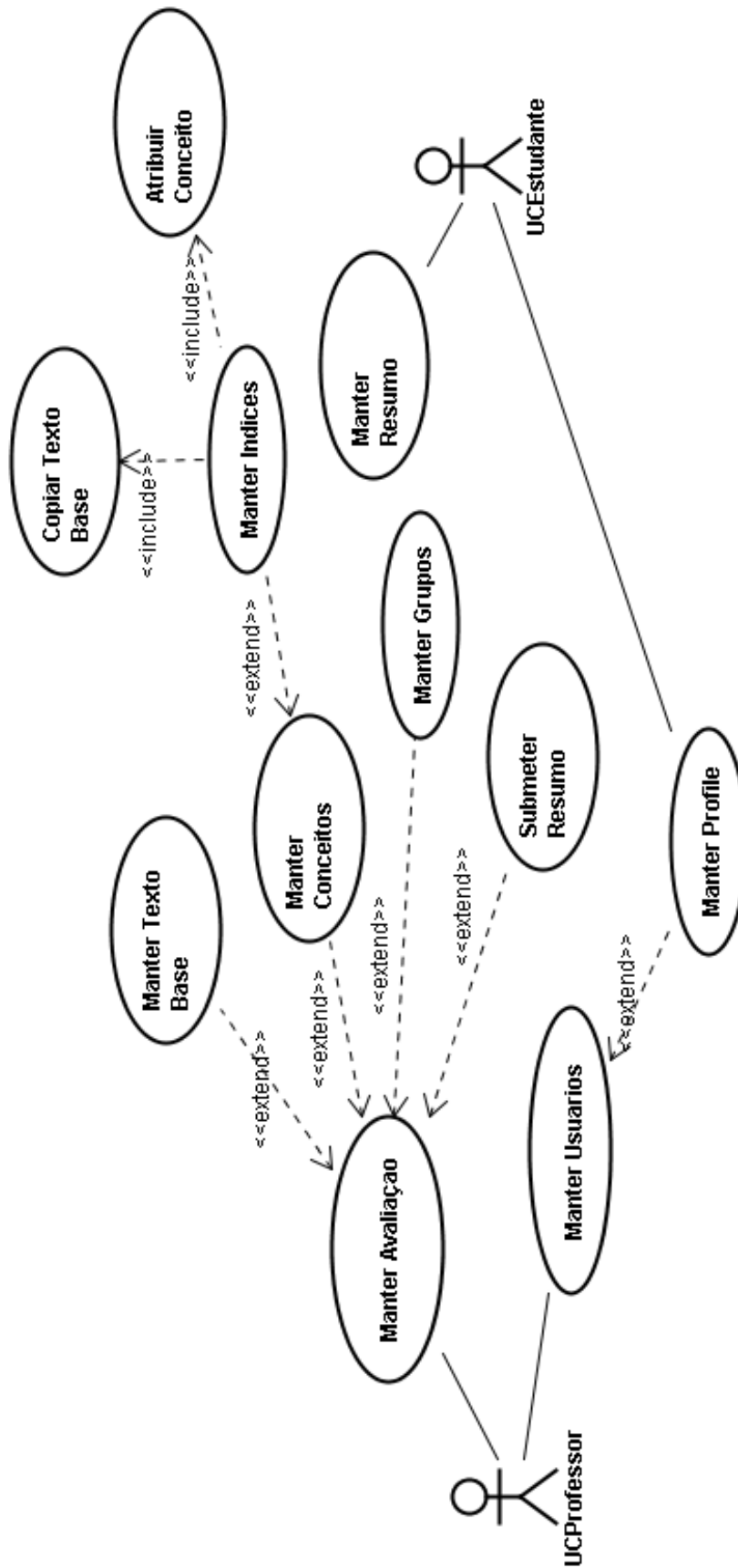
VIII- BIBLIOGRAFIA

WOJCIECHOWSKI, J. UM SISTEMA PARA VERIFICAÇÃO COMPUTACIONAL DO NÍVEL DE COMPREENSÃO DE TEXTOS EM LINGUAGEM NATURAL, CURITIBA. 2003.

Apêndice A – Diagrama de Classes



Apêndice B – Diagrama de Casos de Uso



Apêndice C – Especificações de Casos de Uso

UC_JT01-Manter Texto Base

Descrição

Este caso de uso serve para Cadastrar, e alterar o Texto usado como base para a memória.

Pré condições

O Professor deverá estar logado no sistema.

Pós condições

Após o fim normal deste caso de uso o sistema deverá ter cadastrado o Texto base para o cadastro da Memória.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor acessa a opção de Cadastro de Texto Base.

Fluxo de Eventos Principal

1. O Sistema exibe a Tela VW001 exibindo o texto base já cadastrado e as opções "Editar" e "Apagar". (A1)
2. O Professor seleciona a opção "Editar". (A2)
3. O sistema exibe a Tela VW002 com o texto já preenchido.
4. O Professor altera o Texto e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema salva o Texto Base e exibe a tela VW001 exibindo o texto base.
6. O usecase é finalizado.

Fluxos Alternativos

A1 - Texto base ainda não Cadastrado

1. O Sistema exibe a Tela VW002 com as opções "Salvar" e "Cancelar".
2. O Professor insere o Texto e seleciona "Salvar". (A3)
3. O Sistema salva o Texto.

4. O usecase volta ao passo 1 do Fluxo Principal.

A2 - Professor seleciona opção "Apagar"

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja apagar o Texto Base.
2. O Professor seleciona "Sim". (A4)
3. O Sistema apaga o Texto Base.
4. O usecase volta ao passo 1 do Fluxo Principal.

A3 - O Professor Seleciona a opção Cancelar

1. O Sistema não faz nenhuma alteração.
2. O usecase volta ao passo 1 do Fluxo Principal.

A4 - O Professor seleciona a opção "Não Apagar"

1. O Sistema não faz nenhuma alteração.
2. O usecase volta ao passo 1 do Fluxo Principal.

Fluxos de Exceção

Regras de Negócio

Telas

VW001

JTeacher

<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações ○ Conceitos ○ Grupos ○ Texto Base • Submeter Resumo • Manter Resumo 	<p>Texto Base</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras tortor est, dignissim non, eleifend sed, soelerisque in, odio. Nunc faucibus. Pellentesque suscipit consequat augue. Quisque quam. Sed rutrum sagittis quam. Morbi enim arcu, fringilla ac, congue eu, sagittis vitae, ante. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Duis eu pede a sem consequat congue. Ut bibendum, lorem in laoreet rhoncus, lectus neque vulputate lectus, in rhoncus leo turpis vitae sapien. Donec fringilla, turpis sed luctus rutrum, ipsum libero ultricies tortor, et tristique risus nunc pharetra elit. Morbi mollis mattis metus. Nulla facilisi. Nunc nisi. Integer in mauris. Integer massa quam, ultricies eu, ullamcorper non, adipiscing ac, dolor. Donec pretium euismod nibh. Praesent eget libero quis eros facilisis bibendum. Proin eu sem. Morbi velit. Curabitur porta justo imperdiet metus. Integer tincidunt vulputate massa. Cras nisi. Maecenas blandit sagittis libero. Phasellus justo massa, ullamcorper id, malesuada eget, bibendum at, magna. Curabitur odio. Mauris mauris. Quisque molestie enim ut quam. Aenean enim quam, viverra vel, tincidunt tristique, condimentum in, purus. Vivamus dignissim, felis eu congue tincidunt, sapien ligula sodales nisi, ac luctus elit nibh sed lectus. In tellus est, bibendum ac, auctor nec, condimentum ac, quam. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Morbi gravida, nibh eget tincidunt consequat, eros tortor tincidunt diam, nec feugiat neque metus a turpis. Quisque ac purus. Morbi sagittis feugiat diam. Mauris libero. Vivamus condimentum ornare felis. Suspendisse potenti. Morbi et est. Praesent est ipsum, tincidunt in, suscipit ut, semper non, purus. Nulla ac felis. Quisque vehicula. Fusce euismod sapien ac tellus. Vivamus consequat ligula et nibh luctus pellentesque. Duis at sapien ac risus suscipit pulvinar. Morbi vestibulum risus vitae nibh. Proin convallis condimentum tellus. Cras nec arcu vitae felis malesuada tempor. Nullam suscipit augue a turpis. Etiam cusus consectetur metus. In venenatis. Aenean tristique fringilla enim. Cras et augue. Praesent a urna. Cras convallis porta odio. Donec laetitia nisi eu orci. Aliquam vestibulum convallis odio. Sed dui lectus, tincidunt quis, auctor at, auctor ut, lacus. Suspendisse potenti. Sed quis enim. Aenean in erat. Vestibulum adipiscing. Nullam aliquam. Aliquam cusus fermentum erat. Nunc blandit laetitia turpis. Quisque quam felis, varius quis, iaculis id, vulputate vel, velit. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Etiam interdum imperdiet pede. Maecenas rutrum viverra arcu. Nulla pellentesque. Nunc quis lacus nec nisi elementum laoreet. Sed rhoncus feugiat dui. Cras dignissim. Phasellus posuere vulputate lorem. Integer accumsan pulvinar sem. Mauris euismod egestas massa. Maecenas varius sagittis augue. Ut laetitia sollicitudin erat. Praesent est elit, imperdiet et, adipiscing nec, suscipit a, neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Curabitur sollicitudin. Sed ornare pellentesque erat. Fusce turpis diam, tempus sed, commodo dignissim, blandit vel, massa. Vivamus et augue. Sed laoreet justo in augue.</p> <p style="text-align: right;"> <input type="button" value="Editar"/> <input type="button" value="Apagar"/> </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VW002

JTeacher

- [Avaliações](#)
 - [Conceitos](#)
 - [Grupos](#)
 - [Texto Base](#)
- [Submeter Resumo](#)
- [Manter Resumo](#)

Texto Base

UC_JT02-Manter Grupos

Descrição

Este caso de uso serve para cadastrar e gerenciar os grupos de conceitos cadastrados.

Pré condições

O Professor precisa deverá logado no sistema.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, os grupos de conceitos deverão estar cadastrados.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção Grupos de conceitos.

Fluxo de Eventos Principal

1. O sistema exibe a Tela VW003 com listando os grupos de conceitos já cadastrados.
2. O Professor seleciona a opção "Novo Grupo". (A1, A2, A4)
3. O Sistema exibe a Tela VW004.
4. O Professor preenche os dados e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema cadastra o novo grupo.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção "Editar"

1. O Sistema exibe a Tela VW004 com os dados do grupo de conceitos já preenchidos.
2. O Professor altera os dados e seleciona a opção "Salvar".(A3)
3. O sistema atualiza os dados do grupo.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A2 - Professor seleciona opção "Excluir"

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja excluir o grupo.
2. O Professor seleciona a opção "Sim". (R1, E1, A5)
3. O sistema exclui o grupo selecionado.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A3 - Professor seleciona opção "Cancelar"

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A4 - Professor altera dados globais dos grupos

1. O Professor altera os dados globais dos grupos e seleciona "Salvar".
2. O Sistema salva os dados globais.
3. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A5 - Professor seleciona opção "Não Apagar"

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos de Exceção

E1 - Grupo não pode ser excluído

1. O sistema exibe a mensagem "Grupo não pode ser excluído".
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Regras de Negócio

R1 - O Grupo somente pode ser excluído se não tiver nenhum conceito vinculado.

Telas

VW003

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Grupos

Grupo	Grau de Importância	Sequencia	Grau de Importância pela Sequencia	Sequencia Parcial	Excluir
Grupo 1	8	1	5	Não	X
Grupo 2	10	2	10	Sim	X
Grupo 3	10	3	7	Não	X
Grupo 4	2	0	0	Não	X

Dados globais dos Grupos

Grau de Importância pela sequencia dos Grupos

Considerar sequencia parcial dos Grupos?

Curso de Especialização em Engenharia de Software

VW004

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Grupo

Grupo

Cor

Grau de Importância

Grau de Importância pela sequencia

Sequencia Parcial

Sequencia

Conceitos

Conceito	Grau de Importância	Sequencia
Conceito 1	8	1
Conceito 2	10	2
Conceito 7	10	3

Curso de Especialização em Engenharia de Software

UC_JT03-Manter Conceitos

Descrição

Este caso de uso serve para cadastrar e gerenciar os conceitos cadastrados.

Pré condições

O Professor precisa deverá logado no sistema.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, os Conceitos deverão estar cadastrados.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção Conceitos.

Fluxo de Eventos Principal

1. O sistema exibe a Tela VW005 listando a arvore de conceitos já cadastrados.
2. O Professor seleciona a opção "Novo Conceito". (A1)
3. O Sistema exibe a Tela VW006.
4. O Professor preenche os dados e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema cadastra o novo Conceito.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Editar

1. O Sistema exibe a Tela VW006 com os dados do conceito já preenchidos.
2. O Professor altera os dados e seleciona a opção "Salvar". (A3, A2)
3. O sistema atualiza os dados do conceito.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A2 - Professor seleciona opção Excluir

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja excluir o conceito.
2. O Professor seleciona a opção "Sim". (R1, E1, A5)
3. O sistema exclui o conceito selecionado.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A3 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A4 - Professor seleciona opção Não Apagar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo alternativo A1.

Fluxos de Exceção**E1 - Conceito não pode ser excluído**

1. O sistema exibe a mensagem "Conceito não pode ser excluído".
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

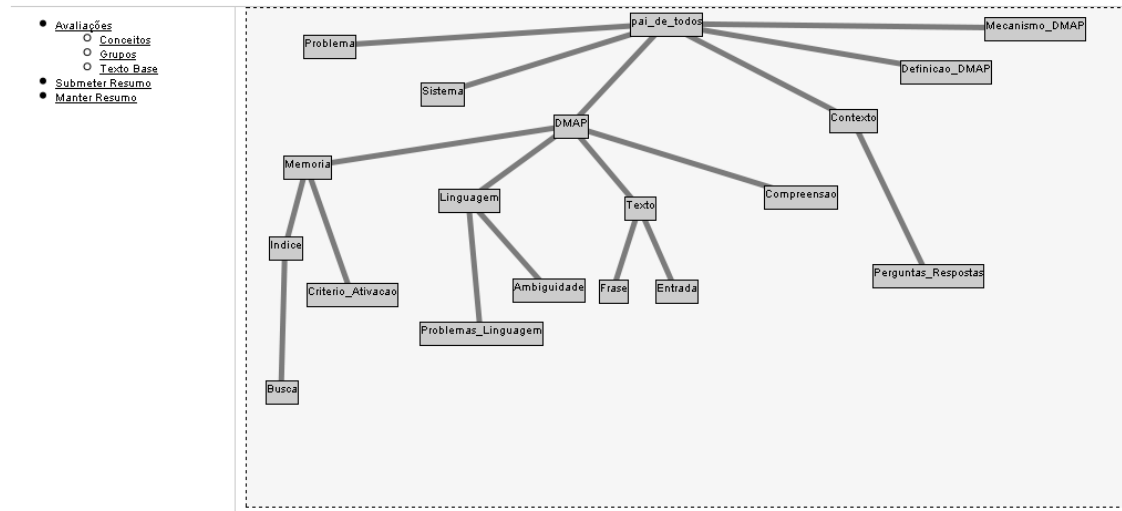
Regras de Negócio

R1 - O Conceito somente pode ser excluído se não estiver vinculado a nenhum Índice.

Telas

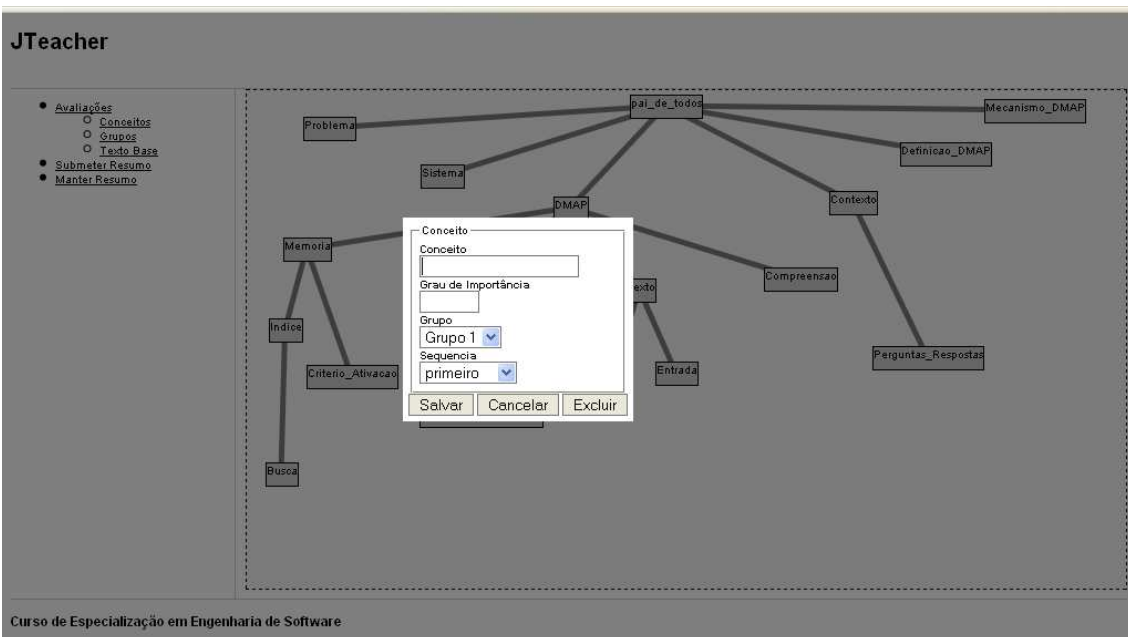
VW005

JTeacher



Curso de Especialização em Engenharia de Software

VW006



Curso de Especialização em Engenharia de Software

UC_JT04-Manter Indices

Descrição

Este caso de uso serve para cadastrar e gerenciar os índices cadastrados.

Pré condições

O Professor precisa deverá logado no sistema. Este caso de uso somente pode ser executado caso um conceito já esteja cadastrado.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, os Indices deverão estar cadastrados.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção Indices em um conceito.

Fluxo de Eventos Principal

1. O sistema exibe a Tela VW007 listando os Indices já cadastrados para o conceito selecionado.
2. O Professor seleciona a opção "Adicionar Índice". (A1, A2)
3. O Sistema exibe a Tela VW008.
4. O Professor preenche os dados e seleciona "Salvar". (A3, A5, A6)
5. O sistema cadastra o novo Índice.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Editar

1. O Sistema exibe a Tela VW008 com os dados do Índice já preenchidos.
2. O Professor altera os dados e seleciona a opção "Salvar". (A3, A5, A6)
3. O sistema atualiza os dados do Índice.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A2 - Professor seleciona opção Excluir

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja excluir o Índice.
2. O Professor seleciona a opção "Sim". (A4)
3. O sistema exclui o Índice selecionado.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A3 - Professor seleciona opção Cancelar Edição

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A4 - Professor seleciona opção Não Apagar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A5 - Professor seleciona opção Copiar Texto Base

1. Chama Caso de Uso UC_JT05 - Copiar Texto Base
2. Retorna ao fluxo principal

A6 - Professor seleciona opção Adicionar um conceito

1. Chama Caso de Uso UC_JT06 - Atribuir Conceito
2. Retorna ao fluxo principal

Fluxos de Exceção**Regras de Negócio****Telas**

VW007

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Curso de Especialização em Engenharia de Software

VW008

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Curso de Especialização em Engenharia de Software

UC_JT05-Copiar Texto Base

Descrição

Este caso de uso serve para copiar um trecho do Texto Base para um Índice.

Pré condições

O Professor precisa deverá logado no sistema. Este caso de uso somente pode ser executado durante a edição de um Índice.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, o Índice selecionado devera ter um trecho do texto base em seu conteúdo.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção "Copiar Trecho do Texto Base" em um Índice.

Fluxo de Eventos Principal

1. O Sistema exibe a tela VW009 com o Texto Base preenchido.
2. O Professor seleciona um trecho do texto base e seleciona a opção "Copiar". (A1)
3. O sistema copia o trecho selecionado para o Índice em edição.
4. Caso de uso é finalizado.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Caso de uso é finalizado.

Fluxos de Exceção

Regras de Negócio

Telas

VW009

JTeacher

- **Avaliações**
 - Conceitos
 - Grupos
 - **Texto Base**
 - Submeter Resumo

Diagrama de fluxo:

```

    graph TD
      pai_de_todos --> Problema
      pai_de_todos --> Mecanismo_DMAP
      pai_de_todos --> Definicao_DMAP
  
```

Texto Base

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras tortor est, dignissim non, eleifend sed, scelerisque in, odio. Nunc faucibus. Pellentesque suscipit consequat augue. Quisque quam. Sed rutrum sagittis quam. Morbi enim arcu, fringilla ac, congue eu, sagittis vitae, ante. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Duis eu pede a sem consequat congue. Ut bibendum, lorem in laoreet rhoncus. Lectus neque vulputate lectus. In rhoncus leo turpis vitae sapien. Donec fringilla, turpis sed luctus rutrum, ipsum libero ultrices tortor, et tristique risus nunc pharetra elit. Morbi mollis mattis metus. Nulla facilisi. Nunc nisi. Integer in mauris. Integer massa quam, ultricies eu, ullamcorper non, adipiscing ac, dolor. Donec pretium euismod nibh. Praesent eget libero quis eros facilisis bibendum. Proin eu sem. Morbi velit. Curabitur porta justo imperdiet metus. Integer tincidunt vulputate massa. Cras nisi. Maeenas blandit sagittis libero. Phasellus justo massa, ullamcorper id, malesuada eget, bibendum at, magna. Curabitur odio. Mauris mauris. Quisque molestie enim ut quam. Aenean enim quam, viverra vel, tincidunt tristique, condimentum in, purus. Vivamus dignissim, felis eu congue tincidunt, sapien ligula sodales nisi, ac luctus elit nibh sed lectus. In tellus est, bibendum ac, auctor nec, condimentum ac, quam. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Morbi gravida, nibh eget tincidunt consequat, eros tortor tincidunt diam, nec feugiat neque metus a turpis. Quisque ac purus. Morbi sagittis feugiat diam. Mauris libero. Vivamus condimentum ornare felis. Suspendisse potenti. Morbi et est. Praesent est ipsum, tincidunt in, suscipit ut, semper non, purus. Nulla ac felis. Quisque vehicula. Fusce euismod sapien ac tellus. Vivamus consequat ligula et nibh luctus pellentesque. Duis at sapien ac risus suscipit pulvinar. Morbi vestibulum risus vitae nibh. Proin convallis condimentum tellus. Cras nec arcu vitae felis malesuada tempor. Nullam suscipit augue a turpis. Etiam cusus consectetur metus. In venenatis. Aenean tristique fringilla enim. Cras et augue. Praesent a urna. Cras convallis porta odio. Donec lacinia nisi eu orci. Aliquam vestibulum convallis odio. Sed duis lectus, tincidunt quis, auctor at, auctor ut, lacus. Suspendisse potenti. Sed quis enim. Aenean in erat. Vestibulum adipiscing. Nullam aliquam. Aliquam cusus fermentum erat. Nunc blandit lacinia turpis. Quisque quam felis, varius quis, laculis id, vulputate vel, velit. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Etiam interdum imperdiet pede. Maeenas rutrum viverra arcu. Nulla pellentesque. Nunc quis laus nec nisi elementum laoreet. Sed rhoncus feugiat duis. Cras dignissim. Phasellus posuere vulputate lorem. Integer accumsan pulvinar sem. Mauris euismod egestas massa. Maeenas varius sagittis augue. Ut lacinia sollicitudin erat. Praesent est elit, imperdiet et, adipiscing nec, suscipit a, neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Curabitur sollicitudin. Sed ornare pellentesque erat. Fusce turpis diam, tempus sed, commodo dignissim, blandit vel, massa. Vivamus et augue. Sed laoreet justo in augue.

Copiar | Cancelar

Curso de Especialização em Engenharia de Software

UC_JT06-Atribuir Conceito

Descrição

Este caso de uso serve para atribuir um conceito como parte de um índice.

Pré condições

O Professor precisa deverá logado no sistema. Este caso de uso somente pode ser executado durante a edição de um Índice.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, o Índice selecionado devera ter um conceito em seu conteúdo.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção "Adicionar um conceito" em um Índice.

Fluxo de Eventos Principal

1. O Sistema exibe a tela VW010 com a lista de conceitos já cadastrados.
2. O Professor seleciona um conceito e seleciona a opção "Adicionar". (A1)
3. O sistema adiciona o conceito selecionado para o Índice em edição.
4. Caso de uso é finalizado.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Caso de uso é finalizado.

Fluxos de Exceção

Regras de Negócio

VW010

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

```

graph TD
    pai_de_todos --> Problema
    pai_de_todos --> Sistema
    pai_de_todos --> DMAP
    pai_de_todos --> Contexto
    pai_de_todos --> Compreensao
    pai_de_todos --> Definicao_DMAP
    pai_de_todos --> Mecanismo_DMAP
    Contexto --> Perguntas_Respostas
    Memoria --- Indice
    Indice --- Busca
    Memoria --- Criterio_Ativacao
  
```

Conceitos

Grupo Conceito

Grupo 1 [Conceito 1](#)
[Conceito 2](#)
[Conceito 7](#)

Grupo 2 [Conceito 3](#)
[Conceito 4](#)
[Conceito 6](#)

Grupo 3 [Conceito 5](#)

Cancelar

Curso de Especialização em Engenharia de Software

UC_JT07-Submeter Resumo

Descrição

Este caso de uso serve para submeter um resumo para avaliação.

Pré condições

O Professor deverá estar logado no sistema. Este caso de uso somente pode ser executado se a memória estiver cadastrada.

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, o texto submetido deverá estar avaliado.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção "Submeter Resumo".

Fluxo de Eventos Principal

1. O Sistema exibe a tela VW011 com a lista de resumos já cadastrados.
2. O Professor seleciona um resumo e seleciona a opção "Submeter". (A1)
3. O sistema avalia o resumo selecionado e exibe o relatório final.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos de Exceção

Regras de Negócio

Telas

VW011

JTeacher

- [Avaliações](#)
 - [Conceitos](#)
 - [Grupos](#)
 - [Texto Base](#)
- [Submeter Resumo](#)
- [Manter Resumo](#)

Submeter

[Resumo 1](#) **Resumo**

[Resumo 2](#) Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras tortor est, dignissim non, eleifend sed, scelerisque in, odio. Nunc faucibus. Pellentesque suscipit consequat augue. Quisque quam. Sed rutrum sagittis quam. Morbi enim arcu, fringilla ac, congue eu, sagittis vitae, ante.

[Resumo 3](#) Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Duis eu pede a sem consequat congue. Ut bibendum, lorem in laoreet rhoncus, lectus neque vulputate lectus, in rhoncus leo turpis vitae sapien. Donec fringilla, turpis sed luctus rutrum, ipsum libero ultrices tortor, et tristique risus nunc pharetra elit. Morbi mollis mattis metus. Nulla facilisi. Nunc nisi. Integer in mauris. Integer massa quam, ultricies eu, ullamcorper non, adipiscing ac, dolor.

Submeter

Conceitos Ativados	Resultado da Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • conceito 1 • conceito 2 • conceito 3 • conceito 4 • conceito 7 	<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras tortor est, dignissim non, eleifend sed, scelerisque in, odio. Nunc faucibus. Pellentesque suscipit consequat augue. Quisque quam. Sed rutrum sagittis quam. Morbi enim arcu, fringilla ac, congue eu, sagittis vitae, ante. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Duis eu pede a sem consequat congue. Ut bibendum, lorem in laoreet rhoncus, lectus neque vulputate lectus, in rhoncus leo turpis vitae sapien. Donec fringilla, turpis</p>

UC_JT08-Manter Resumo

Descrição

Este caso de uso serve para Cadastrar um resumo.

Pré condições

O Estudante deverá estar logado no sistema.

Pós condições

Após o fim normal deste caso de uso o sistema deverá ter cadastrado o resumo.

Ator Primário

Estudante

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Estudante acessa a opção de Cadastrar Resumo.

Fluxo de Eventos Principal

1. O Sistema exibe a Tela VW012 exibindo o resumo já cadastrado e as opções "Editar" e "Apagar". (A1)
2. O Estudante seleciona a opção "Editar". (A2)
3. O sistema exibe a Tela VW013 com o resumo já preenchido.
4. O Estudante altera o Resumo e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema salva o resumo.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Resumo ainda não Cadastrado

1. O Sistema exibe a Tela VW013 com as opções "Salvar" e "Cancelar".
2. O Estudante insere o resumo e seleciona "Salvar". (A3)
3. O Sistema salva o resumo.
4. Retorna ao passo 1 do Fluxo Principal.

A2 - Estudante seleciona opção Apagar

1. O sistema pergunta se Estudante realmente deseja apagar o resumo.
2. O Estudante seleciona "Sim". (A4)
3. O Sistema apaga o resumo.
4. Retorna ao passo 1 do Fluxo Principal.

A3 - O Estudante Seleciona a opção Cancelar

1. O Sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do Fluxo Principal.

A4 - O Estudante seleciona a opção Não

1. O Sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do Fluxo Principal.

Fluxos de Exceção

Regras de Negócio

Telas

VW012

JTeacher

<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceitos ○ Grupos ○ Texto Base • Submeter Resumo • Manter Resumo 	<p>Resumo</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Cras tortor est, dignissim non, eleifend sed, scelerisque in, odio. Nunc faucibus. Pellentesque suscipit consequat augue. Quisque quam. Sed rutrum sagittis quam. Morbi enim arcu, fringilla ac, congue eu, sagittis vitae, ante. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Duis eu pede a sem consequat congue. Ut bibendum, lorem in laoreet rhoncus, lectus neque vulputate lectus, in rhoncus leo turpis vitae sapien. Donec fringilla, turpis sed luctus rutrum, ipsum libero ultricies tortor, et tristique risus nunc pharetra elit. Morbi mollis mattis metus. Nulla facilisi. Nunc nisi. Integer in mauris. Integer massa quam, ultricies eu, ullamcorper non, adipiscing ac, dolor. Donec pretium euismod nibh. Praesent eget libero quis eros facilisis bibendum. Proin eu sem. Morbi velit. Curabitur porta justo imperdiet metus. Integer tincidunt vulputate massa. Cras nisi. Maecenas blandit sagittis libero. Phasellus justo massa, ullamcorper id, malesuada eget, bibendum at, magna. Curabitur odio. Mauris mauris. Quisque molestie enim ut quam. Aenean enim quam, viverra vel, tincidunt tristique, condimentum in, purus. Vivamus dignissim, felis eu congue tincidunt, sapien ligula sodales nisi, ac luctus elit nibh sed lectus. In tellus est, bibendum ac, auctor nec, condimentum ac, quam. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Morbi gravida, nibh eget tincidunt consequat, eros tortor tincidunt diam, nec feugiat neque metus a turpis. Quisque ac purus. Morbi sagittis feugiat diam. Mauris libero. Vivamus condimentum ornare felis. Suspendisse potenti. Morbi et est. Praesent est ipsum, tincidunt in, suscipit ut, semper non, purus. Nulla ac felis. Quisque vehicula. Fusce euismod sapien ac tellus. Vivamus consequat ligula et nibh luctus pellentesque. Duis at sapien ac risus suscipit pulvinar. Morbi vestibulum risus vitae nibh. Proin convallis condimentum tellus. Cras nec orou vitae felis malesuada tempor. Nullam suscipit augue a turpis. Etiam cusus consectetur metus. In venenatis. Aenean tristique fringilla enim. Cras et augue. Praesent a urna. Cras convallis porta odio. Donec laetitia nisi eu orci. Aliquam vestibulum convallis odio. Sed dui lectus, tincidunt quis, auctor at, auctor ut, lacus. Suspendisse potenti. Sed quis enim. Aenean in erat. Vestibulum adipiscing. Nullam aliquam. Aliquam cusus fermentum erat. Nunc blandit laetitia turpis. Quisque quam felis, varius quis, iaculis id, vulputate vel, velit. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Etiam interdum imperdiet pede. Maecenas rutrum viverra arcu. Nulla pellentesque. Nunc quis lacus nec nisi elementum laoreet. Sed rhoncus feugiat dui. Cras dignissim. Phasellus posere vulputate lorem. Integer acumsan pulvinar sem. Mauris euismod egestas massa. Maecenas varius sagittis augue. Uti laetitia sollicitudin erat. Praesent est elit, imperdiet et, adipiscing nec, suscipit a, neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Curabitur sollicitudin. Sed ornare pellentesque erat. Fusce turpis diam, tempus sed, commodo dignissim, blandit vel, massa. Vivamus et augue. Sed laoreet justo in augue.</p> <p style="text-align: right;"> <input type="button" value="Editar"/> <input type="button" value="Apagar"/> </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Curso de Especialização em Engenharia de Software

VW013

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Resumo

Salvar Cancelar

UC_JT09-Manter Avaliação

Descrição

Este caso de uso serve para cadastrar e gerenciar as avaliações

Pré condições

O Professor deverá estar logado no sistema

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, as avaliações deverão estar cadastradas.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção "Avaliações".

Fluxo de Eventos Principal

1. O sistema exibe a Tela VW014 com listando as avaliações já cadastradas.
2. O Professor seleciona a opção "Nova Avaliação". (A1, A2)
3. O Sistema exibe a Tela VW015.
4. O Professor preenche os dados e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema cadastra a nova avaliação.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Editar

1. O Sistema exibe a Tela VW015 com os dados da avaliação já preenchidos.
2. O Professor altera os dados e seleciona a opção "Salvar". (A3)
3. O sistema atualiza os dados da avaliação.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A2 - Professor seleciona opção Excluir

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja excluir a avaliação.
2. O Professor seleciona a opção "Sim". (R1, E1, A4)
3. O sistema exclui a avaliação selecionada.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A3 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A4 - Professor seleciona opção Não Apagar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos de Exceção

E1 - Avaliação não pode ser excluída

1. O sistema exibe a mensagem "Avaliação não pode ser excluída".
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Regras de Negócio

R1 - A avaliação somente pode ser excluída se não tiver nenhum resumo vinculado.

Telas

VW014

JTeacher

<ul style="list-style-type: none"> • Avaliações <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceitos ○ Grupos ○ Texto Base • Submeter Resumo • Manter Resumo 	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="margin: 0;">Avaliações</p> <p style="margin: 0;"><input type="button" value="Novo"/></p> <p style="margin: 0;">Avaliação Excluir</p> <p style="margin: 0;">Avaliação 1X</p> <p style="margin: 0;">Avaliação 2X</p> <p style="margin: 0;">Avaliação 3X</p> <p style="margin: 0;">Avaliação 4X</p> </div>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VW015

JTeacher

- Avaliações
 - Conceitos
 - Grupos
 - Texto Base
- Submeter Resumo
- Manter Resumo

Avaliacao

Avaliacao

Salvar

Cancelar

UC_JT10-Manter Usuários

Descrição

Este caso de uso serve para cadastrar e gerenciar os usuários

Pré condições

O Professor deverá estar logado no sistema

Pós condições

Após o fim normal desse caso de uso, os usuários deverão estar cadastrados.

Ator Primário

Professor

Atores Secundários

Trigger

Este caso de uso inicia quando o Professor seleciona a opção "Usuários".

Fluxo de Eventos Principal

1. O sistema exibe a Tela VW016.
2. O Professor seleciona a opção "Novo Usuário". (A1, A2, A5)
3. O Sistema exibe a Tela VW017.
4. O Professor preenche os dados e seleciona "Salvar". (A3)
5. O sistema cadastra o novo usuário.
6. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

Fluxos Alternativos

A1 - Professor seleciona opção Editar

1. O Sistema exibe a Tela VW015 com os dados do usuário já preenchidos.
2. O Professor altera os dados e seleciona a opção "Salvar". (A3)
3. O sistema atualiza os dados do usuário.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A2 - Professor seleciona opção Excluir

1. O sistema pergunta se Professor realmente deseja excluir o usuário.
2. O Professor seleciona a opção "Sim". (R1, E1, A4)

3. O sistema exclui o usuário selecionado.
4. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A3 - Professor seleciona opção Cancelar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A4 - Professor seleciona opção Não Apagar

1. O sistema não faz nenhuma alteração.
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

A5 - Professor preenche os dados e clica em Pesquisar

1. O sistema faz a pesquisa de acordo com os dados preenchidos e exibe a tela VW016 com os usuários selecionados nos termos da pesquisa.
2. Retorna ao passo 2 do fluxo principal.

Fluxos de Exceção

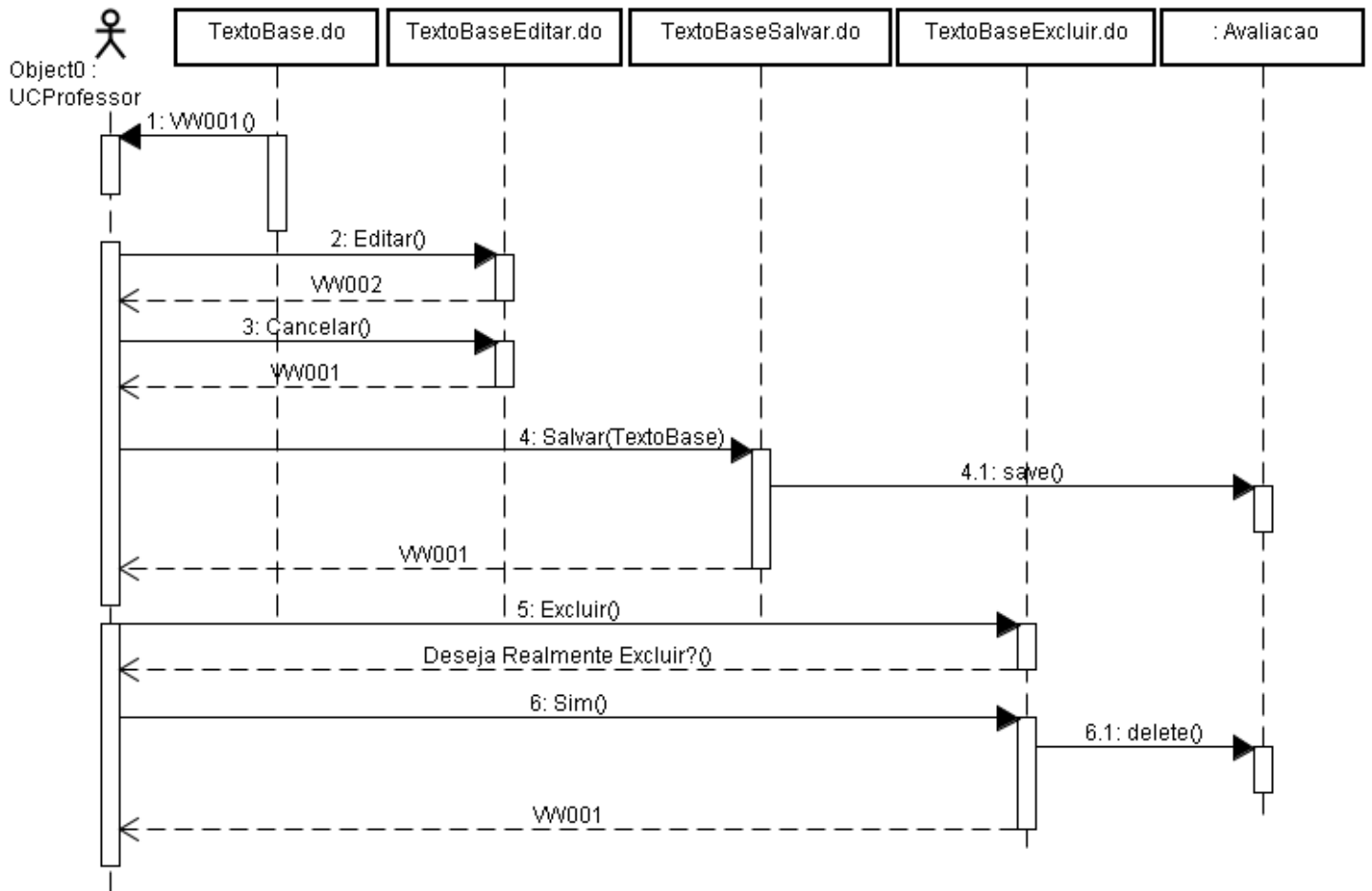
E1 - Usuário não pode ser excluído

1. O sistema exibe a mensagem "Usuário não pode ser excluído".
2. Retorna ao passo 1 do fluxo principal.

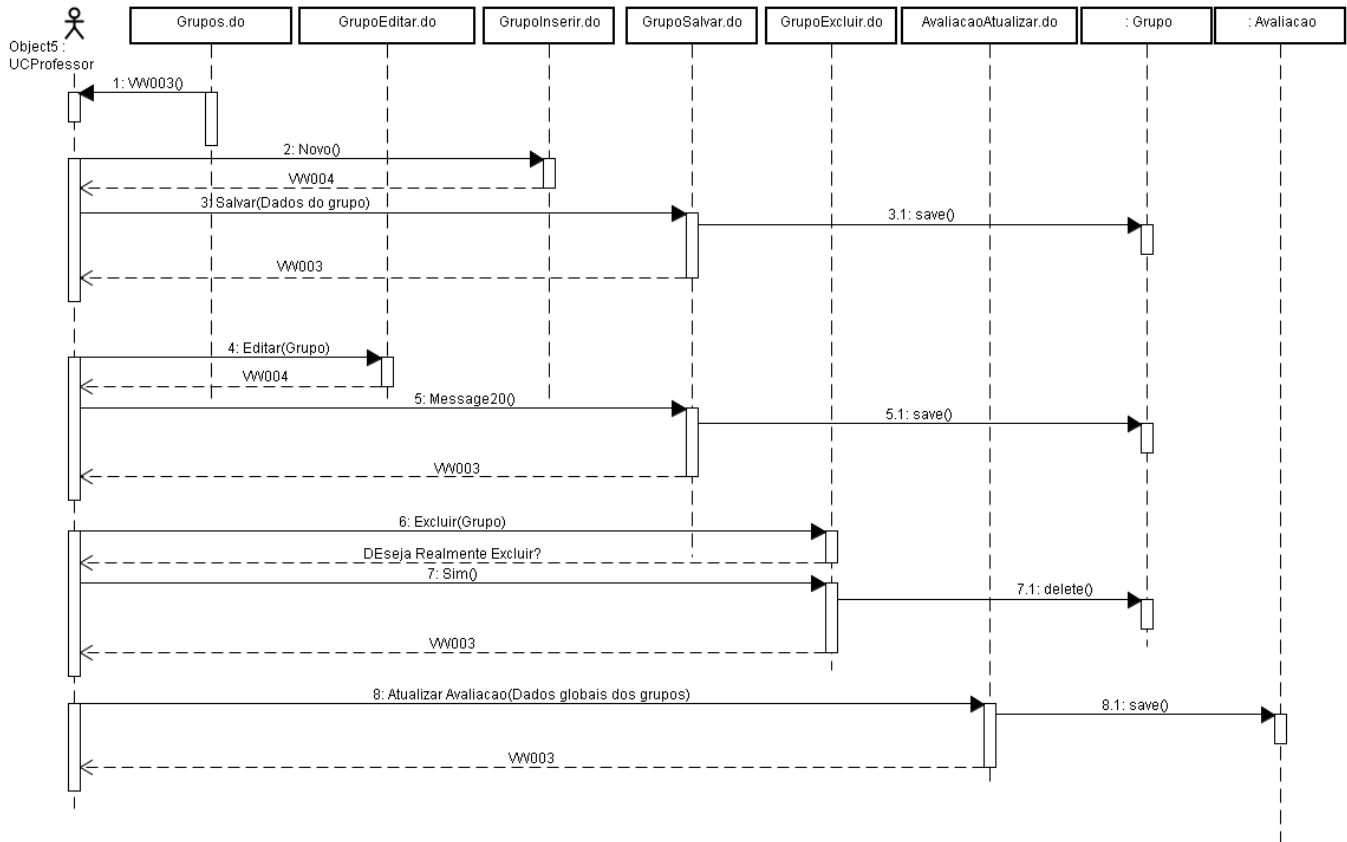
Regras de Negócio

Apêndice D – Diagramas de Seqüencia

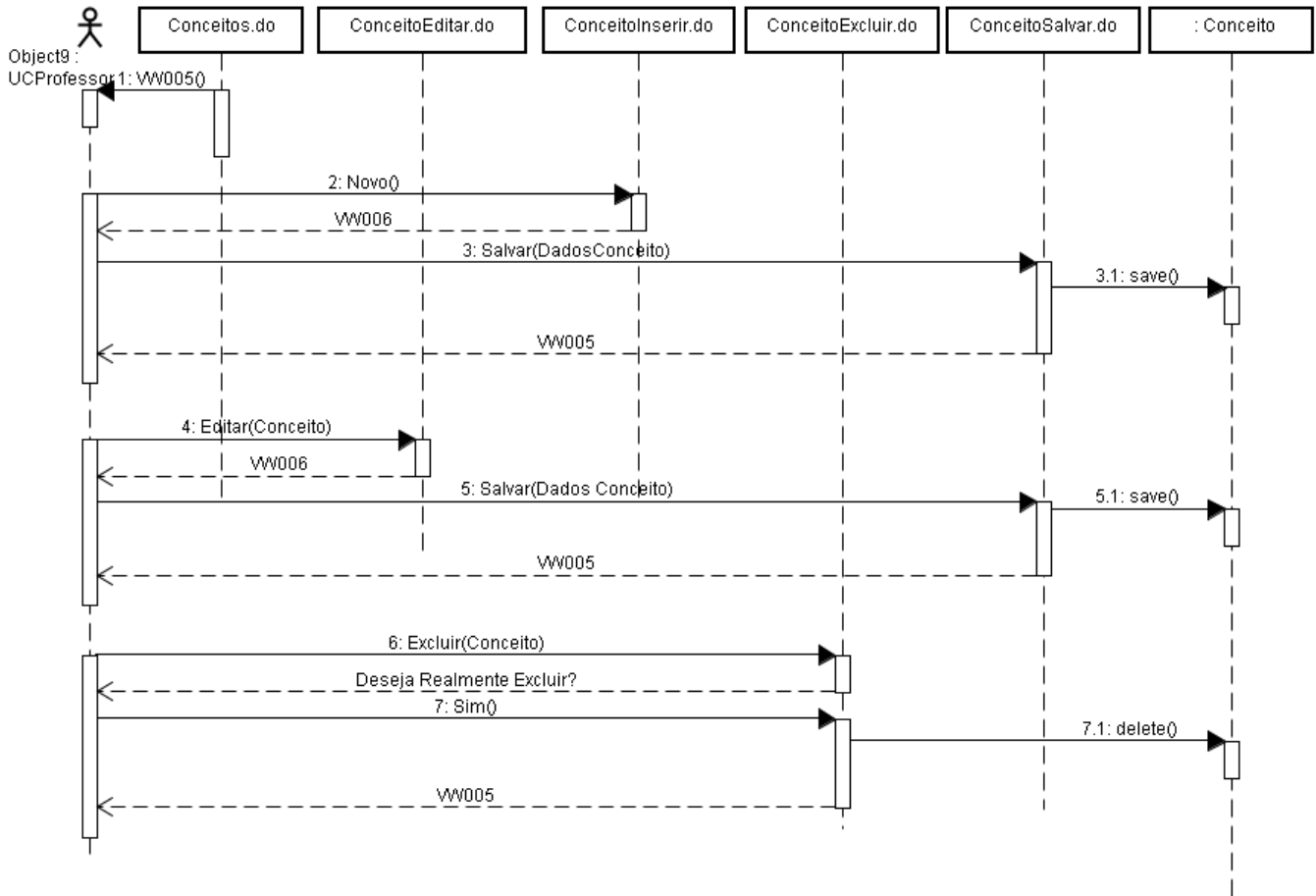
UC_JT01



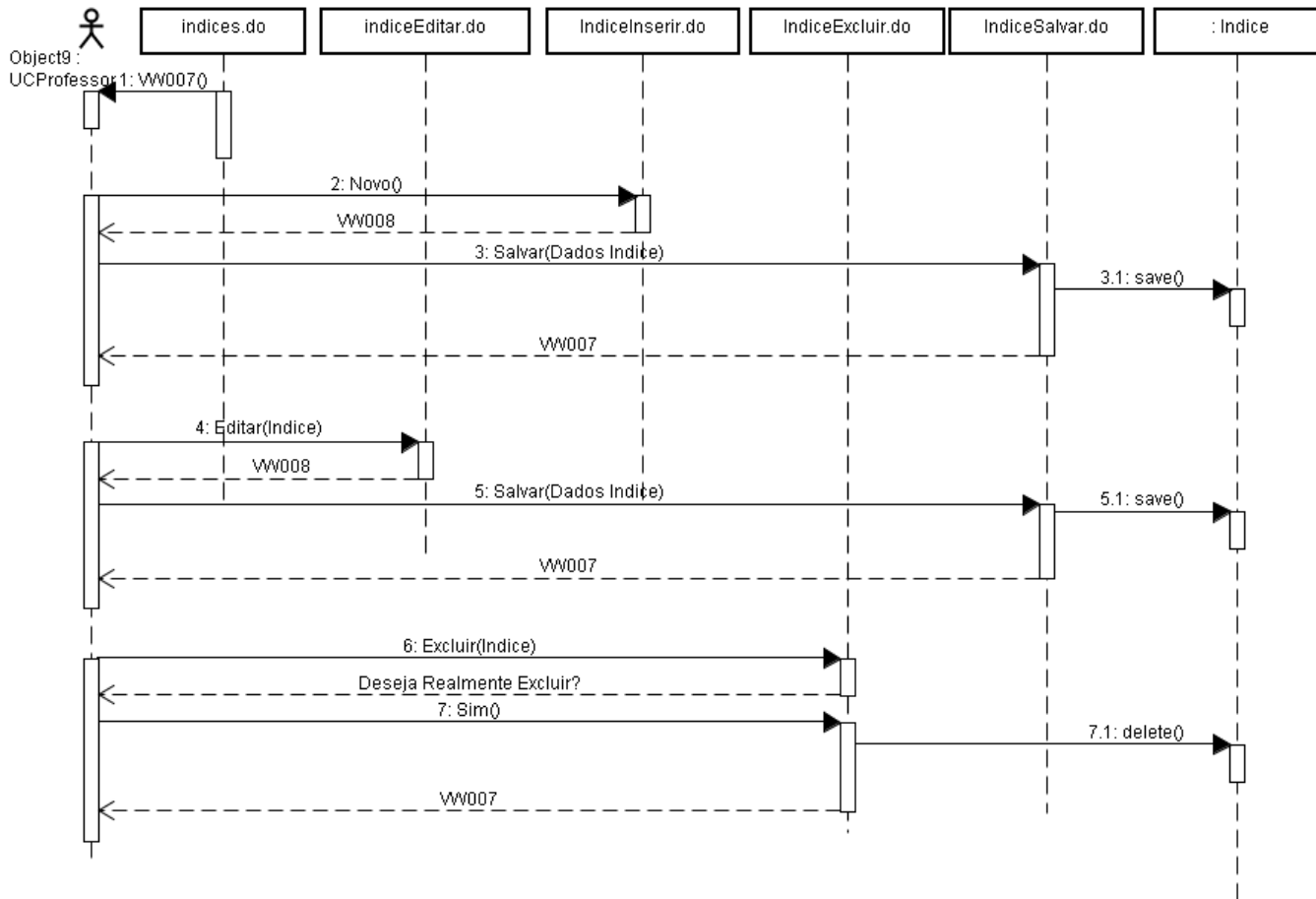
UC_JT02



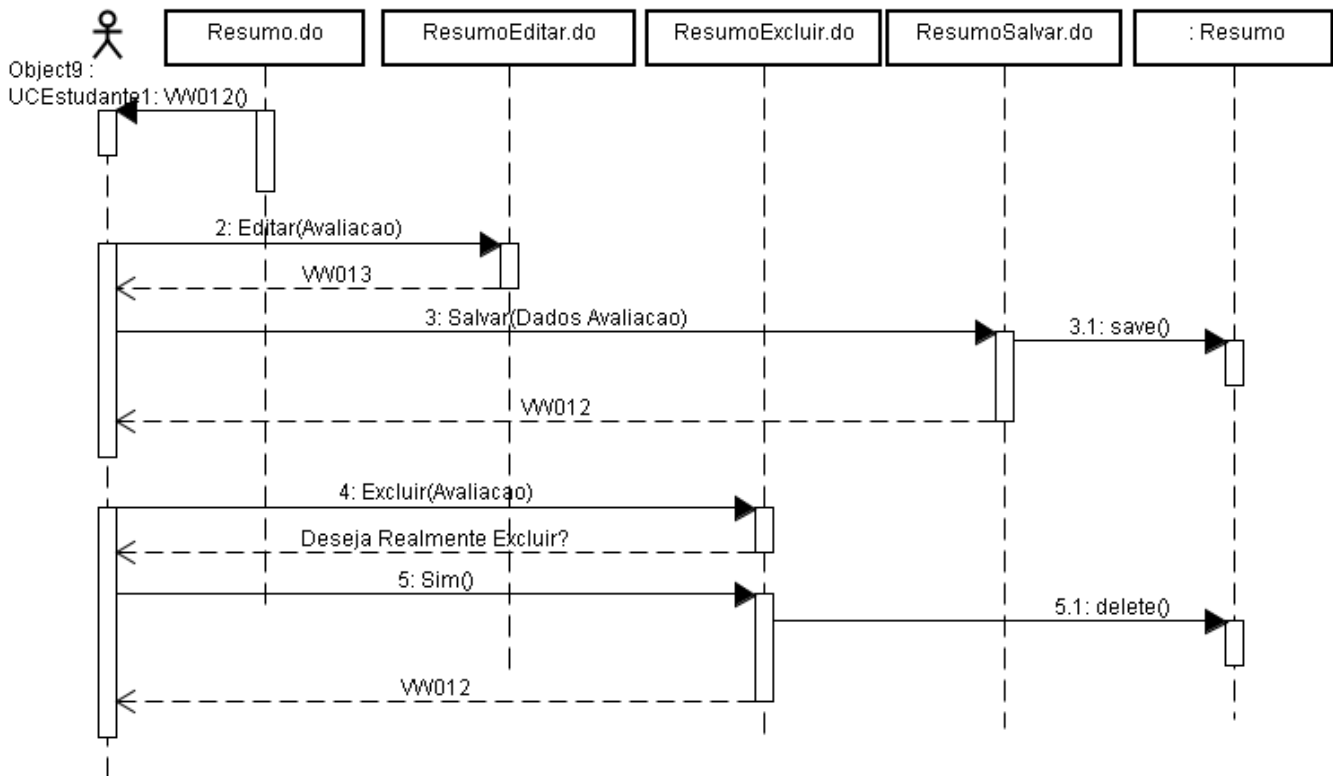
UC_JT03



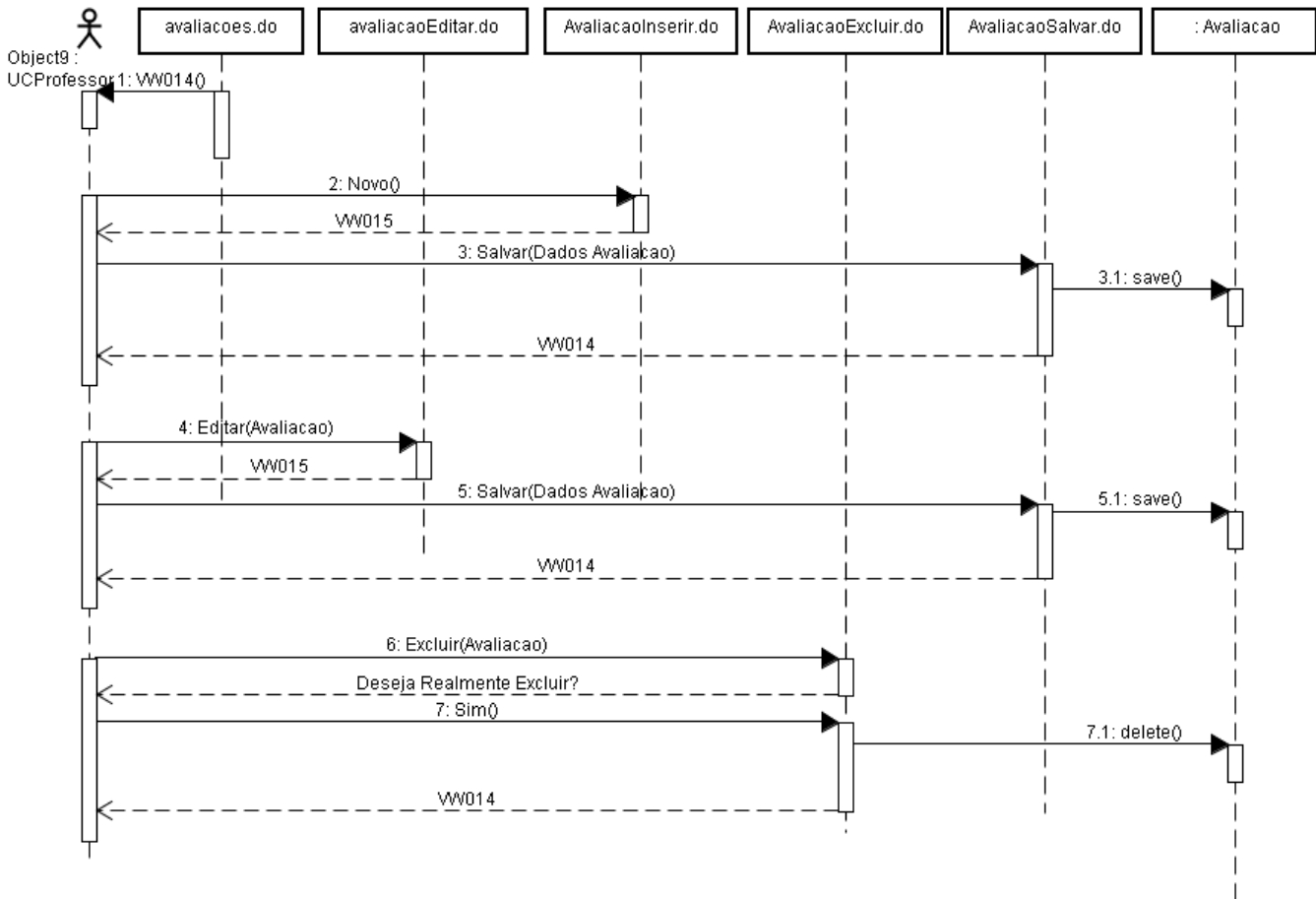
UC_JT04



UC_JT08



UC_JT09



UC_JT10

