

## CADERNETA DE CAMPO: IMPORTANTE MATERIAL DIDÁTICO PARA AS AULAS DE CAMPO DE GEOGRAFIA

### **AUTOR:**

Otacílio Lopes de Souza da Paz  
Acadêmico em Geografia (UFPR) – otacilio.paz@gmail.com

Andréia Alves de Oliveira  
Acadêmica de Geografia (UFPR) – ndr Alves5@gmail.com

Cyntia Thays da Silva  
Bacharel e Licenciada em Geografia (UFPR) – cynthasil1@hotmail.com

Danilo Akio Hiraoka  
Acadêmico de Arquitetura (UFPR) – danilo.akio@hotmail.com

Renata Ferrari Pegoretti  
Acadêmica de Geografia (UFPR) – renata.pegoretti@hotmail.com

### **ORIENTADORA:**

Elaine de Cacia de Lima Frick  
Professora do Curso de Geografia da UFPR – elaineclfrick@gmail.com

### **REVISORES:**

Paulo Roberto Frick  
Professor da rede pública de ensino – email@paulo.com

Guilherme Rafael Ugeda Medina  
Diretor/Professor da rede pública de ensino – guispmedina@hotmail.com

### **TEMAS ABORDADOS:**

Influência antrópica da Paisagem; Vegetação; Clima; Relevo; Uso sustentável dos recursos naturais; Urbanização; Rochas; Unidades de Conservação; Educação Ambiental.

### **DISCIPLINAS ENVOLVIDAS:**

Multidisciplinar: Geografia; Biologia; Química; Arte; entre outros.

### **EXTENSÃO DO MATERIAL:**

- Caderneta de Campo: .JPG (Executável no Visualizador de Imagens do Windows e do Linux e outros - Editável no software GIMP, Paint e outros); .PPT (Executável e Editável no software Microsoft Office Word 2010 ou superior); .ODP (Executável e Editável no software Libre Office, OpenOffice e outros).

- Descrição do REA: .ODT (Executável e Editável no software Libre Office, OpenOffice e outros); .DOC (Executável e Editável no software office Word

2010 ou superior) e .PDF (Executável no software Adobe Reader, Foxit PDF Reader e outros)

## TIPO DE LICENÇA:

Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional.



Você é livre para compartilhar esse material em qualquer meio ou formato e adapta-lo (remixar, transformar, construir em cima desse material, entre outros) para qualquer finalidade, inclusive comercial, desde que cite devidamente a fonte (indicando o autor, ano, fornecendo o link de onde baixou e indicando alterações feitas no material). O autor pode revogar essas liberdades se os termos não forem cumpridos ou for atribuído mau uso do material. Para autorizações adicionais e outras informações contate o autor (otacilio.paz@gmail.com).

## DESCRIÇÃO:

A aula de campo para o ensino da Geografia é de fundamental importância visto que é por meio desta que os alunos conseguem confrontar a teoria vista em sala de aula com a realidade em campo. De acordo com CARVALHO (1941) “o contato com a realidade determina por si só, o início de todo um processo de aprendizagem, uma excursão vale por muitas aulas teóricas”.

Materiais usados nas aulas de campo de Geografia como mapas e outras ilustrações impressos em tamanhos grandes (Formato A2 ao A0) e cadernetas de campo são extremamente úteis, pois trazem ao aluno o sentimento/sensação de aula as atividades realizadas em campo, deixando de lado a impressão de ser mais um passeio da escola.

O objetivo do presente trabalho foi de produzir uma caderneta de campo prática para ser usada nas aulas de campo de Geografia por alunos do 6<sup>a</sup> ano ao 3<sup>o</sup> ano do ensino médio auxiliando no processo de ensino-aprendizagem.

Como metodologia, em um primeiro momento foi pensado quais as questões que a caderneta deveria abordar quais os objetivos da mesma, sendo definidos: questões acerca dos aspectos geográficos (solos, rochas, vegetação, relevo, fauna, clima, etc.) tendo como objetivo auxiliar os alunos a compreenderem a importância da preservação e a relevância ambiental de cada elemento assim como sua dinâmica e inter-relação com os demais elementos presentes no local da aula de campo.

Em um segundo momento, foi definido qual o formato de apresentação da caderneta, visando a fácil manipulação pelos alunos durante as atividades de campo, sendo definido como uma folha formato A4 com 3 dobras, resultando numa espécie de folheto.

Com apoio do projeto Expedições Geográficas da UFPR, foram usadas as cadernetas de campo em 8 aulas de campo, tendo grande aceitação por

parte dos alunos e professores participantes. A caderneta de campo criada é distribuída de forma on-line com uma licença aberta no repositório da UFPR e no blog do Projeto Expedições Geográficas (<http://egufpr.blogspot.com.br/>) para ser usada por outros professores em suas aulas de campo, podendo também ser alterada conforme a necessidade do mesmo.

## COMO CITAR ESSE MATERIAL:

CADERNETA DE CAMPO: IMPORTANTE MATERIAL DIDÁTICO PARA AS AULAS DE CAMPO DE GEOGRAFIA de Otacílio Lopes de Souza da Paz; Andréia Alves de Oliveira; Cyntia Thays da Silva; Danilo Akio Hiraoka; Renata Ferrari Pegoretti está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional. Baseado no trabalho disponível em: <http://dspace.c3sl.ufpr.br:8080/dspace/handle/1884/35989>. 2014.  
Referências

CARVALHO, Delgado de. **A excursão geográfica**. Revista Brasileira de Geografia, p. 96 – 105 out./dez. 1941.



## Características físicas do local visitado:

Tente relacionar os características vistas durante a aula de campo

## Caderneta de Campo



Pesquisador (a)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colégio:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ano/Série

\_\_\_\_\_

Local visitado:

\_\_\_\_\_

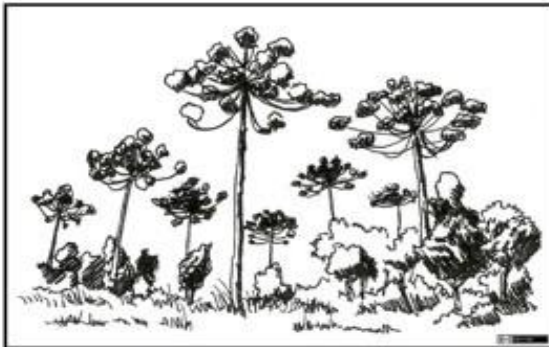
Cidade: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



# Características físicas do local visitado:

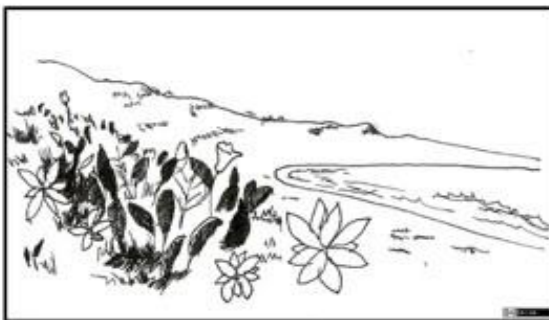
Qual a vegetação?



Mata de Araucárias



Vegetação de Campo



Vegetação de Litoral – Restinga

Como está o tempo?



Chuva



Nublado



Sol e nuvens



Ensolarado

Como são as rochas do local visitado?



Ígnea



Sedimentar



Metamórfica

Como é a forma do relevo da região?

