

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA
PÓS-DOCTORADO EM SOCIOLOGIA**

ILZENI SILVA DIAS

**FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM ESPAÇOS
ALTERNATIVOS: desafios do Pedagogo nos espaços fora da escola**

**Curitiba
2008**

ILZENI SILVA DIAS

**FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM ESPAÇOS
ALTERNATIVOS: desafios do Pedagogo nos espaços fora da escola**

Resultado da pesquisa desenvolvida no Pós-Doutorado, apresentado à Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia, da Universidade Federal do Paraná-UFPR, como exigência para obtenção do grau de Pós-Doutor em Sociologia.

Linha de Pesquisa: Trabalho, Tecnologia e Inovações Organizacionais.

Supervisora: Prof^ª. Dr^ª. Benilde Maria Lenzi Motim

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SISTEMA DE BIBLIOTECAS
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS TÉCNICOS

Dias, Ilzeni Silva

Formação e qualificação profissional em espaços alternativos : desafios do pedagogo nos espaços fora da escola / Ilzeni Silva Dias. – Curitiba, 2008.

107f. : il.

Inclui bibliografia

Supervisora: Profª Drª Benilde Maria Lenzi Motim

Resultado da Pesquisa (Pós-Doutorado) – Universidade Federal do Paraná, Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Programa de Pós-Graduação em Sociologia.

1. Educadores – Formação profissional. I. Motim, Benilde Maria Lenzi.
II. Universidade Federal do Paraná. Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Sociologia. III. Título.

CDD 370.71

Andrea Carolina Grohs CRB 9/1.384

ILZENI SILVA DIAS

**FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM ESPAÇOS
ALTERNATIVOS: desafios do Pedagogo nos espaços fora da escola**

Aprovada em: **29/10/2008**

Prof^a. Dr^a. Benilde Maria Lenzi Motim (Supervisora)
Universidade Federal do Paraná
(Programa de Pós-Graduação em Sociologia)

PARA,

Os Pedagogos que alimentam um sonho e por isso são capazes de ousar; Que acreditam na utopia e por isso não tem medo de vivenciar o novo; Que encontram, no futuro, o sentido do presente. Que se aquecem no sol do amanhecer e, ao anoitecer, se encantam com o brilho do luar.

A autora.

AGRADECIMENTOS

A **DEUS**, que me dá asas para voar, mas que, nos sonhos, me ajuda a pousar.

À Prof^a Dr^a. Benilde Maria Lenzi Motim, por ter compartilhado de minhas preocupações teóricas e nas dúvidas e incertezas, ter indicado o melhor caminho.

A minha família, que me ensinou os mais sólidos valores éticos e humanos

Ao Prof. Dr. José Miguel Rasia, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Sociologia, pelo convívio afetoso, solidário e extremamente prazeroso.

As minhas amigas Maria Laudícia de Oliveira Holanda e Helianane Oliveira Rocha, com quem venho compartilhando uma frutífera e agradável convivência intelectual.

As pedagogas que gentilmente concederam horas de seu trabalho dando entrevistas sem as quais este trabalho seria impossível. A elas, a minha eterna gratidão e a certeza de que valeu a pena.

Aos colegas do DE-II e do Mestrado em educação, pelo apoio.

“Coragem e fé representam metade do caminho da vitória. Determinação, esforço e perseverança completam o resto do caminho”.

Masaharu Taniguch

RESUMO

Apresentação dos resultados da pesquisa: “Formação e Qualificação Profissional em Espaços Alternativos: desafios do pedagogo nos espaços fora da escola. Nas análises, partiu-se do pressuposto de que o último quartel do século XX e o primeiro do século XXI passaram por profundas transformações, jamais vistas, nas diferentes fases de desenvolvimento do processo produtivo e nas relações sociais de produção. Essas profundas transformações impuseram diferentes desafios em todos os setores sociais e determinaram uma flexibilidade no mundo do trabalho, assim como redefiniram novos conteúdos do trabalho e novo significado para a qualificação profissional. As exigências e os novos contornos (perfis) que assumem hoje as qualificações profissionais constituem-se um desafio, não só para a escola, mas também para a empresa, que acredita que o conhecimento fará o grande diferencial no mercado competitivo. Nesse contexto, as organizações, em todas as esferas da sociedade, estão investindo cada vez mais na qualificação de seus trabalhadores. É a partir desse reconhecimento que este estudo acredita na ampliação de espaços de atuação do pedagogo, tanto nas esferas públicas como nas privadas. Para apreender esses espaços, optou-se por esta pesquisa que se desenvolveu através da pesquisa bibliográfica e de campo. Concluiu-se que os programas de formação e qualificação profissional que se dão nas esferas públicas e privadas é mais um espaço de atuação do pedagogo, uma alternativa viável em tempos de desemprego estrutural. Para ter acesso a esses tipos de programas de formação, é necessário um perfil profissional baseado em competências técnicas e comportamentais.

Palavras-Chave: Reestruturação do mundo do trabalho. Formação/qualificação profissional. Pedagogo. Competência.

RÉSUMEN

Presentación de los resultados de la investigación: “Formación y Calificación Profesional en Espacios Alternativos: desafíos del pedagogo en los espacios externos de la escuela. En los análisis, se partió del supuesto de que el último cuartel del siglo XX y el primero del siglo XXI pasaron por profundas transformaciones, jamás vistas en las distintas fases de desarrollo del proceso productivo y en las relaciones sociales de producción. Esas profundas transformaciones han impuesto distintos desafíos en todos los sectores sociales y han determinado una flexibilidad en el mercado laboral, así también han creado nuevas alternativas laborales y nuevo significado para la calificación profesional. Las exigencias y los nuevos perfiles que asumen hoy las calificaciones profesionales se constituyen en un desafío, no solo para la escuela sino también para la empresa que cree que el conocimiento hará el gran diferencial en el mercado competitivo. En ese contexto las organizaciones en todas las esferas de la sociedad, están invirtiendo cada vez más en la calificación de sus trabajadores. Es a partir de ese reconocimiento que este estudio cree en la ampliación de espacios de actuación del pedagogo, tanto en las esferas públicas como en las privadas. Para identificar esos espacios, se optó por esta investigación que se desarrolló a través de la investigación bibliográfica y de campo. Se ha llegado a la conclusión que los programas de formación y calificación profesional, que se dan en las esferas públicas y privadas, son más un espacio de actuación del pedagogo, una alternativa viable en tiempos de desempleo estructural. Para tener acceso a esos tipos de programas de formación, es necesario un perfil profesional basado en competencias técnicas e comportamentales.

Palabra-clave: Reestructuración del mundo laboral. Formación/Calificación profesional. Pedagogo. Competencia.

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	Faixa etária das pedagogas envolvidas em programas de formação desenvolvidos em espaços alternativos.....	74
GRÁFICO 2	Tempo de serviço das pedagogas que exercem funções de coordenação em programas de formação desenvolvidos em espaços alternativos.....	76
GRÁFICO 3	Rede nacional de programas de formação e qualificação em espaços fora da escola.....	80
GRÁFICO 4	Estrutura hierárquica dos programas de formação e qualificação em espaços alternativos.....	89

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 Faixa Etária, tempo de serviço e Competências Técnicas e Comportamentais exigidas aos pedagogos nas atividades cotidianas.....	71
QUADRO 2 Tipos de Lideranças.....	90

LISTA DE SIGLAS

ASSEMA – Associação em Áreas de Assentamentos no Estado do Maranhão

CEFET-MA – Centro Federal de Educação Tecnológica do Maranhão

EJA – Educação de Jovens e Adultos

FETAEMA – Federação dos Trabalhadores na Agricultura no Estado do Maranhão

LGV – Líderes, Gerentes e Voluntários

MDA – Ministério do Desenvolvimento Agrário

MST – Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra

PRONERA – Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária

UEMA – Universidade Estadual do Maranhão

UFMA – Universidade Federal do Maranhão

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	13
2.	AS MUTAÇÕES NA BASE DA PRODUÇÃO MATERIAL E SEUS IMPACTOS NO MUNDO DO TRABALHO E NA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL	18
2.1.	Os Impactos das Mudanças no Mundo do Trabalho: novas demandas de qualificação Profissional	25
2.2	Os Espaços Alternativos de Atuação do Pedagogo no Mundo do Trabalho:	37
2.2.1	Caracterizando os Programas de Formação: lócus da pesquisa	43
3.	QUALIFICAÇÃO E COMPETÊNCIA NA ÓTICA DOS PEDAGOGOS	49
3.1.	Qualificação e Competência: conceituações básicas	53
3.2.	Qualificação e competência como determinantes na superação dos desafios da prática pedagógica	64
4.	O PERFIL PROFISSIONAL DO PEDAGOGO QUE ATUA NOS ESPAÇOS FORA DA ESCOLA	71
4.1.	Competências técnicas e comportamentais exigidas aos Pedagogos nos programas de formação nos espaços fora da escola	78
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	100
	REFERÊNCIAS	104