

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ



RELATÓRIO DE ATIVIDADES UFPR 2015



RELATÓRIO DE ATIVIDADES UFPR 2015

Pró-Reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças
Prof.^a Lúcia Regina Assumpção Montanhini

Coordenadora de Planejamento Institucional
Prof.^a Maria Odette de Pauli Bettega

Equipe Técnica

Edgard José Barros de Oliveira
Hilton Hokama
Leonardo Gomes de Melo
Luci Leni de Oliveira Santos
Priscila Stresser de Araujo
Rogério de Jesus Hultmann

Editoração e Capa
Ana Cláudia Ulbrich

Fotos
Ana Cláudia Ulbrich
Marcos Solivan

Informações e Dados
Unidades Acadêmicas e Administrativas, órgãos suplementares e sistemas eletrônicos de dados da UFPR.

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças - PROPLAN
Rua XV de Novembro, 1299 - Sobreloja - 80.060-000 - Curitiba - PR
(041) 3360-5121 | proplan@ufpr.br | <http://www.proplan.ufpr.br/>

Agradecimentos

A equipe da Coordenadoria de Planejamento Institucional da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças agradece às Unidades que contribuíram e participaram da elaboração do Relatório de Atividades de 2015.

Lista de Tabelas

1. Informações Gerais e Unidade Administrativas	
Tabela 1.1 - Área física da UFPR por <i>campus</i> /unidade (em m ²) - 2015	54
Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m ²) - 2015	56
Tabela 1.3 - Números da Graduação - 2015	65
Tabela 1.4 - Números do Ensino Técnico, Ensino a Distância e Pós-Graduação - 2015	66
Tabela 1.5 - Números da Pesquisa e Inovação Tecnológica - 2015	67
Tabela 1.6 - Números da Extensão e Cultura - 2015	68
Tabela 1.7 - Números de Servidores docentes e técnico-administrativos - 2015	69
Tabela 1.8 - Área Física e Serviços à Comunidade - 2015	70
Tabela 1.9 - Evolução dos números da Universidade Federal do Paraná - 2011-2015	72
Tabela 1.10 - Variação dos Indicadores de Desempenho da Universidade Federal do Paraná - 2011-2015	74
Tabela 1.11 - Assessoria de Relações Internacionais	75
3. Informações Financeiras	
Tabela 3.1 - Principais despesas correntes mensais (R\$) - 2015	200
Tabela 3.2 - Despesas mensais com energia elétrica por <i>campus</i> - 2015	202
Tabela 3.3 - Despesas mensais com água e esgoto por <i>campus</i> - 2015	203
Tabela 3.4 - Demonstrativo dos Orçamentos Globais, por fonte e grupo de despesa (em R\$ 1.000)- 2011-2015	204
Tabela 3.5 - Número de acordos formalizados, por Unidade e Natureza do Ajuste - 2015	207
Tabela 3.6 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por categoria de edital - 2015	208
Tabela 3.7 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por modalidade - 2015	208
Tabela 3.8 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por Setor/Unidade - 2015	209
Tabela 3.9 - Projetos Especiais do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por Pró-Reitorias fins - 2015	209
4. Educação Profissional	
Tabela 4.1- Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Educação Profissional da UFPR - 2015	212
Tabela 4.2- Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Educação Profissional da UFPR - 2015	212
Tabela 4.3 - Alunos ingressos, registrados e concluintes nos cursos técnicos do Setor de Educação Profissional e Tecnológica - 2015	213
5. Graduação	
Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015	216
Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015	222
Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015	227
Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015	238
Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR, por Setor e Curso - 2015	243
Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015	248
Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015	254

Tabela 5.8 - Número de bolsistas e voluntários nos programas vinculados à Pró-Reitoria de Graduação - 2015	261
6. Pós-Graduação	
Tabela 6.1 - Relação dos Cursos de Especialização realizados na UFPR em 2015	266
Tabela 6.2 - Especialização em Residência Médica - 2015	270
Tabela 6.3 - Especialização em Residência Multiprofissional - 2015	272
Tabela 6.4 - Dados acadêmicos dos cursos de Mestrado da UFPR - 2015	274
Tabela 6.5 - Dados acadêmicos dos cursos de Doutorado da UFPR - 2015	278
Tabela 6.6 - Conceitos CAPES dos cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> da UFPR- 2015	282
Tabela 6.7 - Bolsas de Estudo no País e no Exterior nos cursos de Pós-Graduação - 2010-2015	282
Tabela 6.8 - Bolsas de Estudo de Mestrado e Doutorado no País - 2015	282
Tabela 6.9 - Bolsas Sanduíche no Exterior - 2015	282
7. Educação a Distância	
Tabela 7.1 - Cursos a Distância da UFPR - 2015	284
Tabela 7.2 - Atividades da Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - 2015	286
8. Pesquisa e Inovação	
Tabela 8.1 - Pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação da UFPR - 2015	288
Tabela 8.2 - Produção Geral da Pós-Graduação da UFPR - 2015	289
Tabela 8.3 - Número de alunos de graduação inseridos em Programas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica - 2015	290
Tabela 8.4 - Valor aprovado de apoio institucional e posição da UFPR no ranking das universidades federais - 2009-2015	290
Tabela 8.5 - Apoio institucional à infraestrutura de Pesquisa UFPR - FINEP/MCT/CT-INFRA, por área - 2015	291
Tabela 8.6 - Recursos financeiros recebidos para projetos de pesquisa da UFPR - 2015	291
Tabela 8.7 - Número de pedidos de patentes- 2010-2015	292
Tabela 8.8 - Número pedidos concedidos - 2010-2015	292
Tabela 8.9 - Número de outros pedidos de registro - 2010-2015	292
Tabela 8.10 - Disseminação da Cultura de Propriedade Intelectual - 2015	292
Tabela 8.11 - Transferência de Tecnologia - 2015	293
Tabela 8.12 - Disseminação da Relação Universidade - Empresa - 2015	293
Tabela 8.13 - Promoção ao Empreendedorismo e Incubação de Empresas - 2015	294
9. Extensão e Cultura	
Tabela 9.1 - Programas e Projetos de Extensão registrados na PROEC - 2015	296
Tabela 9.2 - Cursos de Extensão Universitária - 2015	297
Tabela 9.3 - Resumo das Atividades de Extensão registradas na PROEC - 2015	298
Tabela 9.4 - Número de bolsas vigentes/concedidas aos programas/projetos registrados na PROEC - 2015	299
Tabela 9.5 - Apresentações culturais dos Grupos Artísticos da UFPR - 2015	300
Tabela 9.6 - Atividades realizadas no Festival de Inverno da UFPR - 2015	300

Tabela 9.7 - Atividades realizadas no Teatro da Reitoria e Teatro Experimental da UFPR - 2015	301
Tabela 9.8 - Resumo das Atividades de Políticas Sociais registradas na PROEC - 2015	302
Tabela 9.9 - Atividades desenvolvidas pela Livraria e Editora da UFPR - 2015	302
Tabela 9.10 - Quantidade de títulos editados pela Editora, por Setor e Unidade Administrativa da UFPR - 2015	303
Tabela 9.11 - Quantidade de material promocional produzido pela Editora - 2015	303
Tabela 9.12 - Número de autores vinculados a Setores e Unidades Administrativas da UFPR - 2015	304
Tabela 9.13 - Arrecadação bruta da Editora da UFPR - 2015	304
Tabela 9.14 - Eventos dos Museus da UFPR - 2015	305
Tabela 9.15 - Visitantes atendidos no Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015	305
Tabela 9.16- Acervo do Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015	306
Tabela 9.17 - Monitorias de alunos realizadas no Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015	306
10. Assuntos Estudantis	
Tabela 10.1 - Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção de Estudantes com Vulnerabilidade Socioeconômica-PROBEM - 2015	308
Tabela 10.2 - Programa de apoio (logístico e financeiro) dado às atividades formativas - 2015	308
11. Gestão de pessoas	
Tabela 11.1 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor / Departamento, segundo categoria funcional e titulação máxima - 2015	310
Tabela 11.2 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor/Departamento, segundo regime de trabalho e titulação - 2015	314
Tabela 11.3 - Total de Servidores Técnico-Administrativos e Docentes, por Setor e Unidade da UFPR - 2015	319
Tabela 11.4 - Atendimentos realizados pelo Serviço de Avaliação e Perícias Médicas, por tipo de perícia - 2015	321
Tabela 11.5 - Número de ressarcimentos do benefício "per capita" para titulares de plano de saúde realizados pela Unidade de Convênios e Saúde Suplementar - 2015	322
Tabela 11.6 - Evolução do número de avaliações médico-ocupacionais e atendimentos profissionais ao servidor realizados pelo Serviço de Segurança e Saúde Ocupacional - 2011-2015	322
Tabela 11.7 - Número de atendimentos profissionais ao servidor realizados pela Unidade de Assuntos do Servidor - 2015	323
Tabela 11.8- Atividades desenvolvidas pela Unidade de Reabilitação Funcional da UFPR - 2015	323
12. Serviços à comunidade	
Tabela 12.1 - Número de atendimentos à Comunidade Universitária por meio do Programa CASA (Centro de Atenção à Saúde) da UFPR - 2015	326
Tabela 12.2 - Público atendido pelo Programa CASA da UFPR - 2015	326
Tabela 12.3 - Atendimento clínico do curso de Odontologia da UFPR - 2010-2015	327
Tabela 12.4 - Atendimentos realizados no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR - 2010-2015	327
Tabela 12.5 - Atendimentos e Atividades da Farmácia Escola da UFPR- 2015	328
Tabela 12.6 - Assistências prestadas pelo Hospital de Clínicas - 2010-2015	329
Tabela 12.7 - Exames complementares do Hospital de Clínicas - 2010-2015	330
Tabela 12.8 - Serviços auxiliares do Hospital de Clínicas - 2010-2015	331
Tabela 12.9 - Funcionários do Hospital de Clínicas - 2010-2015	331
Tabela 12.10 - Funcionários por vínculo empregatício do Hospital de Clínicas - 2011-2015	332
Tabela 12.11 - Indicadores da produção hospitalar do Hospital de Clínicas - 2011-2015	332

Tabela 12.12 - Taxas de incidência de infecção hospitalar, mortalidade, cesáreas e consultas do Hospital de Clínicas - 2011-2015	332
Tabela 12.13 - Atendimentos prestados pelo Hospital Maternidade Víctor Ferreira do Amaral 2011-2015	333
Tabela 12.14 - Atendimentos prestados pelo Hospital do Trabalhador, conveniado da UFPR - 2011-2015	334
Tabela 12.15 - Atendimentos prestados pelo Hospital Veterinário de Curitiba - 2011-2015	335
Tabela 12.16 - Pessoal lotado no Hospital Veterinário de Curitiba - 2011-2015	335
Tabela 12.17 - Atendimentos prestados pelo Hospital Veterinário de Palotina - 2011-2015	336
Tabela 12.18 - Pessoal lotado no Hospital Veterinário de Palotina - 2011-2015	336
Tabela 12.19 - Atividades Esportivas de Competição desenvolvidas pelo Centro de Educação Física e Desportos - 2015	337
Tabela 12.20 - Participações das Equipes Representativas em eventos esportivos - 2015	338
Tabela 12.21 - Empréstimo das instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015	339
Tabela 12.22 - Atividades desenvolvidas por cursos de Graduação da UFPR utilizando as instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015	339
Tabela 12.23 - Projetos de Extensão Universitária com uso das instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015	340
Tabela 12.24 - Orientações realizadas no Núcleo de Assistência Jurídica, por área - 2015	341
Tabela 12.25 - Atendimentos jurídicos realizados pelos advogados do Núcleo de Práticas Jurídicas, por área - 2015	341
Tabela 12.26 - Atendimentos e procedimentos complementares do Serviço Social da UFPR - 2015	342
Tabela 12.27 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por assunto – 2015	343
Tabela 12.28 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por manifestação – 2015	343
Tabela 12.29 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por clientela – 2015	344
Tabela 12.30 - Acervo bibliográfico impresso do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	345
Tabela 12.31 - Acervo bibliográfico digital do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	346
Tabela 12.32 - Acervo bibliográfico impresso adquirido pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	347
Tabela 12.33 - Serviços de circulação prestados pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	348
Tabela 12.34 - Serviços de referência e informação prestados pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	349
Tabela 12.35 - Usuários cadastrados no Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	350
Tabela 12.36 - Uso do Portal da Capes, Bases de Dados Restritas e Repositórios Digitais da UFPR - 2015	350
Tabela 12.37 - Alunos bolsistas vinculados aos programas do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015	351
Tabela 12.38 - Produção Editorial da Imprensa Universitária da UFPR - 2009-2015	352
Tabela 12.39 - Atendimentos da Central de Transportes da UFPR - 2009-2015	353
Tabela 12.40 - Despesas e custos em valores correntes das refeições servidas nos Restaurantes Universitários (Campi Curitiba) - 2015	354
Tabela 12.41 - Quantidade e custos em valores correntes das refeições servidas nos Restaurantes Universitários de Palotina, Litoral e Centro de Estudos do Mar - 2015	355
Tabela 12.42 - Refeições servidas pelos Restaurantes Universitários, por tipo de clientela - 2011-2015	356
Tabela 12.43 - Resumo estatístico de desempenho do Centro de Computação Eletrônica – 2015	357
Tabela 12.44 - Status dos chamados abertos via Oráculo – 2015	358
Tabela 12.45 - Estatísticas de acesso e tráfego ao servidor www.ufpr.br e subdomínios .ufpr hospedados no Centro de Computação Eletrônica – 2015	358
Tabela 12.46 - Mensagens tratadas pelo servidor de e-mail – 2015	359

Lista de Gráficos

3. Informações Financeiras	
Gráfico 3.1 - Evolução dos Recursos do Tesouro - 2010-2015	205
Gráfico 3.2 - Evolução dos Recursos Próprios - 2010-2015	206
5. Graduação	
Gráfico 5.1 - Distribuição relativa de alunos que ingressaram nos cursos de Graduação - 2011-2015	234
Gráfico 5.2 - Ingressantes nos cursos de Graduação, por Setor - 2015	235
Gráfico 5.3 - Matriculados nos cursos de Graduação, por gênero e Setor - 2015	237
Gráfico 5.4 - Matriculados nos cursos de Graduação, por Setor - 2015	237
Gráfico 5.5 - Evadidos dos cursos de Graduação, por Setor - 2015	254
Gráfico 5.6 - Concluintes dos cursos de Graduação, por Setor - 2015	261
6. Pós-Graduação	
Gráfico 6.1 - Matriculados e concluintes nos cursos de Pós-Graduação da UFPR - 2015	281
9. Extensão e Cultura	
Gráfico 9.1 - Evolução das Ações de Extensão da UFPR 2011-2015	299
11. Gestão de Pessoas	
Gráfico 11.1 - Distribuição relativa de docentes, segundo a titulação máxima - 2015	318
Gráfico 11.2 - Distribuição relativa de docentes, segundo regime de trabalho - 2015	318
Gráfico 11.3 - Distribuição de servidores técnico-administrativos, por Setor/Unidade - 2015	320
12. Serviços à Comunidade	
Gráfico 12.1 - Evolução de títulos e exemplares de livros, títulos de periódicos e outros materias - 2010-2015	344
Gráfico 12.2 - Evolução do número de refeições servidas pelos Restaurantes Universitários - 2011-2015	346
Gráfico 12.3 - Chamados por status de atendimento no Centro de Computação Eletrônica-2015	357

Lista de Siglas

ACL – Avaliação Capacidade Laborativa
ACS – Assessoria de Comunicação Social
AG – Setor de Ciências Agrárias
AGU – Advocacia Geral da União
AGT&I – Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação
ANPROTEC – Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos de Tecnologias Avançadas
ARI – Assessoria de Relações Internacionais
AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
AUDIN – Auditoria Interna da UFPR
AUGM – Associação de Universidades Grupo Montevideu
BC – Biblioteca Central
BD – Biblioteca Digital
BL – Setor de Ciências Biológicas
BNI – Banco Nacional de Itens
BPA – Biblioteca do <i>Campus</i> Palotina
CAIS – Coordenadoria de Atenção Integral à Saúde do Servidor
CAP – Comitê Assessor de Pesquisa
CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CAPD – Diálise Peritoneal Ambulatorial Contínua
CAS – Consulta de Animais Selvagens
CAs – Centros Acadêmicos
CASA – Centro de Atenção à Saúde
CASLA – Casa Latino Americana
CCE – Centro de Computação Eletrônica
CE/UFPR – Comissão de Ética da UFPR
CEALI - Centro de Articulação de Licenciaturas
CEAPE – Centro de Assessoramento Pedagógico
CEAPPE – Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação
CEB – Câmara de Educação Básica
CECANE/PR – Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar do Paraná
CED – Centro de Educação Física e Desportos
CEDISA – Centro de Dermatologia e Infectologia Souza Araújo
CEM – Centro de Estudos do Mar
CENACID – Centro de Apoio Científico em Desastres

CENBAPAR – Centro de Biotecnologia Agroindustrial do Paraná
CENTRAN – Central de Transportes
CEP – Comissão de Ética Pública
CEPAD – Centro de Estudos e Pesquisas em Administração
CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CEPEC – Centro de Pesquisas Econômicas
CEPED – Centro de Estudos de Pesquisas Educacionais
CEPIGRAD – Coordenação de Políticas Inovadoras na Graduação
CEPPA – Centro de Pesquisa e Processamento de Alimentos
CES – Conselho de Educação Superior
CESEC – Centro de Estudos em Engenharia Civil
CF – Ciências Florestais e da Madeira
CGA – Consulta de Grandes Animais
CGE – Coordenação Geral de Estágio
CGU – Controladoria Geral da União
CH – Carga Horária
CIAS – Cirurgias em Animais Selvagens
CICLOGUAÇU – Associação de Ciclistas do Alto Iguaçu
CIEE – Centro de Integração Empresa e Escola
CIEG – Centro Integrado de Estudos em Geoprocessamento
CIG – Cirurgias de Grandes Animais
CIP – Cirurgias de Pequenos Animais
CIPEAD – Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância
CNE – Conselho Nacional de Educação
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico Tecnológico
COEs – Comissões Orientadoras de Estágio
COEX – Coordenadoria de Extensão
CONARQ – Conselho Nacional de Arquivos
ConCidades – Conselho das Cidades
COPAC – Coordenação de Políticas de Acompanhamento Acadêmico
COPAIE – Coordenação de Políticas de Avaliação Institucional de Ensino
COPAP – Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência
COPEFOR – Coordenação de Políticas de Formação do Professor
COPEG – Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação
COPEL – Companhia Paranaense de Energia

COPEP – Coordenação de Políticas de Educação Profissional
COPLAD – Conselho de Planejamento e Administração
COREME – Coordenação de Residência Médica
COUN – Conselho Universitário
CPA – Centro de Psicologia Aplicada/HL
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPCO – Coordenadoria de Programação e Controle Orçamentário
CPF – Cadastro de Pessoas Físicas
CPI – Coordenadoria de Planejamento Institucional
CPP – Coordenadoria de Planejamento de Pessoal
CRA – Conselho Regional de Administração
CT – Biblioteca de Ciência e Tecnologia
CT-INFRA – Fundo de Infraestrutura
C&T – Ciência e Tecnologia
C, T & I – Ciência , Tecnologia e Inovação
CUA – Comissão da Universidade para os Índios
CYTED – Programa Iberoamericano de Ciência y Tecnologia para el Desarrollo
DAGA – Departamento de Administração Geral e Aplicada
DAP – Departamento de Administração de Pessoal
DAQ – Diretoria de Infra-estrutura Aquaviária
DBD – Departamento de Bibliotecas e Documentação
DCE – Diretório Central dos Estudantes
DCF – Departamento de Contabilidade e Finanças
DCNEI – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil
DE – Dedicção Exclusiva
DeArtes – Departamento de Artes
DECOM – Departamento de Comunicação Social
DECP - Departamento de Ciência Política
DEPLAE – Departamento de Planejamento e Administração Escolar
DERE – Departamento de Economia Rural e Extensão
DGA – Divisão de Gestão Ambiental
DGS – Departamento de Serviços Gerais
DINTER – Doutorado Interinstitucional
DNPM – Departamento Nacional de Produção Mineral
DNIT – Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes
DNUT/UFPR – Departamento de Nutrição
DOU – Diário Oficial da União

DS – Demanda Social
DTI/MEC – Diretoria de Tecnologia da Informação do Ministério da Educação
DuPont – E.I. Dupont de Nemours and Company
EaD – Educação a Distância
EINTI – Evento de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
ED – Setor de Educação
ELP – Exames laboratoriais grandes/pequenos animais selvagens
EI – Educação Infantil
EINTI – Evento de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico
EMASS - Equipe Multidisciplinar de Atenção à Saúde do Servidor
EMBRAPA – Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENAF – Encontro das Atividades Formativas
ENAGER – Encontro Nacional de Gestão de Resíduos
ENEC – Encontro de Extensão e Cultura
ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio
ERP– Exames radiológicos pequenos/grandes animais selvagens
ET – Setor de Ciências Exatas
ETI – Educação em Tempo Integral
EVINCI – Evento de Iniciação Científica
F – Feminino
FAFIPAR – Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Paranaguá
FDA – Fundo de Desenvolvimento Acadêmico
FESC – Farmácia Escola
FFLCH/USP – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP
FGV – Fundação Getúlio Vargas
FIEP – Federação das Indústrias do Estado do Paraná
FINEP – Financiadora de Estudos e Projetos
FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz
FNDE – Fundo Nacional de Desenvolvimento de Educação
FUNPAR – Fundação da UFPR para o Desenvolvimento da Ciência, da Tecnologia e da Cultura
FUPEF – Fundação de Pesquisas Florestais do Paraná
GCatProBio – Grupo de Catálise e Produção de Biocombustíveis – UFPR
GEM do BRASIL – Global Entrepreneurship Monitor do Brasil
GEM – Global Entrepreneurship Monitor
GII – Gerência de Informação e Informática

GR – Gabinete do Reitor
GSE – Gerência de Enfermagem
GTA – Gerência Técnica Assistencial
GTS – Grupos de Trabalhos
HC – Hospital de Clínicas
HMVFA – Hospital Maternidade Victor Ferreira do Amaral
HU – Hospital Universitário
HV – Hospital Veterinário
HV/C – Hospital Veterinário Curitiba
HV/P – Hospital Veterinário Palotina
IAR – Inseminações Artificiais
IAPAR – Instituto Agrônomo do Paraná
IBQP – Instituto Brasileiro da Qualidade e Produtividade
IC – Iniciação Científica
IC-EM – Iniciação Científica de Ensino Médio
IC-JR – Iniciação Científica Júnior
ICL – International Consortium on Landslides
IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDH – Índice de Desenvolvimento Humano
IFES – Instituição Federal de Ensino Superior
IFPR – Instituto Federal do Paraná
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
INPEV – Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias de Agrotóxicos
INSS – Instituto Nacional do Seguro Social
INPI – Instituto Nacional da Propriedade Industrial
IPD – Diálise Peritoneal Intermitente
IPD – Instituto de Promoção e Desenvolvimento
IQCD – Índice de Qualificação do Corpo Docente
IRA – Índice de Rendimento Acadêmico
ISAE – Instituto Superior de Administração e Economia
IT – Iniciação Tecnológica
JU – Biblioteca de Ciências Jurídicas
JD – Setor de Ciências Jurídicas
JR – Junior
JTIC – Jovens Talentos para a Ciência Ifes/Capes
JUPs – Jogos Universitários do Paraná

LabNAPNE – Laboratório do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidade Especiais
LACAUT – Laboratório de Análise de Combustíveis Automotivos
LACTEC – Instituto Tecnológico do Laboratório Central de Pesquisa e Desenvolvimento
LAHURB – Laboratório de Arquitetura e Urbanismo
LAME - Laboratórios de Materiais e Estruturas da UFPR
LE – Língua Estrangeira
LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
LIT – Biblioteca da UFPR Litoral
LOA – Lei Orçamentária Anual
M – Masculino
MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia
MBA – Master of Business Administration
MCT – Ministério da Ciência e Tecnologia
MEC – Ministério da Educação
MINTER – Mestrado Interinstitucional
MPB – Música Popular Brasileira
MPOG – Ministério de Planejamento, Orçamento e Gestão
MTur – Ministério do Turismo
MusA – Museu de Artes da UFPR
NAA – Núcleo de Acompanhamento Acadêmico
NAD – Núcleo de Automação Documentária
NAP – Núcleo de Apoio Pedagógico
NAPNE – Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais
NC – Núcleo de Concursos
NDE – Núcleo Docente Estruturante
NEAB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros
NEMUS – Núcleo de Estudos de Mobilidade Urbana Sustentável
NIMAD – Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento
NPJ – Núcleo de Prática Jurídica
NPT – Núcleo de Psicologia do Trânsito
NUEI – Núcleo Universitário de Educação Indígena
ONGs – Organizações Não Governamentais
ONU – Organização das Nações Unidas
PA – Pronto Atendimento
PACC – Programa Anual de Capacitação Continuada

PAINT – Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PBP-MEC – Programa de Bolsa Permanência do MEC
PCU – Prefeitura de Cidade Universitária
PD – Diálise Peritoneal
PDE – Plano de Desenvolvimento da Educação
PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional
PDSE – Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior
P,D&I – Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação
PEC-G – Programa Estudante Convênio de Graduação
PEC-PG – Programa Estudante da Pós-Graduação
PET – Programa de Educação Tutorial
PG – Pós-Graduação
PGADS – Pós-Graduação em Aquicultura e Desenvolvimento Sustentável
PGC – Programa de Gestão do Conhecimento
PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PIBID – Programa Institucional de Formação de Bolsa de Iniciação à Docência
PIBIT – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica
PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIC – Programa de Iniciação Científica
PICDT – Programa Institucional de Capacitação de Docentes e Técnicos
PID – Programa de Iniciação à Docência
PIQ – Programa de Incentivo à Qualificação
PMC – Prefeitura Municipal de Curitiba
PMGCA – Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar
PNAE – Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNAP – Plano Nacional de Formação de Administração Pública
PNE – Plano Nacional de Educação
PPP – Perfil Profissiográfico Previdenciário
PR – Paraná
PRA – Pró-Reitoria de Administração
PRAE – Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
PROA – Programa de Apoio a Aprendizagem
PROAP – Programa de Apoio à Pós-Graduação
PROBEM – Programa de Benefícios Econômicos para Manutenção aos Estudantes de Graduação e Ensino Profissionalizante

PROCON – Procuradoria de Proteção e Defesa do Consumidor
PROEC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
ProEM – Programa Ensino Médio Inovador
PROEXT – Programas de Extensão Universitária
PROF – Programa de Fomento à Pós-Graduação
PROGEPE – Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD – Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional
PROINFRA – Programa de Financiamento à Infraestrutura
PROMISAES – Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior
PRONEX – Programa de Apoio a Núcleos de Excelência
PRONINC – Programa Nacional de Incubadoras de Cooperativas Populares
PROPLAN – Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
PROVAR – Processo de Ocupação de Vagas Remanescentes
PRPPG – Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
PUC – Pontifícia Universidade Católica
PVA – Programa de Voluntariado Acadêmico
QRSTA – Quadro de Referência de Servidores Técnico-Administrativos e Educação
RAINT – Relatório Anual de Atividades da Auditoria Interna
REA – Recursos Educacionais Abertos
REPARTE – Rede Paranaense de Incubadoras e Parques Tecnológicos
REPE – Rede Educacional Pró-Empreendedorismo
RIDESA – Rede Interinstitucional de Desenvolvimento do Setor Sucroalcooleiro
RJ – Rio de Janeiro
RJU – Regime Jurídico Único
RMC – Região Metropolitana de Curitiba
RPG – Role Playing Game
RS – Rio Grande do Sul
RSC – Responsabilidade Social Corporativa
RSS – Resíduos de Serviços de Saúde
RU – Restaurante Universitário
SA – Setor de Ciências Sociais Aplicadas
SAPS – Serviço de Avaliação e Perícia de Saúde
SAT – Sistema de Acompanhamento Tutorial do Fluxo Acadêmico
SC – Santa Catarina
SCDP – Sistema de Concessão de Diárias e Passagens
SCH – Setor de Ciências Humanas

SCT – Setor de Ciências da Terra
SD – Setor de Ciências da Saúde
SEB/MEC – Secretária de Educação Básica do MEC
SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
SECADI – Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão
SECAL – Sociedade Educativa e Cultural Amélia Ltda
SEEC – Secretaria de Estado da Cultura
SEED – Secretaria de Estado de Educação
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SEPT – Setor de Educação Profissional e Tecnológica
SESAO – Serviço de Segurança e Saúde Ocupacional
SESU – Secretaria da Educação Superior
SETI – Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
SEURS – Seminário de Extensão Universitária da Região Sul
SGB – Sistema de Gestão de Bolsas
SIAFI – Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIAPÉ – Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos
SIAPÉcad – Sistema de Administração de Pessoal – informações cadastrais dos Servidores Públicos Federais
SIASS – Sistema de Atenção à Saúde do Servidor
SiBi – Sistema de Bibliotecas
SIE – Sistema de Informações para o Ensino
SIEPE – Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIGeA – Sistema Integrado de Gestão de Acordos
SIGEPE – Sistema Integrado de Gestão de Pessoas
SIGEU – Sistema Informatizado de Gerenciamento da Extensão Universitária
SIMEC – Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SISAC – Sistema de Apreciação de Atos de Admissão e Concessões
SISCON – Sistema de Consultoria da Advocacia Geral da União
SISU – Sistema de Seleção Unificada
SNBU – Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias
SOC – Secretaria de Órgãos Colegiados
SRH – Secretaria de Recursos Humanos

SUDERHSA – Superintendência de Desenvolvimento de Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental
TC – Setor de Tecnologia
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
TCI – Tecnologia em Comunicação Institucional
TCP – Terminal de Contêineres de Paranaguá
TCU – Tribunal de Contas da União
TECPAR – Instituto de Tecnologia do Paraná
TEUNI – Teatro Experimental da UFPR
TI – Tecnologia da Informação
TICs – Tecnologias de Informação e Comunicação
TN – Tesouro Nacional
TSE – Tribunal Superior Eleitoral
UA – Unidade de Avaliação
UAB – Universidade Aberta do Brasil
UAPS – Unidade de Apoio Psicossocial
UAS – Unidade de Assuntos do Servidor
UCSS – Unidade de Convênio e Saúde Suplementar da PROGEPE /UFPR
UF – Unidade Federativa
UFPR – Universidade Federal do Paraná
UMAP – Unidade de Movimentação e Acompanhamento de Pessoas
UNIDOV – Unidade Documental, Textual, Sonora e Visual
UNIGRAF – Unidade de Apoio Gráfico
UPAG – Unidade Pagadora
UPTQ – Usinas Piloto de Tecnologia Química
URF – Unidade de Reabilitação Funcional
UTI – Unidade de Terapia Intensiva
VPA – Vacina de Pequenos Animais
VGA – Vacina de Grandes Animais

Apresentação

Mais uma vez a Universidade Federal do Paraná torna público o **Relatório de Atividades**, agora relativo ao ano de 2015.

O **Relatório de Atividades** é uma publicação anual que apresenta as principais informações da Universidade Federal do Paraná e é mais um instrumento que visa contribuir para a transparência da gestão da instituição, tanto para a comunidade universitária como para a sociedade em geral apresentando dados sistematizados referentes ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão acadêmica.

Em 2015 a UFPR continuou apresentando um perfil de crescimento nos indicadores das dimensões e eixos que fundamentam sua missão. Esses resultados mostram que a instituição se mantém fiel à manutenção do seu excelente nível acadêmico, através da articulação entre os eixos de ensino, pesquisa e extensão que, de forma integrada, mostram a relevância desta centenária instituição de ensino.

Um dos principais indicadores de uma instituição de ensino é o conjunto de talentos que ela consegue reunir para a execução de seu plano de desenvolvimento institucional. No ano de 2015 houve um incremento real de 5,6% na comunidade acadêmica a qual se acha constituída por 2.555 docentes, 3.794 servidores técnicos administrativos e 36.866 membros no corpo discente, sendo 193 no ensino técnico, 26.041 no ensino de graduação e 10.496 no de pós-graduação em seus mais variados níveis e nas residências médica e multidisciplinar.

Em 2015 também houve incremento da área construída da universidade que passou a contar com 486.528,69 m² para dar suporte à sua contínua expansão. Além das diversas reformas e melhorias que foram proporcionadas para a comunidade acadêmica. Foram realizados significativos investimentos na ordem de R\$ 2,68 milhões para a construção do Restaurante Universitário do Setor Palotina, com 950 m², 250 lugares e capacidade para atender 1.000 usuários por turno. No campo pedagógico a UFPR deu início ao curso de Letras – Libras, também houve a instalação do Polo Internacional de Robótica Internacional (PIRE) e do Laboratório de Formação de Educadores (LIFE) além da comemoração dos 50 anos do Departamento de Economia Rural e Extensão (DERE) e os 55 anos do curso de Engenharia Florestal, primeiro curso do Brasil.

O processo de acolhimento e incentivo à permanência de estudantes em vulnerabilidade econômica também sofreu um aumento de 9,9% atendendo a 7.347 estudantes, sem prejuízo de outras ações em prol dos acadêmicos de menor renda como o aumento de 25,15% na quantidade de refeições servidas nos restaurantes universitários.

Em sua pluralidade a UFPR de muitas línguas e povos seguiu firme em atividades de internacionalização apoiando a mobilidade para docentes e acadêmicos e a recepção a estudantes estrangeiros que a buscam visando à conclusão de seus estudos ou o reconhecimento de diplomas de origem estrangeira.

Mais do que frios registros os valores apresentados no **Relatório de Atividades 2015** refletem a força da juventude desta instituição centenária que se renova constantemente através de ações que ampliam sua participação dentro de sua região de influência firmando sua presença como instituição promotora do desenvolvimento do Estado do Paraná e articulada com os diversos segmentos da sociedade produzindo resultados transformadores, bem aplicando os investimentos públicos em educação.

Prof. Zaki Akel Sobrinho

Reitor da Universidade Federal do Paraná

Prof. Rogério Andrade Mulinari

Vice-Reitor da Universidade Federal do Paraná

Sumário

1. INFORMAÇÕES GERAIS E UNIDADES ADMINISTRATIVAS	23	2.6 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE	130
2. PROGRAMAS E AÇÕES	77	2.6.1 Desenvolvimento de Pessoas/CDP	130
2.1 Gabinete do Reitor e Unidades Vinculadas	79	2.6.2 CAISS/CASAS	131
2.1.1 Assessoria Especial do Gabinete do Reitor	79	2.6.3 CAISS/SESAO	131
2.1.2 Auditoria Interna da Universidade Federal do Paraná – AUDIN/UFPR	79	2.7 Pró-Reitoria de Administração - PRA	132
2.1.3 Ouvidoria Geral - UFPR	80	2.7.1 Departamento de Serviços Gerais - DSG	132
2.1.4 Assessoria de Relações Internacionais	80	2.7.2 Centro de Computação Eletrônica - CCE	133
2.1.5 Procuradoria Federal	81	2.8 Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças – PROPLAN	135
2.1.6 Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação	81	2.8.1 Coordenadoria de Planejamento Institucional - CPI	135
2.2 Pró-Reitorias e SUINFRA	83	2.8.2 Coordenadoria de Planejamento e Controle Orçamentário - CPCO	136
2.2.1 Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	83	2.8.3 Coordenadoria de Relações Institucionais - CRI	137
2.2.2 Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - CIPEAD	83	2.8.4 Departamento de Contabilidade e Finanças - DCF	138
2.2.3 Coordenação de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC	86	2.9 Superintendência de Infraestrutura - SUINFRA	138
2.2.4 Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência - COPAP	87	2.9.1 Gabinete da SUINFRA	138
2.2.5 Coordenação de Políticas de Formação do Professor - COPEFOR	90	2.9.2 Divisão de Gestão Ambiental	139
2.2.6 Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação - COPEG	91	2.9.3 Plano Diretor	139
2.2.7 Coordenação de Políticas de Educação Profissional - COPEP	92	2.9.4 Coordenação Administrativa	140
2.3 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	93	2.9.5 Coordenação Técnica	140
2.3.1 Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia	94	2.9.6 Coordenação de Manutenção	141
2.3.2 Coordenadoria de Programas Stricto Sensu	95	2.10 Programas em Destaque	142
2.3.3. Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica	98	2.10.1 Programa Conte Conosco	142
2.4 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC	101	2.10.2 Agência de Inovação UFPR	142
2.4.1. Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE	101	2.10.3 Imprensa Universitária UFPR	142
2.4.2 Coordenação de Extensão - COEX	111	2.10.4 Laboratório de Análises de Combustíveis Automotivos - LACAUT	145
2.4.3 Coordenadoria de Cultura	116	2.10.5 Centro de Educação Física e Desportos - CED	145
2.4.4 Coordenadora de Políticas Sociais	120	2.10.6 Ciclovida	147
2.4.5 Editora	125	2.10.7 Universidade Aberta da Maturidade - UAM	148
2.5 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE	127	2.10.8 Jovens Talentos para a Ciência	148
2.5.1 Coordenadoria de Assistência Estudantil	128	2.10.9 Supervisão Acadêmica do Programa Mais Médicos no Paraná	149
2.5.2 Coordenadoria de Apoio às Entidades	128	2.10.10 Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Estado do Paraná - CECANE/PR	150
		2.11 Núcleos e Serviços à comunidade	152
		2.11.1 Núcleo Universitário de Educação Indígena - NUEI	152
		2.11.2 Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais - NAPNE	154

2.11.3. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB	155
2.11.4 Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento - NIMAD	157
2.11.5 Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento de Drogadição - NIED	159
2.11.6 Núcleo de Práticas Jurídicas / Setor de Ciências Jurídicas	159
2.11.7 Setor Palotina	164
2.12 Hospitais	168
2.12.1 Complexo Hospitalar (HC- HMVFA)	168
2.12.2 Hospital Veterinário - Curitiba	176
2.12.3 Hospital Veterinário - Palotina	178
2.13 Sistema Integrado de Bibliotecas - SiBi	179
2.14 Comissões Permanentes	185
2.14.1 Comissão Própria de Avaliação - CPA	185
2.14.2 Comissão Permanente de Avaliação de Documentos	185
2.14.3 Comissão de Ética da UFPR	186
2.15 Orgulho de ser UFPR	187
3. INFORMAÇÕES FINANCEIRAS	190
4. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	211
5. GRADUAÇÃO	215
6. PÓS-GRADUAÇÃO	265
7. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	283
8. PESQUISA E INOVAÇÃO	287
9. EXTENSÃO E CULTURA	295
10. ASSUNTOS ESTUDANTIS	307
11. GESTÃO DE PESSOAS	309
12. SERVIÇOS À COMUNIDADE	325
13. APÊNDICE	361

Introdução

Apresentamos à comunidade acadêmica o Relatório de Atividades, referente ao ano de 2015.

Este relatório apresenta de forma consolidada as principais informações quantitativas e qualitativas da instituição e reforça o compromisso da UFPR com a transparência da gestão universitária.

As informações constantes deste relatório mostram dados relativos:

- à evolução do corpo discente na graduação e pós-graduação *lato e stricto sensu*;
- ao quadro de servidores tanto docente como técnicos administrativos;
- à aplicação de recursos crescentes em ações afirmativas da garantia de permanência de estudantes com vulnerabilidade sócio-econômica;
- aos investimentos crescentes nos programas de assistência estudantil e os dados relativos aos restaurantes universitários;
- à pesquisa acadêmica e inovação tecnológica;
- aos atendimentos efetuados à comunidade nos hospitais universitários;
- à participação da UFPR na educação a distância;
- às atividades de extensão praticadas junto às comunidades das regiões de influência da UFPR;
- aos diversos convênios, contratos e demais formas de parcerias e acordos de relacionamento institucional formalizados junto à comunidade;
- às atividades culturais ofertadas nos diversos projetos de interação com a sociedade;
- aos dados relativos à participação internacional da UFPR;
- aos quadros de receitas e despesas da instituição.

Destacam-se no ano de 2015, o crescimento na área construída, na quantidade de docentes, no corpo discente em todos os níveis, na pesquisa, no número de bolsas estudantis, nos atendimentos no Complexo Hospitalar da UFPR, nas refeições servidas nos Restaurantes Universitários, bem como, no acervo bibliográfico.

Prof.^a Lucia Regina Assumpção Montanhini

Pró-Reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças

1 .INFORMAÇÕES GERAIS E UNIDADES ADMINISTRATIVAS



Equipe Responsável pela Gestão em 2015

Reitor Prof. Zaki Akel Sobrinho
Vice-Reitor Prof. Rogério Andrade Mulinari
Pró-Reitor de Administração Álvaro Pereira de Souza (até 17.03.15) / Edelvino Razzolini Filho (a partir de 18.03.15)
Pró-Reitora de Assuntos Estudantis Prof. ^a Rita de Cássia Lopes
Pró-Reitora de Extensão e Cultura Prof. ^a Deise Cristina de Lima Picango
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas Adriano do Rosário Ribeiro (até 17.03.15) / Laryssa Martins Born (a partir de 18.03.15)
Pró-Reitora de Graduação e Educação Profissional Prof. ^a Maria Amélia Sabbag Zainko
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação Prof. Edilson Sérgio Silveira
Pró-Reitora de Planejamento, Orçamento e Finanças Prof. ^a Lúcia Regina Assumpção Montanhini
Chefe de Gabinete da Reitoria Prof. Alzir Felipe Buffara Antunes
Auditora Interna Luciane Mialik Wagnitz Linczuk
Procuradora Federal Chefe Maria Albertina Carino dos Santos
Superintendente do Complexo Hospitalar da UFPR (HC - HMFVA) Prof. Flávio Daniel Saavedra Tomasich
Diretor do Hospital do Trabalhador Dr. Geci Labres de Souza Júnior
Diretor do Hospital Veterinário - Curitiba Prof. Ivan Roque de Barros Filho (até 02.06.15) / Prof. ^a . Tilde Rodrigues Froes de Paiva (até 27.07.15) / Rogério Ribas Lange (a partir de 28.07.15)
Diretor do Hospital Veterinário - Palotina Prof. Anderson Luiz de Carvalho
Diretora da Biblioteca Central Tânia de Barros Baggio
Diretor-Superintendente da FUNPAR Prof. Paulo Mello Garcias (até 28.06.15) / Luiz Rogerio Farias (a partir de 29.06.15)
Diretor da Superintendência de Infraestrutura Álvaro Pereira de Souza (a partir de 18.03.15)
Assessor de Relações Internacionais Prof. Carlos José de Mesquita Siqueira
Ouvidor Geral Prof. ^a Soraya Rosana Torres Kudri (até 13.08.15) / Prof. Marcelo Curado (a partir de 14.08.15)

Unidades Acadêmicas

SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS - AG Diretor: Prof. Amadeu Bona Filho Vice-Diretor: Prof. Nivaldo Eduardo Rizzi
Coordenação do Curso de Engenharia Agrônômica
Coordenação do Curso de Engenharia Florestal
Coordenação do Curso de Medicina Veterinária
Coordenação do Curso de Zootecnia
Coordenação do Curso de Engenharia Industrial Madeireira
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agronegócio
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Agronomia Produção Vegetal
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Solo
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Florestal
Departamento de Ciências Florestais
Departamento de Economia Rural e Extensão
Departamento de Engenharia e Tecnologia Florestal
Departamento de Fitotecnia e Fitossanitarismo
Departamento de Medicina Veterinária
Departamento de Solos e Engenharia Agrícola
Departamento de Zootecnia
Centro de Ensino Aplicado em Ciências Agrárias
Fazenda Canguiri - Pinhais (PR)
Fazenda Jeca Martins - Castro (PR)
Centro de Estação Experimental Agrônômica
Estação Experimental de Paranavaí - Paranavaí (PR)
Estação Experimental de Bandeirantes - Bandeirantes (PR)
Centro de Estação Experimental Florestal
Estação Experimental Prof. Dr. Rudi Arno Seitz - São João do Triunfo (PR)
Estação Experimental de Rio Negro - Rio Negro (PR)
Hospital Veterinário
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BL Diretor: Prof. Luiz Cláudio Fernandes Vice-Diretor: Prof. Fernando Marinho Mezzadri
Coordenação do Curso de Biomedicina
Coordenação do Curso de Ciências Biológicas
Coordenação do Curso de Doutorado em Fisiologia
Coordenação do Curso de Educação Física
Coordenação do Curso de Fisioterapia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Botânica
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências - Bioquímica
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas - Entomologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Física
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Fisiologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Genética
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Microbiologia, Parasitologia e Patologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Zoologia
Departamento de Anatomia
Departamento de Biologia Celular
Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular
Departamento de Botânica
Departamento de Educação Física
Departamento de Farmacologia
Departamento de Fisiologia
Departamento de Genética
Departamento de Patologia Básica
Departamento de Zoologia
Centro de Microscopia Eletrônica
Museu de Ciências Naturais
Projetos Especiais e Vídeo - PROEV
Biotério
Centro de Educação Física e Desporto - CED
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - SD**Diretora: Prof.^a Claudete Reggiani****Vice-Diretor: Prof. Nelson Luis Barbosa Rebellato**

Coordenação do Curso de Enfermagem

Coordenação do Curso de Farmácia

Coordenação do Curso de Medicina

Coordenação do Curso de Nutrição

Coordenação do Curso de Odontologia

Coordenação do Curso de Terapia Ocupacional

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Medicina - Clínica Cirúrgica

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Medicina Interna

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Odontologia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Saúde da Criança e do Adolescente

Departamento de Análises Clínicas

Departamento de Cirurgia

Departamento de Clínica Médica

Departamento de Enfermagem

Departamento de Estomatologia

Departamento de Farmácia

Departamento de Medicina Forense e Psiquiatria

Departamento de Nutrição

Departamento de Odontologia Restauradora

Departamento de Oftalmo-Otorrinolaringologia

Departamento de Patologia Médica

Departamento de Pediatria

Departamento de Saúde Comunitária

Departamento de Terapia Ocupacional

Departamento de Tocoginecologia

Centro de Dermatologia e Infectologia Souza Araújo - CEDISA

Centro de Pesquisas Nefrológicas

Centro da Visão

Núcleo Profilático Professor Pereira Filho

Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS JURÍDICAS - JD
Diretor: Prof. Ricardo Marcelo Fonseca
Vice-Diretora: Prof.^a Vera Karam de Chueiri (até 31.07.15)
Vice-Diretora: Prof.^a Maria Cândida Pires Vieira do Amaral Kroetz (a partir 30.11.15)

Coordenação do Curso de Direito
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Direito
Departamento de Direito Civil e Processual Civil
Departamento de Direito Penal Processual Penal
Departamento de Direito Privado
Departamento de Direito Público
Núcleo de Prática Jurídica
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS - ET
Diretor: Prof. Marcos Sfair Sunye
Vice-Diretor: Prof. Alexandre Luis Trovon de Carvalho

Coordenação do Curso de Ciência da Computação
Coordenação do Curso de Estatística
Coordenação do Curso de Física
Coordenação do Curso de Matemática
Coordenação do Curso de Matemática Industrial
Coordenação do Curso de Química
Coordenação do Curso de Informática Biomédica
Coordenação do Curso de Expressão Gráfica
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência dos Materiais (intersetorial)
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Física
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Informática
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Métodos Numéricos em Engenharia (intersetorial)
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Química
Departamento de Estatística
Departamento de Expressão Gráfica
Departamento de Física
Departamento de Informática
Departamento de Matemática
Departamento de Química

SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS - SCH**Diretor: Prof. Eduardo Salles de Oliveira Barra****Vice-Diretora: Prof.^a Lígia Negri**

Coordenação do Curso de Ciências Sociais

Coordenação do Curso de Filosofia

Coordenação do Curso de História

Coordenação do Curso de História, Memória e Imagem

Coordenação do Curso de Letras

Coordenação do Curso de Psicologia

Coordenação do Curso de Turismo

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência Política

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em História

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Letras

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Turismo

Departamento de Antropologia

Departamento de Sociologia - DECISO

Departamento de Ciência Política - DECP

Departamento de Filosofia

Departamento de História

Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Departamento de Linguística, Letras Clássicas e Vernáculas

Departamento de Psicologia

Departamento de Polonês, Alemão e Letras Clássicas (HPAC)

Departamento de Turismo

Centro de Assessoria e Pesquisa em Psicologia e Educação - CEAPPE

Centro de Cultura e Imagem da América Latina - CECIAL

Centro de Línguas e Interculturalidade - CELIN

Centro de Documentação e Pesquisa de História dos Domínios Portugueses - CEDOP

Centro de Pesquisas Arqueológicas - CEPA

Centro de Psicologia Aplicada - CPA

Empresa Júnior de Turismo - TRILHAS

Laboratório de Estudos dos Processos Identitários, das Etnias, Migrações e das Crises
Laboratório de Psicopatologia Fundamental - LAB. DE PSICANÁLISE
Laboratório de Neuropsicologia - LABNEURO
Núcleo de Antropologia da Política do Estado e das Relações de Mercado - NAPER
Núcleo de Apoio Pedagógico - NAP
Núcleo de Estudos Ameríndios - NEA
Núcleo de Estudos Mediterrâneos - NEMED
Núcleo de Psicologia do Trânsito - NPT
Núcleo de Psicologia Educação e Trabalho - NUPET
Núcleo de Tradução - NUT

SETOR DE ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN - SACOD

Diretor: Prof. Dalton Luiz Razera

Vice-Diretor: Prof. Luiz Paulo Maia

Coordenação do Curso de Artes Visuais
Coordenação do Curso de Música
Coordenação do Curso de Comunicação
Coordenação do Curso de Design
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Música
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação Social
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Design
Departamento de Artes
Departamento de Comunicação Social
Departamento de Comunicação e Design
Núcleo de Artes, Ritual e Performance - NUARP
Núcleo de Design & Sustentabilidade
Laboratório de Animação Interativa
Empresa Júnior de Design
Programa de Educação Tutorial - PET
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE TECNOLOGIA - TC**Diretor: Prof. Horácio Tertuliano dos Santos Filho****Vice-Diretor: Marcos Antônio Marino (até 10.09.15)****Vice-Diretora *Pro Tempore*: Prof.a Regina Maria Hartog Pombo Rodriguez (até 13.12.15)****Vice-Diretora: Prof.a Regina Maria Hartog Pombo Rodriguez (a partir de 14.12.15)**

Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo

Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental

Coordenação do Curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção

Coordenação do Curso de Engenharia Civil

Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica

Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica

Coordenação do Curso de Engenharia Química

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Construção Civil

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Alimentos

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Recursos Hídricos e Ambiental

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência dos Materiais (intersetorial)

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Métodos Numéricos Aplicados em Engenharia (intersetorial)

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Processos Biotecnológicos

Coordenação do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissionalizante em Meio Ambiente Urbano e Industrial (mestrado profissional)

Departamento de Arquitetura e Urbanismo

Departamento de Construção Civil

Departamento de Engenharia Ambiental

Departamento de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia

Departamento de Engenharia de Produção

Departamento de Engenharia Elétrica

Departamento de Engenharia Mecânica

Departamento de Engenharia Química

Departamento de Hidráulica e Saneamento
Departamento de Transportes
Centro de Estudos de Engenharia Civil - CESEC
Centro de Pesquisa e Processamento de Alimentos - CEPPA
Centro Integrado de Estudos em Geoprocessamento - CIEG
Instituto Tecnológico para o Desenvolvimento - LACTEC
Laboratório de Análise de Combustíveis Automotivos - LACAUT
Usinas Piloto de Tecnologia Química - UPTQ
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - SA
Diretora: Prof.^a Ana Paula Mussi Szabo Cherubim
Vice-Diretor: Prof. Ademir Clemente

Coordenação do Curso de Administração
Coordenação do Curso de Ciências Contábeis
Coordenação do Curso de Ciências Econômicas
Coordenação do Curso de Gestão da Informação
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Administração
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Econômico
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Contabilidade
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Gestão e Tecnologia da Informação
Departamento de Administração Geral e Aplicada
Departamento de Ciência e Gestão da Informação
Departamento de Contabilidade
Departamento de Economia
Centro de Estudos e Pesquisa em Administração - CEPAD
Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas - CEPEC
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE EDUCAÇÃO - ED Diretora: Prof.^a Andrea do Rocio Caldas Vice-Diretor: Prof. Marcus Levy Bencostta
Centro de Articulação de Licenciaturas - CEALI
Centro de Assessoramento Pedagógico - CEAPE
Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais - CEPED
Coordenação do Curso de Pedagogia
Coordenação do Curso de Pedagogia EaD
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação
Curso de Mestrado Profissional
Departamento de Planejamento e Administração Escolar
Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação
Departamento de Teoria e Prática de Ensino
Outras Unidades Vinculadas

SETOR DE CIÊNCIAS DA TERRA - CT Diretor: Prof. Donizeti Antonio Giusti Vice-Diretor: Prof. Pedro Luís Faggion
Coordenação do Curso de Engenharia de Aquicultura (CEM)
Coordenação do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária (CEM)
Coordenação do Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura
Coordenação do Curso de Engenharia Civil (CEM)
Coordenação do Curso de Geografia
Coordenação do Curso de Geologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geologia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento
Departamento de Geomática
Departamento de Geografia
Departamento de Geologia

SETOR DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**Diretor: Prof. Luiz Antonio Passos Cardoso****Vice-Diretora: Prof.^a Silvana Maria Carbonera**

Coordenação Administrativa

Coordenação de Ensino

Coordenação do Curso de Técnico em Petróleo e Gás

Coordenação do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Coordenação do Curso de Tecnologia em Comunicação Institucional

Coordenação do Curso de Tecnologia em Construção de Instrumentos Musicais - Luteria

Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade

Coordenação do Curso de Tecnologia em Negócios Imobiliários

Coordenação do Curso de Tecnologia em Produção Cênica

Coordenação do Curso de Tecnologia em Secretariado Executivo

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Bioinformática

Outras Unidades Vinculadas

SETOR PALOTINA**Diretor: Prof. Elisandro Pires Frigo****Vice-Diretor: Prof. Helton José Alves**

Coordenação do Curso de Agronomia

Coordenação do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado)

Coordenação do Curso de Medicina Veterinária

Coordenação do Curso de Engenharia de Aquicultura

Coordenação do Curso de Tecnologia em Aquicultura

Coordenação do Curso de Tecnologia em Biotecnologia

Coordenação do Curso de Tecnologia em Biocombustíveis

Coordenação do Curso de Tecnologia de Engenharias Renováveis

Hospital Veterinário

Departamento de Biociências

Departamento de Biodiversidade

Departamento de Ciências Agronômicas

Departamento de Ciências Veterinárias

Departamento de Engenharias e Exatas

Departamento de Sociais e Humanas

Departamento de Zootecnia

SETOR LITORAL

Diretor: Prof. Valdo José Cavallet

Vice-Diretor: Prof. Renato Bochicchio

Coordenação Administrativa

Coordenação Pedagógica

Coordenação do Curso de Educação Física Licenciatura

Coordenação do Curso de Educação do Campo Licenciatura

Coordenação do Curso de Gestão Desportiva e do Lazer

Coordenação do Curso de Gestão e Empreendedorismo

Coordenação do Curso de Linguagem e Comunicação

Coordenação do Curso de Gestão Pública

Coordenação do Curso de Saúde Coletiva

Coordenação do Curso de Informática e Cidadania

Coordenação do Curso de Serviço Social

Coordenação do Curso de Tecnologia em Agroecologia

Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão do Turismo

Coordenação do Curso de Gestão Ambiental

Coordenação do Curso de Tecnologia em Gestão Imobiliária

Coordenação do Curso de Ciências

Coordenação do Curso de Artes

Coordenação do Curso de Tecnologia em Orientação Comunitária

CAMPUS PONTAL DO SUL / CEM

Diretor: Prof. Maurício de Almeida Noernberg

Vice-Diretor: Prof. Fabiano Bendhack

Coordenação do Curso de Tecnologia em Aquicultura

Coordenação do Curso de Oceanografia

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Costeiros e Oceânicos

Campus Pontal do Sul/ Centro de Estudos do Mar - CEM

CAMPUS AVANÇADO JANDAIA DO SUL

Diretor: Prof. Roberto Pettres - Diretor Pró-Tempore (até 30.09.15)

Diretor: Prof. Eduardo Teixeira da Silva - Diretor *Pro Tempore* (a partir de 01.10.15)

Coordenação do Curso de Engenharia Agrícola

Coordenação do Curso de Engenharia de Alimentos

Coordenação do Curso de Engenharia de Produção

Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas

Coordenação do Curso de Licenciatura em Computação

Unidades da UFPR

CAMPUS - REITORIA/ SANTOS ANDRADE/ SAÚDE/ BATEL	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Gabinete do Reitor	
Rua XV de Novembro, 1.299 - 1º andar - Centro CEP 80.060-000 - Curitiba - PR	(41) 3360-5001 (41) 3264-5071 gabinetereitor@ufpr.br
Gabinete do Vice-Reitor	
Rua XV de Novembro, 1.299 - 1º andar - Centro CEP 80.060-000 - Curitiba - PRR	(41) 3360-5020 (41) 3360-5021 gabinetereitor@ufpr.br
Hospital de Clínicas - HC	
Rua General Carneiro, 181 - Centro CEP 80.060-900 - Curitiba - PR	(41) 3360-1800 (41) 3264-5872 hc@ufpr.br
Biblioteca Central	
Rua General Carneiro, 370/ 380 - Centro CEP 81.531-990 - Curitiba - PR	(41) 3360-5284 (41) 3360-5400 bc@ufpr.br
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 1º andar - Centro - CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360-5221 (41) 3360-5168 prae@ufpr.br
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC	
Travessa Alfredo Bufren, 140 - 3º andar - Centro CEP 80.020-240 - Curitiba - PR	(41) 3310-2601 (41) 3310-2607 proec@ufpr.br
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD	
Praça Santos Andrade, 50 - Centro CEP 80.020-300 - Curitiba - PR	(41) 3310-2767 (41) 3310-2759 prograd@ufpr.br

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 1º andar - Centro - CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360-5405 (41) 3360-5113 prppg@ufpr.br
Pró-Reitoria de Administração - PRA	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 2º andar - Centro - CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360-5292 (41) 3360-5042 pra@ufpr.br
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças - PROPLAN	
Rua XV de Novembro, 1299 - Sobreloja - Centro CEP 80.060-000 - Curitiba - PR	(41) 3360-5121 (41) 3360-5208 proplan@ufpr.br
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE	
Rua Dr. Faivre, 590 - Centro CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360 4528 (41) 3263-4584 progepe@ufpr.br
Setor de Ciências da Saúde - SD	
Rua Padre Camargo, 280 - 2º andar - Alto da Glória CEP 80.060-240 - Curitiba - PR	(41) 3360-7231 (41) 3360-7234 direcao@saude.ufpr.br
Setor de Ciências Humanas - SCH	
Rua General Carneiro, 460 - Ed. D.Pedro I - 11º andar - Centro - CEP 80.060-150 - Curitiba - PR	(41) 3360-5092 (41) 3360-5166 humanas@ufpr.br
Departamento de Filosofia	
Rua Dr. Faivre 405 - 6º andar, Ed . D. Pedro II Centro - CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360-5098 defi@ufpr.br

Departamento de Psicologia	
Praça Santos Andrade, 50 - 2º andar - sala 215 CEP 80.020-300 - Curitiba - PR	(41) 3360-2625 (41) 3360-2641 depsi@ufpr.br
Departamento de Turismo	
Rua Dr. Faiyre 405 - 3º andar Ed. D. Pedro II - Centro CEP 80.060-140 - Curitiba - PR	(41) 3360-5050 detur@ufpr.br
Setor de Educação - ED	
Rua General Carneiro, 460 - Ed. D. Pedro I - 2º andar Centro - CEP 80.060-150 - Curitiba - PR	(41) 3360-5141 (41) 3360-5127 dir.educacao@ufpr.br

CAMPUS - JUEVÊ (CABRAL)	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Setor de Ciências Agrárias - AG	
Rua dos Funcionários, 1540 - Juvevê CEP 80.035-050 - Curitiba - PR	(41) 3350-5800 (41) 3350-5652 diragrarias@ufpr.br
Setor de Artes, Comunicação e Design - SACOD	
Rua Bom Jesus, 650 - Campus Cabral - Térreo - Juvevê CEP 80.035-010 - Curitiba - PR	(41) 3313-2018 sacod.direcao@ufpr.br
Departamento de Artes	
Rua Coronel Dulcídio, 638 - Batel CEP 80.420-170 - Curitiba - PR	(41) 3222-6856 (41) 3222-6568 deartes@ufpr.br
Departamento de Comunicação Social	
Rua Bom Jesus 650 - Juvevê CEP 80.035-010 - Curitiba - PR	(41) 3313-2005 (41) 3313-2004 decom@ufpr.br

Imprensa Universitária	
Rua Bom Jesus, 650 - Juvevê CEP 80.035-010 - Curitiba - PR	(41) 3313-2006 imprensa@ufpr.br
Casa 4	
Rua dos Funcionários, 1540 - Juvevê CEP 80.035-050 - Curitiba - PR	(41) 3350-5776 (41) 3350-5777 casa4@ufpr.br
Núcleo de Concursos	
Rua dos Funcionários, 1540 - Juvevê CEP 80.035-050 - Curitiba - PR	(41) 3313-8801 (41) 3313-8831

Hospital Veterinário de Curitiba	
Rua dos Funcionários, 1540 - Juvevê CEP 80.035-050 - Curitiba - PR	(41) 3350-5616/5785 (41) 3350-5725 hv@ufpr.br

CAMPUS - CENTRO POLITÉCNICO/ JARDIM DAS AMÉRICAS	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Setor de Ciências Biológicas - BL	
Centro Politécnico - 2º piso - Jardim das Américas CEP 81.531-990 - CP 19031 - Curitiba - PR	(41) 3361-1798 (41) 3266-2042 biodir@ufpr.br
Setor de Ciências Exatas - ET	
Centro Politécnico - Jardim das Américas Edifício Administração - 3º andar - Caixa Postal 19081 CEP 81.531-990 - Curitiba - PR	(41) 3361-3293 (41) 3361-3019 exatas@ufpr.br
Setor de Tecnologia - TC	
Centro Politécnico - Jardim das Américas Edifício Administração - 2º andar CEP 81.531-990 - CP 19011 - Curitiba - PR	(41) 3361-3497 (41) 3361-3054 direcao@tecnologia.ufpr.br
Setor de Ciências da Terra - CT	
Centro Politécnico - Jardim das Américas CEP 81.531-990 - CP 19001 - Curitiba - PR	(41) 3361-3198 (41) 3361-3648 terra@ufpr.br

Centro de Computação Eletrônica - CCE	
Centro Politécnico - Jardim das Américas Edifício Administração - 4º andar CEP 81.531-990 - CP 19037 - Curitiba - PR	(41) 3361 3333 (41) 3267 4545 dau@ufpr.br
Centro de Educação Física e Desportos - CED	
Rua Coração de Maria, 92 - Jardim das Américas Centro Politécnico - Jardim das Américas CEP 81.531-980 - Curitiba - PR	(41) 3361 3242 (41) 3361 3072 ced@ufpr.br
Superintendência de Infraestrutura - SUINFRA	
Centro Politécnico - Jardim das Américas Edifício da Prefeitura CEP 81.531-980 - CP 19019 - Curitiba - PR	(41) 3361 3288 (41) 3361 3474 pcu@ufpr.br
Casa 3	
Centro Politécnico - Jardim das Américas CEP 81.531-990 - Curitiba - PR	(41) 3361-3066 (41) 3361 3643 casa3@ufpr.br
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	
Rua Dr. Alcides Vieira Arcoverde, 1225 - Jardim das Américas CEP 81.520-260 - Curitiba - PR	(41) 3361 4900 direcao.sept.ufpt@ufpr.br

CAMPUS - JARDIM BOTÂNICO I/ JARDIM BOTÂNICO II

Unidade/Localização	TEL/ FAX/ E-MAIL
Sub Sede do Setor de Ciências da Saúde	
Rua Prof. Lothário Meissner, 632 - Jardim Botânico CEP 80.210-170 - Curitiba - PR	(41) 3360-4151 (41) 3262-2197 saudesd@saude.ufpr.br

Engenharia Florestal, Engenharia Industrial Madeireira e Pós-Graduação em Engenharia Florestal	
Av. Prefeito Lothário Meissner, 632 - Jardim Botânico, CEP 80210-170 - Curitiba - PR	(41) 3360-4206 diragrarias@ufpr.br

Setor de Ciências Sociais Aplicadas - SA	
Av. Prof. Lothário Meissner, 632 - Jardim Botânico CEP 80.210-170 - Curitiba - PR	(41) 3360-4344 (41) 3360-4471 sociaisaplicadas@ufpr.br
Almoxarifado Central	
Rua Coração de Maria, 92 - Jardim das Américas CEP 81.531-990 - Curitiba - PR	(41) 3262-4337 (41) 3262-8282

CAMPUS - PALOTINA

Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Setor Palotina	
Rua Pioneiro, 2153 - Jardim Dallas - CEP 85.950-000 - Palotina - PR	(44) 3211-8500 (44) 3211-8570 campuspalotina@ufpr.br
Hospital Veterinário de Palotina	
Rua Pioneiro, 2153 - Jardim Dallas - CEP 85.950-000 - Palotina - PR	(44) 3211-8553 hvpalotina@gmail.com
Campus Avançado Palotina - Maripá (Extensão)	
Prolongamento da Avenida General Canabarro S/N Palotina - PR	(44) 3211-8500 setorpalotina@ufpr.br

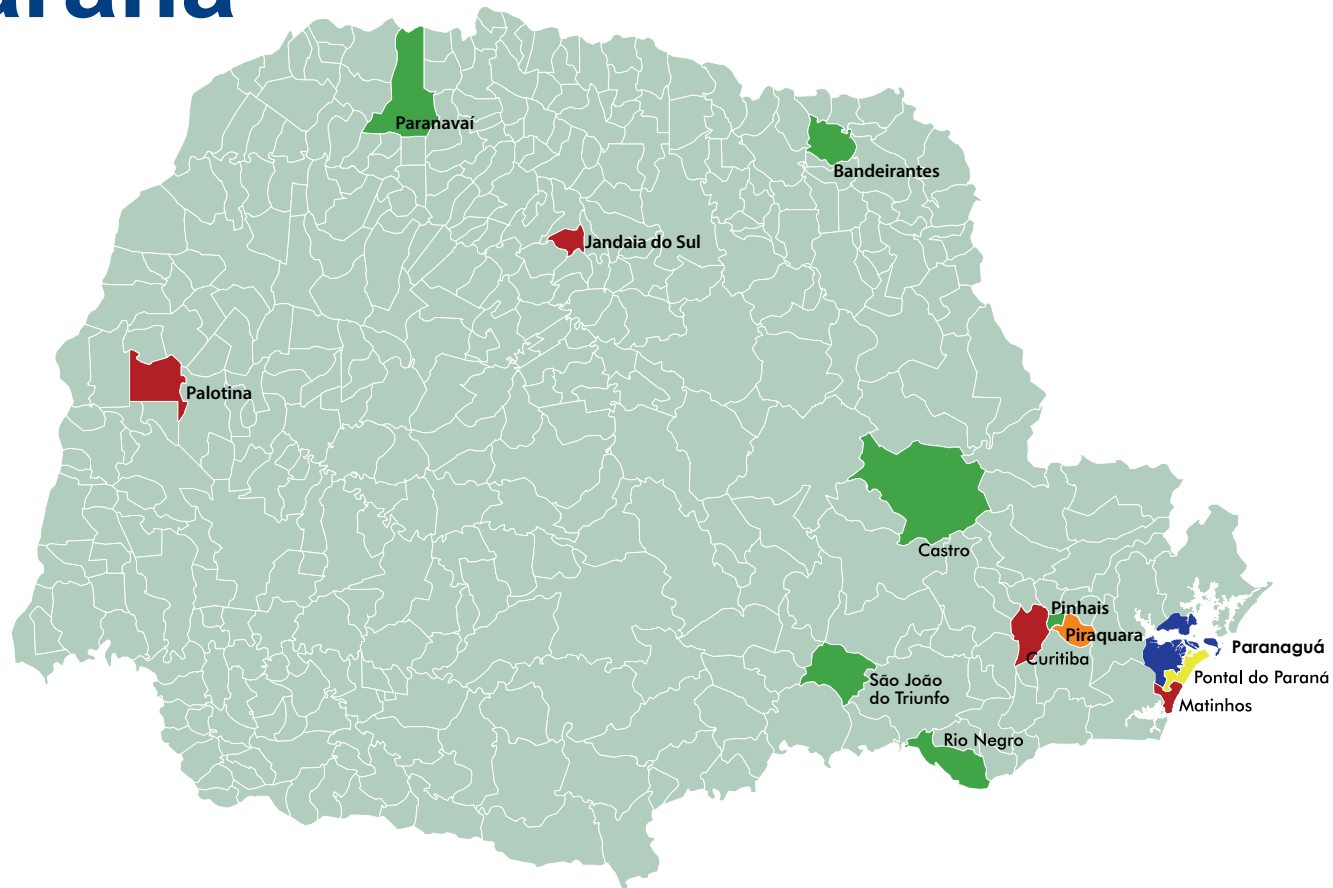
CAMPUS - LITORAL	
Unidade/Localização	TEL/ FAX/ E-MAIL
Setor Litoral	
Av. Jaguariaíva, 512 - Caiobá - CEP 83.260-000 Matinhos - PR	(41) 3511-8300 (41) 3511-8361 dir.ufprlitoral@ufpr.br
PONTAL DO SUL - CENTRO DE ESTUDOS DO MAR - CEM	
Unidade/Localização	TEL/ FAX/ E-MAIL
Centro de Estudos do Mar	
Av. Beira Mar, s/n - CEP 83.255-976 - CP 61 Pontal do Sul - PR	(41) 3511-8600 (41) 3511-8648 direcaoecem@ufpr.br
Balneário Mirassol	
Rua Rio Grande do Norte, 145, Mirassol (Totem 10) CEP 83255-000 - Pontal do Paraná - PR	(41) 3511-2142

PARANAGUÁ	
Unidade/Localização	TEL/ E-MAIL
Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá	
Rua XV de Novembro, 575 - CEP 83.203-010 Paranaguá - PR	(41) 3423-2511 (41) 3422-8844 mae@ufpr.br

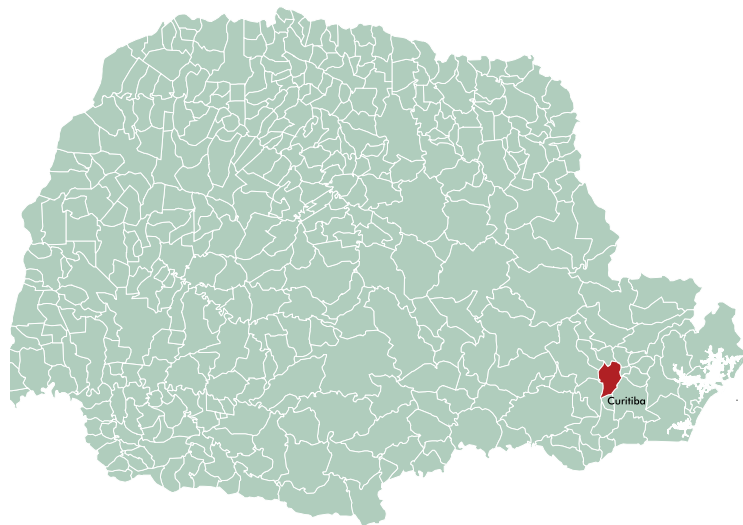
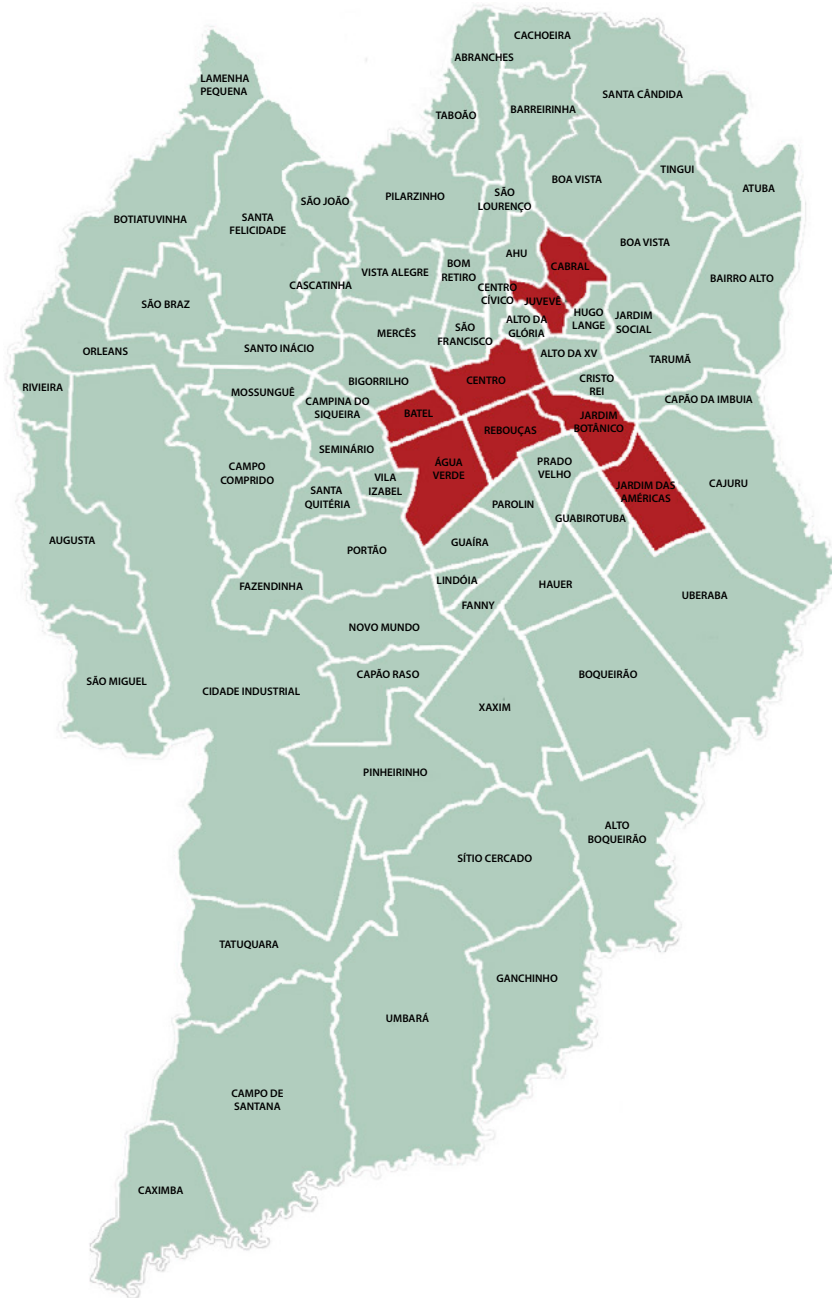
CAMPUS AVANÇADO- JANDAIA DO SUL	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Campus Avançado Jandaia do Sul	
Rua Doutor João Maximiano, 426 - CEP 86900-000 Vila Operária - Jandaia do Sul - PR	(43) 3432-4627 direcaoja@ufpr.br

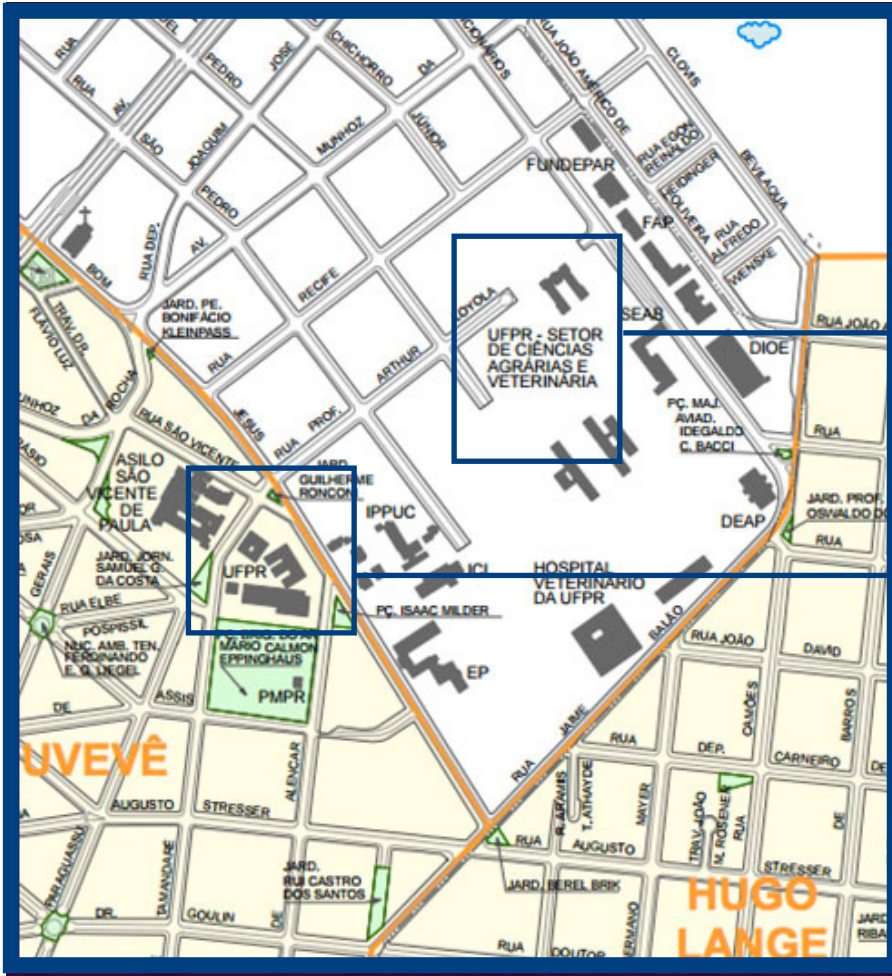
ESTAÇÕES EXPERIMENTAIS	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Centro de Ensino Aplicado em Ciências Agrárias	
Fazenda Canguiri Rua Ivone Pimentel,1000 - CEP 83.326-730 Pinhais - PR	(41) 3301-8901 (41) 3301-8941 ceex.fazenda@ufpr.br
Fazenda Jeca Martins Bairro Santo Antônio - Guararema - Castro - PR	Tel.: Não há
Centro de Estação Experimental Agronômica	
Estação Experimental de Paranavaí - Estrada de Paranavaí, Km 7 - CEP 87.701-970 Cristo Rei Paranavaí - PR	(44) 3423-1813
Estação Experimental Bandeirantes BR. 368, Km 48 - CEP 86.360-000 Bairro Paraguai (zona rural) Bandeirantes - PR	(43) 3742-3141 bergamo@ffalm.br
Centro de Estação Experimental Florestal	
Estação Experimental Prof. Dr Rui Arno Seitz Estrada para Colônia Bromado - CEP 84.150-000 Vila Palmira - São João do Triunfo - PR	(41) 3360-4234 (Contato - Curitiba) (42) 8826-1343
Estação Experimental Rio Negro BR. 116, Km 202 - CEP 83.880-000 - Rio Negro - PR	(41) 3360-4234 (47) 9957-6343

Unidades UFPR Paraná



- | | | |
|---|---|---|
| ■ Campi UFPR | ■ Fazendas / Estações Experimentais | ■ Museu de Arqueologia e Etnologia - Paranaguá |
| Campus - Centro | Fazenda Canguiri - Pinhais (PR) | ■ Centro Administrativo da UFPR - Piraquara |
| Campus - Juvevê | Fazenda Jeca Martins - Castro (PR) | ■ Centro de Estudos do Mar - Pontal do Sul - Mirassol |
| Campus - Centro Politécnico | Estação Experimental de Paranaíba - Paranaíba (PR) | |
| Campus - Jardim Botânico | Estação Experimental de Bandeirantes - Bandeirantes (PR) | |
| Campus - Palotina | Estação Experimental Prof. Dr. Rudi Arno Seitz - São João do Triunfo (PR) | |
| Campus - Litoral | Estação Experimental de Rio Negro (PR) | |
| Campus Avançado - Jandaia do Sul | | |





Fonte: IPPUC

Curitiba - PR

CAMPUS JUVENVÊ (AGRÁRIAS)
RU - Agrárias
Setor de Ciências Agrárias
Hospital Veterinário - Curitiba
Núcleo de Concursos
Casa 4

CAMPUS JUVENE (CABRAL)
Setor de Artes, Comunicação e Design
Imprensa Universitária
TV UFPR



Contatos nos *Campus*

CAMPUS JUVEVE (AGRÁRIAS)	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Setor de Ciências Agrárias - AG	
Rua. dos Funcionários, 1540 - Cabral, Curitiba - PR, 80035-050	(41) 3350-5800 (41) 3350-5652 diragrarias@ufpr.br
RU - Agrárias	
Rua. dos Funcionários, 1540 - Cabral, Curitiba - PR, 80035-050	(41) 3350-5643
Hospital Veterinário de Curitiba	
Rua. dos Funcionários, 1540 - Cabral, Curitiba - PR, 80035-050	(41) 3350-5616/5785 (41) 3350-5725 hv@ufpr.br
Núcleo de Concursos	
Rua. dos Funcionários, 1540 - Cabral, Curitiba - PR, 80035-050	(41) 3313-8801 (41) 3313-8831
Casa 4	
Rua. dos Funcionários, 1540 - Cabral, Curitiba - PR, 80035-050	(41) 3350-5776 (41) 3350-5777 casa4@ufpr.br

CAMPUS JUVEVE (CABRAL)	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Setor de Artes, Comunicação e Design - SACOD	
Rua Bom Jesus, 650 - <i>Campus</i> Cabral - Térreo Juvevê - 80.035-010	(41) 3313-2018 sacod.direcao@ufpr.br
Imprensa Universitária	
Rua Bom Jesus, 650 - Juvevê 80.035-010	(41) 3313-2006 imprensa@ufpr.br
TV UFPR	
Rua Bom Jesus, 650 - Juvevê CEP 80.035-010	(41) 3313-2001

COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS/UFPR

SETOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CAMPUS REITORIA

Reitoria/ Vice-Reitoria
 Setor de Ciências Humanas
 Setor de Educação
 PROPLAN
 PRPPG
 PROGEPE
 PRA
 PRAE
 AUDIN
 ACS
 ARI
 PF - UFPR
 RU - Central
 Teatro da Reitoria
 Biblioteca Central
 SOC

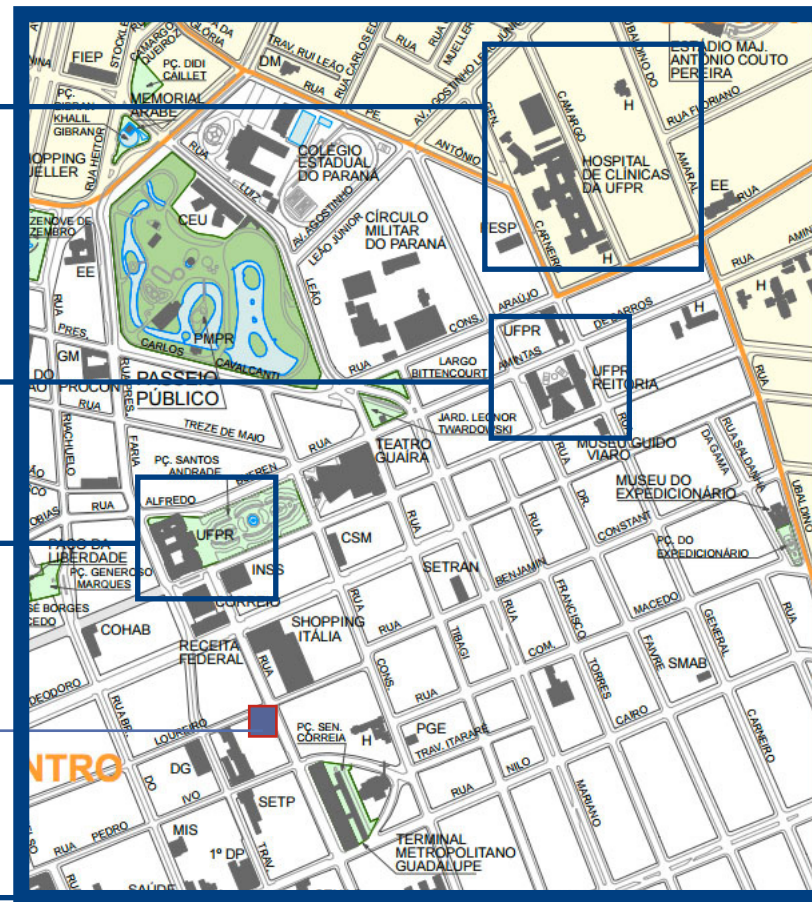
PRÉDIO HISTÓRICO

Setor de Ciências Jurídicas
 PROGRAD
 PROEC
 OUVIDORIA
 Curso de Psicologia

FUNPAR

AGÊNCIA DE INOVAÇÃO
 EDITORA UFPR

CAMPUS REBOUÇAS - EDIFÍCIO TEIXEIRA SOARES



Curitiba - PR

Fonte: IPPUC



Contatos nos *Campus*

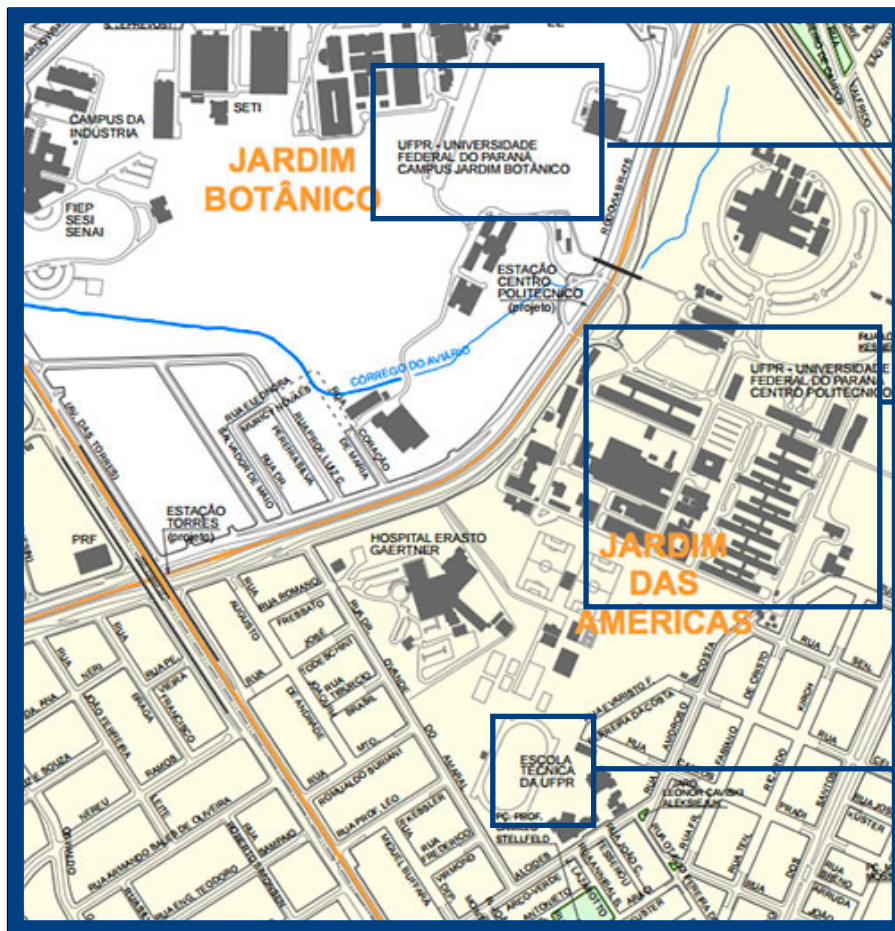
COMPLEXO HOSPITAL DE CLÍNICAS/UFPR	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Hospital de Clínicas - HC	
Rua. Gen. Carneiro, 181 - Alto da Glória, Curitiba - PR, 80060-900	(41) 3360-1800 (41) 3264-5872 hc@ufpr.br
Maternidade Victor Ferreira do Amaral	
Av. Iguazu, 1953 - Água Verde, Curitiba - PR, 81250-190	(41) 3312-5000 mvfa@ufpr.br
CAMPUS REITORIA	
Gabinete do Reitor/ Vice Reitor	
Rua XV de Novembro, 1.299 - 1º andar - Centro CEP 80.060-000	(41) 3360-5001 (41)3360-5003 gabinetereitor@ufpr.br
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças - PROPLAN	
Rua XV de Novembro, 1299 - Sobreloja - Centro CEP 80.060-000	(41) 3360-5121 (41) 3360-5208 proplan@ufpr.br
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 1º andar - Centro CEP 80.060-140	(41) 3360-5405 (41) 3360-5113 prppg@ufpr.br
Pró-Reitoria de Administração - PRA	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 2º andar - Centro CEP 80.060-140	(41) 3360-5292 (41) 3360-5042 pra@ufpr.br

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE	
Rua Dr. Faivre, 405 - Ed.D. Pedro II - 1º andar - Centro 80.060-140	(41) 3360-5221 (41) 3360-5168 prae@ufpr.br
Unidade de Auditoria Interna da Universidade Federal do Paraná - AUDIN	
Rua Dr. Faivre, 405, Ed. Dom Pedro II, 2º andar 80.060-140	(41) 3360-5344 (41) 3360-5340 audin@ufpr.br
Assessoria de Comunicação Social	
Rua Dr. Faivre, 405, Ed. Dom Pedro II, 2º andar 80.060-140	(41) 3360-5007 acs@ufpr.br
Assessoria de Relações Internacionais	
Rua Dr. Faivre, 405, Ed. Dom Pedro II, 2º andar 80.060-140	(41) 3360-5007 acs@ufpr.br
Procuradoria Federal - UFPR	
Rua XV de Novembro, 1.299 - 2º andar - Centro 80.060-000	(41) 3360-5410
Restaurante Universitário - Central	
Rua Amintas de Barros - Centro, Curitiba - PR, 80060-205	(41) 3202-7804 (41) 3202-7801
Teatro da Reitoria	
Rua XV de Novembro, 1299 - Centro, Curitiba - PR, 80060-000	(41) 3360-5066 teatro@ufpr.br
Biblioteca Central	
Rua General Carneiro, 370/380 - Centro, Curitiba - PR, 80060-150	(41) 3360-5237 saubc@ufpr.br
Secretaria dos Órgãos Colegiados	
Rua XV de Novembro, 1.299 - 2º andar - Centro 80.060-000	(41) 3360-5023 soc2@ufpr.br

Contatos nos *Campus*

PRÉDIO HISTÓRICO	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional	
Praça Santos Andrade, 50 CEP: 80020-300	(41) 3310-2767 prograd@ufpr.br
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC	
Travessa Alfredo Bufren, 140 3º andar - Centro CEP 80.020-240	(41) 3310-2601 (41) 3310-2607 proec@ufpr.br
Ouvidoria Geral	
Praça Santos Andrade, 50 - Térreo, CEP: 80020-30 Curitiba - Paraná - Brasil	(41) 3310-2734 ouvidoriageral@ufpr.br
Setor de Ciências Jurídicas - JD	
Praça Santos Andrade, 50 - 1º andar - Centro CEP 80.020-300 - Curitiba - PR	(41) 3310-2750 (41) 3310-2688 juridica@ufpr.br

FUNPAR	
Unidade/Localização	TEL/E-MAIL
Fundação da Universidade Federal do Paraná	
Rua João Negrão, 280 - Centro, Curitiba - PR 80010-200	(41) 3323-1633 funpar@funpar.ufpr.br
Agência de Inovação Tecnológica da UFPR	
Rua João Negrão, 280 - 2º andar - Centro - Curitiba/PR 80010-200	(41) 3360-7416 inovacao@ufpr.br
Editora	
Rua João Negrão, 280 - 2º andar - Centro - Curitiba/PR 80010-200	(41) 3360-7489 editora@ufpr.br



Fonte: IPPUC

Curitiba - PR

CAMPUS JARDIM BOTÂNICO

Setor de Ciências Sociais Aplicadas
 Setor de Ciências da Saúde
 Curso de Educação Física
 Curso de Engenharia Florestal
 Almoarifado Central
 RU - Botânico

CAMPUS CENTRO POLITÉCNICO

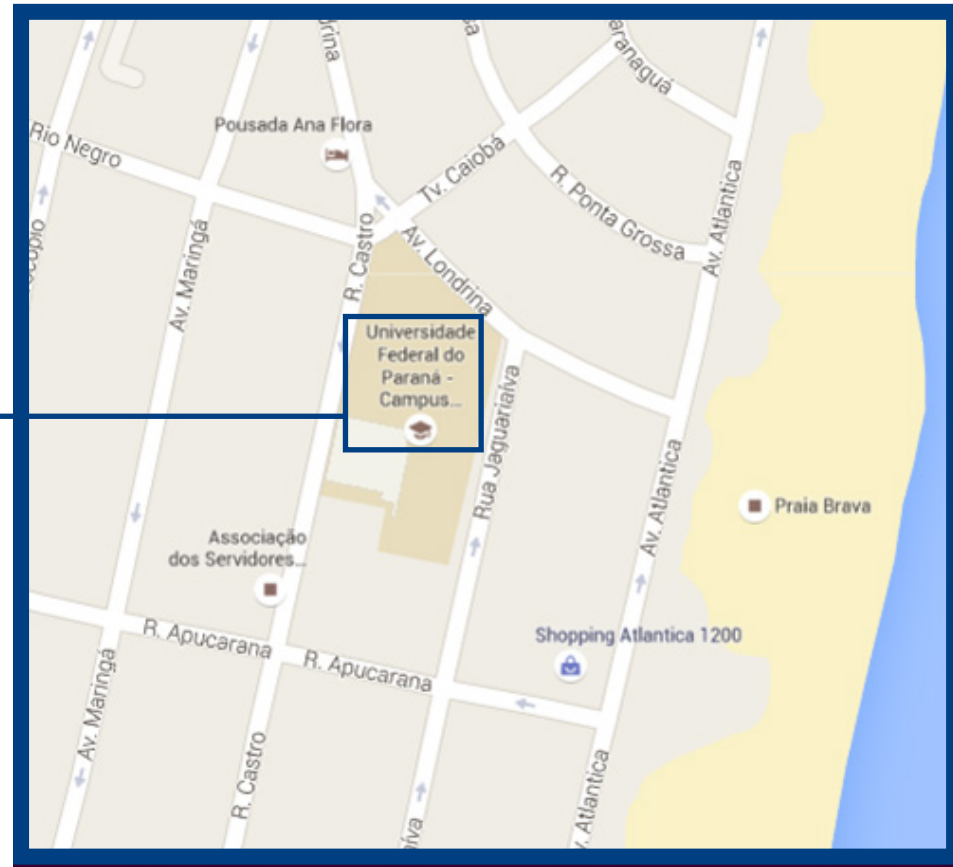
Setor de Ciências Biológicas
 Setor de Ciências Exatas
 Setor de Ciências da Terra
 Setor de Tecnologia
 Centro de Educação Física e Desportos
 Superintendência de Infraestrutura - SUINFRA
 RU - Politécnico

Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT



Setor Litoral

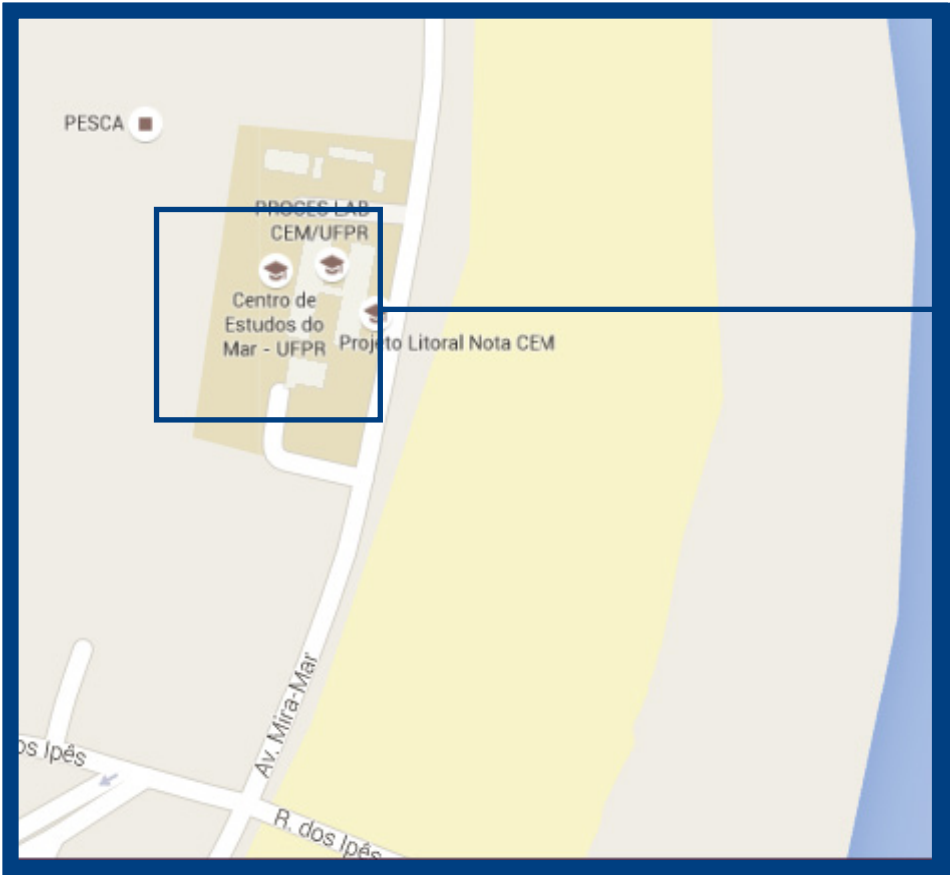
Universidade Federal do Paraná - Setor Litoral



Fonte: GOOGLE MAPS

Matinhos - PR





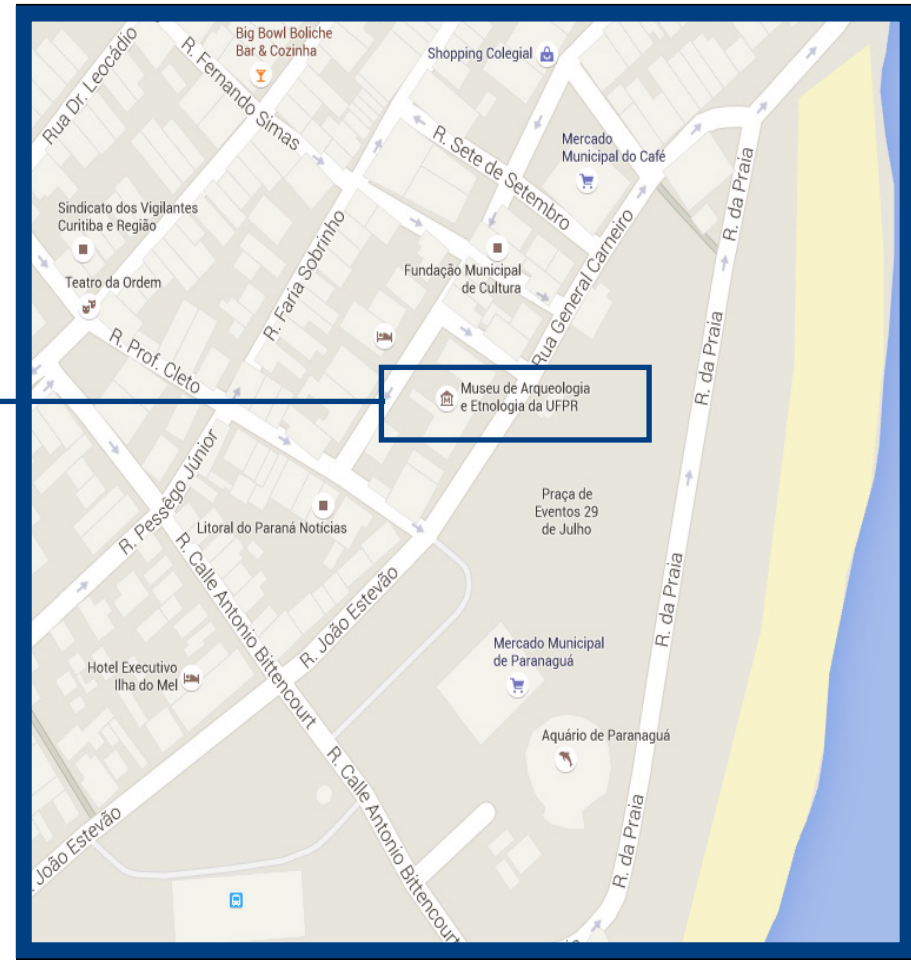
Centro de Estudos do Mar (Balneário Mirassol)

Fonte: GOOGLE MAPS

Pontal do Paraná - PR



Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR



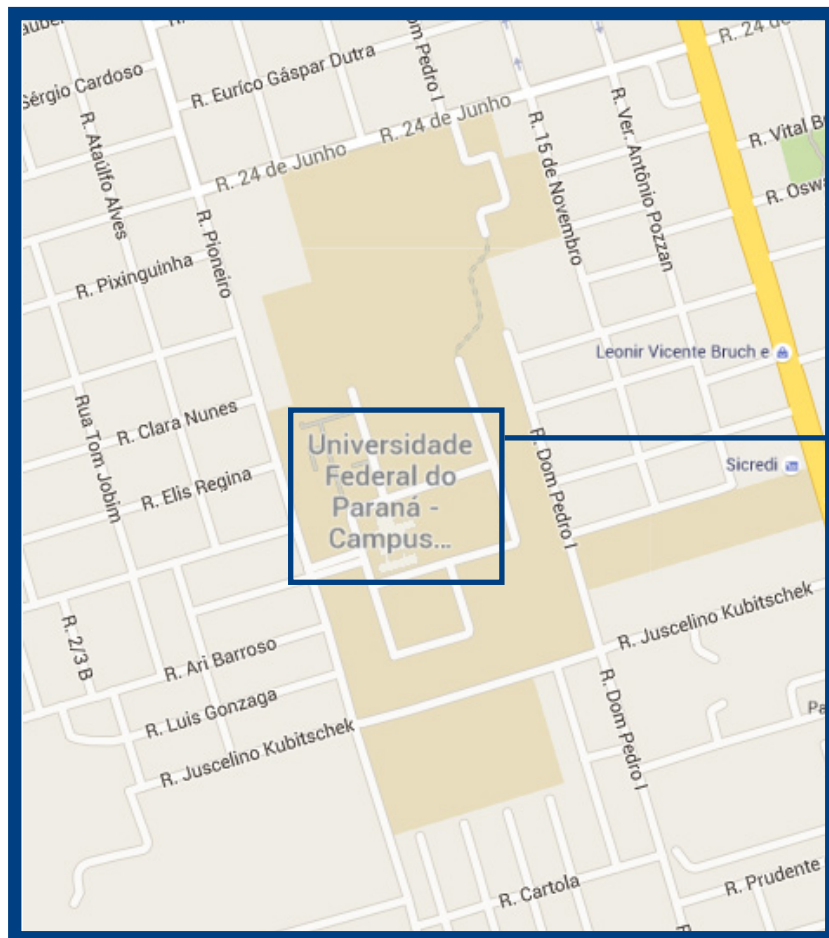
Fonte: GOOGLE MAPS

Paranaguá- PR



Setor Palotina

Setor Palotina - Maripá (Extensão)



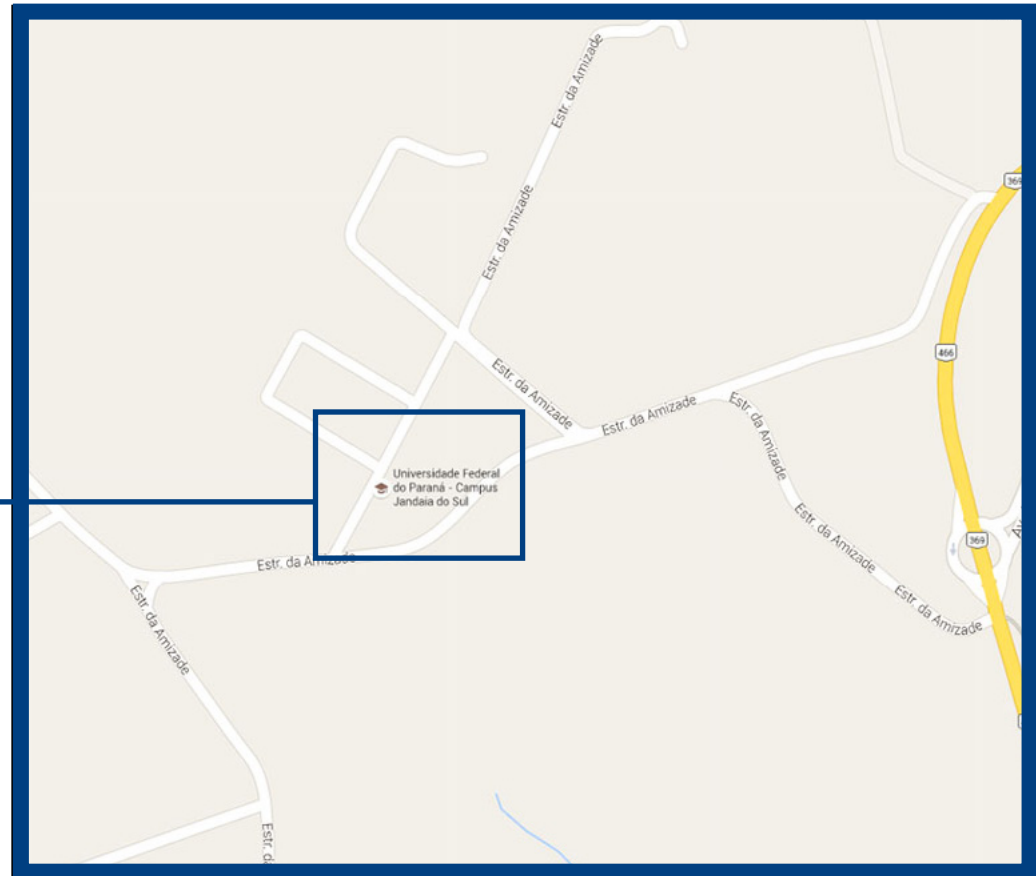
Fonte: GOOGLE MAPS

Palotina - PR



Campus Avançado Jandaia do Sul

Campus Avançado Jandaia do Sul



Fonte: GOOGLE MAPS

Jandaia do Sul - PR



Espaço Físico

Tabela 1.1 - Área física da UFPR por campus/unidade (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área do Terreno	Área Construída	Número de Edificações
Campus I - Centro (Curitiba)	21.922,94	58.269,01	20
Complexo Reitoria	7.255,00	27.070,34	4
Prédio Central - Praça Santos Andrade	4.422,91	15.343,10	1
Casa da Estudante - Biblioteca Central - Diretório Central dos Estudantes - Restaurante Universtário	1.412,67	4.919,02	4
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	437,70	2.239,98	2
Diretório Acadêmico Nilo Cairo	550,00	2.084,84	2
Prédio Ubaldino do Amaral	1.040,30	1.896,46	1
Centro da Visão	649,39	774,48	1
Departamento de Artes	3.774,60	2.789,69	3
Prédio - antigo Conselho Regional de Engenharia e Arquitetura	2.380,37	1.151,10	2
Campus II - Setor de Agrárias/Setor de Artes, Comunicação e Design (Curitiba)	176.206,00	40.597,35	55
Setor de Ciências Agrárias	161.142,00	34.307,43	48
Setor de Artes, Comunicação e Design	15.064,00	6.289,92	7
Campus III - Centro Politécnico (Curitiba)	588.156,44	176.179,94	68
Campus IV - Jardim Botânico (Curitiba)	455.184,19	56.408,64	22
Campus V - Palotina	273.171,31	18.363,50	20
Campus VI - Litoral (Matinhos)	27.915,52	9.679,31	8
Setor Litoral	12.778,72	8.284,31	7
Centro de Artes do Litoral	15.136,80	1.395,00	1
Campus VII - Pontal do Sul/Centro de Estudos do Mar (Pontal do Paraná)	74.882,94	6.500,89	12
Pontal do Sul	66.650,94	3.667,53	9
Balneário Mirassol	8.232,00	2.833,36	3
Campus Rebouças - Edifício Teixeira Soares (Curitiba)	15.739,54	23.645,51	3
Campus Avançado de Jandaia do Sul	253.550,00	2.929,29	1
Campi Avançados	9.423.108,26	21.459,16	71
Campus Avançado - Fazenda Experimental Canguiri (Pinhais)	4.238.643,26	19.239,16	51
Campus Avançado - Fazenda Experimental de Paranavaí	1.009.999,00	996,00	7
Campus Avançado - Fazenda Experimental de Rio Negro	1.218.958,00	700,00	7
Campus Avançado - Fazenda Experimental de Bandeirantes	499.999,00	394,00	3
Campus Avançado - Fazenda Experimental São João do Triunfo	194.599,00	70,00	2
Campus Avançado - Fazenda Experimental Castro	2.205.250,00	60,00	1
Unidade Maripá	5.556,60	-	-

Continua

Continuação

Tabela 1.1 - Área física da UFPR por campus/unidade (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área do Terreno	Área Construída	Número de Edificações
Demais Áreas	137.394,43	72.496,09	28
Hospital das Clínicas (Curitiba)	28.765,97	57.393,19	22
Piraquara	100.971,06	8.041,37	1
Maternidade Victor Ferreira do Amaral (Curitiba)	3.103,11	3.198,66	3
Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá	1.437,29	2.062,87	1
Centro de Administração Federal - UFPR (Paranaguá)	2.017,00	1.800,00	1
Arthur Bernardes (Curitiba)	1.100,00	-	-
TOTAL	11.447.231,57	485.528,69	308

FONTE: SUINFRA

NOTA:

As Fazendas Experimentais também podem ser denominadas Estações Experimentais.

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Campus I - Centro	58.269,01
Prédio Central - Praça Santos Andrade	15.343,10
Complexo Reitoria	27.070,34
Edifício Dom Pedro I	16.168,94
Edifício Dom Pedro II	7.258,68
Prédio da Reitoria	2.341,92
Teatro da Reitoria	1.300,80
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	2.239,98
Prédio Principal	1.573,10
Prédio Anexo	666,88
Casa da Estudante - Biblioteca Central - Diretório Central dos Estudantes - Restaurante Universtário	4.919,02
Casa da Estudante	2.069,03
Restaurante Universitário Central	1.094,81
Biblioteca Central	907,06
Diretório Central dos Estudantes	848,12
Centro da Visão	774,48
Departamento de Artes	2.789,69
Prédio Principal	2.453,60
Casa Funcionário	259,64
Laboratório	76,45
Diretório Acadêmico Nilo Cairo	2.084,84
Prédio	1.997,13
Edícula	87,71
Prédio Ubaldino do Amaral	1.896,46
Prédio - Antigo Conselho Regional de Engenharia E Arquitetura	1.151,10
Casa 285	712,72
Casa 261	438,38
Campus II - Setor de Agrárias/Setor de Artes, Comunicação e Design (Curitiba)	40.597,35
Setor de Ciências Agrárias	34.307,43
Hospital Veterinário	5.504,77
Departamento de Fitotecnia E Fitosanitarismo	3.761,90
Edifício Central	2.979,20
Laboratório de Diagnósticos - Prof. Mário Henrietti	2.886,09
Departamento de Solos	2.668,36
Núcleo de Concursos	1.982,60
Bloco de Salas de Aula E Anfiteatro	1.839,74

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Nova Edificação Central Analítica (Em Construção)	1.737,65
Edifício Gabinetes do Departamento de Zootecnia	833,13
Gráfica	760,00
Biblioteca	700,25
Centran - Garagem de Ônibus	676,81
Casa IV / Restaurante / Centro Acadêmico	654,81
Estufa / Casa da Vegetação	652,68
Edifício Gabinetes do Departamento de Medicina Veterinária	638,77
Departamento de Medicina Veterinária	509,04
Departamento de Zootecnia - Nutrição Animal	494,68
Laboratório Multiplicação de Inimigos (Em Construção)	434,96
Insetário	412,10
Diretório / Cantina	377,30
Departamento de Zootecnia - Gabinetes	366,00
Residências - 5 Unidades	350,00
Departamento de Zootecnia - Metabolismo	267,63
Aquicultura	261,11
Sub-Prefeitura	217,51
Manutenção Oficina didática	197,75
Casa de Madeira Pré-Fabricada	161,50
Cantina / Labea	159,37
Centro Acadêmico de Medicina Veterinária	151,89
Laboratório de Ornitopatologia	143,42
Salão de Festas	129,52
Centran - Cantina/Sala dos Motoristas	129,50
Associação de Professores e Funcionários	119,28
Labmor - Grasp	118,55
Centran - Administração	116,37
Laboratório de Fitopatologia	112,00
Clínica Fitopatologia	109,47
Laboratório de Microbiologia E Histologia	95,20
Centran - Garagem de Carros Leves	90,00
Depósito de Inservíveis	80,00
Fitopatologia	72,21
Oficina	72,21
Laboratório de Epidemiologia	70,00

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Laboratório de Preparo de Amostras de Solo	62,20
Centran - Anexo	55,00
Churrasqueiras / Vestiários	45,90
Churrasqueiras / Vestiários	40,00
Almoxarifado de Produtos Químicos	9,00
Setor de Artes, Comunicação e Design	6.289,92
Estúdio Tv / Comunicação e Gabinetes	2.716,00
Decom	2.256,64
Imprensa Universitária	853,78
Refeitório	183,24
Sala de Estudos (Laboratório Ass. Imprensa)	132,00
Cantina	80,94
Agência Júnior	67,32
Campus III - Centro Politécnico	176.179,94
Setor de Ciências Biológicas	28.850,31
Blocos Didáticos	23.421,84
Nova Pista de Atletismo (Em Construção)	17.000,00
Edifício da Administração	8.020,32
Novo Bloco Exatas (Em Construção)	7.252,20
Novos Blocos Didáticos 1 E 2 Química (Em Construção)	6.122,45
Engenharia Química	4.656,37
Biblioteca Exatas	4.628,07
Condomínio de Laboratório I (Em Construção)	4.294,15
Condomínio de Laboratório II (Em Construção)	4.294,15
Ginásio do Setor de Educação Profissional e Tecnológica	3.874,00
Usina Piloto B	3.637,44
Lame / Cesec (Copel)	3.573,44
Química Bloco I	3.562,98
Química Bloco II	3.539,98
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	3.521,33
Laboratório Integrado de Genética Humana - Ligh (Em Construção)	3.496,24
Usina Piloto A	3.313,28
Salão de Provas	3.225,10
Novo Bloco Ciências da Terra	3.060,90
Farmacologia	2.880,40
Engenharia Elétrica	2.528,68

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Instalações Usadas Pela Simepar	2.000,00
Bloco de Sala de Aula Ciências Exatas	1.980,26
Bloco de Sala de Aula Ciências da Terra	1.980,26
Restaurante Universitário	1.958,98
Piscina Coberta Ced E Ampliação Arquibancadas (Em Execução)	1.793,36
Cenbapar	1.449,84
Novo Prédio Engenharia Elétrica	1.041,35
Antigo Restaurante Universitário	1.025,57
Nova Edificação para o Biotério (Em Construção)	1.020,89
Centro de Convivência	966,66
Antiga Fundação	957,44
Almoxarifado RU - Departamento Patrimônio	827,19
Bloco 5 Setor de Educação Profissional e Tecnológica	825,12
Laboratório de Máquinas Hidráulicas	772,79
Laboratório de Motores Térmicos	704,64
Almoxarifado Pcu	690,75
Depósito de Inservíveis	610,04
Bloco de Salas de Aula da Tecnologia	574,42
Biotério	561,92
Cancha Coberta Ced	556,26
SUINFRA	534,13
Banco Itau	440,86
Laboratório de Pesquisas Hidrogeológicas	435,34
Lamir	408,75
Musculação / Práticas Esportivas	393,26
Casa III	369,60
Ampliação do Edifício de Anatomia (Em Construção)	283,46
Sesao (Antiga Editora Ufpr)	250,49
Vestiário CED	242,30
Laboratório Marcadores Moleculares	234,09
Vestiário / Campo de Futebol	194,18
Almoxarifado de Química	185,84
Estufas Botânicas	158,00
Diretório dos Estudantes	150,00
Astronomia / Meteorologia	132,94
Centro de Pesquisas Arqueológicas	122,47

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Farmacologia (Anexo Antigo)	113,42
Almoxarifado de Química	110,77
Cabine de Controle / Pista de Atletismo	74,60
Residência de Funcionário	70,00
Cabine de Força	65,00
Casa de Caldeiras / Máq. Térmicas	64,57
Secretaria CED - Lappes	43,30
Cabine de Força	30,00
Guarita	17,30
Guarita	3,90
Campus IV - Jardim Botânico	56.408,64
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	13.166,75
Engenharia Florestal - Bloco I	7.686,69
Enfermagem - Terapia Ocupacional	7.252,20
Departamento de Educação Física	5.675,34
Áreas Comuns	5.150,19
Odontologia - Pronto Socorro	4.663,83
Farmácia	4.025,78
Restaurante Universitário Botânico E Rampa de Acesso	2.558,98
Engenharia Florestal - Bloco II	1.766,00
Nutrição	1.417,65
Almoxarifado Central	946,50
Centro de Pesquisas em Biomassa e Sequestro de Carbono	783,13
Centro de Convivência	352,53
Almoxarifado Odontologia	284,17
Refeitório, Manutenção E Churrasqueira	216,74
Pronto Socorro	122,20
Viveiro Florestal	85,58
Sub-Prefeitura	76,02
Construção (Museu Mirim)	52,99
Casa de Funcionário	48,27
Cabine de Força	39,15
Casa de Força	37,95
Campus V - Palotina	18.363,50
Seminário	3.732,45
Hospital Veterinário	2.800,33

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Salas de Aula E Laboratórios Bloco didático IV	2.179,43
Salas de Aula E Laboratórios Bloco didático V	2.179,43
Gabinetes E Salas de Aula - Bloco 7	1.038,00
Gabinetes E Salas de Aula - Bloco 9	1.038,00
Restaurante Universitário	903,16
Salas de Aula E Gabinetes - Bloco 2	654,67
Bloco de Laboratórios - Bloco 8	615,91
Laboratórios - Bloco 6	603,62
Lacoma	510,00
Laboratório de Anatomia - Bloco 5	377,30
Edifício da Administração - Bloco 1	351,39
Três Casas de Vegetação e Viveiro de Mudas	290,00
Aviário	281,66
Nutrição - Bloco 4	249,77
Laboratório - Bloco 3	175,12
Centro de Pesquisa em Pequenos Ruminantes	165,00
Biotério	153,14
Canil	65,12
Campus VI - Litoral	9.679,31
Setor Litoral	8.284,31
Blocos E1/E2/E7 - Laboratórios e Salas de Aula	4.156,09
Bloco Administração	2.208,14
Bloco Auditório / Biblioteca	1.529,16
Passarelas	272,92
Sala de Projetos	66,00
Incubadora	28,00
Guarita	24,00
Centro de Artes do Litoral	1.395,00
Galpão Médio	1.395,00
Campus VII - Pontal do Sul/Centro de Estudos do Mar	6.500,89
Pontal do Sul	3.667,53
Bloco Principal	1.922,35
Cantina / Diretório / Salas de Aula	406,77
Abrigo para Barcos	308,57
Novo Bloco de Salas de Aula	261,51
Bloco de Salas de Aula	261,51

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Alojamentos	225,24
Cisterna	110,08
Cabine de Força	91,50
Residência	80,00
Balneário Mirassol	2.833,36
Camar	1.753,36
Aquicultura	650,00
Aquicultura - Laboratórios	430,00
Campus Rebouças - Edifício Teixeira Soares	23.645,51
Anexo B (Em Construção)	11.901,36
Edifício Teixeira Soares (Em Reforma)	9.566,28
Anexo A	2.177,87
Campus Avançado - Fazenda Experimental Canguiri	19.239,16
Aviários	2.220,00
Centro de Treinamento New Holland/Case	2.200,00
Salas de Ordenha	1.479,28
Galpão de Ovinos e Caprinos	1.385,00
Pocilgas	1.344,00
Barracão de Inservíveis	800,00
Barracão New Holland	720,00
Barracões da Bovinocultura	695,00
Comedouros e Bebedouros Bovinocultura	655,20
Fábrica de Laticínios e Anexo	622,64
Galpão Pré Fabricado	525,00
Salas de Aula - Montana	400,00
Casa Floresta	400,00
Cetrefa	379,36
Tecnoesse	375,00
Incubadora	344,00
Barracão (Ovinos e Caprinos)	310,00
Bloco Administrativo	278,78
Floricultura/Salas de Aula	250,00
Barracão com Câmara Fria	249,00
Residência "3"	228,00
Serraria	225,00
Criatório de Coelhos	205,00

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Churrasqueira	182,00
Oficina	180,00
Olericultura/Almoxarifado	180,00
Edícula	175,00
Marcenaria	172,00
Sala de Campo	172,00
Laboratório de Fruticultura	154,00
Administração	150,00
Abatedouro	132,00
Escritórios Anexos da New Holland	123,00
Plantas Medicinais	120,00
Edificação "4"	112,00
Cabana	109,00
Residência de Madeira	102,00
Residência "1"	93,00
Depósito	92,40
Residência	90,00
Residência	90,00
Residência "2"	87,00
Setor de Vendas	84,00
Edificação "3"	78,00
Residência do diretor	67,00
Residência de Funcionário	55,00
Pequenos depósitos	44,00
Edificação "1"	40,00
Edificação "2"	40,00
Casa do Auxiliar	22,50
Silos Metálicos	3,00
Hospital das Clínicas	57.393,19
Bloco Principal	22.395,42
Anexo "H" - Pronto Atendimento Adulto	6.728,37
Anexo "A" - Maternidade e Ginecologia	5.485,92
Anexo "B"	5.276,85
Laboratório Central	2.434,82
Anexo "D" - Manutenção	2.305,94
Anexo "G"	1.872,15

Continua

Continuação

Tabela 1.2 - Detalhamento da Área Construída da UFPR (em m²) - 2015

Campus/Unidade	Área Construída
Anexo "Bloco Posterior Central"	1.787,88
Bloco Anterior	1.485,00
Anexo "Bloco Posterior"	1.225,92
Anexo "C"	1.168,34
Centro de Pesquisas Nefrológicas	825,65
Biobanco	810,00
Pronto Atendimento Pediátrico	756,78
Ressonância Magnética	612,00
Unidade da Mulher - Mamografia	567,00
Creche do HC	425,51
Endócrino Adulto	379,97
Departamento de Cirurgia Experimental	365,00
Barracão "2"	250,00
Barracão "1"	200,00
Depósito de Inflamáveis	34,67
Maternidade Victor Ferreira do Amaral	3.198,66
Prédio Principal	2.527,16
Anexo "1"	370,00
Anexo "2"	301,50
Piraquara	8.041,37
Prédio Principal	8.041,37

FONTE: SUINFRA

NOTA:

As Fazendas Experimentais também podem ser denominadas Estações Experimentais.

Tabela 1.3 - Números da Graduação - 2015

Setores	Cursos	Vagas				Inscritos		Relação Candidato/Vaga (Processo Seletivo)										
		Processo Seletivo		SISU		Processo Seletivo												
Curitiba ⁽¹⁾	102	3.877		1.503		44.118		11,38										
Jandaia do Sul	5	175		75		253		1,45										
Litoral ⁽²⁾	17	381		164		1.137		2,98										
Palotina ⁽³⁾	10	427		183		1.279		3,00										
Total	134	4.860		1.925		46.787		9,60										
Setores	Matriculados												Concluintes					
	Matutino		Vespertino		Noturno		Integral		EAD		Total		Matutino	Vespertino	Noturno	Integral	EAD	Total
	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem	1º Sem	2º Sem						
Curitiba ⁽¹⁾	4.092	3.644	1.149	998	7.849	7.156	11.325	10.820	314	280	24.729	22.898	465	187	842	1.399	89	2.982
Jandaia do Sul	174	142	121	111	-	-	-	-	-	-	295	253	-	-	-	-	-	-
Litoral ⁽²⁾	285	217	-	-	1.124	902	278	348	-	-	1.687	1.467	48	-	163	45	-	256
Palotina ⁽³⁾	46	44	-	-	375	341	987	1.038	-	-	1.408	1.423	-	-	52	105	-	157
Total	4.597	4.047	1.270	1.109	9.348	8.399	12.590	12.206	314	280	28.119	26.041	513	187	1.057	1.549	89	3.395

FONTE: Relatório de Atividades UFPR 2015

(1) do total 5 cursos em Pontal do Paraná, 4 Parfor, 2 em extinção e 2 EAD

(2) do total 4 em extinção

(3) do total 2 em extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

EAD - Educação a Distância

Tabela 1.4 - Números do ensino técnico, ensino a distância e Pós-graduação - 2015

Curso	Quantidade de Cursos	Vagas	Inscritos	Matriculados	Concluintes
Ensino Técnico	2	60	698	193	6
EaD					
Graduação	2	(1)	(1)	1.090	212
Especialização	16	(1)	(1)	4.697	827
Aperfeiçoamento	-	(1)	(1)	667	589
Extensão	26	(1)	(1)	5.129	2.962
Total - Ead	44			11.583	4.590
Pós-graduação Lato Sensu					
Especialização/Aperfeiçoamento (presencial)	79	5.723	(1)	4.832	2.169
Residência Médica	51	179	(1)	172	152
Residência Multiprofissional e Medicina Veterinária	32	107	(1)	108	100
Total - Pós-graduação Lato Sensu	162	6.009		5.112	2.421
Pós-graduação Stricto Sensu					
Mestrado	77	(1)	(1)	3.257	734
Doutorado	53	(1)	(1)	2.407	312
Total - Pós-graduação Stricto Sensu	130			5.664	1.046

FONTE: Relatório de Atividades UFPR 2015

(1) Informação não disponibilizada

Tabela 1.5 - Números da Pesquisa e Inovação Tecnológica - 2015

Pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação	
Artigos publicados em periódicos	4.590
Trabalhos completos publicados em anais	5.524
Produção artística	71
Produção técnica	515
Produção Tecnológica	
Proteção da Propriedade Intelectual na UFPR (pedidos de patentes)	52
Empresas Incubadas	6
Projetos de Transferência de Tecnologias	7
BOLSAS E VOLUNTARIADO ACADÊMICO	
Graduação	Média anual
Programa de Educação Tutorial - PET	257
Programa de Iniciação a Docência - PID	668
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID	596
Licenciar	198
Programa de Voluntariado Acadêmico	833
Auxílio-Permanência	3.520
Auxílio-Alimentação	2.399
Auxílio-Moradia	1.343
Auxílio-Creche	45
Auxílio-Mobilidade Acadêmica	13
PROMISAES	27
Extensão	514
PROEXT	25
Fundação Araucária	135
UFPR 100 Anos	37
Sistema de Bibliotecas - SiBi (média de bolsas disponíveis por mês)	91
Iniciação Científica	Bolsas
Bolsas PIBIC/ CNPq	367
Bolsas UFPR/TN	220
Fundação Araucária	171
IC - Voluntária	426
IC - JR	40
IC - EM	7
Iniciação Científica - Ações Afirmativas	Bolsas
PIBIC/ CNPq	24
IC - Voluntária	77

Continua

Continuação

Tabela 1.5 - Números da Pesquisa e Inovação Tecnológica - 2015

Iniciação Tecnológica	Bolsas / Trabalhos
PIBIT/ CNPq	57
UFPR/ TN	20
IC - Voluntária	53
Fundação Araucária	10
Número de trabalhos apresentados EINTI	80
Pós-Graduação	Bolsas
CAPES -DS	2.113
PICDT	-
CNPq	295

FONTE: Relatório de Atividades UFPR 2015

Tabela 1.6 - Números da Extensão e Cultura - 2015

Extensão		
Programas		30
Projetos vinculados		92
Projetos isolados		170
Cursos		213
Eventos		345
Pessoal envolvido	Programas de extensão	Projetos de extensão
Número de docentes	148	579
Número de técnicos	75	133
Número de discentes bolsistas	281	513
Número de discentes voluntários	334	905
Subtotal número de discentes de graduação	615	1.418
Número de discentes de pós-graduação	22	57
Subtotal número de discentes de pós-graduação	22	57
Sub-total número de discentes	637	1.475
Colaboradores externos	207	314
Total pessoal envolvido	1.067	2.501
Cultura		
Grupos Artísticos da UFPR - Eventos		103
Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR - MAE - Público		5.587
Museu de Artes da UFPR - MusA - Público		4.954
Teatro da Reitoria - Eventos		146
Teatro Experimental Universitário - TEUNI - Eventos		66
Festival de Inverno em Antonina - Oficinas e Atividades		63

FONTE: PROEC

Tabela 1.7 - Números de Servidores docentes e técnico-administrativos - 2015

Setor / Unidade	Técnico - Administrativos	Docentes (RJU+Substituto+Visitante)	TOTAL
Biblioteca Central	181	-	181
Gabinete do Reitor	67	-	67
Hospital de Clínicas	1.910	-	1.910
Pró-Reitoria de Administração	192	-	192
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	29	-	29
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	72	-	72
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	185	2	187
Pró-Reitoria de Graduação	70	-	70
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	24	-	24
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças	35	-	35
Setor de Artes, Comunicação e Design	28	73	101
Setor de Ciências Agrárias	125	165	290
Setor de Ciências Biológicas	101	265	366
Setor de Ciências da Saúde	157	436	593
Setor de Ciências da Terra	61	123	184
Setor de Ciências Exatas	76	249	325
Setor de Ciências Humanas	60	239	299
Setor de Ciências Jurídicas	27	84	111
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	45	142	187
Setor de Educação	29	127	156
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	21	94	115
Setor de Tecnologia	87	279	366
Setor Litoral	85	127	212
Setor Palotina	61	116	177
Campus avançado de Jandaia do Sul	28	34	62
Superintendência de Infraestrutura	38	-	38
TOTAL	3.794	2.555	6.349

FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

Tabela 1.8 - Área Física e Serviços à Comunidade- 2015

Área Física			Número
Área do Terreno			11.447.232 m²
Área Construída			486.529 m²
Número de Edificações			308 edificações
Hospitais Universitários	Hospital de Clínicas	Maternidade Victor Ferreira do Amaral	Hospital do Trabalhador
Internações	14.282	3.653	16.281
Leitos + UTI	574	52	222
Cirurgias	7.354	491	14.608
Atendimentos de Emergência	60.345	10.824	85.068
Atendimentos Ambulatoriais	1.089.666	3.950	141.496
Exames Complementares	1.792.942	16.078	660.297
Transplantes	107	-	-
Programa CASA	Atendimentos à comunidade universitária		17.480
Hospital Veterinário Curitiba	Atendimentos		88.006
Hospital Veterinário Palotina	Atendimentos		26.578
Sistema de Bibliotecas			Quantidade
Títulos de Livros			290.415
Exemplares de Livros			523.283
Títulos de Periódicos			14.562
Outros ⁽¹⁾			44.051
E-books ⁽²⁾			11.443
Editora			Quantidade
Títulos editados ⁽³⁾			35
Livros vendidos			14.324
Restaurante Universitário			Refeições servidas
Curitiba			1.741.793
Palotina			193.431
Litoral			160.935
CEM			93.146
Jandaia do Sul			64.741
TOTAL			2.254.046

Continua

Continuação

Tabela 1.8 - Área Física e Serviços à Comunidade- 2015

Demais Serviços à Comunidade		
Clínica Odontológica	Consultas	40.825
Centro de Psicologia Aplicada	Atendimentos	2.902
Núcleo de Prática Jurídica	Orientações	309
Farmácia Escola	Atendimentos	767
Ouvidoria Geral	Atendimentos	2.521

FONTE: Relatório de Atividades UFPR 2015

NOTAS:

(1) CD-Rom, DVD, fitas de vídeo e cassete, folhetos, mapas, testes psicológicos, partituras, slides, filmes, gravuras, apostilas, fotografias.

(2) O número de títulos de e-books é estimativo, pois o catálogo das coleções dos ebooks não está totalmente informatizado no software de gerenciamento do acervo.

(3) Livros, Agendas, Material de Divulgação, Periódicos, Reedições e Reimpressões.

Tabela 1.9 - Evolução dos números da Universidade Federal do Paraná - 2011-2015

Item	2011	2012	2013	2014	2015	Evolução 2011-2015
Ensino Médio e Técnico						
Vagas oferecidas - vestibular	60	54	56	60	60	0,00%
Alunos registrados	77	81	119	154	193	150,65%
Alunos concluintes	0	14	0	0	6	-
Graduação Presencial						
Número de cursos						
Cursos diurnos	67	69	70	82	82	22,39%
Cursos noturnos	45	44	44	48	50	11,11%
TOTAL de cursos	112	113	114	130	132	17,86%
Processo Seletivo						
Vagas oferecidas	6.191	6.022	5.782	4.628	4.860	-21,50%
Inscritos	43.008	47.440	41.722	48.527	46.787	8,79%
Relação candidato / vaga	6,95	7,88	7,22	10,49	9,60	38,19%
Ingressos						
Vestibular	6.089	5.759	5.092	4.399	5.101	-16,23%
PROVAR	468	190	259	495	666	42,31%
Outras formas ⁽²⁾	1.403	659	646	1.553	2.196	56,52%
TOTAL de Ingressos	7.960	6.608	5.997	6.447	7.963	0,04%
Número de alunos						
Alunos com matrícula ativa (2º semestre)	25.531	26.180	26.458	25.014	26.041	2,00%
Alunos com matrícula trancada (2º semestre)	611	473	264	1.141	1.208	97,71%
Alunos com matrícula ativa + trancada (2º semestre)	26.142	26.653	26.722	26.155	27.249	4,23%
Concluintes	2.583	2.827	2.937	3.218	3.395	31,44%
Pós-Graduação						
Número de cursos						
Doutorado	42	43	45	49	53	26,19%
Mestrado	67	68	70	76	77	14,93%
Especialização	93	62	67	90	79	-15,05%
Residência Médica	41	45	44	51	51	24,39%
Residência Multiprofissional e Veterinária	8	8	10	10	31	287,50%
TOTAL de cursos	251	226	236	276	291	15,94%
Número de alunos						
Doutorado	1.575	1.575	1.870	2.466	2.407	52,83%
Mestrado	2.266	2.745	2.267	3.262	3.257	43,73%
Especialização	4.788	3.507	2.500	3.841	4.832	0,92%
Residência Médica	289	305	303	148	172	-40,48%
Residência Multiprofissional	57	74	60	104	108	89,47%
TOTAL de alunos	8.975	8.206	7.000	9.821	10.776	20,07%

Continua

Continuação

Tabela 1.9 - Evolução dos números da Universidade Federal do Paraná - 2011-2015

Número de concluintes						
Doutorado	223	223	361	297	312	39,91%
Mestrado	880	1.019	1.137	517	734	-16,59%
Especialização	348	789	137	1.087	2.169	523,28%
Residência Médica	112	118	126	131	152	35,71%
Residência Multiprofissional e Medicina Veterinária	0	16	0	65	100	-
TOTAL	1.563	2.165	1.761	2.097	3.467	121,82%
Extensão						
Programas	30	32	38	34	30	0,00%
Projetos	177	185	305	289	262	48,02%
Cursos	164	101	67	81	213	29,88%
Editores						
Títulos editados ⁽³⁾	74	76	58	61	35	-52,70%
Exemplares vendidos	17.345	15.995	17.714	20.906	14.324	-17,42%
Sistema de Bibliotecas						
Acervo total impresso ⁽⁴⁾	618.005	919.611	1.185.075	1.185.075	1.245.910	101,60%
Consultas	233.363	196.623	213.154	88.564	73.287	-68,60%
Recursos Humanos - Ativos						
Docentes efetivos e substitutos	2.281	2.309	2.374	2.454	2.555	12,01%
Servidores técnico-administrativos	3.640	3.775	3.792	3.814	3.794	4,23%
TOTAL	5.921	6.084	6.166	6.268	6.349	7,23%
Restaurante Universitário						
Refeições servidas	1.285.083	1.456.762	2.460.465	1.801.064	2.254.046	75,40%

FONTE: Relatório de Atividades 2011/2012/2013/2014/2015

NOTAS:

(1) Processo suspenso para o ano de 2009, conforme Resolução 36/09 - CEPE.

(2) Convênio PEC-G, transferência ex-offício, decisão judicial e outras conforme resolução interna, incluindo SISU.

(3) Livros, Agendas, Material de Divulgação, Periódicos, Reedições e Reimpressões.

(4) Exemplares de livros, teses, dissertações, monografias e outros trabalhos acadêmicos e fascículos de periódicos.

Tabela 1.10 - Variação dos Indicadores de Desempenho da Universidade Federal do Paraná - 2011-2015

Indicadores	2011	2012	2013	2014	2015	Evolução 2011-2015
Docentes						
Percentual de docentes com titulação máxima Especialização	2,46	1,99	1,81	1,56	1,60	-34,73%
Percentual de docentes com titulação máxima Mestrado	21,17	18,58	16,51	15,76	15,11	-28,62%
Percentual de docentes com titulação Doutorado	69,40	72,20	77,50	78,76	82,59	19,01%
Índice de Qualificação do Corpo Docente ⁽¹⁾	4,22	4,28	4,42	4,42	3,82	-9,48%
Percentual de docentes com Dedicção Exclusiva (DE)	73,26	72,63	74,44	75,33	58,82	-19,70%
Pós-Graduação						
Pós-Graduação:Percentual de cursos de Doutorado	16,73	19,03	19,07	17,75	18,21	8,84%
Pós-Graduação:Percentual de alunos de Doutorado	17,55	19,19	26,71	25,11	22,34	27,28%
Avaliação CAPES:Percentual de conceitos 4 a 6	81,00	79,28	84,35	82,40	84,35	4,13%
Relações Aluno/Servidores						
Alunos da Graduação / Total de Docentes	11,19	11,34	11,14	10,19	10,19	-8,94%
Alunos da Graduação concluintes / Total de Docentes	1,13	1,22	1,24	0,67	1,33	17,34%
Alunos da Graduação e da Pós-Graduação stricto sensu / Total de Docentes	12,88	13,21	11,19	10,24	10,24	-20,45%
Alunos da Graduação e da Pós-Graduação stricto sensu concluintes / Total de Docentes	1,62	1,76	1,87	1,64	1,74	7,56%
Alunos da Graduação e da Pós-Graduação stricto sensu / Total de Técnicos-Administrativos	8,07	8,08	7,01	6,59	6,90	-14,51%
Alunos da Graduação e da Pós-Graduação stricto sensu concluintes/ Total de Técnicos-Administrativos	1,01	1,08	1,17	0,64	1,17	15,59%
Alunos da Pós-Graduação stricto sensu / Docentes com Doutorado	2,43	2,59	2,48	3,24	2,97	22,41%
Alunos da Pós-Graduação stricto sensu concluintes / Docentes com Doutorado	0,70	0,75	0,90	0,46	0,55	-21,28%

FONTE: Relatório de Atividades 2011/2012/2013/2014/2015

NOTAS:

D - Doutorado, M - Mestrado, E - Especialização, G - Graduação.

(1) Índice de Qualificação do Corpo Docente = $(5 \cdot D) + (3 \cdot M) + (2 \cdot E) + (1 \cdot G) / (D + M + E + G)$.

Os docentes utilizados nos cálculos dos índices são a totalidade dos auxiliares, assistentes, adjuntos, associados e titulares, não incluindo substitutos e visitantes.

Assessoria de Relações Internacionais

Tabela 1.11 - Número de alunos estrangeiros em curso na UFPR - 2015

Setor	Graduação		Mestrado		Doutorado	
	Entradas ⁽¹⁾	Saídas ⁽²⁾	Entradas ⁽¹⁾	Saídas ⁽²⁾	Entradas ⁽¹⁾	Saídas ⁽²⁾
Campus avançado de Jandaia do Sul	-	-	-	-	-	-
Setor de Artes, Comunicação e Design	17	19	-	-	-	-
Setor de Ciências Agrárias	22	24	-	4	1	-
Setor de Ciências Biológicas	2	24	2	1	1	2
Setor de Ciências da Saúde	13	59	2	-	-	-
Setor de Ciências da Terra	10	14	1	-	2	-
Setor de Ciências Exatas	7	24	3	-	1	-
Setor de Ciência Humanas	27	17	3	5	1	1
Setor de Ciências Jurídicas	5	12	-	-	-	-
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	23	8	1	3	-	-
Setor de Educação	1	4	-	-	-	-
Setor de Educação, Profissional e Tecnológica	2	3	-	-	-	-
Setor de Tecnologia	41	204	6	5	2	1
Setor Litoral	-	7	-	-	-	-
Setor Palotina	-	3	-	-	-	-
Total	170	422	18	18	8	4

FONTE: ARI/PRPPG

NOTAS:

⁽¹⁾ AUGM/ Marca / Acordos de Cooperação Internacional

⁽²⁾ AUGM/ Marca / Acordos de Cooperação Internacional / Programas CAPES e CNPQ

2. PROGRAMAS E AÇÕES





2.1

Gabinete do Reitor e Unidades Vinculadas

- 2.1.1 Assessoria Especial do Gabinete do Reitor
- 2.1.2 Auditoria Interna da Universidade Federal do Paraná – AUDIN/UFPR
- 2.1.3 Ouvidoria Geral - UFPR
- 2.1.4. Assessoria de Relações Internacionais - ARI
- 2.1.5. Procuradoria Federal - PF
- 2.1.6 Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação

2.1.1 Assessoria Especial do Gabinete do Reitor

Programa:

Projeto Integrar - Integração dos Alunos Estrangeiros na UFPR

Responsável pela Execução:

Eva Cristina Rodrigues Avelar Dalmonlin

Público-Alvo:

Intercambistas - Alunos de Graduação e de Programa de Pós-Graduação.

Objetivo Geral:

Recepcionar os alunos estrangeiros que vêm para a UFPR para cursos de graduação e de Pós-Graduação e ajudá-los em questões administrativas e acadêmicas dentro e fora da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O projeto integrar tem quatro ações: **Apoiar, Incluir, Acolher e Alojjar**. Foram atendidos 151 alunos estrangeiros no primeiro semestre, dos quais 67 tiveram atendimento individualizado, com alunos locais sendo padrinhos ou madrinhas. No segundo semestre foram atendidos 190 alunos dos quais 94 tiveram madrinhas e padrinhos. Também foram atendidos os alunos intercambistas pelos monitores do PROJETO INTEGRAR nos cinco campi da UFPR em Curitiba.

Resultados e Avaliação:

O Projeto Integrar foi muito bem sucedido nas ações APOIAR e INCLUIR, por ter tido o apoio incondicional da REITORIA para todas as atividades desenvolvidas pelos apoiadores. Padrinhos e madrinhas (40 no primeiro semestre e 54 no segundo semestre).

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Atendimento a programas de integração de alunos estrangeiros da UFPR com a ajuda dos alunos locais da UFPR, aos quais são oferecidas bolsas 100anosUFPR na ação INCLUIR e também aproveitamento de horas formativas para os que participarem da ação APOIAR.



2.1.2 Auditoria Interna da Universidade Federal do Paraná – AUDIN/UFPR

Programa:

AUDIN - Controle interno da UFPR

Responsável pela execução:

Luciane Mialik Wagnitz Linczuk.

Público-Alvo:

Administração da UFPR, Unidades Administrativas, Conselhos e órgãos de controle externos: Controladoria Geral da União - CGU e Tribunal de Contas da União - TCU

Objetivo Geral:

Assessorar a Administração através de avaliações dos atos utilizando técnicas de Auditoria, efetuar recomendações na melhoria no controle interno para fortalecer a gestão e zelar pela comprovação de regularidade de Prestação de Contas Anual da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Elaboração do Plano Anual de Atividades de Auditoria Interna (PAINT) e o Relatório Anual das Atividades da Auditoria Interna (RAINT). Acompanhar a gestão visando comprovar a legalidade e a legitimidade dos atos e examinar os resultados quanto à economicidade, à eficácia, eficácia da gestão orçamentária, financeira, patrimonial, de pessoal e demais sistemas administrativos operacionais. Orientar a Administração quanto aos princípios e as normas de controle interno, inclusive sobre a forma de prestar contas. Acompanhar a implementação das recomendações e determinações de medidas saneadoras apontadas pelos órgãos/unidades do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e do Tribunal de Contas da União. Acompanhar o cumprimento de metas do Plano Plurianual, a execução dos programas de governo e a execução do orçamento, visando comprovar a conformidade da execução com os limites da legislação pertinente.

Resultados e Avaliação:

Progresso no relacionamento entre a UFPR e os Órgãos de Controle, acrescentando valor à gestão através da busca conjunta de soluções. A Audin e as unidades administrativas da UFPR se empenham para implementar as recomendações e determinações de medidas saneadoras apontadas pelos Órgãos de Controle, afim de garantir resultados operacionais na gerência da coisa pública.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da Gestão Universitária. UFPR Profissional.

2.1.3 Ouvidoria Geral - UFPR**Programa:****Ouvidoria Geral - UFPR****Responsável pela execução:**

Ouvidor Geral: Marcelo Curado

Assessora da Ouvidoria: Angélica Junglos

Secretário: Lázaro Conceição Silva

Assessor de Assuntos do Servidor / Ouvidoria do Servidor: Mario Tadeu Setim
Sistema de Informação ao Cidadão: William Moreira

Público-Alvo:

Servidores, alunos, comunidade interna e externa

Objetivo Geral:

A Ouvidoria Geral da UFPR é um órgão de atendimento às diversas manifestações relativas aos serviços públicos prestados pela Universidade Federal do Paraná, que cria

à comunidade interna e externa um importante canal de comunicação à participação no processo de busca e aperfeiçoamento da Instituição

Principais Atividades Desenvolvidas:

Receber e apurar as denúncias, reclamações e sugestões da comunidade externa e interna; Acompanhar as providências adotadas, cobrar soluções e manter o usuário informado; Prevenir e coibir as arbitrariedades administrativas, combatendo as ações que ferem os direitos e valores das pessoas.

Resultados e Avaliação:

Avalio que a Ouvidoria da UFPR vem cumprindo sua função no atendimento às demandas internas e externas e tem avançado na promoção da transparência das ações da nossa universidade. Há que se destacar que um volume significativo de demandas, algo em torno de 70% das solicitações, ainda se referem à prestação de informações básicas sobre nossa universidade. A Ouvidoria tem atendido estas solicitações de informações, ainda que este não seja o objetivo central de seu funcionamento. A melhoria na página da internet, processo que está sendo executado em parceria com o nosso CCE, promoverá avanços importantes nos serviços prestados.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

DESAFIOS - O diálogo com os demais segmentos da Sociedade e seus saberes;

VALORES - Incentivo à participação democrática e representativa das Comunidades interna e externa nas políticas e decisões institucionais.

DIRETRIZES - A comunicação com outros setores da sociedade;

2.1.4 Assessoria de Relações Internacionais - ARI**Programa :****Mobilidade Acadêmica****Responsável pela Execução:**

Assessor; Carlos Siqueira

Secretária Executiva; Mônica Fontes

Coordenadora de Cooperação; Klarissa Saes

Gestor do Programa CsF; Sandrigo de Gasperi

Gestor do Programa Mobilidade UFPR; João Rafael Magalhães

Gestor dos Programas AUGM; Antônio Severino

Gestor do PEC-G, BRAMEX, BRACOL; Rafael Martins

Público-Alvo:

Comunidade da UFPR e Instituições parceiras.

Objetivo Geral:

Internacionalização da UFPR através do ensino, pesquisa e extensão, com enfoque na mobilidade e participação em projetos.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Mobilidade de estudantes e professores, dupla diplomação, estágios, participações em eventos e projetos e aprendizado de idiomas
 Gestão: mobilidade de servidores técnico-administrativos, trabalho em parceria com comissões setoriais de Relações Internacionais, coordenações, setores e pró-reitorias.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015 o fluxo de mobilidade acadêmica foi de 89 alunos pelo Programa de Mobilidade UFPR e 345 pelo Programa Ciências sem Fronteiras. O ingresso de alunos estrangeiros considerando todos os programas foi de 215.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As atividades inerentes ao programa representaram um impacto relevante, com bases nos números atingidos, a participação em projetos e conferências internacionais e criação de novos programas. Outro aspecto crucial é a maior percepção da comunidade pela tema de internacionalização. Houve um crescimento de 106% anual na mobilidade de saída desde 2014.



2.1.5 Procuradoria Federal - PF

Programa:

Procuradoria Federal na UFPR - Apoio Jurídico à Administração

Responsável pela execução:

Maria Albertina Carino dos Santos

Público-Alvo:

Administração da UFPR.

Objetivo Geral:

Prestar serviço jurídico de assessoramento e consultoria à UFPR, por ser a Procuradoria Federal uma unidade de execução da Procuradoria Geral Federal da Advocacia Geral da União (AGU) junto à UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Assessoramento jurídico à Administração da UFPR em consonância com sua função de orientar a condução dos atos administrativos praticados pelas autoridades da UFPR, por

meio de Pareceres, Notas, Informações e outros instrumentos. Importante observar que todas as atividades de consultoria e assessoramento jurídico que a Procuradoria Federal presta à UFPR, são registradas no SISCON - Sistema de Consultoria da Advocacia Geral da União e no SICAU - Sistema integrado de Controle de Ações da União.

Resultados e Avaliação:

Os resultados das ações da Procuradoria Federal na UFPR podem ser medidos em termos de maior segurança jurídica, bem como transparência que a intervenção da Procuradoria produz nos procedimentos administrativos da UFPR. O resultado é positivo, sob o ponto de vista da garantia de uma atividade meio e fim comprometida com os princípios constitucionais da Administração Pública.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da Gestão Universitária. UFPR Profissional.



2.1.6 Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação

Programa:

Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação

Assessores:

Prof. Edelvino Razzolini Filho (Designação 21/06/10 Portaria 976 - 01/01/15 a 17/03/15).

Prof. Egon Walter Wildauer (Designação 25/09/15 Portaria 2028 - 01/10/15 a 31/12/15).

Objetivos da AGTI:

É a área responsável por estruturar relacionamentos e processos que exercem impactos e/ou são impactados pela Tecnologia e pela Informação, com a finalidade de auxiliar no direcionamento e controle da Universidade no intuito de alcançar suas metas, agregando valor enquanto balanceia os riscos versus o retorno sobre a TI e seus processos. Áreas de Foco da Governança de TI: Alinhamento Estratégico, Entrega de Valor, Gerenciamento de Recursos, Gerenciamento de Riscos, Medição de Desempenho.

Atividades desenvolvidas em 2015:

A Assessoria de Governança da Tecnologia e da Informação iniciou seus trabalhos em 1º de outubro de 2015, seguindo e estabelecendo as seguintes atividades, descritas cronologicamente:

1 Formação da equipe de desenvolvimento do PDTI, composta por 1 Coordenador e 4 membros;

- 2 Necessidade de renovação das portarias que nomeiam os Comitês de Segurança da Informação; de Usuários de Recursos de TI; e de Recursos de TI da UFPR;
- 3 Organização e finalização da explicação básica inicial da Instrução Normativa 04/2014 do MPOG, que define o método e as ferramentas para apresentar o diagnóstico e a identificação das necessidades relacionadas à TI da UFPR, resumidas em duas planilhas Excel;
- 4 Elaboração dos planos de visita aos Diretores de Setor e UN da UFPR e entrega aos membros do COPLAD das planilhas direcionadas à Gestão de TI e prazo de preenchimento;
- 5 Emissão de portaria para compor novos Comitês de Recursos de TI; de Segurança da Informação e; de Usuários de Recursos de TI da UFPR;
- 6 Discussão do Fluxo de Trabalho de elaboração do PDTI a ser inserido no Plano de Trabalho ao PDTI, de forma que seja aprovado pelos 3 comitês (Usuários, Recursos e Segurança) e ser enviado ao COPLAD para aprovação final, seguindo a metodologia SISP;
- 7 Aprovação do plano de trabalho do PDTI (princípios, diretrizes e objetivos estratégicos).

Resultados:

O planejamento dos trabalhos de elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) da UFPR segue a Instrução Normativa nº 04/2014 do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. A atual gestão (iniciada em 25/set/2015 – Portaria GR nº 2.028 de 25/set/15) iniciou com a formação da Equipe de Elaboração do PDTI (Portaria nº 2.057 GR, de 08/out/2015).



22

Pró-Reitorias e

Suinfra

2.2 Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

- 2.2.1 Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - CIPEAD
- 2.2.2 Coordenação de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC
- 2.2.3 Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência - COPAP
- 2.2.4 Coordenação de Políticas de Formação do Professor - COPEFOR
- 2.2.5. Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação - COPEG
- 2.2.6 Coordenação de Políticas de Educação Profissional - COPEP
- 2.2.7 Coordenação De Estudos e Pesquisas Inovadoras na Graduação - CEPIGRAD
- 2.2.8 Coordenação Geral De Estágios - CGE
- 2.2.9 Coordenação de Políticas de Avaliação Institucional de Ensino - COPAIE
- 2.2.10 Núcleo de Concursos - NC

2.2.1 Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - CIPEAD

Programa:

Programa Paranaense de Práticas e Recursos Educacionais Abertos – REA PARANÁ

Responsável pela Execução:

Marineli Joaquim Meier (coordenadora), Henrique Oliveira da Silva (coordenador), Rafael Casale Sartor de Oliveira (servidor)

Público-Alvo:

Comunidade interna (professores e técnicos administrativos) e externa da UFPR.

Objetivo Geral:

Disseminar as práticas educacionais abertas, incentivar a produção de recursos

educacionais abertos e disponibilizá-los para a comunidade acadêmica da UFPR e da UTFPR, bem como para a comunidade em geral, via Web.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Bolsa da Fundação Carolina na UNED Espanha, em fevereiro de 2015 da Marineli Meier resultou no planejamento do Curso PEA e a gravação de 13 vídeosaulas na UNED; Curso PEA realizada na CIPEAD possibilitou duas ofertas (300 e 700 vagas) para professores e servidores da UFPR e professores do ensino superior público do Paraná; Articulação do Projeto do Museu Virtual do Setor Ciências Biológicas; Evento "II Semana de Educação Aberta e comemoração dos 15 anos da EaD e 1 ano do REA Paraná" - parceria com IFPR, SEED, UTFPR com mesas-redondas e oficinas-temas relacionadas a tecnologias educacionais; divulgação do Boletim 3 - REA PR; Criação de banner de MOOC; Publicação do REA na SIEPE; Manutenção do Facebook REA Paraná e Portal do Programa; Articulações para adesão da UEM, IFPR, UEPG e UEL ao Programa; Articulações para adesão ao Open Education para 2016; Publicações de artigos em revistas.

Resultados e Avaliação:

A Implementação do Programa UFPR e UTFPR foi efetuada com sucesso. Foram desenvolvidas todas as ações previstas: materiais informativos, portal e facebook, disseminado o Programa REA PARANÁ, durante 2015 para um público de mais de 50.000 pessoas. Processo de formalização da Adesão por meio de assinatura de Termo Aditivo das instituições de Ensino (IFPR, UEPG, UEL e UEM) que implicará em parcerias e busca dos Recursos educacionais produzidos por todas as IES .

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



Programa:

Gestão Unidade Acadêmico Pedagógica da CIPEAD

Responsável pela Execução:

Nathália Savione Machado - coordenadora, Rosane Araujo da Rosa Lima (FUNPAR), Maria Elvira Melo dos Santos (técnica sênior)

Público-Alvo:

Comunidade interna (professores e técnicos administrativos) e externa da UFPR.

Objetivo Geral:

Gestão e apoio pedagógico das atividades relacionadas a EaD na UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Análise, apoio e emissão de pareceres de projetos/cursos/disciplinas na modalidade a distância; oficinas, capacitação e reuniões sobre ofertas de disciplinas à distância, incluindo Setor Litoral, *Campus* Jandaia do Sul e Setor Palotina; organização de eventos sobre EaD e para a implementação da Resolução 72/10 CEPE; elaboração de certificados.

Resultados e Avaliação:

Foram realizados 160 análises e elaborados de projetos/cursos/disciplinas na modalidade a distância; mais de 10 reuniões com professores UFPR sobre orientação para ofertas de disciplinas à distância; organização de eventos em EaD e disseminação de práticas Educacionais Abertas para a comunidade UFPR; tutoria e acompanhamento acadêmico no curso de Formação de Professores para Educação Híbrida e Curso de Práticas Educacionais Abertas; acompanhamentos dos cursos através de instrumento de avaliação inicial e final; organização de 2 Oficinas Pedagógicas sobre EaD, Moodle e a implementação da Resolução 72/10 CEPE.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



Programa:

Gestão Unidade de Materias Didáticos da CIPEAD**Responsável pela Execução:**

Rosicléia Maba (servidora), Gustavo Teixeira Rüdiger (servidor)
Mariana Linczuk (FUNPAR)

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR e cursos ofertados no âmbito da Universidade Aberta do Brasil.

Objetivo Geral:

Revisar conteúdos para os cursos em EaD; criar identidade visual para o material; diagramar os conteúdos em programas específicos; elaborar folders e banners para os cursos; revisar e reeditar conteúdos didáticos de ofertas anteriores; orientar, gravar e editar videoaulas com professores.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Material didático textual e impresso: revisão de linguagem, normas técnicas e de EaD; criação visual e diagramação dos materiais didáticos e livros; acompanhamento da

produção gráfica. Videoaulas: orientação, gravação e edição de videoaulas e vídeos tutoriais. Material de divulgação: criação, diagramação e acompanhamento gráfico de banners, cartazes, boletim informativo; guia de bolso; folder. Eventos: orientação aos professores da COPEFOR sobre a produção de material didático e participação em eventos da CIPEAD. Pesquisa: estudo e pesquisa de novas formas de apresentação do material didático.

Resultados e Avaliação:

A produção de materiais didáticos, materiais de divulgação e videoaulas é desenvolvida de forma a colaborar com os professores e cursos/projetos relacionados à educação a distância em graduação, aperfeiçoamento e especialização.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



Programa:

Projeto de capacitação continuada dos professores e técnicos administrativos da UFPR para a implementação da Resolução 72/10 CEPE**Responsável pela Execução:**

Marineli Joaquim Meier, Nathalia Savione Machado e Melissa Milleo Reichen

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR (professores e técnicos administrativos)

Objetivo Geral:

Capacitação continuada dos professores e técnicos administrativos da UFPR para a implementação da Resolução 72/10 CEPE.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Palestras e capacitações sobre tutoria, moodle pedagógico, produção de mídias na educação e a viabilidade de aplicação da Resolução 72/10; oficinas pedagógicas com os Departamentos de Química, Anatomia e professores diversos da UFPR.

Resultados e Avaliação:

A "Oficina pedagógica/formação de docentes em educação híbrida" tem o objetivo de instrumentalizar o docente da UFPR na aplicação da resolução 72/10. Foram realizados encontros presenciais em 8h e 37 horas na modalidade a distância utilizando o Moodle. Foram formados professores dos cursos de Anatomia/

Biológicas, Setor Palotina, Setor Jandaia além de técnicos-administrativos e bolsistas de monitoria. Foram realizadas capacitações de moodle pedagógico para diversos grupos de Coordenadores, professores e tutores dos cursos de graduação da UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



Programa:

Gestão Unidade Recursos Tecnológicos da CIPEAD - Moodle/ PROGRAD/UFPR

Responsável pela Execução:

Melissa Milleo Reichen (coordenadora), Bruno Jambersi (servidor) e Gustavo Teixeira Rudiger (servidor).

Público-Alvo:

Comunidade interna (professores e técnicos administrativos) e externa da UFPR.

Objetivo Geral:

Proporcionar suporte e treinamento à estrutura tecnológica dos cursos a distância e presenciais de Graduação, Pós -Graduação , Extensão e outras atividades em ambiente Virtual Moodle.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Colocada em produção para toda a comunidade UFPR a versão 2.6 Moodle que estava em homologação entre agosto/2014 e fevereiro/2015 ; planejamento da institucionalização de um ambiente virtual de aprendizagem administrado pelo CCE e CIPEAD; cadastramento dos usuários do Moodle; atividades no ambiente virtual, reuniões pedagógicas e administrativas com professores, monitores e coordenadores de curso e equipe CIPEAD; reuniões com CCE, Pró-reitor de Administração; início da articulação do Moodle com SIE; implantação de um ambiente de testes e homologação do Moodle nos servidores da CIPEAD.

Resultados e Avaliação:

Prevista atualização da versão do Moodle de 2.6 para a mais recente homologada. Dificuldades para implementação de políticas para uso e atualização da ferramenta devido a deficiência na estrutura e recursos humanos capacitados.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



Programa:

Universidade Aberta do Brasil na UFPR/PROGRAD/CIPEAD – Formação de Professores

Responsável pela Execução:

Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares, Vanessa do Rocio Godoi Garrett Belão, Carlos Alberto Moreira Roballo, Americo Agostinho Rodrigues Walger, Jorge Vinícius Crestari Felix, Nina Pagnan, Tiago F. Falkenbach

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR (professores e técnicos administrativos), professores da rede municipal, estadual e privada e comunidade externa em geral.

Objetivo Geral:

Democratizar o conhecimento científico para as diferentes camadas sociais; acelerar o desenvolvimento humano, individual e coletivo, ampliando o nível de qualificação profissional e favorecendo a melhoria da qualidade de vida a uma maior parcela da população.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atividades dos colegiados dos cursos, atividades no ambiente virtual, reuniões pedagógicas, administrativas com professores, tutores e coordenadores de curso, tutoria e equipe CIPEAD.

Resultados e Avaliação:

Os cursos foram viabilizados por meio da gestão da coordenação UAB (articulação acadêmica e financeira, gestão de bolsas), Coordenação CIPEAD e Coordenação de Cursos. Foram executados 2 cursos de Graduação e 7 Especializações.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.



Programa:

Universidade Aberta do Brasil na UFPR/PROGRAD/CIPEAD – Programa Mídias na Educação

Responsável pela Execução:

Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares, Vanessa do Rocio Godoi Garrett Belão, Carlos Alberto Moreira Roballo, Mário de Paula Soares.

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR (professores e técnicos administrativos), professores da rede municipal, estadual e comunidade externa em geral.

Objetivo Geral:

Contribuir para a formação de educadores capazes de estimular a produção dos alunos nas diferentes mídias, de forma articulada à proposta pedagógica e a uma concepção interacionista de aprendizagem.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atividades dos colegiados dos cursos, atividades no ambiente virtual, reuniões pedagógicas e administrativas com professores, tutores e coordenadores de curso e tutoria.

Resultados e Avaliação:

Avaliação e acompanhamento sistemático do sistema de tutoria do curso. Desenvolvimento de estratégias para conter a evasão do curso, como elaboração de um quadro com orientações de atividades e relatórios mensais de acompanhamento do sistema de tutoria.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Meta PDI contempladas diretamente:
Fortalecimento de atividades de ensino.



Programa:

Universidade Aberta do Brasil na UFPR/PROGRAD/CIPEAD – Programa Nacional de Formação de Administração Pública

Responsável pela Execução:

Sandramara Scandelari Kusano de Paula Soares, Vanessa do Rocio Godoi Garrett Belão, Carlos Alberto Moreira Roballo, Marcos Wagner da Fonseca, Glauco Menezes, Lilian Daysi G. Wolff e Márcia Ramos May.

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR (professores e técnicos administrativos), professores da rede municipal, estadual e privada e comunidade externa em geral.

Objetivo Geral:

Capacitar quadros de gestores para atuar na administração do governo e unidades organizacionais, através dos cursos de graduação em administração pública e especializações em gestão pública, gestão pública em saúde e gestão pública municipal.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Acompanhamento pedagógico, administrativo e tecnológico propiciando a continuidade de 2 ofertas do curso de graduação em Administração Pública e das ofertas iniciadas em 2014 dos cursos de especialização em Gestão em Saúde, especialização em Gestão Pública, especialização em Gestão Pública Municipal; impressão dos materiais didáticos e entrega aos alunos da graduação; disponibilização de materiais didáticos no ambiente AVA-MOODLE/UFPR aos estudantes dos cursos de especialização.

Resultados e Avaliação:

O curso de graduação em Administração Pública possui 2 ofertas: 2011 e 2012. Continuidade das turmas iniciadas em 2014 dos 3 cursos de especialização do PNAP em pólos de apoio presencial em municípios do Estado do Paraná.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Aperfeiçoamento de processos de seleção e registros acadêmicos.



2.2.2 Coordenação de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC

Programa:

Normas, regulamentos e procedimentos acadêmicos na graduação

Responsável pela Execução:

Prof.^a Arlete Ceccatto - Coordenadora de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC

Público-Alvo:

A Pró-Reitoria e suas Coordenações, as Coordenações de Curso de Graduação, os Departamentos, as Direções de Setores ou Unidades, as comunidades docente e discente.

Objetivo Geral:

Avaliar e acompanhar as normas, os regulamentos e os procedimentos acadêmicos de graduação visando ao aprimoramento.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A coordenação de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC trabalha de forma articulada com as Coordenações que compõem a estrutura organizacional da PROGRAD. A Resolução 95/15- CEPE que dispõe sobre o Programa de Orientação Acadêmica dos Cursos de Graduação e Educação Profissional e Tecnológica da UFPR foi aprovada em 18/12/15. Na mesma data aprovou-se a Resolução 96/15 CEPE que estabelece as normas para cancelamento de registro acadêmico na UFPR resultante de abandono de curso, reprovação por frequência, desempenho acadêmico insuficiente e ultrapassagem do prazo máximo para integralização curricular, nos Cursos de Graduação e Educação Profissional e Tecnológica da UFPR.

Resultados e Avaliação:

O desenvolvimento das atividades educacionais inovadoras pelas unidades de organização didática da graduação e da educação profissional e tecnológica têm gerado estudos que se constituem em subsídios para a elaboração e revisão de normas e procedimentos que serão encaminhados para regulamentação pela própria PROGRAD ou para normatização pelos Conselhos Superiores da UFPR, em especial o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE. Assim, as normas, regulamentações e os procedimentos acadêmicos de graduação, incluindo as resoluções, estão sendo constantemente avaliadas e quando constatada a necessidade, revisadas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As normas de controle e registro de atividades acadêmicas dos cursos de graduação estão sendo avaliadas visando à implementação, instituição e organização acadêmica em atendimento ao estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2012-2016 e no Projeto Pedagógico Institucional. Com relação ao planejamento estratégico, observa-se vinculação direta e indireta com as seguintes dimensões, diretrizes e metas do PDI: Dimensão Humana (diretriz XIV e metas 53, 54, 59 e 61) e dimensão Profissional (diretriz XXIII e metas 88, 89 e 90).

Programa:

Sistema de acompanhamento e tutoria do fluxo acadêmico - SAT

Responsável pela Execução:

Profa. Arlete Ceccatto - Coordenadora de Políticas de Acompanhamento Acadêmico - COPAC

Público-Alvo:

Comunidade acadêmica da UFPR

Objetivo Geral:

Promover uma ampla reestruturação nos Cursos de Graduação da UFPR, objetivando identificar e/ou intervir nas diversas causas que levam o aluno à dilatação do prazo de conclusão do Curso (retenção) e como ferramenta de combate à evasão.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O SAT disponibilizou em 2015, através de plataforma digital no Portal do Aluno de forma permanente, um questionário abrangendo as diversas situações que possam afetar a trajetória dos estudantes na UFPR, sejam estas de ordem pessoal, institucional e/ou acadêmica.

Resultados e Avaliação:

O SAT utilizou nas suas ações os dados coletados em 2009, 2010 (notadamente) e 2011. Nos anos seguintes o Programa foi prejudicado pelas greves de docentes e técnico-administrativos, modificando sua estratégia de ação e planejamento. Em 2015 foram retomadas as ações do Programa.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Desenvolvimento Institucional

2.3.3 Coordenação de Políticas de Acesso e Permanência - COPAP

Programa:

Atividades acadêmicas dos cursos de graduação

Responsável pela Execução:

Maria Amélia Sabbag Zainko e Robson Tadeu Bolzon

Público-Alvo:

Coordenações de Curso, Departamentos, Direções de Setores ou Unidades, Comunidade docente, Comunidade estudantil interna e externa.

Objetivo Geral:

Controlar e registrar as atividades acadêmicas dos cursos de graduação da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Emissão de documentos, atestados, declarações, guia de transferência, atestados de vagas e demais documentos acadêmicos oficiais; Alterar parâmetros de cursos, de currículo, alteração curricular, retificação de histórico, conclusão de curso; Cancelamento e correção de disciplinas, correção de nota e frequência, cadastro e matrícula em disciplina isolada, matrícula em disciplina eletiva; Cadastrar ingresso e saída de alunos, alunos sem matrícula; controle de desligamentos, cancelamentos, jubilações, prorrogação de prazo e exclusão de matrículas; Manutenção de arquivo com processos, formulários, guias de transferência e documentos acadêmicos; Rotinas de trancamento de curso; Instrução de processos para Conselhos Superiores e Procuradoria Federal; Analisar e emitir pareceres em processos acadêmicos; Atendimento ao público interno e externo.

Abrir processos administrativos e emitir documentos oficiais; Pareceres em processos acadêmicos; parâmetros de cursos dos alunos, retificar históricos e conclusão de curso; Atividades de matrículas: corrigir, excluir e cancelar, cadastrar matrículas em disciplina isolada e eletiva; Cadastrar ingresso, trancamento e saída; reunir dados dos alunos sem matrícula; Manutenção de cadastro, controlar desligamentos, cancelamentos, jubilações, prorrogação de prazo; Manutenção da documentação acadêmica; Propor políticas relacionadas com a área acadêmica de graduação; Instruir processos administrativos e judiciais; atender ao público.

Resultados e Avaliação:

O controle e registro das atividades acadêmicas dos cursos de graduação permite à administração acompanhar a expansão e a consolidação das atividades de ensino, bem como auxiliar na implantação e consolidação de mecanismos de acompanhamento e avaliação das atividades estudantis; A expansão de vagas na graduação tem refletido no aumento de atendimentos e atividades do registro acadêmico as demais rotinas, incluindo: matrículas, expedição de declarações, históricos, etc...; O sistema de controle acadêmico (SIE) apresentou, algumas vezes, interrupção no funcionamento dificultando a realização das atividades acadêmicas. Registra-se ainda dificuldade na implantação no SIE das constantes atualizações resultantes de resoluções do CEPE e COUN.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Acompanhar a consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR no trato com as questões discentes (Diretriz XIV); Foi propiciada aos estudantes opção pelo nome social nos processos de controle acadêmico (Meta 52); o nível de informação e controle acadêmico tem aumentado continuamente (Meta 90) e temos procurado manter o programa de registro de dados modernizado e aperfeiçoado (Meta 91).

**Programa:****Registro acadêmicos de processos seletivos e pedidos de transferência independente de vagas****Responsável pela Execução:**

Maria Amélia Sabbag Zainko e Robson Tadeu Bolzon

Público-Alvo:

Comunidade estudantil interna e externa

Objetivo Geral:

Efetuar o registro acadêmico dos processos seletivos (vestibular, SISu e Letras-Libras) de graduação e Ensino Médio Integrado; Montar editais de chamadas complementares; Orientar a instrução de processos administrativos de transferência independente de vagas; analisar e emitir de atestado de vaga.

Principais Atividades Desenvolvidas:

As atividades são desenvolvidas em diversas etapas incluindo as etapas do pré- registro: atendimento telefônico, organização da equipe de 80 servidores, definição do local, alocação de recursos e confecção de materiais. O registro Acadêmico também envolve a resolução de problemas na documentação exigida para registro e divergências na interpretação do edital pelos candidatos gerando processos administrativos e judiciais. Os pedidos de transferência independente de vagas ou *Ex Officio* inicia com a orientação aos interessados para instrução dos processos administrativos, a análise dos documentos e a legislação e finaliza com a emissão de atestado de vaga aos pedidos deferidos.

Registro acadêmico dos candidatos aprovados no Processo Seletivo (Vestibular e Processo de Ocupação de Vagas Remanescentes) de Curitiba, Palotina, Vestibular Indígena, Educação a Distância e Ensino Médio Integrado; Realização de editais para processos seletivos acadêmicos de graduação; Comissão de análises de documentos de Cotistas Sociais; Preparar material para registro acadêmico, selecionar, preparar e orientar a equipe de análise de documento e de apoio; Reservar e preparar o local de realização; Instruir, analisar e emitir pareceres em processos administrativos relativos aos pedidos de transferência independente de vaga; Atendimento ao público interno e externo.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015 foi consolidada a chamada nominal sendo três no primeiro semestre e uma no segundo semestre. A consolidação desse processo foi um grande desafio, desde a alocação de um espaço que foi no Teatro da Reitoria, incluindo a equipe de avaliação de documentos, de apoio e de seguranças patrimoniais até a inserção de alunos em sala mesmo sem matrícula nas disciplinas. Os dados das formas de evasão indicaram que o cancelamento a pedido se mantiveram relação ao ano anterior (2014) e os cancelamentos por abandono de curso, mantiveram média de 1900/ano. As transferências *Ex-Officio*, cujo número de solicitações foi bem superior (36) aos de deferimentos 24.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Acompanhar a consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR no trato com as questões discentes (Diretriz XIV); Foi propiciado aos estudantes opção pelo nome social nos processos de controle acadêmico (Meta 52); Aperfeiçoamento dos processos de seleção e registro acadêmicos (Diretriz XXIII); Foram unificados e atualizados os instrumentos legais que regem o registro acadêmico (Meta 88).



Programa:

Processo de Ocupação de Vagas Remanescentes

Responsável pela Execução:

Maria Amélia Sabbag Zainko e Robson Tadeu Bolzon

Público-Alvo:

Comunidade estudantil interna e externa

Objetivo Geral:

Aprimorar as normas e procedimentos de ocupação de vagas ociosas; Ocupar vagas remanescentes resultantes do cancelamento de registro acadêmico

Principais Atividades Desenvolvidas:

Levantamento de vagas remanescentes dos cursos de graduação e educação profissional; Homologação pelo CEPE do relatório geral para ocupação das vagas remanescentes nos cursos de graduação e educação profissional; Elaboração do programa de inscrição para cada modalidade do processo; Elaboração de Editais para cada modalidade do processo; Abertura dos processos dos inscritos em cada modalidade; Análise dos processos dos inscritos em cada modalidade; Atendimento ao público interno e externo à UFPR.

Resultados e Avaliação:

Foi realizado o processo de ocupação de vagas remanescentes em atendimento às normas estabelecidas em 13 editais e pela Resolução 99/09-CEPE. O levantamento das vagas 2015-2016 (1454 vagas) foi realizado em conjunto com cada Colegiado de Curso que puderam decidir o número de vagas que iriam disponibilizar e em quais modalidades. Em 2015 foram concluídas as modalidades transferência, reintegração de ex-alunos, complementação de estudos e aproveitamento de curso superior iniciadas em 2014. Iniciadas e concluídas as modalidades 2015/2016: mudança de turno, mudança de *campus* e mudança de habilitação, reopção de curso. Foram iniciadas as modalidades 2015/2016: transferência (106 vagas), reintegração de ex-alunos (22 vagas), complementação de estudos (27 vagas) e aproveitamento de curso superior (168 vagas).

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa está contribuindo com a expansão e consolidação das atividades de ensino, em especial contribui com o objetivo de estimular o processo de ocupação de vagas remanescentes dos diversos cursos e o fortalecimento das atividades de ensino na UFPR (UFPR Acadêmica - Meta VIII); o nível de informação e controle acadêmico tem aumentado continuamente (Meta 90) e procura-se manter o programa de registro de dados modernizado e aperfeiçoado (Meta 91).



Programa:

Expedição e registro de diplomas

Responsável pela Execução:

Maria Amélia Sabbag Zainko e Robson Tadeu Bolzon

Público-Alvo:

Comunidade estudantil interna e externa; Instituições de Ensino Superior do Distrito Geoeducacional.

Objetivo Geral:

Expedir os diplomas de graduação e educação técnica da UFPR, Coordenar o processo de revalidação de diplomas, conferir os documentos e registrar os revalidados; Registrar diplomas do distrito geoeducacional; Manter o arquivo de diplomas da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Nesse ano foram publicados dois editais de revalidação de diplomas, sendo um exclusivo para migrantes regularmente admitidos no Brasil e portadores do estado de refugiado e ou visto humanitário (Resolução 58/14-CEPE). Foram realizados os registros de aproximadamente 10000 diplomas, dos quais: 2000 da UFPR; 26 revalidados e 8000 externos das IES do distrito geoeducacional. O registro de um diploma requer a conferência dos dados do diploma, documentos pessoais, históricos escolares e demais documentos exigidos pela legislação; Manutenção do arquivo dos diplomas da UFPR registrados; Instrução de processos para Conselhos Superiores e Procuradoria Federal; Analisar e emitir pareceres em processos acadêmicos; Atendimento ao público.

Resultados e Avaliação:

A elaboração e impressão dos diplomas da UFPR está sendo revisada para a informatização plena dos procedimentos com a possibilidade de utilização do módulo Registro de Diplomas. Foi publicado pela primeira vez em cumprimento à Resolução 58/14-CEPE um edital de revalidação de diplomas exclusivo para migrantes regularmente admitidos no Brasil e portadores do estado de

refugiado e ou de visto humanitário.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Acompanhar a consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR no trato com as questões discentes (Diretriz XIV); o nível de informação e controle acadêmico tem aumentado continuamente (Meta 90) e procura-se manter o programa de registro de dados modernizado e aperfeiçoado (Meta 91).



2.2.4 Coordenação de Políticas de Formação do Professor - COPEFOR

Programa:
Edupesquisa

Responsável pela Execução:
Gláucia da Silva Brito

Público-Alvo:
Professores da Rede Municipal de Curitiba

Objetivo Geral:
Promover a formação continuada dos profissionais da educação da Rede Municipal de Ensino de Curitiba por meio de pesquisas.

Principais Atividades Desenvolvidas:
Foram 8 (oito) horas de encontros presenciais e 26 (vinte e seis) horas de estudos on-line, voltados aos fundamentos de metodologia científica, base para a elaboração das pesquisas, e à ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Foram 16 (dezesseis) horas de encontros presenciais e 80 (oitenta) horas de estudos à distância para realização de pesquisas voltadas à fundamentação teórica do curso, desenvolvimento e análise de dados da pesquisa. Na fase final (três últimos meses) foram 16 (dezesseis) horas presenciais e 32 (trinta e duas) horas de estudos à distância, momento em que foram produzidos artigos para sistematizar a pesquisa realizada


O projeto foi constituído com a junção de 18 (dezoito) cursos de extensão, com carga horária total de 178 horas distribuídas ao longo de 9 meses,

Resultados e Avaliação:
Dos 1.000 profissionais da RME inscritos, foram 830 concluintes com aproveitamento acima de 80%, 44 não-concluintes e 126 desistentes. A avaliação final se deu pela sistematização da pesquisa realizada e elaboração de artigo científico para publicação.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Projeto Edupesquisa contribuiu com várias propostas, diretrizes e objetivos expressos no PDI:

- IV. Capacitação pedagógica docente obrigatória
- XI. Compromisso social e inovação
- Objetivos previstos na Dimensão Acadêmica, Diretriz X, Meta 32.
- Estimular a oferta de novos cursos *lato sensu*, atendendo a demandas sociais e de mercado;
- Estimular a criação de novos cursos *lato sensu* através de Convênio e Termos de Cooperação Nacionais e Internacionais;



Programa:
Seminário Nacional de Formação de Professores da Educação Básica e Superior

Responsável pela Execução:
Gláucia da Silva Brito

Público-Alvo:
Professores do ensino superior e da educação básica

Objetivo Geral:
Proporcionar a interação entre os professores/pesquisadores, alunos de pós-graduação e de graduação e profissionais de diversas áreas do conhecimento envolvidos na Educação Básica e Superior, visando discutir aspectos essenciais do processo educativo.

Principais Atividades Desenvolvidas:
Possibilitou a troca de experiências relativas às metodologias de ensino. Proporcionou a atualização dos professores da UFPR e das demais instituições participantes.

Resultados e Avaliação:
O evento atingiu seus objetivos, reunindo professores de várias origens e trajetórias que puderam refletir sobre sua prática profissional.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016):

O Seminário Nacional contribuiu com várias propostas, diretrizes e objetivos expressos no PDI:

- IV. Capacitação pedagógica docente obrigatória
- XI. Compromisso social e inovação
- Na dimensão estratégica do planejamento dentro do macrodesafio acadêmico,

continuamente aprimorando seu desempenho em Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação; necessitando atualizar e aperfeiçoar suas práticas de gestão e nas seguintes dimensões táticas:

- VIII. Fortalecimento das atividades de Ensino na UFPR;
- IX. Fortalecimento das atividades de Pesquisa na UFPR;
- X. Fortalecimento das Atividades de Extensão na UFPR;
- XI. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa:

Formação Continuada de Professores (Curso de metodologia do ensino superior, Curso de organização pedagógica da EaD, Demais cursos SEB-Secadi; Parfor; Pibid e Licenciador)

Responsável pela Execução:

Prof.^a Gláucia da Silva Brito – Coordenadoria de Políticas de Formação do Professor/ COPEFOR

Público-Alvo:

Professores da UFPR, da rede básica e estudantes de licenciatura

Objetivo Geral:

Levar oportunidades de formação continuada para professores

Principais Atividades Desenvolvidas:

No campo do ensino os programas de formação de professores contribuíram para a melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura e de todos os outros, na medida em que proporcionam maior qualificação do corpo docente da UFPR. Os projetos e programas em questão se materializam na realização de cursos, seminários, eventos de formação de professores e no acompanhamento cotidiano dos estudantes de licenciatura participantes. Os projetos em questão desenvolvem atividades de pesquisa nos cursos de especialização ofertados aos professores, bem como na produção de materiais didáticos sobre diversos assuntos, tendo reflexos ainda em diversos TCCs nos cursos de licenciatura.

Mesmo que nem todos os programas e projetos sejam formalmente de extensão, grande parte desenvolve o vínculo da UFPR com a comunidade externa, qualificando professores para o melhor desempenho profissional por meio de seminários, eventos, palestras e cursos.

Do ponto de vista da gestão os projetos desenvolvidos abarcam atividades de qualificação da mão de obra docente, contribuindo para um melhor desempenho profissional.

Resultados e Avaliação:

Os programas, projetos e cursos aqui relatados lograram êxito em seu intento, reunindo grande quantidade de professores da UFPR, da educação básica e estudantes de licenciatura.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Os programas, projetos e demais ações constantes contribuem com várias propostas, diretrizes e objetivos expressos no PDI:

- IV. Capacitação pedagógica docente obrigatória (Pg. 26)
- X. Elevação da Qualidade e Avaliação.
- XI. Compromisso Social e Inovação.
- Na dimensão estratégica do planejamento dentro do macrodesafio acadêmico, continuamente aprimorando seu desempenho em Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.



2.2.5 Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação - COPEG

Programa:

Currículo em Ação

Responsável pela Execução:

Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação - COPEG/PROGRAD

Público-Alvo:

Coordenações de Curso e Colegiados de Curso

Objetivo Geral:

Apoiar e orientar Coordenações e Colegiados de Curso para adequação, reformulação, ajuste, adição ou implantação curricular de Projetos Pedagógicos de Curso - PPCs.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Apoio técnico-pedagógico e orientação à reformulação, ajuste, adição e implantação curricular. Reuniões com Coordenações e Colegiados de Curso. Participação em comissões de instalação de novo campi e curso no município de Toledo. Acompanhamento de processos junto aos órgãos colegiados superiores.

Promoção periódica dos Encontros com os Coordenadores de Curso.

Elaboração de anteprojeto de resolução com normas básicas para elaboração e reformulação de PPCs e currículos plenos.

Resultados e Avaliação:

Foram reformulados 15 PPCs, promovidos 90 ajustes e adições curriculares e aprovada implantação curricular.

Realização de Encontros com os Coordenadores de Curso. O anteprojeto de resolução sobre PPCs e currículos plenos acha-se em discussão na comunidade universitária. O programa tem contribuído para a aproximação da PROGRAD com os cursos, como se constata através do expressivo número de atendimentos às Coordenações e reuniões com Colegiados de Curso que se traduzem no encaminhamento de processos de reformulação, implantação, ajuste ou adição curricular, bem como das questões que afetam diretamente o ensino de graduação e o ensino profissionalizante.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa atende às Diretrizes do PDI:

- II- Oferta dos cursos em um só turno (M ou T ou N) com exceções (Medicina...), com ampliação do semestre letivo, possibilitando o trabalho dos alunos.
- III - Reformulação dos currículos visando à sua atualização e compatibilização com as demandas atuais da sociedade.
- VIII. Fortalecimento das atividades de Ensino na UFPR
- XXII. Aprimoramento da gestão universitária.



Programa:

Gestão administrativa do Programa de Educação Tutorial - PET, do Programa de Iniciação à Docência - PID e do Programa de Voluntariado Acadêmico - PVA

Responsável pela Execução:

Coordenação de Políticas de Ensino de Graduação - COPEG/PROGRAD

Público-Alvo:

Alunos, tutores e orientadores

Objetivo Geral:

Gestão administrativa dos Programas Institucionais PET, PID e PVA voltados ao desenvolvimento de atividades formativas orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e pela natureza coletiva e interdisciplinar.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Gerenciamento dos Programas PET, PID e PVA, incluindo as bolsas concedidas aos alunos participantes:

1. PID: Seleção dos planos pelo Comitê Geral de Monitoria, secretaria das reuniões do CGM, controle de frequência, divulgação de calendário, cadastro dos bolsistas no SIAFI, cadastro no banco de dados da PROGRAD, certificação dos alunos e professores orientadores.

2. PET: controle de frequência, divulgação de calendário, repasse de informações requeridas pelo MEC, cadastro dos bolsistas no Sistema de Gerenciamento de Bolsas, vinculado ao FNDE/MEC, envio ao MEC de relatórios e planejamento de cada grupo, certificação dos alunos e professores tutores. Secretaria das reuniões do CLAA – Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação. Gerenciamento do Sistema SIGPET. Suporte administrativo aos grupos de tutoria.

3. PVA: acompanhamento dos alunos participantes do Programa, cadastro no banco de dados da PROGRAD, certificação dos alunos e professores orientadores.

Resultados e Avaliação:

O Programa tem sido bem avaliado pela comunidade acadêmica, trazendo como resultados a melhoria da formação acadêmica dos alunos evidenciada na apresentação de trabalhos em eventos principalmente na SIEPE – Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão, e outros eventos, inclusive nacionais. O PET atendeu cerca de 240 alunos bolsistas/mês; o PID 538 alunos bolsistas mês e 1.042 alunos voluntários/mês e o PVA 788 alunos voluntários/mês.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa atende às seguintes Diretrizes do PDI 2012-2016:

- VIII. Fortalecimento das atividades de Ensino na UFPR;
- IX. Fortalecimento das atividades de Pesquisa na UFPR;
- X. Fortalecimento das Atividades de Extensão na UFPR;
- XI. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão;
- XII. Fortalecimento das ações artísticas e culturais na UFPR.



2.2.6 Coordenação de Políticas de Educação Profissional - COPEP

Programa:

7ª SIEPE

Responsável pela Execução:

Dione Maria Menz, que em 2015 esteve na presidência do Evento representando a PROGRAD.

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR (servidores docentes e técnico-administrativos, além de discentes).

Objetivo Geral:

A 7ª Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão da UFPR, ocorrida entre 5 e 9/10/2015, teve como tema orientador, Ensino, Pesquisa e Extensão: a “Universidade em tempos de desafios”, que objetivou apresentar ao público interno e externo o que vem se produz na UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Apresentação de 416 trabalhos no 14º Encontro de Atividades Formativas (ENAF), relacionados às atividades desenvolvidas nos Programas e Ações vinculadas ao Ensino e sob responsabilidade da PROGRAD, como: PET, PIBID, LICENCIAR, PID, PVA.

Apresentação de 1116 trabalhos no 23º EVINCI – Curitiba e 95 no EVINCI – Palotina, 74 no EINTI – Curitiba e 6 no ENTI – Palotina .

Apresentação de 233 trabalhos no 14º Encontro de Atividades de Extensão e Cultura.

Resultados e Avaliação:

Neste ano houve apresentação de 2489 trabalhos na 7ª SIEPE, sendo estes desenvolvidos pelos diferentes cursos, departamentos e campi da UFPR.

Nos dias 5, 6 e 7/10 o evento ocorreu em Ctba (*campus* Jardim Botânico) e nos dias 8 e 9/10 em Palotina.

Houve um total de 4.827 participantes e aproximadamente 6.000 participações, considerando-se os 3 segmentos da UFPR.

Uma das inovações deste ano foi a premiação dos trabalhos apresentados nas bancas do ENAF/ENEC. Outro aspecto a se destacar foi a Palestra de Abertura que tratou sobre o tema:

Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de Desafios, proferida pelo Prof. Dr. Rodrigo Arocena Linn – Faculdade de Ciências – Montevideo - Uruguay, sedimentando o processo de internacionalização de nossa instituição.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

VI. A internacionalização dos conhecimentos;

XII. A indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa:

Manual de Gestão Acadêmica**Responsável pela Execução:**

Dione Maria Menz, que coordenou a construção deste manual, construído em parceria com demais coordenações da PROGRAD.

Público-Alvo:

Todas as coordenações de Cursos, Departamentos e secretários.

Objetivo Geral:

Apoiar os gestores dos processos educativos vinculados aos diferentes Cursos e Departamentos, buscando melhorar a eficiência da gestão acadêmica sob sua responsabilidade.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Sob a responsabilidade de gestores desenvolvem-se ações de planejamento, organização, coordenação, acompanhamento e avaliação do fazer pedagógico. Com objetivo de subsidiar as ações desenvolvidas no âmbito da gestão dos cursos de graduação e de educação profissional e na expectativa de corresponder às demandas por um guia facilitador do trabalho cotidiano nas Coordenações de Curso. Desta forma, o MANUAL DE GESTÃO ACADÊMICA foi organizado de forma a abordar os principais tópicos envolvidos nas funções administrativas e pedagógicas, dispostos em 7 partes, onde se especifica: Gestão Curricular, Gestão do Fluxo Acadêmico, Gestão de Estágio, Gestão de Programas Institucionais, Gestão das Políticas Afirmativa/Inclusão, Gestão da Política de Formação de Professores e Gestão da Educação a Distância.

Resultados e Avaliação:

Este manual de gestão acadêmica é parte da produção construída pela PROGRAD, e compõe o “Caderno de Gestão”. Este material foi construído em versão eletrônica, encontrando-se disponível no site da PROGRAD para consulta de todos os interessados e envolvidos na gestão do processo educativo.

Destaca-se que foi construído de forma coletiva, envolvendo as diferentes coordenações da PROGRAD.

Espera-se com essa iniciativa que as Coordenações e Colegiados de Curso passem a contar com uma ferramenta para consulta e esclarecimento que os auxiliem, não só no enfrentamento dos desafios, mas principalmente nas ações proativas demandadas pela oferta de um ensino de qualidade.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

X. A sustentabilidade econômica, social e ambiental como valor orientador da ação acadêmica e administrativa;

IX. A implantação do governo eletrônico;

**2.3 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG**

2.3.1 Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia

2.3.2 Coordenadoria de Programas *Stricto sensu*

2.3.3 Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica

2.3.1 Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia

Programa:

Grupos de Pesquisa do CNPq

Responsável pela Execução:

Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia

Público-Alvo:

Docentes e alunos vinculados à Pós-Graduação da UFPR

Objetivo Geral:

Gerenciar a consolidação e ampliação dos grupos de pesquisa inseridos no Diretório de Grupos do CNPq

Principais Atividades Desenvolvidas:

Certificação e gerenciamento de grupos de pesquisa liderados por docentes da universidade.

Resultados e Avaliação:

Aumento qualitativo dos Grupos de Pesquisa certificados pela UFPR. No ano de 2015 houve um crescimento de 3% do número de grupos de Pesquisa CNPq da UFPR, considerado satisfatório, pois buscou-se centrar na consolidação dos grupos já existentes (parâmetro qualitativo e quantitativo).

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A ampliação do número de grupos de pesquisa consolidados ou em fase de consolidação contribui para melhoria nos parâmetros de avaliação da UFPR junto às agências de fomento federais (principalmente FINEP e CNPq). Além disso, a certificação dos grupos permite maior projeção dos pesquisadores da UFPR no cenário nacional de C&T no momento da aplicação de projetos individuais de pesquisa.

Programa :

Programa de apoio à participação em eventos científicos - UFPR/ TN e Fundação Araucária e Apoio a Organização de Eventos da Fundação Araucária

Responsável pela Execução:

Coordenadoria de Pesquisa e Desenvolvimento da Ciência e Tecnologia

Público-Alvo:

Docentes e técnicos administrativos com doutorado.

Objetivo Geral:

Apoiar a participação em eventos nacionais e internacional, além de organização de eventos na UFPR, utilizando recursos advindos da Chamada 06/2014 da Fundação Araucária. Trata-se de congressos, simpósios, seminários, eventos institucionais e outros julgados relevantes pela PRPPG.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Apoio à participação em eventos acadêmicos/científicos, que possibilitam a divulgação de resultados de pesquisas realizadas na UFPR.

Resultados e Avaliação:

Os programas relacionados a Fundação Araucária só entraram em vigor no exercício de 2013. Por isso, foi registrado um grande aumento na demanda e nos valores implementados, fomentando a produção científica e colaborando para melhorar a avaliação da universidade junto à CAPES. Os programas estiveram suspensos por parte do ano de 2015, por problemas com os recursos, ainda assim foram apoiadas a organização de 2 eventos e 17 participações em eventos, no Brasil e no exterior.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa de Participação e Organização de Eventos é de grande relevância pois propicia a interação com outros pesquisadores da área, amplia a rede de relacionamentos, possibilita a criação e inovação de conhecimento, revertendo-se em produção científica e na formação de recursos humanos.



Programa:

Programa de manutenção de equipamentos multiusuários

Responsável pela Execução:

Coordenadoria de Pesquisa da PRPPG

Público-Alvo:

Docentes e Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu*

Objetivo Geral:

Garantir a manutenção dos equipamentos destinados à pesquisa científica e de caráter multiusuário.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Manutenção de equipamentos multiusuário destinados à pesquisa científica na universidade.

Resultados e Avaliação:

Foram atendidas 9 solicitações na Edição de 2015, que juntas somam cerca de R\$ 97.000,00 para manutenção de diversos equipamentos multiusuário.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa de manutenção de equipamentos multiusuários é de fundamental importância para a manutenção e continuidade das pesquisas desenvolvidas nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*, subsidiando condições favoráveis para a realização de pesquisas inovadoras.

Programa:

Programa de Concessão de Bolsas Técnico**Responsável pela Execução:**

Graciela Ines Bolzon de Muniz

Público-Alvo:

Alunos de Graduação e Pós-Graduação

Objetivo Geral:

Conceder apoio financeiro a estudantes de graduação ou pós-graduação para que desenvolvam atividades de pesquisa e conservação de laboratórios em diversas áreas do conhecimento, vinculados à Universidade Federal do Paraná.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Conceder apoio financeiro mensal a estudantes de Graduação e Pós-Graduação para que desenvolvam atividades relacionadas à pesquisa em laboratórios da UFPR.

Resultados e Avaliação:

Em 2015 foram concedidas pela Fundação Araucária, em parceria com a CAPES, 10 bolsas de nível médio (para alunos da Graduação) e 13 bolsas de nível superior (para alunos de Pós-Graduação), números muito abaixo do que foi solicitado, já que há a limitação de verbas pela chamada.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Incentivar os estudantes a realizarem atividades em laboratórios, além dos

horários de aula, é uma medida para ampliar o conhecimento e experiência destes, colaborando para a formação de melhores profissionais, ajudando a fortalecer a excelência da UFPR.

2.3.2 Coordenadoria de Programas *Stricto Sensu*

Programa:

Pós-Doutorado na UFPR – PNPD Capes e Institucional; Fundação Araucária**Objetivo Geral do Programa:**

Absorver recém-doutores formados no país e no exterior em programas de Pós-Graduação para exercerem atividades de docência e pesquisa, tendo em vista sua integração permanente no sistema nacional de Pós-Graduação.

Descrição do Programa:

Oferecer estágio pós-doutoral nos Programas de Pós-Graduação.

Responsável pelo Programa:

Prof. Dr. Edilson Sérgio Silveira - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG

Responsável pela Execução:

Prof.^a Dra^a Vânia Aparecida Vicente- Coordenadoria de Programas *Stricto Sensu*/PRPPG

Público-Alvo:

Recém doutores formados no país e no exterior.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Desenvolvimento de pesquisa e interação com os alunos dos Programas de Pós-Graduação.

Resultados e Avaliação:

Metas atingidas: atualmente a UFPR conta com 82 pós-doutores atuando na Pós-Graduação.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação e expansão dos Programas de Pós-Graduação.

Programa:

Alunos Estrangeiros de Pós-Graduação (PEC-PG; PAEC (OEA-GCUB) e AUGM)

Responsável pela execução:

Prof.^a Vânia Aparecida Vicente

Público-Alvo:

Graduados de países em desenvolvimento.

Objetivo Geral:

Formar recursos humanos com vistas a possibilitar cidadãos oriundos de países em desenvolvimento em cursos de Pós-Graduação nas universidades brasileiras.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Formar doutores e mestres para atuarem no seu país de origem.

Resultados e Avaliação:

Atualmente a UFPR conta com 34 alunos PAEC-OEA- GCUB em diferentes áreas e programas de Pós-Graduação, contribuindo para a internacionalização dos programas.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na UFPR.



Programa:

Programa Institucional de Apoio à Publicação de Periódicos e Artigos Científicos na Pós-Graduação

Responsável pela Execução:

Prof.^a Dr.^a. Vânia Aparecida Vicente - Coordenadoria de Programas *Stricto sensu*/ PRPPG

Público-Alvo:

Docentes e Pesquisadores da UFPR.

Objetivo Geral do Programa:

Apoiar administrativamente e financeiramente a publicação de periódicos institucionais e apoiar a publicação de artigos científicos produzidos pelos PPGs em revistas especializadas de alto fator de impacto e indexadas internacionalmente .

Principais Atividades Desenvolvidas:

Licitação para a diagramação, impressão e acabamento de periódicos, incluindo: criação, a cargo da Editora da UFPR e do pedido de execução de serviços, de responsabilidade da Pró-Reitoria de Administração. Coordenação do desenvolvimento e implementação de revistas do programa no Serviço Eletrônico de Revistas (SER) da UFPR. Por meio do sistema SER os autores submetem sua produção científica aos

periódicos da instituição; acompanham a avaliação da mesma; acessam os artigos já publicados e contatam seus editores.

Apoiar a publicação de artigos científicos produzidos nos diferentes programas de pós-graduação, por meio de projeto institucional - agência de fomento: Fundação Araucária.

Resultados e Avaliação:

Publicação on-line dos periódicos UFPR e apoio financeiro às revistas visando editoração, digitação e bolsa de apoio técnico e, ainda, apoio à comunidade científica vinculada aos PPGs subsidiando o custo de publicação em periódicos internacionais com alto fator de impacto, por meio do programa de apoio à publicação/edital Fundação Araucária e Tesouro Nacional.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

De acordo com o PDI, a missão da Universidade é, também, disseminar o conhecimento, na qual o programa de apoio aos periódicos se enquadra perfeitamente, através da consolidação e ampliação dos meios de divulgação das atividades acadêmicas.



Programa:

Gerenciamento do Programa Demanda Social/CAPES – Gestão de bolsas

Responsável pela execução:

Prof.^a Vânia Aparecida Vicente

Público-Alvo:

Programas de Pós-Graduação da UFPR.

Objetivo Geral:

Gerenciar bolsas de estudos concedidas pela CAPES para os programas da UFPR, gerenciamento dos programas e prazos da UFPR e CAPES, bem como as necessidades dos programas;

Principais Atividades Desenvolvidas:

Gerenciamento das bolsas de estudos (cadastramento, cancelamentos, suspensões de bolsistas;

Resultados e Avaliação:

Distribuição de 1.283 bolsas de mestrados; 1.212 de doutorado e de verbas de custeio para os programas, bem como das verbas para material permanente;

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na UFPR.



Programa:

Professor Visitante

Responsável pela Execução:

Prof.^a Dr.^a. Vânia Aparecida Vicente - Coordenadoria de Programas *Stricto sensu* e Prof.^a Tit. Graciela Inez Bolzon de Muniz - Coordenadoria de Pesquisa/PRPPG

Público-Alvo:

Pesquisadores brasileiros ou estrangeiros.

Objetivo Geral:

Avaliar parâmetros para aprovação de candidatos a Professor Visitante na UFPR. Avaliar a atuação dos professores visitantes na Instituição com vistas à análise da renovação de contrato.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Recebimento das solicitações para análise. Reuniões da Comissão para análise por seus membros das solicitações. Encaminhamento dos pareceres à PROGEPE.

Resultados e Avaliação:

Todas as solicitações encaminhadas foram analisadas pela comissão estabelecida e o parecer enviado à PROGEPE para encaminhamentos. Todos os planos aprovados foram implantados. Em 2015 tivemos 9 Professores visitantes.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Pesquisa na UFPR - Contribuição do programa para o alcance dos objetivos estratégicos da UFPR no PDI 2012-2016; A consolidação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFPR é incrementada pela possibilidade de participação no sistema de docentes de

outras instituições de ensino brasileiras e estrangeiras, articulando ainda a possibilidade de maior internacionalização dos cursos de Pós-Graduação da Instituição.



Programa:

Apoio à Criação de Programas/Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e participação de projetos especiais Minter, Dinter.

Responsável pela Execução:

Prof.^a Dr.^a. Vania Aparecida Vicente - Coordenadoria de Programas *Stricto Sensu*/PRPPG

Público-Alvo:

Comunidade Interna e Externa com Graduação interessados em qualificação.

Objetivo Geral:

Apoiar os Conselhos Superiores da UFPR, bem como os Departamentos, Programas e Setores envolvidos na criação de Programas e/ou cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, através de assessoramento e análise dos processos e emissão de parecer.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estudo do processo e conferência no atendimento pelo Programa interessado segundo as normas estabelecidas para criação de cursos de Mestrado e/ou Doutorado, verificada a presença das atas de reuniões das plenárias departamentais e dos conselhos setoriais aprovando a criação do novo Programa, bem como da verificação da aprovação ou não das agências reguladoras. É emitido o parecer técnico com um resumo daqueles itens do roteiro e é encaminhado ao CEPE, posteriormente aos Conselhos Superiores da UFPR para aprovação. Esse procedimento é repetido para o Mestrado Profissionalizante e/ou Mestrado Interinstitucional - MINTER.

Resultados e Avaliação:

Em 2015 foram encaminhadas 6 propostas pelo sistema de aplicação de cursos novos (APCN) para a CAPES. Com aprovação de 3 cursos de doutorado (doutorado em engenharia elétrica e música já estão em funcionamento a partir de 2015) e 2 cursos de mestrado acadêmico (saúde coletiva e tecnologia de bioprodutos agroindustriais). Além disso, foram aprovados 4 cursos de mestrado profissional em rede: Ensino de História (Rede); Química em Rede Nacional (Rede); Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (Rede); Saúde da Família (Rede, que ainda não estão em funcionamento).

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Pesquisa



Programa:

Reestruturação curricular dos Programas de Pós-Graduação e pareceres técnicos pedagógico e orientação e acompanhamento dos projetos de cooperação (nacional e internacional).

Responsável pela Execução:

Prof.^a Dr.^a. Vânia Aparecida Vicente

Público-Alvo:

Programas de Pós-Graduação da UFPR.

Objetivo Geral:

Proporcionar o aperfeiçoamento dos currículos dos cursos de Pós-Graduação por meio da orientação nas reformas curricular ; orientar a condução de processos de titulação em cotutela e estabelecimento de cooperações internacionais; realizar análise dos processos e emissão de parecer.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Conferir a conformidade quanto aos requisitos exigidos pela Resolução 65/09-CEPE quanto à mudança da estrutura curricular do Programa solicitante, como a criação e alteração das áreas de concentração, modificação ou inclusão de linhas de pesquisa, bem como verificar, no elenco das disciplinas, sua caracterização com o código, a carga horária, os créditos, periodicidade, ementa e corpo docente.

Resultados e Avaliação:

Após o estudo dos processos e emissão do parecer técnico, são confeccionadas as portarias e aprovação dos termos de cooperação.

Programa:

Professor Sênior (UFPR E PVNS – CAPES)

Responsável pela Execução:

Prof.^a Vânia Aparecida Vicente– Coordenadoria de Programas *Stricto Sensu*/ PRPPG

Público-Alvo:

Programas de Pós-Graduação da UFPR.

Objetivo Geral:

Dotar os Programas de Pós-Graduação de professor-pesquisador em linhas específicas das áreas de conhecimento para ministrar disciplinas, orientar dissertações e teses e desenvolver projetos de pesquisas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Acompanhamento dos contratos desses professores para que não percam as datas de renovação, conforme Resolução 68/04 CEPE - Art.5º.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Pesquisa e Pós Graduação na UFPR.



2.3.3 Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica

Programa:

PIBIC - Programa de Iniciação Científica

PIBIC- AF - Programa de Iniciação Científica Ações Afirmativas

Responsável pela Execução:

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/ PRPPG

Público-Alvo:

Alunos de Graduação e docentes da UFPR

Objetivo Geral:

Estimular a participação de estudantes da graduação em atividades de pesquisa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A prática da iniciação Científica contribui de forma inerente ao desenvolvimento crítico, busca de solução de problemas, aprofundamento teórico do aluno em sua formação acadêmica e cidadã.

Elaboração de projetos institucionais, visando à aquisição de bolsas para o programa de Iniciação Científica. Acompanhamento da qualificação dos projetos, dos pesquisadores e dos alunos inscritos. Divulgação dos resultados. Implementação dos alunos no programa IC.

Alunos de graduação da Extensão participam simultaneamente do Programa de IC, pois desenvolve pesquisas dentro do campo de atuação da Extensão.

Revisão do caderno de normas da Iniciação Científica. Realização de edital anual para inscrição dos docentes ao programa. Reunião com voluntários bolsistas e pesquisadores nos diversos setores da UFPR. Reuniões mensais com o Comitê de Iniciação científica para suporte à execução do programa.

Resultados e Avaliação:

Participação de 367 alunos de graduação com bolsa PIBIC CNPq, 220 com Bolsa UFPR TN, 171 com Bolsa Fundação Araucária e 367 na modalidade Voluntária.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A participação de alunos de graduação em pesquisa, integração entre Graduação e Pós-Graduação, qualificação de alunos para a Pós-Graduação, estímulo à participação de alunos de graduação na produção científica, estímulo aos professores para participarem do Programa de Iniciação Científica são contribuições para a articulação permanente entre a Pós-Graduação e o ensino de graduação e o avanço na institucionalização e aumento na capacitação de recursos humanos para a pesquisa.



Programa:

Realização de 23º Evento de Iniciação Científica/EVINCI 2015**Responsável pela Execução:**

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/PRPPG.

Público-Alvo:

Alunos de Graduação, da Educação profissional e Ensino Médio, da pós-graduação e docentes da UFPR

Objetivo Geral:

Apresentar e avaliar os planos de trabalhos desenvolvidos nos projetos de pesquisa pelos alunos de Iniciação Científica.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A apresentação do trabalho desenvolvido contribui para o aprofundamento teórico do aluno e, conseqüentemente para a sua formação acadêmica e cidadã.

Apresentação das atividades de pesquisa pelo aluno as quais desenvolveu no período de sua participação no Programa.

Integração de atividades de pesquisa com as atividades extensão pelo aluno junto ao docente e comunidade.

Organização do evento 23º EVINCI, viabilizando apresentações orais e de e-poster dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos de iniciação científica e outros alunos de graduação que desenvolvem atividades científicas ou de extensão na UFPR. Preparaçãõ da publicação dos resumos dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos cadastrados no Programa de IC. Organização das palestras, conforme a programação divulgada para o evento.

Resultados e Avaliação:

O EVINCI foi realizado no período de 05 a 07/10 em Curitiba e 08 a 09/10/2015

em Palotina.

Apresentação de 1211 trabalhos desenvolvidos pelos alunos de graduação, da educação profissional do ensino médio.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O EVINCI contribui na formação acadêmica, na produção científica de grupos de pesquisa, na prática da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, como princípio institucional.



Programa:

Iniciação Científica Júnior – IC- JR**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio – PIBIC_EM****Responsável pela Execução:**

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/PRPPG.

Público-Alvo:

Alunos da educação profissional e do ensino médio de escolas da rede pública do Paraná e docentes da UFPR.

Objetivo Geral:

Estimular alunos do ensino médio de escolas da rede pública do Paraná a desenvolverem atividades científicas e despertarem a vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes do ensino médio e profissional.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A prática das atividades de pesquisa científica contribui de forma inerente ao desenvolvimento crítico, busca de solução de problemas, aprofundamento teórico do aluno em sua formação acadêmica e cidadã.

Elaboração de projetos institucionais, visando à aquisição de bolsas para o programa de Iniciação Científica. Acompanhamento da qualificação dos projetos, dos pesquisadores e dos alunos inscritos. Divulgação dos resultados. Implementação dos alunos no programa IC.

Alunos do ensino médio acompanham, por vezes no desenvolvimento de suas atividades de pesquisa a de extensão desenvolvidas pelo seu orientador docente.

Revisão do caderno de normas da Iniciação Científica. Realização de edital anual para inscrição dos docentes ao programa. Reunião com voluntários bolsistas e pesquisadores nos diversos setores da UFPR. reuniões mensais com o Comitê de Iniciação Científica para suporte a execução do programa.

Resultados e Avaliação:

Participação de 7 alunos de graduação com bolsa PIBIC CNPq e 40 com Bolsa Fundação Araucária.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Estímulo a participação da universidade na comunidade contribuindo para o avanço na institucionalização da pesquisa e incentivo aos alunos do ensino médio a participar de atividades acadêmicas e de pesquisa.

**Programa:****Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação****Responsável pela Execução:**

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/ PRPPG

Público-Alvo:

Estudantes de graduação da UFPR e docentes da UFPR

Objetivo Geral:

Incentivar a participação dos estudantes de graduação da UFPR em projetos de desenvolvimento e transferência de novas tecnologias e de inovação para que desenvolvam o pensamento e prática da inovação, sob orientação de pesquisadores qualificados.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A prática da iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação contribui no desenvolvimento crítico, criativo e inovador, na busca de solução de problemas, aprofundamento teórico do aluno em sua formação acadêmica e cidadã.

Participação de estudantes do ensino superior no desenvolvimento e transferência de novas tecnologias e inovação.

Revisão do caderno de normas da Iniciação Científica. Realização de edital anual para inscrição dos docentes ao programa. Reunião com voluntários bolsistas e pesquisadores nos diversos setores da UFPR. Reuniões mensais com o Comitê de Iniciação científica para suporte à execução do programa.

Resultados e Avaliação:

Participação de 57 alunos de graduação com bolsa PIBIC CNPq, 20 com Bolsa UFPR TN, 10 com Bolsa Fundação Araucária e 53 na modalidade Voluntária. Integração entre Graduação e Pós-Graduação, qualifica alunos para o ingresso na Pós-Graduação, estimula a participação de alunos de graduação na produção científica e professores para participarem dos Programas de IC e IT.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na UFPR.

**Programa:****Organização do 8º Evento de Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - EINTI****Responsável pela Execução:**

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/ PRPPG

Público-Alvo:

Alunos de Graduação, da Educação profissional e Ensino Médio, da Pós-Graduação e docentes da UFPR

Objetivo Geral:

Apresentar e avaliar os planos de trabalho desenvolvidos nos projetos de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação pelos alunos de graduação.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A apresentação do trabalho desenvolvido contribui no aprofundamento teórico e inovador e criativo do aluno e, conseqüentemente para a sua formação acadêmica e cidadã.

Apresentação das atividades de pesquisa pelo aluno as quais desenvolveu no período de sua participação no Programa.

Organização do evento 23º EVINCI, viabilizando apresentações orais e de e-poster dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos de iniciação científica e outros alunos de graduação que desenvolvem atividades científicas ou de extensão na UFPR. Preparação da publicação dos resumos dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos cadastrados no Programa de IC. Organização das palestras, conforme a programação divulgada para o evento.

Resultados e Avaliação:

O EINTI foi realizado no período de 05 a 07/10 em Curitiba e 08 a 09/10/2015 em Palotina. Apresentação de 80 trabalhos desenvolvidos pelos alunos de graduação.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na UFPR.



Programa:

Jovens Talentos para a Ciência

Responsável pela Execução:

Mariluci Alves Maftum – Coordenadora de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/ PRPPG.

Público-Alvo:

Alunos dos primeiro e segundo período de Graduação.

Objetivo Geral:

Incentivar a participação na Iniciação Científica de alunos de graduação dos primeiros períodos que obtiveram classificação em exame nacional promovido pela CAPES.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A prática da iniciação científica contribui de forma inerente ao desenvolvimento crítico, busca de soluções de problemas, aprofundamento teórico do aluno em sua formação acadêmica e cidadã.

Elaboração de projetos institucionais, visando à aquisição de bolsas para o programa de Iniciação científica. Acompanhamento da qualificação dos projetos, dos pesquisadores e dos alunos inscritos. Divulgação dos resultados. Implementação dos alunos no programa IC.

Alunos de graduação da Extensão participam simultaneamente do Programa de IC, pois desenvolvem pesquisas dentro do campo de atuação da Extensão.

Acompanhamento de todas as etapas edital realizado pela CAPES para inscrição dos alunos e implementação destes na plataforma da MEC. Reuniões mensais com o Comitê de Iniciação científica para suporte à execução do programa.

Resultados e Avaliação:

10 alunos bolsistas Capes, dos primeiros períodos de graduação estão desenvolvendo trabalhos orientados por docentes da UFPR e deverão apresentar seus trabalhos no EVINCI no ano de 2016.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Desenvolvimento de trabalhos e integração graduação/pós-graduação, estímulo a alunos dos primeiros períodos a ingressarem no Programa de IC pelo despertar da vocação para a pesquisa científica.



2.4 Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC

- 2.4.1 Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE
- 2.4.2 Coordenadoria de Extensão - COEX
- 2.4.3. Coordenadoria de Cultura
- 2.4.4. Coordenadora de Políticas Sociais
- 2.4. 5. Editora da UFPR

2.4.1. Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE

Programa:

Programa Curadoria do Acervo do MAE - Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR

Responsável pela execução:

Dra Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE

Drª. Laura Pérez Gil - Vice-Diretora do MAE - Chefe da unidade de Etnologia

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, estudantes de ensino fundamental, médio e superior, comunidade interna à UFPR, comunidade externa de amplo alcance.

Objetivo Geral:

Realizar processos curatoriais no acervo do MAE, composto por 4 coleções museológicas: Arqueologia, Etnologia, Cultura Popular e Saberes Tradicionais e Documentação Sonora e Visual; tais processos abrangem o tratamento técnico dos objetos, a pesquisa e a fruição das informações a eles relacionadas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atividade indissociada da pesquisa e extensão: implica formar alunos bolsistas e voluntários nos temas trabalhados pelas áreas científicas do MAE. O processo formativo contempla, principalmente, o estudo bibliográfico e seminários internos com os orientadores dos projetos específicos realizados no decorrer do ano. As atividades desenvolvidas pelos alunos bolsistas nos três espaços museais do MAE foram apresentadas na 7ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR.

Publicação de 1 artigo relacionado à coleção etnográfica Maria Ignes Cruz Mello - Alto Xingú na Revista Tecnologia e Ambiente, v. 1, 2015, Criciúma, Santa Catarina; 3 pesquisas de alunos para Monografia de final de curso no acervo da Unidade de Etnologia do MAE; 01 trabalho de Iniciação Científica sobre o processo de recepção e inclusão no acervo de Etnologia de 01 coleção etnográfica, apresentado no EVINCI de 2015; Sistematização das informações relativas ao acervo no banco de dados e imagens; pesquisa e produção de textos, legendas e mapas para a exposição de longa duração Assim Vivem os Homens; Revisão do Guia de Fontes do Acervo do MAE, vol. I, II e III para publicação; Realização de leituras, entrevistas e gravações para produção de 1 documentário etnográfico; captação de imagens para a produção futura de 04 documentários (coleções etnográficas, educação em museus e inclusão social). Incorporação de 2 coleções relacionadas aos índios do Xingú e aos Kaingang

respectivamente.

Lançamento do jogo educativo eletrônico Arqueogame, com ampla cobertura da imprensa local; Realização de 2 exposições etnográficas: *Corpos & Objetos e Kânshi Katukina*, a segunda com curadoria compartilhada com dois índios Katukina; participação na exposição internacional organizada pelo MAM-Museu de Arte de São Paulo- 34o. Panorama da Arte Brasileira - Exposição Da Pedra da Terra Daqui- com o empréstimo de 4 peças da coleção de arqueologia - período: 3/09/15 a 28/02/2016. Realização da IV Semana de Oficinas em Arqueologia e I Seminário de Museus e Coleções Etnográficas do MAE em parceria com a Semana de Antropologia do Departamento de Antropologia da UFPR, resultando na publicação de dossiê dos trabalhos apresentados na Revista Campos do Programa de Pós Graduação em Antropologia do DEAN; Finalização do mobiliário expositivo e material de apoio para a inauguração do primeiro segmento da Exposição de Longa Duração Assim Vivem os Homens - Culturas e Saberes Tradicionais. Revisão do Guia de Fontes Históricas do Acervo do MAE, volumes 1,2 e 3 para publicação no primeiro semestre de 2016. Estudos, aproximações e reuniões com departamentos dos Setores de Ciências Humanas, Litoral e Educação para a implantação de um curso de mestrado profissional em Museologia no MAE, como parte das ações do Plano de Cultura da UFPR, Projeto Mutirão, apresentado ao Edital MEC- MINC, Mais Cultura na Universidade; atuação da Direção e Equipe de Técnico/as em todas as realizações.

Resultados e Avaliação:

Este Programa, de fluxo contínuo é a base para os trabalhos com o acervo do museu tanto no que respeita a conservação quanto aos processos de pesquisa e fruição das coleções museológicas. No âmbito deste programa, a prática da indissociabilidade do tripé ensino-pesquisa-extensão vem tornando possível garantir o tratamento técnico, a pesquisa e o acesso às coleções. O programa permite a vinculação de alunos de graduação e pós-graduação nas tarefas de conservação e estudo do acervo, bem como possibilita a aquisição de materiais, aparelhos e equipamentos adequados à conservação, pesquisa e fruição dos conteúdos museológicos. Os recursos financeiros mantenedores das ações deste programa são obtidos, em sua maior parte, pela submissão de projetos ao FDA, ao Comitê Assessor de Extensão da UFPR, e aos patrocínios a título de renúncia fiscal, cabendo ao duodécimo do museu uma pequena participação dado o orçamento ínfimo destinado ao museu. A fruição e acesso aos conteúdos patrimoniais do acervo são possíveis em função da implantação de mecanismos internos como a sistematização das informações em base de dados e imagens, a criação de produtos lúdico-pedagógicos de vocação paradidática, a montagem de exposições temporárias e de longa duração, a implantação de publicações periódicas acerca das temáticas relacionadas ao acervo, a exemplo dos Catálogos do MAE - séries acervo e exposições. Por outro lado, as relações interdisciplinares e colaborativas com diversas unidades acadêmicas de ensino, têm garantido o estudo e a pesquisa das coleções que restam registradas em trabalhos de conclusão de curso das graduações - TCC's e dissertações de mestrado.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As ações deste Programa favorecem o cumprimento das Diretrizes 6,10 e 11, e das Metas 06, 32, 40, 42, 43 e 44 do PDI: promover o fortalecimento das atividades de extensão na

UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa; fortalecimento das ações formativas, estabelecimento de cooperação e parcerias internas e externas.



Programa:

Projeto “Curadoria do Acervo de Cultura e Patrimônio do MAE”, vinculado ao Programa de Curadoria do Acervo do MAE

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE

Dr^a. Laura Pérez Gil - Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia

Bruna Marina Portela - Historiadora

Chefe da Unidade de Cultura e Saberes Populares

Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, estudantes de ensino fundamental, médio e superior, comunidade interna à UFPR, comunidade externa de amplo alcance.

Objetivo Geral:

O principal objetivo deste projeto de extensão é a continuidade das ações que vêm sendo executadas com o fim de organizar e divulgar o acervo de Cultura Popular e Patrimônio do MAE, além de proporcionar um melhor acesso a pesquisadores, alunos e demais interessados nas coleções.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Preenchimento da base de dados virtual com informações detalhadas sobre 440 peças do acervo de Cultura e Saberes Populares, que possui 2163 peças no total; Levantamento, fotografia e elaboração de legendas para a Exposição de Longa Duração “Assim Vivem os Homens”; Leitura de textos sobre temáticas da Cultura Popular presentes no acervo do MAE; Pesquisa e elaboração de roteiro para gravação de um documentário sobre pesca e outro sobre o trabalho na Reserva Técnica do MAE. Pesquisa para contextualização das peças inseridas na base de dados; Pesquisa sobre temas específicos da Cultura Popular para elaboração de jogos eletrônicos (sete erros e *dress-up*); Levantamento, fotografia e elaboração de legendas para a Exposição de Longa Duração “Assim Vivem os Homens”;

Pesquisa e elaboração de roteiro para gravação de um documentário sobre pesca e outro sobre o trabalho na Reserva Técnica do MAE.

Preenchimento da base de dados virtual com informações detalhadas sobre 440 peças do acervo de Cultura e Saberes Populares, que possui 2163 peças no total.

Resultados e Avaliação:

A organização e a pesquisa no acervo de Cultura Popular do MAE continuou avançando em 2015. Foi dada continuidade no preenchimento da base de dados virtual, iniciada no ano anterior. A base de dados otimiza muito o trabalho interno dos funcionários e alunos bolsistas do MAE, que têm muito mais facilidade para entender e relacionar as peças existentes. No âmbito da pesquisa, os novos bolsistas foram integrados ao processo para a montagem da Exposição de Longa Duração, sendo exigida também destes, a leitura de bibliografia referente a temas específicos que farão parte da exposição de Longa Duração, como religiosidade, festas e folguedos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Interação com as comunidades alvo dos projetos no sentido da valorização social. Interação entre docentes, técnicos e alunos na busca por realizar produtos de relevância acadêmica; fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; fortalecimento das ações artísticas e culturais; aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços à comunidade; fortalecimento do Museu como instituição acadêmica, cultural e disseminador dos conhecimentos gerados pela pesquisa na UFPR; fomento da preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa.



Programa:

Projeto “Ações Arqueológicas - Curadoria, Conservação, Pesquisa e Produtos”, vinculado ao Programa de Curadoria do Acervo do MAE

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE

Dr^a. Laura Pérez Gil - Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia

Dr. Laércio Loiola Brochier - CEPA/DEAN - UFPR

Me. Sady P. Carmo Jr. - Arqueólogo - Chefe da Unidade de Arqueologia

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, estudantes de ensino fundamental, médio e superior, comunidade interna à UFPR, comunidade externa de amplo alcance.

Objetivo Geral:

Realizar processos curatoriais do Acervo Arqueológico do MAE nos parâmetros técnicos universais de tratamento de coleções museológicas.

Principais Atividades Desenvolvidas

As atividades desenvolvidas relacionadas ao ensino são intimamente ligadas às atividades relacionadas à pesquisa, que consistiram em capacitações aos

bolsistas, realizando estudos temáticos orientados e pesquisas bibliográficas.

Atividades do projeto compreenderam a continuação do arrolamento, triagem e tratamento de materiais arqueológicos; a organização espacial na reserva a partir das listagens inventariadas e a formação de conjuntos arqueológicos para a exposição de longa duração e conferência dos mesmos. Ainda compreenderam atividades de laboratório, agregando a limpeza, triagem, acondicionamento, digitalização e organização do acervo e dados gerados.

As atividades compreenderam o planejamento e preparação de materiais para atividades didático-pedagógicas, incluindo os testes do ArqueoGame e sua implantação nos dois espaços expositivos do MAE, Sala Didático-Expositiva e Sede Histórica, além da continuação do planejamento para implantação das peças e atividades do sítios simulados e caixinhas didáticas.

Organização da IV Semana de Oficinas em Arqueologia: Para auxiliar a formação de arqueólogos (atendendo as demandas nacionais e institucionais) com auxílio dos bolsistas da unidade, voluntários e docentes, a semana propicia, através de oficinas e palestras, a instrução pessoal nas principais metodologias de estudos arqueológicos e nos processos laboratoriais de análise, gestão e conservação, possibilitando a capacitação de corpo qualificado de pesquisadores, alunos, técnicos administrativos e auxiliares.

Resultados e Avaliação:

Como resultados tivemos as pesquisas de contextualização do acervo, substituição de materiais de acondicionamento, implantação do banco de dados, produção de textos, curadoria e escolha de fotos para o catálogo da exposição de longa duração. Interação com as comunidades alvo dos projetos no sentido da valorização social.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Interação entre docentes, técnicos administrativos, alunos na busca por realizar produtos de relevância acadêmica; busca do o fortalecimento das atividades de extensão ligadas à Arqueologia, fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; fortalecimento das ações artísticas e culturais; aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços à comunidade; fortalecimento do Museu como instituição acadêmica, cultural e disseminadora dos conhecimentos gerados pela pesquisa na UFPR; fomento da preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa do litoral paranaense.



Programa:

Projeto “Curadoria das coleções etnográficas do MAE”, vinculado ao Programa de Curadoria do Acervo do MAE

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato, Diretora do MAE
 Dr^a. Laura Pérez Gil, Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia.
 Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, estudantes de ensino fundamental, médio e superior, comunidade interna à UFPR, comunidade externa de amplo alcance.

Objetivo Geral:

Realizar processos curatoriais relativos ao acervo de Etnologia do MAE, abrangendo um amplo leque de ações que envolvem a catalogação e organização das peças no espaço físico da Reserva Técnica, a sistematização de informações a elas relativas e a pesquisa sobre as mesmas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Como parte das atividades da Unidade, durante o primeiro semestre foram realizados semanalmente seminários de discussão sobre textos associados às coleções etnográficas, de forma a fomentar a pesquisa entre os alunos e a sua compreensão sobre o acervo com o qual eles estão trabalhando. Incorporação de 134 novas peças no acervo de Etnologia que fazem parte de duas coleções: Coleção NKanhgáng (constituída numa ação de curadoria compartilhada, peças Kaingang) e a Coleção Maria Ines Cruz Mello (peças do Alto Xingú). Ambas objeto de pesquisa, com entrevistas com os responsáveis pela coleta. A coleção Maria Ines Cruz Mello foi objeto de um trabalho de Iniciação científica no Curso de Ciências Sociais. Igualmente, a pesquisadora Wilma Chiara depositou no MAE, em termos de comodato, uma valiosa coleção de fotografias de Harald Schultz com mais de 1500 peças. O material está sendo digitalizado para passar a integrar o acervo do MAE. Foi realizado o I Seminário de Etnologia e Museus (27/08/2015), com 6 convidados (4 externos) com apresentação de trabalhos e 94 inscritos. Três monografias de fim de curso em ciências sociais em andamento.

Em 2015 foi preparada e inaugurada a exposição *Corpos & Objetos* na Amazônia, que continuará aberta ao público até junho de 2016. A exposição explora através de objetos, grafismos e fotografias de diversos grupos indígenas as relações que, nas concepções dessas sociedades, existem entre os corpos (humanos, animais...) e os objetos, aspecto central dessas cosmologias. Desde a sua inauguração, em Maio, a exposição recebeu 14.622 visitantes, sendo a maioria público infantil, por meio da visita organizada de escolas de ensino fundamental e médio. Estão em processo de finalização dois catálogos sobre a exposição *Corpos & Objetos*: um deles voltado para o público adulto, e outro voltado para o público escolar.

A realização das atividades exige a atuação dos técnicos administrativos e técnicas administrativas das áreas do Museu, além da participação efetiva da Direção do Museu no acompanhamento orientação das atividades.

Resultados e Avaliação:

Foi feito um grande avanço em termos da organização do acervo da etnologia, melhorando significativamente as condições de preservação das peças.

A incorporação de duas coleções novas aponta para o caráter dinâmico da unidade, devendo ser destacada especialmente a curadoria compartilhada com um representante de grupo indígena. Esse fato se insere no propósito de aumentar cada vez mais esse tipo de colaboração que é característica dos museus etnográficos contemporâneos.

Foi igualmente realizado nesse ano o primeiro seminário em Etnologia e Museus, que deverá acontecer a partir de agora a cada ano. Trata-se de um espaço de debate, único em seu gênero já que não tem nenhum outro evento no país em que sejam discutidas de forma sistemática essas questões. Deve se destacar que as avaliações tanto de participantes quanto de convidados foram muito positiva.

Igualmente, destacamos positivamente o aumento significativo de pesquisas sobre o acervo, com três monografias em andamento. Esse fato aponta para o futuro desenvolvimento do Museu, que deve continuar trabalhando na articulação entre ensino, pesquisa e extensão.

Em relação à Exposição *Corpos & Objetos*, o Livro de Visitas constitui uma ferramenta de avaliação do público. Ele se encontra a disposição do público na parte final do circuito expositivo, para comentários e sugestões. Até o momento, foram registrados 39 comentários no livro, dos quais 33 são positivos e 6 negativos. Isso revela uma boa recepção por parte dos visitantes em relação à exposição. Colocamos em anexo uma folha do livro como exemplo.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; o aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa.

**Programa:**

Projeto “Curadoria do Acervo da UNIDOV - Unidade de Documentação Textual, sonora e Visual do MAE”, vinculado ao Programa de Curadoria do Acervo do MAE.

Responsável pela Execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato, Diretora do MAE
 Dr^a. Laura Pérez Gil, Dra - Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia.
 Equipe Técnica do MAE

Angela Carolina de Castro Simões - Arquivista;
Nayamim dos Santos Moscal - auxiliar de biblioteca

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, estudantes de ensino fundamental, médio e superior, comunidade interna à UFPR, comunidade externa de amplo alcance.

Objetivo Geral:

Organização do acervo da Unidade de Documentação Textual, Sonora e Visual (UNIDOV) do MAE de acordo com os princípios da Arquivologia.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Formação dos alunos bolsistas e voluntários nos temas trabalhados na UNIDOV. O processo formativo contempla, principalmente, o estudo bibliográfico e seminários internos com os orientadores dos projetos específicos realizados no decorrer do ano.

Atividades de organização e pesquisa do acervo da UNIDOV: conclusão dos 3 volumes do Catálogo de Fontes Históricas do MAE; conclusão da padronização da planilha do Ementário; revisão da classificação dos documentos do fundo MAE, de 1992 a 2012; reorganização das fotografias; arranjo e acondicionamento dos cartazes de exposição e eventos do Museu; recepção, registro, higienização e acondicionamento dos seguintes acervos: Coleção Márcia Kersten, Coleção Vilma Chiara e Coleção Maria Ines Cruz de Mello; higienização, identificação e acondicionamento da Coleção Memória Indígena; edição dos filmes telecinados pela UFPR TV.

Participação na 7ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR.

Resultados e Avaliação:

O projeto manteve bons indicativos no ano de 2015. A finalização dos 3 volumes do Guia de Fontes Históricas do MAE e a conclusão da padronização da planilha do Ementário foram ações avaliadas positivamente, e servirão como base para divulgar para a comunidade interna e externa à UFPR o trabalho realizado por este Museu.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; fortalecimento das ações artísticas e culturais; aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços à comunidade; fortalecimento do Museu como instituição acadêmica, cultural e disseminador dos conhecimentos gerado pela pesquisa na UFPR; fomento da preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa.



Programa:

Programa de Difusão Cultural do MAE - Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR

Responsável pela Execução:

Drª. Márcia Cristina Rosato, Diretora do MAE

Drª. Laura Pérez Gil, Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia.

Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, alunos de ensino fundamental, médio e superior, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Objetivo Geral:

Viabilizar mecanismos de fruição dos bens patrimoniais sob guarda do MAE, permitindo, assim, reflexões críticas e participativas acerca da diversidade do mundo social nos temas da ciência, dos conhecimentos tradicionais, das tecnologias e das artes.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Articulação entre as práticas museológicas e as áreas específicas de formação dos alunos bolsistas, fomentando a perspectiva multidisciplinar do conhecimento na produção de materiais didáticos, na pesquisa e no fortalecimento da dimensão cidadã necessária à formação profissional e à vida social. Participação na 7ª SIEPE - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR.

A elaboração de materiais didático-pedagógicos, de exposições e organização de eventos acadêmicos e culturais destinados à fruição patrimonial exigem o trabalho prévio de pesquisas temáticas. No ano de 2015 as atividades centraram-se na elaboração dos jogos eletrônicos envolvendo alunos de design, informática, produção sonora, ciências sociais e história. Resultaram 2 jogos finalizados: o Arqueogame – uma escavação arqueológica virtual e o jogo da Bernuncia – personagem da manifestação cultural boi-de-mamão com aplicação para dispositivos móveis; re-design das Caixas Didáticas do MAE para otimizar a funcionalidade; entrevistas com usuários das Caixas Didáticas (em andamento) associadas ao Programa de Ações Educativas. Apresentação de Monografia de Especialização na PUC-RJ sobre o livro-jogo do MAE Jagareté: o encontro.

Lançamento e apresentação do ArqueoGame no evento internacional *Brazil's Independent Game Festival*; disponibilização das publicações didáticas do MAE para 147 instituições nacionais de ensino e cultura e todas as escolas da rede pública de ensino em Curitiba e Região Metropolitana; oficinas com o RPG Jagareté: o encontro no festival Tropeiro da Lapa, II Colóquio de Antropologia da Universidade Federal de Cuiabá, RPG Urbano RJ e Festival de Inverno da UFPR; Programação Especial do Mês da Consciência Negra Curitiba e Paranaguá: Mesas

Redondas Temáticas na Capela da Reitoria e no auditório do MAE Prédio Histórico com palestrantes convidados da UFPR, IFPR, UFMT, Equipe Multidisciplinar das Relações Étnico-Raciais do Núcleo Regional de Ensino e do Movimento Negro de Paranaguá; Apresentações Cine SESC/Cine MAE dos filmes Somos Nós, Zarafa e O Porto; Abertura das Exposições Corpos & Objetos; Kãnsi Katukina e Comunidade Quilombola Lagoinha de Cima, Chapada dos Guimarães.

A agenda cultural atingiu público de 5.587 participantes; foram atendidas no Prédio Histórico em Paranaguá 175 escolas, 753 professores e 8.662 alunos dos três níveis de ensino, além de 31.875 visitantes de público espontâneo nas categorias de visitantes estrangeiros e nacionais; as ações exigem o envolvimento de técnicos e técnicas do museu, além da participação efetiva da Direção no acompanhamento e orientação das atividades .

Resultados e Avaliação:

O Programa vem sendo bem sucedido e tem atingido seus propósitos, especialmente no que respeita à aproximação entre a comunidade universitária e a comunidade externa. Para a comunidade interna, o Programa agrega alunos de diferentes setores e departamentos acadêmicos permitindo a interdisciplinaridade e a convergência de diversos conhecimentos na elaboração dos produtos educativos, pautando em suas atividades as referências básicas da vida universitária: a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e as ações extensionistas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; e da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; o aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa; fortalecimento das ações formativas, estabelecimento de cooperação e parcerias internas e externas.



Programa:

Projeto “Expressões Culturais do MAE”, vinculado ao programa de Difusão Cultural do MAE

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE

Dr^a. Laura Pérez Gil - Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia

Mestrando Fábio Luis Gasparello Marcolino - Chefe da Unidade de Difusão Cultural Equipe técnica do MAE

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, alunos de ensino fundamental, médio e superior, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Objetivo Geral:

Promover eventos em diversas áreas para a comunidade externa, a fim de estreitar a relação entre o público e o Museu. Busca-se realizar atividades educativas e de lazer que valorizem a cultura local, como oficinas, ciclos de cinema, produção e promoção de jogos educativos e divulgação em geral.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Todas as atividades realizadas pelos alunos envolvem a participação de professores, de forma que os materiais e produtos desenvolvidos pelos alunos são ligados diretamente às suas áreas específicas de formação. Desta maneira, o projeto funciona como um laboratório para que os alunos apliquem as teorias e novas técnicas aprendidas em sala de aula nos materiais que eles desenvolvem e promovem. Os materiais didáticos do MAE (Caixas Didáticas, jogos eletrônicos e RPG) foram e tem sido objetos de pesquisa por parte de agentes externos e internos do Museu, tendo como resultados três trabalhos acadêmicos. Esses trabalhos têm sido debatidos e usados no processo avaliativo dos nossos materiais:

- Jorge dos Santos VALPAÇOS. “A ludopedagogia em jogos narrativos interativos como metodologia de ensino não formal de culturas afro-brasileiras e indígenas: Estudo de caso dos jogos Jaguaré - O encontro e Omõrixá” Rio de Janeiro, RJ, 2013. Monografia (Especialização em Cultura Afro-brasileira e Indígena) – UCP-Fábio Luís G. MARCOLINO. “Recomendações para o design de jogos no ambiente museal”. Curitiba, PR, 2015. Monografia (Programa de Pós-Graduação de Mestrado em Design) – UFPR (em andamento)- Aline da Silva Araújo VÔROS. Trajetórias e interações: Os objetos da Caixa Didática “Padrões de Beleza” do Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal do Paraná (MAE-UFPR). 2015.

O projeto promoveu oficinas, palestras e sessões de jogos educativos. Houve o estabelecimento de trabalhos com o CINESESC na Sede Histórica do MAE em Paranaguá, a fim de possibilitar exposições gratuitas conjuntas no CineMAE e promover debates sobre os filmes exibidos, estreitando-se, desta forma, a relação entre a comunidade e o museu. Houve a repercussão que o ArqueoGame e os produtos do MAE tiveram na mídia e a disponibilização das publicações do MAE para 147 instituições de todo o país além de todas escolas de ensino médio e fundamental da rede pública de Curitiba e RMC, as sessões de jogo do “Jaguareté: O Encontro” que aconteceram em eventos, escolas e universidades, e também a programação do Mês da Consciência Negra. Dessa maneira, o projeto marcou seu compromisso de atuação extensionista. As atividades foram desenvolvidas com a preocupação de cumprir com a formação cidadã dos alunos bolsistas, da dialogia do conhecimento por meio da atuação deles e da interdisciplinaridade.

Resultados e Avaliação:

O museu tem obtido avaliações positivas por seus visitantes registrados no Livro de Visitas, com elogios da ação do ArqueoGame e das exposições ofertadas. A própria repercussão do ArqueoGame na mídia pode ser considerada como uma avaliação

positiva, uma vez que isso pode ser entendido como um reconhecimento do trabalho do MAE perante a comunidade. Outra avaliação muito positiva a ser destacada foi dada pelo próprio ENEC: o projeto obteve nota 9.8 durante o evento após sua apresentação, uma das maiores notas do evento. Além das avaliações internas por parte da equipe, os materiais didáticos do MAE (Caixas Didáticas, jogos eletrônicos e RPG) foram e tem sido objetos de pesquisa por parte de agentes externos e internos do Museu, tendo como resultados três trabalhos acadêmicos. Conforme informado no campo “Pesquisa” das principais atividades desenvolvidas, os trabalhos acadêmicos sobre o Museu têm sido debatidos e usados no processo avaliativo dos nossos materiais.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Interação entre docentes, técnicos e alunos na busca por realizar produtos de relevância acadêmica; fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; fortalecimento das ações artísticas e culturais; aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços à comunidade; fortalecimento do Museu como instituição acadêmica, cultural e disseminadoras dos conhecimentos gerados pela pesquisa na UFPR;



Programa:

Projeto “Elaboração e Montagem de Exposições do MAE UFPR”, vinculado ao programa de Difusão Cultural do MAE

Responsável pela Execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE
 Dr^a. Laura Pérez Gil - Vice-Diretora do MAE - Chefe da Unidade de Etnologia
 Ana Luísa de Mello Nascimento - Museóloga do MAE-UFPR
 Dr. Laércio Loyola Brochier - Vice-Coordenador do Projeto
 Equipe técnico do MAE

Público-Alvo:

Pesquisadores, professores, alunos de ensino fundamental, médio e superior, comunidade acadêmica e comunidade externa.

Objetivo Geral:

Viabilizar mecanismos de fruição dos bens patrimoniais sob guarda a MAE, permitindo, assim, reflexões críticas e participativas acerca da diversidade do mundo social nos temas da ciência, dos conhecimentos tradicionais, das tecnologias e das artes.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Todas as atividades realizadas pelos alunos envolvem a participação de professores, de forma que os materiais e produtos desenvolvidos pelos alunos são ligados

diretamente às suas áreas específicas de formação. Desta maneira, o projeto funciona como um laboratório para que os alunos apliquem as teorias e novas técnicas aprendidas em sala de aula nos materiais que eles desenvolvem.

Realização de pesquisas e reuniões de discussão para a elaboração dos materiais gráficos das exposições temporárias do MAE “Kächí Katukina” e “Corpos & Objetos na Amazônia”. Estas atividades envolveram, além dos alunos do nosso projeto, a participação de alunos e professores do projeto de extensão “Curadoria das Coleções Etnográficas do MAE”.

Abertura ao público de duas novas exposições na Sede Histórica do MAE em Paranaguá, são elas: “Kächí Katukina”, inaugurada em 24 de abril de 2015, e “Corpos & Objetos na Amazônia”, aberta no dia 22 de maio de 2015. Ambas exposições foram realizadas em parceria. A primeira contou com a participação da Prof^a. Dr^a. Edilene Coffaci de Lima, do Departamento de Antropologia da UFPR, e dos Katukina Wisi (Fábio Silva) e Mame (Nivaldo Rodrigues) que vieram do Acre para auxiliar na curadoria da exposição. A segunda teve processos de pesquisa e elaboração extensos e contou com a participação dos professores e alunos integrantes do projeto de extensão Curadoria das Coleções Etnográficas do MAE. As pesquisas acerca do tema da exposição iniciaram ainda no ano de 2014 com o levantamento bibliográfico e as discussões a respeito da temática. Ambas exposições possuem um “Caderno de Sugestões e Críticas” para que o público deixe suas impressões sobre o que viu nas mostras.

Resultados e Avaliação:

Após a montagem das exposições “Corpos & Objeto na Amazônia” e “Kächí Katukina”, a equipe participante da curadoria e do desenvolvimento dos produtos gráficos se reuniram para avaliar, internamente, a exposição do ponto de vista daquilo que foi planejado e aquilo efetivamente foi montado. Alguns pontos que foram colocados nestas reuniões geraram pequenas adequações nas exposições a fim de que elas se afinassem com a proposta inicial. Do ponto de vista do público, as exposições são avaliadas por meio dos “Cadernos de Sugestões e Críticas”. Até o ano passado (2014) havia apenas um caderno localizado na entrada do museu onde o público podia deixar suas impressões acerca das exposições e outros eventos do MAE. A partir deste ano optou-se por deixar junto às exposições temporárias cadernos específicos para que o público possa registrar, especificamente, suas impressões sobre as exposições visitadas. Logo após a abertura de uma das exposições temporárias (Corpos & Objetos na Amazônia), uma aluna se propôs a realizar com o público uma pesquisa de opinião como parte de suas pesquisas na Iniciação Científica. Esta pesquisa serviu como base para a avaliação da exposição nas reuniões e será utilizada como referência para o desenvolvimento de um questionário.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As exposições viabilizam a difusão do conhecimento por meio da exibição das coleções científicas do MAE e dos outros museus. Interação com as comunidades alvos dos projetos no sentido da valorização social. Interação

entre docentes, técnicos e alunos na busca por realizar produtos de relevância acadêmica; fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; fortalecimento das ações artísticas e culturais; aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços de à comunidade; fortalecimento do Museu como instituição acadêmica, cultural e disseminadora dos conhecimentos gerados pela pesquisa na UFPR; fomento da preservação do patrimônio histórico.



Programa:

Programa de Ações Educativas do MAE - Museu de Arqueologia e Etnologia da UFPR

Responsável pela Execução:

Márcia Cristina Rosato, Dr^a. - Coordenadora, Diretora do MAE
 Laura Pérez Gil, Dra - Vice-Coordenadora, Chefe da Unidade de Etnologia.
 Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Estudantes, professores, pesquisadores da rede de ensino fundamental, médio e superior, profissionais de museu, agentes culturais, comunidade interna a UFPR e comunidade externa.

Objetivo Geral:

Trabalhar ações educativas no espaço museológico do MAE com a perspectiva de promover e possibilitar uma leitura crítica do mundo social privilegiando as dimensões éticas, estéticas e da diversidade cultural da humanidade.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Redefinição conceitual e estrutural das Caixas Didáticas do MAE, partindo de dois trabalhos acadêmicos realizados, um a nível de mestrado na Universidade Tecnológica Federal do PR e uma monografia de conclusão de curso no Departamento de Antropologia UFPR; elaboração de três Caixas Didáticas com as seguintes temáticas: Gênero; exposição *Corpos & Objetos* e culturas afro-brasileiras; empréstimos de Caixas Didáticas a 8 escolas de Ensino fundamental e médio de Curitiba; criação de um grupo de alunos do PET e PIBID de Ciências Sociais para aplicação do jogo RPG *Jaguetê: O encontro*.

O Jogo RPG – *Jaguetê, O encontro*, foi objeto de pesquisa e monografia de especialização na PUC/RJ; desenvolvimento de 3 pesquisas para monografias de curso de graduação sobre o acervo do MAE.

Inclusão da metodologia das Caixas Didáticas no Projeto *Mutirão, Mais Cultura* na Universidade, apresentado pela PROEC selecionado em 5º lugar nacional pelo MINC/MEC detentores dos recursos. Nesse sentido, ao longo dos próximos dois

anos, se prevê o desenvolvimento da metodologia das Caixas Didáticas voltadas para escolas urbanas e de comunidades locais na região do Litoral do Paraná. Exibição de 04 filmes/mês no MAE - Paranaguá em ação conjunta Cine MAE/CInE Sesc; a agenda cultural atingiu público de 5.587 participantes; Foram atendidas no Prédio Histórico em Paranaguá 175 escolas, 753 professores e 8.662 alunos dos três níveis de ensino, além de 31.875 visitantes de público espontâneo nas categorias de visitantes estrangeiros e nacionais. Na Sala Didática em Curitiba foram atendidos 144 professores, 477 estudantes e 1.510 visitantes de público espontâneo.

Resultados e Avaliação:

Este Programa, além de formativo para os alunos-bolsistas vinculados, é um exercício de cidadania para toda a equipe que o compõe: docentes, técnicos e alunos. Por meio dele o museu pode dialogar com as escolas, professores e estudantes de ensino fundamental, médio e superior, oferecendo e acolhendo diferentes temáticas sociais apresentadas por seus participantes desde uma estratégia dialógica de abordagem do conhecimento. Múltiplos temas encetados na diversidade das culturas e na importância da preservação do patrimônio histórico-cultural dos diversos coletivos sociais são trabalhados no escopo dos projetos vinculados. As ações buscam a formação crítica dos alunos e o refinamento da reflexão dos professores, tanto aqueles vinculados aos projetos quanto aqueles aos quais se destinam as atividades. Por meio dos projetos vinculados investe-se na interação com a comunidade no sentido da valorização social e dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; o aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa; fortalecimento das ações formativas, estabelecimento de cooperação e parcerias internas e externas.



Programa:

Projeto “Museu para todos – Ações Educativas e inclusivas no Museu de Arqueologia da UFPR”, vinculado ao Programa de Ações Educativas do MAE

Responsável pela execução:

Márcia Cristina Rosato, Dr^a. - Coordenadora, Diretora do MAE
 Laura Pérez Gil, Vice-Coordenadora, Chefe da Unidade de Etnologia.
 Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Professores e estudantes do ensino fundamental e médio de Curitiba e Região Metropolitana e do Litoral Paranaense; ênfase em crianças portadoras de necessidades especiais.

Objetivo Geral:

Desenvolver produtos, métodos e materiais voltados para ações de cunho educativo e de caráter inclusivo no espaço museológico.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Seminários de discussão com a participação de alunos bolsistas e docentes do MAE para a elaboração do material didático (Caixas Didáticas e catálogo). Os seminários envolvem a discussão de bibliografia especializada sobre cada assunto concreto.

Pesquisa para elaboração de 4 novas Caixas Didáticas do MAE e para um catálogo infantil da exposição *Corpos & Objetos*, em exibição na sede do MAE em Paranaguá.

Distribuição 1.011 exemplares do "Guia para professores – Sala Didática do MAE", e 1.210 do Livro RPG Jaguaratê – O encontro de publicações didáticas do MAE realizadas em anos anteriores, a escolas públicas de Curitiba e Litoral e instituições públicas de cultura; processo avaliativo dos materiais produzidos até o momento através da análise e discussão de vários trabalhos de pesquisa (monografias e dissertações) produzidos sobre os materiais pedagógicos do MAE; oficinas de capacitação para aplicação no ensino médio do jogo RPG: Jaguaratê - O Encontro; elaboração de planilha sistematizando dos objetos que fomentam a Coleção manipulável do MAE.

Resultados e Avaliação:

As atividades do projeto se concentraram na avaliação e readequação dos materiais didáticos e capacitação dos bolsistas dos MAE para reiniciar as atividades junto às escolas.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; o aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa; fortalecimento das ações formativas.

**Programa:**

Projeto "SUNGILAR: Contação de histórias africanas e afro-brasileiras em escolas de ensino fundamental", vinculado ao Programa de Ações Educativas do MAE.

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE

Dr^a. Laura Pérez Gil, Vice-Coordenadora do MAE, Chefe da Unidade de Etnologia.

Dr. Miguel Alfredo Carid Naveira - Professor DEAN

Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Escolares e professores do ensino fundamental de Curitiba e Litoral; alunos da UFPR, especialmente dos cursos de Pedagogia, Ciências Sociais, História e Letras. Interessados em temática africana.

Objetivo Geral:

Promover no ensino fundamental em Curitiba e Paranaguá a abordagem das histórias e culturas de populações africanas e afro-brasileiras de forma lúdica, antropológica e historicamente fundamentada, contribuindo para o cumprimento da Lei 10.639 que torna obrigatório o ensino desses temas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Participação dos alunos bolsistas em oficina de contação de histórias para sua capacitação no desenvolvimentos das atividades previstas no projeto.

Pesquisa sobre temática afro-brasileira para elaboração de Caixa Didática sobre a temática. Produção de Caixa Didática sobre a temática afro-brasileira em andamento; distribuição de 772 livros de contos "Sungular", produzidos pelo MAE durante 2014. Os livros foram distribuídos gratuitamente entre escolas de ensino fundamental da rede pública de ensino em Curitiba, Região Metropolitana e municípios do Litoral Paranaense; montagem da exposição *Sungular* para visita na sala Arte & Design do Hall do Edifício Dom Pedro I - Reitoria da UFPR - Curitiba-PR entre o 22 e o 27 de fevereiro de 2015.

Resultados e Avaliação:

O Projeto foi bem sucedido no alcance de seus propósitos no que respeita à propiciar a reflexão crítica nas escolas, tanto para os estudantes quanto para os professores, sobre a diversidade cultural e étnico-racial, buscando fomentar o respeito, o apreço e a valorização da legitimidade das diferenças sociais. Os alunos bolsistas tiveram ação efetiva na formulação e execução das atividades do projeto, contribuindo com suas formações específicas, ou seja, trazendo para o projeto suas habilidades e o aprendizado alcançado nas salas de aula dos cursos aos quais se vinculam. Processos de avaliação interna ocorreram através de reuniões da equipe. Por outro lado, o projeto cumpriu com o papel de minimizar a lacuna da formação dos professores nos temas da africanidade e afrodescendência, obrigatório a partir da

promulgação da Lei 10.639/03, fornecendo e sugerindo conteúdos, metodologias, ferramentas pedagógicas para a abordagem das temáticas normatizadas pelo MEC.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR.



Programa:

Projeto “Ações Educativas do MAE em Paranaguá”, vinculado ao Programa de Ações Educativas do MAE.

Responsável pela execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE
Dr^a. Laura Pérez Gil, Vice-Coordenadora do MAE, Chefe da Unidade de Etnologia.
Yara Aparecida Garcia Tavares - técnico do MAE/ Pguá
Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Professores e estudantes do ensino fundamental e médio de Curitiba e Região Metropolitana, e do Litoral Paranaense.

Objetivo Geral:

Divulgar o acervo patrimonial resgatando a importância e o valor da instituição museal (MAE/UFPR) principalmente junto à comunidade do litoral do Estado do Paraná, transformando-o em um ambiente acessível e difusor do conhecimento técnico-científico e cultural paranaense.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atividade indissociada da pesquisa e extensão: implica na formação dos alunos bolsistas e voluntários nos temas trabalhados pelas áreas científicas do MAE. O processo formativo contempla, principalmente, o estudo bibliográfico e seminários internos com os orientadores dos projetos específicos realizados no decorrer do ano. As atividades desenvolvidas pelos alunos bolsistas nos três espaços museais do MAE foram apresentadas na 7^a SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR.

Resultados e Avaliação:

As atividades do projeto se concentraram na avaliação e readequação dos

materiais didáticos e capacitação dos bolsistas dos MAE para reiniciar as atividades junto às escolas em 2016.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa; fortalecimento das ações formativas, estabelecimento de cooperação e parcerias internas e externas.



Programa:

Projeto “Visitas Guiadas na Sala Didático-Expositiva do MAE – Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade Federal do Paraná” - (fase 2)

Responsável pela Execução:

Dr^a. Márcia Cristina Rosato - Diretora do MAE
Dr^a. Laura Pérez Gil, Vice-Coordenadora do MAE, Chefe da Unidade de Etnologia.
Equipe Técnica do MAE

Público-Alvo:

Escolares e professores do ensino fundamental e médio de escolas de Curitiba e Região Metropolitana; alunos da UFPR, especialmente de Pedagogia, Ciências Sociais e História; turistas.

Objetivo Geral:

Constituir a Sala Didático-Expositiva como lugar de interação, disseminação e fruição do conhecimento e do patrimônio histórico, cultural e artístico sob guarda do MAE, ampliar a atuação museológica da UFPR e fortalecer bases do Ensino Pesquisa-Extensão, indissociáveis entre si.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Capacitação dos alunos bolsistas para o trabalho de monitoria na Sala Didática, realizada com os professores/pesquisadores das áreas técnicas do MAE. Essas atividades têm o propósito de atualizar e aprofundar os conhecimentos dos alunos que já vem atuando no projeto, assim como de capacitar os novos alunos que se incorporam nas atividades. Durante o ano de 2015 foram realizadas duas capacitações, em fevereiro e em setembro, que envolveram em cada ocasião uma semana de trabalho na Sala Didática. Igualmente, em setembro foi realizada uma capacitação relativa à exposição *Corpos & Objetos* em Paranaguá, ministradas pelos chefes das unidades técnicas do Museu e pela responsável da área de Ações

Educativas. Pesquisa para desenvolvimento de material didático: 04 novas Caixas Didáticas e catálogo infantil de exposição. Empréstimos de kit didáticos para 8 escolas/instituições; 02 visitas de escolas na sala didática (Tinham sido previstas junto com a Secretaria Municipal de Educação 30 visitas de escolas para o segundo semestre que por conta de falta das greves e da falta de recursos da SME não foi possível realizar); oficina para professores de ensino fundamental na SME; distribuição de 1.011 exemplares do "Guia para professores – Sala Didática do MAE", publicado em 2014, O Projeto, de fluxo contínuo, segue bem sucedido no alcance de seus propósitos no que respeita à a propiciar a reflexão crítica nas escolas, tanto para os estudantes quanto para os professores, sobre a diversidade cultural e étnico-racial, buscando fomentar o respeito, o apreço e a valorização da legitimidade das diferenças sociais. Os alunos bolsistas tem ação efetiva na formulação e execução das atividades do projeto, contribuindo com suas formações especia escolas públicas de Curitiba e Litoral, e instituições públicas de cultura.

Resultados e Avaliação:

As atividades do projeto se concentraram na avaliação e readequação dos materiais didáticos. Além das avaliações internas por parte da equipe, os materiais didáticos do MAE (Caixas Didáticas e RPG) foram objeto de pesquisa por parte de agentes externos ao Museu, tendo como resultado três trabalhos acadêmicos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de extensão na UFPR; o fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; a criação de produtos extensionistas inovadores e de relevância acadêmica; aprimoramento da integração entre práticas acadêmicas e serviços com a comunidade; o aprimoramento da divulgação interna e externa das atividades de extensão e de cultura desenvolvidas no âmbito da UFPR; preservação do patrimônio histórico-cultural e valorização dos vínculos da comunidade acadêmica com a comunidade externa.



2.4.2. Coordenadoria de Extensão - COEX

Programa:

Aperfeiçoamento no Gerenciamento de Processos e Ações Desenvolvidos no Âmbito da COEX (Coordenadoria de Extensão), do CAEX (Comitê Assessor de Extensão) e dos CSEX (Comitês Setoriais de Extensão)

Responsável pela Execução:

Prof.^a Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)

Equipe COEX e CAEX

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa, coordenadores de atividades extensionistas, bolsistas e voluntários, equipe COEX, CAEX, equipe PROGRAD

Objetivo Geral:

Desenvolver com prestatividade, eficiência e transparência as ações previstas nas funções da COEX e do CAEX – Comitê Assessor de Extensão, avaliando, propondo e implementando decisões, procedimentos, recursos e instrumentos que contribuam para a inovação.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A análise de ações e procedimentos no âmbito da formação dos alunos, a partir de reflexões conjuntas com os Comitês de Ética, abordando o diagnóstico e a integração de atividades, fortaleceu a integração com o Ensino, na medida em que a indissociabilidade foi tônica nos encaminhamentos. As análises das propostas de financiamento com FDA, de cujo comitê a PROEC participa, fortaleceram a integração com as atividades de ensino. Foram realizadas reuniões específicas de orientação e discussão sobre Ética, Ensino, Pesquisa e Extensão.

O Diagnóstico da extensão, realizado junto aos servidores docentes, técnico administrativos, discentes e CAEX, para avaliação da atuação e formulação de sugestões de melhorias no âmbito formativo e gerencial, foram integrados às discussões éticas que apresentam estreita vinculação com os Programas e Projetos de Extensão, principalmente aqueles que atuam integrados com a Pesquisa.

Todas as modificações em procedimentos e normas, realizadas em 2015, fortaleceram as atividades extensionistas, nos diversos âmbitos. Orientações específicas aos coordenadores estreitaram os vínculos entre os diversos níveis das atividades extensionistas. Foram realizadas visitas aos Setores que favoreceram a integração entre os diversos níveis de atividades.

Foram constituídas Comissões no âmbito do CAEX para a reformulação em diversos procedimentos (SIGEU - Sistema Integrado de Gestão da Extensão Universitária; avaliação de propostas e relatórios); foram elaborados roteiros de orientação aos CSEX e CAEX; houve orientação a docentes sobre a participação no Projeto Rondon; foi definida a organização de dados para subsidiar o Modelo de alocação de vagas, referentes à participação de docentes (por departamento ou setor) em atividades não remuneradas de extensão (nesta ação, os setores organizaram as informações relativas aos Eventos de Extensão). A elaboração de roteiros com orientações específicas para a formulação de Propostas e de Relatórios SIGEU 2015, organizados em vídeos de curta duração, favoreceu a adesão dos coordenadores e a diminuição de erros de preenchimento. A interação com a PROGRAD para definição de ações conjuntas (Cursos e Projetos) agilizou ações específicas.

Resultados e Avaliação:

As reuniões com CAEX, COEX, servidores docentes e técnico administrativos e

discentes, permitiram a avaliação e o encaminhamento de soluções para vários problemas relacionados ao funcionamento do SIGEU, do CAEX e do CSEX, assim como ao funcionamento da COEX na interação com outras unidades internas, e também em estreita vinculação com a PROGRAD, potencializando as ações de integração da Extensão com coordenadores, setores e público atendido. Houve reformulação em procedimentos e instrumentos de avaliação da Extensão que aprimoraram o gerenciamento da Extensão em todos os níveis. A elaboração de vídeos de orientação teve excelente repercussão junto aos coordenadores de Programas e Projetos de Extensão. Diversos Programas ou Projetos foram contemplados com recursos do FDA. Os certificados de Programas e Projetos passaram a ser entregues dentro do ano de avaliação dos Relatórios e os certificados de cursos passaram a ser entregues no mês subsequente à aprovação do Relatório. Os Dados da Extensão fornecidos pela PROEC passaram a integrar o modelo de alocação de vagas. Está em discussão a implantação da certificação digital com o apoio da PRA/CCE.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Extensão na UFPR ao promover a discussão e a constituição de Comissões específicas no CAEX para propor minutas de resolução sobre SIGEU, critérios de avaliação; e também com a diretriz XI: Fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão”, e as diretrizes gerais da PROEC como a de inovar, expandir e consolidar as atividades de extensão, esclarecer a comunidade universitária sobre o conceito de Extensão, possibilidades de ação, bem como sobre sua relevância para a formação acadêmica, além de aperfeiçoar a infraestrutura para coordenação, acompanhamento e avaliação das atividades de Extensão”.

Programa:

Revista Extensão em Foco - ISSN 2358-7180

Responsável pela Execução:

Profª Deise Cristina de Lima Picanço - Pró-Reitora de Extensão e Cultura
 Profª Drª Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)
 Comitê Editorial composto por Eduardo Luis Cupertino Ballester;
 Luciano Caetano de Oliveira;
 Roberta Chiesa Bartelmebs;
 Gabriela Kaiana Ferreira .

Público-Alvo:

Servidores docentes e técnico administrativos de diversas instituições de ensino, públicas, privadas ou comunitárias, bem como discentes e integrantes de comunidades parceiras.

Objetivo Geral:

Divulgar ações extensionistas, fomentando a reflexão sobre fundamentos e práticas que possam consolidar a socialização de conhecimentos advindos das atividades extensionistas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A publicação de artigos abordando atividades extensionistas é um grande incentivo para o fortalecimento do Ensino, integrando as ações de extensão. Os artigos podem fundamentar reflexões importantes sobre novos tópicos a serem integrados às disciplinas e podem fomentar a criação de disciplinas.

A Publicação de artigos e o incentivo para a formação de estudantes capazes de transformar as ações em textos científicos é um dos objetivos de Revistas que abordem não apenas produtos de Pesquisa mas, neste caso, produtos de Extensão.

A formação para Extensão envolve também a orientação aos docentes e discentes para ampliar e socializar as experiências e a fundamentação das ações extensionistas. O incentivo à publicação favorece o aprimoramento da qualificação da equipe extensionista, provendo orientação e formação mais abrangente.

Houve a designação de Comitê Editorial para o biênio 2015-2016, (Portaria 2053 de 07/10/2015). Foi realizada orientação geral sobre o funcionamento da Revista. Foi realizada Chamada para artigos.

Resultados e Avaliação:

A designação de novo Comitê Editorial ampliou a participação de docentes da UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Extensão na UFPR, na medida em que os conhecimentos podem ser socializados, podendo gerar novas parcerias, seja no âmbito do Ensino, da Pesquisa ou da Extensão; e XI - Fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão ao “esclarecer a comunidade universitária sobre o conceito de Extensão, possibilidades de ação, bem como sobre sua relevância para a formação acadêmica”, na medida em que facilita o acesso a informações promovendo sua divulgação.

Programa:

Programa Docente Sênior Extensão - PDSE na Universidade Federal do Paraná

Responsável pela execução:

Profª Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)
 Equipe PROEC e CAEX

Público-Alvo:

Docentes aposentados da UFPR, demais servidores docentes e técnico administrativos, estudantes de graduação e pós-graduação, comunidade.

Objetivo Geral:

Possibilitar ao docente aposentado pela UFPR, por tempo de serviço ou implemento de idade, a atuação como membro da equipe de Programa ou Projeto de Extensão, estando essas atividades em conformidade com a Resolução 72/11 CEPE, que rege a Extensão na UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A integração de docentes aposentados incrementa as ações formativas, permitindo aos estudantes uma formação ampla e integrada refletindo sobre as interações entre a extensão e o ensino. O docente integrado ao PDSE orienta os alunos para articular as dimensões presentes nas atividades extensionistas. O PDSE incentiva a formação dos alunos para a fundamentação teórica das ações, para a redação de textos e apresentação de trabalhos em eventos, fortalecendo o espírito crítico e o diálogo entre a experiência e a ciência. O PDSE permite a ampliação da formação dos estudantes a partir da experiência anterior do docente, integrando o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Após integração de dois docentes ao Programa, foi designada Comissão, no âmbito do CAEX, para revisão da Resolução e Normas específicas para o Programa DSE.

Resultados e Avaliação:

Dois docentes foram integrados ao Programa DSE. A avaliação indicou a necessidade de revisão em normas e procedimentos. A integração de docentes aposentados demanda definições não previstas anteriormente, que devem ser implementadas para 2016.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Extensão na UFPR, ao elevar o número de projetos registrados na medida em que os docentes mais experientes mantêm projetos e ações que poderiam deixar de ser executadas por falta de experiência de novos docentes na área de atuação.



Programa:

Comitê PROEXT e Formação de Docentes para a Participação no Edital PROEXT/MEC

Responsável pela Execução:

Profª Deise Cristina de Lima Picango - Pró-Reitora de Extensão e Cultura
Profª Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)
Equipe PROEC, Equipe COEX e COMITÊ PROEXT

Público-Alvo:

Coordenadores de Programas e Projetos de Extensão registrados no SIGEU.

Objetivo Geral:

Realizar a formação de docentes e técnicos da UFPR para atender ao Edital PROEXT, na elaboração de propostas que contribuam para a implementação de políticas públicas e o fortalecimento da extensão universitária; acompanhar a execução de Programas; orientar os coordenadores contemplados.

Principais Atividades Desenvolvidas:

As atividades que envolvem o PROEXT ampliam a inserção de alunos nas atividades extensionistas, ao mesmo tempo que condiciona a estreita vinculação das propostas com o Plano pedagógico do curso a que se vinculam, assegurando a previsão curricular da proposta extensionista candidata ao PROEXT.

A abrangência do PROEXT demanda que as diversas propostas estejam alinhadas com as Políticas Públicas nas diversas áreas temáticas, exigindo que a fundamentação seja articulada com as diretrizes do Setor a que se destina. Isso incentiva a articulação com a Pesquisa e com a integração de diversas áreas de conhecimento fortalecendo a proposta.

A participação no PROEXT é um grande incentivo aos extensionistas que têm a oportunidade de integrar experiências durante o processo de elaboração da proposta e também durante a execução. A formação de um Comitê específico para abordar o PROEXT fortaleceu não apenas os servidores que integraram o Comitê mas, também, permitiu que os docentes candidatos esclarecessem dúvidas e, ao mesmo tempo, incrementassem suas propostas a partir do diálogo com aqueles mais experientes. A participação da UFPR no PROEXT fortalece a Extensão na medida em que valoriza os trabalhos desenvolvidos, os servidores docentes e técnico-administrativos, os discentes, os resultados das ações e as experiências bem sucedidas.

Foi constituído um Comitê PROEXT/UFPR 2015, para orientação e seleção das propostas para o Edital PROEXT 2016. Foi elaborada Chamada Interna estabelecendo critérios e condições para inscrição de propostas para o Edital PROEXT 2016. O Comitê PROEXT realizou reuniões para orientação de docentes proponentes de Programas e Projetos. O Comitê PROEXT realizou a seleção das propostas para participação da UFPR no Edital PROEXT 2016. Foi formalizada a inscrição de 58 propostas concorrentes pela UFPR. A PROEC realizou o acompanhamento da execução do PROEXT 2015 e a orientação para execução das propostas contempladas, além do gerenciamento de bolsas.

Resultados e Avaliação:

A designação de um Comitê próprio para a orientação e seleção de propostas para o PROEXT permitiu maior agilidade e qualidade nos trabalhos, além de facilitar a

continuidade dos trabalhos rotineiros do CAEX. Os proponentes também avaliaram como positiva a existência do Comitê PROEXT para orientar os trabalhos. Os membros do Comitê sentiram-se valorizados, pois haviam sido contemplados em Editais anteriores e puderam compartilhar sua expertise com os demais. Os técnicos da PROEC que participaram do processo sentiram-se valorizados e puderam compreender as dificuldades e demandas dos coordenadores de ações extensionistas.

Embora o número de propostas contempladas com recursos tenha sido inferior aos anos anteriores (em decorrência de cortes de recursos pelos gerenciadores do PROEXT), a qualidade das propostas foi superior.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das Atividades de extensão na UFPR ao inovar na definição de critérios e metodologia de avaliação de projetos e programas, expandir o número de projetos registrados e promover a participação de técnicos administrativos.



Programa:

Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS)

Responsável pela Execução:

Prof^a Deise Cristina de Lima Picanço - Pró Reitora de Extensão e Cultura
Prof^a Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)
Equipe COEX

Público-Alvo:

Coordenadores de Programas e Projetos, bolsistas e voluntários, servidores técnico-administrativos e docentes.

Objetivo Geral:

Organizar delegação da UFPR para participar do 33º SEURS na UNIPAMPA, em Bagé, incentivando, definindo critérios, selecionando Programas e Projetos, acompanhando e avaliando sua participação no evento.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A participação no SEURS promove a formação de estudantes em relação à apresentação de trabalhos, desde o planejamento, o treinamento, até a execução; ao mesmo tempo incentiva a formação cidadã, pelo papel de representação da IES que cada estudante assume ao compor a delegação; também deve ser valorizado o aspecto formativo em relação ao intercâmbio de experiências.

A participação no SEURS permite que a pesquisa possa ser incentivada a partir das demandas das comunidades onde os programas e projetos atuam; também permite o aprimoramento na linguagem e redação científica para a apresentação e composição

dos trabalhos apresentados; permite a publicação de resumos ou textos completos em anais.

A participação no SEURS não apenas divulga os trabalhos extensionistas realizados pelas Universidades Públicas da Região Sul do Brasil como também fortalece a integração e a participação da comunidade universitária, fomentando novos trabalhos ou parcerias entre as IES.

Foram realizadas as seguintes atividades para compor a Delegação da UFPR: elaboração de Chamada Interna para participação no 33º SEURS; seleção de propostas; articulação com a Universidade organizadora do 33º SEURS; orientações aos integrantes da Delegação, em relação à apresentação dos trabalhos, formalização de inscrições e demais procedimentos; acompanhamento da delegação; avaliação da participação da UFPR no evento. Houve formação dos técnicos integrantes da COEX para sua inserção na Delegação.

Resultados e Avaliação:

Este programa possibilitou o desenvolvimento de um espaço de aprendizagem e de intercâmbio de conhecimentos e metodologias entre extensionistas das universidades públicas da região sul, promovendo a integração dos participantes e das universidades junto à comunidade. Ao mesmo tempo, divulgou os trabalhos extensionistas desenvolvidos na UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Extensão na UFPR, e também envolve diretrizes gerais da PROEC de aperfeiçoar a infraestrutura para coordenação, acompanhamento e avaliação das atividades de Extensão; e de inovar, expandir e consolidar as atividades de Extensão; oportuniza tanto a integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, como a integração e diálogo entre os Programas e Projetos de Extensão em desenvolvimento e o diálogo entre discentes, técnicos administrativos e docentes dos diversos Departamentos, Cursos, Setores e Campi da UFPR e, principalmente o intercâmbio com outras universidades da Região Sul.



Programa:

7ª Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão (SIEPE) E 14º Encontro de Extensão e Cultura (ENEC)

Responsável pela Execução:

Prof^a Dr^a Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)
Equipe COEX, Equipe do Setor Financeiro da PROEC

Obs.: trata-se de um evento realizado pelas três pró-reitorias responsáveis pela formação dos estudantes: PROGRAD, PRPPG e PROEC.

Público-Alvo:

Comunidade da UFPR, coordenadores de programas, projetos, e demais atividades

extensionistas, bolsistas e voluntários, membros do CAEX e equipe COEX.

Objetivo Geral:

Realizar a 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, na qual está integrado o 14º Encontro de Extensão e Cultura, organizando a apresentação de trabalhos relativos a todos os Programas e Projetos de Extensão em desenvolvimento no ano de 2015.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A SIEPE é um evento que divulga e integra as ações básicas formativas: ensino, pesquisa e extensão. Em 2015 a integração entre as atividades de extensão, ensino e pesquisa (não formalizada como IC) foi consolidada em Bancas que privilegiavam a indissociabilidade.

As atividades de pesquisa desenvolvidas pelos estudantes foram apresentadas durante o evento, e aquelas não registradas na IC puderam ser apresentadas de forma integrada em Bancas que abordavam as três ações.

O evento congrega ações e consolida o princípio extensionista da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fortalece a integração entre as unidades responsáveis pela formação dos estudantes e permite compartilhar experiências em diferentes âmbitos (setores, áreas de conhecimento, metodologias, avaliação, parcerias, financiamento). A COEX integra a Comissão de organização (logística, financeira, acadêmico-científica) da SIEPE com a principal função de organizar as apresentações de ações de extensão e cultura orientando os participantes. Em 2015 foi organizado Edital conjunto (PROGRAD, PRPPG, PROEC) para as inscrições. Houve o planejamento e execução de sistema para recepção de inscrições e Avaliação dos resumos. Foram definidos critérios de avaliação dos resumos e orientação ao CAEX para execução da avaliação. Foi planejado e executado o treinamento de avaliadores. Houve participação da COEX e dos coordenadores e diretores da PROEC em palestras e mesas redondas.

Resultados e Avaliação:

A SIEPE, em 2015, teve a participação de 4720 pessoas entre convidados, alunos bolsistas e voluntários, além de 1250 professores. Foram apresentados 2489 trabalhos. O evento permitiu aos participantes a vivência da interdisciplinaridade e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão universitária. A avaliação da SIEPE em 2015 indica três avanços importantes: a) Edital único; b) participação de servidores técnico administrativos nas Bancas avaliadoras dos trabalhos dos estudantes nas diversas modalidades; c) consolidação das atividades em uma semana. A integração entre os eventos das três pró-reitorias foi consolidado com um único Edital, indicando um avanço permanente em direção à indissociabilidade.

A participação de servidores técnico-administrativos nas Bancas avaliadoras fomentou a integração entre diferentes saberes, além de propiciar aos técnicos o conhecimento sobre o resultado das atividades que constituem a formação dos alunos, nas diferentes áreas de conhecimento e com a qual eles atuam direta ou indiretamente; os depoimentos do técnicos indicam a valorização do seu trabalho frente à formação dos estudantes e o reconhecimento do seu saber como capaz de dialogar com essa formação. A delimitação temporal da realização da SIEPE em um única semana, mesmo que em cidades diferentes, aprimorou a distribuição dos trabalhos e consolidou a concentração das atividades com

definição no calendário anual da UFPR, permitindo a participação dos alunos nas demais atividades durante a semana.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Extensão na UFPR, e também envolve diretrizes gerais da PROEC de aperfeiçoar a infraestrutura para coordenação, acompanhamento e avaliação das atividades de Extensão; e de “inovar, expandir e consolidar as atividades de Extensão; ademais, tal ação contribuiu para a diretriz Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão levar em 10%, a integração com os campi fora de sede”.



Programa:

Diagnóstico e Planejamento da Curricularização da Extensão na UFPR conforme define o Plano Nacional de Educação - PNE

Responsável pela Execução:

Profª Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)

Profª Maria Virgínia Filomena Cremasco

Equipe COEX

Público-Alvo:

O público alvo deste Programa envolve toda a comunidade universitária, atendendo às diretrizes do PNE. Em 2015, atuou de forma mais intensa com os coordenadores dos cursos e representantes do CEPE.

Objetivo Geral:

Viabilizar ações para atender à Estratégia 12.7 do Plano Nacional de Educação ampliando a oferta e o alcance de programas e projetos de extensão nos cursos de graduação até atingir 10% do total dos créditos curriculares, ampliando o diálogo e a relação transformadora entre universidade e sociedade.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Esta ação fortalece diretamente o Ensino, por definir a formação dos alunos a partir da inserção nas comunidades, realizando ações diretamente relacionadas com a formação cidadã. Além disso, é uma exigência curricular, definida pelo PNE.

Foi realizado um Diagnóstico da curricularização em duas vertentes principais: Mapeamento de iniciativas em instituições públicas de Ensino Superior; b) mapeamento das forças impulsoras e restritivas internas para implantação da curricularização da extensão aos currículos dos cursos na UFPR.

No âmbito da Extensão esta ação permite divulgar as atividades extensionistas e, ao mesmo tempo, fortalecer a extensão como base formativa dos estudantes.

Esta ação permitiu identificar as necessidades de fomento da extensão e dimensionar as possibilidades para atender às demandas dos currículos de forma progressiva.

Foi realizado um planejamento estratégico para iniciar a discussão no âmbito interno, com realização de reunião com o Fórum de Coordenadores e designação de Comissão pelo CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, para a elaboração de minuta de Resolução sobre o tema. As reuniões da Comissão tiveram como principal foco de reflexão as condições das coordenações para o gerenciamento do processo e a oferta de Programas e Projetos aos estudantes, para o cumprimento do PNE. Como resultado foi elaborada minuta de Resolução para ser discutida amplamente com a comunidade interna.

Resultados e Avaliação:

Foi elaborada uma minuta de Resolução para reflexão conjunta com os coordenadores de graduação. O principal resultado foi o fortalecimento da reflexão sobre a importância da Extensão para a formação dos alunos. O diálogo com os coordenadores mostrou-se fundamental para viabilizar ações integradoras e integradas. A participação conjunta das duas pró-reitorias (PROEC e PROGRAD) em todo o processo estabeleceu as bases para o fortalecimento da indissociabilidade. A definição de etapas e metas intermediárias tem se mostrado uma opção para os encaminhamentos a partir de 2016.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Esta ação contribui para o cumprimento da Meta 33 da Diretriz X e da Meta 37 da Diretriz XI do PDI - Integrar a PROEC às discussões sobre reformulação curricular dos Cursos de graduação e Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.



Programa:

Fortalecimento de Relações Institucionais Relativas à Extensão e Interacionalização da Extensão

Responsável pela execução:

Prof^a Deise Cristina de Lima Picanço,

Prof^a Iara Picchioni Thielen – Coordenadora de Extensão (COEX)

Equipe COEX

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa à UFPR, coordenadores de programas, projetos, cursos, e eventos de extensão e de atividades de prestação de serviços extensionistas, bolsistas e voluntários, equipe COEX.

Objetivo Geral:

Fortalecer a Política de Extensão na UFPR; estabelecer e fortalecer cooperação e parcerias com outras Instituições Sociais e de Ensino Superior, nacionais e internacionais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

No âmbito do Ensino esta ação fortalece a formação integrada dos estudantes, pela participação em experiências locais, nacionais e internacionais, articuladas às diretrizes da Extensão conforme as diretrizes do FORPROEX ou pelo conhecimento advindo dessas experiências.

No âmbito da Pesquisa esta ação fortalece a realização de atividades integradas e a socialização do conhecimento por intermédio do incentivo à publicação de artigos científicos nas revistas de extensão.

No âmbito da extensão essa ação fortalece a participação da equipe da UFPR em fóruns de discussão e formação extensionista como as reuniões do FORPROEX e do FORPROEX-SUL, SEURS, AUGM, bem como propicia o intercâmbio de experiências com a participação de docentes e técnicos em eventos de outras instituições, como a Escuela de Verano/AUGM.

Esta ação é operacionalizada por meio da divulgação e fortalecimento das ações de Extensão da UFPR; de participação em eventos, grupos e fóruns relacionados à Extensão, nacionais e internacionais; de divulgação de possibilidades de parcerias, convênios e participação em editais; de visitas aos Setores; da integração com a PROGRAD e PRPPG. A PROEC participou de reuniões do Fórum de Pró Reitores de Extensão das Instituições de Ensino Superior Públicas Brasileiras (FORPROEX-SUL), do 33º SEURS e do FORPROEX Regional SUL, e também da Comissão Permanente de Extensão da AUGM, além dos Congressos na área. Também financiou a participação de servidores extensionistas (docentes e técnicos) em cursos de formação.

Resultados e Avaliação:

A participação nessas reuniões e atividades permitiram a integração da Extensão realizada no âmbito da UFPR com as diretrizes nacionais, ao mesmo tempo em que foi possível divulgar as ações extensionistas e a Política de Extensão da UFPR aos demais membros dos fóruns nacional e regional, para o fortalecimento e o intercâmbio de experiências. A participação da PROEC nos diversos comitês e fóruns de discussão fortaleceu a extensão na UFPR. A participação de servidores docentes e técnicos em ações extensionistas nacionais e internacionais permitiu a integração em diversos níveis, divulgando a extensão da UFPR e, ao mesmo tempo, permitiu o intercâmbio de experiências. A participação, proporcionada pela PROEC, de uma docente recém integrada ao quadro da UFPR nas atividades da Escuela de Verano, promovida pela Universidade Nacional de Rosário, na Argentina, no âmbito da AUGM permitiu avançar em propostas de formação de docentes extensionistas, assim como na internacionalização das atividades de extensão.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Esta ação contribui para o cumprimento da Meta 12 do PDI - Elevar em taxa anual média maior ou igual a 5% a implantação de projetos de intercâmbio docente internacional.



3 4.4. Coordenadoria de Cultura

Programa:

Apresentações culturais dos Grupos Artísticos da UFPR - 2015

Responsável pela Execução:

Prof. Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador de Cultura - PROEC

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores, técnicos) e Externa (sociedade em geral)

Objetivo Geral:

Garantir a circulação da pesquisa de repertório realizada pelos Grupos Artísticos da UFPR por meio de, pelo menos, duas Temporadas Oficiais durante o ano. Viabilizar o atendimento a convites da comunidade interna e externa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Os Grupos Artísticos da UFPR desenvolvem prática de formação e aperfeiçoamento dos participantes dos grupos selecionados por meio de audições no início do ano. São oferecidas, pelos dirigentes dos grupos, oficinas, palestras com convidados, visitas técnicas a outros grupos artísticos da cidade (profissionais e/ou acadêmicos), nas áreas de dança moderna, música orquestral e de câmara, teatro, música coral e música popular. Entende-se que o processo de ensino, nesse caso, se dá por meio da prática cotidiana dos ensaios e apresentações, sendo a experiência de aprendizado compartilhada para propiciar a aquisição de habilidades e conhecimento que permitem a execução ou performance de determinado repertório, objeto da pesquisa do grupo no decorrer do ano.

O processo de pesquisa que se dá no âmbito dos Grupos Artísticos da UFPR pode ser categorizado como pesquisa de repertório, seja esse musical ou performático. Cada dirigente de grupo, junto com sua equipe, determina os temas para o desenvolvimento da pesquisa que será realizada durante o ano. Os procedimentos de pesquisa são circunscritos à área de arte e têm como objetivo a qualificação da performance das formações musicais, teatrais ou cênicas. No ano de 2015 os temas pesquisados abrangeram a música de câmara e operística brasileira e européia, para os grupos de música de concerto; os temas da violência e da cidade para os grupos de performance (dança, teatro e música popular). Os Grupos Artísticos da UFPR executaram diferentes

atividades de extensão universitária, desde cursos de formação para a comunidade, até palestras e aulas com especialistas, abertas a toda a comunidade universitária e a sociedade em geral. Uma das atividades de extensão que caracteriza o trabalho dos Grupos é a participação na programação do Festival de Inverno da UFPR.

Resultados e Avaliação:

As temporadas regulares aconteceram no Teatro da Reitoria e Teuni onde as apresentações das pesquisas de repertório foram divulgadas à comunidade acadêmica e sociedade em geral. Somado a isso, os Grupos artísticos estiveram presentes em diversos espaços dentro da UFPR, além de apresentarem-se em diferentes espaços culturais de Curitiba. Para atingir os resultados planejados foram articuladas atividades junto à Central de Transporte - PRA, por meio do estabelecimento da agenda de deslocamentos dos grupos, instrumentos e demais materiais de apoio para as performances. A Assessoria de Comunicação Social ACS-UFPR e a equipe da Unidade de Divulgação e Comunicação da Coordenadoria de Cultura - PROEC realizaram a divulgação das temporadas e atividades fora do espaço universitário, por meio de correios eletrônicos e material de divulgação (cartazes, folders, banners, outros) desenvolvidos pela Unigraf-PROEC e produzidos na Imprensa Universitária-UFPR por meio de página nas redes sociais.

A avaliação dos processos se deu por meio de relatórios dos bolsistas e da apreciação dos dirigentes com relação aos processos e condições para a realização dos trabalhos e das atividades previstas em calendário.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das ações artísticas e culturas na UFPR.



Programa:

Festival de Inverno da UFPR - 2015

Responsável pela Execução:

Prof. Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador de Cultura-PROEC; Giliane Sanfelice Lehmkuhl Batista - COC-PROEC; Patrícia Guilhem De Salles - COC-PROEC; Rosana Soldi - COC-PROEC; Eliana Mendes - COC-PROEC.

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores, técnicos) e Externa (sociedade em geral)

Objetivo Geral:

Criar um espaço de aprendizagem, prática, reflexão e produção artístico-cultural, além de buscar formas diferenciadas de socializar o conhecimento artísticos em ambientes distintos do acadêmico formal, num processo de integração, promovendo o intercâmbio entre Universidade e Sociedade.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Entende-se que no âmbito do programa Festival de Inverno da UFPR as atividades de ensino são realizadas com a participação de estudantes, professores e técnicos nos projetos vinculados ao programa. Essa prática de ensino, mediada pela ação em campo, tem como propósito estimular a autonomia e a autocrítica dos estudantes que participam do programa. A pesquisa se desenvolve na prática de levantamento e organização de documentação, assim como na participação em ações em campo. As leituras e discussões preparam os estudantes/bolsistas para a reflexão sobre os temas da arte e da cultura, bem como da atuação cidadã e dos direitos humanos. As habilidades e conhecimento são formalizados em textos que são apresentados na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPR - evento que acontece anualmente -, debatidos por banca especialista e avaliados. As práticas de extensão são realizadas via ações em campo, no litoral do Paraná, onde as atividades são planejadas e executadas junto com os coletivos e comunidades daquela região. Os projetos vinculados estão relacionados com os temas da memória, do patrimônio cultural, da formação e capacitação de professoras e professores. Além dos projetos vinculados, o programa é executado por meio de um evento com duração de uma semana, o **Festival de Inverno da UFPR** em Antonina-PR que aconteceu no período de 11 a 18 de julho de 2015. O evento articula as atividades de entretenimento com as práticas de debate e construção de cidadania via a arte e a cultura. As atividades foram desenvolvidas a partir de um planejamento que se desdobrou em ações colaborativas entre a PROEC, a PRA e a FUNPAR.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015, foram realizadas 25 apresentações musicais (nos gêneros erudito, instrumental e popular), 03 apresentações de dança (clássica e contemporânea). As 27 oficinas (abrangendo as diferentes categorias, como infantil, adulto, aprimoramento, arte-educação) foram executadas com ministrantes oriundos de diversas regiões do país; 03 vivências (vinculadas a projetos e programas de extensão e pesquisa da UFPR) e 12 atividades paralelas (entre exposições; passeios ciclísticos, mostra de cinema, lançamentos de livros, palestras, entre outros, promovidos pela UFPR e demais parceiros). A descrição das atividades pode ser verificada no site do evento <<http://www.proec.ufpr.br/festival2015>>. Contou-se ainda com um dia de atividades paralelas realizadas pelo Diretório Central dos Estudantes – DCE, o que proporcionou maior integração das instâncias de representação estudantil e o Festival de Inverno da UFPR. Ademais, o amadurecimento do debate interno a respeito da relevância social, econômica e, principalmente, política dos temas abordados no Festival, tais como diversidade e direitos culturais. Esse debate desdobrou-se na formulação e aprovação do projeto de extensão Diversidade e Direitos Culturais – registrado no SIGEU sob o código 059/15 -, uma parceria entre a Coordenadoria de Cultura e a Coordenadoria de Políticas Sociais da UFPR, que pretende constituir uma rede de parceiros e um fórum sobre cidadania e cultura. Como desdobramentos, no âmbito da difusão acadêmica o "Festival de Inverno da UFPR" e seus projetos vinculados foram apresentados na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Universitária (SIEPE) da UFPR que aconteceu nos dias 5, 6,7 de outubro <<http://www.siepe.ufpr.br/>> e no 2º Congresso de Extensão AUGM em 9 a 12 de outubro na UNICAMP <<http://www.preac.unicamp.br/augm/dadosaugm>>

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das ações artísticas e culturas na UFPR.



Programa:

TOM, caderno de ensaios**Responsável pela execução:**

Prof. Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador de Cultura -PROEC; Patrícia Guilhem de Salles - COC-PROEC

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores e técnicos) e Externa (sociedade em geral)

Objetivo Geral:

Aprofundar a reflexão sobre temas de arte e cultura; estabelecer e consolidar o diálogo entre as ações realizadas na UFPR e as desenvolvidas por coletivos culturais, grupos artísticos e ou instituições culturais executoras de políticas públicas para a cultura em âmbito local, estadual e nacional.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Entende-se que as atividades de ensino vinculadas ao programa TOM, caderno de ensaios, são realizadas com a participação de estudantes/bolsistas, professores, técnicos administrativos nas atividades de pré-produção, produção e circulação do caderno. Essa prática de ensino, mediada pela ação em campo, tem como propósito estimular a autonomia e a autocrítica dos estudantes que participam do programa.

A pesquisa tem por base a prática documental e de levantamento em arquivos. As leituras e discussões preparam os estudantes/bolsistas para a reflexão sobre os temas da arte e da cultura, bem como da atuação cidadã e dos direitos humanos. As habilidades e conhecimento são formalizados em textos que são apresentados na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão da UFPR - evento que acontece anualmente -, debatidos por banca especializada que avaliam a apresentação realizada na SIEPE.

O programa é um projeto de extensão registrado no SIGEU e conta com atividades de organização e acompanhamento da produção de textos, realização do projeto gráfico e a disponibilização em plataforma digital do caderno.

Resultados e Avaliação:

A publicação é uma ação de comunicação para a cultura realizada pela UFPR, que atende às diretrizes definidas pelo Ministério da Cultura (MinC) no Plano Nacional de Cultura (Lei Nº 12.343/2010) para a disponibilização de informações em meios consolidados como o rádio e a TV, as revistas e os jornais, bem como, aqueles ainda em consolidação como as plataformas compartilhadas e as redes sociais em ambiente da internet. O Festival de Inverno foi tema do primeiro número do TOM - caderno de ensaios <http://issuu.com/tom_ufpr/docs/tom1>, que teve divulgação no âmbito da comunidade acadêmica via a UFPRTV, pelo programa UFPR Notícias de 24/08/2015 <https://ufprtv.wordpress.com/2015/08/24/ufpr-noticias-240815/> e no portal da UFPR. O segundo número teve por tema o corpo, movimento e performance <<http://www.proec.ufpr.br/download/cultura/2015/tom2.pdf>> teve divulgação no portal da UFPR no dia 02 de novembro de 2015 <<http://www.ufpr.br/portalufpr/blog/noticias/corpo-e-movimento-sao-temas-da-segunda-edicao-do-tom/>>. Pretende-se que o programa seja fortalecido com a consolidação dos processos de organização, editoração e disponibilização em plataforma digital dos conteúdos, a partir da integração de bolsistas nas áreas de design, letras e jornalismo. Isso, para que a publicação possa ser bilingue (português/espanhol).

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das ações artísticas e culturas na UFPR.



Programa:

Museu de Artes da UFPR - MUSA

Responsável pela Execução:

Prof. Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador de Cultura -PROEC; Lidiane Nascimento - MusA-PROEC; Deise Colucci - MusA-PROEC; Ronaldo Santos Carlos - Musa-PROEC

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores e técnicos) e Externa (sociedade em geral)

Objetivo Geral:

Garantir a guarda, manutenção e circulação das obras de arte que constituem a coleção da UFPR; Colaborar na pesquisa e construção da história da arte em Curitiba e no Estado do Paraná; Servir de arquivo público onde seja possível acessar documentos com relevância histórica e artística.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Entende-se que as atividades de ensino vinculadas ao Museu de Artes da UFPR são realizadas pela participação de estudantes, professores e técnicos administrativos nas atividades de organização e execução de exposições e ações educativas vinculadas às exposições. Essa prática de ensino, mediada pela ação em campo, tem como propósito estimular a autonomia e a autocrítica dos estudantes que participam do programa.

A pesquisa tem por base a prática documental e de levantamento em arquivos e na reserva técnica do Museu. As leituras e discussões preparam os estudantes/bolsistas para a reflexão sobre os temas da arte e da cultura, em especial das exposições. As habilidades e conhecimento são formalizados em textos que são apresentados no site <<http://www.proec.ufpr.br/links/musa.html>> e na página em rede social do Museu <<https://www.facebook.com/MuseudeArtesdaUFPRMUSA/?fref=ts>>. As pesquisas que são realizadas no museu tomam por tema as obras, as exposições e catálogos do Museu e aqueles documentos que são disponibilizados por outros museus no País.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015 foram realizadas 04 (quatro) exposições de média duração com a publicação de 03 (três) folders colecionáveis e 01 (um) catálogo, 02 (duas) mesas-redondas integradas à exposições, registradas no SIGEU, sendo uma das mesas-redondas parte da programação da Semana de Museus do Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM) órgão vinculado ao Ministério da Cultura (MinC) e um evento "Finissage: O céu pelo avesso", performance cênica para discutir o tema do feminino na produção plástica contemporânea, a partir do trabalho de duas artistas e professoras da UFPR. O Evento contou com a colaboração da Unidade Grupo de Dança (Téssera), numa forma de integração entre unidades da PROEC. O público do ano de 2015 foi de 4.954; a partir do ano de 2016, será realizado levantamento sociocultural do público do Museu, para com isso, definir indicadores que orientem as tomadas de decisão sobre os temas e os produtos a serem oferecidos pelo museu à sociedade.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das ações artísticas e culturas na UFPR.



Programa:

Mutirão - mais cultura na UFPR

Responsável pela Execução:

Prof. Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador de Cultura -PROEC

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores e técnicos) e Externa (sociedade em geral)

Objetivo Geral:

Desenvolver ações de cultura e formação nos sete municípios do Litoral do Paraná e promover e fomentar o debate e a construção de uma política institucional de cultura, entendendo-a como parte dos direitos fundamentais da cidadania.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Entende-se que as atividades de ensino vinculadas ao programa Mutirão, são realizadas pela participação de estudantes, professores e técnicos administrativos nas atividades vinculadas às ações estabelecidas em Plano de Trabalho. Essa prática de ensino, mediada pela ação em campo, tem como propósito estimular a autonomia e a autocrítica dos estudantes que participam do projeto.

A pesquisa tem por base a prática de oficinas de metodologias e técnicas de pesquisa, levantamento e tratamento de documentos e arquivos. As leituras e discussões preparam os estudantes/bolsistas à reflexão sobre os temas da arte e da cultura, bem como da atuação cidadã e dos direitos humanos. As habilidades e conhecimento são formalizados em práticas de oficinas com os grupos/público-alvo das ações e em textos que são apresentados na semana integrada de ensino, pesquisa e extensão (SIEPE) da UFPR - evento que acontece anualmente -, debatidos por banca especializada e avaliadores. Os trabalhos são enviados para revistas e congressos das diferentes áreas/disciplinas que fazem parte do programa.

O programa é um projeto de extensão registrado no SIGEU e conta com atividades de organização e acompanhamento de cursos e oficinas, eventos e seminários registrados no SIGEU e que geram certificação para os participantes e ministrantes. O programa tem por base os projetos de extensão de professores vinculados aos eixos definidos na proposta do programa, Educação Básica; Diversidade artístico-cultural; Arte e Cultura: formação, pesquisa, extensão e inovação; Memória, Museus e Patrimônio Artístico-Cultural, e as ações são realizadas de acordo com o cronograma de cada projeto sendo todas as atividades registradas e documentadas em relatório e publicizadas na SIEPE.

Resultados e Avaliação:

O programa foi construído a partir de metodologia participativa que envolveu servidores docentes e técnicos administrativos de Curitiba e do litoral (setor Litoral, Museu de Arqueologia e Etnologia -Paranaguá) com o propósito de construir o processo base para o Plano Institucional de Cultura da UFPR. A participação no Edital Mais Cultura nas Unversidades do MEC/MinC permitiu que a metodologia de trabalho fosse desenvolvida a partir de reuniões sistemáticas e coordenadas onde foram definidos os eixos de atuação e as atividades a serem executadas em 2016/2017. O programa Mutirão <<https://www.facebook.com/MutiraoMaisCulturaUFPR/?fref=ts>> foi aprovado pelo COPLAD e consolidado via a constituição de comissão intersetorial. A comissão instituiu um comitê gestor

que tem acompanhado e deliberado nas questões de execução do programa, como editais para bolsistas e professores, orientadores e planos de trabalho para a execução das ações. As atividades e ações realizadas são registradas no Sistema Integrado de Gestão da Extensão Universitária, como estratégia para o registro e documentação da execução do programa, além de ser uma forma de certificar as atividades que são realizadas junto com os coletivos e grupos que não fazem parte da comunidade acadêmica.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das ações artísticas e culturas na UFPR.

**3 4. 4. Coordenadora de Políticas Sociais**

Programa:

Oficinas na Semana da Consciência Negra

Responsável pela Execução:

Maria Virginia Filomena Cremasco - Coordenadora de Políticas Sociais Substituta
Oficineiros: Nelson Rosário de Souza, Ivanete Paulino Xavier Raimundo, Flávia Carolina da Silva, Neli Gomes da Rocha

Público-Alvo:

Comunidade universitária e externa, sobretudo a comunidade negra de Curitiba e Região Metropolitana

Objetivo Geral:

As oficinas na Semana da Consciência Negra tiveram por objetivo celebrar o Dia da Consciência Negra e incentivar a discussão de forma lúdica do papel da população negra em nosso país, nos diversos âmbitos, religiosos, culturais, educacionais e estéticos.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Entende-se que no âmbito do programa as atividades de ensino são realizadas com a participação de estudantes como proponentes e executores das oficinas vinculadas ao programa. Essa prática de ensino, mediada pela ação em campo, tem como propósito estimular a autonomia e a autocrítica dos estudantes que participam do programa. Os estudantes proponentes são pesquisadores do tema da cultura afrobrasileira na UFPR.

Realização de quatro oficinas durante o ciclo de eventos com referência ao Dia Nacional da Consciência Negra. A oficina de "Estética Negra" proporcionou reflexão quanto ao contexto sócio-histórico da diversidade estética existente no continente africano e também realizou a aplicação de turbantes nos participantes. A oficina

“Consciência Negra na UFPR: Mídia e Questão Racial” fomentou o debate acerca da representação dos negros e negras na mídia brasileira a partir da exposição de trechos de programas da televisão brasileira e a discussão sobre a maneira que é retratada a população negra. As apresentações do “Coral Xavier” tiveram por objetivo contribuir para a inclusão social dos afrodescendentes e afro-brasileiros, valorizando o ritmo e a cultura. Por fim, na oficina “Brinquedos e Brincadeiras de origem africana”, os participantes aprenderam a confeccionar brinquedos e brincadeiras de origem africana, ressaltando o contexto histórico de cada uma delas.

Resultados e Avaliação:

As oficinas atingiram a finalidade proposta. Inicialmente as oficinas ocorreriam em parceria com a Fundação Cultural de Curitiba em uma tenda na Praça Santos Andrade, proporcionando participação ativa da população. No entanto, devido a imprevistos internos da Fundação Cultural de Curitiba a utilização desse espaço não foi mais possível. Assim as oficinas foram deslocadas para espaços culturais da Fundação Cultural de Curitiba (Casa Hoffman e Capela Santa Maria). A mudança do local e dos horários da realização das oficinas próximo a data de realização das mesmas dificultou a divulgação com antecedência e uma participação maior da comunidade externa. No entanto, a avaliação deste programa pelos participantes foi bastante satisfatória.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Este programa contribuiu para o alcance da Meta 17 - UFPR Cidadã do PDI 2012-2016, uma vez que se trata de ação de cidadania com participação do coletivo de estudantes e servidores e da comunidade externa da UFPR.



Programa:

Evento Dia mundial de prevenção ao suicídio da Coordenadoria de Políticas Sociais: Suicídio e suas formas de enfrentamento

Responsável pela Execução:

Maria Virginia Filomena Cremasco e Joanneliese de Lucas Freitas

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa à UFPR

Objetivo Geral:

Debater sobre o suicídio e suas formas de enfrentamento no Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio

Principais Atividades Desenvolvidas:

Realizar debates com a comunidade sobre a importância do tema e suas formas de enfrentamento

Resultados e Avaliação:

Lançamento do Livro “O luto materno” de Maria Virginia Filomena Cremasco e Joanneliese de Lucas Freitas (Org)

Mesa redonda seguida de debate: Debatedores: Claudiane de Aguiar (representante do CVV), Rosiclaire Crespo (representante do CVV), Profa Dra Joanneliese de Lucas Freitas (DEPSI-UFPR, Psicóloga Júlia Joergensen Schlemm (mestranda UFPR)

Avaliação: este evento teve o número máximo de participantes permitido pelo local de realização o que atesta a importância do tema para a comunidade e a necessidade de implementação de debates críticos também junto aos profissionais envolvidos com a valorização da vida e prevenção ao suicídio. Este evento se congrega nas discussões sobre violências na UFPR e suas formas de enfrentamento, como fazendo parte do Programa Conte Conosco.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa atende a meta 17: Realizar ações regulares de cidadania com chamamento à participação do coletivo de estudantes e servidores.



Programa:

Aula Inaugural do Centro Regional de Referência para Formação em Políticas sobre Drogas da UFPR

Responsável pela Execução:

Maria Virginia Filomena Cremasco

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa interessadas pelo tema. Profissionais da Rede de Saúde que participarão da capacitação do CRR.

Objetivo Geral:

Formalizar a implantação do Centro Regional de Referência para Formação em Políticas sobre Drogas (CRR) na UFPR por intermédio de uma Aula inaugural de Abertura dos trabalhos de formação com o Prof Dr Pedro Gabriel Delgado sobre o tema Políticas Sobre Drogas no Brasil- Avanços e Desafios

Principais Atividades Desenvolvidas:

Participação de pesquisadores de diversas áreas na composição do Centro Regional de Referência para formação em Políticas sobre Drogas
Capacitação de profissionais da Rede de Saúde Pública que trabalham com o tema.

Resultados e Avaliação:

Aula inaugural com o Prof Dr Pedro Gabriel Delgado sobre o tema Políticas Sobre Drogas no Brasil- Avanços e Desafios. O CRR é resultado da parceria

da UFPR com o Ministério da Justiça - Secretaria Nacional de Políticas Sobre Drogas, com a Prefeitura Municipal de Curitiba, com a Fundação de Assistência Social e com a Secretaria Municipal de Saúde.

Avaliação: Este evento agregou diversos representantes de instituições que trabalham com o tema, teve grande participação da comunidade e despertou o interesse de diversos profissionais para participação nos cursos do CRR. Revelou ainda a premente necessidade de discussões e de ações competentes sobre o tema de políticas públicas sobre álcool e drogas.



Programa:

Encontros com o Centro de Valorização da Vida na UFPR

Responsável pela Execução:

Maria Virginia Filomena Cremasco e Joanneliese de Lucas Freitas

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR.

Objetivo Geral:

Promover um ciclo de encontros com o Centro de Valorização da Vida (CVV), para tratar temas relacionados ao autoconhecimento (quem sou eu, autoaceitação, vida e sentido, mortalidade). Estes encontros fazem parte das ações da UFPR no enfrentamento às diversas formas de violências.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Esta atividade se relaciona à disciplina de graduação de Psicologia que debate sobre o tema da morte.

Resultados e Avaliação:

Idealizado por voluntários do CVV proporcionou às pessoas da comunidade universitária um encontro consigo mesmas. Foram 4 encontros de 180 minutos nos quais se promoveu a possibilidade de desenvolver uma melhor compreensão da coletividade e promover auto-conhecimento por intermédio de troca de experiências.

Avaliação: A participação da comunidade interna foi bastante importante embora ainda pouco expressiva. Os participantes avaliaram muito positivamente os encontros e demonstraram interesse em continuar as reuniões para o próximo ano. Desvelar a necessidade de se falar sobre suicídio e outras formas de violência na UFPR se revelou como um importante instrumento do Programa Conte Conosco da UFPR. Neste sentido, a parceria com o CVV se revela bastante profícua.



Programa:

Coordenadoria de Políticas Sociais

Responsável pela Execução:

Maria Virginia Filomena Cremasco

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa à UFPR.

Objetivo Geral:

Luto: Realizar palestra por um docente convidado da USP, de elementos teórico-práticos para a reflexão sobre a experiência do luto como perda inerente à condição humana e construção de cidadania, como parte dos temas sobre violência e sofrimento desenvolvidos pela Coordenadoria de Políticas Sociais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Realizar debates com a comunidade interna sobre a importância do tema das perdas e suas formas de enfrentamento.

Resultados e Avaliação:

Uma palestra de duas horas sobre o tema da experiência do luto na perspectiva psicanalítica.

Avaliação: esta palestra teve um grande número de alunos da UFPR, principalmente interessados no tema do sofrimento humano e seus enfrentamentos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa atende a meta 17 Realizar ações regulares de cidadania com chamamento à participação do coletivo de estudantes e servidores, bem como da comunidade em geral.

Consolidação compromisso social e ambiental na UFPR.



Programa:

Palestra na Capela da Reitoria - Geografia da Religião

Responsável pela Execução:

Leandro Franklin Gorsdorf

Público-Alvo:

Comunidade interna e externa à UFPR.

Objetivo Geral:

O Ciclo de Debates teve por objetivo vários aspectos da diversidade religiosa e da religião como objeto de pesquisa. Neste evento foram abordados os estudos realizados no Brasil sobre Religião a partir da Geografia.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Alguns docentes transferiram suas atividades letivas para a Capela da Reitoria, onde se realizou o evento. Realização do Ciclo de Debates é uma demanda da comunidade por atividades destinadas a debater sobre a diversidade religiosa e formação cidadã.

Resultados e Avaliação:

Mesa: Geografia da Religião Tema: Geografia da Religião Raízes Clássicas e Contexto Recente (Prof. Dr. Clevisson J. Pereira/UNIANDRADE) Tema: Geografia da Religião no Brasil: Perspectivas e Construção da Subdisciplina Acadêmica (Prof. Dr. Sylvio Fausto Gil Filho/Professor Associado do Departamento de Geografia da UFPR).

Avaliação: O evento proporcionou uma importante discussão sobre o tema da diversidade religiosa que se associa diretamente às discussões sobre formação cidadã dentro da UFPR e comunidade em geral.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa atende a meta 17 Realizar ações regulares de cidadania com chamamento à participação do coletivo de estudantes e servidores.



Programa:

Participação dos Projetos da Coordenadoria de Políticas Sociais na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - SIEPE 2015**Responsável pela Execução:**

Dione Maria Menz e Maria Virginia Filomena Cremasco

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver debates sobre temas importantes de políticas sociais como violências e drogas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Os debates congregam com as atividades de ensino e formação cidadã de todos os alunos da UFPR.

Os trabalhos apresentados são frutos de pesquisas e trabalhos de extensão dos palestrantes.

Realizar debates sobre as temáticas dos projetos desenvolvidos na Coordenadoria de Políticas Sociais.

Resultados e Avaliação:

Realização das mesas-redondas: em 06/10/15 - Ensino, Pesquisa e Extensão: Reflexões sobre Violências; em 07/10/15 - Álcool e Drogas: Políticas e Interfaces com a pesquisa e a extensão na UFPR; em 07/10/15 - Viver e Morrer: Reflexões sobre o existir.

Avaliação: Em todos os debates a participação dos alunos foi bastante expressiva revelando a importância de discussões sobre os temas propostos. Houve demanda para que os mesmos temas sejam debatidos em outras SIEPEs.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR.

O programa atende a meta: Realizar ações regulares de cidadania com chamamento à participação do coletivo de estudantes e servidores e acadêmicos da UFPR.



Programa:

Internacionalização da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFPR**Responsável pela Execução:**

Luiz Panhoca

Público-Alvo:

Equipe da ITCP, Universidades e instituições internacionais que trabalham com os temas da ITCP, professores e estudantes de todos os níveis.

Objetivo Geral:

Desenvolver ações que possibilitem o fortalecimento da ITCP no cenário internacional; Divulgar e aprimorar o trabalho desenvolvido pela ITCP; Aprimorar os processos teóricos e metodologia da ITCP; Articulação e desenvolvimento de trabalhos conjuntos através de termos de cooperação e convênios.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Projeto de Pesquisa Programa de Transferencia Tecnológica (PDT), Turismo de Interesses Especiales (TIE) Y Desarrollo com Base Local em Destino SieteLagos. II Encontro entre os alunos da UFPR e a Universidad Nacional de Asunción e Universidade Nacional de Canindeyú: visita de 65 membros da Universidade Nacional de Asunción e Universidade Nacional de Canindeyú do Paraguay com atividade no setor de Ciências Sociais Aplicadas com a participação da ITCP apresentando o Programa e os projetos atuais. 23/10/2015; palestra: Residuos

Sólidos: a visão do movimento nacional dos catadores, Carlos Alencastro Cavalcanti – Movimento nacional dos Catadores - 21/09/2015; palestra: A dimensão ecológica na análise da economia – Junior Ruiz Garcia – Programa de Doutorado em Economia da UFPR em 09/11/2015; palestra: Sustentabilidade: impossibilidades, conscientização e educação – Alan Ripoll – PUC-PR Doutorado em Meio Ambiente em 19/10/2015.

Resultados e Avaliação:

A ITCP se relaciona com universidades do Brasil e exterior, participa de projetos internacionais, têm firmado convênios com universidades do Mercosul e atua em cooperação com o PROCAS/AUGM. As propostas da ITCP buscam aproximar a comunidade, principalmente aquela em situação de risco de forma dialógica com a Universidade. A ação da ITCP contempla a busca de novas alternativas de ação, teorias, metodologias e aplicação de práticas sociais na obtenção de resultados comprometidos com a qualidade e uma inclusão social que garanta a participação da comunidade na universidade.

As ações pautam-se por projetos e atividades que valorizam aspectos humanísticos e apontam para a formação cidadã. Os fundamentos conceituais da ITCP são balizados pelas necessidades de mudanças e no processo de formação de profissionais-cidadãos. A ITCP tem como filosofia da ação para a transformação do aluno em cidadão e seu compromisso com um desenvolvimento social em prol de uma sociedade justa, solidária, harmônica, democrática e incluyente. Destacam-se aqui os princípios: FORMATIVO, desenvolvimento do pensamento crítico; MEDIADOR, formando profissionais-cidadãos, do “saber-fazer” ao “saber-ser e o FOMENTADOR, a avaliação como construção da qualidade social.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental da UFPR.



Programa:

Diversidade e Direitos Culturais

Responsável pela Execução:

Ronaldo de Oliveira Corrêa - Coordenador

Maria Virginia Filomena Cremasco - Vice-coordenadora

Público-Alvo:

Comunidade Interna (estudantes, professores e técnicos) e Externa (sociedade em geral).

Objetivo Geral:

Construir a partir das práticas culturais ações de fortalecimento dos grupos envolvidos como sujeitos políticos de direitos e de cultura.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O projeto é credenciado no SIGEU e tem as atividades registradas e certificadas pela Coordenadoria de Extensão da PROEC. Foram realizadas atividades acadêmicas e de divulgação assim como a articulação política com coletivos e grupos vinculados aos movimentos sociais, e à sociedade civil organizada.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015 foram realizados os Encontros com o Centro de Valorização da Vida I, II, III e IV para tratar de temas relacionados ao enfrentamento às violências no âmbito da UFPR. A partir de junho foram realizadas reuniões junto aos coletivos da UFPR que se constituíram como um Fórum Permanente de Discussões sobre violências na UFPR cujos produtos contribuíram para o desenvolvimento da Plataforma Conte Conosco, ferramenta de denúncia de qualquer tipo de violência sofrida por estudantes, professoras e professores, técnicas e técnicas da UFPR. Como parte do processo de discussão sobre os temas do sofrimento e violências, foi promovido o espetáculo seguido de roda de conversas Hilda e Freud. Foram, ainda, promovidas as mesas redondas sobre arte-afrobrasileira, no marco do Novembro Negro na UFPR que tratou das questões relacionadas a produção plástica de artistas negros ou que tratam da temática do racismo, violência e preconceito. A mesa redonda Cidades, Utopias e Políticas que tratou a respeito das formas de apropriação da cidade por grupo e coletivos culturais, movimentos sociais e a sociedade em geral; o debate tomou por objeto as discussões sobre a formulação do plano Diretor de Curitiba e a exposição Arquitetura para Curitiba. Por fim, a mesa redonda Caminhos e Lugares da Memória - perspectivas sobre museus, patrimônio e direito à cidade que discutiu as relações entre memória e as formas de apropriação dos bairros pelos seus moradores. A mesa foi uma parceria com o Projeto Nossa Vila que trata das questões relacionadas ao patrimônio e a memória na Vila das Torres e no bairro do CIC. As atividades geraram o estreitamento da relação entre a universidade e a sociedade no que toca os temas da violência e direitos humanos. Ampliando, dessa forma, a presença da UFPR nos debates para a formulação e execução de políticas institucionais, no âmbito acadêmico, para a temática da cidadania e da participação cidadã.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa atende a meta 17: Realizar ações regulares de cidadania com chamamento à participação do coletivo de estudantes e servidores. O programa viabiliza a ampliação das atividades de extensão universitárias relacionadas ao tema da cidadania e direitos humanos.



Programa:

Participação no Lançamento do Núcleo de Psicologia e Migrações - NUPSIM

Responsável pela execução: José Antônio Peres Gediel

Maria Virginia Filomena Cremasco

Público-Alvo:

Comunidade em geral

Objetivo Geral:

Proporcionar um espaço para diálogo e reflexões sobre o tema das migrações promovendo o estudo e a prática da psicologia no trabalho com o tema.

Principais Atividades Desenvolvidas:

São oferecidas aulas de português aos recém chegados que fazem parte das atividades formativas do Centro de Linguas da UFPR.

O trabalho com migrantes faz parte de vários projetos de pesquisa de professores, alunos e colaboradores envolvidos com o tema.

O NUPSIM se agrega ao Programa de Extensão Política Migratória e Universidade Brasileira do Prof Gediel.

A realização das atividades exige a atuação dos técnicos administrativos da Coordenadoria de Políticas Sociais, além da participação efetiva da Coordenadoria no acompanhamento e orientação das atividades.

Resultados e Avaliação:

O lançamento do NUPSIM foi por meio de uma mesa redonda na sede Curitiba do CRP-PR e teve a participação dos representantes da CPS como palestrantes.

Avaliação: A atuação do NUPSIM envolve uma articulação na UFPR de áreas como a Psicologia, o Direito e as Letras.

Ao todo, são 7 instituições envolvidas com a UFPR: CRP-PR, SEJU, CASLA, Cáritas, PUC-PR, GT estudantes do Sindicato dos Psicólogos do PR. Além disto, conta com o apoio financeiro de uma Bolsa de pesquisa da CAPES.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

UFPR Cidadã - Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR, promovendo ações que incentivam o desenvolvimento sustentável, a qualidade de vida e a preservação do meio ambiente.

**2.4.5 Editora**

Programa:

Produção, distribuição e comercialização de livros.

Responsável pela Execução:

Equipe da Editora

Público-Alvo:

Estudantes, professores, pesquisadores, servidores técnico-administrativos e leitores de ciência e cultura em sentido amplo.

Objetivo Geral:

Editar, distribuir e comercializar livros decorrentes de produções acadêmicas e culturais das comunidades interna e externa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A produção da Editora e a disponibilização de livros de editoras universitárias do Brasil na livraria da Editora proveem material de estudo nos diferentes níveis de ensino.

A publicação de resultados de pesquisas em livros aprovados por conselho editorial atesta a qualidade e o interesse dos trabalhos - assim, a ampliação do catálogo tem como objetivo tanto a divulgação científica como a melhoria da qualidade da pesquisa acadêmica, nos diferentes níveis.

Os livros da Editora têm distribuição nacional, graças tanto ao PIDL (Programa Interuniversitário para a Distribuição do Livro), que é o sistema de vendas por livrarias de editoras universitárias, quanto aos distribuidores de diversos estados. Além disso, a participação em feiras e eventos acadêmicos pelo Brasil multiplica o público dos livros, aumentando o acesso ao conhecimento produzido.

Para viabilizar a internalização da Editora à UFPR - iniciada em novembro/2014 - está em curso uma reorganização dos procedimentos internos relativos a contratos (de cessão de direitos de edição e coedição, consignação e pagamentos).

Resultados e Avaliação:

Apesar da redução nas vendas em número de exemplares, acompanhando tendência nacional de queda no setor, o faturamento se manteve próximo ao de 2014, o que pode ser creditado principalmente aos eventos e à agilidade das vendas por meio do site.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A produção da Editora e todas as ações no sentido da melhoria das edições de livros, bem como de sua divulgação e comercialização, contribuem para o alcance das metas 39 e 41 e para o eixo UFPR Acadêmica, uma vez que ampliam o acesso ao conhecimento científico e à produção acadêmica das diversas áreas.



Programa:

Feiras do livro organizadas pela Editora UFPR

Responsável pela execução: Equipe da Editora

Público-Alvo:

Estudantes, professores, pesquisadores e comunidade em geral.

Objetivo Geral:

Difusão, divulgação e comercialização de livros acadêmicos a preços mais acessíveis

Principais Atividades Desenvolvidas:

As feiras de livros de abril e setembro têm como principal objetivo tornar os livros acadêmicos acessíveis aos interessados, contribuindo assim para a formação de acervos pessoais de estudo. Os livros divulgam e alimentam as pesquisas, por isso a importância do incentivo à sua aquisição. As feiras são abertas ao público e funcionam nos três turnos - manhã, tarde e noite - cumprindo importante função social de oferta de livros de qualidade, a custo reduzido. Além disso, a programação de lançamentos e bate-papos, acompanhada de mini-shows e intervenções artísticas, contribui para aproximar o público da produção da universidade e, da mesma forma, a universidade das demandas da comunidade.

A equipe da Editora se desdobra para manter esses dois grandes eventos, que envolvem o convite e a negociação com as editoras participantes, a organização do espaço e da infraestrutura, montagem e desmontagem, organização de grupos de trabalho, além da própria venda de livros, com divulgação intensa, política de promoções, seleção e separação de exemplares, transporte e segurança.

Resultados e Avaliação:

As feiras promovidas pela Editora foram novamente bem sucedidas em 2015. Ambas estão instituídas no calendário acadêmico e na agenda das grandes editoras universitárias do Brasil. O Feirão de Livros de abril (fotos 4 e 5) mantém a política de desconto padrão de 50%, realizado no Centro Politécnico, o que o torna interessante para as editoras, pelo baixo custo de montagem, mas principalmente para o público, que circula intensamente nos três dias de funcionamento. A Feira do Livro de setembro (foto 6), em parceria com o SESC/PR, aconteceu novamente na Praça Santos Andrade e foi o único grande evento do ano em Curitiba inteiramente dedicado a promover o livro e a leitura. Graças ao apoio da Prefeitura de Curitiba e à parceria com o SESC, o evento teve convidados e atrações, promoveu lançamentos e debates que favoreceram encontros e diálogos importantes para a formação de leitores.

No final da feira, foi feita uma arrecadação de mais de 200 livros para crianças e jovens entre as editoras e livrarias - parte foi destinada ao acervo da Biblioteca Comunitária do Clube de Mães da Vila Torres, em Curitiba, e o restante foi entregue, em forma de presente, a 34 filhos/filhas das 21 pessoas que compuseram as equipes de segurança e limpeza durante a feira.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A realização das feiras contribui para o cumprimento da Meta 6 do PDI, ao disponibilizar para a comunidade e a preços acessíveis um número cada vez maior de publicações, favorecendo o desenvolvimento da C, T&I no Paraná, e das Metas 42 e 44, no que se refere à promoção de ações de cultura.



Programa:

Fortalecimento Institucional da Editora UFPR

Responsável pela execução:

Diretoria da Editora

Público-Alvo:

Comunidades interna e externa.

Objetivo Geral:

Difundir a marca e o trabalho da Editora UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

A produção da Editora e a disponibilização pelo site e distribuidores proveem material de estudo nos diferentes níveis de ensino.

A publicação de resultados de pesquisas em livros aprovados por conselho editorial atesta a qualidade e o interesse dos trabalhos - assim, a ampliação do catálogo tem como objetivo tanto a divulgação científica como a melhoria da qualidade da pesquisa acadêmica, nos diferentes níveis. Promoção da marca em eventos nacionais. Participação em reuniões da ABEU e em eventos nacionais da área editorial.

Resultados e Avaliação:

Foi mantida a participação da Editora na Diretoria da ABEU, agora com a Direção da Regional Sul - além da reunião anual, em Santa Maria, ocorreram duas reuniões em São Paulo e um encontro da Regional Sul, durante a Feira do Livro de Porto Alegre; a Coordenadora Editorial participou de curso de Design Editorial na UFBA, em setembro, em que ocorreu importante intercâmbio com representantes de outras editoras universitárias;

a participação no estande coletivo da ABEU na Bienal Internacional do Rio e em outros eventos dá visibilidade à marca da Editora e reforça a importância da ABEU, sem a qual poucas editoras universitárias poderiam participar de eventos de maior porte;

Assim, a Editora esteve presente não apenas em feiras e eventos regionais, como o Festival de Inverno, em Antonina (foto 7), como em feiras pelo país (Amazonas, Paraíba, Bahia, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul) e em eventos no exterior, como a Fiesta del libro, na Colômbia;

foram recebidas diversas propostas de coedição, o que indica o reconhecimento da qualidade da nossa produção; convites para a participação em eventos, tais como a Feira do Livro promovida pelo Ministério Público no Paraná, durante a Semana do Servidor, também indicam que a marca vem agregando valor; é importante mencionar que houve um incremento de quase 30% na submissão de originais por autores/organizadores externos à UFPR;

o reconhecimento mais importante, porém, veio da Câmara Brasileira do Livro, da qual recebemos um 3º. prêmio Jabuti (foto 8), que é o prêmio mais importante do mercado editorial brasileiro, pela tradução de Schopenhauer.

Em novembro, estreou o programa Quarta Capa, uma parceria da Editora com a TV UFPR, em que o ex-diretor da Editora, Prof. Gilberto de Castro, conversa com autores, organizadores e tradutores de livros da Editora, de forma a dar-lhes maior divulgação.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A Editora contribui para o cumprimento da Metas 39 e 44, de fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão, bem como da Meta 6 do PDI ao disponibilizar um número cada vez maior de publicações em temas de interesse para o desenvolvimento da C, T&I no Paraná; contribui também com o fortalecimento institucional das atividades de extensão (Diretriz VIII).

**Programa:****Internacionalização e digitalização do catálogo da Editora.****Responsável pela execução:**

Equipe da Editora

Público-Alvo:

Estudantes, professores, pesquisadores e comunidade em geral.

Objetivo Geral:

Ampliar o acesso de professores e estudantes lusófonos a obras estrangeiras de interesse reconhecido.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A produção da Editora e a disponibilização de livros pelo site, livraria e distribuidores proveem material de estudo nos diferentes níveis de ensino. A publicação de resultados de pesquisas em livros aprovados por conselho editorial atesta a qualidade e o interesse dos trabalhos - assim, a ampliação do catálogo tem como objetivo tanto a divulgação científica como a melhoria da qualidade da pesquisa acadêmica, nos diferentes níveis. Ampliação das negociações com editoras estrangeiras para a tradução de textos relevantes para o público do ensino superior no Brasil (graduação e pós); conclusão de licitação para produção de e-books..

Resultados e Avaliação:

A instabilidade econômica e a alta do dólar e do euro frearam o ritmo dos contratos de tradução, mas a Editora foi bem recebida nas negociações iniciadas em 2015 e as propostas de tradução aumentaram após os prêmios recebidos em 2014; o convênio mantido com a FUNPAR possibilitou o lançamento da tradução "Um naturalista e outros animais", de George Schaller (foto 9), em parceria com a Fundação Boticário - a qualidade da edição brasileira foi reconhecida pelo autor, que esteve em Curitiba em setembro, como superior à da norte-americana, pelo esmero do projeto gráfico e pela utilização de slides coloridos, gentilmente emprestados pelo autor para esse fim.

A conversão de parte do catálogo em e-books gratuitos será iniciada pela empresa vencedora do pregão realizado no 2º. semestre, o que vai garantir também a acessibilidade exigida pelo governo federal, uma vez que o formato e-pub é o que possibilita a utilização de softwares de leitura por deficientes visuais.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A Editora contribui para o cumprimento da Metas 6 e 39, ao disponibilizar um número cada vez maior de publicações e em diferentes suportes - em temas de interesse para o desenvolvimento da C, T&I no Paraná; contribui também com o fortalecimento institucional das atividades de extensão (Diretriz VIII).



2.5 Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE

2.5.1 Coordenadoria de Assistência Estudantil

2.5.2 Coordenadoria de Apoio às Entidades

2.5.1 Coordenadoria de Assistência Estudantil

Programa:

Inclusão Digital

Responsável pela Execução:

Maria Aparecida Zehnpfennig Zanetti

Público-Alvo:

Estudantes com vulnerabilidade socioeconômica, vinculados ao Programa de Benefícios Econômicos para Manutenção aos Estudantes de Graduação e Ensino Profissionalizante da UFPR (PROBEM)

Objetivo Geral:

O Projeto de Empréstimo de Notebooks pelo SiBi/UFPR foi criado em 2014 em parceria entre a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) e o Sistema de Bibliotecas (SiBi), atendendo ao Programa de Apoio e Formação Profissional dos Estudantes.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Possibilidade de desenvolvimento de atividades de ensino pelos estudantes através dos notebooks; Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados e Avaliação:

Participam do Projeto as bibliotecas de Ciência e Tecnologia (CT), Ciências Humanas (CH), Ciências Sociais Aplicadas (SA), Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca do *Campus* de Palotina (PA) e Biblioteca do *Campus* Jandaia do Sul (JS).

O quantitativo de equipamentos destinados às bibliotecas integradas ao projeto foi estabelecido a partir do número de estudantes beneficiados pelo PROBEM/2014, dos cursos atendidos pelas mesmas.

O número total de notebooks disponíveis para empréstimo é 173. Do início do programa até dezembro de 2015 ocorreram seis manutenções e duas baixas de notebooks.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa contribui na integração e fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando proporcionar inclusão e excelência acadêmica.



2.5.2 Coordenadoria de Apoio às Entidades

Programa:

Programa de Apoio a Eventos Estudantis

Responsável pela execução: Adelia Junglos Alves

Paulo Roberto Cueto

Vanessa Padilha Wosniak

Público-Alvo: Estudantes dos Cursos de Graduação

Objetivo Geral: Assessorar na organização e apoiar financeiramente a realização e participação de estudantes de graduação da UFPR em atividades formativas (eventos de natureza acadêmica, cultural, esportiva, de movimento estudantil e de integração) que acontecem nos espaços da UFPR e em outras instituições.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Assessoria na organização de Semanas Acadêmicas e Congressos (auxílio na organização, contratação de infraestrutura, concessão de passagens e hospedagem para palestrantes, produção de materiais gráficos, empréstimo de equipamentos).

Resultados e Avaliação:

As atividades decorrentes do programa permitiram estimular e ampliar a participação de estudantes em eventos relacionados à sua área de formação, bem como a realização de eventos acadêmicos, esportivos e de integração estudantil. O Programa contribui estimulando e ampliando a realização de atividades artísticas e culturais, protagonizadas pelos estudantes.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribui especificamente com as políticas voltadas ao corpo discente no sentido de promover a integração e o desenvolvimento da comunidade discente. Consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR no trato com as questões discentes.



Programa:

Programa de Apoio a Apresentação de Trabalho em eventos acadêmico-científico

Responsável pela Execução:

Adelia Junglos Alves
Paulo Roberto Cueto
Vanessa Padilha Wosniak

Público-Alvo:

Estudantes de Graduação que tiveram trabalhos selecionados para apresentação em eventos acadêmico-científicos (Seminários, Congressos, Encontros, etc.)

Objetivo Geral:

Apoiar financeiramente o deslocamento (passagens terrestres) permitindo que o estudante possa participar de evento acadêmico/científico apresentando trabalho submetido e selecionado, relacionado à sua área de formação, em eventos que ocorram em âmbito nacional.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Apresentação de trabalhos aprovados em eventos acadêmico-científicos. Comunicação de resultados de pesquisas com apresentação de trabalhos aprovados em eventos acadêmico-científicos. Comunicação de resultados de atividades extensionistas com apresentação de trabalhos aprovados em eventos acadêmico-científicos

Resultados e Avaliação:

O Programa contribui efetivamente para a ampliação da participação de estudantes de graduação com as atividades de pesquisa, despertando a vocação científica.

Auxilia, ainda, na divulgação das pesquisas e atividades extensionistas realizadas no âmbito da UFPR. Em 2015 foram beneficiados 185 estudantes.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribui estimulando o envolvimento de estudantes de graduação no processo de investigação científica, contribuindo assim ao fortalecimento de atividades de Pesquisa.



Programa:

Programa da Incentivo à Prático do Esporte e Lazer

Responsável pela Execução:

Equipe do CED - Centro de Educação Física e Desportos
Adelia Junglos Alves
Paulo Roberto Cueto
Vanessa Padilha Wosniak

Público-Alvo:

Estudantes de graduação.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Compra de uniformes; Implantação da Bolsa Atleta, a partir de 2014; Implantação de Bolsas Instrutores, a partir de 2015 ; Apoio à participação de competições esportivas universitárias, com pagamento de inscrições, transporte, alimentação e alojamento

Resultados e Avaliação:

O Programa contribui estimulando a prática desportiva de estudantes universitários, reconhecendo a importância que o esporte traz ao indivíduo, ultrapassando a dimensão físico-comportamental, acaba por envolver também uma dimensão cognitiva, afetiva e social. Em 2015 foram selecionados aproximadamente 300 estudantes/atletas. Foram concedidas 120 bolsas/atleta e 22 bolsas/instrutor.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribui efetivamente para a política de manutenção e ampliação do incentivo à prática de esporte e lazer.



Programa:

Projeto “Arte no Intervalo”

Responsável pela execução:

Diversos

Público-Alvo:

Estudantes de graduação e pós-graduação

Objetivo Geral:

Ampliar os espaços, ou re-significar aqueles já existentes, possibilitando manifestações culturais nas mais variadas linguagens, contribuindo para um viver acadêmico plural, participativo e dinâmico.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Distribuição de kits contendo instrumentos musicais nos diversos espaços da Universidade

Resultados e Avaliação:

A intenção é a de que esses espaços e instrumentos possam atrair e incentivar as rodas de conversas, as leituras, as apresentações musicais, as performances e outras tantas possibilidades de manifestações artísticas e culturais na UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Estimular a realização de atividades artísticas e culturais, protagonizadas pelos estudantes; Implantar os Pontos de Cultura nos vários campi da UFPR. resolução da imagem. Fortalecimento das ações artísticas e culturais na UFPR.

**2.6 Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE**

2.6.1 Desenvolvimento de Pessoas/CDP

2.6.2.CAISS/CASAS

2.6.3.CAISS/SESAO

2.6.1.Desenvolvimento de Pessoas/CDP

Programa:

Movimentação e Acompanhamento de Pessoas

Responsável pela Execução:

Josiane do Rocio Mosson - Unidade de Movimentação e Acompanhamento de Pessoas - UMAP/PPP/PROGEPE

Público-Alvo:

Servidores técnicos administrativos em educação, no âmbito da UFPR

Objetivo Geral do Programa:

Planejar, gerenciar e executar os procedimentos relativos à alocação e mobilidade dos cargos técnicos, em vias de provimento e os já ocupados, no âmbito da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estudo, mapeamento, registro, acompanhamento e atendimento de necessidades institucionais em relação à alocação de vagas dos cargos técnicos.

Entrevistas admissionais realizadas com servidores técnicos, aprovados em concurso público. Definição das alocações dos cargos e servidores nomeados.

Atendimentos diversos a chefias e servidores, relativos a informações sobre quadro de vagas institucionais e à regularização de situações funcionais. Acompanhamento, atendimento, elaboração de relatórios e de pareceres técnicos referentes ao ingresso de servidores e às necessidades de realocação. Abertura, instrução e tramitação de processos administrativos referentes à mobilidade funcional. Estudo, elaboração, sistematização e realização de testes de sistemas de registros e de acessibilidades aos serviços da Unidade, visando a implantação de ferramentas de tecnologias de informação inovadoras e atualizadas para a aplicabilidade no segmento da gestão de pessoas.

Resultados e Avaliação:

As ações desenvolvidas atendem às normas de pessoal, estabelecidas por legislação específica e estão focadas no atendimento da correlação entre ambientes organizacionais de trabalho e aproveitamento efetivo dos estoques de qualificações profissionais existentes na Instituição.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Atende às diretrizes pré-estabelecidas para área de gestão de pessoas, definidas no PDI e relacionadas aos aspectos da Gestão Institucional.



Programa:

Programa Disseminação de Conhecimento Técnico Sênior

Responsável pela Execução:

Josiane do Rocio Mosson – Unidade de Movimentação e Acompanhamento de Pessoas - UMAP/PPP/PROGEPE

Lorena Von Linsingen - Unidade de Movimentação e Acompanhamento de Pessoas – UMAP/PPP/PROGEPE

Público-Alvo:

Unidades da Universidade Federal do Paraná

Objetivo Geral do Programa:

Oportunizar condições de desligamento gradativo, saudável para o indivíduo e eficaz para a Instituição e manutenção de equilíbrio no quadro de pessoal.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Acompanhamento das atividades do Programa, incluindo os procedimentos de ingressos e desligamentos ocorridos no período. Controle de frequência e emissão de relatórios para pagamento mensal da bolsa.

Resultados e Avaliação:

Recebeu parecer favorável e aprovação para a vigência do programa no período 2015/2016, através da Resolução Conselho de Planejamento e Administração (COPLAD) nº 05/15, de 29/04/2015.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento da atenção aos servidores.

**2.6.2. CAISS/CASAS**

Programa:

Diagnóstico Situacional Projeto Casas**Responsável pela execução:**

CAISS/PROGEPE

Público-Alvo:

Comunidade acadêmica e servidores da UFPR.

Objetivo Geral:

Planejamento e direcionamento das ações de saúde visando a melhoria dos serviços prestados aos usuários do serviço, bem como otimização na gestão dos recursos investidos nesse programa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Levantamento de dados com levantamento de dados financeiros, insumos e recursos humanos para realização de diagnóstico situacional. Levantamento de atendimentos realizados a fim de delimitar as demandas do programa, bem como as maiores necessidades dos usuários.

Resultados e Avaliação:

Foram identificadas as fragilidades do programa casa que vinham impactando de forma negativa no serviço prestado aos usuários, este estudo servirá de base para elaboração de medidas corretivas visando sanar as respectivas fragilidades.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e acadêmico da UFPR.
Fortalecimento da atenção aos servidores.

**2.6.3. CAISS/SESAO**

Programa:

Saúde Ocupacional**Responsável pela execução:**

Cirlene de Oliveira Pombo Schultz – Gerência Administrativa - SESA/CAISS/PROGEPE

Rui Bocchino de Macedo – Responsável Técnico - SESA/CAISS/PROGEPE

Público-Alvo:

Servidores ativos da UFPR, UTFPR e IFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver ações de atenção à saúde do servidor, que visem prevenir os agravos e promover a saúde do servidor.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Efetuar exame Admissional para Posse e Exercício que consiste na avaliação da saúde de candidato aprovado em concurso público ou de servidor redistribuído de outros órgãos públicos.

Fazer exame Ocupacional Periódico que permite avaliar a condição de saúde dos servidores e detectar precocemente doenças relacionadas ou não ao trabalho.

Desenvolver ações preventivas fundamentadas no resultado dos exames realizados e através do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).

Analisar, registrar, acompanhar e concluir os processos de comunicação de Acidente em Serviço, a fim de intervir, reduzir ou impedir novas ocorrências, bem como, assegurar os direitos do servidor acidentado em serviço. Participar de Programas de Promoção e qualidade de vida relacionada à saúde dos servidores.

Resultados e Avaliação:

O programa contribuiu positivamente para a consolidação e implementação de ações de atenção à saúde do servidor na UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento da atenção aos servidores.



Programa:

Segurança no Trabalho

Responsável pela execução:

Cirlene de Oliveira Pombo Schultz – Gerência Administrativa - SESAO/CAISS/PROGEPE

Rui Bocchino de Macedo – Responsável Técnico - SESAO/CAISS/PROGEPE

Público-Alvo: Servidores ativos da UFPR

Objetivo Geral:

Promover ações de avaliação e proteção do servidor no seu local de trabalho, proporcionando um ambiente de trabalho mais seguro para o trabalhador.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Orientar e assessorar as unidades universitárias quanto à prevenção de acidentes.

Instruir processos para a concessão de adicionais ocupacionais (insalubridade, periculosidade, etc.).

Realizar visitas de inspeção nos locais de trabalho para orientação e emissão de laudo técnico.

Desenvolver ações preventivas na Universidade, buscando o controle, diminuição ou eliminação de riscos ambientais, acidentes em serviço e doenças ocupacionais, através do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) e do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO). Identificar especificar e controlar equipamentos de proteção individual (EPI). Emitir o Perfil Profissiográfico Profissional.

Resultados e Avaliação:

O programa contribuiu para a implementação de ações de avaliação e proteção do servidor em seu ambiente de trabalho.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento da atenção aos servidores.

2.7 Pró-Reitoria de Administração - PRA

2.7.1 Departamento de Serviços Gerais - DSG

2.7.2 Centro de Computação Eletrônica - CCE

2.7.3 Imprensa Universitária

2.7.4 Restaurante Universitário

2.7.5 Central de Transportes

2.7.6 Coordenação de Licitações

1. Departamento de Serviços Gerais - DSG

Programa:

Seminário sobre importação para pesquisa em parceria com a ESAF

Responsável pela execução:

Alba de Araujo

Público-Alvo:

Professores, Pesquisadores, diretores de importação do Brasil

Objetivo Geral:

Dar pleno conhecimento sobre os requisitos de importação para o desenvolvimento de pesquisa. Elaboração de modelos de procedimentos na importação para pesquisa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Orientações gerais sobre importação destinada ao ensino e pesquisa.

Resultados e Avaliação:

A Divisão de Importação se tornou uma referência a nível nacional entre as IFES. Os seminários sobre importações acontecem desde 2004 e os resultados são positivos. Reduzimos custos, reduzimos prazos, conscientizamos órgãos envolvidos no Comércio Exterior sobre as dificuldades encontradas na importação para a pesquisa. Aproximamos a comunidade científica dos órgãos intervenientes no Comércio Exterior. Buscamos soluções conjuntas aos problemas enfrentados na importação para pesquisa. A avaliação é muito positiva e todos os anos somos cobrados pela elaboração do Seminário do ano seguinte. É um seminário muito aguardado por todos. A UFPR é um dos maiores importadores entre as IFES, em 2015 foi mais de US\$ 3.000.000,00 (três milhões de dólares) em importações.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de Pesquisa da UFPR.

2.7.2 Centro de Computação Eletrônica - CCE

Aspectos Gerais

Programa:

Desenvolvimento de Modelo de Contratações de TIC para a UFPR

Responsável pela execução:

CCE/EGTIC - Escritório de Governança de TIC

Público-Alvo:

Unidades usuárias de recursos de TIC da UFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver Modelo de Contratação de Soluções de TIC para a UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estudo de referencial teórico e legislação, mapeamento de processo, desenvolvimento de modelo e documentação, aprovação junto às instâncias competentes da UFPR.

Resultados e Avaliação:

Desenvolvidos os modelos para todos os artefatos relativos à fase de planejamento da contratação; desenvolvidos mapa e manual de processo; recebida aprovação do modelo pela Direção do CCE e Pró-Reitor de Administração, faltando a aprovação pelo COPLAD, que se encontra analisando a proposta; modelo aplicado com sucesso em 4 projetos de contratação de soluções de TIC, sendo que um já se encontra concluído (contratado) e os demais, em diferentes etapas da contratação.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aumento da participação da UFPR em ações para desenvolvimento de T.I.



Programa:

Programa IntegraTI

Responsável pela execução:

CCE/DAU - Divisão de Apoio ao Usuário, CCE/EGTIC - Escritório de Governança de TIC, CCE/SA - Secretaria Administrativa

Público-Alvo:

Profissionais de TIC da UFPR

Objetivo Geral:

Integrar áreas, pessoal e processos de TIC da UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

Promoção do evento I Encontro IntegraTI

Resultados e Avaliação:

Realizado o I Encontro IntegraTI, entre os dias 3 e 4 de dezembro, com 79 inscritos e 15 palestras, com aproximação e diálogo entre os presentes; criados novos canais de comunicação entre os profissionais de TIC da UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A disseminação e troca de informações é facilitador para atingimento de metas relacionadas a TIC, quais sejam: Diretriz XVI. Fortalecimento da atenção aos servidores técnico-administrativos, Meta 71) Nos cursos oferecidos pela PROGEPE, disponibilizar aulas por videoconferência aos campi fora de sede: $\geq 20\%$ dos Cursos até 2013 e $\geq 40\%$ dos Cursos até 2016; Diretriz XXI. Universalização do acesso à Internet sem fio na UFPR, Meta 82) Instalação 20% a.a. de malha sem fio para acesso à internet em todos os campi; Diretriz XXIII. Aperfeiçoamento dos processos de seleção e registro acadêmicos, Meta 90) Aumentar continuamente o nível de informatização e controle acadêmicos, Meta 91) Modernização e aperfeiçoamento dos programas de registro de dados.



Programa:

Desenvolvimento de sistema e sítio web para o Projeto “Conte Conosco”

Responsável pela execução:

CCE/DWEB - Divisão de Webdesign

Público-Alvo:

Comunidade universitária da UFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver canais de orientação (sítio) e de comunicação (sistema) sobre atos violentos ocorridos contra membros da comunidade universitária

Principais Atividades Desenvolvidas:

Desenvolvimento de sistema e sítio web para registro de atos violentos ocorridos contra membros da comunidade universitária.

Resultados e Avaliação:

Sistema e sítio web desenvolvidos, provendo um canal para acolhimento e orientação a membros da comunidade universitária vítimas de violência e contribuindo para o recebimento, pela UFPR, do selo de Pró-Equidade de Gênero e Raça, da Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres da Presidência da República.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR.



Programa:

Ampliação e fortalecimento do acesso a Internet**Responsável pela execução:**

CCE/DRD - Divisão de Redes Digitais

Público-Alvo:

Comunidade universitária da UFPR

Objetivo Geral:

Prover conectividade a novas unidades e expansões da UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

Disponibilização de acesso à Internet no *Campus* Avançado de Jandaia do Sul e na Fazenda Experimental de Rio Negro em links contratados através de ação conjunta com a RNP, instalação de dispositivo de rede sem fio na Fazenda Experimental de Rio Negro e no *Campus* Jandaia do Sul

Resultados e Avaliação:

Fornecida conectividade à Internet para o *Campus* Avançado de Jandaia do Sul e Fazenda Experimental de Rio Negro, a 20 Mb/s, com possibilidades de expansões planejadas, beneficiando alunos, docentes e técnicos. Em Jandaia do Sul o acesso era feito em link compartilhado com a FAFIJAN e agora todo o acesso à internet administrativo é efetuado por link contratado conjuntamente com a RNP, fornecendo mais flexibilidade de operação da rede e possibilidade de implementação dos serviços oferecidos pelo CCE, como o UFPR SEM FIO e IMPRESSÃO UFPR e melhorias no acesso aos sistemas de informação oferecidos, permitindo ainda, com a execução de videoconferência, visto o CCE ter fornecido equipamento ao *Campus* Avançado de Jandaia do Sul.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento da atenção aos servidores técnico-administrativos, nos cursos oferecidos pela PROGEPE, disponibilizar aulas por videoconferência aos campi fora

de sede: $\geq 20\%$ dos Cursos até 2013 e $\geq 40\%$ dos Cursos até 2016; Universalização do acesso à internet sem fio na UFPR; Instalação 20% a.a. de malha sem fio para acesso à internet em todos os campi.



Programa:

Desenvolvimento do sistema Frequência do Servidor**Responsável pela execução:**

CCE/DSI - Divisão de Sistemas de Informação

Público-Alvo:

Técnicos administrativos da UFPR.

Objetivo Geral: Desenvolver sistema de informações para registro e controle da frequência dos servidores técnico-administrativos da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Projeto, análise, desenvolvimento e implantação de sistema de registro e controle de frequência de servidores da UFPR

Resultados e Avaliação:

Sistema Frequência do Servidor desenvolvido e implantado, deixando a UFPR em conformidade com a legislação vigente, em especial o Decreto nº 1.867, de 17 de abril de 1996, que orienta a obrigatoriedade de ponto eletrônico para servidores públicos federais.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição para a Diretriz XXIV. Aprimoramento dos mecanismos de registro e processamento de dados funcionais e operacionais da UFPR, Meta 91) Modernização e aperfeiçoamento dos programas de registro de dados.



Programa:

Desenvolvimento do sistema Orçamentário**Responsável pela execução:**

CCE/DSI - Divisão de Sistemas de Informação

Público-Alvo:

Comunidade universitária da UFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver sistema de informações para gerenciamento de dados orçamentários da UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

Projeto, análise, desenvolvimento e implantação de sistema de gerenciamento de dados orçamentários da UFPR

Resultados e Avaliação:

Sistema Orçamentário desenvolvido e implantado, possibilitando o gerenciamento de dados essenciais aos processos orçamentários e financeiros da UFPR, de forma integrada aos demais sistemas desenvolvidos pelo CCE.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição no atingimento das metas: Diretriz XXIV. Aprimoramento dos mecanismos de registro e processamento de dados funcionais e operacionais da UFPR, Meta 91) Modernização e aperfeiçoamento dos programas de registro de dados; Diretriz XXVI. Melhoria das rotinas de suporte à aquisição e ao uso de equipamentos, Meta 101) Implantar sistema eletrônico de registro de demanda de bens.



2.8 Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças – PROPLAN

- 2.8.1 Coordenadoria de Planejamento Institucional - CPI
- 2.8.2 Coordenadoria de Planejamento e Controle Orçamentário - CPCO
- 2.8.3 Coordenadoria de Relações Institucionais - CRI
- 2.8.4 Departamento de Contabilidade e Finanças - DCF

2.8.1 Coordenadoria de Planejamento Institucional - CPI

Programa:

Elaboração de Relatórios Institucionais

Objetivo Geral do Programa:

Disponibilizar às comunidades interna e externa, incluindo órgãos auditores, documentos reunindo números e programas referentes ao exercício e relatando as principais atividades desenvolvidas na Instituição no ano de referência.

Responsável pela Execução:

Lúcia Regina Assumpção Montanhini - Pró-Reitora/PROPLAN, Maria Odette de Pauli Bettega –Coordenadora CPI/PROPLAN, Hilton Hokama – Administrador, Leonardo Melo – Estatístico, Rogerio de Jesus Hultmann - Estatístico , Edgard José Barros de Oliveira – Chefe de Unidade de Monitoramento e Avaliação, Priscila Stresser – FDA, Ana Ulbrich – Designer Gráfica.

Público-Alvo:

Relatórios de Atividades e UFPR em Números: servidores, alunos, Unidades Administrativas e Educacionais, e Comunidade externa. Relatório de Gestão: Controladoria Geral da União (CGU), Tribunal de Contas da União (TCU), Ministério da Educação (MEC) e Comunidade em geral.

Principais Atividades Desenvolvidas:

São elaborados quatro Relatórios anualmente: Relatório de Atividades, com dados de janeiro a dezembro incluindo os Programas das unidades, organogramas, mapas; Síntese Numérica com dados parciais de janeiro a setembro; UFPR em Números, a partir de dados captados para o Relatório de Atividades, é a publicação que divulga dados institucionais de forma resumida e em grande tiragem impressa e o Relatório de Gestão, este seguindo formato estabelecido pelo Tribunal de Contas da União que também serve para prestar contas da UFPR e passa por aprovações no Conselho de Curadores – CONCUR e Conselho de Planejamento e Administração – COPLAD. Todos os relatórios são produzidos pela Coordenadoria de Planejamento Institucional (CPI) - PROPLAN com dados e informações fornecidos pelas demais Unidades da Administração Central e algumas entidades associadas, como os Hospitais Universitários e o Sistema de Bibliotecas (SiBi).

Para a elaboração dos Relatórios de Gestão e de Atividades foram realizadas reuniões com as Pró-Reitorias e Unidades responsáveis pelas informações publicizadas nos referidos Relatórios.

Resultados e Avaliação:

O Relatório de Atividades 2014 foi finalizado e disponibilizado em junho de 2015. o Relatório de Gestão 2014 foi entregue ao TCU dentro do prazo legal e o UFPR em Números foi produzido e impresso com sucesso. Todos estes documentos foram disponibilizados no site da PROPLAN.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Cultura de planejamento e avaliação contínua da vida universitária e transparência dos programas e dados referentes à UFPR.



Programa:

Monitoramento da execução física das Ações Orçamentárias UFPR, Hospital de Clínicas e Hospital Maternidade Victor Ferreira do Amaral

Responsável pela Execução:

Maria Odette de Pauli Bettega - Coordenadora

Público-Alvo:

Coordenadores das Ações Orçamentárias UFPR e seu Hospital de Clínicas

Objetivo Geral:

Acompanhar a inserção de relatórios no SIMEC - Sistema Integrado de Monitoramento do Ministério da Educação - pelos coordenadores de Ações Orçamentárias UFPR e Hospital de Clínicas - HC, orientando nos procedimentos, avaliando o andamento da execução financeira de cada Ação.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Em 2015, a PROPLAN acompanhou os lançamentos financeiros, orientou os coordenadores com relação aos procedimentos; também acompanhou as avaliações o andamento da execução financeira de cada Ação.

Resultados e Avaliação:

A PROPLAN manteve contato direto e periódico com os Coordenadores das Ações para orientação e acompanhamento.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da gestão universitária.



Programa:

Fundo de Desenvolvimento Acadêmico - FDA

Responsável pela Execução:

Maria Odette de Pauli Bettega - Coordenadora
Edgard José Barros de Oliveira - CPI/PROPLAN
Priscila Stresser - FDA

Público-Alvo:

Unidades Acadêmicas da UFPR

Objetivo Geral:

Conceder apoio financeiro às Propostas que visem a melhoria da qualidade da

Graduação e Educação Profissional e auxílio à Pesquisa e da Extensão na UFPR

Principais Atividades Desenvolvidas:

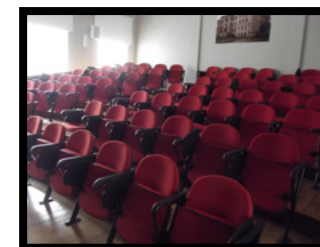
Concessão de Recursos Financeiros para o desenvolvimento do Ensino, da Pesquisa e da Extensão na UFPR

Resultados e Avaliação:

As Propostas apresentadas são de alta qualidade e possuem mérito incontestável para o Desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, ainda que os recursos financeiros não consigam contemplar a todos, são equitativamente distribuídos e estão conseguindo atender às demandas pontualmente; houve uma melhora significativa no processo de aquisições da UFPR o que traduz uma mudança gradual agilizando os trâmites. O FDA vem cumprindo satisfatoriamente seu papel junto à comunidade Acadêmica e à Sociedade.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Na medida em que o Fundo de Desenvolvimento Acadêmico-FDA preconiza o apoio à melhoria da qualidade da Graduação e Ensino Profissional e auxilia a Pesquisa e Extensão através de aportes financeiros para equipar salas de aula, laboratórios, bibliotecas, obras de acessibilidade, dentre outras, seu objetivo se funde diretamente com os objetivos estratégicos do PDI 2012-2016 da UFPR, então conclui-se que o FDA contribui para o PDI da UFPR.



2.8.2 Coordenadoria de Planejamento e Controle Orçamentário - CPCO

Programa:

Coordenadoria de Planejamento e Controle Orçamentário - CPCO

Responsável pela execução:

Orlando Cesar Devai

Público-Alvo:

Sub-Secretaria de Planejamento e Orçamento do MEC; Administração Superior e Instâncias Deliberativas da UFPR. Unidades Orçamentárias da UFPR.

Objetivo Geral:

Planejar, Coordenar e supervisionar a execução das atividades relacionadas à questão orçamentária no âmbito da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Assessoria às Unidades Gestoras de Recursos da UFPR na programação e controle das atividades, quanto ao aspecto orçamentário; Atualização do módulo de programação Orçamentária do Sistema Integrado de Planejamento, Orçamento e Finanças do MEC - SIMEC;

Elaboração de estudos relativos a execução e projeção de despesas para subsídios à Administração Superior quanto a melhor utilização de recursos dentro dos limites disponibilizados; Fornecimento de informações quanto ao aspecto orçamentário para a contratação de professores substitutos, formalização de contratos, convênios e abertura de processos licitatórios para aquisição de bens e serviços visando o cumprimento da Lei de Responsabilidade Fiscal; Controle e Descentralização de Recursos Orçamentários.

Resultados e Avaliação:

Melhoria contínua na administração e execução dos recursos públicos. Atendimento das necessidades de planejamento segundo programação do MEC com fornecimento de subsídios para Elaboração da Proposta Orçamentária da União; Transparência e publicidade na distribuição e execução dos recursos destinados ao financiamento das atividades da UFPR. Conclusão da fase de elaboração do novo programa de gerenciamento orçamentário interno, objetivando a agilização, informatização, maior controle e transparência dos pedidos orçamentários.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da Gestão Universitária.



2.8.3 Coordenadoria de Relações Institucionais - CRI

Programa :

Formalização e Monitoramento de Parcerias.

Responsável pela execução:

Simone Marin Israel

Público-Alvo :

Comunidade Universitária e entidades públicas ou privadas interessadas em firmar parceria com a UFPR.

Objetivo Geral:

Coordenar as atividades de fomento, estruturação e acompanhamento de projetos que visem à captação de recursos junto aos órgãos públicos ou instituições privadas, através de parcerias científicas e tecnológicas.

Principais Atividades Desenvolvidas :

Orientação para formalização de Acordos (convênios, contratos e cooperações. Controle e acompanhamento dos recursos recebidos da União através de descentralização de créditos. Captação de recursos de recursos financeiros por meio de emendas parlamentares e/ou bancadas. Registro e acompanhamento dos acordos até o final de sua vigência. Acompanhamento dos prazos em toda sua duração, a fim de providenciar possíveis prorrogações ou a oportunidade de prestação de contas. Orientação dos Coordenadores dos projetos quanto à execução financeira. Controle da apresentação de prestação de contas (coordenação e encaminhamento das prestações de contas aos órgãos financiadores). Elaboração de relatórios diversos, para atender a administração e auditorias interna e externas. Manutenção de arquivos, tanto dos processos administrativos, quanto aqueles de prestação de contas.

Resultados e Avaliação:

O programa está em constante adaptação à legislação vigente e orientações do órgãos de controle externo.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da Gestão Universitária, Interação da UFPR com a comunidade externa.



Programa:

Sistema Integrado de Gestão de Acordos - SIGeA.

Responsável pela execução:

Simone Marin Israel.

Público-Alvo:

Servidores Técnicos Administrativos; Servidores Docentes, Comunidade Acadêmica, Órgãos e entidades de Fiscalização e Controle.

Objetivo Geral:

Promover a centralização das informações a respeito dos diversos acordos formalizados pela UFPR, bem como divulgá-los livremente para a comunidade interna e externa.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estudo e ampliação das funcionalidades disponibilizadas pelo Sistema e alimentação constante do banco de dados;

Resultados e Avaliação:

O programa ainda se encontra em fase de adaptações às exigências dos órgãos de controle, primando o acesso a informação e transparência pública;

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

UFPR Profissional - Aprimoramento da gestão universitária.

**2.8.4 Departamento de Contabilidade e Finanças - DCF**

Programa:

Contabilidade e Finanças da UFPR - DCF

Responsável pela execução:

Prof. Julio Cezar Martins

Público-Alvo:

Administração da UFPR, Unidades Administrativas, Conselhos da UFPR e orientações ao público em geral quando houver solicitação.

Objetivo Geral:

O Departamento de Contabilidade e Finanças tem função de: orientar, controlar e registrar os atos e fatos da execução de natureza orçamentária e financeira concernente aos estágios da despesa (empenho, liquidação e pagamento) bem como os da receita (lançamento arrecadação e recolhimento), em obediência às normas legais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

- Emissão de Empenhos
- Liquidação dos Empenhos
- Pagamento dos Empenhos
- Acompanhamento da Arrecadação da UFPR
- Acompanhamento das contas contábeis resultantes dos lançamentos contábeis

de todos os atos e fatos.

Resultados e Avaliação do Programa:

Considerando-se os prazos para emissão de empenhos determinados pelo MEC e que foram atendidas todas as formalidades de Encerramento do Exercício avaliamos de forma positiva o cumprimento de nosso objetivo.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A Administração tem favorecido a integração dos setores da UFPR promovendo melhora e tempestividade na chegada das informações ao Departamento contribuindo cada dia mais para a transparência e eficiência da informação contábilque retorna à Administração em um ciclo virtuoso e contínuo.

**2.9 Superintendência de Infraestrutura - SUINFRA**

- 2.9.1 Gabinete da SUINFRA
- 2.9.2 Divisão de Gestão Ambiental
- 2.9.3 Plano Diretor
- 2.9.4 Coordenação Administrativa
- 2.9.5 Coordenação Técnica
- 2.9.6 Coordenação de Manutenção

2.9.1 Gabinete da SUINFRA

Programa:

Implantação da Superintendência de Infraestrutura da UFPR

Responsável pela Execução:

Alisson Alexandre Anginski – Chefe de Gabinete – SUINFRA

Público-Alvo:

Docentes, discentes e técnico-administrativos da UFPR

Objetivo Geral do Programa:

Construir, a partir da antiga estrutura da PCU, uma nova unidade capaz de se relacionar com a comunidade acadêmica de forma mais ágil e dinâmica propondo uma estrutura organizacional que terá como responsabilidade a definição da ocupação dos espaços físicos, execução de obras, reformas e ampliações de edificações, manutenções em geral de edificações e equipamentos, licenciamento ambiental e tratamento de resíduos, acessibilidade e mobilidade nos Campi da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Reordenamento das rotinas administrativas;

Readequação do espaço físico da SUINFRA;
Assessoria direta ao Superintendente;
Relacionamento entre as unidades internas e externas;
Definição de fluxos de trabalhos;
Controle do fluxo de processo;

Resultados e Avaliação:

A SUINFRA foi criada em março/2015 e a partir deste momento, foram conseguidos os seguintes resultados:

Criação de coordenações (Administrativa, Técnica e Manutenção) com o intuito de controlar, planejar e agilizar os serviços demandados à SUINFRA;
Criação de um gabinete visando auxiliar o controle e planejamento estratégico das intervenções na UFPR;
Melhoria da comunicação entre Reitoria e Diretores de Setor;
Melhoria na gestão organizacional.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aprimoramento da infraestrutura na UFPR.

Os principais resultados são:

Garantir as condições técnicas para a expansão da área física da UFPR dentro do disciplinamento legal das licitações, contratações e fiscalização de obras, projetos e serviços de engenharia;
Permitir o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão através da manutenção dos ambientes já existentes;
Proporcionar à comunidade interna condições, em ambientes físicos adequados, para o desenvolvimento dos seus programas.



2.9.2 Divisão de Gestão Ambiental – DGA

Programa:

Gerenciamento e monitoramento de resíduos na UFPR

Responsável pela Execução:

Regina Célia Zanelatto – DGA/SUINFRA

Público-Alvo:

Comunidade acadêmica e externa

Objetivo Geral do Programa:

Coordenar as atividades e prover os serviços nas questões relacionadas ao meio ambiente, quanto ao armazenamento, coleta e destino de resíduos, e quanto ao controle de pragas e animais peçonhentos.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Coleta de materiais recicláveis nos Campi da UFPR;
Coleta, tratamento e destinação de resíduos químicos por empresa especializada;
Coleta, tratamento e destinação de resíduos perigosos (pilhas, baterias, latas de tinta, vidrarias de laboratório) por empresa especializada;
Coleta, tratamento e destinação de resíduos de serviços de saúde por empresa especializada;
Coleta, tratamento e destinação de resíduos como lâmpadas fluorescentes, pneus e isopores por empresa especializada;
Divulgação da normatização de resíduos para a comunidade acadêmica;
Controle de pragas por meio de serviços de descupinização, desinsetização, desratização, controle de pombos, remoção de enxames de abelhas.

Resultados e Avaliação:

Garantir o correto gerenciamento de resíduos no âmbito da UFPR;
Garantir a defesa do meio ambiente e desenvolvimento sustentável no âmbito da UFPR;
Proporcionar à comunidade interna condições ambientais para o desenvolvimento dos seus programas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidar compromisso social e ambiental na UFPR.



2.9.3 Plano Diretor

Programa:

Planejamento e orientação espacial nos diversos Campi da UFPR

Responsável pela Execução:

Prof^a Maria Luiza Marques Dias – Coordenador do Plano Diretor

Público-Alvo:

Comunidade universitária e demais usuários dos Campi.

Objetivo Geral do Programa:

Planejar e orientar a organização espacial das áreas da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Desenvolvimento de Plano Diretor do *Campus* Jandaia;
Desenvolvimento de Plano Diretor do *Campus* Cabral;
Propostas de intervenção no *Campus* Agrárias;

Propostas de intervenção no *Campus* Politécnico;
 Propostas de intervenção no *Campus* Botânico;
 Propostas de intervenção no Setor Palotina;
 Propostas de intervenção no Setor Litoral;
 Propostas de intervenção no *Campus* Pontal do Sul;
 Propostas de intervenção na edificação de Piraquara.

Resultados e Avaliação:

Principais objetivos atendidos são:
 Aplicação de zoneamento da UFPR;
 Otimização dos espaços livres e construídos maximizando o uso da infraestrutura instalada e dos recursos investidos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

UFPR Humana - Profissional
 Garantir o alcance das diretrizes institucionais por meio do aprimoramento, ampliação e aumento da funcionalidade da infraestrutura da UFPR.



2.9.4 Coordenação Administrativa

Programa:

Apoio às Coordenações Técnica e de Manutenção SUINFRA

Responsável pela Execução:

Débora Fernanda Soares – Coordenadora Administrativa da SUINFRA

Público-Alvo:

Unidades Administrativas da SUINFRA

Objetivo Geral do Programa:

Planejar, coordenar e supervisionar a execução das atividades relacionadas à questão orçamentária na SUINFRA;
 Efetuar a contratação referente à execução de projetos, obras e demais serviços de engenharia para atendimento das necessidades da UFPR;
 Controle das notificações e penalizações de empresas contratadas na SUINFRA.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Encaminhar processos licitatório as demais unidades da UFPR (PRA, PROPLAN, COPLAD, Procuradoria Federal);
 Elaborar e controlar contratos com fornecedores que visem a execução de obras, serviços de engenharia, aquisição de bens e materiais para manutenção;

Emitir ordens de serviço para contratantes executarem projetos, obras e serviços;
 Emitir e controlar os processos de penalização no âmbito da SUINFRA.

Resultados e Avaliação:

Considerando-se os prazos para pagamentos determinados pelo MEC e que foram atendidas todas as formalidades de encerramento do exercício avaliamos de forma positiva o cumprimento de nosso objetivo.



2.9.5 Coordenação Técnica

Programa:

Expansão da estrutura física da UFPR

Responsável pela Execução:

Luciana Emilia Machado Garcia – Coordenadora Técnica da SUINFRA

Público-Alvo:

Docentes, discentes e técnico-administrativos da UFPR

Objetivo Geral do Programa:

Desenvolver estudos preliminares e a elaboração de projetos de arquitetura e engenharia para obras de construção, reforma, adequação de ambientes e serviços de engenharia da UFPR;
 Acompanhar e fiscalizar contratos de obras, reformas e demais serviços de engenharia firmados pela UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Serviços desenvolvidos e/ou iniciados no decorrer do ano de 2015.
 Restauração e Reforma do Edifício Teixeira Soares (ex- RFFSA) – *Campus* Rebouças;
 Reforma e Ampliação do Anexo "B" do edifício Teixeira Soares (ex-RFFSA) – *Campus* Rebouças;
 Construção do bloco didático IV – Setor Palotina;
 Construção do bloco didático V – Setor Palotina;
 Construção do edifício de salas de aula – Setor Ciências Exatas – *Campus* Politécnico;
 Construção do Restaurante Universitário – Setor Palotina;
 Construção do Laboratório de Síntese e Caracterização de Materiais – Setor Ciências Exatas – *Campus* Politécnico;
 Construção do edifício de gabinetes e coordenação do curso de Zootecnia – *Campus* Agrárias;
 Construção do edifício para o depósito de móveis novos e reforma do barracão de inservíveis para adequação do restaurante universitário – *Campus* Politécnico;
 Construção do Condomínio de Laboratórios – Bloco 01 – *Campus* Politécnico;
 Construção do Condomínio de Laboratórios – Bloco 02 – *Campus* Politécnico;

Construção de Pista de Atletismo – *Campus* Politécnico;
 Reforma e ampliação de edificação para ANATOMIA – *Campus* Politécnico;
 Reforma dos núcleos de instalações sanitárias do Setor de Ciências Biológicas – *Campus* Politécnico;
 Reforma no 2º e 3º andar – Ala XV de novembro – Prédio Central;
 Reforma das coberturas das edificações do departamento de educação física e desporto – *Campus* Botânico;
 Reforma dos sanitários dos blocos didáticos de I a IV e sanitário térreo do Prédio da Administração – *Campus* Politécnico;
 Elaboração de projetos para reforma do Departamento de Informática – *Campus* Politécnico;
 Elaboração de projetos para construção de edificação no Centro de Estudos do Mar – CEM;
 Elaboração de projetos para construção de edificação do prédio de Engenharia Ambiental – *Campus* Politécnico;
 Elaboração de projeto de prevenção e combate a incêndio nas Usinas Piloto A e B;
 Elaboração de projeto de prevenção e combate a incêndio nos edifícios Dom Pedro I, Dom Pedro II, DCE e Reitoria;
 Elaboração de projeto de prevenção e combate a incêndio no Ginásio do SEPT;
 Elaboração de projeto de prevenção e combate a incêndio no Prédio Central;
 Elaboração de projetos para edificações novas e reformas no SEPT;
 Elaboração de projetos por concurso público para o *Campus* Cabral;
 Elaboração de projeto de reforma do edifício Piraquara.

Resultados e Avaliação:

Os principais resultados são:
 Garantir as condições técnicas para a expansão da área física da UFPR dentro do disciplinamento legal das licitações, contratações e fiscalização de obras, projetos e serviços de engenharia;
 Permitir o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão através da manutenção dos ambientes já existentes;
 Proporcionar à comunidade interna condições, em ambientes físicos adequados, para o desenvolvimento dos seus programas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Estas ações contribuem para o alcance das diretrizes institucionais por meio da expansão e readequação das estruturas físicas da UFPR.

2.9.6 Coordenação de Manutenção

Programa:

Manutenção da estrutura física da UFPR

Responsável pela Execução:

Irene Gonçalves de Abreu Calixto – Coordenadora de Manutenção da SUINFRA

Público-Alvo:

Docentes, discentes e técnico-administrativos da UFPR

Objetivo Geral do Programa:

Garantir a manutenção e a conservação das edificações e instalações em todos os Campi UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Prestação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva em equipamentos de ar condicionado;
 Prestação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva em elevadores;
 Prestação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva em Grupos Geradores de Energia Emergencial;
 Prestação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva em de sistema de telefonia;
 Prestação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva de CFTV (Circuito Fechado de Câmeras de Segurança);
 Fornecimento e instalação de vidros nos Campi da UFPR;
 Manutenção em sistemas elétricos (cabines e redes de média tensão);
 Manutenção geral em edificações (alvenaria, pintura, pisos, esquadrias, vidraçarias, elétrica e hidráulica) nos Campi da UFPR;
 Manutenção de Paisagismo e Varrição nos Campi;
 Prestação de Serviço Contínuo de Controle de Pragas e Animais Peçonhentos;

Resultados e Avaliação:

Os principais resultados e avaliação obtidos são:
 Garantir a manutenção da área física da UFPR;
 Permitir o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão através da manutenção dos ambientes já existentes;
 Proporcionar à comunidade interna condições, em ambientes físicos adequados, para o desenvolvimento dos seus programas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Estas ações contribuem para o alcance das diretrizes institucionais por meio da manutenção das estruturas físicas da UFPR.

2.10

Programas em Destaque

- 2.10.1 Programa Conte Conosco
- 2.10.2 Agência de Inovação UFPR
- 2.10.3 Imprensa Universitária UFPR
- 2.10.4 Laboratório de Análises de Combustíveis Automotivos - LACAUT
- 2.10.5 Centro de Educação Física e Desportos - CED
- 2.10.6 Ciclovida
- 2.10.7 Universidade Aberta da Maturidade - UAM
- 2.10.8 Jovens Talentos para a Ciência
- 2.10.9 Supervisão Acadêmica do Programa Mais Médicos no Paraná
- 2.10.10 Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Estado do Paraná - CECANE/PR

2.10.1 Programa Conte Conosco

Programa:
UFPR para Todas as Gentes - Programa Conte Conosco

Responsável pela Execução:
Rogerio Andrade Mulinari

Público-Alvo:
Estudantes de graduação e de pós-graduação, servidores docentes, servidores técnico-administrativo, terceirizados vinculados à UFPR.

Objetivo Geral:
Evitar a discriminação e a violência na UFPR, acolher as vítimas e as pessoas sob risco de violência na comunidade interna, difundir a cultura da paz e a não tolerância a todas as formas de discriminação ou violência na comunidade.

Principais Atividades Desenvolvidas:
Promoção de eventos e debate sobre a violência em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil no Paraná, o Centro de Valorização da Vida, entre outros parceiros.

Constituição dos grupos de apoio, constituídos por profissionais do Direito, da Psicologia e do Serviço Social.

Resultados e Avaliação:

O Conte Conosco foi lançado em agosto de 2015, recebendo cerca de 100 contatos. O Programa Conte Conosco foi instrumental na obtenção do selo de Pró-Equidade de Gênero e Raça, 5ª Edição, da Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racional. A UFPR foi a única universidade a receber esse reconhecimento.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Conte Conosco aborda a diretriz da UFPR Cidadã e as diretrizes XIV, XV, XVI e XVIII da UFPR Humana no PDI.



2.10.2 Agência de Inovação UFPR

Programa :
Inovação Tecnológica no ambiente da UFPR

Responsável pela Execução:

Direção Executiva, Coordenação de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia, Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas da Agência de Tecnologia.

Público-Alvo:

Professores e estudantes da UFPR, comunidade externa da UFPR.

Objetivo Geral:

Orientar interessados sobre rotinas e métodos inerentes a geração e gestão de inovação tecnológica, empreendedorismo, proteção do conhecimento e transferência de tecnologia.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Reuniões direcionadas para os público interno e externo à UFPR, cujas temáticas são inovação tecnológica, proteção do conhecimento, empreendedorismo, criação de negócios inovadores, formação de registros de patentes, requisitos para transferência de tecnologia

Resultados e Avaliação:

Demandas atendidas por meio de orientações técnicas, o que permitiu maior acerto nas decisões dos públicos internos da UFPR e proximidade da comunidade externa em suas expectativas com a Agência

Um dos resultados dessa aproximação foi a necessidade de um novo site que está em desenvolvimento e deverá ser disponibilizado no primeiro quadrimestre de 2016 contendo informações sobre processos de proteção de propriedade intelectual, transferência de tecnologia, incubação de empresas, além de arquivos sobre bases legais e fluxos que norteiam esses temas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Maior entendimento e integração de docentes e discentes nas ações vinculadas ao fortalecimento da cultura da inovação tecnológica.



Programa:

Parcerias de Ciência, Tecnologia e Inovação

Responsável pela Execução:

Direção Executiva, Coordenação de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia, Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas

Público-Alvo:

Núcleos de Inovação Tecnológica, Centros de Pesquisa, Instituições Públicas e Privadas ligadas à Ciência, Tecnologia e Inovação

Objetivo Geral:

Desenvolver e ampliar parcerias com outras Instituições para integração e interação de conteúdos, procedimentos e impactos e - se houver interesse institucional - transferência de tecnologia.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Evento em parceria, para os públicos internos das Instituições envolvidas Desenvolvimento da Plataforma SIGUE (em elaboração) e do Fórum 4NIT; Reuniões e construção de Plano de Incubação, baseado nos indicadores do modelo CERNE; Reuniões para identificação de metodologias e resultados em cada Instituição e possíveis aprimoramentos de processos nas unidades da Agência.

Resultados e Avaliação:

Discussões e intercâmbios de experiências de gestão de NIT e unidades agregadas; Identificação de parâmetros para estudos e definição de Plano da Agência; Verificação e execução de modalidades de intercâmbios institucionais (grupo de trabalho, contatos/reuniões, aproximações de grupos das Instituições para facilitar eventuais projetos, realização de evento em parceria (UTFPR-UFPR), agregando públicos das Instituições; PLATAFORMA SIGUE - em desenvolvimento - com interesse por parte de outras Instituições pela forma colaborativa de veicular pesquisas e possibilitar transferências de tecnologia; Desenvolvimento do fórum para núcleos de inovação tecnológica(4NIT), para comunicação e troca de experiências de integrantes dos NITs.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Melhoria de processos de proteção da propriedade intelectual e incentivo à transferência de tecnologia para a Sociedade, por meio de alianças estratégicas do empreendedorismo e de inovação na Universidade.



Programa :

Programa de Proteção do Conhecimento

Responsável pela Execução:

Direção Executiva, Coordenação de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia, Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas

Público-Alvo:

Comunidade interna da UFPR

Objetivo Geral:

Desenvolver e fortalecer a cultura de proteção do conhecimento, conforme metodologia aplicada em diversas Universidades e Centros de Pesquisa do Brasil

Resultados e Avaliação:

Este Programa está sustentado em orientações sobre: salvaguarda de documentos sensíveis, procedimentos que requerem sigilo ou segurança. A primeira etapa (sensibilização) está em execução na Agência e deve ser continuada no primeiro semestre de 2016, estendendo-se posteriormente - como o apoio da Agência - para outras Unidades sensíveis e que estabelecem - por suas características de atuação - algumas limitações para mitigar qualquer forma de acesso indevido.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Difusão da cultura de proteção da propriedade intelectual.

Programa:

Lançamento da edição do livro “Inovação e Cooperação - A relação Universidade Empresa”

Responsável pela Execução:

Fernando Gimenez

Público-Alvo:

Comunidades interna e externa da UFPR

Objetivo Geral:

Socialização dos conhecimentos e pesquisas realizadas na UFPR e nos parceiros sobre Inovação e Cooperação

Resultados e Avaliação:

O Livro foi desenvolvido e disponibilizado à toda a comunidade por meio do sítio da Agência de Inovação

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Compreensão dos processos de proteção da propriedade intelectual e incentivo à transferência de tecnologia para a Sociedade, por meio da publicação de pesquisas.



Programa :

Implantação de Comitê Assessor de Inovação

Responsável pela Execução:

Direção Executiva, Coordenação de Propriedade Intelectual e de Transferência de Tecnologia, Coordenação de Empreendedorismo e Incubação de Empresas

Público-Alvo:

Setores Acadêmicos da UFPR

Objetivo Geral:

Agregar representantes das áreas acadêmicas da UFPR, para que estabeleçam novos planos de inovação na Universidade, com base em indicadores relacionados às suas demandas e produções.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Convite aberto para todas as Direções de Setores da UFPR e *campus* Jandaia

do Sul e Palotina para indicação de representantes; reunião para apresentação dos objetivos do Comitê e início dos trabalhos, com identificação de problemas e necessidades de atuação da Agência

Resultados e Avaliação:

O Comitê foi constituído para: discutir as diretrizes da política de Inovação para a UFPR; disseminar - via representantes - a cultura da proteção do conhecimento e formação de parcerias de transferência de tecnologia, garantindo legitimidade institucional na condução dos Acordos; por meio da identificação de ações de empreendedorismo em cada Setor, contribuir no planejamento de atividades acadêmicas ligadas a geração de inovação; discutir oportunidades para grupos que desenvolvem inovação tecnológica em diferentes áreas para que possam fazer parcerias internas e ampliar condições para captação de recursos, via Editais e Acordos; contribuir com a identificação de grupos de pesquisa que têm interesse em patenteamento e transferência de tecnologia e orientá-los na execução de procedimentos.

A atividade realizada em 2015 já demonstrou que o grupo está envolvido, de forma sintonizada, nas discussões sobre Inovação e tem o entendimento que diferentes demandas podem ser atendidas com mais celeridade pelas novos planos que serão estabelecidos.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI:

Desenvolvimento do sistema de incubação e gestão; promover a integração dos discentes dos vários programas com atividades de inovação tecnológica.



2.10.3 Imprensa Universitária UFPR

Programa:
Imprensa Solidária

Responsável pela Execução:
Maurício Garcia Tosi

Público-Alvo:
Atendimento à comunidade carente.

Objetivo Geral:
Promover ao longo de todo o ano ações de solidariedade junto à comunidade universitária para arrecadação de brinquedos, roupas, calçados, cobertores e alimentos não-perecíveis destinados às pessoas necessitadas.

Resultados e Avaliação:
Foram executadas diversas ações durante o ano, com especial relevância para as

campanhas "Sinta que você pode ajudar". Atendimento às famílias atingidas pelas enchentes e "Dia de doar". Arrecadação de alimentos como parte do movimento global para promover a cultura de doação, nas quais foram coletados em torno de 1.000 peças de roupas, 150 brinquedos e 280 kg de alimentos não-perecíveis.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Enfatizar a importância de bons exemplos na sociedade e o compromisso social da UFPR, pois a transmissão de importantes valores humanos consiste na base de um futuro mais pacífico



2.10.4. Laboratório de Análises de Combustíveis Automotivos - LACAUT

Programa :
Monitoramento da Qualidade dos Combustíveis (PMQC) no Estado do Paraná

Responsável pela Execução:
Carlos Itsuo Yamamoto; Rubia Carla Barato Plocharski; André Romualdo Lopes e Marcelo Rocha de Barros.

Público-Alvo:
Universitários, doutorandos, mestrandos, estagiários nível médio e comunidade em geral.

Objetivo Geral:
Fazer as coletas de amostras de gasolina, etanol, diesel e biodiesel em cerca de 18% dos postos de combustíveis do Estado do Paraná, realizar ensaios normatizados e

apresentar os relatórios mensais de qualidade dos combustíveis à ANP. Também dar suporte analítico à Fiscalização da ANP, Ministério Público e PROCON. Manter a acreditação e as certificações da UFPR/LACAUT junto à CGCRE e TECPAR Cert.

Com a infraestrutura existente de equipamentos, vidrarias, pessoal e consumíveis é possível dar suporte às pesquisas internas, vinculadas a programas de pós-graduação, tais como PIPE, PPGEQ, PPGEAL, PPGQ e alunos do PRH-24.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Em 2015 foram treinados 04 (quatro) alunos, estagiários, do curso de Engenharia Química, contratados via PROGRAD.

As pesquisas realizadas totalizaram em: 07(sete) artigos completos publicados em periódicos e 02(dois) trabalhos publicados em anais de eventos (completos). Foram realizadas orientações e supervisões concluídas, sendo 02(dias) dissertações de mestrado; 03(três) teses de doutorado. Estão em andamento: 01(uma) dissertação de mestrado e 01(uma) tese de doutorado.

Foram realizados ensaios em amostras de gasolina, etanol, biodiesel, diesel e outras matrizes, totalizando no ano de 2015: 1244 amostras para clientes particulares, 264 amostras de pesquisadores da UFPR, 5333 amostras para atendimento do Programa de Monitoramento da ANP e 36 amostras para a fiscalização da ANP.

A UFPR/LACAUT manteve a acreditação junto à CGCRE - Coordenação Geral de Acreditação do INMETRO ISO 17025, e as Certificações junto ao TECPAR CERT nos sistemas de gestão da qualidade/ambiental nas NBR ISO 9001:2008 e NBR ISO 14001:2004.

Resultados e Avaliação:

Com a continuidade do Programa de Monitoramento da Qualidade dos Combustíveis no Estado do Paraná, foi possível a manutenção dos baixos índices de não conformidades em combustíveis no Paraná. Este monitoramento foi realizado até o mês de Maio/15.

O contrato de monitoramento gerou o valor de taxas para FDA, UFPR, Setor de Tecnologia e Departamento de Engenharia Química de R\$ 333.080,60 (trezentos e trinta e três mil, oitenta reais e sessenta centavos) no ano de 2015.

Os recursos recebidos através deste contrato permitiram a continuidade das atividades, como a manutenção dos equipamentos existentes nos laboratórios.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A contribuição do LACAUT se dá com o atendimento aos pesquisadores da UFPR, através das realizações dos ensaios, disponibilização dos equipamentos e consumíveis e orientações técnicas. Atende as demandas da Sociedade em serviços de tecnologias e desenvolvimento.



Programa :

Realização de análises de Número de Cetano Derivado em amostras de Biodiesel - B100

Responsável pela Execução:

Carlos Itsuo Yamamoto; Rubia Carla Barato Plochanski; André Romualdo Lopes

Público-Alvo:

Universitários, doutorandos, mestrados, estagiários nível médio e empresa contratante Petrobás.

Objetivo Geral:

Realização de análise de Número de cetano Derivado em amostras de Biosiesel - B100, para a Usina de Biodiesel de Candeias/BA, conforme resolução nº 14, de 11/05/2012, da Agência Nacional do Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis - ANP, acreditado à CGCRE (INMETRO), e pertencente à Rede Brasileira de Laboratório de Ensaio (RBLE).

Principais Atividades Desenvolvidas:

Aplicação dos recursos em consumíveis e manutenção do equipamento (IQT). Foram realizados 20(vinte) ensaios de Número de Cetano Derivado em amostras de Biodiesel.

A UFPR/LACAUT manteve a acreditação junto à CGCRE - Coordenação Geral de Acreditação do INMETRO na NBR ISO 17025, e as Certificações junto ao TECPAR CERT nos sistemas de gestão da qualidade/ambiental nas NBR ISO 9001:2008 e NBR ISO 14001:2004.

Resultados e Avaliação:

Todas as amostras recebidas foram analisadas e os resultados enviados a

empresa contratante Petrobrás.

O contrato gerou o valor de taxas para FDA, UFPR, Setor de Tecnologia e Departamento de Engenharia Química de R\$ 680,00 (seiscentos e oitenta reais) no ano de 2015.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A contribuição do LACAUT se dá com o atendimento aos pesquisadores da UFPR, através das realizações dos ensaios, disponibilização dos equipamentos e consumíveis e orientações técnicas. Atende as demandas da Sociedade em serviços de tecnologias e desenvolvimento.



2.10.5 Centro de Educação Física e Desportos

Programa:

“Movimenta UFPR - Atividades de Academia”

Responsável pela Execução:

Ruth Eugênia Amarante Cidade, Professora , Diretora do Centro de Educação Física e Desportos - CED/BL

Vinicius Ferreira dos Santos Andrade, Técnico Desportivo, Coordenador da Atividade
Sandra Maria Fernandes, Técnico Desportivo, Vice-Coordenadora da Atividade

Público-Alvo:

Acadêmicos e Servidores da UFPR e comunidade externa, adultos.

Objetivo Geral:

Oportunizar a prática de exercícios físicos por meio de aulas de Musculação, para a comunidade interna e externa da UFPR, na forma da prestação de serviços, e também, exclusivamente para os acadêmicos da UFPR, via bolsas, em parceria com a PRAE- Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estimular a comunidade interna e externa da UFPR a pratica em atividades físicas, beneficiando as funções vitais do organismo, trazendo um bem estar geral e um melhor desempenho nas atividades do dia a dia.

Resultados e Avaliação:

A Prestação de Serviços “Movimenta UFPR - Atividades de academia” desenvolveu programas de exercício físico utilizando a musculação. Os exercícios foram prescritos, orientados e corrigidos de forma individualizada, respeitando o

objetivo do praticante e sua evolução, sempre com acompanhamento de técnicos desportivos e de bolsistas acadêmicos do curso de Educação Física. Estes puderam vivenciar o funcionamento de uma academia e puderam aplicar os conhecimentos adquiridos em diversas disciplinas. Além disso, o espaço físico em que o projeto é desenvolvido acolheu projetos de extensão, entre eles o “Projeto Sem Fronteiras” voltado para idosos e abriu campo para coletas de mestrado e doutorado do programa de pós graduação em Educação Física da própria universidade.Por fim, os resultados obtidos foram satisfatórios, tendo em vista que a prestação trouxe benefícios para a qualidade de vida dos praticantes, preparou melhor os acadêmicos para o futuro profissional e possibilitou o avanço da ciência através das pesquisas que foram desenvolvidas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Oportunizar vagas preferenciais para a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis para alunos em situação de risco social (50 vagas); oportunizar vagas para os Projetos de Extensão do Departamento de Educação Física; oportunizar espaço para as práticas pedagógicas do Curso de Educação Física da UFPR da Disciplina de Ativi



Programa :

Atividades Esportivas Competitivas - Equipes Representativas da UFPR

Responsável pela Execução:

Ruth Eugênia Amarante Cidade, Professora , Diretora do Centro de Educação Física

e Desportos - CED/BL
Rosângela Irene Fernandes, Técnico de Laboratório, Coordenadora da Atividade
Luiz Savio Monteiro de Almeida, Técnico Desportivo, técnico das equipes

Público-Alvo:
Alunos da UFPR

Objetivo Geral:
Proporcionar a prática esportiva aos acadêmicos da UFPR, preparando as Equipes Representativas da UFPR mediante treinamentos técnicos, táticos e físicos, objetivando suas participações em diferentes competições universitárias.

Principais Atividades Desenvolvidas:
As atividades de treinamento são realizadas semanalmente no Centro de Educação Física e Desportos - CED e no Departamento de Educação Física - DEF, de forma prática, visando a estruturação técnica e tática das Equipes Representativas da UFPR bem como atendendo aos aspectos de condicionamento físico por meio de exercícios adequados. Ainda, há a participação em jogos amistosos bem como em demais competições oficiais.

Resultados e Avaliação:
De uma maneira geral, e dentro das possibilidades, foi um bom ano para o esporte da UFPR. Tivemos alguns problemas pontuais em algumas modalidades, mas nada que tirasse a essência positiva das equipes representativas. Tivemos atletas e equipes representando o estado em competições nacionais e outros bons resultados em competições importantes, como Regional Adulto da Federação de Voleibol, Copa Unisinos e Jogos Universitários do Paraná. Pretendemos em 2016 dar sequência ao trabalho de evolução do esporte UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Oportunizar a prática de exercícios esportivos para alunos da UFPR, com orientação dos Técnicos Desportivos, visando a participação em competições e o conagraamento entre os acadêmicos.



2.10.6. Ciclovida

Programa:
Ciclovida

Responsável pela Execução:
José Carlos Assunção Belotto

Público-Alvo:
Comunidade Universitária UFPR, Comunidade externa.

Objetivo Geral:
Transformar a UFPR em núcleo irradiados de uma cultura de mobilidade urbana sustentável. Que a comunidade universitária use, pesquise e divulgue os benefícios do uso da bicicleta como opção de transporte, lazer e prática esportiva.

Principais Atividades Desenvolvidas:
Foi realizado o Desafio Interestadual de Curitiba 2015.
Lançamento do livro "Cidade em Equilíbrio".
Contribuições teóricas ao 3º Fórum Mundial da Bicicleta; em escalas, empresas e universidade para divulgação do Programa Ciclovida e do livro.
Criado o calendário de cicloturismo 2015 com vários passeios (São José dos Pinhais, Fazenda Canguiri, Represa do Irai, circuito Nascentes Piraquara) entre outros.

Resultados e Avaliação:
O ciclovida buscando transformar a UFPR em um núcleo irradiador de uma cultura de mobilidade sustentável, claramente contribui com a missão da UFPR para o desenvolvimento sustentável, incentivando práticas que visam à melhoria da qualidade de vida e do meio ambiente.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As ações do programa têm em vista a missão e objetivos apresentados no PDI da UFPR, sobretudo a meta 17 - UFPR Cidadã - Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR, promovendo ações que incentivam o desenvolvimento sustentável, a qualidade de vida e a preservação do meio ambiente. Também atende a meta 42: Elevar em taxa anual média >10% o investimento em Ações Artísticas e Culturais.



2.10.7. Universidade Aberta da Maturidade - UAM

Programa:
Universidade Aberta da Maturidade UAM - O acesso à Universidade como direito humano.

Responsável pela execução:

Maria Emília Daudt von der Heyde e Adélia Junglos Alves.

Público-Alvo:

Pessoas com idade superior a 55 anos de Curitiba e Região Metropolitana.

Objetivo Geral:

Contribuir para o desenvolvimento físico, mental, cultural e social das pessoas idosas de Curitiba e Região Metropolitana.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A Universidade Aberta da Maturidade é um projeto de extensão já desenvolvido pela UFPR desde 2012. A proposta inclui os seguintes temas que são abordados ao longo do ano:

Inclusão Digital, Direito do Idoso, Saúde do Idoso, Atividades Corporais, Meio Ambiente, Gerontologia, Arte e Cultura. As atividades envolvem cursos, oficinas, eventos e visitas, com vistas a contribuir para a promoção de qualidade de vida e o desenvolvimento cultural e social dos idosos envolvidos nas atividades. Com a participação de estudantes da Universidade na organização e desenvolvimento das atividades, busca promover o diálogo interdisciplinar acerca do tema e do público alvo do projeto, sensibilizar e oferecer oportunidade de aprendizado acerca de possibilidades de atuação profissional voltada a necessidades específicas dos idosos. O acesso à universidade como direito humano propõe-se a atuar no resgate da cidadania dos idosos. A velhice deve ter dignidade, qualidade de vida, igualdade e respeito.

Resultados e Avaliação:

No caso de pessoas idosas, não se assume aqui o pressuposto de que são detentores de sabedoria, mas com certeza trazem uma trajetória, memórias, conhecimentos, enfim, um habitus que ao mesmo tempo em que é constituído socialmente, também é reforçado pela forma como o idoso interage com as demais pessoas, espaços e instituições, a partir de suas especificidades e limitações - em especial, físicas, mas também sócio-culturais e econômicas. Se incentivarmos sua participação ativa na sociedade e no desenvolvimento, podemos estar certos de seu talento e experiências inestimáveis.

Por outro lado, os espaços e a comunidade da Universidade, em geral permeados e constituídos por adultos jovens, necessitam estabelecer mais formalmente uma relação dialógica com idosos, tanto por estes constituírem parte ativa e cada vez mais crescente da sociedade brasileira, o que gera a necessidade e a oportunidade de dimensões de atuação profissional em muitos campos de conhecimento, preocupação formativa que a proximidade e a presença de idosos, por meio de diversas atividades propostas por este Projeto, que espera também contribuir para a reflexão acerca dos currículos dos Cursos e da produção de conhecimento da UFPR. Por sua vez, o grupo parceiro inicial, a Pastoral da Pessoa Idosa, traz uma experiência, dados, e proposição que em alguns aspectos é coincidente com os objetivos deste Projeto, em especial quanto ao respeito e ao fortalecimento da dignidade da pessoa idosa, mas também traz demandas por conhecimentos e formação de seus agentes, com as quais a Universidade pode contribuir.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI da UFPR estabelece nos seus cenários e perspectivas que, ao falar das políticas públicas se reconhece que faz parte da missão das Instituições Superiores de Ensino atender à função da extensão buscando promover a integração do ensino e da pesquisa com demandas sociais, buscando comprometimento da comunidade universitária, e estabelecendo mecanismos que interrelacionem o saber acadêmico ao saber dos demais segmentos da sociedade. Ainda em relação ao PDI da UFPR, fica estabelecido entre as prioridades da UFPR 'A integração com as forças sociais em todas as suas instâncias objetivando a inserção do aluno na realidade concreta enquanto processo que alia teoria e prática' (PDI - UFPR, 2012-2016).



2.10.8. Jovens Talentos para a Ciência

Programa:

Jovens Talentos para a Ciência

Responsável pela Execução:

Mariluci Alves Maftum – Coordenadoria de Iniciação Científica e Integração Acadêmica/ PRPPG.

Público-Alvo:

Alunos dos primeiro e segundo período de Graduação.

Objetivo Geral:

Incentivar a participação na Iniciação Científica de alunos de graduação dos primeiros períodos que obtiveram classificação em exame nacional promovido pela CAPES.

Principais Atividades Desenvolvidas:

A prática da iniciação Científica contribui de forma inerente ao desenvolvimento crítico, busca de solução de problemas, aprofundamento teórico do aluno em sua formação acadêmica e cidadã.

Elaboração de projetos institucionais, visando à aquisição de bolsas para o programa de Iniciação Científica. Acompanhamento da qualificação dos projetos, dos pesquisadores e dos alunos inscritos. Divulgação dos resultados. Implementação dos alunos no programa IC.

Alunos de graduação da Extensão participam simultaneamente do Programa de IC, pois desenvolve pesquisas dentro do campo de atuação da Extensão.

Acompanhamento de todas as etapas edital realizado pela CAPES para inscrição dos alunos, e implementação destes na plataforma da MEC. Reuniões mensais com o Comitê de Iniciação Científica para suporte a execução do programa.

Resultados e Avaliação:

10 alunos bolsista Capes, dos primeiros períodos de graduação estão desenvolvendo trabalhos orientados por docentes da UFPR e deverão apresentar seus trabalhos no EVINCI no ano de 2016.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Desenvolvimento de trabalhos e integração graduação/pós-graduação, estímulo a alunos dos primeiros períodos a ingressarem no Programa de IC pelo despertar da vocação para a pesquisa científica.



2.10.9 Supervisão Acadêmica do Programa Mais Médicos no Paraná

Programa:

Supervisão Acadêmica do Programa Mais Médicos no Paraná

Responsável pela execução:

Prof. Edevar Daniel

Público-Alvo:

913 médicos em 319 municípios no Paraná, 707 são cubanos da Organização Pan-americana de Saúde (OPAS), 105 são intercambistas individuais e 100 são médicos com registro do Brasil.

Objetivo Geral:

A Supervisão Acadêmica é um dos eixos educacionais do Projeto Mais Médicos para o Brasil, responsável pelo fortalecimento da política de educação permanente, por meio da integração ensino-serviço no componente assistencial da formação dos médicos participantes do Projeto.

Resultados e Avaliação:

A Supervisão Acadêmica é um dos eixos educacionais do Projeto Mais Médicos no Estado do Paraná a UFPR é a responsável pela supervisão, através de uma equipe de 12 (doze) tutores e 120 (cento e vinte) supervisores, na proporção de 06 a 10 médicos por supervisor, no Estado do Paraná temos 913 médicos em 319 municípios no Paraná, 707 são cubanos da Organização Pan-americana de Saúde (OPAS), 105 são intercambistas individuais e 100 são médicos com registro do Brasil. Essa ampliação da oferta é bastante visível em áreas prioritárias para o SUS, como consultas de pré-natal, de puerpério e dirigidas a crianças e idosos. Em outras áreas, como a atenção a pessoas com diabetes e hipertensão, verificasse uma evidência de aumento da adesão dos usuários às equipes, com expressiva diminuição da oscilação do número de consultas mensais oferecidas a essa parcela da população. Essa evidência de aumento da qualidade da atenção ambulatorial é fortalecida pela constatação do crescimento da prescrição de medicamentos para diabetes e hipertensão por profissionais do Mais Médicos, visível também na demanda atendida no Programa Farmácia Popular, e por um indicador de desfecho, que é a redução do número de internações hospitalares por esses problemas de saúde.

Pesquisa, conduzida pela Universidade Federal de Minas Gerais e pelo Instituto de Pesquisas Sociais, Políticas e Econômicas de Pernambuco, que entrevistou usuários atendidos pelo programa produziu resultados importantes. Dos usuários entrevistados, 95% disseram estar satisfeitos ou muito satisfeitos com a atuação do médico do PMM. 85% afirmaram que a qualidade do atendimento melhorou, 87% que o médico é mais atencioso e 82% que a consulta agora resolve melhor seus problemas de saúde. A nota média que os usuários deram ao PMM foi de 9,0.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A Universidade Federal como Instituição supervisora do Programa tem a função de indicar e os supervisores e tutores acadêmicos no âmbito da Supervisão Acadêmica, monitorar e acompanhar as atividades executadas pelos médicos participantes, esta atividade se encontra dentro do objetivo estratégico da UFPR como Entidade Cidadã, instituição pública em sintonia com as demandas e os atributos da Sociedade em que se insere;



2.10.10 Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Estado do Paraná - CECANE/PR

Programa:

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Estado do Paraná - CECANE/PR

Responsável pela execução:

Prof.^a Dr.^a. Regina Maria Vilela

Público-Alvo:

Atores sociais envolvidos com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) do Estado do Paraná.

Objetivo Geral:

Assessorar os municípios do Estado do Paraná sobre a gestão do PNAE com vistas ao aprimoramento da sua execução; formação de atores sociais envolvidos no PNAE; elaboração de documento que torne mais clara e objetiva a resolução do PNAE que versa sobre o CAE e prestação de contas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Participação de 06 professores da UFPR, 02 estudantes de graduação e 02 de Pós-Graduação em Segurança Alimentar e Nutricional em atividades de educação alimentar e nutricional destinadas aos atores sociais do PNAE.

Execução do Projeto "A Escola e o PNAE: para a formação de práticas alimentares saudáveis", envolvendo 02 alunos do Curso de Nutrição, cujo objetivo é proporcionar a integração entre universidade e as políticas públicas de alimentação escolar visando a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos atendidos pelo PNAE, e permitir que o acadêmico possa interagir com esta realidade.

Coordenação de gestão sob a responsabilidade de docente do Departamento de Nutrição (DNUT).

Resultados e Avaliação:

Dois encontros de formação integrada em Educação Alimentar e Nutricional, com a participação de 21 municípios e 74 atores sociais; Assessoria a 12 municípios com a participação de 230 atores sociais; Assessoria a Rede Estadual de Alimentação Escolar, com reuniões e visitas aos setores envolvidos e às escolas estaduais; Desenvolvimento de documento relacionado a análise dos aspectos sociais da Resolução CD/FNDE nº 26/2013; Desenvolvimento de relatórios de análise do monitoramento do Sistema de Gestão de Conselhos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

As ações desenvolvidas pelo CECANE tem contribuído para que a Universidade cumpra com sua responsabilidade social ao desenvolver ações que permitem a transformação da realidade local auxiliando na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional dos estudantes atendidos pelo PNAE.

**Programa:**

Preservação da cultura alimentar: uma estratégia para enfrentar a obesidade

Responsável pela execução:

Coordenação Prof.^a Angélica Aparecida Maurício e Vice-coordenação Regina Maria Vilela

Público-Alvo:

População em geral.

Objetivo Geral:

Criar uma rede Curitibana de combate à obesidade e doenças crônicas não transmissíveis voltadas à valorização da comida brasileira como um patrimônio cultural e de saúde, associada a práticas de atividade física.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Envolvimento de alunos da graduação na discussão de temas relacionados com alimentação saudável.

Docentes, técnicos e alunos voluntários e bolsistas envolvidos na execução das atividades do projeto.

Resultados e Avaliação:

Para a execução do projeto foram confeccionados materiais educativos como folders, criação de ferramentas on line bem como estabelecer parcerias com órgãos e instituições públicos e privados (Associação Brasileira de Bares e Restaurantes - ABRASEL, Secretaria do Abastecimento, Esporte e Lazer e Instituto de Turismo/Prefeitura de Curitiba) para auxílio na divulgação do mesmo. Tem-se como resultado a confecção de dois folders de divulgação do projeto (um permanente e um para evento especial - Copa do Mundo), sendo os mesmos na língua portuguesa e inglesa, cujo conteúdo abrange a alimentação saudável x fast foods. Também foi criado um site com o domínio (www.acomidaenossa.ufpr.br) para levar à população informações sobre alimentação, cultura, saúde e prevenção de doenças crônicas não transmissíveis. Como o apoio da ABRASEL conseguiu-se estabelecer uma parceria onde foram elencados dez restaurantes para serem pilotos do projeto oferecendo em seus estabelecimentos ao menos um prato saudável com um custo diferenciado. Assim, a próxima etapa do projeto será a disponibilização do acesso ao site para interação da população com a Universidade Federal do Paraná.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O presente projeto apresenta parceria entre a Universidade de Roma Tor Vergata e a Universidade Federal do Paraná, promovendo a relação interinstitucional. As ações desenvolvidas pelo projeto tem contribuído para que a Universidade cumpra com sua responsabilidade social ao desenvolver ações de promoção da alimentação saudável e valorização da cultura alimentar brasileira, auxiliando na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional.



2.11

Núcleos e Serviços à comunidade

- 2.11.1 Núcleo Universitário de Educação Indígena - NUEI
- 2.11.2 Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais - NAPNE
- 2.11.3 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB
- 2.11.4 Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento - NIMAD
- 2.11.5 Núcleo Interdisciplinar de enfrentamento de drogadição - NIED
- 2.11.6 Núcleo de Práticas Jurídicas / Setor de Ciências Jurídicas
- 2.11.7 Setor Palotina

2.11.1 Núcleo Universitário de Educação Indígena - NUEI



Programa:

Acompanhamento das políticas de ingresso, permanência e afirmação indígena na UFPR

Responsável pela Execução:

Ana Elisa de Castro Freitas e Laura Ceretta Morreira

Público-Alvo:

Estudantes indígenas matriculados na UFPR.

Objetivo Geral:

Acompanhar o ingresso e permanência dos estudantes indígenas que ingressaram na UFPR por meio do Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Organização e execução da Banca de Orientação e Registro Acadêmico dos candidatos indígenas aprovados no XIV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná.

Apoio, acompanhamento e/ou encaminhamento didático-pedagógico e psicossocial aos 37 estudantes indígenas matriculados em diversos cursos de graduação. Contatos com coordenações de curso para apresentação de cada estudante indígena quando do seu ingresso ou reopção de curso, bem como a solicitação de indicação de professor orientador para o acompanhamento acadêmico dos mesmos durante a sua graduação.

Levantamento de dados estatísticos para mapeamento e elaboração de gráficos relacionados ao ingresso e permanência dos estudantes indígenas (matrícula, trancamento, reopção, abandono e conclusão de curso). 5. Reuniões do Comitê Gestor para o planejamento, implementação e avaliação do componente indígena do plano de metas de inclusão racial e social na UFPR.

Resultados e Avaliação:

Contribuição à melhoria da inclusão e da permanência, mediante a recepção e matrícula de 10 estudantes indígenas nos cursos de graduação e acompanhamento de 37 estudantes indígenas matriculados na UFPR, bem como com o fornecimento de subsídios para discussão de reformulação e/ou proposição às políticas afirmativas na UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa atende ao PDI uma vez que busca garantir acesso e permanência do aluno, além de contribuir para uma universidade mais inclusiva.



Programa:

XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná

Responsável pela Execução:

Ana Elisa de Castro Freitas, Kelvy Kadge Oliveira Nogueira e Ligia Maria Rossetto

Público-Alvo:

Índios pertencentes a etnias indígenas e residentes no Brasil.

Objetivo Geral:

Viabilizar aos membros das comunidades indígenas o acesso aos cursos de graduação na UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atuação como membros representantes da UFPR, junto com representantes das Universidades Estaduais do Paraná, na execução do vestibular indígena realizado na Universidade Estadual de Londrina.

Divulgação do edital e manual do candidato do XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná.

Recebimento de inscrição dos candidatos ao vestibular.

Resultados e Avaliação:

495 candidatos inscritos no Vestibular, sendo que 53 desses concorreram às vagas da UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa realizado em conjunto com as Universidade Estaduais do Paraná, contribui para a democratização do acesso à Educação Superior para a população indígena, propiciando atender aos objetivos de compromisso social da UFPR.



Programa:

Comissão Universidade para o Índios - CUIA (Núcleo Universitário de Educação Indígena - NUEI/CEPIGRAD/PROGRAD)

Responsável pela Execução:

Ana Elisa de Castro Freitas, Kelvy Kadge Oliveira Nogueira e Ligia Maria Rossetto

Público-Alvo:

Estudantes de comunidades indígenas no Brasil.

Objetivo Geral:

Viabilizar aos membros das comunidades indígenas, o acesso, permanência e conclusão nos cursos de graduação na UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Participação como membros representantes da UFPR na CUIA, junto com os representantes das Universidades Estaduais, nas discussões, avaliação e proposição do processo seletivo (XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná). Colaboração na realização do XV Vestibular dos Povos Indígenas.

Divulgação do referido vestibular e inscrição dos candidatos.

Participação na banca oral do respectivo vestibular realizado na Universidade Estadual de Londrina.

Estabelecimento de contatos com as coordenações de cursos que possuem estudantes indígenas matriculados.

Acompanhamento didático-pedagógico e psicossocial dos estudantes indígenas

matriculados na UFPR.

Avaliação do processo de inclusão e permanência desses estudantes na UFPR.

Resultados e Avaliação:

Realização em conjunto com as Universidades Estaduais do Paraná do XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná e acompanhamento de 37 estudantes indígenas matriculados na UFPR.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição para o fortalecimento das políticas afirmativas e apoio às ações de inclusão na UFPR.



Programa:

Projeto de Extensão “Acolhimento e Monitoria de Estudantes Indígenas”

Responsável pela Execução:

Kelvy Kadge Oliveira Nogueira, Ana Elisa de Castro Freitas e Ligia Maria Rossetto

Público-Alvo:

Estudantes Indígenas da UFPR e estudantes indígenas do Ensino Médio em Curitiba e Região Metropolitana

Objetivo Geral:

Qualificar e incrementar a permanência de estudantes indígenas na UFPR através de novas estratégias de acolhimento e acompanhamento.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Planejamento para elaboração de vídeo de boas-vindas para os estudantes indígenas que ingressarão na UFPR em 2016.

Divulgação do XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná em conjunto com o NUEI- Núcleo Universitário de Educação Indígena - por meio do site da UFPR, redes sociais e cartazes afixados em *campus* da UFPR, bem como apoio na recepção de inscrições do Vestibular Indígena.

Apresentação do projeto de extensão na 7ª SIEPE (Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão)/ 14º ENEC (Encontro de Extensão e Cultura).

Resultados e Avaliação:

Os resultados alcançados estão relacionados à divulgação do XV Vestibular dos Povos Indígenas no Paraná em conjunto com o NUEI, bem como ao fornecimento de subsídios para o planejamento de ações de acolhimento dos estudantes indígenas que ingressarem em 2016 na UFPR. Destacamos

ainda que esse Projeto foi um dos vencedores na 7ª SIEPE/14º ENEC. Desta maneira, os resultados apresentados contribuíram para o atendimento inicial dos objetivos propostos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição para o fortalecimento da política afirmativa de inclusão de estudantes indígenas na UFPR.



2.11.2 Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais - NAPNE



Programa :

Curso Introdutório de Surdocegueira

Responsável pela Execução:

Profª Drª Laura Ceretta Moreira (PROGRAD) e Profª Drª Sueli Fernandes (Setor de Educação da UFPR))

Público-Alvo:

Estudantes, professores e demais profissionais que atuam ou possuem interesse na área da surdocegueira e das Necessidades Especiais

Objetivo Geral:

Desenvolver técnicas que integram o Pro-Tactile (PT) Program, para capacitar familiares e profissionais da área quanto aos processos comunicativos mais adequados ao perfil de cada pessoa surdocega.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Organizado em conjunto com a Feneis (Federação Nacional de Educação e Integração do Surdo), com a coordenação de Língua Brasileira de Sinais (Libras) do Setor de Ciências Humanas da UFPR, com os Tradutores Intérpretes de Libras e com os professores de Libras da UFPR, o Curso Introdutório de Surdocegueira foi ministrado pelo professor Steven Collins, da Gallaudet University, Estados Unidos, nos dias 08 e 09 de janeiro de 2015 e contou com 70 participantes.

Resultados e Avaliação:

O curso promoveu acesso ao conhecimento de formas de comunicação adequadas com pessoas surdocegas, oferecendo um primeiro passo para a superação de estigmas e práticas discriminatórias envolvendo essas pessoas.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa contribuiu para a capacitação de pessoas no âmbito da área das Necessidades Especiais, tendo em vista uma universidade ainda mais inclusiva.



Programa :

Curso Básico de Libras

Responsável pela Execução:

Profª Drª Laura Ceretta Moreira (PROGRAD) e Profª Drª Sueli Fernandes (Setor de Educação da UFPR)

Público-Alvo:

Professores da rede pública de ensino e alunos, professores e servidores da UFPR

Objetivo Geral:

Capacitar pessoas interessadas em aprender a se comunicar ou em aperfeiçoar o conhecimento da Língua Brasileira de Sinais.

Principais Atividades Desenvolvidas:


Organizado em conjunto com a coordenação de Língua Brasileira de Sinais (Libras) do Setor de Ciências Humanas da UFPR, com os Tradutores Intérpretes de Libras e com os professores de Libras da UFPR, o Curso Básico de Libras, dividido em 3 módulos de 40 horas cada, se estendeu de abril a julho de 2015, contabilizando 67 inscritos no módulo I, 36 inscritos no módulo II e 30 inscritos no módulo III.

Resultados e Avaliação:

Além da comunicação em Libras, o curso promoveu o contato com conteúdos referentes à história e à cultura surda, preparando e sensibilizando o público-alvo com relação ao tema.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa contribuiu para a capacitação de pessoas no âmbito da área das Necessidades Especiais, tendo em vista uma universidade ainda mais inclusiva.



Programa:

I Simpósio Internacional de Atenção à Criança com Risco Estabelecido e IV Simpósio Nacional de Atenção e Estimulação Precoce

Responsável pela Execução:

Profª Drª Maria de Fatima Minetto (DTFE/Educação/UFPR)

Vice Coordenadoras: Profª Drª Tatiana Izabele Jaworski de Sá Riechi (DPSI/SCH/UFPR) e Profª Drª Maria Augusta Bolsanello

Presidente de Honra: Profª Drª Maria Augusta Bolsanello

Responsável pelo apoio do NAPNE: Profª Drª Laura C. Moreira

Público-Alvo:

Professores, estudantes e demais pessoas interessadas no tema.

Objetivo Geral:

Realização de conferência e mesas temáticas referentes ao assunto.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Apoio do NAPNE na realização do evento, que contou com a Mesa de Abertura: "Políticas Sociais de Atenção ao Desenvolvimento - Prevenção e Promoção ao Desenvolvimento", além da conferência magna: "Neurociências e Perspectivas Socioemocionais em Espaços Educativos", proferida pelo Prof. Dr. Julio Pérez Lopez, da Universidade de Murcia, Espanha, e as mesas temáticas: "A Escola e os Transtornos do Desenvolvimento" e "Intervenção e Atenção à Criança com Risco Estabelecido ao Desenvolvimento". O evento ocorreu em 3 locais diferentes: no dia 14 de setembro foi realizado no Edifício D. Pedro I da UFPR e contou com 60 participantes; no dia 15 de setembro foi realizado no Centro de Treinamento da Prefeitura Municipal de Curitiba e contou com 250 participantes; no dia 16 de setembro foi realizado no Salão Nobre do Setor de Jurídicas, no Prédio Histórico da UFPR e contou com 90 participantes.

Resultados e Avaliação:

O evento promoveu o acesso ao conhecimento de aspectos importantes referentes ao tema abordado, como a estimulação motora e da linguagem na educação infantil, a importância da família e da escola no que tange aos transtornos de desenvolvimento, o uso da integração sensorial como forma de intervenção, aspectos clínicos e a educação infantil e aspectos relevantes da intervenção à criança de risco na educação infantil - estimulação e atenção precoce.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa contribuiu para a capacitação de pessoas no âmbito da área das Necessidades Especiais, tendo em vista uma universidade ainda mais inclusiva.



2.11.3 Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros - NEAB



Programa:

II Congresso de Pesquisadores/Negros/da Região Sul (COPENE/Sul)-

Responsável pela execução:

Prof. Dr. Paulo Vinícius Baptista da Silva (NEAB-UFPR); Prof. Dr. Josafá Moreira da Cunha (NEAB-UFPR) e Profa. Drª. Lucimar Rosa Dias (NEAB-UFPR).

Público-Alvo:

Estudantes, professores e demais profissionais que atuam ou possuem interesse na área da Educação das Relações Étnico Raciais

Objetivo Geral:

Promover o intercâmbio científico e tecnológico de pesquisadores negros e da temática negra da Região Sul do Brasil, com pesquisadores de referência nacionais e internacionais com os detentores de conhecimentos tradicionais e movimentos sociais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Mini cursos/Seminário/

Apresentação de Trabalhos/ Mesas Temáticas/Workshop de Pesquisa

Oficinas/conferências/passeio monitorado em Curitiba/Exposição/Apresentações culturais/

Resultados e Avaliação:

O II COPENE Sul possibilitou a realização de conferências, reuniões, cursos e debates no interesse da pesquisa, ensino e extensão sobre temas de interesse direto das populações negras no Brasil; o intercâmbio científico entre pesquisadores negros que trabalham com a questão racial na região Sul; o diálogo dos saberes científico com os saberes tradicionais; propiciou o diálogo com autores de referências nacionais e internacionais, promovendo a capacidade investigadora de pesquisadores negros da região Sul; promoveu o fortalecimento dos NEABs; e a articulação entre os estudantes de graduação e respectivos coletivos.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuiu para a capacitação de pessoas no âmbito da área das Relações Étnico-Raciais. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa:

Curso de Especialização a Distância em Educação das Relações Étnico-Raciais

Responsável pela execução:

Prof. Dr. Josafá Moreira da Cunha (NEAB-UFPR); Judit Gomes da Silva (NEAB-UFPR) e Nathália Savione (CIPEAD-UFPR).

Público-Alvo:

Docentes da Educação Básica da Rede Pública de Ensino

Objetivo Geral:

Pós-graduação em Relações Étnico Raciais de docentes da Educação Básica.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Aulas via Moodle e orientações/defesas de monografias
Pesquisa monográfica dos alunos

Resultados e Avaliação:

Concorreram para as 200 vagas ofertadas pelo curso mais de 500 candidatos. Destes, 110 concluíram os 12 módulos teóricos, além da participação nas aulas e da realização das provas presenciais. Entre setembro de 2015 e janeiro de 2016, houve 62 defesas de trabalhos monográficos. Como primeira experiência do NEAB/UFPR em um curso de especialização a distância, considera-se que os desafios colocados para esta primeira turma são elementos que poderão ser aprimorados em outras oportunidades.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Curso de Especialização contribuiu na qualificação de profissionais na área das relações raciais contribuindo com a perspectiva de uma universidade ainda mais inclusiva. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.

Programa:

Pesquisa Direito, Políticas Públicas e Quilombolas: uma relação complexa.

Responsável pela execução: Prof. Dr. Liliانا Porto (DEAN/NEAB/UFPR e Judit Gomes da Silva

Apoio da PROEC e Fundação Araucária

Público-Alvo:

Discentes da graduação com acesso à UFPR pelo mecanismo de cotas.

Objetivo Geral:

Pesquisa sobre Comunidades Quilombolas, seus direitos e as políticas em questão.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estudo e discussão de textos relevantes na temática.
Desenvolvimento de produção na temática Quilombola.

Resultados e Avaliação:

As pesquisas foram apresentadas no 7º SIEPE e uma discente do grupo teve sua pesquisa premiada com o primeiro lugar na banca em que apresentou.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O Programa contribuiu para a formação qualificada de alunas e alunos. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa:

Mini-curso Povos Indígenas e políticas sociais no México e no Brasil

Responsável pela execução:

Paulo Vinicius Baptista da Silva e Judit Gomes da Silva

Público-Alvo:

Discentes pós-graduação e graduação; professores; técnicos; professores da educação básica

Objetivo Geral:

Divulgar conhecimentos sobre povos indígenas

Principais Atividades Desenvolvidas:

Mini-curso de 12 horas ministrado por docentes convidados do INAH/México e UFAM

Resultados e Avaliação:

Frequência nos três dias de 25 pessoas, maioria discentes de pós-graduação, dos programas de pós-graduação em Educação e em Antropologia Social

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das interações UFPR-comunidade internacional, contando com participação da FUNPAR. Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão



Programa:

Projeto “Educomunicação e desenvolvimento social Moçambique – Brasil”,

Responsável pela execução: Toni André Scharlau Vieira; Ivanize Gomes, Paulo Vinicius Baptista da Silva

Público-Alvo:

Discentes e docentes da UFPR e da Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique)

Objetivo Geral:

Mobilidade docente e discente internacional

Principais Atividades Desenvolvidas:

Ensino na Universidade Eduardo Mondlane

Pesquisa sobre educomunicação em Moçambique

Realização de 12 eventos; 5 cursos e 22 palestras na Universidade Eduardo Mondlane

Resultados e Avaliação:

As atividades integram Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), do Departamento de Comunicação (DECOM), do Núcleo de Comunicação e Educação Popular (NCEP), do Programa de Pós- Graduação em Meio Ambiente e Desenvolvimento (MADE) com o apoio da Cátedra da Unesco para o Desenvolvimento Sustentável no Brasil

Intercâmbio científico intenso entre UFPR e universidade Eduardo Mondlane nas áreas de Comunicação, Educação, Literatura.

Criação do Núcleo de Educação Popular na Escola de Comunicação e Artes (ECA) da UEM.

Mobilidade acadêmica de 5 discentes da UFPR para a Universidade Eduardo Mondlane e 3 discentes da Universidade Eduardo Mondlane para a UFPR

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Aumento da participação da UFPR em ações para o desenvolvimento da C,T&I no Paraná.

Fortalecimento das interações UFPR–comunidade internacional, contando com participação da FUNPAR

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR



Programa:

Especialização em Educação das Relações Étnico-Raciais (presencial)

Responsável pela execução:

Paulo Vinicius Baptista da Silva; Ligia Rossetto; Judit Gomes da Silva

Público-Alvo:

Docentes da Educação Básica da Rede Pública de Ensino

Objetivo Geral:

Formação em pós-graduação de docentes da Educação Básica

Principais Atividades Desenvolvidas:

Emissão de pareceres e redação de relatório final

Resultados e Avaliação:

Finalização de 28 monografias aprovadas pelos pareceristas. Finalização de relatório do curso.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

VIII. Fortalecimento das atividades de Ensino na UFPR

IX. Fortalecimento das atividades de Pesquisa na UFPR

X. Fortalecimento das Atividades de Extensão na UFPR

XI. Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão



2.11.4 Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento - NIMAD



Programa:

Desafios e Oportunidades na Implementação do Novo Código Florestal Brasileiro - Estudo de Caso no Município de Doutor Ulysses/PR

Responsável pela execução:

Carla Maria Camargo Corrêa

Público-Alvo:

Técnicos, Secretários Municipais de Meio Ambiente e Produtores Rurais

Objetivo Geral:

Qualificação de Secretários Municipais e Técnicos Para o Cadastro de Produtores Rurais no Cadastro Ambiental Rural (CAR)

Principais Atividades Desenvolvidas:

Publicação de um estudo de caso em uma revista científica
Reuniões com prefeito do município, secretários municipais e produtores rurais.

Resultados e Avaliação:

Esse trabalho apresenta o estudo de caso de um projeto piloto executado na comunidade rural Caraguatá/Doutor Ulysses/PR. O objetivo geral foi atuar como agente multiplicador na divulgação e implementação do Cadastro Ambiental Rural (CAR) no município que apresenta as maiores limitações sócio ambientais da Região Sul do Brasil. Como objetivos específicos a qualificação de técnicos e secretários do município no Sistema de Cadastro Ambiental Rural (SiCAR) e reuniões de conscientização e apresentação do CAR junto aos gestores municipais e aos produtores rurais. Foram cadastradas 82 propriedades rurais durante a execução do projeto e atualmente o município conta com 85,40% do total de áreas passíveis de cadastro ambiental e 72,50% dos imóveis passíveis de cadastro, cadastradas no SiCAR, de acordo com informações junto aos órgãos gestores do CAR no estado. Os principais desafios identificados durante a execução do projeto no município estão relacionados à infraestrutura, questões de regularização fundiárias, escassez de recursos humanos e financeiros, a crença de que a maioria dos produtores rurais são capazes de efetuar o cadastro de suas propriedades no CAR; na esfera estadual as dificuldades estão relacionadas a carência de funcionários nos órgãos gestores do CAR, questões burocráticas que entravam a formalização de parcerias junto a outros segmentos da sociedade, morosidade na definição de estratégia para a implementação do CAR no estado; e no âmbito federal o as questões relacionadas ao momento político e econômico atual geram especulações e dúvidas, polarização política vinculada a questões ideológicas, grandeza da extensão territorial x estimativas de prazo que não correspondem a realidade, tornando necessário a prorrogação desses prazos. Quando os desafios são grandes, maiores são as oportunidades de desenvolvimento, a comunicação e interação entre os diferentes segmentos da sociedade como as IESs junto aos órgãos gestores do SiCAR, torna-se essencial para o cumprimento das metas estabelecidas.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Nesse contexto a UFPR através do Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento -NIMAD, vem promovendo o desenvolvimento sócio

econômico e ambiental de um município com sérias limitações e que se insere na Região Metropolitana de Curitiba, através de projetos de extensão. Contribuindo assim com o PDI, na questão do fortalecimento das atividades de Extensão da UFPR.

**Programa****7º Simpósio Internacional Sobre Gerenciamento de Resíduos em Universidades****Responsável pela execução:**

Regina Zanelatto (SUINFRA) e Carla Marai Camargo Corrêa (NIMAD)

Público-Alvo

Técnicos da Área de Gestão Ambiental, Professores e Alunos.

Objetivo Geral:

Promover o debate sobre gestão ambiental através da realização do 7º simpósio internacional sobre gerenciamento de resíduos em universidades.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Oportunidade de participação gratuita ofertada a alunos de áreas correlatas ao tema.

Oportunidade para apresentação oral e através de painel de trabalhos científicos na área de gestão ambiental;

Promover o debate nos diferentes segmentos do gerenciamento de resíduos em universidades. e Intercâmbio de informações e experiências entre universidades no gerenciamento de resíduos.

Resultados e Avaliação:

O 7º Simpósio Internacional sobre Gerenciamento de Resíduos em Universidades, organizado pela Superintendência de Infraestrutura - SUINFRA em parceria com o Núcleo Interdisciplinar de Meio Ambiente e Desenvolvimento - NIMAD da UFPR. O evento contou com a participação de palestrantes renomados na área em nível nacional e internacional, com experiência no gerenciamento de resíduos em universidades, possibilitando consolidar um fórum de debates sobre a gestão de resíduos nas Instituições de Ensino Superior - IES.

A participação de diversos atores da sociedade como: pesquisadores, docentes, professores de educação básica, instituições pública e privada, empresas e governos enriqueceu o debate e promoveu as ações e pesquisas através das apresentações de trabalhos voluntários, desenvolvidas nas áreas contempladas no evento:

- Gestão de Resíduos Sólidos Recicláveis
- Gestão de Resíduos Orgânicos / Rejeitos

- Gestão de Resíduos de Serviços de Saúde
 - Gestão de Resíduos Industriais Especiais
 O evento contou com a participação de 153 pessoas, distribuídos nas seguintes categorias: 33 professores e pesquisadores, 21 professores de educação básica, 26 alunos de pós-graduação, 35 alunos de graduação e 38 profissionais, com participação equilibrada entre as diferentes categorias.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR.



Programa

Missão de estudos do CENACID em áreas afetadas pelo terremoto no Chile

Responsável pela execução:

Luiz Eduardo Mantovani e Carla Maria Camargo Corrêa

Público-Alvo

Comunidade atingidas pelo terremoto no Chile

Objetivo Geral:

Missão de estudos do CENACID em áreas atingidas pelo terremoto no Chile

Principais Atividades Desenvolvidas:

Desenvolver missões de conhecimento em áreas afetadas por terremoto

Resultados e Avaliação:

O forte terremoto que assolou a região norte de Santiago no Chile, ocorreu no dia 16 de setembro de 2015, no entanto, somente em dezembro é que foi liberada a missão do CENACID, para visitar as áreas afetadas. Na ocasião foram visitadas áreas na Costa de Coquimbo, região fortemente afetada pelo terremoto que atingiu 8,4 de magnitude. De acordo com alguns moradores entrevistados, o epicentro do terremoto ocorreu em Canela, uma comunidade da província de Choapa, localizada na Região de Coquimbo, que provocaram 3 ondas devastadoras que resultou em 15 mortos, mais de 20 pessoas feridas; aproximadamente 80 desabrigados e aproximadamente 7.000 edificações danificadas, sendo considerado o sexto terremoto mais forte da história do País. O Centro de Apoio Científico em Desastres - CENACID, é um centro de excelência creditado pela UNISDR, com ações diretas em situações de desastres, através de missões de conhecimento e de apoio aos segmentos que atuam nessas condições como por exemplo Defesa Civil em nível nacional e diferentes órgãos em nível internacional.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR.



2.11.5 Núcleo Interdisciplinar de enfrentamento de drogadição - NIED

Em 9 de dezembro de 2012 foi criado na Reitoria da Universidade Federal do Paraná (UFPR) o Núcleo Interdisciplinar de Enfrentamento à Drogadição (NIED) com o objetivo de catalisar as ações em ensino, pesquisa e extensão voltadas para a temática de drogas. O NIED fornecerá subsídios para políticas públicas voltadas para o enfrentamento do uso prejudicial de substâncias psicoativas bem como construirá de forma dialógica com a comunidade, os conteúdos e métodos de abordagem relacionados ao tema. As ações do NIED serão dirigidas aos profissionais e alunos da comunidade interna da UFPR, aos profissionais e alunos da rede de ensino de Curitiba e região metropolitana e aos profissionais do sistema público de saúde que trabalhem com a temática sobre drogas e álcool. As ações também se estendem à comunidade em geral visando à prevenção do abuso de drogas e álcool. Diversos órgãos já integram o NIED da UFPR, conferindo-lhe seu caráter interdisciplinar de ações: Diretoria de Política sobre Drogas da Secretaria Municipal de Defesa Social de Curitiba, Secretaria de Estado da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos, Secretaria Municipal de Saúde de Curitiba, Secretaria Estadual de Saúde do Paraná, Ordem dos Advogados do Brasil seção Paraná, Ministério Público do Paraná, Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) e Juizados Especiais de Curitiba, Foro Central, ambos do Poder Judiciário Estadual do Paraná, Secretaria Estadual de Segurança Pública do Paraná, SESI/FIEP e AMAAS (Associação de Moradores e Comerciantes do entorno da UFPR). O NIED se reúne mensalmente no Fórum de discussão dos GTs para organizar cronogramas de ações e discussões sobre encaminhamentos de demandas. As reuniões ocorrem sempre nas segundas sextas-feiras do mês. As próximas reuniões deste semestre serão nos dias 08/04, 13/05, 10/06 e 08/07.



2.11.6 Núcleo de Práticas Jurídicas / Setor de Ciências Jurídicas

Programa:

Políticas Públicas e Direitos Humanos

Responsável pela execução:

Leandro Franklin Gorsdorf; Adriana Espindola Correa; Karina Ferreira de Lima;

Ana Carla Harmatiuk Matos; Priscilla Placha Sá; Katya Regina Isaguirre Torres; Guilherme Brenner Lucchesi.

Público-Alvo:

Gestores Públicos vinculados a formulação e execução de Políticas Públicas, membros de entidades da sociedade civil referentes a Direitos Humanos.

Objetivo Geral:

Trabalhar em parceria com Poder Público e com as organizações governamentais das respectivas áreas de atuação que participam de espaços públicos de participação para a construção e efetivação de políticas públicas de Direitos Humanos.

Resultados e Avaliação:

Os principais resultados o esclarecimento de dúvidas jurídicas ou processuais; a elaboração de uma cartilha didática e explicativa sobre direitos humanos, acesso ao serviço público e demais direitos fundamentais como saúde, educação e justiça; realização de atendimentos individuais semanais para recebimento de demandas e preenchimento de formulários para controle desses atendimentos; organização de eventos e oficinas públicas de debate; mapeamento e acompanhamento do desenvolvimento econômico das comunidades; propositura de ações judiciais pleiteando a concretização de direitos humanos no que cabe a cada projeto. No próximo ano, pretendemos gestar dentro do programa uma clínica de direitos humanos que possa se transformar em um novo programa de extensão que, embora com as mesmas diretrizes, permita uma melhor articulação entre os projetos e as questões por ele abordadas. A clínica terá como pressuposto a ideia de que a atuação jurídica em direitos humanos exige um diálogo permanente e proximidade com as comunidades e movimentos sociais, e, também, que atuação dos operadores jurídicos vai além do litígio, devendo incluir assessoria jurídica, monitoramento e formulação de políticas públicas, ativismo social e atuação em Cortes Internacionais. E, por fim, que tenha uma concepção ampla de direitos humanos abrangendo a noção de direitos sociais, econômicos e culturais.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa contribui com o PDI 2012-2016, tanto ao proporcionar a integração do ensino e pesquisa com a extensão, como também a integração do aluno com as forças sociais, possibilitando sua inserção na realidade concreta, ao permitir uma relação da teoria com a prática.



Programa:

Programa de Extensão e Pesquisa: Política Migratória e Universidade Brasileira

Responsável pela execução:

Jose Antonio Peres Gediel; Vera Karam De Chueiri; João Arthur Pugsley Grahl; Luis Allan Künzle; Elaine Cristina Schmitt Ragnini

Público-Alvo:

Migrantes que domicíliam em Curitiba e região metropolitana que possuem, ou solicitaram, visto permanente por razões humanitárias ou com status de refugiado, corpo discente, docente e técnico da UFPR.

Objetivo Geral:

O Programa tem por objetivo integrar o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento da comunidade universitária com interesses e necessidades dos migrantes, em todos os níveis, estabelecendo mecanismos que relacionem o saber acadêmico ao saber popular.

Resultados e Avaliação:

Os objetivos do Programa no ano de 2015 foram plenamente atingidos, uma vez que as ações de extensão buscaram não só atender as demandas mais prementes dos refugiados e migrantes, mas também incidir nos espaços de formulação de políticas públicas, incentivando a participação das organizações sociais, sobretudo, aquelas constituídas de refugiados e migrantes. O Programa, por meio da CSV/ACNUR, tem assento no Conselho Estadual de Direitos dos Refugiados, Migrantes e Apátridas e também no Fórum de Migração e Trabalho organizado pelo MPT/PR. Além da formação em português e informática, de atendimentos psicológico e jurídico, que atingiram mais de 900 pessoas da comunidade externa, a participação em espaços de formulação de políticas públicas e em diversos Eventos de diversas áreas organizados por diferentes instituições, em torno da questão da migração e do refúgio atingiram com maior amplitude as comunidades interna e externa. Com esse conjunto de atividades O Programa atingiu seus objetivos. Merece o especial destaque o Evento "Direito Humanitário: desafios para a próxima década", de 04 a 06 de novembro de 2015, organizado pelo Programa que propiciou sua apresentação em fase de amadurecimento e também fomentou o diálogo entre participantes, a comunidade externa à UFPR, órgãos públicos, participantes de outros programas nacionais e pesquisadores internacionais.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão Estratégica - Acadêmica/ Humana; Diretrizes -Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

Direitos Humanos em ação: Concretizando Direitos

Responsável pela execução:

Sandro Lunard Nicoladeli; Sidnei Machado; Roberto Benghi Del Claro; Marcelo Miguel Conrado; Andre Ribeiro Giamberardino.

Público-Alvo:

Grupos Sociais Vulneráveis (trabalhadores, consumidores, gays, lésbicas, travestis, idosos, mulheres, população em situação de rua), que se encontrem em situação de violações de Direitos Humanos.

Objetivo Geral:

Garantir os Direitos Humanos de grupos sociais vulneráveis através da assessoria jurídica

Resultados e Avaliação:

Os projetos específicos alinhados pelo eixo estruturante de direitos humanos (Trabalho Decente, Direitos Humanos e Escravidão Contemporânea; Canal Direto Vila das Torres; Acesso a Seguridade Social e Direitos Humanos; Direitos Humanos e Assessoria Jurídica; O Direito do Consumidor na Prática: Para Além da Sala de Aula, estruturaram suas ações extensionistas, de forma a articular medidas administrativas e refletir estratégias jurídicas visando o acompanhamento e assessoria, na perspectiva defensiva, por outro lado, de forma eficaz e eficiente na afirmação dos Direitos Humanos. O programa desenvolveu concepções e práticas educativas fundadas nos DH e em seus processos de promoção, proteção, defesa e aplicação na vida cotidiana e cidadã de sujeitos de direitos e de responsabilidades individuais e coletivas. Conformer e produzir conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização das atividades, combinando transversalidade e disciplinares. A clientela destinatária consiste no atendimento dos interessados diretamente na comunidade (Vila das Torres), em órgãos parceiros envolvidos (PROCON/Pr), e no setor de Ciências jurídicas Núcleo de Prática Jurídica; Para tanto, foram desenvolvidas ações para a prevenção da violência contra a população em situação de rua, para tanto, interagindo com os organismos responsáveis nas denúncias de maus tratos e para o recebimento de sugestões para políticas voltadas à população em situação de rua. No plano do desenvolvimento do Programa aprimoraram-se capacidades, promovendo o empoderamento pertencimento a uma comunidade e o exercício dos direitos humanos e da cidadania, propiciadores de mecanismos de justiciabilidade e exigibilidade dos direitos humanos.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão Estratégica - Acadêmica/ Humana; Diretrizes -Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

Centro de Conciliação Pré-processual da UFPR - Fase 2

Responsável pela execução:

Maria Candida Pires Vieira Do Amaral Kroetz ; Marília Pedroso Xavier

Público-Alvo:

Pessoas carentes interessadas em resolver seus conflitos extrajudicialmente por meio de métodos autocompositivos, bem como demandas já judicializadas.

Objetivo Geral:

Criar uma instância autorizada a promover a conciliação e mediação envolvendo pessoas que não possam suportar os custos e a morosidade dos processos judiciais.

Resultados e Avaliação:

No ano de 2015 houve a ministração de aulas específicas de mediação e conciliação, divididas semestralmente, em que os alunos estudaram as técnicas que devem ser utilizadas pelos conciliadores e mediadores, bem como realizaram sessões supervisionadas, envolvendo casos judicializados, participando em conjunto com o Cejusc, bem como demandas pré- processuais, junto ao Projeto Justiça no Bairro. Os estudantes realizaram vários atendimentos, influenciando positivamente relações desgastadas, com o intuito de resolver os reais interesses das pessoas que auxiliavam, a fim de propiciar uma efetiva mudança paradigmática em prol da pacificação social. Para tanto, contaram com auxílio de profissionais de outras áreas, como psicólogos e assistentes sociais, que buscavam dar um enfoque diferenciado, alheio ao direito, às demandas apresentadas. Tendo em vista que os participantes do programa foram conduzidos a aplicar os estudos desenvolvidos em casos reais, foram obtidos resultados ímpares, os quais transcendem análises quantitativas, tanto no âmbito acadêmico quanto na realidade social. Os estudantes participaram ainda de palestras e debates realizados junto a Câmaras de Mediação Extrajudiciais, tais como Arbitac (Câmara de Mediação e Arbitragem da Associação Comercial do Paraná) e Camfiep (Câmara de Arbitragem e Mediação da Federação das Indústrias do Paraná). Ademais, houve participação no evento promovido pela OAB/PR e ministrado pelas líderes do programa, sobre "Mediação para advogados: desafios do NCPC", propiciando um exame acerca das novas perspectivas da mediação, com o advento do Código de Processo Civil de 2015, no que se refere à realidade processual que se inova.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão Estratégica - Acadêmica/ Humana; Diretrizes -Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

Promotoras Legais Populares: multiplicando cidadania e empoderando mulheres - 3ª Edição

Responsável pela execução:

Melina Girardi Fachin

Público-Alvo:

O público alvo do projeto são mulheres do meio popular, líderes comunitárias, sindicalistas, professoras e profissionais que possam atuar como multiplicadoras nos seus locais de moradia ou trabalho.

Objetivo Geral:

Refletir e atuar na busca dos direitos humanos sob os cortes estruturais de gênero, raça e classe social, repudiando qualquer forma de opressão.

Resultados e Avaliação:

O curso teve muito sucesso e produziu profundas transformações na vida das mulheres que participaram: algumas passaram a se organizar em movimentos sociais, inclusive feministas; outras abandonaram situações de violência; há ainda as que atuam diretamente como multiplicadoras, orientando suas vizinhas e familiares sobre como proceder em situações de violência ou mesmo atuando em seu meio profissional, como é caso das professoras e assistentes sociais, que passaram a pautar o recorte de gênero de uma forma mais incisiva com seus alunos ou assistidos; por fim, há aquelas mulheres que passaram a organizar por si só oficinas em seus bairros sobre temas relevantes das suas comunidades. Em 2015, tivemos mais êxito em inserir as educandas na organização do curso, por meio da divisão das mulheres em coletivos, que ficariam responsáveis, a cada encontro, pela preparação do encerramento com leitura de poemas, apresentação de vídeos e/ou problematizações, bem como a organização do lanche coletivo no encontro respectivo. Também, tentamos integrá-las com a elaboração de dinâmicas sobre o assunto do encontro e com o fomento ao debate em grupos menores sempre que pertinente. Ainda, percebermos que, algumas vezes, o curso foi demasiado acadêmico ou de metodologia tradicional; mesmo assim, cuidamos para que todos os temas fossem adequados à realidade das mulheres e o sucesso da empreitada deveu-se principalmente porque contribuiu para que as mulheres participantes desenvolvessem um sentimento de identidade de gênero individual e coletivo. Individual ao passaram a enxergarem-se como mulheres e identificaram o machismo que impede a promoção de igualdade. Essa identidade, porém, não é uma construção negativa, mas afirmativa, de reconhecer a situação de exploração/dominação e ultrapassar a vitimização para se tornar um sujeito político ativo da transformação.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão Estratégica - Acadêmica/ Humana; Diretrizes -Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

Centro de apoio ao pequeno empreendedor da Faculdade de Direito da UFPR - 2ª Edição

Responsável pela execução:

Marcia Carla Pereira Ribeiro; Marcos Wachowicz.

Público-Alvo:

Membros da comunidade que buscarem orientação relativamente às formas de organização empresariais e societárias por meio do Núcleo de Prática Jurídica da UFPR ou por indicação de terceiros.

Objetivo Geral:

Fornecer orientações em matéria relacionadas às formas de organização empresarial e suas maiores potencialidade de litígio, por meio da criação de um Núcleo de Apoio ao Pequeno Empreendedor, possibilitando ao público alvo de micro e pequenos empreendedores maior compreensão das categorias jurídicas.

Resultados e Avaliação:

Os alunos ingressantes no projeto de extensão foram familiarizados com as dúvidas e os problemas relacionados à prática da atividade econômica em suas diferentes formas, possibilitando ao graduando a assimilação dos conteúdos técnicos relacionados à prática empresarial, tendo como base a realidade econômica brasileira. Nesta primeira fase, o projeto auxiliou na formação Consultores Jurídicos Empresariais a fim de se favorecer o empreendedorismo, e garantir ao pequeno empresário oportunidades para aprimorar sua fonte de renda e de desenvolvimento pessoal. Os consultores poderão atuar de forma a transpor algumas das barreiras que se apresentam ao pequeno empreendedor, como falta de conhecimento e entraves burocráticos. Os consultes compreenderam a dificuldade em se abrir e manter uma empresa no Brasil. A situação é ainda mais crítica quando considerado o terceiro ano de vida das empresas, após três anos da entrada no mercado, quase metade (48,2%) das empresas não obteve êxito. Os consultores sabem que são as empresas pequeno porte que sofrem as maiores intempéries nesse cenário. A tarefa de manter-se ativa é significativamente mais árdua quando falta ao empreendedor o conhecimento técnico sobre as formas de organização disponibilizadas pelo direito brasileiro. Os consultores do Centro de Apoio ao Pequeno Empreendedor da UFPR estão aptos a contribuir para o fomento à iniciativa privada através do desenvolvimento de práticas empresariais, estimulando o crescimento e produtividade dos micro e pequenos empreendedores.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão Estratégica - Acadêmica/ Humana; Diretrizes -Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

SAJUP - Serviço de Assessoria Jurídica Universitária Popular (2ª ed.)

Responsável pela execução:

Ricardo Prestes Pazello; Celso Luiz Ludwig.

Público-Alvo:

Faxinalenses na Região Metropolitana de Curitiba (Meleiro e Emboque); Assessores jurídicos, populares; lideranças comunitárias e estudantes do curso de direito.

Objetivo Geral:

Fomentar a prática emancipatória na comunidade de modo que a própria população seja consciente da necessidade de lutar por acesso à justiça e também processual.

Resultados e Avaliação:

No início do período de trabalho foi aprofundada a inserção com a comunidade, e o contínuo trabalho e visita a comunidade para essa nova fase, por exemplo. A partir desse contato, iniciamos pesquisa-ação (ou extensão-pesquisadora) a fim de levantar dados mais completos sobre as comunidades que acompanhamos para facilitar a resolução de conflitos com os opositores desse modo de vida tradicional. Acompanhamos também as reuniões da Câmara Técnica sobre a Questão Faxinalense, juntamente com a Articulação Puxirão dos Povos Faxinalenses, o Ministério Público do Estado do Paraná e o Instituto Ambiental do Paraná. Voltamos a integrar a Rede Nacional de Assessorias Jurídicas Universitárias (RENAJU), que busca facilitar a integração e troca de experiências entre as Assessorias Jurídicas Universitárias Populares (AJUPs) do país. Nesse meio, o SAJUP, juntamente com o projeto Direito e Cidadania, participou do XVII Encontro da Renaju- ERENAJU sediado em Porto Alegre-RS, tendo também participação no V ERAJU, encontro regional das AJUPs. Também houve a preocupação em trazer para a academia como um todo debates sobre a questão faxinalense e sobre matérias a ela relacionadas, sendo assim realizados, em conjunto com o projeto Direito e Cidadania: -Semana Acadêmica Abril Vermelho;- Formações sobre Educação Popular que, além de levantar essas questões no meio acadêmico, nos servem como aprofundamento do estudo de nosso marco teórico principal.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

Direito e Cidadania: a luta pela moradia

Responsável pela execução:

Ricardo Prestes Pazello; Sergio Said Staut Junior.

Público-Alvo

Comunidade em geral

Objetivo Geral:

O projeto tem como objetivo geral, a partir de uma prática dialógica e fundada nos princípios da educação popular e da extensão-comunicação, fomentar o processo de organização política e reivindicatória de comunidades que têm negado o seu direito fundamental à moradia e o acesso a justiça.

Resultados e Avaliação:

Acompanhamento das reuniões ordinárias da associação da Vila Conquista e Nova Esperança;
Elaboração do projeto da pesquisa participante;
Construção de espaço sobre a reforma política;
Acompanhamento das reuniões do Grupo de Trabalho Regularização Fundiária, instaurado pela Prefeitura de Curitiba, com a finalidade de ser um espaço de discussão entre sociedade civil e Poder Público sobre a política de regularização fundiária em Curitiba. Com relação as atividade no Ribeirão dos Padilhas
Acompanhamento as reuniões ordinárias da associação
Participação nas reuniões junto com o SENGE jovem, AMAV e IDP;
Participação da oficina que tinha por objetivo mobilizar os moradores a participarem ativamente da associação.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do Compromisso Social e Acadêmico da UFPR no trato com questões discentes.



Programa:

PRONERA - Turma Especial do Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária

Responsável pela execução:

Manoel Caetano Ferreira Filho

Público-Alvo:

48 alunos beneficiários da Reforma Agrária

Objetivo Geral:

Promoção da justiça social por meio da democratização do acesso à educação.

Resultados e Avaliação:

Os resultados serão avaliados ao término do curso.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das Atividades de Ensino na UFPR

**2.11.7 Setor Palotina**

Programa

5º Simpósio de Biotecnologia na Agroindústria (5º SBA)**Responsável pela execução:**

Profª Eliane Vendruscolo

Público-Alvo:

Comunidade Acadêmica - Interna e Externa

Objetivo Geral:

Fomentar a discussão científica sobre Biotecnologia com o tema: Agroindústria fornecendo informações precisas e atuais para acadêmicos e profissionais da área da agricultura, pecuária e indústria

Principais Atividades Desenvolvidas:

Estimular a interação entre alunos de graduação, pós-graduação, professores e a comunidade em geral, em torno do debate sobre o tema proposto.-Ampliar os conhecimentos dos participantes no tema proposto. Divulgar a produção científica e tecnológica, incentivando a geração de conhecimentos, de parcerias e de produtos.

Fomentar e direcionar a massa crítica (alunos, profissionais da área e comunidade em geral) da região sobre o tema proposto. Aprendizado na gestão de um evento de extensão com a participação do Centro Acadêmico de Tecnologia em Biotecnologia-CABIO

Resultados e Avaliação:

A região oeste se caracteriza por ser a última fronteira para o desenvolvimento pleno do Brasil, historicamente colonizado de leste a oeste. A formação de centros de excelência em Biotecnologia, principalmente ligados à Agroindústria, são estratégicos para o desenvolvimento regional e do país, pela criação de novos negócios e agregação de valores aos produtos agropecuários.O 5º Simpósio de Biotecnologia na Agroindústria pode contribuir com a apresentação assuntos e novidades na formação técnica regional ligada à agroindústria e principalmente para a formação dos acadêmicos e alunos de pós-graduação, uma vez que forma

ofertados minicursos de assuntos específicos e de interesse de participantes. Entre os minicursos propostos:1.Produção de biomassa e biomoléculas por fungos lignolíticos;2. Princípios básicos de bioinformática aplicados ao estudo molecular de procariontos;3. Diagnóstico molecular e monitoramento de doenças bacterianas em peixes de criação; 4. Fisiologia de estresse das plantas e o uso de sensores ópticos/fluorescência e 5. Start Up's e Oportunidades de Negócios, este último, no desenvolvimento de atitudes empreendedoras. Outras IFEs também estiveram presentes, através de seus discentes e docentes. Houve interação entre universidade e empresas agroindustriais, uma vez que, os discentes puderam conhecer 2 indústrias locais e ver a aplicação dos ensinamentos que recebem durante a graduação, oportunizando estágios.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa

Semana Acadêmica do curso de Tecnologia em Biotecnologia**Responsável pela execução:**

CABIO- Centro Acadêmico de Tecnologia em Biotecnologia

Público-Alvo:

Comunidade Acadêmica

Objetivo Geral:

Estimular a interação entre alunos de graduação, professores e a comunidade em geral, em torno do debate sobre o tema proposto. Ampliar os conhecimentos dos participantes nos temas propostos.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Promover cursos em áreas de atuação profissional

Cursos em áreas de pesquisa e inovação para ampliar o leque de conhecimentos dos participantes.

Palestras com ex-alunos de forma a incentivar os discentes quanto a inserção do profissional no mercado de trabalho.

Noções sobre postura profissional (Oratória) e gestão de carreira.

Resultados e Avaliação:

Participaram da SABio 150 alunos que foram oportunizados com 04 mini-cursos e 01 visita técnica a uma cervejaria na cidade de Marechal C. Rondon.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A realização das Semanas Acadêmicas tem contribuído para a formação de profissionais com bases generalista, humanística, científica e reflexiva, com capacidade para desenvolver trabalhos aplicando a biotecnologia nas áreas da saúde humana, agropecuária, industrial e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade de maneira sustentável.



Programa

Planejamento Estratégico do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas – Setor Palotina.

Responsável pela Execução:

Coordenadora-Camila Tonezer

Vice-coordenador- Rodrigo Sequinel

Demais envolvidos- corpo docente e discente do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas do Setor Palotina.

Público-alvo:

Professores, técnicos, alunos, comunidade em geral e, principalmente, direção, corpo docente e discente de escolas públicas e particulares do município de Palotina e região.

Objetivo geral do programa:

Formar o profissional do ensino de ciências, com habilitação em Física, Matemática ou Química, com domínio dos conteúdos específicos e pedagógicos da área de Ciências Exatas. A formação deve ser consolidada em uma sólida base humanista, capaz de contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país, especialmente da Região Oeste do Paraná, mediante o desempenho docente e profissional em um mundo cada vez mais tecnológico e global. De forma que uma das principais metas é se tornar um dos cinco melhores centros paranaenses de formação de recursos humanos e produção científica na área do Ensino de Ciências.

Principais atividades desenvolvidas:

No âmbito da formação de recursos humanos, o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, que teve início de suas atividades no primeiro semestre de 2014, completa agora seu segundo ano. Como o curso é semestral, foram iniciadas quatro turmas, sendo que as duas turmas de 2015 tiveram a entrada de alunos com 70% via vestibular UFPR 2014/2015 e 30% das vagas ofertadas via SiSu. Neste ano de 2015, foi realizado a contratação 4 novos docentes que ministrarão disciplinas no curso. Ainda neste ano ocorreram duas eleições para a coordenação, a primeira delas ocorreu em maio sendo eleitos os professores Geocris Rodrigues dos Santos e Isac George Rosset, coordenadora e vice-coordenador respectivamente, e a segunda eleição, devido a redistribuição docente da então coordenadora, em novembro, sendo eleitos os professores Camila Tonezer e Rodrigo Sequinel. Devida às eleições, fez-se necessário a reestruturação tanto do Colegiado do curso quanto o Núcleo Docente Estruturante. Uma das primeiras ações

do Núcleo Docente Estruturante, bem como dos núcleos docentes de cada uma das áreas que compõem o curso foi a reestruturação do Plano Pedagógico do Curso, para adequar o mesmo à Resolução nº 2 de 1º de julho de 2015, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Durante esta reestruturação, algumas disciplinas do núcleo básico receberam adição de carga horária na modalidade Educação à Distância (EaD). Devido a esta inclusão, os docentes vinculados ao curso realizaram cursos de capacitação docente, oferecidos pela CIPEAD (Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância) relativos ao ensino à distância. Adicionalmente, foram recebidos equipamentos, adquiridos com recursos de implementação do curso em 2014, que contemplam o laboratório de ensino para as aulas práticas de Física. Ainda para este laboratório foram adquiridos, via recursos do Departamento de Engenharias e Exatas, ferramentas para elaboração de atividades e manutenção de equipamentos. O novo Plano Pedagógico do Curso, discutido e modificado neste ano, foi aprovado na Sessão da 3ª Câmara do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 8 de dezembro de 2015. No âmbito da pesquisa e extensão, foram elaborados, submetidos e aprovados novos projetos pelos docentes do Curso o que contribui para a adequação do curso na área do ensino de ciências. Dentre os projetos destacam-se os projetos Licenciar que buscam a integração dos docentes e discentes do curso com as escolas públicas e privadas de nível fundamental e médio; projetos de Extensão que visam a integração e formação continuada de professores que atuam no ensino fundamental e médio de Palotina e região; e os projetos de Pesquisa que visam estudos científicos tanto nas áreas específicas de Física, Matemática e Química, bem como nas áreas de ensino de ciências. Todos os projetos foram contemplados com no mínimo uma bolsa cada um, de forma que os discentes do curso pudessem se envolver de forma mais ativa com os projetos desenvolvidos pelos professores. Docentes do Colegiado, juntamente com docentes de diversos Departamentos do Setor, elaboraram uma Feira de Ciência e Tecnologia, (5ª FECITEC), voltada para a divulgação da ciência e tecnologia, que contemplou as escolas de Palotina e municípios vizinhos, em parceria com as prefeituras de Palotina, Nova Santa Rosa e Maripá, com recursos financeiros do CNPq, da empresa Cooperativa Agroindustrial C.Vale e do banco Sicredi. Para ampliar a visibilidade do curso, professores se empenharam em divulgá-lo em feiras de profissões e em visitas a escolas do município e da região de Palotina e da grande região oeste do Paraná, bem como na região sul de Mato Grosso do Sul. Outras ações implementadas: inserção no Provar; continuação de um Journal Club para o oferecimento de seminários científicos e o desenvolvimento de pesquisas. Foi criado um Grupo de Pesquisa de interação proativa dos Departamentos de Engenharias e Exatas e Sociais e Humanas; interação proativa com a Direção do Setor Palotina; interação proativa com a Comissão de Implementação do Curso. Neste ano de 2015, foi realizado o cadastro do curso no sistema e-mec. Além disso, levantadas as necessidades de laboratórios conforme cadastro no e-mec, foi discutido e planejado as demandas da construção de um prédio para o Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, juntamente com o Curso de Licenciatura em Computação. As novas demandas foram adicionadas ao processo 23075.011883/2014-19 a fim de submeter ao projeto arquitetônico. O colegiado do curso também foi contemplado com recursos do FDA para a aquisição de livros para atender os discentes do curso. Destaca-se também a aquisição de material

para laboratórios e material para uso em atividades com os discentes adquiridos via recursos do FDA no qual docentes vinculados ao curso foram contemplados.

O empenho do corpo docente em se engajar com atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso é altamente considerável, além de desenvolver atividades administrativas. Dentro as atividades realizadas destacam-se um curso de extensão que envolveu docentes e discentes do Curso de Licenciatura em Ciências Exatas, a aplicação de 29 planos de voluntariado acadêmico (PVA) e 24 bolsas de iniciação científica, extensão, licenciar e monitoria. Os docentes tiveram 22 trabalhos científicos submetidos em 2015 (com 14 deles aceitos até o momento), 1 publicação de capítulo em livro e 24 participações em eventos científicos, sendo eles de âmbito local, estadual, nacional e internacional. No que tange os eventos a participação dos docentes se deu da seguinte forma: 12 docentes estiveram envolvidos em comissões organizadoras, ocorreram 10 apresentações de trabalhos na formal oral e pôster, 5 docentes tiveram participações como ouvinte, 4 participaram como avaliadores de trabalhos, 3 atuaram como palestrantes convidados, 1 participou de mesa redonda, 1 como mediador de discussão e 1 ministrou mini curso.

Resultados e Avaliação:

Os aspectos positivos estão relacionados à crescente participação e envolvimento dos docentes no cumprimento das metas estabelecidas na ação estratégica. Os aspectos não-atingidos devem-se: ao não preenchimento total das vagas ofertadas, no que tange o vestibular da UFPR, à desistência de alunos no ato da matrícula, no que se refere as vagas ofertadas via sistema SiSu; o abandono das disciplinas dos alunos matriculados durante os dois semestres; o curso é novo e está se adequando à realidade local e ao recursos disponibilizados. Por outro lado, no quesito número de alunos, há uma boa perspectiva para o ano de 2016, já que há 85 vagas disponíveis para entrada via Vestibular e apesar de ter apenas 47 inscrições de candidatos, as vagas restantes serão destinadas ao sistema SiSu e não apenas os 30% previstos inicialmente. Também há vagas disponíveis para entrada via PROVAR, o que oferece um quadro futuro mais promissor para o ingresso e posterior formação de discentes, conforme as metas estabelecidas no presente programa.

Contribuição do Programa / Ação para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI/Plano de desenvolvimento Institucional 2012-2016

Todos os avanços do plano de Ação Estratégica conquistados em 2015 se encaixam perfeitamente nas metas do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPR 2012-2016, uma vez que contemplam a busca pela excelência na formação de recursos humanos e a valorização dos servidores envolvidos, dentre outras.



Programa
Planejamento Estratégico do Curso de Engenharia de Energias Renováveis

Responsável pela execução:

Coordenadora - Maria Cristina Milinsk

Corpo docente e discentes integrantes do Curso de Engenharia de Energias Renováveis

Público-Alvo:

Docente, Técnicos, Discentes e Comunidade em Geral.

Objetivo Geral:

Destacar-se entre os melhores centros de formação de recursos humanos e produção científica na área de Engenharia de Energias Renováveis do Brasil formando profissionais aptos a compreender, explorar, inovar e manter fontes sustentáveis de energia.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Encontros entre NDE, colegiado e Departamentos visando garantir a discussão de conteúdos didáticos e adequações curriculares para ampliar a interatividade acadêmica, garantir reconhecimento e atribuições aos egressos.

Participação de editais para captação de recursos para melhorias nas condições educacionais, tais como acervo bibliográfico e estrutura do Curso, como laboratórios e usinas didáticas

Parcerias entre a universidade e indústrias para o desenvolvimento de projetos para garantir que o profissional formado atenderá as necessidades do mercado ainda novo no Brasil na área de Energias Renováveis.

Participação de atividades de ligadas a cerreira profissional do Engenheiro de Energia junto ao CREA para contribuir na definição das Atividades destes profissionais no mercado de trabalho.

Resultados e Avaliação:

Os aspectos positivos estão relacionados à crescente participação e envolvimento dos docentes no cumprimento das metas estabelecidas na ação estratégica e a consolidação do Curso implantado em 2015. Consolidação de Grupos de Pesquisas, participação de docentes em programas de pós-graduação e convênios firmados com empresas regionais, bem como a participação do Curso como expositor no Evento na Área de Energia, o Smart Energy 2015, realizado em Foz do Iguaçu. O Curso conseguiu captar recursos para aquisição de material bibliográfico, bem como esta em fase de adquirir um bloco industrial para alocação de usinas e equipamentos da área de energias renováveis, fatores de suma importância para consolidação do Curso. Outro resultado importante refere-se ao estabelecimento das atividades profissionais junto ao Conselho de Classe, que esta sendo discutido no CREA. Estes resultados ampliam as oportunidades de atuação dos egressos no mercado nacional.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Os resultados obtidos em 2015 vão de encontro as expectativas do Planejamento Estratégico do Curso e se encaixam nas metas do Plano de Desenvolvimento

Institucional da UFPR 2012-2016, uma vez que contemplam a busca pela excelência na formação de recursos humanos.



Programa

Curso de Informática Básica para a Melhor Idade

Responsável pela execução:

Roberta Chiesa Bartelmebs e Jefer Benedett Dörr

Público-Alvo:

Idosos participantes do programa Melhor Idade do Centro de Referência em Atendimento Social de Palotina

Objetivo Geral:

Promover integração social de idosos participantes de programas sociais a partir das Tecnologias da Informação e Comunicação.

Resultados e Avaliação:

O projeto contou com a participação de 17 idosos, sendo que todos mantiveram frequência nas aulas semanais. Foram realizadas atividades variadas com o intuito de familiarizar o uso do computador por parte dos idosos. Os participantes ingressaram, muitos pela primeira vez, no mundo da internet, criando e-mails, contas nas redes sociais e comunicando-se com familiares e amigos a partir dessas ferramentas. Avaliamos de forma positiva essa intervenção, tanto com relação a auto-estima dos idosos participantes, quanto com relação a aprendizagem didático-pedagógica dos alunos envolvidos no projeto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O projeto teve como principal característica “o diálogo com os demais segmentos da Sociedade e seus saberes”, conforme previsto no PDI da UFPR, (PDI, p. 03). Além disso, como curso de extensão primou pela “indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”, na medida em que inseriu os acadêmicos da Licenciatura em Computação na sua futura área de atuação, e também trouxe para a Universidade uma parcela da comunidade de Palotina que, muitas vezes, nunca tinha tido a oportunidade de utilizar um computador, e tampouco ter acesso a internet. Além, também, ter poder ter tido aulas dentro do Setor Palotina, convivendo com a comunidade universitária de modo a fomentar uma maior interação entre sociedade e universidade.



Programa

Oficina de Introdução à Programação de Jogos e Animações

Responsável pela execução:

Helio Henrique Lopes Costa Monte-Alto

Público-Alvo:

Alunos e professores de ensino fundamental e médio das escolas de Palotina e região.

Objetivo Geral:

Introduzir a programação de forma divertida e estimulante aos estudantes da Educação Básica, visando introduzir o pensamento computacional e estimular o interesse pela área de Computação.

Resultados e Avaliação:

Um questionário on-line foi aplicado após a participação do curso. Dos participantes que preencheram o questionário, 94,11% acharam interessante ou muito interessante a ideia de se utilizar programação no ensino de matemática, 70,5% responderam que a oficina ajudou muito em seu entendimento sobre programação, e todos responderam que teriam interesse em participar de outras oficinas de programação. Foi sugerido, em geral, que houvesse mais tempo para a oficina, ou que se repetisse frequentemente, uma vez que esta foi uma oficina experimental de duas horas que ocorreu durante o evento 5ª Fecitec (Feira de Ciência e Tecnologia) do Setor Palotina. Considerando tais respostas e sugestões, podemos considerar que a oficina gerou um impacto positivo, motivando ofertas futuras de oficinas e cursos similares.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

A oficina contribui no desenvolvimento da UFPR como entidade cidadã, ao se envolver com a comunidade escolar do município; e como entidade acadêmica, por caracterizar uma atividade de ensino e extensão.



2.12

Hospitais

- 2.12.1 Complexo Hospitalar (HC- HMVFA)
- 2.12.2 Hospital Veterinário
- 2.12.3 Hospital Veterinário - Palotina

2.12.1 Complexo Hospitalar (HC- HMVFA)

Programa:

Programa de Segurança do Paciente

Responsável pela execução:

Enfa. Denise Jorge Munhoz da Rocha
 Enfa. Otilia Beatriz Maciel da Silva
 Médica Marilise Borges Brandão
 Assist. Adm. Gerson Soares de Lara Junior
 Adm. Izabel Bastista de Oliveira

Público-Alvo:

Comunidade Institucional

Objetivo Geral:

Promover ações que visam a mudança de cultura institucional com foco na qualidade e segurança dos processos assistenciais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Fortalecendo a Segurança no Uso de Medicamentos no CHC: iniciado campanha de sensibilização da cadeia medicamentosa, com foco na equipe multidisciplinar. A campanha iniciou com divulgação de textos para estimular a discussão sobre o tema nos canais de divulgação interna do CHC - "Comprimido" e no "Boletim Epidemiológico", divulgação do evento no site do CHC e palestras sobre a responsabilidade dos médicos, equipe de enfermagem e farmacêuticos relacionados à cadeia terapêutica, para público interno e externo; •Aulas ministradas nos programas de graduação; palestrante para SESA; 2º Curso de Aperfeiçoamento em Vigilância Epidemiológica Hospitalar do Estado do Paraná; Evento: Qualidade e Segurança do Paciente: começa na recepção hospitalar; e outros. •Aulas e cursos internos: Classificação de incidentes; Aula sobre Segurança do Paciente Orientações in loccu: orientações sobre elaboração de protocolos clínicos e termos de consentimento para procedimentos cirúrgicos e terapias invasivas.

Participação da Pesquisa de Cultura de Segurança (finalização da coleta de dados em maio/2015);
 Conclusão da Programa de Pós Graduação FIOCRUZ/ANVISA - Qualidade em Saúde e Segurança do Paciente, apresentação do TCC;
 Apresentação de dois trabalhos no 17º ENFSUL (Experiência do Grupo de Trabalho Prevenção de Quedas; Experiência do Grupo de Trabalho Prevenção de Erros na Cadeia Medicamentosa);
 Participação no projeto do Prontuário Eletrônico do Paciente no STMO - articulação de reuniões com a equipe multidisciplinar, elaboração de indicadores para as diferentes disciplinas, acompanhamento da "entrada em produção" do sistema, etc.
 Aulas ministradas: pós - graduação do curso de enfermagem, residência de enfermagem, residência multiprofissional; Palestrante no evento: Dimensões na Prática Profissional de Enfermagem (Programa de Pós Graduação em Enfermagem);
 Participação em eventos promovidos pela ANVISA: encontro dos Gerentes de Risco da Rede Sentinela; Simulação Realística; Vigilância de Risco Sanitário; Treinamento de profissionais de terapia intensiva para o uso de bombas de infusão.
 Desenvolvimento do PDE institucional;
 Participação na elaboração, acompanhamento e avaliação dos indicadores 1 e 2 (Gerenciamento das auditorias internas e adesão aos protocolos de segurança do paciente do MS/Plano de Segurança do Paciente CHC-UFPR, respectivamente)- pactuados com as unidades funcionais.

Resultados e Avaliação

Aumento das Notificações de Incidentes envolvendo a segurança do paciente; Reunião de Análise de Causa Raíz: 30 (3 referentes à 2014); revisão de prontuário de paciente; elaboração da linha do tempo; gerenciamento da reunião; auxílio na elaboração dos planos de ação e relatório final.
 Reuniões com profissionais da assistência, pacientes e familiares para ações de transparência da assistência prestada("Disclousure"): 3
 Reuniões do Núcleo de Segurança do Paciente / Comitê da Qualidade: 9 reuniões;
 Fortalecimento da Cultura de Segurança do Paciente;
 Fortalecimento da Política de Obtenção de Consentimento do Paciente para procedimentos e terapias invasivas com revisão de processos e elaboração de novos termos.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Este programa procura alinhar as metas de segurança do paciente estabelecidas pelo Ministério da Saúde e proporcionar aos pacientes hospitalizados e/ou em atendimento ambulatorial uma assistência de qualidade e com os melhores padrões de segurança possíveis dentro da realidade institucional, contribuindo assim com o alcance de alguns objetivos estratégicos do hospital e da UFPR.



Programa:
Gestão de Processos.

Responsável pela execução:
Assist. Adm. Gerson Soares de Lara Junior.

Público-Alvo
:Comunidade institucional

Objetivo Geral:
Gerenciar os processos críticos do CHC-UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:
Ações de capacitação em serviço: embasamento teórico-prático sobre gestão de processos para profissionais do Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR.
Palestra: "Gestão de Processos: A Experiência do HC-UFPR" para alunos do curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade da UFPR, em 09 de junho de 2015.
Palestra: "Gestão de Processos: A Experiência do HC-UFPR" para alunos do curso de Tecnologia em Gestão da Qualidade e Tecnologia em Gestão Pública da UFPR, em 27 de novembro de 2015.

Resultados e Avaliação:
06h10min de ações de capacitação em serviço com 10 profissionais capacitados;
Divulgação da experiência do HC, na área de gestão de processos, para alunos da UFPR.
Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:Contribuição à diretriz de Aprimoramento da gestão.



Programa:
Programa de Humanização

Responsável pela execução:
Regina Célia Tanaka Nunes, Membros do Comitê e Equipes da Unidades Funcionais

Público-Alvo:
Membros do Comitê e Equipes da Unidades funcionais de Saúde e usuários do HC

Objetivo Geral:
Profissionais de Saúde e usuários do HC

Principais Atividades Desenvolvidas:
Semana Nacional de Humanização: programação voltada para a divulgação Nacional das ações e trabalhos de humanização desenvolvidos no Hospital de Clínicas.

Ouvidoria uma ferramenta de gestão - Objetivo: Sensibilizar a comunidade do HC para utilizar os analisadores da Ouvidoria como ferramentas de gestão. O Serviço de Ouvidoria do HC recebe em média 130 representações por mês que traduzem a opinião dos usuários e identificam a necessidade de mudanças em fluxos e processo de trabalho; -Grupos de Trabalho de Humanização: Metas e Cuidados Paliativos. Metas: Levantamento de dados relacionados as Metas para sensibilização da nova gestão. Cuidados Paliativos: Grupo em formação para atuação na Instituição trabalhando no Projeto Interconsulta de Cuidados Paliativos. -Planejamento Estratégico: Implementar a Diretriz Co-gestão e trabalhar as diretrizes Acolhimento e Visita Aberta na Instituição; Acompanhamento do Projeto e Programas desenvolvidos nas Unidades Funcionais; -Projeto de Interconsulta de Cuidados Paliativos.

Resultados e Avaliação:
Proporciona a construção de processos adequados as diferentes realidades da Instituição. Principais problemas: cultura institucional vertical, núcleos de poder e falta participação do médicos. Medidas: definição de temas de interesse comum.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:
Contribuição às diretrizes de Consolidação do compromisso social na UFPR e Aprimoramento da gestão.



Programa:
Gestão Orçamentária e Financeira dos Recursos do Hospital de Clínicas da UFPR

Responsável pela execução:
Jaqueline Cavalari Sales - Diretoria Financeira do HC

Público-Alvo:
População usuária do SUS, Corpo Diretivo do HC, Órgãos de Controle, servidores e dirigentes da UFPR

Objetivo Geral:
Assegurar o planejamento, execução e controle orçamentário e financeiro dos recursos da LOA, da Contratualização com o Gestor Municipal referente a prestação de serviços de atenção à saúde, a nível ambulatorial e hospitalar aos usuários do SUS - Sistema Único de Saúde e de recursos de outras fontes

Principais Atividades Desenvolvidas:
Planejamento, execução e controle orçamentário e financeiro. Elaboração da Proposta Orçamentária da Unidade Orçamentária; Tabulação, cobrança e avaliação da evolução da Contratualização com o Gestor Municipal com apresentação de propostas de

adequações necessárias para assegurar o cumprimento das metas acordadas em Contrato, sejam físicas ou financeiras; Planejamento da execução dos recursos em geral; Acompanhamento e controle de receitas e despesas buscando manter o equilíbrio fiscal da Instituição.

Resultados e Avaliação:

Identificação e eliminação ou minimização de eventuais focos de fuga de receita nos serviços prestados ao SUS, através de treinamento e orientação aos responsáveis pelos registros em prontuários; Redução de despesas mediante acompanhamento e controle da sistemática de compras para abastecimento em geral; Identificação e apresentação aos Dirigentes e Órgãos Superiores das dificuldades encontradas tendo em vista o subfinanciamento dos serviços prestados ao SUS quando comparado aos custos reais dos procedimentos, problema esse, agravado pela insuficiência de quadro de pessoal para assegurar o pleno funcionamento da capacidade física instalada e pela intempetividade na liberação dos recursos financeiros por parte dos órgãos competentes.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição à diretriz de Aprimoramento da gestão.



Programa:

Programa de Recepção e Integração dos novos colaboradores da EBSEH

Responsável pela execução:

Adriano do Rosário Ribeiro - Chefe da Divisão de Gestão Pessoas, Vinicius Oliveira Costa - Chefe Unidade de Desenvolvimento de Pessoas, Catia Buture Sampaio - Chefa Unidade de Administração de Pessoas e Equipes da Divisão de Pessoas

Público-Alvo:

Novos colaboradores contratados pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares - EBSEH

Objetivo Geral:

Integrar, acolher e apresentar os processos e fluxos de trabalho existentes nas Unidades e Serviços do Complexo do Hospital de Clínicas da UFPR, bem como construir coletivamente o Plano de tarefas, guia das atividades destes colaboradores.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Palestra e discussão sobre os principais temas institucionais, tais como: Ética Profissional e saúde; Plano de desenvolvimento de competências; Avaliação do período de experiência; Relações pessoais de trabalho; Contratualização SUS; Fluxos de acidentes de trabalho com material biológico; entre outros.

Aquisição de equipamentos; Organização administrativa para Recepção dos funcionários; Recepção dos funcionários; Revisão da documentação para ingresso; Agendamento para exames e consulta do Pré-admissional; Organização dos processos individuais; Abertura e organização dos processos para análise da Comissão de Acúmulo de Cargos; Digitação, impressão e organização dos Contratos Individuais; Organização da assinatura e recepção das carteiras de trabalho; Inserção do contrato de trabalho nas CT; Organização Administrativa do Evento de Integração dos novos colaboradores; Organização e recepção dos novos colaboradores nos dias do evento; Organização e realização de palestra relativa a DGP; Avaliação do evento.

Resultados e Avaliação

Realizadas 2 recepções:

- 5, 6, 7 E 8 de Outubro – recepcionados 300 profissionais

- 4, 5 e 6 de Novembro – recepcionados 228 profissionais.

Há de se considerar a falta de estrutura física, equipe administrativa (número reduzido de profissionais) e o quantitativo de profissionais recebidos. Apesar de algumas dificuldades a avaliação final pelos novos colaboradores foi positiva. Somados a isso, fizemos em conjunto com a equipe uma auto-avaliação que nos levou a refletir sobre futuras mudanças para as próximas integrações, tais como: tempo, local, materiais de divulgação, entre outros.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição à diretriz de Aprimoramento da Gestão. Integração entre os colaboradores e a instituição, bem como um acolhimento seguindo os preceitos da Política Nacional Humanização, eixo essencial na Política de desenvolvimento das relações do trabalho.



Programa:

Implantação do Setor de Regulação e Avaliação em Saúde - SRAS

Responsável pela execução:

Setor de Regulação em Avaliação em Saúde em conjunto com as Unidades Assistenciais

Público-Alvo:

População usuária do SUS, Governança do CHC e chefias das unidades e profissionais da saúde e das áreas de apoio.

Objetivo Geral:

Coordenar os macros processos da regulação assistencial, do monitoramento e avaliação e do processamento de informações assistenciais

Principais Atividades Desenvolvidas:

Monitorar e avaliar as metas da contratualização hospitalar e ambulatorial. Assistência: Implementar mecanismos de gestão de leitos tendo em vista a maior efetividade clínica e taxas de giro adequadas as necessidades assistenciais;Elaborar, operacionalizar e implantar protocolos de regulação assistencial;Registrar regularmente, atualizar e processar as informações nos sistemas do DATASUS ou outros pertinentes atualmente e aqueles que virem a substituí-los;Enviar mensalmente o processamento SAI-SIH/SUS para o gestor de saúde;Implementar mecanismos de contrarreferência dos usuários aos demais pontos de atenção da Rede de Atenção à Saúde – RAS, com vistas à continuidade do cuidado e alta hospitalar responsável;Gerenciar as filas de consultas, exames e cirurgias;entre outras.

Resultados e Avaliação:

Início das atividades do SRAS: setembro/2015.
 Resultados: 1.Desenvolvimento do Plano das Ações para seis meses , encaminhado à Ebserh em Dez/15; 2. Reabertura das consultas de interespecialidade com alterações no SIH e agenda quinzenal com o Departamento de Redes da Secretária Municipal de Saúde (SMS) para adequação do anexo I do contrato; 3. Reuniões com as Unidades Clínicas, Divisão de Enfermagem, Divisão do Cuidado e Gestão de leitos para otimização dos leitos; 4. Transição da equipe de gestão de filas de espera da UCIR para o SRAS; 5. Definição de instrumento e fluxograma para padronização das filas de cirurgias; 6. Projeto piloto com a Unidade de Urologia e Nefrologia para Gestão das Filas de Cirurgia ; 7. Desenvolvimento do Projeto de um Sistema de Referência/Contrarreferência; 08. Videoconferência da Ebserh sobre regulação assistencial com a participação de todos os membros do SRAS; 09. Apresentação do Setor no CONEX (Coselho Executivo); 10. Inclusão de aviso de cirurgia no SIH para pequenos procedimentos cirúrgicos(Centro Cirúrgico Ambulatorial); 11. Implantação de piloto na Clínica Médica e PA Observação para classificação de pacientes através da metodologia Fugulin; 12. Criação de ambiente compartilhado para a organização de biblioteca temática; 13. Levantamento da taxa de ocupação (TO) mensal das Unidades e do Hospital no geral (janeiro a outubro de 2015); 14. Implantação do SRAS e realização das atividades de regulação em conjunto com a Maternidade Victor Ferreira do Amaral.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição à diretriz de Aprimoramento da Gestão.



Programa
Divisão de Enfermagem HC

Responsável pela execução:
 Enfa.Drª.Profa. Marilene L. Wall, Enfa. Enfo. Dr. Prof. Marcio Roberto Paes

Público-Alvo:

Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem

Objetivo Geral:

Coordenar as ações de enfermagem com vistas à assistência integral do paciente, zelando pelo cumprimento ético e legal da profissão e a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Coordenar o projeto de pesquisa com a instalação de 11 termodesinfectoras; Responder tecnicamente pelo Serviço de Enfermagem do hospital junto aos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem; Fazer cumprir o Código de Ética dos profissionais de enfermagem; Zelar pelo exercício ético dos profissionais de enfermagem; Assegurar a prestação da assistência de enfermagem em todas as áreas de atendimento do hospital em quantidade e qualidade desejáveis; Estabelecer as diretrizes da assistência de enfermagem em consonância com as diretrizes da gestão do cuidado; Realizar diagnóstico situacional da Enfermagem, alinhando ao planejamento da Instituição; Assessorar as Unidades Assistenciais na implantação as normas e rotinas dos protocolos assistenciais de enfermagem e implementação da política de assistência, ensino e pesquisa; Promover a integração docente-assistencial com o Departamento de Enfermagem; Realizar o gerenciamento das comissões de enfermagem; Participar dos programas de treinamento e aprimoramento de pessoal nas ações de educação continuada.

Resultados e Avaliação:

As atividades realizadas por esta Divisão e suas respectivas Comissões contribuíram para que o CHC-UFPR, alcance sua missão de ser referência de excelência na formação de profissionais de saúde, na atenção à saúde, na inovação tecnológica e sustentabilidade, atendendo com inserção e integração na rede de serviços de saúde e nas necessidades da população.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição à diretriz de Aprimoramento da Gestão.



Programa:
Comissão de Sistematização da Assistência de Enfermagem - COMISAE

Responsável pela execução:
 Drª. Marilene L. Wall, Enfa. Otilia Beatriz Maciel da Silva e demais membros

Público-Alvo:
 Enfermeiros, Técnicos e Auxiliares de Enfermagem

Objetivo Geral:

Promover ações que visam a implementação do Processo de Enfermagem nas unidades assistenciais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

2ª Reunião técnica para os Enfermeiros do CHC : realizada em dois horários, com objetivo de reforçar a legalidade dos registros de enfermagem, apresentar as atividades da COMISAE e expor sobre a escala de Braden (prevenção de úlceras por pressão) e escala de Morse (prevenção de quedas), bem como instituir estas duas avaliações nos cuidados de enfermagem dos pacientes adultos, com um total de 69 participantes e a presença como palestrante da Presidente do Coren - Pr Simone Aparecida Peruzzo. Aulas ministradas nos programas de graduação em enfermagem e residência multiprofissional. Apresentação de quatro trabalhos no 67º Congresso Brasileiro de Enfermagem; Participação no projeto do Prontuário Eletrônico do Paciente no STMO - adequação da anamnese e exame físico, inclusão dos diagnósticos e prescrições de enfermagem estudados pela COMISAE.

Elaboração do livreto de orientações para a equipe de técnicos e auxiliares de enfermagem. Orientação de enfermeiros sobre o Processo de Enfermagem; Participação da integração dos novos funcionários da EBSERH.

Resultados e Avaliação:

Maior número de enfermeiros assistenciais realizando o Processo de Enfermagem; Adequação do SIH com diagnósticos e prescrições de enfermagem, retirada de cuidados desatualizados; Padronização da evolução (avaliação) dos enfermeiros no prontuário do paciente.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Esta comissão possui como objetivo a implementação do Processo de enfermagem em todas as unidades assistenciais, cumprindo a exigência legal, valorizando o profissional enfermeiro e sua equipe e prestando uma assistência de maior qualidade, científica e segura contribuindo assim com o alcance de alguns objetivos estratégicos do hospital, em especial da Divisão de Enfermagem e da UFPR.

Programa:

Comissão de Cuidados com a Pele**Responsável pela execução:**

Enfa. Gisela Maria Assis; Membros da CCP; Equipe multiprofissional

Público-Alvo:

Pacientes internados com feridas, risco para feridas evitáveis e estomas complicados. Profissionais de saúde.

Objetivo Geral:

Avaliar, definir conduta, acompanhar e realizar encaminhamento de alta. Orientar equipe de saúde, pacientes e familiares. Padronizar e divulgar condutas relacionadas a área de atuação. Realizar atividades educativas para a equipe de saúde.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Oficinas de avaliação e tratamento de ferida, palestra de prevenção de lesões evitáveis. Acompanhamento de residentes do programa de residência multiprofissional. Orientação de três trabalhos de conclusão de residência multiprofissional. Projeto Vidas Secas - vinculado ao ambulatório de disfunções miccionais. Implantação de indicador de incidência e prevalência de Úlcera por Pressão- UP

Resultados e Avaliação:

O acompanhamento dos pacientes tem se mostrado efetivo para otimização do processo cicatricial e redução de custos. A passagem dos residentes pela CCP está sendo proveitosa para a comissão e para os residentes. O método participativo utilizado nas capacitações deste ano se mostrou mais motivador. Os trabalhos de conclusão de residência resultaram em boas produções, inclusive com aceite para publicação em revista internacional. Os indicadores de úlceras por pressão tem contribuído para visualização do panorama institucional e proposição de medidas mais acertivas.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Fortalecimento das atividades de ensino na UFPR. Fortalecimento das atividades de pesquisa na UFPR.



Programa

Comissão de Educação Permanente em Enfermagem**Responsável pela execução:**

Tatiana Brusamarello (Enfermeira/Coordenadora); Camila Caroline Szpin (Enfermeira); Juliana Mendes (Enfermeira); Luciana Schleder Gonçalves (Professora de Enfermagem da UFPR); Luciana Grittem (Enfermeira); Ana Paula Hermann (Enfermeira); Juraci Ferreira dos Santos (Auxiliar de enfermagem).

Público-Alvo:

Enfermeiros; Técnicos e Auxiliares de Enfermagem; Residentes de Enfermagem; Estudantes de Graduação de Enfermagem.

Objetivo Geral:

Desenvolver processos de educação permanente em enfermagem, apoiar e fortalecer

as atividades de pesquisa e a extensão na área de enfermagem e estabelecer parcerias com a comunidade acadêmica com vistas ao desenvolvimento de um trabalhador de enfermagem competente, crítico e ético.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Ações de Capacitação para os profissionais da equipe de enfermagem da instituição como: Cuidados de Enfermagem na Urgência e Emergência Adulto (20 h); Curso de Segurança Transfusional EAD (20 h); Atualização de cuidados de enfermagem em pediatria (4h); Oficina de Avaliação e Tratamento de Feridas (04h); Treinamento para profissionais de terapia intensiva para o uso de bombas de infusão em parceria com o Hospital Israelita Albert Einstein (8h); Fortalecendo a Segurança no uso de medicamentos no Complexo Hospital de Clínicas (2h); II Simpósio Multiprofissional da Urgência e Emergência – Sepse: Qual o seu papel? (8h); entre outras atividades de capacitação em serviço.

Desenvolvimento de pesquisas em parceria com o Departamento de Enfermagem da UFPR: 01 - Com o título “Ações de Enfermagem nos cuidados essenciais em Transplante de Células Tronco Hematopoéticas” tendo como objeto de estudo a segurança medicamentosa (Estudo que foi apresentado em dois eventos científicos nacionais); 02 - Com o título “Educação permanente em saúde com profissionais de enfermagem em uma organização hospitalar”. E em parceria com o Departamento de Enfermagem da Universidade Tuiuti do Paraná o estudo: 03 - Com o título “O conhecimento dos profissionais da enfermagem na identificação das ocorrências de sepse em uma unidade de urgência e emergência”.

Neste ano foram relacionadas a Comemoração da Semana de Enfermagem Integrada, com apresentação em formato de pôster de 40 trabalhos científicos realizados pelos profissionais de enfermagem e, a visita técnica de acadêmicos de enfermagem e biomedicina de outras instituições de ensino (Paraná e Santa Catarina) ao nosso hospital. Elaboração dos Planos de Tarefas (atribuições) dos profissionais de enfermagem (enfermeiro assistencial e técnico de enfermagem) das unidades UUEA, UNIPED, UCP, AVC, UCC, UPME, UNICLIN, MVFA, UHHO, CCP e, do enfermeiro de educação da CEPEn; Levantamento das necessidades de capacitação em enfermagem por meio de preenchimento de um formulário junto ao profissional para planejamento das ações para 2015 e 2016; Organização da Integração dos novos profissionais contratados pela EBSEH em conjunto com a DGP; Participação na elaboração e implantação do Protocolo de Manejo da SEPSE (ainda não finalizado) com a equipe multiprofissional da UUEA.

Resultados e Avaliação

Neste ano de 2015 foram mais de 2500 participações nas capacitações e eventos promovidos pela CEPEn em parceria com as Unidades assistenciais, DGP, PROGEPE e Departamento de Enfermagem da UFPR. Observa-se aumento expressivo em relação ao ano anterior, no entanto existe a necessidade de aumentar estas participações e avaliar sua efetividade na prática assistencial. Assim temos como desafio para o próximo ano melhorar os meios de divulgação das ações desenvolvidas, investir na ferramenta de educação a distância e desenvolver estratégias para avaliar a efetividade das ações. Apesar do estímulo, percebe-se tímido avanço em relação ao desenvolvimento de algumas pesquisas científicas pelos profissionais de enfermagem da instituição, bem como da importância da divulgação dos trabalhos realizados por estes profissionais em

eventos científicos e publicação de artigos. No entanto, este ainda será um desafio a ser enfrentado nos próximos anos, pois exige mudança cultural e comportamental por parte dos profissionais da instituição.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às seguintes diretrizes: Fortalecimento da integração entre ensino, pesquisa e extensão; Fortalecimento da atenção aos servidores técnico-administrativos; Qualificação atualização e valorização constante dos servidores, otimizando a capacidade intelectual instalada na UFPR e promovendo o compartilhamento dos patrimônios material e humano.



Programa:

Comissão de Ética de Enfermagem (CEE) do Hospital de Clínicas/UFPR

Responsável pela execução:

Maria Luiza H. Segui (Enfermeira), Sandra Maria S. Cardoso (Enfermeira), Maria Juceli G. Ito (Técnica de Enfermagem), Ligia A. Palu (Enfermeira), Jossandro R. da Cruz (Enfermeiro).

Público-Alvo:

Equipe de Enfermagem do CHC/UFPR.

Objetivo Geral:

Assessorar os profissionais de enfermagem da instituição nas questões éticas do exercício profissional, nas áreas de assistência, ensino, pesquisa e administração, promover ações educativas, ser opinativa, consultiva e fiscalizadora, e divulgar o Código de Ética de Enfermagem.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Análise das demandas provenientes de profissionais do hospital e por meio de representações de pacientes ou familiares feitas na Ouvidoria do HC/UFPR, reuniões ordinárias e extraordinárias, elaboração de Parecer sobre Greve do Profissional de Enfermagem no Serviço Público, participação em evento no Coren/PR.

Resultados e Avaliação:

Em 2015 a CEE realizou dez reuniões, em que foram analisadas sete demandas, na maioria sobre questões de relacionamento entre colegas, pacientes e acompanhantes com profissionais de enfermagem. Foram desenvolvidas ações educativas com os profissionais envolvidos e posteriormente os casos foram arquivados. Encaminhados para Divisão de Enfermagem relatórios sobre as demandas encaminhadas. Ocorreu processo de eleição para os novos membros da CEE, que foi empossada em 30 de novembro do corrente ano com a presença de representantes do Conselho Regional de Enfermagem do Paraná.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às seguintes diretrizes: Fortalecimento da atenção aos servidores técnico-administrativos; Aprimoramento da Gestão.



Programa:

Residência Médica e Multiprofissional

Responsável pela execução:

Marcos Christiano Lange e Vania Mari Salvi Andrzejewski

Público-Alvo:

Assistentes sociais, bioquímicos, enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, médicos, nutricionistas, odontólogos, psicólogos e terapeutas ocupacionais com interesse em treinamento em serviço.

Objetivo Geral:

Formar profissionais capacitados a atender pacientes em sua integridade, com o conhecimento semiológico necessário e o raciocínio clínico suficiente para otimizar a investigação, oferecer as melhores opções terapêuticas e ter ética e respeito a seus pacientes

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atendimento de pacientes em caráter ambulatorial e internados, além de aulas teóricas a respeito das diferentes patologias relacionadas com a área de formação. Participação em projetos de pesquisa desenvolvidos dentro do programa, do serviço e do departamento, além de apresentação de trabalho ao término da formação. Participação voluntária em campanhas de conscientização para a sociedade. Participação em atividades gerenciais, como implantação de protocolos, organização de fluxos e de processos internos.

Resultados e Avaliação:

Avaliação trimestral conforme normatização da CNRM (Comissão Nacional de Residência Médica) e CNRMS (Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde).

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016: O programa de residência é um espaço de treinamento em serviço para profissionais da área de saúde após o término da graduação, sendo uma importante área de pós-graduação, que hoje é composta por mais de 400 residentes em mais de 60 especialidades.



Programa:

TeleNeurologia

Responsável pela execução:

Francisco Manoel Branco Germiniani

Claudia Kamoi Kay

Equipe médica da neurologia

Público-Alvo:

Pacientes da cidade de Curitiba e da Região Metropolitana que tenham encaminhamento a neurologia.

Objetivo Geral:

Permitir a realização de consultas neurológicas à distância, por meio eletrônico, com vistas a fornecer uma opinião da especialidade ao profissional médico de atendimento primário da rede de saúde do SUS, por meio das Unidades Básicas de Saúde (UBSs), permitindo a orientação da conduta médica.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Avaliação on line de questionamentos do médico assistente; Priorização de consultas de pacientes com sintomas e sinais neurológicos que sugiram urgência na avaliação; Agilidade na assistência neurológica do SUS em Curitiba e da Região Metropolitana.

Resultados e Avaliação:

Desde dezembro de 2013, quando foi ampliado o modelo de interconsultas, houve uma redução significativa no número de pacientes em lista de espera para consulta em neurologia e do tempo de espera para estas consultas no HC-UFPR, que girava em torno de 18 meses, para 4 semanas.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às diretrizes de Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, Aprimoramento para integração entre práticas acadêmicas e serviços de saúde à comunidade e Aprimoramento da gestão.



Programa:

Núcleo Universitário de Telessaúde - NUTES/UFPR

Responsável pela execução:

Rogério Andrade Mulinari, Luiz Fernando Ribas, Miguel Ibraim Abboud Hanna,

Rodrigo Cechelero Bagatelli, Elisa Justen Brandenburg, Rogério França Wolanski,

Bruno Ribeiro Sodré, Jairo de Souza Santos, Paulo Roberto Cruz Marquetti.

Público-Alvo:

Profissionais da Saúde, Gestores e estudantes da Saúde, Unidades Básicas de Saúde, HC-UFPR.

Objetivo Geral:

O Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes do Ministério da Saúde é uma estratégia do Governo Federal para fortalecer a Atenção Básica e aumentar a resolutividade nas Unidades Básicas de Saúde em todo o Brasil.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Teleregulação na Neurologia como atividade pioneira e em parceria com a Secretaria Municipal e Estadual de Saúde. Proporcionou um grande avanço para a diminuição da fila. O tempo de espera para a consulta da especialidade de Neurologia passou de 1,5 ano para no máximo, 20 dias, somente cerca de 20% das teleconsultas solicitadas para a neurologia, levam ao agendamento de consulta especializada. A resolutividade vem trazendo agendamentos mais específicos, dando autonomia para o médico da rede básica de saúde realizar o atendimento de casos que não precisam ser encaminhados para hospitais de média e grande complexidade como o HC. Teleconsultas em Atenção Básica; Telediagnóstico: Laudos para Eletrocardiograma. Teleodontologia.

Resultados e Avaliação:

Números do telessaúde no Estado do Paraná:

- 269 municípios inscritos de início (porém novos municípios têm procurado o Programa);
- 261 municípios eleitos para recebimento de equipamentos, segundo critérios da CIB;
- 482 pontos de Telessaúde no Estado (já incluídos os 294 pontos);
- 344 kits de equipamentos de informática disponibilizados (já somados os 48 kits do NUTES UFPR);
- 92 kits contendo eletrocardiógrafos;
- 227 kits contendo câmeras intraorais.
- Mais de 650 profissionais treinados e 3000 cadastrados na plataforma nacional;
- Mais de 7200 teleconsultorias realizadas, desde Dez/13, sendo 6000 na regulação da Neurologia, 278 de Atenção Primária, 1450 laudos de ECG e, 20 em Odontologia.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às diretrizes de Aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços de saúde à comunidade, Aumento da participação da UFPR em ações para o desenvolvimento da CT&I no Paraná. Como projeto de Inovação o NUTES-UFPR é pioneiro na teleregulação, sendo considerada uma excelente ferramenta de gestão, tornando-se referência nacional.

Programa:

Vigilância de doenças, agravos e eventos de interesse para o Ministério da Saúde.

Responsável pela execução:

Adeli Regia de Medeiros, Lili Aparecida Gonçalves, Célia Regina Targa, Cristina Garcia Becker, Juçara Maleoni, Fabiana Costa de Sena A. Farias, Rosa Helena S. Souza, Monica K. Fernandes, Bernardo Montesanti Machado de Almeida.

Público-Alvo:

Profissionais de saúde da instituição, alunos de graduação e pós-graduação de cursos da área de Saúde, Secretaria Municipal de Saúde, INCA, pacientes.

Objetivo Geral:

Contribuir para a produção e análise de informações epidemiológicas que subsidiem o planejamento e a organização hospitalar, bem como a prevenção e controle das doenças, exercendo um papel formador do profissional da saúde, na prática diária em saúde comunitária.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Busca diária de doenças, agravos e eventos, apoio a todos os setores do HC nesta área e realização de notificação e investigação destes casos com posterior digitação no Sistema Nacional de Informação de Agravos de Notificação, repassado semanalmente às esferas governamentais. Realização de atividades de bloqueio intrahospitalar de doenças infectocontagiosas necessárias ao controle de doenças no HC-UFPR e na comunidade. Na área de Câncer, registro de todos os casos atendidos no HC, e envio anual de dados para o Instituto Nacional de Câncer (INCA), além da Secretaria Estadual de Saúde do Paraná. Na área de Estatísticas Vitais, análise e digitação de declarações de óbito e declarações de nascidos vivos, nascimentos, assim como participamos das comissões de óbito de morte materna, infantil e geral do HC.

Resultados e Avaliação:

Prevenção e controle oportuno do aparecimento de mais casos, a partir da interface com a comunidade hospitalar e com as esferas municipal e estadual de Saúde. Divulgação de informes, boletins e atualizações através da página na internet e lista de e-mails cadastrados.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às diretrizes de Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão e Aprimoramento da infraestrutura para integração entre práticas acadêmicas e serviços de saúde à comunidade.



Programa:

Programa de Prevenção e Controle de Infecções relacionadas aos Serviços de Saúde (IRAS)

Responsável pela execução:

Comissão de Controle de Infecção Hospitalar, Equipe do Serviço de Controle de Infecção Hospitalar.

Público-Alvo:

Pacientes, familiares e equipe de assistência.

Objetivo Geral:

Propor ações que visem a prevenção e o controle das infecções relacionadas aos serviços de saúde.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Realização de Treinamentos em Serviço à Equipe Assistencial; Realização de Aulas nos Cursos de Graduação: Medicina, Fisioterapia, Enfermagem, etc. Realização de Auditorias de Adesão as Precauções de Contato, com feedback às Unidades de Internação; Realização de Auditorias de Adesão as Oportunidades de Higienização de Mãos nas UTI-s, com feedback às Unidades de Internação; Discussão diária de uso de Antimicrobianos á beira de leito, com a participação do Farmacêutico Clínico (Residência Multiprofissional) e médico infectologista do SCIH e da Residência Médica em Infectologia; Campanha de Higienização de mãos; Incentivo ao uso de álcool 70%, com disponibilidade dentro e fora dos box/quarto/enfermarias e álcool gel nos locais de acesso ao público; Participação em diversas Comissões institucionais; Elaboração e divulgação de indicadores de Infecções Hospitalares: taxas de infecções em cirurgias limpas, densidade de incidência de infecções hospitalares, adesão as precauções de contato; adesão a higienização de mãos; aceitação das orientações para o uso adequado de antimicrobianos.

Resultados e Avaliação

Higienização de mãos: 1) o consumo médio de álcool 70%, para a assistência ao paciente está em torno de 56,96ml/pac-dia (OMS = mín. 20ml/pac-dia), para a higienização de mãos. 2) Tx Global de Adesão a Higienização de Mãos no CTI-Ad: 67,71% das oportunidades observ.

Uso racional de antimicrobianos: 72,6% de aceitação as intervenções realizadas. Adesão as precauções de contato: 83,9% de adesão.

Nº de infecções relacionadas aos Serviços de Saúde (IRAS): 897; Nº de pacientes com IH: 742; Taxa Global de IH: 6,3%. São calculadas, mensalmente, densidade de incidência para as principais IH com fator de risco para as UTI's e, encaminhadas as respectivas Unidades de Internação.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Contribuição às diretrizes de Aprimoramento da gestão e Fortalecimento da integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão.



2.12.2 Hospital Veterinário - Curitiba

Programa:

Controle Populacional de Cães e Gatos – Unidade Móvel de Esterilização e Educação em Saúde UMEES

Responsável pela execução:

Rita de Cassia Maria Garcia

Público-Alvo:

Proprietários de cães e gatos do Município de Pinhais

Objetivo Geral:

Realizar o controle ético populacional de cães e gatos da população de baixa renda do município de Pinhais. Promover a educação em saúde pública, zoonoses e guarda responsável a população do município de Pinhais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Os alunos tem a oportunidade de executar conhecimentos adquiridos em aula, na prática, ganhando experiências e enriquecendo sua vida acadêmica. Durante as ações da UMEES seus integrantes são estimulados a desenvolver conhecimentos de diversas áreas da medicina veterinária como semiologia, técnica operatória, patologia clínica, clinica medica de pequenos animais, clinica cirúrgica, técnica hospitalar, saúde publica e zoonoses. O projeto abre portas e auxilia no desenvolvimento de trabalhos de iniciação científica e outras pesquisas, tendo como produtos resumos em congressos e em outros eventos. Os alunos tem contato direto com a comunidade o que proporciona importante troca de conhecimento entre as partes.

Resultados e Avaliação:

Durante o ano de 2015 o projeto UMEES realizou 03 ações educativas promovendo a disseminação de políticas públicas voltadas à saúde única, e também realizou procedimentos de esterilização em cães e gatos, com intuito de manejo populacional. De janeiro a dezembro de 2015, o projeto realizou exame físico de 250 animais, sendo 228 castrados. O projeto considerou inapto para a esterilização cirúrgica os pacientes que apresentaram alterações como: prenhez, tumores de mama, cistite hemorrágica, caquexia, alterações dermatológicas crônicas, doenças neurológicas, criptorquidismo e arritmias cardíacas. Como perspectivas futuras o projeto de extensão UMEES visa aumentar as

atividades educativas e de castração devido ao crescente interesse da população e órgãos municipais em formar parceria com a UFPR. A combinação do manejo reprodutivo com ações de educação sobre guarda responsável e bem estar animal influenciam a população em assumir responsabilidades sobre os seus animais, aumentando assim a qualidade e expectativa de vida de cães e gatos.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR.



Programa:

Projeto Carroceiros

Responsável pela execução:

Prof. Ivan Deconto (coordenador), Prof. Alexsander Welker Biondo (vice-coordenador), Prof. Peterson Triches Dornbusch, Prof. Ivan roque de Barros Filho, médicos veterinários residentes do Hospital Veterinário

Público-Alvo:

Proprietários de animais carroceiros que trabalham na coleta de material reciclável

Objetivo Geral:

Atendimento clínico e cirúrgico a cavalos carroceiros que trabalham na coleta de material reciclável

Principais Atividades Desenvolvidas:

Aulas práticas para os alunos do Curso de Medicina Veterinária da UFPR Curitiba das áreas de Clínica Médica e Clínica Cirúrgica de animais domésticos.

Ações extencionistas de educação em saúde, bem estar animal e guarda responsável para os proprietários de cães, gatos e cavalos (carroceiros), além de possibilitar aos alunos o contato direto com a comunidade, o que proporciona importante troca de conhecimento entre as partes.

Organização dos alunos de graduação e pós graduação, outros participantes externos e técnicos. Tomada de decisões junto aos responsáveis pelo convênio entre o município de Pinhais e o HV/UFPR

Resultados e Avaliação:

O projeto vem colaborando com a diminuição da transmissão de zoonoses, visando o controle através dos exames que auxiliam na melhoria da saúde animal através dos atendimentos e também da saúde pública nos municípios de Curitiba e Região Metropolitana.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental.

Fortalecimento das atividades Ensino, Pesquisa e Extensão.



Programa:

Projeto Meu Bicho É Legal

Responsável pela execução:

Coordenador do projeto Professor Rogério Ribas Lange. Coordenadoras discentes: Nagaissa Daniele Reinhardt e Marina Stival Andrade. Secretária discente: Thaiza Regina de Lima. Tesourareira discente: Tainara Cristina Michelotti. Outros alunos de Medicina Veterinária formam o corpo voluntário.

Público-Alvo:

Infanto-juvenil

Objetivo Geral:

Desenvolvimento de ações educativas, confecção de folders explicativos e banners. Divulgação do projeto, suas realizações na página da internet e atualidades. Capacitação em educação ambiental dos membros da equipe. Busca por novas parcerias. Através disso, conscientizar o máximo de pessoas para o bem estar animal, tráfico de animais; adoção consciente.

Principais Atividades Desenvolvidas

Capacitação e crescimento profissional dos integrantes do projeto. Busca do conhecimento para melhor ensinar e transmitir informações válidas e que sejam fixadas pelo público alvo do projeto.

Busca por atividades inovadoras, dinâmicas e interativas. Busca de informação e atualidades sobre o tema alvo do projeto.

Fixação de parcerias com outros projetos de extensão da UFPR, de modo a aprimorar os conhecimentos dos integrantes e inovar o layout do projeto como um todo. Aplicação das novas atividades ao público-alvo e obtenção de resultados positivos. O projeto conta com coordenação, secretariado e tesouraria discentes. Todos os membros participam de atividades de divulgação do projeto e busca por patrocínio.

Resultados e Avaliação:

Capacitação de todos os integrantes do projeto através de palestras sobre os conceitos básicos do tráfico de animais e bem-estar animal, bem como palestras sobre liderança. Esta capacitação teve duração total de 45 horas, onde realizou-se uma visita ao CETAS (centro de triagem de animais selvagens) em que os alunos de Medicina Veterinária, participantes do projeto, puderam entrar

em contato direto com os animais apreendidos e também conhecer melhor a problemática do tráfico. Todos os integrantes participaram por um final de semana no Acantonamento do Zoológico (onde são realizadas as atividades do projeto), podendo conhecer melhor e assimilar o trabalho de Educação Ambiental de imersão feito nessa instituição, interagindo diretamente com as crianças.

Após capacitação, os alunos se mostraram mais interessados e animados, com mais disposição para a realização das ações e, por isso, optou-se pela criação de uma nova ação no Zoológico envolvendo alguns dos animais mantidos na instituição e inserindo as crianças no âmbito da Medicina Veterinária. Na ação foram abordadas questões de saúde pública, zoonoses, os conceitos de animais nativos, exóticos, selvagens e domésticos, além da problemática do tráfico dos animais. A ação é composta por uma atividade prática, em que as crianças têm a oportunidade de examinar os animais e aprender mais sobre as diferenças encontradas entre eles. No início da atividade foi perguntado às crianças se era possível obter um animal de estimação provindo diretamente da natureza, sendo as respostas obtidas ambíguas. Já ao final da ação, verificou-se que o público havia assimilado bem o conteúdo abordado, interagindo de forma integral. Foram realizadas parcerias com os cursos de Comunicação Social, que junto aos alunos participantes do projeto, ajudaram com a confecção de folders e outros materiais de apoio às ações e de divulgação. O projeto ainda leva informações pertinentes aos público através de página na internet sempre atualizada.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Consolidação do compromisso social e ambiental na UFPR.
Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.12.3 Hospital Veterinário - Palotina

Programa:

Aprimoramento da infraestrutura hospitalar para integração de práticas acadêmicas à serviços de atendimento a comunidade

Responsável pela execução:

Servidores do Hospital Veterinário, Direção do HVP e Direção do Setor Palotina

Público-Alvo:

Acadêmicos da graduação em Medicina Veterinária e Programa de Residência em Medicina Veterinária e proprietários de animais de 31 municípios dos estados do Paraná, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul.

Objetivo Geral:

Aumentar a qualidade de ensino para alunos da graduação e pós graduação que participam do atendimento de pacientes (cães, gatos, bovinos, caprinos, equinos e animais silvestres) provenientes dos municípios da região de Palotina sob orientação dos servidores do HVP.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Otimizar recursos (orçamento da unidade e Fundo de Desenvolvimento Acadêmico - FDA) para melhoria do ensino para todas as disciplinas da graduação em Medicina Veterinária e Programa de Residência em Medicina Veterinária desenvolvidas no Hospital Veterinário de Palotina. Os avanços na execução orçamentária e a união de esforços de docentes e técnicos em educação permitiram a destinação estratégica de recursos para aquisição de equipamentos de uso múltiplo que ampliaram a capacidade de ensino e a melhoria do atendimento a comunidade.

Equipamentos de monitoração anestésica permitiram a melhoria e ampliação das atividades do Projeto de Extensão "Controle populacional de cães e gatos e conscientização da posse responsável no contexto social das populações carentes". Avanços na organização administrativa de Controle e Execução Orçamentária, com otimização do uso de recursos permitiram o atendimento de prazos e a efetivação da aquisição dos produtos.

Resultados e Avaliação:

Melhoria na climatização do HVP: aquisição de equipamentos de ar condicionado com recursos do orçamento da unidade e recursos FDA propiciaram melhor aproveitamento das atividades práticas pelos alunos. Total investido: R\$ 16.358,00. Aquisição de equipamentos de monitoração anestésica: com recursos do orçamento da unidade e recursos FDA. Total investido: R\$ 110.960,00. Aquisição de centrífuga industrial para lavanderia hospitalar: com recursos do orçamento da unidade. Total investido: R\$ 20.380,00. - Aquisição de materiais permanentes diversos para ambulatórios e centros cirúrgicos: com recursos do orçamento da unidade e recursos FDA. Total investido: R\$ 60.698,81.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

O programa de aprimoramento da infraestrutura hospitalar se enquadrou perfeitamente nos objetivos estratégicos definidos pela UFPR para o período de 2012-2016. Fortalecimento das atividades Ensino, Pesquisa e Extensão.

2.13

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS -

SiBi

Programa:

Programa de Revitalização das Bibliotecas.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Chefias das Bibliotecas do SiBi/UFPR.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Promover ações de adequação do espaço físico, mobiliário, sinalização interna e renovação constante do parque de equipamentos das bibliotecas do SiBi/UFPR, com vistas à melhoria contínua da qualidade dos produtos e serviços ofertados.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O SiBi/UFPR em 2015 teve em sua estrutura organizacional 19 bibliotecas e 02 Coleções Especiais, sendo em Curitiba: Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca Central (BC), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca do *Campus* Cabral (CA), Coleção Artes e Música (AM - subordinada a CA), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca do *Campus* Rebouças (RB), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD); em Pontal do Paraná: Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM) e Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR); em Matinhos: Biblioteca da UFPR Litoral (LIT) e Coleção Especial de Artes (CEA - subordinada a LIT); em Palotina: Biblioteca do *Campus* de Palotina (PA); e em Jandaia do Sul: Biblioteca do *Campus* Jandaia do Sul (JS) .

Foi inaugurada em 12 de março de 2015 a Coleção Artes e Música (AM), no *campus* Batel, sob a subordinação da Biblioteca *Campus* Cabral (CA).

Resultados e Avaliação:

O SiBi/UFPR atendeu todas as demandas que estavam ao seu alcance. Entretanto, as demandas relativas as construções de novas bibliotecas dependem de destinação de espaço por parte dos setores de ensino e do plano diretor da UFPR.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Acadêmica – Ampliar no mínimo em 10% a.a. os ambientes de apoio pedagógicos; Adequar a infraestrutura predial das bibliotecas à recente expansão havida na UFPR, bem como à futura ampliação. Dimensão estratégica: Humana – Adequar, em 25% a.a., o mobiliário laboral aos padrões ergométricos de bem estar e saúde.



Programa:

Programa de Promoção da Acessibilidade.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Eliane Maria Stroparo – Coordenadora do Grupo de Trabalho de Acessibilidade e Sinalização.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Oferecer espaço e acervo adequados ao atendimento às pessoas portadoras de necessidades especiais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O SiBi/UFPR possui laboratório de informática com os seguintes softwares/equipamentos: Programa leitor de tela de uso livre; Programa para aumento de tela; Leitor autônomo de textos impressos (SARA); Leitor autônomo de textos on-line JAWS (Job Access With Speech); Impressora de relevo tátil por fusão; Linha Braille para tradução de textos eletrônicos; Lupas eletrônicas de mesa para textos impressos; Fones de ouvido; Mesa tátil falante e Computadores.

O Portal da Informação do SiBi/UFPR, desde sua reestruturação, segue as normas e diretrizes do W3C, que é responsável pelo Guia de Acessibilidade de Conteúdo Web.

Resultados e Avaliação:

O laboratório de informática continua sendo equipado para o atendimento aos portadores de necessidades especiais. Quanto ao espaço físico, todas as bibliotecas

do SiBi/UFPR possuem algumas adaptações (banheiros, rampas, elevadores, circulação, sinalização) para atendimento às pessoas portadoras de necessidades especiais, entretanto necessitam que suas estruturas físicas e tecnológicas sejam 100% adequada, para que possa ocorrer de forma efetiva o acesso em todos os espaços das bibliotecas por estes usuários.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Humana - Adaptação, sob demanda, do material bibliográfico nas Bibliotecas para atendimento às pessoas com necessidades especiais; Adaptação do Portal da Informação para atendimento aos portadores de deficiência visual; Facilitação da circulação de pessoas, inclusive as portadoras de necessidades especiais.



Programa:

Programa de Gestão do Conhecimento.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Selma Regina Ramalho Conte – Coordenadora do Grupo de Trabalho do Programa de Gestão de Conhecimento.

Público-Alvo:

Servidores técnico-administrativos do SiBi/UFPR.

Objetivo Geral:

Desenvolver um ambiente organizacional voltado ao compartilhamento de informação e conhecimento entre os servidores do SiBi/UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Continuidade na publicação do e-Boletim SiBi/UFPR com duas edições contendo 49 matérias; gerenciamento do e-mail pgc@ufpr.br; manutenção da Agenda SiBi/UFPR; uso de videoconferência entre as bibliotecas LIT, PA, JS, MIR e CEM com a BC em reuniões e treinamentos; Participação do SiBi/UFPR na Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da UFPR; Apresentação de 01 trabalho na Conferencia SALALM 60 e de 02 trabalhos no XVI Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação.

Resultados e Avaliação:

O Programa de Gestão do Conhecimento do SiBi/UFPR está se desenvolvendo conforme o previsto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Humana – Consolidar a implantação do Programa de gestão do Conhecimento Interno ao SiBi/UFPR.



Programa:

Programa de Capacitação Permanente para os servidores do SiBi/UFPR.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Eglen Maria Veronese – Coordenadora da Comissão Permanente de Evento
Paula Carina de Araújo – Coordenadora do Programa de Educação Continuada dos Usuários.

Público-Alvo:

Servidores do SiBi/UFPR e comunidade universitária.

Objetivo Geral:

Dar continuidade aos cursos de capacitação e treinamentos promovidos pelo Programa de Capacitação Permanente do SiBi/UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Organização dos Eventos de capacitação do SiBi ofertado aos servidores do SiBi: Treinamento Sophia – catalogação (v9 Sophia); Palestra sobre Repositórios Digitais de Acesso Livre e Abertos; Curso sobre seleção de materiais a serem incluídos no acervo (via Web Conference); Estudos Cíclicos – WebDewey; Andragogia; e curso para conserto de livros nível intermediário. Participação de servidores do SiBi/UFPR em diversos cursos/oficinas/eventos de curta duração promovidos por outras instituições particulares e pela PROGEPE/UFPR. Presença de servidores do SiBi/UFPR em seis cursos de mestrado e dois cursos de doutorado.

Resultados e Avaliação:

O Programa de Capacitação Permanente para os servidores do SiBi/UFPR está se desenvolvendo conforme o previsto: proporcionando autonomia e crescimento profissional aos servidores do SiBi/UFPR quanto aos serviços e produtos ofertados para a comunidade acadêmica e comunitária.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Acadêmica – Consolidar os programas, produtos e serviços ofertados pelo SiBi/UFPR às comunidades interna e externa; Dimensão estratégica: Profissional - Proporcionar aos trabalhadores capacitação compatível com os ambientes organizacionais: até 2013, 50%; até 2014, 100% terem participado, na UFPR ou fora, de ao menos uma atividade de capacitação.



Programa:

Programa de Educação Continuada para usuários do SiBi/UFPR.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Paula Carina de Araújo – Coordenadora do Programa de Educação Continuada dos Usuários.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Promover treinamentos formais e adequados aos usuários para melhor utilização das bibliotecas e dos recursos informacionais disponíveis.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Ofertadas oito capacitações/treinamentos para toda a comunidade da UFPR com participação de 141 pessoas: EBSCO Discovery Service (53 pessoas); Revista dos Tribunais on-line (4 pessoas); Biomedical and Life Science Collection (9 pessoas); Portal de Periódicos CAPES (26 pessoas); Web of Science, JCR e Derwent Innovation Index (27 pessoas); Bases da Proquest (12 pessoas); Scopus / Science Direct (10 pessoas); Jove (via web).
Ofertadas duas capacitações/treinamento para os servidores do SiBi com participação de 21 pessoas: Portal de Periódicos CAPES (11 pessoas); EBSCO Discovery Service (10 pessoas).
Oferta de oito turmas do curso de Extensão com participação total de 67 pessoas: Capacitação para utilização das bases de dados disponibilizadas pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR (cinco turmas com 20 participantes); Capacitação Acadêmica em Pesquisa (três turmas com 47 participantes).
Além disso, as bibliotecas do SiBi/UFPR ofertaram capacitações/treinamentos relacionados diretamente aos usuários que atendem. Em 2015 foram ofertadas 201 capacitações/treinamentos com participação de 4.470 pessoas.

Resultados e Avaliação:

O Programa de Educação Continuada para usuários do SiBi/UFPR está se desenvolvendo conforme o previsto: proporcionando aos usuários (sejam da comunidade interna ou externa) maior autonomia nas consultas ao acervo, nas localizações do material

bibliográfico nas estantes, no melhor entendimento da lógica da organização do acervo, e nas consultas às bases on-line gratuitas, de domínio público, e pagas pelo SiBi/UFPR.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Acadêmica – Consolidar os programas, produtos e serviços ofertados pelo SiBi/UFPR às comunidades interna e externa.



Programa:

Programa de Melhoria de Serviços e Produtos.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Coordenadores dos Grupos e Comissões de Trabalho do SiBi/UFPR.
Chefias das Bibliotecas do SiBi/UFPR.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Melhorar a qualidade dos serviços e produtos ofertados pelo Sistema de Bibliotecas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Publicação do Manual de Normalização de Documentos Científicos de 2015 de autoria do Sistema de Bibliotecas pela Editora da UFPR.
Ampliação do Projeto de Empréstimo de Notebooks para alunos vinculados ao PROBEM em 11 bibliotecas: Ciência e Tecnologia (CT), Ciências Humanas (CH), Ciências Sociais Aplicadas (SA), Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca do *Campus* de Palotina (PA) e Biblioteca do *Campus* Jandaia do Sul (JS).
Manutenção das redes sociais de 14 bibliotecas do SiBi;
Manutenção do Portal da Informação, atualmente com 119 páginas web;
A Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira procedeu com a reclassificação e revisão do acervo de livros, para melhor atender à demanda dos usuários;
A Biblioteca do *Campus* Jandaia do Sul publicou em sua página web no Portal da Informação vídeo apresentando as especialidades do acervo e serviços da biblioteca traduzidos em libras; e teve seu Projeto de Extensão "Conta que eu conto" premiado durante a SIEPE 2015;
A Biblioteca de Ciências Biológicas finalizou a digitalização da Coleção Retrospectiva dos trabalhos de conclusão de curso do Curso de Ciências Biológicas e procedeu com a

inclusão no Repositório Digital Institucional da UFPR; e finalizou a inclusão dos trabalhos de conclusão de curso de graduação, recebidos em arquivo ou CD-Rom, dos cursos de Ciências Biológicas e Biomedicina no Repositório Digital Institucional da UFPR; A Biblioteca de Ciências Jurídicas efetuou campanha de doação de livros infanto-juvenis; e procedeu com a reorganização da disposição do acervo na biblioteca; A Biblioteca do *Campus* Palotina desenvolveu o "Jornal da Biblioteca de Palotina"; A Biblioteca de Ciências da Saúde / Sede Botânico desenvolveu relatórios de uso do acervo para conhecimento das coordenações dos cursos das áreas de Farmácia, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional e Enfermagem. A Biblioteca de Ciências Humanas divulgou o projeto de higienização das obras raras em mídia impressa/televisiva; com boletins informativos e reuniões com o comitê de usuários; desenvolveu matéria divulgada no boletim do setor CH sobre visita ao consulado da Polônia; agendamento de visita-técnica para o pesquisador e professor da Jan Malicki – Diretor da Biblioteca da Silésia (Biblioteka Slacka); A Biblioteca do Centro de Estudos do Mar executou o Projeto de Extensão Canal CEM que tem como objetivo principal a divulgação das ações e pesquisas desenvolvidas no CEM e os avanços das ciências do mar; A Biblioteca do *Campus* Rebouças finalizou o recebimento e instalação dos mobiliários e equipamentos. Oito bibliotecas do SiBi efetuaram inventário do seu acervo bibliográfico: Biblioteca de Ciências Agrárias; Biblioteca de Ciências Humanas; Biblioteca de Ciências Jurídicas; Biblioteca de Ciências Biológicas; Biblioteca UFPR Litoral; Biblioteca do *Campus* Jandaia; Biblioteca do Centro de Estudos do Mar; e Biblioteca da Unidade Mirassol. Houve a aquisição de 539 caixas para periódicos (R\$ 8.726,41) e 18 carrinhos de bibliotecas (R\$ 12.600,00).

Resultados e Avaliação:

As ações estão se desenvolvendo conforme o previsto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Acadêmica – Consolidar os programas, produtos e serviços ofertados pelo SiBi às comunidades interna e externa.

Programa:

Programa de Conservação e Preservação do Acervo.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Márcia Andreiko / Maria Teresa Alves Gonzati – Coordenadora da Comissão Permanente de Conservação Preventiva e Restauração e Digitalização.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Garantir a conservação e preservação do acervo informacional das bibliotecas, zelando por sua segurança, conservação e preservação, incluindo as obras raras e especiais.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Recuperação de 1.626 volumes do acervo circulante através da reencadernação de itens pelas bibliotecas do SiBi/UFPR; Participação da coordenadora da Coordenadora da Comissão Permanente de Conservação Preventiva e Restauração e Digitalização no "Ciclo de Palestras sobre Obras Raras na Biblioteca Nacional" e no "Curso Biblioteconomia e avaliação de Obras Raras"; Criação da "Divisão de Obras Raras da Biblioteca de Ciências Humanas".

Resultados e Avaliação:

O programa está se desenvolvendo conforme o previsto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Dimensão estratégica: Acadêmica – Aumentar o nível de segurança do acervo bibliográfico e patrimônio; Criar o laboratório de Conservação Preventiva de Documentos.



Programa:

Programa de Revitalização, armazenamento e recuperação da Coleção Memória UFPR.

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.
Suzana Zulpo Pereira – Chefe da Coordenação da Coleção Memória da UFPR.
Lucas Henrique Gonçalves – Chefe do Departamento de Bibliotecas e Documentação.
Danielle Adriana de Souza Araújo – Chefe da Coordenação de Processos Técnicos.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Otimizar a utilização do espaço físico destinado a esta coleção. Executar a digitalização da produção científica da UFPR e disponibilizá-la no Repositório Digital Institucional da UFPR (RDI/UFPR). Manutenção do Scanner Zeutschel.

Principais Atividades Desenvolvidas:**Monografias de especialização:**

Recebimento via depósito legal de 2.258 monografias de especialização digital em 2015, totalizando 4.003 títulos recebidos (aumento de 100% em relação a 2014, em que houve o recebimento via depósito legal de 1.745 monografias de especialização digital);

Catalogação de 383 monografias de especialização em meio digital em 2015 no catálogo eletrônico do SiBi/UFPR, totalizando 1.302 títulos disponíveis (aumento de 41,6% em relação a 2014); Inclusão de 1.193 monografias de especialização em meio digital em 2015 no RDI/UFPR, totalizando 2.219 títulos disponíveis (aumento de 100% em relação aos anos anteriores, em que houve 1.026 inclusões de monografias de especialização no RDI/UFPR); Digitalização de 359 títulos de trabalhos de especialização em meio físico (acervo retrospectivo) em 2015.

Teses e dissertações:

Recebimento via depósito legal de 1.688 títulos, sendo 1.043 títulos de dissertações e 645 títulos de teses, totalizando 22.500 títulos (aumento de 8% em relação a 2014); Catalogação de 1.074 títulos de dissertações e 508 títulos de teses em 2015 no catálogo eletrônico do SiBi/UFPR, totalizando 22.500 títulos disponíveis (aumento de 72% em relação a 2014, em que houve a catalogação de 1.491 títulos de dissertações e teses);

Digitalização de 298 teses e dissertações anteriores a 2004 em 2015 no RDI/UFPR, totalizando 2.339 títulos digitalizados (aumento de 14% em relação a 2014).

Inclusão de 1.336 arquivos digitais (recebidos via depósito legal e digitalizados) de títulos de dissertações e teses em 2015 no RDI/UFPR, totalizando 14.217 títulos disponíveis (aumento de 100% em relação a 2014);

Livros:

Inclusão de 293 títulos de livros MUFPR em 2015 no catálogo eletrônico do SiBi/UFPR, totalizando 2.010 títulos disponíveis (aumento de 17% em relação a 2014).

Periódicos:

Inclusão de 52 fascículos de periódicos físicos em 2015 no catálogo eletrônico do SiBi/UFPR, totalizando 2.970 fascículos disponíveis de 136 títulos (aumento de 20% em relação a 2014);

Digitalização de 29 documentos (artigos e elementos pré/pós textuais) de três fascículos de dois títulos de Periódico da UFPR da coleção retrospectiva em 2015, totalizando 2.181 documentos digitalizados de 111 fascículos de sete títulos de Periódico da UFPR.

Resultados e Avaliação:

O programa está se desenvolvendo além do previsto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Ampliação da infraestrutura e carteira de serviços oferecidos pelas bibliotecas da UFPR.

Programa:**Programa de Atualização e Manutenção do Acervo.****Responsável pela execução:**

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Fernando Cavalcanti Moreira – Chefe do Departamento Técnico.

Maria Josefina Klock – Chefe da Coordenação de Formação e Desenvolvimento do Acervo.

Danielle Adriana de Souza Araújo – Chefe da Coordenação de Processos Técnicos.

Suzana Zulpo Pereira – Chefe da Coordenação da Coleção Memória da UFPR.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Garantir a manutenção e atualização do acervo informacional das bibliotecas.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O software de gerenciamento de acervo utilizado pelas 19 bibliotecas do SiBi/UFPR e pelas duas Coleções de Acervos Especiais foi mantido. O valor pago, de acordo com o contrato estabelecido é de R\$ 40.239,54;

Em 2015 foram adquiridos 2.011 exemplares de materiais bibliográficos por meio de compra e 9.640 exemplares de materiais bibliográficos por meio de doação, totalizando 11.651 exemplares de materiais bibliográficos (aumento de 46% em relação a 2014);

Em 2015 foram adquiridos seis títulos de periódicos e quatro fontes bibliográficas por meio de compra, e 2.109 títulos de periódicos por meio de doação/permuta, totalizando 2.119 títulos;

O acervo de fascículos de 14.562 títulos períodos em 2015, incluídos no catálogo eletrônico do SiBi/UFPR foi de 8.120 (aumento de 63% em relação a 2014), totalizando 635.361 fascículos disponíveis;

O acervo de livros, dissertações, monografias de especialização, monografias de graduação, teses, e trabalhos acadêmicos e outros materiais, exceto periódicos, em 2015, foi de 654.600 exemplares, incorporação de 12.563 (aumento de 40% em relação a 2014).

Resultados e Avaliação:

O programa está se desenvolvendo conforme o previsto. Atualização do acervo.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Ampliação da infraestrutura e carteira de serviços oferecidos pelas bibliotecas da UFPR.



Programa:

Programa de Manutenção do Repositório Digital Institucional da UFPR (RDI/UFPR).

Responsável pela execução:

Tania de Barros Baggio – Diretora do Sistema de Bibliotecas.

Ligia Eliana Setenareski – Vice-Diretora do Sistema de Bibliotecas e Coordenadora do RDI/UFPR.

Fernando Cavalcanti Moreira – Chefe do Departamento Técnico.

Danielle Adriana de Souza Araújo – Chefe da Coordenação de Processos Técnicos.

Suzana Zulpo Pereira – Chefe da Coordenação da Coleção Memória da UFPR.

Público-Alvo:

Comunidade universitária e sociedade em geral.

Objetivo Geral:

Manutenção do Repositório Digital Institucional da UFPR.

Principais Atividades Desenvolvidas:

O acervo da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UFPR em 2015 foi de 14.217 títulos, inclusão de 1.336 arquivos digitais no RDI/UFPR (aumento de 100% em relação a 2014). Desde total 1.038 títulos foram disponibilizadas provenientes do depósito legal da produção científica dos Programas de Pós-Graduação da UFPR e 298 títulos foram disponibilizados provenientes do Projeto de Digitalização das Teses e Dissertações anteriores a 2004;

O acervo da Biblioteca Digital de Imagem e Som da UFPR (UFPR TV, Rede IFES e Imagens) em 2015 foi de 1.293 itens disponíveis, inclusão de 144 itens (aumento de 100% em relação a 2014);

O acervo da Biblioteca Digital de Periódicos da UFPR em 2015 foi recontado e seu total é de 22.330 arquivos digitais distribuídos em 1.379 fascículos de 59 títulos de periódicos eletrônicos editados pela UFPR;

O acervo da Biblioteca Digital de Trabalhos de Especialização da UFPR em 2015 foi de 2.219 títulos digitais disponíveis, inclusão de 1.300 arquivos digitais (aumento de 100% em relação a 2014);

O acervo da Biblioteca Digital de Trabalhos de Graduação da UFPR em 2015 foi de 2.766 títulos digitais disponíveis, inclusão de 706 arquivos digitais (aumento de 100% em relação a 2014);

O acervo das outras coleções do Repositório Digital da UFPR (Comissão da Verdade UFPR, Eventos UFPR, Imagem & Som, Livros, Relatórios UFPR e Programa REA/PEA) em 2015 foi de 1.293 arquivos digitais disponíveis.

Houve o pagamento da licença do Digital Object Identifier System (DOI) à CrossRef no valor R\$ 14.784,55, sendo que foram atribuídos 198 DOI aos títulos dos periódicos editados pela UFPR que estão armazenados na Biblioteca Digital de Periódicos (BDP-UFPR).

Resultados e Avaliação:

O programa está se desenvolvendo além do previsto.

Contribuição do programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR

definidos no PDI 2012-2016: Dimensão estratégica: Acadêmica – Ampliar mais de 2% a.a. o acervo bibliográfico por meio de compra, doação e permuta; ampliar mais de 5% a.a. o conteúdo das Bibliotecas Digitais; consolidar Coleção Memória e sistemas informatizados para o gerenciamento do acervo, produtos e serviços.



2.14

Comissões Permanentes

2.14.1 Comissão Própria de Avaliação - CPA

Programa:

Avaliação Institucional - Comissão Própria de Avaliação

Responsável pela Execução:

Professora Maria Aparecida Zehnpfennig Zanetti - Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Público-Alvo:

Toda a comunidade acadêmica, Ministério da Educação (MEC), Secretaria de Educação Superior (SESU), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP).

Objetivo Geral:

Implantar e promover processo de avaliação contínua como ferramenta estratégica de aperfeiçoamento das estruturas institucionais e auxiliar no planejamento visando propiciar o desenvolvimento da instituição.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Sistematização das informações resultantes do processo de Autoavaliação 2014; forneceu os indicadores de desempenho das unidades (*Campus*, Setores, Pró-Reitorias e Hospitais) para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas; confecção de Relatório de Autoavaliação Institucional; divulgação dos resultados; condução do processo de Autoavaliação Institucional 2015; participação nas agendas de reconhecimento e de renovação de reconhecimento de cursos de graduação da UFPR.

Resultados e Avaliação:

Em 2015 a CPA concluiu a sistematização das informações resultantes do processo de Autoavaliação 2014, encaminhou o relatório ao MEC (30/03/2015) e disponibilizou os resultados à comunidade. Forneceu os indicadores de desempenho das unidades (Setores, *Campus*, Pró-Reitorias e Hospitais) para a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Forneceu os dados individuais dos cursos para as Coordenações que solicitaram. Realizou avaliação do instrumento aplicado em 2014. Na construção desse instrumento foram importantes a participação e as contribuições dos representantes das diferentes unidades. A CPA aplicou a Pesquisa de Autoavaliação

2015 no período de 1 a 31 de outubro de 2015. Contamos com a divulgação da pesquisa através da Assessoria de Comunicação Social da UFPR. Em 2015 a CPA participou das agendas de Reconhecimento dos Cursos: Formação de Docentes para Educação Básica, Expressão Gráfica e Direito (Diurno e Noturno); compareceu nas agendas de renovação de reconhecimento dos cursos: Engenharia Ambiental, Matemática Industrial, Pedagogia EAD - Polo de Rio Negro, Filosofia (Noturno), Gestão Imobiliária, Gestão e Empreendedorismo, Comunicação Social - Jornalismo e Comunicação Social - Publicidade e Propaganda.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

Envolvimento da comunidade na formulação de diretrizes e programas da UFPR. Fortalecimento das atividades de ensino na UFPR.



3.14.2 Comissão Permanente de Avaliação de Documentos

Programa:

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos

Responsável pela Execução:

Prof. Edelvino Razzolini Filho

Público-Alvo:

Comunidade da UFPR

Objetivo Geral:

Racionalização da produção e do fluxo de documentos (trâmite), agilidade na recuperação de informações e de documentos, eficiência administrativa e melhor conservação dos documentos de guarda permanente. Redução da massa documental, liberação de espaço físico.

Principais Atividades Desenvolvidas:

Projeto piloto para classificação e análise de documentos arquivísticos; reuniões mensais dos membros, que foram indicados através de Portaria do Reitor; analisar documentos arquivísticos para definir classificação e guarda; Apoio ao Serviço de Informação ao Cidadão, disponibilizando informações solicitadas dentro dos prazos mínimos estabelecidos;

Resultados e Avaliação:

CPAD reuniu-se toda primeira terça-feira do mês de 2015, onde traçou estratégias para o fortalecimento da Comissão e cronogramas de ações de acordo com

orientações do Arquivo Nacional e o sistema SIGA do Governo Federal.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

UFPR PROFISSIONAL



3.14.3 Comissão de Ética da UFPR

Programa:

Comissão de Ética da UFPR

Responsável pela Execução:

Alexandre Knesebeck

Público-Alvo:

Servidores da UFPR, prestadores de serviços, discentes e demais pessoas que integram a UFPR ou são delas usuários.

Objetivo Geral:

Aplicar no âmbito da UFPR, o Código de Ética do Serviço Público Federal, receber, apurar, esclarecer e dar andamento das demandas da Comunidade;

Principais Atividades Desenvolvidas:

Atendimento a consultas efetuadas por pessoas físicas ou unidades da UFPR; recebimento e apuração das demandas, acompanhamento dos acordos de conduta.

Resultados e Avaliação:

As demandas recebidas foram devidamente processadas e foi feito o acompanhamento dos acordos de conduta em andamento.

Contribuição do Programa para alcance dos objetivos estratégicos da UFPR definidos no PDI 2012-2016:

UFPR CIDADÃ, HUMANA E PROFISSIONAL

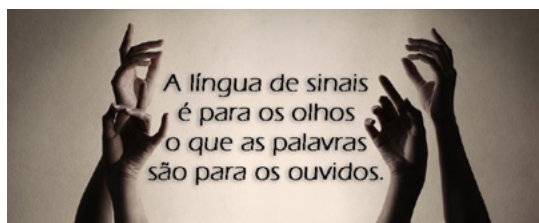


2.15

Orgulho de ser UFPR

UFPR na vanguarda com vestibular para o curso de Letras-Libras.

O processo seletivo 2014-2015 promovido para a escolha dos 30 novos alunos do Curso de Licenciatura em Letras-Libras reforça a posição de vanguarda da Universidade Federal do Paraná (UFPR) no reconhecimento e na valorização de um importante segmento da sociedade, uma das seis únicas do Brasil a oferecer a formação nesta língua (Libras);



Aplicativo +UFPR é o mais baixado na área de Educação. O aplicativo +UFPR, lançado em janeiro 2015, atingiu o primeiro lugar no ranking de novos aplicativos mais baixados na área de Educação no Brasil. Com o aplicativo, os vestibulandos que disputaram uma vaga na Universidade Federal do Paraná (UFPR) puderam conferir o resultado do vestibular 2014/2015 no momento em que ele foi divulgado pela instituição.



O **“Caderno de Boas Práticas”**, publicação que reúne atividades socioambientais desenvolvidas pela UFPR/ITTI junto às populações dos municípios de Anastácio, Miranda e Corumbá, em Mato Grosso do

Sul. A publicação foi elaborada em cooperação com o Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT), com o objetivo de cumprir as condicionantes para a manutenção das licenças emitidas pelo órgão ambiental. Como gestora, a UFPR/ITTI supervisiona e executa Programas Ambientais no empreendimento, entre eles o Programa de Monitoramento de Atropelamento de Fauna, realizado desde 2011. O Programa de Educação Ambiental (PEA) é um importante instrumento para a implantação de empreendimentos rodoviários, ferroviários e hidrovias que, de alguma forma, afetem o meio ambiente e, por consequência, a qualidade de vida das populações. O PEA possibilita ao indivíduo e à coletividade se perceberem como sujeitos sociais capazes de compreenderem a complexidade da relação sociedade-natureza, agindo em prol da prevenção de riscos e danos socioambientais causados por intervenções no ambiente.



Um Polo Interdisciplinar de Robótica Educacional (PIRE) e um Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores (LIFE) são os dois novos espaços que a UFPR inaugurou no Setor de Educação, a ideia de ambos os projetos é abrigar alunos e professores de todas as áreas de conhecimento da UFPR, de forma a garantir efetiva interação e trocas de saberes.



UFPR pesquisa poluição atmosférica na Biblioteca Nacional e seus efeitos sobre o acervo. A poluição atmosférica deste ambiente, que abriga raras produções e inúmeras outras de grande valor histórico/cultural, exemplos do acervo da Biblioteca Nacional: a primeira das duas edições de “Os Lusíadas”, obra do português Luís Vaz de Camões, e dois exemplares da Bíblia de Mogúncia (latina), de 1462. A poluição atmosférica passa por avaliação de docentes e alunos da Universidade Federal do Paraná, que desde janeiro de 2014 realizam estudos na Biblioteca Nacional. Segundo o coordenador do projeto, professor de Engenharia Ambiental Ricardo Godoi, o objetivo da pesquisa é verificar não apenas os níveis de poluição a que as obras estão expostas, mas também, os efeitos causados sobre elas e a melhor maneira de efetuar a conservação preventiva. As raras produções e inúmeras outras de grande valor histórico/cultural, passam por avaliação de docentes e alunos da Universidade Federal do Paraná, que desde janeiro de 2014 realiza estudos no local.



Professor da UFPR cria **Biblioteca de Indicadores** para melhorar gestão de pequenas empresas. Uma ferramenta útil para a gestão de pequenas e médias empresas está disponível gratuitamente na Internet por iniciativa do professor Gustavo Abib, do curso de Administração. A chamada Biblioteca de Indicadores permite ao gestor mensurar seus resultados e identificar os pontos de melhoria nos processos da empresa. A motivação desta ferramenta é aumentar a sobrevivência das empresas com a melhoria da gestão. Segundo dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), com informações de 2010, de cada cem empresas abertas no Brasil, 48 encerraram suas atividades em três anos. Os indicadores são dados coletados que ao serem comparados ao longo do tempo, fornecem evidências objetivas de mudança. Pode

ser utilizado para auxiliar os gestores no foco estratégico, avaliar os objetivos e seus resultados, orientar e monitorar a equipe em prol de resultados sustentáveis.

ONG curitibana ASID – Ação Social para Igualdade de Diferenças, criada na UFPR, desenvolve projeto para ampliar o atendimento a autistas. O projeto alerta para a necessidade de criação de políticas de saúde pública para o tratamento e diagnóstico do transtorno, que afeta a comunicação, a socialização e comportamento do ser humano.



Em maio, a UFPR recebeu o **Workshop Nanotechnology Applications in Water and Alternative Energies (Aplicações de nanotecnologia em água e energias alternativas)**. O evento aconteceu no Prédio Histórico da Universidade. Cientistas do Brasil, de outros países da América Latina e da Europa participaram do workshop, apresentando as contribuições de suas pesquisas em nanotecnologia para a potabilização de água e remediação de águas contaminadas e para o desenvolvimento de fontes energéticas alternativas – ambas temáticas consideradas chaves para atender às necessidades de uma sociedade mais sustentável.



A Fundação de Pesquisas Florestais do Paraná (Fupef), fundação de apoio da UFPR, recebeu o título de Utilidade Pública Municipal, expedido pela Câmara Municipal de Curitiba. O documento torna mais fácil estabelecer parcerias no âmbito municipal para realização de projetos, além de viabilizar o recebimento de recursos públicos.

O Departamento de Economia Rural e Extensão (DERE) do Setor de Ciências Agrárias comemorou 50 anos. O evento, foi marcado pelo reconhecimento aos que trabalharam pelo departamento, que atende a cinco cursos de graduação: Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Industrial Madeireira, Medicina Veterinária e Zootecnia.

Foi realizado **o estudo de georreferenciamento da Fazenda Rio Negro.** Orientado pela professora-doutora Claudia Pereira Krueger, do Departamento de Geomática e coordenadora do Laboratório de Geodésia Espacial e Hidrografia da UFPR, o estudo começou a ser feito em julho do ano passado e determinou os limites legais da propriedade. A execução do estudo foi realizada pelos alunos do Laboratório de Geodésia Espacial. Trata-se de exigência legal do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA).



Artigo de alunos da Engenharia Civil sobre incêndios florestais é publicado em revista internacional. O desenvolvimento de uma metodologia que possibilita a identificação de incêndios florestais com antecedência de 6 a 12 horas rendeu a dois alunos de Engenharia Civil da UFPR – Tarcysio Cesar Koerner e Rafael Chlad – a publicação de um artigo científico na Revista Environmental Earth Sciences (Springer), periódico este de classificação 1 (máxima no ranking internacional. Scimago e no ranking nacional Qualis Capes). A publicação – “A data-based model for predicting wildfires in Chapada das Mesas National Park in the State of Maranhão” – demonstra que a experiência

pedagógica dos estudantes foi considerada como nível de excelência, destaca o professor Fabio Teodoro de Souza, que propôs a diversos grupos de alunos a elaboração de projetos na área ambiental.



Em junho, **a Divisão de Importação UFPR/HC da Pró-Reitoria de Administração (PRA)** da Universidade Federal do Paraná promoveu, em parceria com a Escola de Administração Fazendária (Esaf), o 3º Seminário Nacional sobre Importação para Pesquisa com Base na lei 8010/90. O evento contou com a participação do CNPQ, do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC), da Receita Federal do Brasil, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e dos Correios.



A UFPR sediou o III Encontro de Comitês de Ética em Pesquisa do Estado do Paraná, no mês de maio. No evento foram debatidos temas relevantes para a ciência e tecnologia atualmente: o uso de material biológico humano em pesquisa; a vulnerabilidade na pesquisa e nas políticas públicas; as razões para regulamentação da pesquisa; a importância dos comitês de ética e da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep).



O curso de Engenharia Florestal da UFPR, o primeiro do Brasil, completou 55 anos em 2015. Como parte das homenagens, a Câmara Municipal de Curitiba realizou solenidade alusiva ao aniversário.



A UFPR venceu 9 das 11 categorias do Festival de Minifoguetes e bateu 5 recordes brasileiros. O primeiro lugar em nove das 11 categorias que participaram e a quebra de cinco recordes brasileiros de minifoguetes. Este foi o resultado conquistado pelas cinco equipes da UFPR, no Festival de Minifoguetes de Curitiba 2015. O evento contou com a participação de dois grupos independentes (BVM e CEGAPA) e de 17 equipes de 10 universidades de seis estados brasileiros (Distrito Federal, Pernambuco, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Paraná).

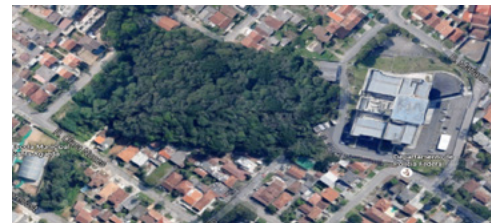
O Congresso Internacional de Negócios Sociais e Empreendedorismo teve palestra de abertura com a entrega do título de Doutor Honoris Causa da Universidade Federal do Paraná a Muhammad Yunus e, com o lançamento do livro digital “Empreendedorismo com foco em

Negócios Sociais”. O Congresso Internacional de Negócios Sociais e Empreendedorismo foi promovido pelo Núcleo Interdisciplinar de Estudos sobre o Terceiro Setor (Nits) da UFPR.



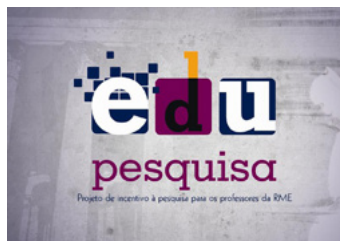
Equipe da UFPR faz inventário florestal de bosque urbano em Curitiba.

Um projeto em parceria entre a Universidade Federal do Paraná e a Polícia Federal tem o objetivo de conservar uma importante área verde de Curitiba, o bosque situado atrás do prédio da Superintendência Regional de Polícia Federal em Curitiba, no bairro Santa Cândida. Há cinco anos, uma equipe formada por engenheiros florestais e biólogos da UFPR conduz os estudos no local. Carlos Sanquetta, professor do Departamento de Engenharia Florestal e coordenador do projeto, explica que além de identificar as espécies nativas, o projeto quantifica o estoque de carbono contido na floresta para saber o quanto ela consegue captar de CO₂ da atmosfera e reduzir o efeito estufa.



UFPR conclui formação de mil novos pesquisadores para a rede municipal de ensino. Mil profissionais da educação infantil e básica agora também podem ser chamados de pesquisadores. Por meio de uma formação realizada por especialistas da UFPR, professores e pedagogos da rede municipal da capital foram estimulados a produzir estudos e pesquisas científicas voltadas ao processo de ensino-aprendizagem no ambiente escolar. Um intercâmbio real entre a prática educativa e a teoria acadêmica,

possibilitado pela segunda edição do projeto Edupesquisa – parceria entre a Universidade, o Ministério da Educação (MEC) e a Prefeitura de Curitiba.



Professor da UFPR, Luiz Edson Fachin é o novo ministro do Supremo Tribunal Federal. O Plenário do Senado aprovou o nome do jurista e professor da UFPR, Luiz Edson Fachin, para integrar o Supremo Tribunal Federal (STF).

Pesquisas com moluscos são tema de encontro em Curitiba. O Laboratório de Ecologia Aplicada e Bioinvasões da UFPR (Lebio), a Universidade Positivo e o Museu de Zoologia da USP promoveram em Curitiba, o Encontro Paranaense de Malacologia que é o ramo da Biologia que estuda os moluscos.



Estudo realizado pelo Complexo HC resulta em medicamento inovador para artrite. O chefe da especialidade de Reumatologia do Complexo Hospital de Clínicas (CHC), César Radominski, participou de um estudo sobre artrite reumatoide, realizado em parceria com outros três centros de estudos do Brasil. Desde 2005, Radominski vem pesquisando um novo medicamento para a artrite reumatoide no Centro de Estudos em Reumatologia. Segundo o pesquisador, “a pesquisa desenvolveu um

medicamento inovador, de uma nova classe terapêutica (anti-JAK3), o Tofacitinibe, que age bloqueando a sinalização para a inflamação agora dentro do núcleo das células, reduzindo a progressão da doença e impedindo a destruição articular.”

Alunos de Comunicação Institucional são premiados no Expocom 2015. Alunos do Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Institucional (TCI) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) venceram o prêmio Expocom em duas modalidades, durante o Intercom Sul 2015 – Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, realizado na Univille (Joinville/SC).

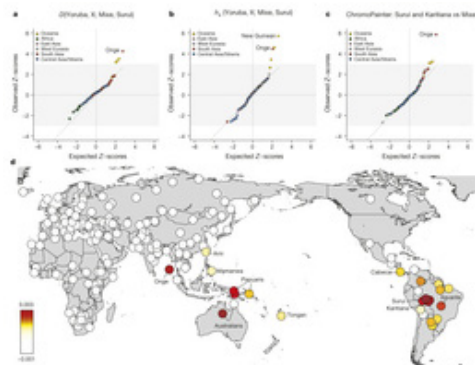


UFPR está entre as melhores do mundo com maior impacto e influência científica. De acordo com ranking divulgado em junho pelo Center for World University Rankings (CWUR) – única classificação internacional de universidades sem vínculo a dados emitidos pelas próprias instituições – a UFPR está mais uma vez entre as melhores do mundo. A consultoria árabe destaca aquelas com maior impacto e influência científica. Apenas 18 instituições brasileiras fazem parte da lista que reúne mil universidades – em sua maioria, localizadas nos EUA, Reino Unido, Canadá, Japão, França e outros países europeus. Os três primeiros lugares são de entidades norte-americanas: Harvard, Stanford e Massachusetts Institute of Technology (MIT). Ocupando a 12ª posição entre as universidades nacionais, a UFPR subiu dois lugares em relação a 2014. Para chegar a essa colocação, o ranking leva em conta prêmios internacionais recebidos por alunos e professores, quantidade de ex-alunos que são presidentes de grandes empresas, número de

publicações e citações sobre pesquisas, além de patentes registradas em bancos de dados internacionais.



UFPR participa de estudos genéticos que ligam povos indígenas da Amazônia a povos da Austrália. Uma equipe internacional de pesquisadores, que inclui a professora do Departamento de Genética da UFPR, Maria Luiza Petzl-Erler, verificou que povos indígenas da Amazônia possuem uma inesperada conexão genética a povos da Austrália. A descoberta sugere que uma onda de migração às Américas até então desconhecida tenha acontecido milhares de anos atrás. Os resultados foram publicados em Junho na Nature, uma das maiores revistas científicas do mundo. O artigo intitula-se “Genetic evidence for two founding populations of the Americas”.



UFPR é a 13ª entre as brasileiras mais bem colocadas no ranking QS University Brics. A Universidade Federal do Paraná ocupa a 13ª posição entre as melhores universidades brasileiras de acordo com a edição 2015 do QS University Rankings: BRICS, ranking das melhores universidades nos cinco países do BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África). Mais de 500

universidades dos cinco países foram avaliadas. No quadro geral, a UFPR ficou no 71º lugar. Entre as paranaenses, a UFPR é a primeira. A avaliação é uma publicação da consultoria britânica Quacquarelli Symonds. Em 2014, a UFPR ocupava o 74º lugar geral no QS University Rankings: BRICS.

Professora da UFPR participa de audiência pública sobre Nanotecnologia, na Câmara dos Deputados. A professora Graciela Inês Bolzon de Muniz, da UFPR, teve atuação destacada na audiência pública sobre Nanotecnologia, promovida em 25 de maio no Plenário 8 da Câmara dos Deputados, em Brasília. Mestre em Engenharia Florestal pela UFPR (1986), doutora pela Universidade Federal do Paraná (1993) e pós-doutorado em Educação à Distância pela UNED-Espanha (2002), Graciela coordena o Laboratório LCNANO – SISNANO da UFPR e foi um dos oito professores e pesquisadores de destaque nacional convidados para a audiência pública.

Servidor da UFPR elabora coletânea “Desafio da Sustentabilidade”, produzida pelo MEC. O servidor Alisson Alexandre Anginski, da Superintendência de Infraestrutura da Universidade Federal do Paraná, foi um dos responsáveis pela elaboração da coletânea “Desafio da Sustentabilidade”. Produzido pela Secretaria Executiva e Subsecretaria de Planejamento e Orçamento do Ministério da Educação, o documento objetiva apresentar soluções inovadoras na economia de água e energia elétrica.



UFPR inaugura laboratórios de pesquisa em materiais do Departamento de Química. Em julho, foi inaugurado o prédio de laboratórios de pesquisas em materiais, do Departamento de Química, no Centro Politécnico. Cada laboratório possui duas capelas químicas (estruturas usadas para manipulação de compostos voláteis), condicionador de ar, exaustores, bancadas, chuveiros de emergência com lava-olhos e uma central de gases analíticos.



Uso inteligente e sustentável da madeira na arquitetura foi tema de exposição no Centro Politécnico. A exposição “Arquitetura de Madeira para o Século XXI”, sob a curadoria do arquiteto Marcelo Aflalo, buscou mostrar possibilidades e exemplos do uso inteligente da madeira, priorizando a estética e o meio ambiente, em construções como ginásios esportivos, escolas, museus, prédios públicos e casas.



Professor Paulo Soethe recebe renomado prêmio internacional para pesquisadores da língua alemã. O renomado Prêmio Jacob und Wilhelm-Grimm do DAAD (Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico) foi concedido neste ano ao professor Paulo Astor Soethe, do Departamento de Polonês, Alemão e Letras Clássicas da UFPR. É a primeira vez que um latino-americano recebe esta premiação.

Projeto da UFPR adapta planetário para deficientes visuais. O projeto Fibra (Física Brincando e Aprendendo), do departamento de Física da UFPR, fez uma sessão especial de apresentação de

planetários para deficientes visuais. As apresentações ocorreram na Biblioteca Pública do Paraná, que, por meio da Seção Braille, realizou o evento em conjunto com o Fibra. As sessões para cegos envolvem uma série de materiais em relevo e braille para facilitar a percepção dos participantes, além dos elementos habituais de um planetário. “Isso é muito importante. Afinal, eles também têm interesse e curiosidade em saber como é”, diz a técnica do projeto. Ela ainda ressalta que esse tipo de apresentação direcionada é algo inovador, pouco realizado aqui no Brasil.



Engenheira eletricista é a primeira pessoa com deficiência visual a defender mestrado na área no Brasil. Géssica dos Santos Pereira cursava a graduação em Engenharia Elétrica quando perdeu a visão. Mesmo com as dificuldades da deficiência visual, ela concluiu o curso na Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), e agora terminou o mestrado em Engenharia Elétrica da UFPR. Ela é a primeira pessoa com deficiência visual a defender mestrado nessa área.



O **3º Simpósio de Madeira e Construção**, realizado no Setor de Tecnologia tratou sobre construções sustentáveis e o uso de madeira de reflorestamento. Essa edição do evento pretendeu discutir um pouco mais sobre os diversos tipos de construções sustentáveis que utilizam madeira de floresta plantada.



A professora **Elisa Orth**, pesquisadora Departamento de Química da UFPR e coordenadora do Grupo de Catálise e Cinética (GCC), recebeu um dos sete prêmios da 10ª edição do Prêmio Para Mulheres na Ciência, único programa brasileiro voltado às mulheres cientistas, realizado em parceria com a UNESCO no Brasil e com a Academia Brasileira de Ciências (ABC). O prêmio reconhece a qualidade do currículo e o potencial de suas pesquisas.



UFPR assina acordo de dupla titulação com programa de mestrado da **Universidade de Stuttgart**. O reitor Zaki Akel Sobrinho e a coordenação do Programa Internacional de Mestrado Profissional Meio Ambiente

Urbano e Industrial (PPGMAUI) assinaram documento que permitirá a dupla titulação dos estudantes do PPGMAUI e do Mestrado Internacional WASTE da Universidade de Stuttgart, Alemanha.

UFPR dá início às aulas do primeiro doutorado em Música do Paraná. O curso faz parte do Programa de Pós-Graduação em Música da UFPR e é o segundo do sul do Brasil, nono do país.



Setor Palotina incentiva a ciência entre crianças e adolescentes da região. Desde o início do ano, estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio estão se dedicando a projetos e experimentos para serem apresentados na quinta edição da Feira de Ciência e Tecnologia (Fecitec). Proposto pela UFPR/Setor Palotina, o evento tem patrocínio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e conta com diversos parceiros locais.

Professor da UFPR participa da organização de livro sobre serviços ambientais. O professor Junior Ruiz Garcia, do Departamento de Economia (Depecon) da Universidade Federal do Paraná, participou da organização do recém-lançado “Serviços ambientais em sistemas agrícolas e florestais do bioma Mata Atlântica”.



UFPR assina cooperação com instituições holandesas para aumentar potencial de ciclomobilidade de Curitiba. A UFPR está junto com instituições holandesas e brasileiras para dar sua contribuição na transformação de Curitiba em uma cidade dentro do conceito de smart cities – cidades-inteligentes, que buscam a solução de problemas urbanos com tecnologia e inovação.



UFPR novamente entre as dez melhores do país; em inovação, o 4º lugar a coloca como a melhor do Sul Brasil, desta vez segundo ranking produzido pela Folha de S. Paulo. Em relação ao ano passado, a Universidade subiu de 9ª para 8ª posição, melhor colocada entre as 192 instituições públicas e privadas do país.

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR recebe prêmio internacional. Thiciane Pieczarka, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da UFPR, foi uma das duas estudantes a receber o prêmio Pete Pufall para Acadêmicos Emergentes da Jean Piaget Society.

Turmas de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica de 1965 comemoraram Jubileu de Ouro, homenagens para as classes de Engenharia Civil e de Engenharia Mecânica da Universidade Federal do Paraná que se formaram em 1965.



Programa de Pós-Graduação em Bioquímica comemorou 50 anos. Para celebrar o jubileu foi realizado simpósio comemorativo no Setor de Ciências Sociais Aplicadas, no Campus do Jardim Botânico.



Acadêmica da UFPR tem artigo premiado pelo Conselho Federal Administração. O trabalho “O Impacto da Logística Para o Desenvolvimento do Brasil – Otimização das Rotas de Exportação na Infraestrutura Logística do Mato Grosso e do Mato Grosso do Sul”, elaborado pela estudante de Administração da Universidade Federal do Paraná (UFPR) Leticia Scremim, enquanto era estagiária do Instituto Tecnológico de Transportes e Infraestrutura (ITTI), ficou em segundo lugar no Prêmio Belmiro Siqueira de Administração, concurso nacional promovido anualmente pelo Conselho Federal de Administração (CFA).

O curso de graduação em Luteria da UFPR está renovando laboratórios didáticos com equipamentos recentemente adquiridos. A formação é uma das mais práticas da UFPR, na qual os alunos realizam atividades de corte, desgaste e lixamento de madeira com ferramentas manuais e elétricas, havendo por parte do curso a preocupação com a segurança no trabalho durante as atividades. As novas máquinas foram entregues no final de outubro: serra de fita e plaina desempenadeira; ambas adquiridas por meio de edital do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico (FDA 2015) e uma plaina desgrossadeira, comprada com recursos próprios do Setor de Educação Profissional e Tecnológica (Sept). De acordo com o professor Thiago Corrêa de Freitas, autor do projeto apresentado ao FDA 2015, a aquisição desses equipamentos traz benefícios significativos: melhoria da sala de máquinas do curso, da precisão das peças de madeira beneficiadas, da qualidade

dos instrumentos produzidos pelos alunos. Além disso, também há a questão da maior segurança a alunos e professores, quando da utilização dos equipamentos de corte de madeira. São benefícios que impactam na qualidade de ensino do curso em geral. Neste FDA 2015, o projeto apresentado foi submetido na categoria Demandas de Fluxo Contínuo – Tipo B, a qual visa fornecer recursos para a realização de atividades de planejamento do curso. Único no Brasil, o curso de Luteria tem chamado a atenção de estudantes de vários estados brasileiros e do exterior e a melhoria na qualidade da formação dada aos egressos é uma busca constante.



Destaques UFPR 2015/Docentes

O professor Sebastião do Amaral Machado foi homenageado pela Câmara Municipal de Curitiba com o título de Cidadão Honorário. A homenagem foi concedida a pedido da equipe de Engenharia Florestal da Universidade Federal do Paraná, como um agradecimento pelos serviços prestados ao ensino, pesquisa e extensão junto ao curso de Engenharia Florestal.

“Síndrome do X Frágil – pessoas, contextos e percursos” é uma obra publicada pela Editora da UFPR na versão brasileira. De autoria do professor Vitor Franco, da Universidade de Évora, Portugal, o livro foi adaptado para a língua portuguesa do Brasil pelo professor Rui Fernando Pilotto, do Departamento de Genética da UFPR.

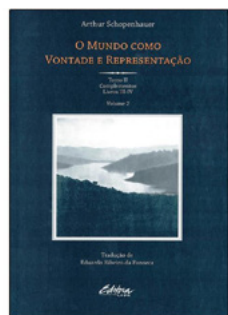


O professor-doutor Francisco de Assis Marques, do Departamento de Química da UFPR, deu um belo exemplo da importância do trabalho de extensão da Universidade Federal do Paraná junto à comunidade. Ele visitou crianças internadas no Hospital Pequeno Príncipe, em Curitiba, para apresentar algumas das pesquisas desenvolvidas em sua área na UFPR. Concentrou a atividade na explicação sobre as possíveis maneiras de atrair aranhas para armadilhas e de combater o mosquito da dengue. Francisco Marques falou ainda sobre o mosquito da dengue, relacionado aos casos de microcefalia. “Com as pesquisas na UFPR, nós estamos tentando encontrar formas de matar esses mosquitos sem causar nenhum prejuízo ao ser humano. Sabemos que é um problema muito sério para toda a população”, disse o professor, que também apresentou às crianças amostras de ovos, larvas e mosquitos da dengue.



Prof. Ron Martinez criador da série “Clássicos para Pimpolhos”. O professor do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas (Delem) e coordenador Pedagógico no Inglês sem Fronteiras da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Candy Palma, mestranda em Letras – Inglês criaram a série Clássicos para Pimpolhos e as quatro primeiras obras desta coleção são Oliver Twist, Moby Dick, Romeu e Julieta e Frankenstein totalmente adaptadas para os pequenos leitores (crianças de 0 a 5 anos);

A Editora da UFPR recebeu o terceiro lugar na categoria de tradução com o livro O mundo como vontade e representação – Volume 2 (Tomo II Complementos Livros III – IV), uma das principais obras do filósofo alemão Arthur Schopenhauer. A tradução é do professor e psicanalista Eduardo Ribeiro da Fonseca, que já havia publicado a primeira parte da tradução da mesma obra.



Prof.^a Marcella Lopes Guimarães pelo livro “Dialogo sobre o tempo: entre a filosofia e a história”, foi a vencedora do III Premio Universidade Federal do Espírito Santo de Literatura, na categoria literatura infantil.

Prof. Almir Antonio Urbanetz lançou o livro “Ginecologia e Obstetrícia: Febrasgo para o médico residente”. Importante obra para os alunos do curso de medicina.

Destaques UFPR 2015/Discentes

Carlos Alberto de Melo Junior e Ana Carolina Lino Buissa foram premiados na iF Studente Desing Award pelo projeto “Razor” (um suporte para bicicletas) com a orientação do Professor Ken Fonseca.

As alunas Amariles Taets, Luciana Schuartz, Mayara Mayumi, Simone Medina e Wendel Faria foram premiadas em primeiro lugar na modalidade embalagem no Intercom Sul 2015 – Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, com o trabalho “caixa de leite lúdica para crianças”, com a orientação da Profa. Maura Regina Franco.

As alunas Aline de Oliveira, Isabela Louise da Silva, Lorena Bellé Pires, Mariana Reche Salgado e Renata Moraes Rodrigues dos Santos, premiadas em primeiro lugar na modalidade videoclipe no Intercom Sul 2015 – Congresso de Ciências da Comunicação na Região Sul, com o videoclipe “Gives you hell”, com orientação da Profa. Flávia Bepalhok.

A aluna Camille Inês Seleme foi a primeira colocada no concurso promovido por uma das maiores fabricantes de louças e metais sanitários do mundo.

Com o projeto deca Toilet Bus, professor orientador Paulo Chiesa.

O aluno Gabriel Tomich e a aluna Daniela Moro, foram terceiros lugares no Concurso Memorial Reidy, com o projeto Museu Carmem Miranda e o Aterro do Flamengo.

A aluna Isabela Bonato Pereira recebeu a medalha de prata na Olimpíada Brasileira de Física, e a medalha de prata na Olimpíada Paranaense de Química: Modalidade A fase regional, e a medalha de Química na fase Estadual.

Os alunos Fernando Liedmann e Pedro Henrique Vianna – Menção Honrosa na Olimpíada Paranaense de Química, modalidade A (1º e 2º anos), Fase Estadual.

O aluno Vitor José Pinto Coradi – Menção Honrosa na Olimpíada Paranaense de Química, modalidade B (3º anos), Fase Estadual.

3. INFORMAÇÕES FINANCEIRAS



Principais Despesas

Tabela 3.1 - Principais despesas correntes mensais (R\$) - 2015

Despesa	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho
Limpeza*	986.009,08	998.915,97	975.783,76	998.280,29	1.371.454,81	1.071.034,18	1.043.607,95
Vigilância*	1.021.752,94	1.022.831,74	989.163,35	1.132.781,50	983.331,63	970.590,86	1.447.251,35
Energia Elétrica	543.263,15	711.531,89	811.848,87	1.046.502,64	1.007.268,04	1.025.571,48	1.062.669,53
Manutenção*	886.598,16	1.132.460,98	865.011,16	834.642,04	703.558,78	780.292,40	890.261,69
Cozinha*	-	515.030,13	530.839,42	664.270,56	672.788,77	651.097,45	667.474,73
Portaria*	430.213,65	430.213,65	430.213,65	430.213,65	474.907,05	593.133,82	471.726,96
Motoristas*	262.585,71	270.063,95	465.731,81	355.042,21	399.703,77	358.618,53	348.681,68
Serviços Gráficos*	274.480,54	270.263,85	278.685,34	272.977,51	290.019,66	376.986,50	294.660,26
Água e Esgoto	206.293,99	244.090,16	273.403,57	295.527,60	297.844,68	339.081,48	269.526,84
Contínuos*	166.944,33	168.271,15	171.201,20	166.608,45	180.706,02	181.961,23	183.528,15
Almoxarifado Central	0,00	267.250,00	0,00	151.172,01	152.120,00	144.705,90	5.376,00
Trat. de Animais*	118.160,46	118.160,46	121.137,32	116.835,47	117.382,24	115.293,22	115.669,98
Telefone	96.370,39	99.350,17	120.686,55	94.384,11	118.704,79	108.862,93	117.304,51
Publicações DOU	90.532,97	69.213,23	55.000,07	57.520,78	78.445,71	83.608,61	84.823,41
Assist. Fiscais*	76.381,90	72.689,00	79.934,40	85.178,49	80.066,10	80.225,00	125.019,07
Téc. Equipamentos*	112.921,48	110.071,58	126.561,09	135.656,74	126.828,60	126.293,58	108.139,68
Locação Campus Jandaia	68.852,32	72.601,54	74.637,37	75.672,32	75.513,29	74.937,54	74.476,70
Bioteristas*	39.581,17	39.256,52	38.140,62	41.112,76	45.266,63	37.395,35	38.576,46
Teleatendentes*	47.236,06	35.176,88	42.392,09	55.039,17	44.148,01	43.393,12	46.166,85
Marinheiros*	30.602,60	30.602,60	39.400,10	30.602,60	33.535,10	33.087,97	29.510,89
Correios	16.179,89	30.645,07	36.137,72	42.763,13	35.155,51	25.017,41	29.151,76
Elevadores	29.995,15	29.995,15	29.995,15	29.995,15	29.995,15	29.995,15	29.995,15
Anatomia*	33.051,42	27.646,93	33.499,92	33.321,02	33.406,31	33.406,31	20.716,17
Diversos	121.203,67	87.218,96	9.811,88	10.266,63	11.854,94	9.603,65	11.402,62
Assist. Importação*	17.950,57	17.950,57	21.540,68	21.540,68	17.950,57	21.540,68	16.155,51
Locação de imóvel	10.578,44	10.578,44	10.578,44	10.578,44	10.578,44	10.578,44	10.578,44
TOTAL	5.687.740,04	6.882.080,57	6.631.335,53	7.188.485,95	7.392.534,60	7.326.312,79	7.542.452,34

Continua

Continuação

Tabela 3.1 - Principais despesas correntes mensais (R\$) - 2015

Despesa	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	TOTAL	%
Limpeza*	1.098.743,58	1.080.314,46	1.058.628,49	1.085.495,26	1.059.056,41	12.827.324,24	14,90
Vigilância*	1.057.395,71	1.053.236,52	1.049.614,90	1.018.217,14	1.029.453,71	12.775.621,35	14,84
Energia Elétrica	1.057.305,08	1.004.118,81	1.156.239,15	1.174.999,11	1.174.660,82	11.775.978,57	13,68
Manutenção*	904.433,15	929.112,13	997.088,02	1.101.693,98	1.130.835,76	11.155.988,25	12,96
Cozinha*	680.046,49	678.591,60	667.440,54	717.905,68	584.146,78	7.029.632,15	8,17
Portaria*	71.726,96	773.287,52	870.229,06	845.833,42	-	5.821.699,39	6,76
Motoristas*	355.225,52	313.423,72	381.091,94	585.991,01	280.278,30	4.376.438,15	5,08
Serviços Gráficos*	280.329,73	262.957,17	258.945,89	298.202,81	254.876,41	3.413.385,67	3,97
Água e Esgoto	240.745,86	269.753,70	299.368,68	300.899,67	258.845,97	3.295.382,20	3,83
Contínuos*	177.705,28	186.535,59	191.732,79	300.047,52	173.865,66	2.249.107,37	2,61
Almoxarifado Central	386.838,77	423.291,92	-	-	-	1.530.754,60	1,78
Trat. de Animais*	119.905,11	120.027,58	188.746,70	134.508,83	132.204,30	1.518.031,67	1,76
Telefone	113.257,51	98.337,46	94.791,92	98.598,93	79.329,89	1.239.979,16	1,44
Publicações DOU	110.364,58	65.052,54	114.160,83	37.749,91	232.664,57	1.079.137,21	1,25
Assist. Fiscais*	86.781,87	82.249,74	84.557,41	88.084,20	85.317,83	1.026.485,01	1,19
Téc. Equipamentos*	62.011,94	9.833,34	9.833,34	9.833,34	9.833,34	947.818,05	1,10
Locação Campus Jandaia	74.868,50	75.385,45	83.621,49	76.197,65	60.015,95	886.780,12	1,03
Bioteristas*	39.314,42	41.706,24	61.895,01	44.926,38	42.984,22	510.155,78	0,59
Teleatendentes*	48.318,74	43.358,69	91.860,83	-	-	497.090,44	0,58
Marinheiros*	33.535,10	33.535,10	33.535,10	33.535,10	33.535,10	395.017,36	0,46
Correios	19.797,60	18.943,88	35.214,05	23.329,05	25.300,57	337.635,64	0,39
Elevadores	29.995,15	-	29.995,15	29.995,15	29.995,15	329.946,65	0,38
Anatomia*	26.178,11	36.073,51	28.525,57	20.918,76	0,00	326.744,03	0,38
Diversos	12.215,07	18.818,86	12.154,92	9.486,28	8.997,06	323.034,54	0,38
Assist. Importação*	34.651,97	25.525,55	29.123,30	29.123,30	29.123,30	282.176,68	0,33
Locação de imóvel	10.578,44	10.600,58	11.479,38	11.479,38	11.479,37	129.666,23	0,15
TOTAL	7.132.270,24	7.654.071,66	7.839.874,46	8.077.051,86	6.726.800,47	86.081.010,51	100,00

FONTE: DSG/DM

(1) Contratação de mão de obra terceirizada.

Tabela 3.2 - Despesas mensais com energia elétrica por campus - 2015

Mês	Curitiba		Palotina		Litoral	
	KW/h	R\$	KW/h	R\$	KW/h	R\$
Janeiro	980.038,09	457.820,91	71.188,00	30.280,73	49.143,00	23.326,84
Fevereiro	1.100.651,32	532.164,37	82.895,00	39.086,81	49.057,00	25.653,14
Março	1.145.379,27	686.145,59	94.413,00	54.500,03	45.108,00	29.061,14
Abril	1.294.618,46	897.799,93	106.593,00	72.239,36	51.685,00	36.540,73
Mai	1.127.470,18	779.655,20	90.693,00	62.332,74	42.596,00	31.358,67
Junho	1.227.826,25	900.484,24	86.514,00	61.798,81	40.855,00	31.133,64
Julho	1.117.623,24	864.167,13	77.761,00	60.183,69	118.506,46	86.840,00
Agosto	1.094.715,12	862.753,69	81.116,00	63.449,54	59.216,44	48.465,54
Setembro	1.084.469,00	833.821,21	80.672,00	59.504,18	64.180,32	50.338,62
Outubro	1.186.621,00	938.206,25	111.254,00	95.466,84	68.726,00	56.738,41
Novembro	1.175.113,89	917.012,05	131.222,28	99.608,81	72.817,00	58.788,42
Dezembro	1.233.607,91	976.121,08	107.340,00	84.241,63	74.391,00	65.998,69
TOTAL	13.768.133,73	9.646.151,65	1.121.661,28	782.693,17	736.281,22	544.243,84
TOTAL %	84,00%	83,00%	7,00%	7,00%	4,00%	5,00%

Tabela 3.2 - Despesas mensais com energia elétrica por campus - 2015

Mês	Centro de Estudos Experimentais		Piraquara		Jandaia do Sul		TOTAL	
	KW/h	R\$	KW/h	R\$	KW/h	R\$	KW/h	R\$
Janeiro	55.729,56	24.454,08	18.217,68	5.488,47	143	72,97	1.174.459,33	541.444,00
Fevereiro	41.774,00	20.184,85	16908,00	7.193,57	143	82,61	1.291.428,32	624.365,35
Março	47.113,70	26.242,19	17233,00	7.637,54	30	20,36	1.349.276,97	803.606,85
Abril	54.499,30	31.094,44	16617,12	9.615,62	119	88,83	1.524.131,88	1.047.378,91
Mai	46.066,78	33.041,53	15804,40	9.160,90	119	91,53	1.322.749,36	915.640,57
Junho	59.572,48	42.397,49	16144,00	9.732,78	30	24,98	1.430.941,73	1.045.571,94
Juho	61.786,72	47.303,56	17026,40	10.337,50	106	87,51	1.392.809,82	1.068.919,39
Agosto	83.525,24	67.904,57	13249,56	10.861,36	106	89,21	1.331.928,36	1.053.523,91
Setembro	62.154,06	47.822,40	15577,00	47.822,40	840	691,87	1.307.892,38	1.040.000,68
Outubro	79.915,52	65.962,93	15423,48	9.672,76	167	140,97	1.462.107,00	1.166.188,16
Novembro	6.212,00	5.597,03	17061,48	11.619,51	181	168,94	1.402.607,65	1.092.794,76
Dezembro	55.522,88	45.403,45	16182,40	11.154,43	605	513,69	1.487.649,19	1.183.432,97
TOTAL	653.872,24	457.408,52	195.444,52	150.296,84	2.589	2.073,47	16.477.981,99	11.582.867,49
TOTAL %	4,00%	4,00%	1,00 %	1,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

FONTE: DSG/DM

Tabela 3.3 - Despesas mensais com água e esgoto por campus - 2015

Mês	Curitiba		Palotina		Litoral		Centros de Estudos Experimentais		Piraquara		TOTAL	
	m³	R\$	m³	R\$	m³	R\$	m³	R\$	m³	R\$	m³	R\$
Janeiro	18.139	176.353,13	2.831	15.937,17	717	7.860,25	1.174	6.030,83	10	112,61	22.871	206.293,99
Fevereiro	22.664	218.012,11	1.530	9.240,47	823	9.116,90	1.471	7.621,06	10	99,62	26.498	244.090,16
Março	25.717	250.513,57	1.559	10.043,13	818	9.229,43	624	3.339,38	29	278,06	28.747	273.403,57
Abril	26.449	266.519,34	2.044	14.223,80	991	8.093,68	1.176	6.588,41	10	102,37	30.670	295.527,60
Mai	26.777	272.580,20	1.776	12.292,03	975	7.968,09	836	4.898,35	10	106,01	30.374	297.844,68
Junho	29.152	314.861,00	1.275	9.389,78	999	8.464,37	1.024	6.146,88	20	219,46	32.470	339.081,49
Julho	21.913	237.614,81	995	15.944,73	1.042	8.814,41	1.151	6.754,70	38	398,19	25.139	269.526,84
Agosto	20.058	218.939,90	1.100	7.736,96	887	7.570,19	1.081	6.386,95	10	111,86	23.136	240.745,86
Setembro	20.974	242.198,67	1.799	12.572,06	1.065	9.622,95	833	5.223,16	12	136,86	24.683	269.753,70
Outubro	23.167	274.465,36	1.875	13.655,91	983	9.044,49	215	1.676,13	46	526,79	26.286	299.368,68
Novembro	23.218	270.702,80	2.112	14.486,58	1.083	9.968,50	860	5.390,29	31	351,50	27.304	300.899,67
Dezembro	19.816	226.509,09	1.700	11.783,51	1.123	14.926,92	820	5.255,61	33	370,84	23.492	258.845,97
TOTAL	278.044	2.969.269,98	20.596	147.306,13	11.506	110.680,18	11.265	65.311,75	259	2.814,17	321.670	3.295.382,21
TOTAL %	86,44%	90,10%	6,40%	4,47%	3,58%	3,36%	3,50%	1,98%	0,08%	0,09%	100,00%	100,00%

FONTE: DSG/DM

*As despesas mensais com água e esgoto de Jandaia do Sul estão incluídas nas despesas da Locação do Campus Jandaia, cujo valor está descrito na tabela 3.1 deste relatório.

Execução Orçamentária, Acordos e Convênios

Tabela 3.4 - Demonstrativo dos Orçamentos Globais, por fonte e grupo de despesa (em R\$ 1.000)- 2011-2015

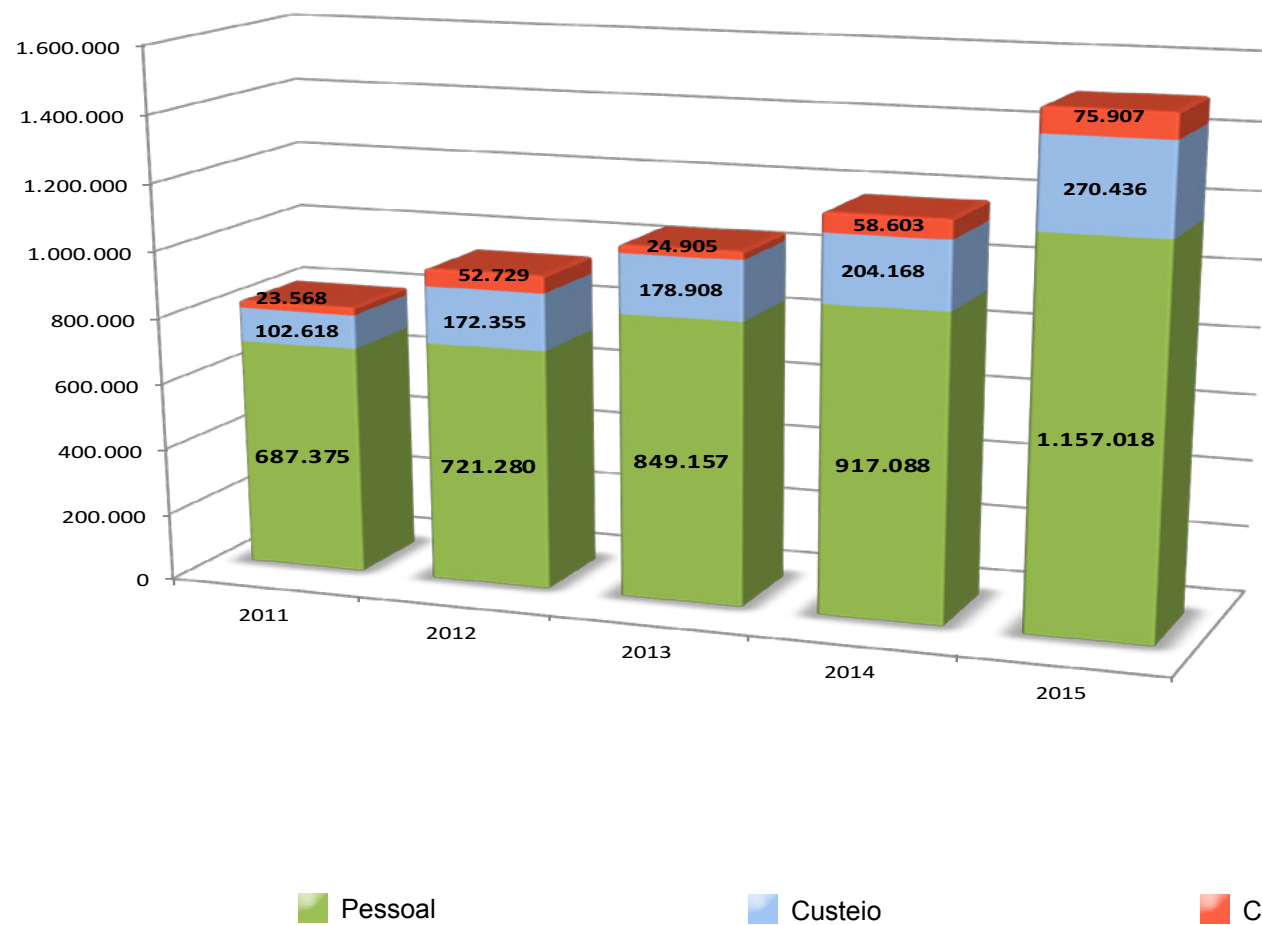
GRUPO / FONTE	R\$				%			
	Pessoal	Custeio	Capital	Total	Pessoal	Custeio	Capital	Total
2011								
Tesouro Nacional	687.375	102.618	23.568	813.561	1,00	0,69	0,70	0,94
Recursos Próprios ⁽¹⁾	-	45.274	10.319	55.593	0,00	0,31	0,30	0,06
TOTAL	687.375	147.892	33.887	869.154	1,00	1,00	1,00	1,00
2012								
Tesouro Nacional	721.280	172.355	52.729	946.364	1,00	0,80	0,71	0,94
Recursos Próprios ⁽¹⁾	-	44.313	21.312	65.625	0,00	0,20	0,29	0,06
TOTAL	721.280	216.668	74.041	1.011.989	1,00	1,00	1,00	1,00
2013								
Tesouro Nacional	849.157	178.908	24.905	1.052.970	1,00	0,76	0,50	0,93
Recursos Próprios ⁽¹⁾	-	57.222	25.000	82.222	0,00	0,24	0,50	0,07
TOTAL	849.157	236.130	49.905	1.135.192	1,00	1,00	1,00	1,00
2014								
Tesouro Nacional	917.088	204.168	58.603	1.179.859	1,00	0,78	0,67	0,93
Recursos Próprios ⁽¹⁾	-	57.664	28.489	86.153	0,00	0,22	0,33	0,07
TOTAL	917.088	261.832	87.092	1.266.012	1,00	1,00	1,00	1,00
2015								
Tesouro Nacional	1.157.018	187.620	61.607	1.406.245	1,00	0,69	0,81	0,94
Recursos Próprios ⁽¹⁾	-	82.816	14.300	97.116	0,00	0,31	0,19	0,06
TOTAL	1.157.018	270.436	75.907	1.503.361	1,00	1,00	1,00	1,00

FONTE: CPCO/ PROPLAN

NOTAS:

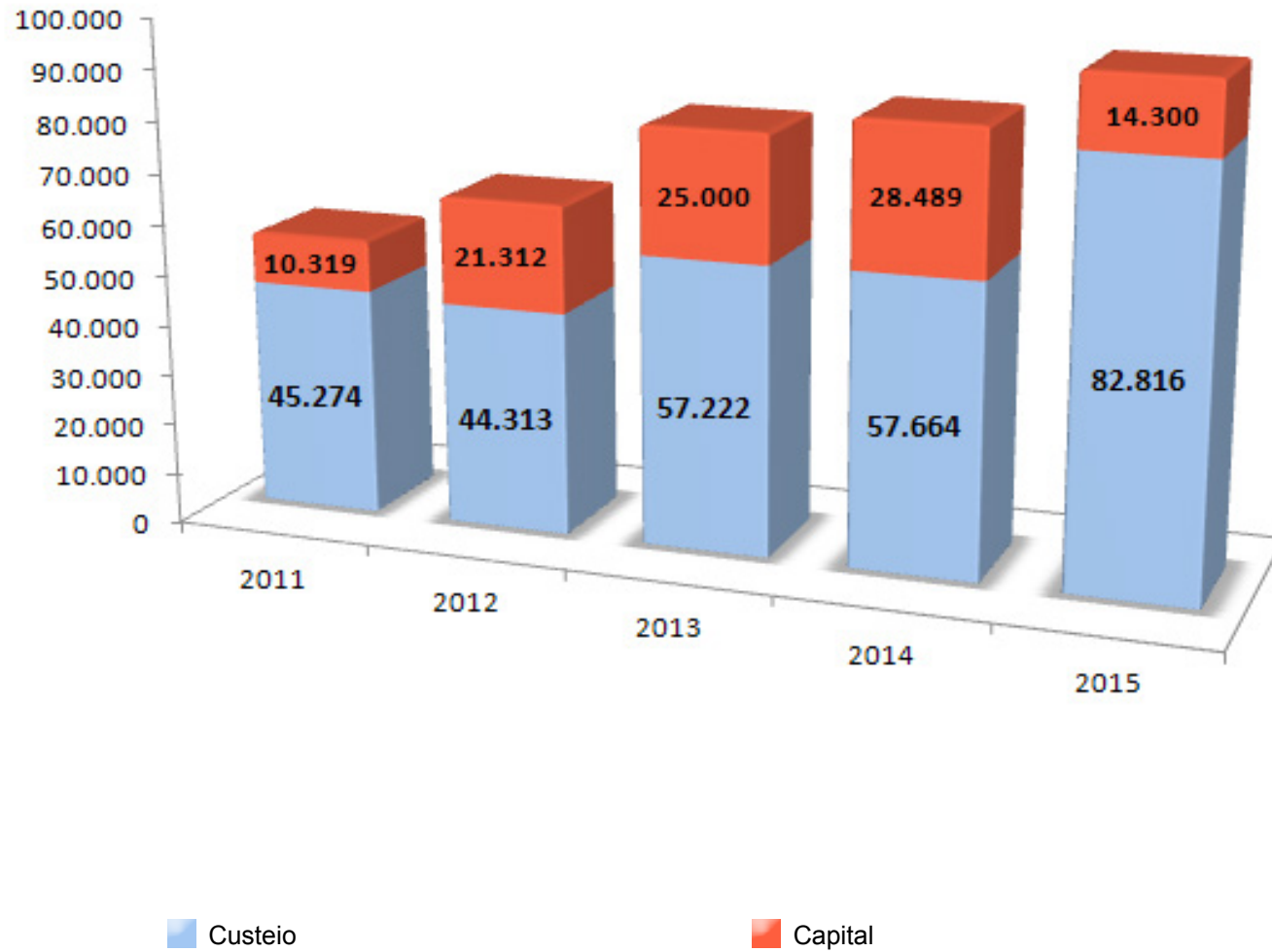
(1) Recursos da fonte de Recursos Próprios 250, 280 e 281.

Gráfico 3.1 - Evolução dos Recursos do Tesouro (em R\$ 1.000) - 2011-2015



FONTE: CPCO/ PROPLAN

Gráfico 3.2 - Evolução dos Recursos Próprios (em R\$ 1.000) - 2011-2015



FONTE: CPCO/ PROPLAN
 NOTA:
 Recursos da fonte de Recursos Próprios 250, 280 e 281.

Tabela 3.5 - Número de acordos formalizados, por Unidade e Natureza do Ajuste - 2015

Setores e Outras Unidades	Natureza dos Ajustes					TOTAL
	Convênio de Estágio	Convênio	Contrato	Cooperação	Descentralização de Créditos Orçamentários	
Assessoria de Comunicação Social	-	1	-	-	-	1
Assessoria de Relações Internacionais	-	-	-	-	-	-
Gabinete do Reitor	-	1	2	1	-	4
Hospital de Clínicas	-	1	-	-	-	1
Hospital Maternidade Victor Ferreira do Amaral	-	-	-	-	-	-
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	-	-	-	-	-	-
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	4	-	1	-	5
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	-	-	-	-	1	1
Pró-Reitoria de Graduação	21	16	10	-	-	47
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	-	43	-	1	-	44
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças	-	-	-	-	-	-
Setor de Artes, Comunicação e Design	-	-	1	-	-	1
Setor de Ciências Agrárias	-	8	2	4	1	15
Setor de Ciências Biológicas	-	1	-	-	-	1
Setor de Ciências da Saúde	-	2	-	-	1	3
Setor de Ciências da Terra	-	6	-	2	1	9
Setor de Ciências Exatas	-	1	-	-	2	3
Setor de Ciências Humanas	-	-	-	-	-	-
Setor de Ciências Jurídicas	-	-	1	2	1	4
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	-	9	2	1	-	12
Setor de Educação	-	7	4	-	3	14
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-	1	-	-	-	1
Setor de Tecnologia	-	3	3	2	1	9
Setor Litoral	-	-	-	-	-	-
Setor Palotina	-	-	1	2	-	3
Campus Avançado de Jandaia do Sul	-	-	-	1	-	1
TOTAL	21	104	26	17	11	179

FONTES: Sistema Integrado de Gestão de Acordos - SIGeA

Notas:

Convênio: Usualmente é o acordo firmado entre a UFPR e outra entidade pública ou privada sem fins lucrativos, que tem por objetivo a execução de projetos de interesse recíproco, com ou sem transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

Contrato: todo e qualquer ajuste entre órgãos ou entidades da Administração Pública e particular, em que haja um acordo de vontades para a formação de vínculo e a estipulação de obrigações recíprocas. Na realização do objeto, os interesses são opostos, enquanto uma parte quer o objeto do contrato, a outra quer a contraprestação – o preço – correspondente. A execução, via de regra, ficará a cargo da parte Contratada.

Cooperação: há duas opções:

* Protocolo de Intenções - instrumento genérico, sem obrigação imediata ou encargo para os partícipes, que precede, não obrigatoriamente, um ajuste para o desenvolvimento de um projeto específico. Busca-se no Protocolo de Intenções firmarem interesses futuros entre instituições públicas.

* Termo de Cooperação Técnica - execução de acordos que envolvam mútua colaboração técnico-operacional e interesses recíprocos entre os partícipes, com ou sem transferência de recursos financeiros. Descentralização de Créditos Orçamentários: Trata-se de solicitação de recursos da União, através de um Termo de Referência ou Termo de Cooperação Simplificado, conforme modelo fornecido pela concedente do recurso.

Fundo de Desenvolvimento Acadêmico

Tabela 3.6 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por categoria de edital - 2015

Categoria	Projetos		Recursos (R\$)	
	Inscritos	Aprovados	Solicitados	Concedidos
Edital de Fluxo Programado ⁽¹⁾	-	-	1.354.078,24	1.354.078,24
Edital de Fluxo Contínuo - Tipo A	62	26	1.034.925,72	192.030,11
Edital de Fluxo Contínuo - Tipo B	51	48	839.213,56	271.014,20
Projetos Especiais ⁽²⁾	3	3	450.000,00	450.000,00
TOTAL	116	77	3.678.217,52	2.267.122,55

FONTE: CPI/ PROPLAN

NOTAS:

(1) No Edital FDA 2015 o valor de R\$ 1.354.078,24 foi totalmente destinado às demandas de Fluxo Programado dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* da PRPPG.

(2) PRPPG, PROGRAD, PROEC

Edital de Fluxo Contínuo - Tipo A: Visa ao atendimento prioritário de necessidades que, por decorrerem de eventos com difícil previsão ou planejamento, não puderam ser programadas e, além disso, são de urgente implantação.

Edital de Fluxo Contínuo - Tipo B: Visa ao atendimento de necessidades obrigatoriamente inseridas em Planejamento Estratégico da Unidade Proponente.

Tabela 3.7 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por modalidade - 2015

Modalidades	Projetos		Recursos (R\$)	
	Inscritos	Aprovados	Solicitados	Concedidos
Pesquisa; Inovação; Ensino de Pós-Graduação	-	-	-	-
Ensino de Graduação e de Educação Profissional e Tecnológica	98	61	1.663.138,22	399.446,53
Extensão e Cultura	15	13	211.001,06	63.597,78
TOTAL	113	74	1.874.139,28	463.044,31

FONTE: CPI/ PROPLAN

Obs: No Edital FDA 2015 a modalidade de Pesquisa; Inovação; Ensino de Pós-Graduação foi totalmente destinada às demandas de Fluxo Programado dos cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* da PRPPG.

Tabela 3.8 - Projetos do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por Setor/Unidade - 2015

Setor / Unidade	Edital Fluxo Contínuo - Tipo A				Edital Fluxo Contínuo - Tipo B			
	Projetos		Recursos (R\$)		Projetos		Recursos (R\$)	
	Inscritos	Aprovados	Solicitados	Concedidos	Inscritos	Aprovados	Solicitados	Concedidos
Campus Jandaia do Sul	-	-	-	-	2	2	39.477,00	17.176,01
Setor de Artes, Comunicação e Design	-	-	-	-	3	2	36.297,98	6.878,12
Setor de Ciências Agrárias	-	-	19.957,77	-	2	2	31.270,92	8.717,35
Setor de Ciências Biológicas	9	4	86.598,00	21.130,00	4	4	68.285,77	20.948,00
Setor de Ciências da Saúde	6	2	128.123,79	9.001,60	5	4	87.632,74	20.396,79
Setor de Ciências da Terra	1	-	53.928,31	-	5	5	74.243,56	21.948,03
Setor de Ciências Exatas	3	-	63.640,78	-	1	1	19.109,69	3.589,00
Setor de Ciências Humanas	1	-	12.875,00	-	8	8	150.329,46	43.583,69
Setor de Ciências Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	-	-	-	-	1	1	18.807,92	18.807,92
Setor de Educação	-	-	-	-	-	-	-	-
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-	-	-	-	5	5	85.608,30	36.639,03
Setor de Tecnologia	2	-	41.722,98	-	1	1	18.416,12	10.970,45
Setor Litoral	2	1	49.320,10	5.000,00	3	3	40.065,74	13.608,30
Setor Palotina	35	19	555.814,99	156.898,51	10	9	149.652,81	43.751,51
Sistema de Bibliotecas	1	-	22.944,00	-	1	1	20.015,55	4.000,00
TOTAL	62	26	1.034.925,72	192.030,11	51	48	839.213,56	271.014,20

FONTE: CPI/ PROPLAN

Tabela 3.9 - Projetos Especiais do Fundo de Desenvolvimento Acadêmico analisados, por Pró-Reitorias fins - 2015

Pró-Reitorias	Propostas		Recursos (R\$)	
	Apresentadas	Concedidas	Solicitados	Concedidos
Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional	1	1	150.000,00	150.000,00
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	1	1	150.000,00	150.000,00
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	1	1	150.000,00	150.000,00

FONTE: CPI/ PROPLAN

4. EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Cursos

Tabela 4.1- Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Educação Profissional da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio	M/T	Técnico	2010	Resolução COUN	13/13	13/06/2013 - COUN	Res COUN com efeitos a partir de 2010
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	M	Técnico	2011	Resolução COUN	27/10	27/11/2010 - COUN	Curso Pós Médio

FONTE: COPEP - UFPR
 TURNO: M-Manhã, T-Tarde
 GÊNERO: F-Feminino, M- Masculino

Tabela 4.2- Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Educação Profissional da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Carga Horária				Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas	Teórica	Horas Práticas	Horas Formativas	Total	
Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio	M/T	76	-	2.788	452	80	3.320	6
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	M	26	-	1.122	85	80	1.287	4

FONTE: Setor de Educação Profissional e Tecnológica
 TURNO: M-Manhã, T-Tarde
 GÊNERO: F-Feminino, M- Masculino

Alunos

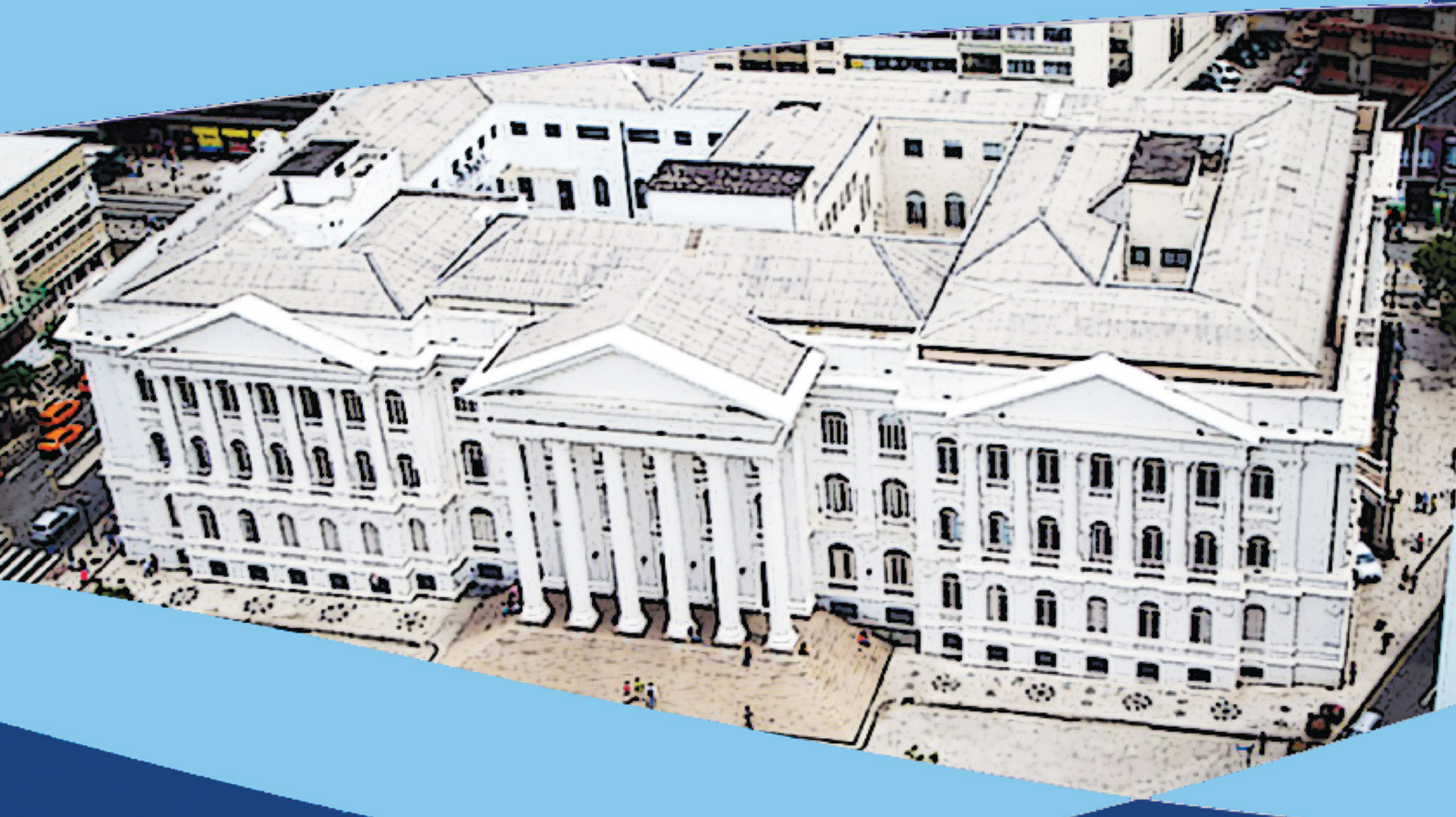
Tabela 4.3 - Alunos ingressos, registrados e concluintes nos cursos técnicos do Setor de Educação Profissional e Tecnológica - 2015

Curso	Turno	Duração (em anos)	Processo Seletivo						
			Vagas Ofertadas			Inscritos	Vagas Preenchidas		
			1º semestre				1º semestre		
			1º sem	2º sem	TOTAL		F	M	TOTAL
Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio	M/T	3	30	-	30	649	13	25	38
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	M/T	2	30	-	30	49	25	2	27
TOTAL GERAL			60	-	60	698	38	27	65

Curso	Ingressos Outras Formas	Matriculas						Registrados			Concluintes		
		Ativas			Trancadas			F	M	TOTAL	F	M	TOTAL
		F	M	TOTAL	F	M	TOTAL						
Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio	-	57	75	132	-	2	2	57	77	134	3	2	5
Técnico em Agente Comunitário de Saúde	-	55	6	61	-	1	1	55	7	62	1	-	1
TOTAL GERAL	-	112	81	193	-	3	3	112	84	196	4	2	6

FONTE: COPEP
 TURNO: M-Manhã, T-Tarde
 GÊNERO: F-Feminino, M- Masculino

5. GRADUAÇÃO



Cursos

Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor de Artes, Comunicação e Design							
Artes Visuais - Bacharelado	T	Bacharel em Artes Visuais	01/01/08	Resolução COUN	71/07	04/10/07	
Artes Visuais - Licenciatura	T	Licenciado em Artes Visuais	01/01/08	Resolução COUN	71/07	04/10/07	
Comunicação Social - Jornalismo	I	Bacharel em Comunicação Social	01/01/64	Decreto	64.302/69	02/04/69	
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	Bacharel em Comunicação Social	01/01/64	Portaria	154 de 04/04/2013	05/04/13	
Comunicação Social - Relações Públicas	I	Bacharel em Comunicação Social	01/01/64	Portaria	155 de 04/04/2013	05/04/13	
Design Gráfico	M	Designer	01/01/79	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Design Produto	M	Designer	01/01/79	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Música - Bacharelado	T	Bacharelato em Música	01/03/01	Portaria	191/2012	03/10/12	Par. 263/05 SESu
Música - Licenciatura	T	Licenciado em Música	01/03/01	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Setor de Ciências Agrárias							
Agronomia	I	Engenheiro Agrônomo	27/12/41	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Engenharia Florestal	I	Engenheiro Florestal	01/01/60	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/2012	
Engenharia Industrial Madeireira	I	Engenheiro Industrial Madeireiro	01/01/99	Portaria	413/2011 de 11/10/2011	14/10/2011	
Engenharia Industrial Madeireira	N	Engenheiro Industrial Madeireiro	01/01/09	Portaria	413/2011 de 11/10/2011	14/10/2011	
Medicina Veterinária - Curitiba	I	Médico Veterinário	01/01/31	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Zootecnia	I	Bacharel em Zootecnia	21/02/00	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Setor de Ciências Biológicas							
Biomedicina	I	Bacharel em Biomedicina	01/03/10	Portaria	823 de 30/12/2014	012/01/2015	
Ciências Biológicas - Bacharelado	M/N	Bacharel em Ciências Biológicas	01/01/42	Decreto	18.293/45	05/04/1945	
Ciências Biológicas - Licenciatura	M/N	Licenciado em Ciências Biológicas	01/01/42	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/2012	
Educação Física - Bacharelado	M/T	Bacharel em Educação Física	01/01/78	Portaria	01/2012 de 06/01/2012	09/01/2012	
Educação Física - Licenciatura	I	Licenciado em Educação Física	01/01/78	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/2012	
Fisioterapia	I	Fisioterapeuta	01/01/14	Resolução COUN	25 de 2013	08/08/13	
Setor de Ciências Exatas							
Ciência da Computação	N	Bacharel em Ciência da Computação	01/01/88	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Estatística	N	Bacharel em Estatística	01/01/74	Portaria	307 de 02/08/2011	04/08/11	
Expressão Gráfica	M	Bacharel em Expressão Gráfica	01/01/12	Resolução COUN	12/11-COUN	17/05/11	
Física - Bacharelado	M/N	Bacharel em Física	01/01/74	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Física - Licenciatura	M/N	Licenciado em Física	01/01/40	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	

Continua

Continuação

Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor de Ciência Exatas							
Informática Biomédica	I	Bacharel em Informática Biomédica	01/01/11	Portaria	44 de 22/01/2015	23/01/15	
Matemática - Bacharelado	N	Bacharel em Matemática	01/01/40	Decreto	10.908/42	24/11/42	
Matemática - Licenciatura	N	Bacharel em Matemática	01/01/40	Decreto	10.908/42	24/11/42	
Matemática - Bacharelado	T	Bacharel em Matemática	01/01/40	Decreto	10.908/42	24/11/42	
Matemática - Licenciatura	T	Licenciado em Matemática	01/01/40	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Matemática Industrial	T	Bel. em Matemática Industrial	21/02/00	Portaria	418/2011 de 11/10/2011	14/10/11	
Química - Bacharelado	I	Bacharel em Química	01/01/38	Decreto	5.756/40	04/06/40	
Química - Licenciatura	I	Licenciado em Química	01/01/40	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Química - Licenciatura	N	Licenciado em Química	01/01/09	Portaria	652 de 10/12/2013	11/12/13	
Setor de Ciências Humanas e Letras							
Ciências Sociais - Bacharelado	M	Bacharel em Ciências Sociais	01/01/40	Portaria	627 de 01/06/2010	02/06/10	
Ciências Sociais - Licenciatura	M	Licenciado em Ciências Sociais	01/01/40	Decreto	5.756/40	10/06/40	
Filosofia - Bacharelado	M/N	Bacharel em Filosofia	01/01/38	Decreto	5.756/40	04/06/40	
Filosofia - Licenciatura	M/N	Licenciado em Filosofia	01/01/38	Portaria	477 de 17/02/2011	21/02/11	
História - Bacharelado	T	Bacharel em História	01/01/38	Decreto	5.756/40	04/06/40	
História - Licenciatura	T	Licenciado em História	01/01/38	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
História - Memória e Imagem	N	Bacharel em História	01/01/09	Portaria	649 de 10/12/2013	11/12/13	
Letras - Espanhol - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Espanhol - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Francês - Bacharelado	N	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Francês - Licenciatura	N	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Inglês - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Inglês - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Inglês - Bacharelado	N	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Inglês - Licenciatura	N	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Italiano - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Italiano - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Japonês - Bacharelado	N	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Japonês - Licenciatura	N	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Língua Estrangeira ⁽¹⁾ - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Língua Estrangeira ⁽¹⁾ - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Polonês - Bacharelado	N	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	

Continua

Continuação

Tabela 5.1 - *Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015*

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor de Ciências Humanas e Letras							
Letras - Polonês - Licenciatura	N	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português - Bacharelado	N	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português - Licenciatura	N	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Espanhol - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Espanhol - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Inglês - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Inglês - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Italiano - Bacharelado	M	Bacharel em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - Português/Italiano - Licenciatura	M	Licenciado em Letras	01/01/39	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Letras - LIBRAS	N	Licenciado em Letras LIBRAS	01/01/15	Resolução	18/14 de 04/09/2014	COUN	
Psicologia	I	Psicólogo	01/01/72	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Turismo	N	Bacharel em Turismo	01/01/78	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Setor de Ciências Jurídicas							
Direito	M	Bacharel em Direito	09/12/12	Portaria	124/2012 de 09/07/2012	10/07/12	
Direito	N	Bacharel em Direito	09/12/12	Portaria	271/2012 de 13/12/2012	17/12/12	
Setor de Ciências da Saúde							
Enfermagem	I	Enfermeiro	01/01/75	Portaria	728 de 23/10/2008	24/10/08	
Farmácia	I	Farmacêutico	09/12/12	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Medicina	I	Médico	09/12/12	Portaria	555 de 09/03/2011	10/03/11	
Nutrição	I	Nutricionista	02/07/79	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Odontologia	I	Cirurgião-Dentista	09/12/12	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Terapia Ocupacional	I	Terapeuta Ocupacional	01/08/11	Portaria	01/2012 de 06/01/2012	09/01/12	
Terapia Ocupacional	N	Terapeuta Ocupacional	01/03/01	Portaria	01/2012 de 06/01/2012	09/01/12	
Setor de Ciências Sociais Aplicadas							
Administração	M/N	Bacharel em Administração	15/02/67	Portaria	737/2013 de 30/12/2013	31/12/13	
Administração Pública	EaD	Bacharel em Administração	01/01/10	Portaria	420 de 24/07/2014	25/07/14	
Ciências Contábeis	N	Bacharel em Ciências Contábeis	01/01/57	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	Autorização Lei nº 17.522/45
Ciências Econômicas	M	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/45	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Ciências Econômicas	N	Bacharel em Ciências Econômicas	01/01/45	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	
Gestão da Informação	M	Bacharel em Gestão da Informação	01/02/99	Portaria	707/13 de 18/12/2013	19/12/13	

Continua

Continuação

Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor de Ciências da Terra							
Aquicultura	I	Tecnólogo em Aquicultura	01/01/09	Portaria	51/2012	01/06/12	Entra em gradativa extinção
Engenharia de Aquicultura	M	Engenheiro	01/01/15	Resolução COUN	11A/2014	03/07/14	
Ciências Exatas - Licenciatura	N	Licenciado em Ciências Exatas	01/01/14	Resolução COUN	22/2013	08/08/13	
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	Engenheiro Ambiental e Sanitarista	01/01/15	Resolução COUN	15/2014	31/07/14	
Engenharia Civil	T	Engenheiro Civil	01/01/15	Resolução COUN	16/2014	31/07/14	
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	Engenheiro Cartógrafo e de Agrimensura	01/01/77	Portaria	793 de 30/06/2010	01/07/10	
Geografia - Bacharelado	M/N	Bacharel em Geografia	01/01/38	Decreto	5.756/40	10/06/40	
Geografia - Licenciatura	M/N	Licenciado em Geografia	01/01/73	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Geologia	I	Geólogo	01/01/73	Decreto	79.218/77	09/02/77	
Oceanografia	I	Bacharel em Oceanografia	21/02/00	Portaria	Portaria 3631 de 08/11/2004	09/11/04	
Setor de Educação							
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	Licenciado em Pedagogia	01/01/01	Portaria	551/05	28/02/2005	Par.005/2005
Pedagogia	M/N	Licenciado em Pedagogia	01/01/38	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/2012	
Setor de Educação Profissional e Tecnológica							
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	T/N	Tecnólogo Análise e Desenvolvimento de Sistemas	01/01/01	Portaria	126/10 de 25/08/2010	22/08/10	
Tecnologia em Comunicação Institucional	T	Tecnólogo Comunicação Institucional	01/01/09	Portaria	432/11 de 21/10/2011	24/10/11	
Tecnologia em Gestão da Qualidade	N	Tecnólogo em Gestão da Qualidade	01/01/09	Portaria	122 de 05/07/2012	06/07/12	
Tecnologia em Gestão Pública	N	Tecnólogo em Gestão Pública	01/01/10	Portaria	431 de 29/07/2014	31/07/14	
Tecnologia em Luteria	I	Tecnólogo em Luteria	01/01/09	Portaria	287/2012 de 26/12/2012	28/12/12	
Tecnologia em Negócios Imobiliários	N	Tecnólogo em Negócios Imobiliários	01/01/09	Portaria	47/2012	24/05/12	
Tecnologia em Produção Cênica	N	Tecnólogo em Produção Cênica	01/01/09	Portaria	02/2013 de 10/01/2013	14/01/13	
Tecnologia em Secretariado	N	Tecnólogo em Secretariado	01/01/09	Portaria	45/2012	24/05/12	Republicado no DOU em 01/06/2012
Setor Litoral							
Agroecologia	M	Tecnólogo em Agroecologia	31/07/08	Portaria	487/2011 de 20/12/2011	22/12/11	
Artes	M	Licenciado em Artes	31/07/08	Portaria	299 de 14/04/2015	16/04/15	
Ciências	N	Licenciado em Ciências	31/07/08	Portaria	545 de 12/09/2014	16/09/14	
Educação do Campo	i	Licenciado em Educação do Campo	04/08/14	Resolução	02/2014 de 13/03/2014	COUN	
Educação Física	N	Licenciado em Educação Física	01/01/15	Resolução COUN	12 de 2014	03/07/14	
Fisioterapia	I	Bacharel em Fisioterapia	01/02/05	Portaria	272/11 de 19/07/2011	20/07/11	Entra em gradativa extinção

Continua

Continuação

Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor Litoral							
Gestão Ambiental	I	Bacharel em Gestão Ambiental	01/02/05	Portaria	444/2011 de 01/11/2011	03/11/11	
Gestão de Turismo	N	Tecnólogo em Gestão de Turismo	27/07/09	Portaria	307/2012 de 27/12/2012	31/12/12	
Gestão Desportiva e do Lazer	N	Bacharel em Gestão Desportiva e do Lazer	27/07/09	Portaria	730 de 2013	20/12/2013	Entra em gradativa extinção
Gestão e Empreendedorismo	N	Bacharel em Gestão e Empreendedorismo	31/07/06	Portaria	219 de 01/11/2012	06/11/12	
Gestão Imobiliária	N	Tecnólogo em Gestão Imobiliária	27/07/09	Resolução	10/11-COUN	17/05/11	
Gestão Pública	N	Bacharel em Gestão Pública	31/07/08	Resolução	39/04 - COUN / 13/05 - COUN	05/07/2007 - 06/05/2006	
Informática e Cidadania	N	Bacharel em Informática e Cidadania	27/07/09	Portaria	307/2012 de 27/12/2012	31/12/12	
Linguagem e Comunicação	N	Licenciado em Linguagem e Comunicação	27/07/09	Portaria	346 de 03/06/2014	04/06/2014	
Orientação Comunitária	N	Tecnólogo em Orientação Comunitária	02/08/10	Resolução	39/04 - COUN / 13/05 - COUN	05/07/2007 - 06/05/2006	Entra em gradativa extinção
Saúde Coletiva	M	Bacharel em Saúde Coletiva	27/07/09	Portaria	728 de 2013	20/12/2013	
Serviço Social	N	Bacharel em Serviço Social	31/07/06	Portaria	488/11 de 20/12/2011	22/12/11	
Setor Palotina							
Agronomia	I	Engenheiro Agrônomo	01/01/10	Portaria	71/2015 de 29/01/2015	30/01/15	
Aquicultura	N	Tecnólogo em Aquicultura	01/01/09	Portaria	51/2012	01/06/12	Entra em gradativa extinção
Biocombustíveis	N	Tecnólogo em Biocombustíveis	01/01/09	Portaria	52/2012	01/06/12	Entra em gradativa extinção
Biotecnologia	N	Tecnólogo em Biotecnologia	01/01/09	Portaria	51/2012	01/06/12	
Ciências Biológicas - Licenciatura	I	Licenciado em Ciências Biológicas	01/01/14	Resolução COUN	16/13	08/08/13	
Ciências Biológicas Bacharelado	I	Bacharel em Ciências Biológicas	01/03/10	Portaria	615/2014	31/10/14	
Ciências Exatas - Licenciatura	N	Licenciado em Ciências Exatas	01/01/14	Resolução COUN	20/2013	08/08/13	
Computação - Licenciatura	N	Licenciado em Computação	01/01/14	Resolução COUN	23/2013	08/08/13	
Engenharia de Aquicultura	I	Engenheiro de Aquicultura	01/01/14	Resolução COUN	15/2013	08/08/13	
Engenharia de Energias Renováveis	M	Engenheiro de Energias Renováveis	01/01/15	Resolução COUN	10 de 2014	03/07/14	
Medicina Veterinária	I	Médico Veterinário	01/01/93	Portaria	823 de 30/12/2014	12/01/2015	
Setor de Tecnologia							
Arquitetura e Urbanismo	I	Arquiteto e Urbanista	01/01/61	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Engenharia Ambiental	I	Engenheiro Ambiental	21/02/00	Portaria	410/2011 de 11/10/2011	14/10/11	
Engenharia Civil	I	Engenheiro Civil	09/12/12	Lei Federal	1.254/50	08/12/50	
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia ⁽²⁾	I	Engenheiro de Bioprocessos e Biotecnologia	21/02/00	Portaria	274 de 20/07/2011	21/07/11	
Engenharia de Produção	I	Engenheiro de Produção	01/01/07	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	

Continua

Continuação

Tabela 5.1 - Datas de início de funcionamento e documentos de reconhecimento dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Título do Graduado	Data de Início de Funcionamento	Reconhecimento			
				Documento	Número	Data publicação no Diário Oficial da União	Observações
Setor de Tecnologia							
Engenharia Elétrica	I	Engenheiro Eletricista	01/01/65	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	Engenheiro Eletricista	01/01/09	Decreto	67.730/70	10/12/70	
Engenharia Mecânica	I	Engenheiro Mecânico	01/01/62	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Engenharia Mecânica	N	Engenheiro Mecânico	01/01/09	Portaria	429 de 29/07/2014	31/07/14	
Engenharia Química	I	Engenheiro Químico	01/01/54	Portaria	286 de 21/12/2012	27/12/12	
Campus Avançado de Jandaia do Sul							
Ciências Exatas - Licenciatura	T	Licenciado em Ciências Exatas	01/01/14	Resolução COUN	21 de 2013	08/08/13	
Computação - Licenciatura	M	Licenciado em Computação	01/01/14	Resolução COUN	24 de 2013	08/08/13	
Engenharia Agrícola	M	Engenheiro Agrícola	01/01/14	Resolução COUN	19 de 2013	08/08/13	
Engenharia de Alimentos	M	Engenheiro de Alimentos	01/01/14	Resolução COUN	18 de 2013	08/08/13	
Engenharia de Produção	T	Engenheiro de Produção	01/01/14	Resolução COUN	17 de 2013	08/08/13	

FONTE: COPEG/PROGRAD

NOTAS:

TURNOS: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

(1) Alemão ou Grego ou Latim

(2) Curso multidisciplinar: Setores de Ciências Biológicas e Tecnologia.

Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Carga Horária					Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas	Teórica	Prática	Estágio	Optativas	Total	
Setor de Artes, Comunicação e Design									
Artes Visuais - Bacharelado	T	27	125	1.620	660	120	120	2.520	8
Artes Visuais - Licenciatura	T	33	117	1.560	660	405	240	2.865	8
Comunicação Social - Jornalismo	I	31	13	930	1.170	0	840	2.940	8
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	31	13	1.050	750	180	720	2.700	8
Comunicação Social - Relações Públicas	I	31	13	1.155	810	180	795	2.940	8
Design Gráfico	M	34	11	1.050	750	360	300	2.460	8
Design de Produto	M	26	10	990	1.200	360	240	2.790	8
Música - Bacharelado	T	27	161	480	795	120	1.020	2.415	8
Música - Licenciatura	T	42	161	660	1.125	405	630	2.820	8
Setor de Ciências Agrárias									
Agronomia	I	73	34	2.564	1.336	240	360	4.500	10
Engenharia Florestal	I	80	43	2.250	1.270	360	120	4.000	10
Engenharia Industrial Madeireira	I	66	37	2.250	1.275	450	90	4.065	10
Engenharia Industrial Madeireira	N	66	4	2.250	1.275	450	90	4.065	10
Medicina Veterinária - Curitiba	I	46	33	2.025	1.920	315	240	4.500	10
Zootecnia	I	57	4	2.040	1.200	450	470	4.160	10
Setor de Ciências Biológicas									
Biomedicina	I	45	47	1.665	1.125	810	400	4.000	8
Ciências Biológicas - Bacharelado	M/N	48	124	1.380	1.355	300	400	3.435	9
Ciências Biológicas - Licenciatura	M/N	48	124	1.455	1.460	405	115	3.435	10
Educação Física - Bacharelado	M/T	43	17	1.600	940	450	210	3.200	8
Educação Física - Licenciatura	I	45	0	1.790	630	450	0	2.870	8
Fisioterapia	I	56	7	1.860	1.060	900	180	4.000	8
Setor de Ciências Exatas									
Ciência da Computação	N	32	71	1.290	1.350	0	360	3.000	8
Estatística	N	33	23	2.100	600	0	300	3.000	8
Expressão Gráfica	M	35	17	1.245	1.095	180	240	2.760	8
Física - Bacharelado	M	34	87	1.500	580	0	320	2.400	8
Física - Licenciatura	N	39	87	1.350	845	435	180	2.810	8
Informática Biomédica	I	37	64	1.395	1.365	0	240	3.000	8
Matemática - Bacharelado	T/N	49	118	1.980	200	225	300	2.705	8
Matemática - Licenciatura	T/N	49	118	1.700	420	405	300	2.825	8
Matemática Industrial	T	33	23	2.030	120	240	300	2.690	8
Química - Bacharelado	I	57	83	1.650	1.110	270	135	3.165	8
Química - Licenciatura	I	57	83	1.815	810	300	165	3.090	8

Continua

Continuação

Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Carga Horária					Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas	Teórica	Prática	Estágio	Optativas	Total	
Setor de Ciências Exatas									
Química - Licenciatura	N	46	0	1.695	805	420	0	2.920	9
Setor de Ciências Humanas e Letras									
Ciências Sociais - Bacharelado	M	27	207	1.500	480	0	420	2.400	8
Ciências Sociais - Licenciatura	M	41	207	1.860	680	420	180	3.140	8
Filosofia - Bacharelado	M/N	18	190	1.200	500	0	720	2.420	8
Filosofia - Licenciatura	M/N	18	190	1.200	620	450	600	2.870	8
História - Bacharelado	T	34	76	1.470	770	420	300	2.960	8
História - Licenciatura	T	34	76	1.470	770	420	300	2.960	8
História - Memória e Imagem	N	34	68	1.380	600	0	420	2.400	8
Letras - Espanhol - Bacharelado	M	46	187	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Espanhol - Licenciatura	M	46	187	1.230	770	405	525	2.930	9
Letras - Francês - Bacharelado	N	31	187	1.200	620	0	580	2.400	9
Letras - Francês - Licenciatura	N	31	187	1.455	515	495	525	2.990	9
Letras - Inglês - Bacharelado	M	31	171	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Inglês - Licenciatura	M	31	171	1.200	890	405	480	2.975	9
Letras - Inglês - Bacharelado	N	31	171	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Inglês - Licenciatura	N	31	171	1.200	890	405	480	2.975	9
Letras - Italiano - Bacharelado	M	40	171	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Italiano - Licenciatura	M	48	171	1.320	770	405	450	2.945	9
Letras - Japonês - Bacharelado	N	30	39	390	1.250	120	660	2.420	8
Letras - Japonês - Licenciatura	N	30	39	570	1.170	560	540	2.840	9
Letras - Língua Estrangeira ⁽¹⁾ - Bacharelado	M	29	187	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Língua Estrangeira ⁽¹⁾ - Licenciatura	M	29	187	1.290	770	405	480	2.945	9
Letras - Polonês - Bacharelado	N	30	39	390	1.250	120	660	2.420	8
Letras - Polonês - Licenciatura	N	30	39	570	1.170	560	540	2.840	9
Letras - Português - Bacharelado	N	29	153	1.410	260	0	730	2.400	9
Letras - Português - Licenciatura	N	29	153	1.260	680	405	570	2.915	9
Letras - Português/Espanhol - Bacharelado	M	46	187	1.830	380	0	690	2.900	9
Letras - Português/Espanhol - Licenciatura	M	46	187	1.710	770	405	745	3.630	9
Letras - Português/Inglês - Bacharelado	M	29	187	1.830	380	0	690	2.900	9
Letras - Português/Inglês - Licenciatura	M	29	187	1.740	800	405	715	3.660	9
Letras - Português/Italiano - Bacharelado	M	40	187	1.830	380	0	690	2.900	9
Letras - Português/Italiano - Licenciatura	M	48	187	1.770	800	405	685	3.660	9
Letras - LIBRAS	N	37	6	1.515	830	405	120	2.870	8

Continua

Continuação

Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Carga Horária					Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas	Teórica	Prática	Estágio	Optativas	Total	
Setor de Ciências Humanas e Letras									
Psicologia	I	63	101	2.265	690	945	150	4.050	10
Turismo	N	32	32	1.710	660	360	300	3.030	8
Setor de Ciências Jurídicas									
Direito	M	43	171	3.060	200	300	360	3.920	10
Direito	N	43	171	3.060	200	300	360	3.920	10
Setor de Ciências da Saúde									
Enfermagem - Bacharelado	I	34	14	1.808	1.312	810	120	4.050	10
Enfermagem - Licenciatura com Bacharelado	I	44	13	2.228	1.482	1.260	120	5.090	10
Farmácia	I	78	16	1.935	2.221	1.100	240	5.496	10
Medicina	I	105	81	2.540	2.280	3.440	140	8.400	12
Nutrição	I	46	14	1.530	1.320	720	30	3.600	8
Odontologia	I	54	8	1.485	2.010	780	30	4.305	9
Terapia Ocupacional	I	54	7	1.890	990	1.005	30	3.915	9
Terapia Ocupacional	N	54	7	1.890	990	1.005	30	3.915	9
Setor de Ciências Sociais Aplicadas									
Administração	M/N	42	6	2.190	270	300	300	3.060	8
Administração Pública	EaD	48	3	-	-	-	-	3.000	9
Ciências Contábeis	N	35	8	1.590	1.140	270	-	3.000	8
Ciências Econômicas	M	30	33	2.625	150	0	240	3.015	8
Ciências Econômicas	N	30	33	2.625	150	0	240	3.015	10
Gestão da Informação	M	43	14	1.695	845	240	420	3.200	8
Setor de Ciências da Terra									
Engenharia de Aquicultura	M	62	7	2.376	1.100	180	180	3.836	6
Ciências Exatas Licenciatura	N	43	15	1.980	668	414	144	3.206	8
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	62	10	2.700	696	180	144	3.720	10
Engenharia Civil	T	62	26	2.736	696	180	108	3.720	10
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	55	15	2.205	1.125	180	210	3.720	10
Geografia - Bacharelado	M/N	46	70	1.500	770	180	420	2.870	8
Geografia - Licenciatura	M/N	46	70	1.380	710	405	420	2.915	8
Geologia	I	47	37	1.890	1.470	135	210	3.705	10
Oceanografia	I	58	26	2.356	938	150	144	3.588	9
Setor de Educação									
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	38	-	-	-	420	-	3.420	6
Pedagogia	M/N	40	67	2.220	260	420	300	3.200	10

Continua

Continuação

Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Carga Horária					Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas	Teórica	Prática	Estágio	Optativas	Total	
Setor de Educação Profissional e Tecnológica									
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	T/N	40	-	1.185	1.020	240	-	2.445	6
Tecnologia em Comunicação Institucional	T	37	49	585	1.185	-	150	1.920	6
Tecnologia em Gestão da Qualidade	N	35	16	1.500	120	-	60	1.680	6
Tecnologia em Gestão Pública	N	27	15	795	765	-	300	1.860	6
Tecnologia em Luteria	I	25	3	870	990	-	60	1.920	6
Tecnologia em Negócios Imobiliários	N	54	14	1.335	405	180	120	2.040	6
Tecnologia em Produção Cênica	N	32	35	1.200	480	-	120	1.800	6
Tecnologia em Secretariado	N	43	9	1.650	290	-	120	2.060	6
Setor Litoral									
Agroecologia	M	31	5	1.418	952	-	30	2.400	6
Artes	M	48	11	1.572	938	420	90	3.020	8
Ciências	N	34	0	1.410	1.200	420	-	3.030	8
Educação do Campo	I	31	0	2.340	660	400	-	3.400	-
Educação Física	N	44	16	1.255	1.105	400	120	2.880	8
Gestão Ambiental	I	38	3	2.160	780	-	30	2.970	8
Gestão de Turismo	N	31	4	1.230	570	-	60	1.860	6
Gestão e Empreendedorismo	N	40	6	2.250	600	-	150	3.000	8
Gestão Imobiliária	N	32	2	1.322	568	90	30	2.010	6
Gestão Pública	N	33	33	2.310	450	240	-	3.000	8
Linguagem e Comunicação	N	39	13	1.695	605	420	180	2.900	8
Saúde Coletiva	M	59	4	2.422	408	300	120	3.250	8
Serviço Social	N	44	3	2.100	450	390	60	3.000	8
Setor Palotina									
Agronomia	I	70	45	2.484	1.236	324	108	4.152	10
Biotecnologia	N	37	21	1.020	780	360	240	2.400	7
Ciências Biológicas Bacharelado	T	58	27	1.365	1.235	360	240	3.200	8
Ciências Biológicas Licenciatura	T	59	13	1.425	1.220	420	180	3.245	8
Ciências Exatas Licenciatura	N	38	15	2.070	632	414	144	3.260	8
Computação Licenciatura	N	42	14	2.034	686	414	144	3.278	8
Engenharia de Aquicultura	I	53	14	2.445	1.125	420	180	4.170	10
Engenharia de Energias Renováveis	M	61	15	2.844	704	360	144	4.052	10
Medicina Veterinária	I	57	41	2.370	2.220	690	180	5.460	10
Setor de Tecnologia									
Arquitetura e Urbanismo	I	66	47	1.605	1.995	180	180	3.960	10

Continua

Continuação

Tabela 5.2 - Número de disciplinas e carga horária curricular dos cursos de Graduação da UFPR - 2015

Setor/ Curso	Turno	Nº Disciplinas		Teórica	Carga Horária		Estágio	Optativas	Total	Duração (Semestre)
		Obrigatórias	Optativas		Prática					
Setor de Tecnologia										
Engenharia Ambiental	I	52	69	2.970	675	180	300	4.125	10	
Engenharia Civil	I	59	43	3.030	570	180	360	4.140	10	
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia ⁽²⁾	I	51	5	1.935	1.050	600	120	3.705	9	
Engenharia de Produção	I	50	18	2.865	350	480	240	3.935	10	
Engenharia Elétrica	I	66	39	2.325	490	585	720	4.120	10	
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	76	10	3.600	200	400	120	4.320	12	
Engenharia Mecânica	I	64	102	2.910	720	540	300	4.470	10	
Engenharia Mecânica	N	64	102	2.710	610	460	300	4.080	10	
Engenharia Química	I	44	59	2.370	610	630	420	4.030	10	
Campus Avançado de Jandaia do Sul										
Ciências Exatas - Licenciatura	T	38	15	1.980	740	414	144	3.278	8	
Computação - Licenciatura	M	42	14	2.034	686	414	108	3.242	8	
Engenharia Agrícola	M	63	7	3.240	492	252	108	4.092	10	
Engenharia de Alimentos	M	50	15	2.646	738	252	180	3.816	10	
Engenharia de Produção	T	-	-	-	236	252	144	3.800	10	

FONTE: COPEG/PROGRAD

(1) Alemão ou Grego ou Latim

(2) Curso multidisciplinar: Setores de Ciências Biológicas e Tecnologia.

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Setor de Artes, Comunicação e Design																							
Artes Visuais - Bacharelado	T	11	122	13	-	13	12	-	12	11,09	5	8	-	8	5	-	5	-	-	-	2	-	2
Artes Visuais - Licenciatura	T	11	97	16	-	16	13	-	13	8,82	5	8	-	8	5	-	5	3	-	3	1	-	1
Comunicação Social - Jornalismo	I	21	465	25	-	25	21	-	21	22,14	9	18	-	18	10	-	10	-	-	-	2	1	3
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	21	648	24	-	24	20	-	20	30,86	9	16	-	16	8	-	8	1	-	1	2	1	3
Comunicação Social - Relações Públicas	I	21	209	23	-	23	21	-	21	9,95	9	15	-	15	9	-	9	1	-	1	-	1	1
Design de Produto	M	33	267	39	-	39	35	-	35	8,09	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Design Gráfico	M	33	575	39	-	39	34	-	34	17,42	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	3
Educação Artística ^(e)	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Música - Bacharelado	T	20	87	26	-	26	23	-	23	4,35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Música - Licenciatura	T	20	60	26	-	26	21	-	21	3,00	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Música - Licenciatura - Parfor	T	-	-	28	-	28	28	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Total		191	2.530	259	-	259	228	-	228		37	65	-	65	37	-	37	10	-	10	10	4	14
Setor de Ciências Agrárias																							
Agronomia - Curitiba	I	92	521	61	54	115	56	45	101	5,66	40	33	32	65	19	19	38	6	-	6	1	1	2
Engenharia Florestal	I	56	232	41	32	73	37	28	65	4,14	24	16	19	35	10	8	18	2	-	2	2	2	4
Engenharia Industrial Madeireira (Integral)	I	28	100	33	-	33	21	-	21	3,57	12	37	-	37	29	-	29	2	-	2	-	-	-
Engenharia Industrial Madeireira (Noturno)	N	28	130	36	-	36	33	-	33	4,64	12	20	-	20	16	-	16	7	-	7	-	-	-
Medicina Veterinária - Curitiba	I	42	1.150	46	-	46	42	-	42	27,38	18	33	-	33	18	-	18	5	-	5	11	-	11
Zootecnia	I	38	204	52	-	52	46	-	46	5,37	17	28	-	28	18	-	18	3	-	3	-	-	-
Total		284	2.337	269	86	355	235	73	308		123	167	51	218	110	27	137	25	-	25	14	3	17
Setor de Ciências Biológicas																							
Biomedicina	I	21	564	25	-	25	22	-	22	26,86	9	15	-	15	8	-	8	2	-	2	1	-	1
Ciências Biológicas - Curitiba (Diurno)	M	42	496	49	-	49	44	-	44	11,81	18	31	-	31	20	-	20	1	-	1	1	-	1
Ciências Biológicas - Curitiba (Noturno)	N	42	316	55	-	55	49	-	49	7,52	18	33	-	33	20	-	20	8	-	8	-	-	-
Educação Física - Bacharelado	I	52	765	59	-	59	56	-	56	14,71	23	39	-	39	24	-	24	1	-	1	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Educação Física - Licenciatura	I	52	380	60	-	60	56	-	56	7,31	23	38	-	38	22	-	22	-	-	-	1	-	1
Fisioterapia	I	35	451	35	-	35	34	-	34	12,89	15	26	-	26	16	-	16	-	-	-	2	-	2
Total		244	2.972	283	-	283	261	-	261		106	182	-	182	110	-	110	12	-	12	5	-	5
Setor de Ciências da Saúde																							
Enfermagem	I	38	448	31	25	56	29	20	49	11,79	17	15	10	25	9	5	14	-	-	-	2	2	4
Farmácia	I	76	478	53	49	102	42	40	82	6,29	32	25	28	53	16	14	30	5	-	5	1	-	1
Medicina	I	133	7.857	74	78	152	68	67	135	59,08	57	51	41	92	27	28	55	1	-	1	2	3	5
Nutrição	I	46	645	30	27	57	30	23	53	14,02	20	16	19	35	10	8	18	1	-	1	1	2	3
Odontologia	I	64	976	36	32	68	34	32	66	15,25	28	25	24	49	14	11	25	7	-	7	2	1	3
Terapia Ocupacional (Integral)	I	42	127	57	-	57	51	-	51	3,02	18	30	-	30	16	-	16	2	-	2	1	1	2
Terapia Ocupacional (Noturno)	N	42	114	1	48	49	1	43	44	2,71	18	-	30	30	-	15	15	-	2	2	-	-	-
Total		441	10.645	282	259	541	255	225	480		190	162	152	314	92	81	173	16	2	18	9	9	18
Setor de Ciências da Terra																							
Aquicultura ^(e)	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Exatas	N	35	11	9	-	9	7	-	7	0,31	15	62	-	62	26	-	26	-	-	-	-	-	-
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	35	145	19	-	19	16	-	16	4,14	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	31	105	44	-	44	39	-	39	3,39	13	22	-	22	14	-	14	2	-	2	-	3	3
Engenharia Civil	M	35	333	58	-	58	49	-	49	9,51	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	M	21	31	27	-	27	23	-	23	1,48	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Geografia (Diurno)	M	24	87	27	-	27	25	-	25	3,63	10	15	-	15	10	-	10	3	-	3	-	-	-
Geografia (Noturno)	N	28	145	34	-	34	31	-	31	5,18	12	23	-	23	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Geologia	I	23	294	24	-	24	23	-	23	12,78	10	17	-	17	10	-	10	1	-	1	-	1	1
Oceanografia	I	28	150	43	-	43	39	-	39	5,36	12	23	-	23	11	-	11	-	-	-	-	4	4
Total		260	1.301	285	-	285	252	-	252		111	162	-	162	85	-	85	6	-	6	14	8	22
Setor de Ciências Exatas																							
Ciência da Computação	N	56	721	68	-	68	56	-	56	12,88	24	40	-	40	24	-	24	2	-	2	3	2	5
Estatística	N	66	178	202	-	202	46	-	46	2,70	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Setor de Ciências Exatas																							
Expressão Gráfica	M	31	111	39	-	39	36	-	36	3,58	13	15	-	15	12	-	12	-	-	-	-	-	-
Física - Bacharelado	M	49	206	34	28	62	30	20	50	4,20	21	24	20	44	14	9	23	5	-	5	-	-	-
Física - Licenciatura	N	63	189	35	38	73	30	26	56	3,00	27	37	28	65	26	11	37	11	-	11	-	1	1
Física - Licenciatura - PARFOR	N	-	-	22	-	22	22	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática Biomédica	I	21	81	30	-	30	28	-	28	3,86	9	14	-	14	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Matemática (Diurno)	T	44	122	133	-	133	28	-	28	2,77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Matemática (Noturno)	N	44	130	117	-	117	11	-	11	2,95	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Matemática Industrial	T	40	53	48	-	48	6	-	6	1,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Química (Diurno)	I	46	323	63	-	63	57	-	57	7,02	20	33	-	33	22	-	22	5	-	5	2	-	2
Química (Noturno)	N	28	113	42	-	42	38	-	38	4,04	12	21	-	21	12	-	12	-	-	-	1	1	2
Total		488	2.227	833	66	899	388	46	434		126	184	48	232	118	20	138	31	-	31	7	4	11
Setor de Ciências Humanas																							
Ciências Sociais	M	56	349	75	-	75	66	-	66	6,23	24	37	-	37	24	-	24	12	-	12	2	5	7
Ciências Sociais - Licenciatura - PARFOR	M	-	-	32	-	32	32	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Filosofia (Diurno)	M	28	116	45	-	45	38	-	38	4,14	12	19	-	19	12	-	12	3	-	3	-	1	1
Filosofia (Noturno)	N	35	235	49	-	49	45	-	45	6,71	15	26	-	26	15	-	15	3	-	3	-	-	-
História	T	28	441	35	-	35	29	-	29	15,75	12	19	-	19	11	-	11	4	-	4	1	-	1
História - Memória e Imagem	N	28	161	32	-	32	29	-	29	5,75	12	18	-	18	12	-	12	15	-	15	-	1	1
Letras - Espanhol ou Português/Espanhol	M	17	84	24	-	24	24	-	24	4,94	8	12	-	12	8	-	8	2	-	2	-	1	1
Letras - Francês	N	14	69	14	-	14	14	-	14	4,93	6	11	-	11	6	-	6	5	-	5	1	-	1
Letras - Inglês	N	14	141	13	-	13	13	-	13	10,07	6	12	-	12	7	-	7	4	-	4	1	-	1
Letras - Inglês ou Português/Inglês	M	14	256	17	-	17	16	-	16	18,29	6	8	-	8	5	-	5	-	-	-	-	-	-
Letras - Italiano ou Português/Italiano	M	10	41	13	-	13	12	-	12	4,10	5	7	-	7	5	-	5	4	-	4	-	-	-
Letras - Japonês	N	14	63	17	-	17	16	-	16	4,50	6	12	-	12	8	-	8	5	-	5	-	-	-
Letras - Libras	N	30	106	33	-	33	31	-	31	3,53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Setor de Ciências Humanas																							
Letras - Português, e/ou Alemão, e/ou Grego, e/ou Latim	M	17	85	19	-	19	18	-	18	5,00	8	13	-	13	9	-	9	2	-	2	1	3	4
Letras - Polonês	N	7	17	13	-	13	11	-	11	2,43	3	5	-	5	2	-	2	-	-	-	-	1	1
Letras - Português	N	28	163	31	-	31	28	-	28	5,82	12	19	-	19	13	-	13	6	-	6	1	-	1
Psicologia	I	56	1.649	62	-	62	57	-	57	29,45	24	41	-	41	25	-	25	6	-	6	1	3	4
Turismo	N	31	222	46	-	46	40	-	40	7,16	13	19	-	19	13	-	13	-	-	-	-	4	4
Total		427	4.198	570	-	570	519	-	519		172	278	-	278	175	-	175	71	-	71	8	20	28
Setor de Ciências Jurídicas																							
Direito (Diurno)	M	70	1.764	72	-	72	70	-	70	25,20	30	46	-	46	29	-	29	3	-	3	56	-	56
Direito (Noturno)	N	70	1.955	79	-	79	73	-	73	27,93	30	48	-	48	30	-	30	12	-	12	7	-	7
Total		140	3.719	151	-	151	143	-	143		60	94	-	94	59	-	59	15	-	15	63	-	63
Setor de Ciências Sociais Aplicadas																							
Administração (Diurno)	M	38	339	48	-	48	40	-	40	8,92	17	29	-	29	17	-	17	3	-	3	4	11	15
Administração (Noturno)	N	105	1.241	114	-	114	105	-	105	11,82	45	76	-	76	47	-	47	3	-	3	2	1	3
Administração Pública	EaD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Contábeis	N	84	816	98	-	98	89	-	89	9,71	36	59	-	59	37	-	37	8	-	8	1	-	1
Ciências Econômicas (Diurno)	M	56	188	77	-	77	66	-	66	3,36	24	45	-	45	24	-	24	8	-	8	5	-	5
Ciências Econômicas (Noturno)	N	63	397	73	-	73	64	-	64	6,30	27	51	-	51	31	-	31	3	-	3	1	-	1
Gestão da Informação	M	42	117	52	-	52	48	-	48	2,79	18	25	-	25	16	-	16	5	-	5	-	-	-
Total		388	3.098	462	-	462	412	-	412		167	285	-	285	172	-	172	30	-	30	13	12	25
Setor de Educação																							
Formação de Docentes p/ Educação Básica	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogia (Diurno)	M	49	177	67	-	67	60	-	60	3,61	21	33	-	33	23	-	23	18	-	18	1	-	1
Pedagogia (Noturno)	N	70	362	89	-	89	82	-	82	5,17	30	47	-	47	30	-	30	18	-	18	1	-	1
Total		119	539	156	-	156	142	-	142		51	80	-	80	53	-	53	36	-	36	2	-	2

Continua

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Setor de Educação Profissional e Tecnológica																							
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Diurno)	T	28	101	36	-	36	31	-	31	3,61	12	17	-	17	11	-	11	4	-	4	-	1	1
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	N	56	482	32	32	64	29	30	59	8,61	24	17	16	33	12	10	22	2	-	2	-	-	-
Comunicação Institucional	T	31	97	45	-	45	38	-	38	3,13	14	23	-	23	13	-	13	1	-	1	-	-	-
Gestão da Qualidade	N	31	159	42	-	42	39	-	39	5,13	14	26	-	26	15	-	15	2	-	2	-	1	1
Gestão Pública	N	31	107	40	-	40	36	-	36	3,45	14	25	-	25	13	-	13	1	-	1	-	-	-
Luteria	I	21	111	33	-	33	31	-	31	5,29	9	13	-	13	9	-	9	-	-	-	-	1	1
Negócios Imobiliários	N	31	94	33	-	33	31	-	31	3,03	14	29	-	29	16	-	16	7	-	7	-	-	-
Produção Cênica	N	31	108	37	-	37	34	-	34	3,48	14	26	-	26	15	-	15	5	-	5	-	-	-
Secretariado	N	35	108	42	-	42	40	-	40	3,09	15	24	-	24	14	-	14	-	-	-	-	-	-
Total		295	1.367	340	32	372	309	30	339		130	200	16	216	118	10	128	22	-	22	-	3	3
Setor de Tecnologia																							
Arquitetura e Urbanismo	I	60	1.713	68	-	68	62	-	62	28,55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Engenharia Ambiental	I	42	260	53	-	53	47	-	47	6,19	18	32	-	32	18	-	18	-	-	-	-	4	4
Engenharia Civil	I	116	2.075	142	-	142	126	-	126	17,89	50	85	-	85	51	-	51	-	-	-	7	3	10
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	I	21	261	26	-	26	23	-	23	12,43	9	16	-	16	8	-	8	-	-	-	1	4	5
Engenharia de Produção - Curitiba	I	42	600	48	-	48	43	-	43	14,29	18	32	-	32	21	-	21	2	-	2	-	4	4
Engenharia Elétrica	I	62	639	42	42	84	30	26	56	10,31	26	23	22	45	14	13	27	-	-	-	-	4	4
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	42	377	62	-	62	53	-	53	8,98	18	28	-	28	17	-	17	4	-	4	-	-	-
Engenharia Mecânica (Integral)	I	76	1.182	56	55	111	45	33	78	15,55	32	24	26	50	18	13	31	2	-	2	2	6	8
Engenharia Mecânica (Noturno)	N	63	1.071	35	36	71	30	29	59	17,00	27	21	24	45	14	14	28	-	-	-	1	-	1
Engenharia Química	I	76	1.007	47	45	92	39	38	77	13,25	32	28	28	56	16	16	32	3	-	3	-	1	1
Total		600	9.185	579	178	757	498	126	624		230	289	100	389	177	56	233	11	-	11	21	26	47
Campus Avançado de Jandaia do Sul																							
Ciências Exatas	T	35	18	16	-	16	14	-	14	0,51	15	42	-	42	13	-	13	-	-	-	-	-	-
Computação	M	35	10	7	-	7	7	-	7	0,29	15	54	-	54	17	-	17	-	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Engenharia Agrícola	M	35	79	48	-	48	44	-	44	2,26	15	30	-	30	15	-	15	1	-	1	-	-	-
Engenharia de Alimentos	M	35	49	38	-	38	29	-	29	1,40	15	33	-	33	20	-	20	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção	T	35	97	49	-	49	44	-	44	2,77	15	26	-	26	14	-	14	1	-	1	-	-	-
Total		175	253	158	-	158	138	-	138		75	185	-	185	79	-	79	2	-	2	-	-	-
Setor Litoral																							
Agroecologia	M	35	59	42	-	42	35	-	35	1,69	15	20	-	20	9	-	9	1	-	1	-	-	-
Artes	M	35	114	46	-	46	39	-	39	3,26	15	30	-	30	16	-	16	2	-	2	-	-	-
Ciências	N	35	32	27	-	27	19	-	19	0,91	15	36	-	36	18	-	18	-	-	-	-	-	-
Educação do Campo	I	-	-	-	138	138	-	130	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Física	N	35	453	56	-	56	49	-	49	12,94	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	2	61
Fisioterapia ^(e)	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	I	31	72	37	-	37	34	-	34	2,32	14	27	-	27	13	-	13	-	-	-	-	-	-
Gestão de Turismo	N	35	40	32	-	32	28	-	28	1,14	15	30	-	30	20	-	20	1	-	1	-	-	-
Gestão Desportiva e do Lazer ^(e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão e Empreendedorismo	N	35	116	41	-	41	38	-	38	3,31	15	28	-	28	12	-	12	1	-	1	-	-	-
Gestão Imobiliária	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Pública	N	35	56	44	-	44	38	-	38	1,60	15	23	-	23	11	-	11	-	-	-	-	-	-
Informática e Cidadania ^(e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem e Comunicação	N	35	29	28	-	28	21	-	21	0,83	15	32	-	32	13	-	13	1	-	1	-	-	-
Orientação Comunitária ^(e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saúde Coletiva	N	35	29	27	-	27	24	-	24	0,83	15	39	-	39	20	-	20	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	N	35	137	43	-	43	39	-	39	3,91	15	28	-	28	13	-	13	-	-	-	-	-	-
Total		381	1.137	423	138	561	364	130	494		164	293	-	293	145	-	145	6	-	6	59	2	61
Setor Palotina																							
Agronomia - Palotina	I	56	380	42	37	79	36	28	64	6,79	24	25	21	46	13	11	24	-	-	-	-	-	-
Aquicultura - Tecnologia ^(e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biocombustíveis ^(e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biotecnologia	N	56	67	29	28	57	21	17	38	1,20	24	22	12	34	10	-	10	-	-	-	-	-	-

Continue

Continuação

Tabela 5.3 - Número de alunos ingressos nos Cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Processo Seletivo ⁽¹⁾									SISU ⁽²⁾						PROVAR ⁽³⁾			Outros ⁽⁴⁾			
		Vagas Ofertadas	Inscritos	Aprovados			Ingressantes			Relação Candidato/Vaga	Vagas Ofertadas	Aprovados			Ingressantes			Ingressos			Ingressantes		
				1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T			1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T	1º Sem	2º Sem	T
Setor Palotina																							
Ciências Biológicas - Palotina	I	56	79	29	28	57	17	18	35	1,41	24	26	13	39	14	2	16	-	-	-	-	-	-
Ciências Exatas	N	84	67	41	13	54	35	9	44	0,80	36	35	50	85	19	15	34	-	-	-	-	-	-
Computação	N	35	54	41	-	41	37	-	37	1,54	15	32	-	32	19	-	19	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	I	42	16	12	-	12	7	-	7	0,38	18	71	-	71	29	-	29	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Energias Renováveis	M	42	63	56	-	56	41	-	41	1,50	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária - Palotina	I	56	553	43	33	76	32	29	61	9,88	24	23	23	46	12	12	24	-	-	-	-	-	-
Total		427	1.279	293	139	432	226	101	327		183	234	119	353	116	40	156	-	-	-	-	-	-
TOTAL GERAL		4.860	46.787	5.343	898	6.241	4.370	731	5.101		1.925	2.860	486	3.346	1.646	234	1.880	293	2	295	225	91	316

FONTE: NC/COPAIE/PROGRAD

TURNO: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

NOTAS:

(1) Vestibular

(2) SISU - Sistema de Seleção Unificada MEC.

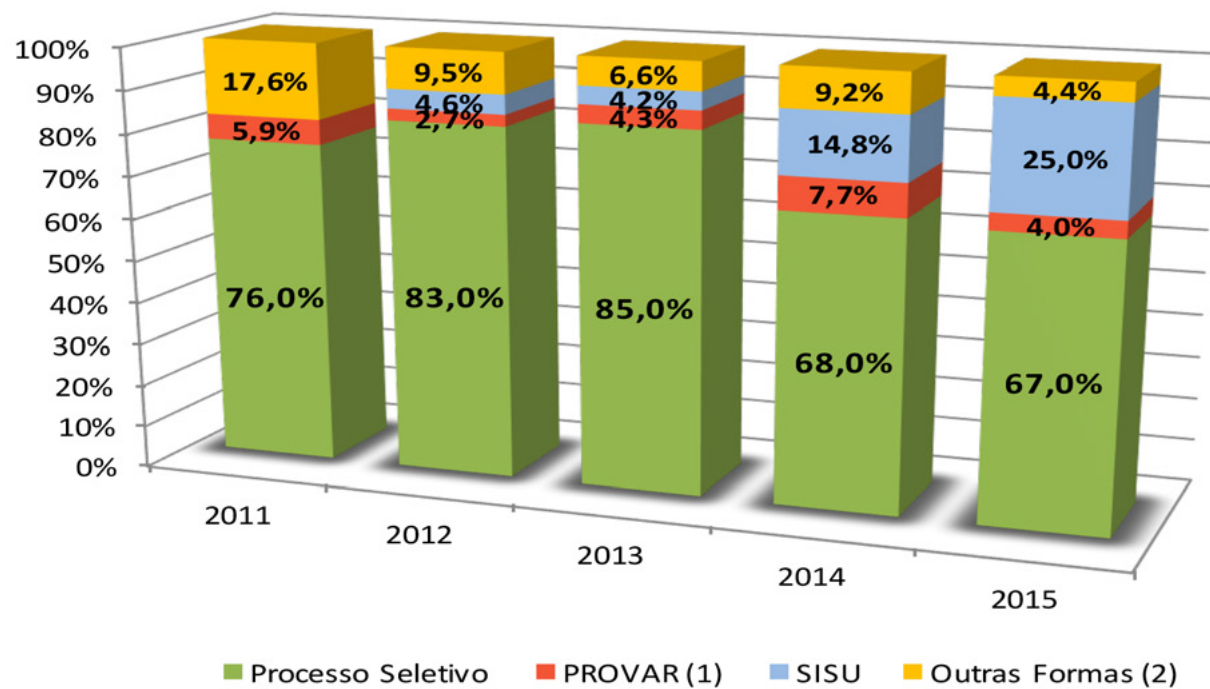
(3) PROVAR=Processo de Ocupação de Vagas Remanescentes (Aproveitamento Curso Superior, Complementação de Estudos, Reintegração, Transferência).

(4) OUTROS =Convênio, Convênio AUGM, Convênio Pec-G, Decisão Administrativa, Decisão Judicial, Dupla Diplomação, Mobilidade Acadêmica, Permanência, Transferência Ex-Ofício, Vestibular Indígena.

(e) Cursos em processo de extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

Gráfico 5.1 - Distribuição relativa de alunos que ingressaram nos cursos de Graduação - 2011-2015



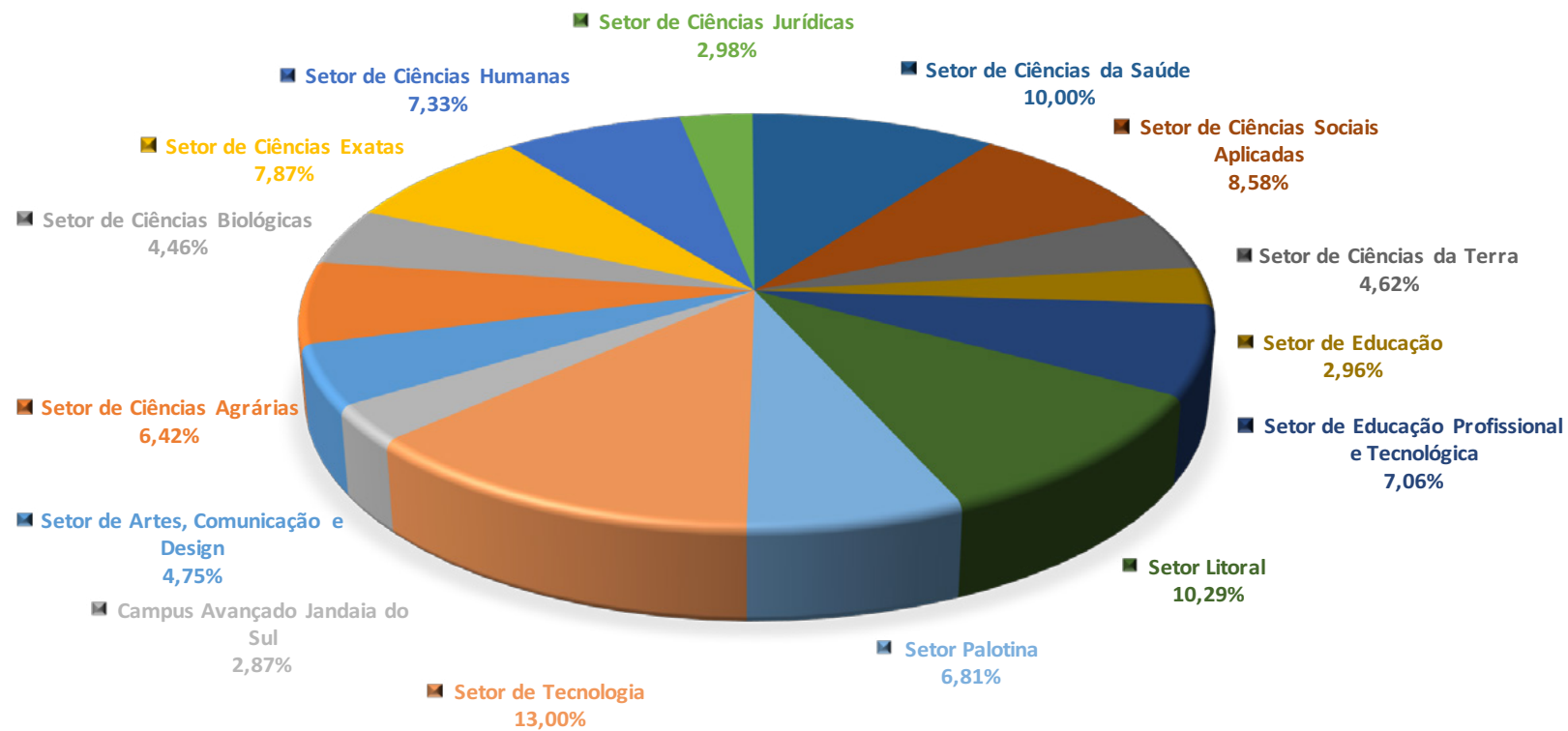
FONTE: COPAIE/ PROGRAD.

NOTA:

(1) Processo suspenso para o ano de 2009, conforme Resolução 36/09 - CEPE.

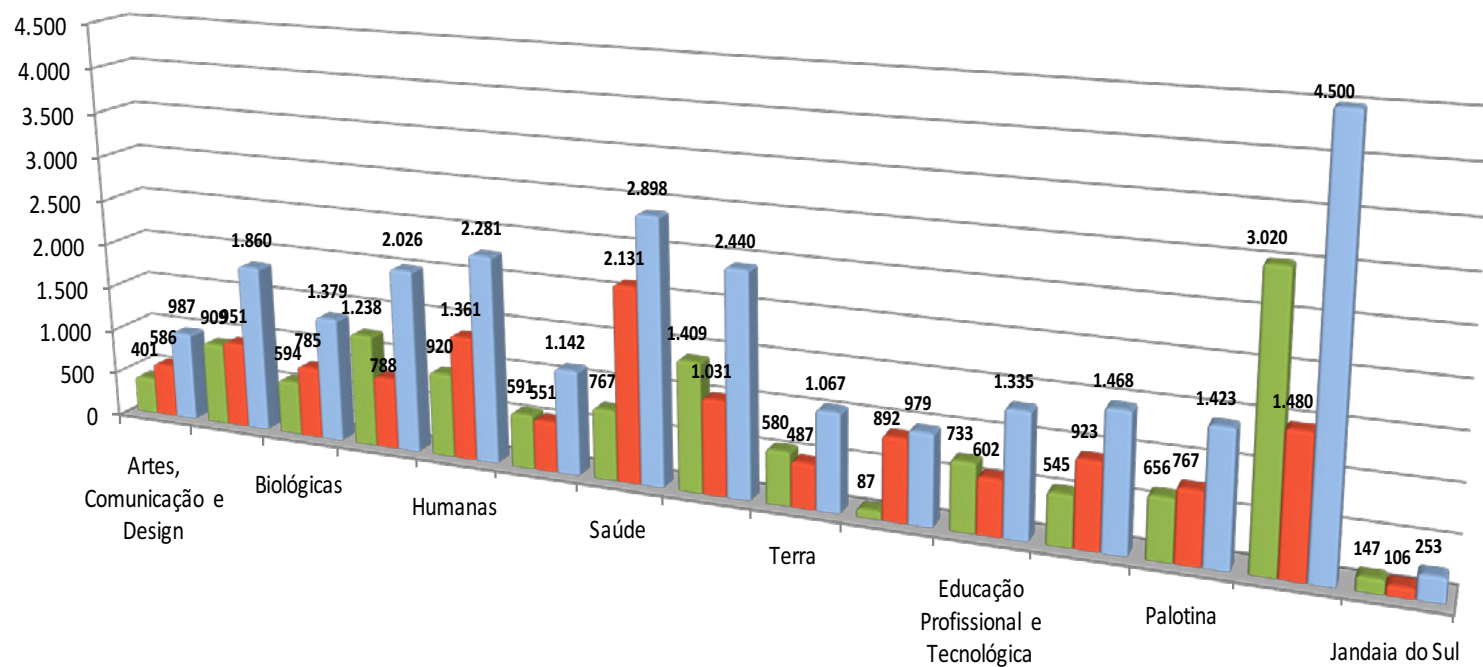
(2) Alunos que ingressaram por convênio PEC-G, transferência ex-officio, decisão judicial, SISU e outras conforme resolução interna.

Gráfico 5.2- Ingressantes nos cursos de Graduação, por setor - 2015



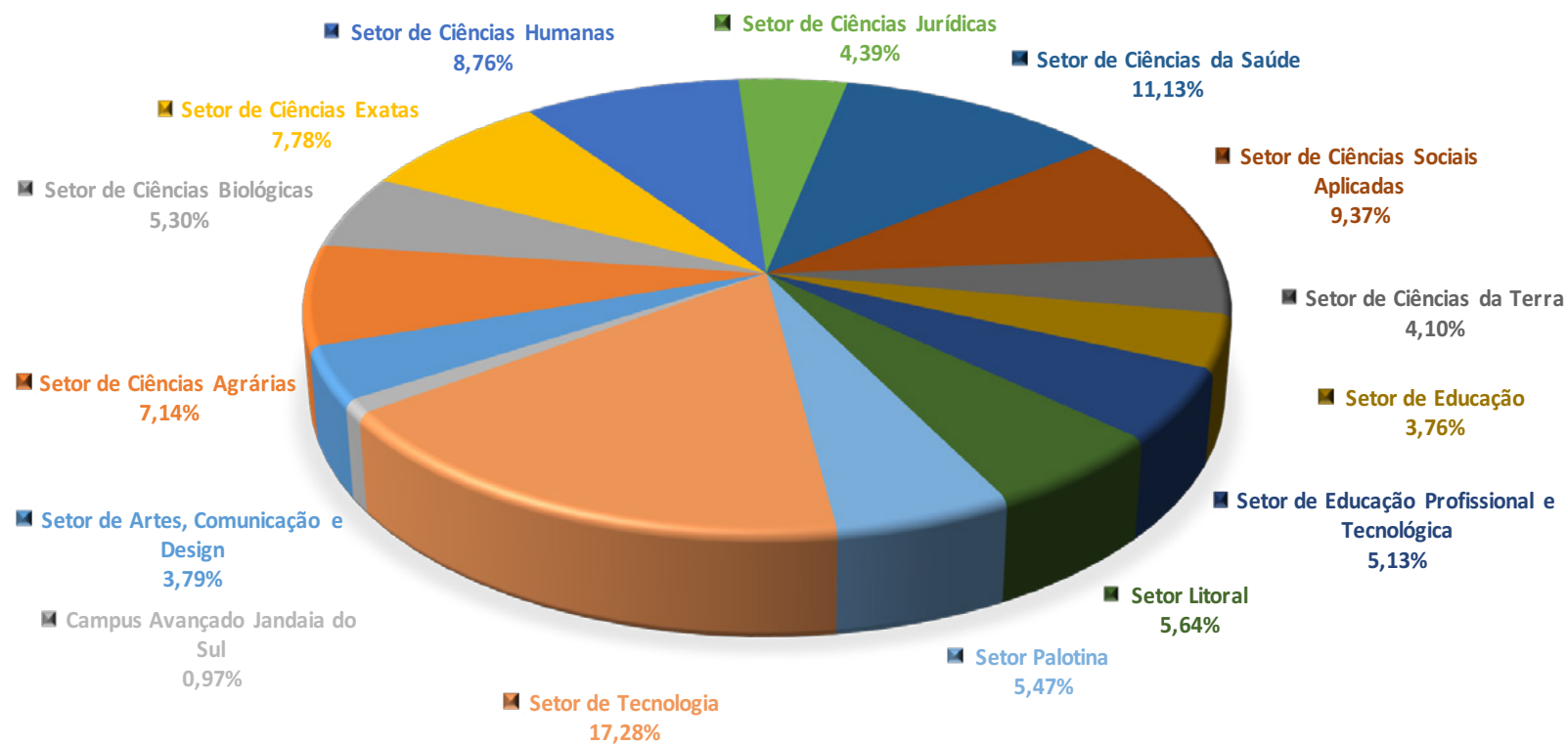
FONTE: COPAIE/PROGRAD.

Gráfico 5.3 - Matriculados nos cursos de Graduação, por gênero e setor - 2015



FONTE: COPAIE/ PROGRAD. NOTA: Matriculados no segundo semestre

Gráfico 5.4 - Matriculados nos cursos de Graduação, por setor - 2015



FONTE: COPAIE/ PROGRAD.

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor de Artes, Comunicação e Design																			
Artes Visuais - Bacharelado	T	48	17	65	45	16	61	3	1	4	3	1	4	51	18	69	48	17	65
Artes Visuais - Licenciatura	T	57	21	78	55	20	75	4	-	4	4	-	4	61	21	82	59	20	79
Comunicação Social - Jornalismo	I	84	45	129	73	38	111	5	1	6	6	1	7	89	46	135	79	39	118
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	71	59	130	71	54	125	2	2	4	2	2	4	73	61	134	73	56	129
Comunicação Social - Relações Públicas	I	89	26	115	84	24	108	3	1	4	5	-	5	92	27	119	89	24	113
Design de Produto	M	103	54	157	91	47	138	3	3	6	3	3	6	106	57	163	94	50	144
Design Gráfico	M	92	83	175	81	78	159	1	3	4	1	2	3	93	86	179	82	80	162
Educação Artística ^(e)	T	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
Música - Bacharelado	T	21	75	96	17	63	80	-	3	3	1	7	8	21	78	99	18	70	88
Música - Licenciatura	T	32	63	95	31	53	84	3	-	3	1	5	6	35	63	98	32	58	90
Música - Licenciatura - Parfor	T	49	8	57	37	8	45	-	-	-	-	-	-	49	8	57	37	8	45
Total		647	452	1.099	585	401	986	24	14	38	26	21	47	671	466	1.137	611	422	1.033
Setor de Ciências Agrárias																			
Agronomia - Curitiba	I	264	397	661	265	389	654	6	10	16	8	13	21	270	407	677	273	402	675
Engenharia Florestal	I	161	204	365	159	202	361	9	7	16	8	5	13	170	211	381	167	207	374
Engenharia Industrial Madeireira (Integral)	I	50	104	154	45	89	134	2	7	9	2	6	8	52	111	163	47	95	142
Engenharia Industrial Madeireira (Noturno)	N	50	125	175	40	104	144	1	11	12	2	16	18	51	136	187	42	120	162
Medicina Veterinária - Curitiba	I	283	72	355	281	69	350	9	2	11	9	2	11	292	74	366	290	71	361
Zootecnia	I	181	60	241	162	55	217	6	2	8	14	3	17	187	62	249	176	58	234
Total		989	962	1.951	952	908	1.860	33	39	72	43	45	88	1.022	1.001	2.023	995	953	1.948
Setor de Ciências Biológicas																			
Biomedicina	I	109	32	141	99	30	129	2	-	2	3	1	4	111	32	143	102	31	133
Ciências Biológicas - Curitiba (Diurno)	M	206	100	306	193	89	282	8	-	8	13	4	17	214	100	314	206	93	299
Ciências Biológicas - Curitiba (Noturno)	N	196	134	330	172	115	287	11	4	15	14	9	23	207	138	345	186	124	310
Educação Física - Bacharelado	I	158	244	402	129	199	328	7	6	13	9	11	20	165	250	415	138	210	348
Educação Física - Licenciatura	I	161	179	340	141	149	290	3	4	7	7	8	15	164	183	347	148	157	305
Fisioterapia	I	66	15	81	52	13	65	-	-	-	5	-	5	66	15	81	57	13	70
Total		896	704	1.600	786	595	1.381	31	14	45	51	33	84	927	718	1.645	837	628	1.465

Continua

Continuação

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor de Ciências da Saúde																			
Enfermagem	I	217	33	250	212	28	240	13	1	14	10	3	13	230	34	264	222	31	253
Farmácia	I	382	88	470	401	89	490	13	2	15	7	5	12	395	90	485	408	94	502
Medicina	I	554	523	1.077	564	519	1.083	-	6	6	5	10	15	554	529	1.083	569	529	1.098
Nutrição	I	242	20	262	241	18	259	6	-	6	8	-	8	248	20	268	249	18	267
Odontologia	I	344	99	443	343	91	434	6	3	9	11	3	14	350	102	452	354	94	448
Terapia Ocupacional (Integral)	I	219	16	235	176	12	188	12	-	12	12	1	13	231	16	247	188	13	201
Terapia Ocupacional (Noturno)	N	140	11	151	195	10	205	13	1	14	8	1	9	153	12	165	203	11	214
Total		2.098	790	2.888	2.132	767	2.899	63	13	76	61	23	84	2.161	803	2.964	2.193	790	2.983
Setor de Ciências da Terra																			
Aquicultura ^(e)	I	14	15	29	13	15	28	1	-	1	1	-	1	15	15	30	14	15	29
Ciências Exatas	N	19	26	45	15	22	37	-	-	-	1	-	1	19	26	45	16	22	38
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	10	6	16	8	6	14	-	-	-	-	-	-	10	6	16	8	6	14
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	93	132	225	90	120	210	6	3	9	9	5	14	99	135	234	99	125	224
Engenharia Civil	M	19	29	48	19	27	46	-	-	-	-	-	-	19	29	48	19	27	46
Engenharia de Aquicultura	M	13	23	36	10	20	30	-	1	1	1	1	2	13	24	37	11	21	32
Geografia (Diurno)	M	74	88	162	67	80	147	6	4	10	7	4	11	80	92	172	74	84	158
Geografia (Noturno)	N	74	132	206	70	114	184	8	8	16	3	12	15	82	140	222	73	126	199
Geologia	I	82	104	186	78	102	180	2	6	8	3	5	8	84	110	194	81	107	188
Oceanografia	I	119	75	194	117	74	191	3	4	7	4	4	8	122	79	201	121	78	199
Total		517	630	1.147	487	580	1.067	26	26	52	29	31	60	543	656	1.199	516	611	1.127
Setor de Ciências Exatas																			
Ciência da Computação	N	52	377	429	48	347	395	4	8	12	4	12	16	56	385	441	52	359	411
Estatística	N	85	133	218	75	120	195	4	9	13	4	11	15	89	142	231	79	131	210
Expressão Gráfica	M	81	60	141	72	55	127	1	-	1	1	2	3	82	60	142	73	57	130
Física - Bacharelado	M	55	159	214	54	159	213	3	5	8	1	4	5	58	164	222	55	163	218
Física - Licenciatura	N	78	180	258	84	162	246	3	4	7	3	12	15	81	184	265	87	174	261
Física - Licenciatura - PARFOR	N	15	16	31	15	16	31	-	-	-	-	-	-	15	16	31	15	16	31
Informática Biomédica	I	47	53	100	35	42	77	2	6	8	4	9	13	49	59	108	39	51	90
Matemática (Diurno)	T	62	60	122	59	59	118	3	4	7	-	3	3	65	64	129	59	62	121

Continua

Continuação

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor de Ciências Exatas																			
Matemática (Noturno)	N	48	47	95	40	43	83	8	4	12	7	2	9	56	51	107	47	45	92
Matemática Industrial	T	33	43	76	30	31	61	2	1	3	-	1	1	35	44	79	30	32	62
Química (Diurno)	I	208	147	355	189	135	324	9	4	13	8	4	12	217	151	368	197	139	336
Química (Noturno)	N	95	80	175	88	68	156	7	5	12	4	6	10	102	85	187	92	74	166
Total		859	1.355	2.214	789	1.237	2.026	46	50	96	36	66	102	905	1.405	2.310	825	1.303	2.128
Setor de Ciências Humanas																			
Ciências Sociais	M	191	174	365	167	152	319	16	18	34	19	16	35	207	192	399	186	168	354
Ciências Sociais - Licenciatura - PARFOR	M	33	26	59	34	26	60	-	-	-	-	-	-	33	26	59	34	26	60
Filosofia (Diurno)	M	74	99	173	60	73	133	6	5	11	6	7	13	80	104	184	66	80	146
Filosofia (Noturno)	N	58	172	230	41	128	169	2	8	10	5	5	10	60	180	240	46	133	179
História	T	94	80	174	82	61	143	6	8	14	7	10	17	100	88	188	89	71	160
História - Memória e Imagem	N	88	87	175	77	68	145	9	8	17	7	10	17	97	95	192	84	78	162
Letras - Espanhol ou Português/Espanhol	M	66	27	93	63	24	87	4	1	5	4	1	5	70	28	98	67	25	92
Letras - Francês	N	61	26	87	52	23	75	8	-	8	8	1	9	69	26	95	60	24	84
Letras - Inglês	N	40	43	83	36	32	68	3	2	5	2	3	5	43	45	88	38	35	73
Letras - Inglês ou Português/Inglês	M	67	26	93	61	17	78	4	1	5	2	2	4	71	27	98	63	19	82
Letras - Italiano ou Português/Italiano	M	35	17	52	28	15	43	1	-	1	3	-	3	36	17	53	31	15	46
Letras - Japonês	N	41	28	69	33	30	63	7	5	12	8	2	10	48	33	81	41	32	73
Letras - Libras	N	18	12	30	16	11	27	-	-	-	-	-	-	18	12	30	16	11	27
Letras - Português, e/ou Alemão, e/ou Grego, e/ou Latim	M	84	44	128	76	37	113	2	7	9	7	5	12	86	51	137	83	42	125
Letras - Polonês	N	17	16	33	16	14	30	4	1	5	3	2	5	21	17	38	19	16	35
Letras - Português	N	119	70	189	89	53	142	14	5	19	14	5	19	133	75	208	103	58	161
Psicologia	I	315	121	436	302	113	415	15	8	23	16	8	24	330	129	459	318	121	439
Turismo	N	133	49	182	128	43	171	12	3	15	8	4	12	145	52	197	136	47	183
Total		1.534	1.117	2.651	1.361	920	2.281	113	80	193	119	81	200	1.647	1.197	2.844	1.480	1.001	2.481
Setor de Ciências Jurídicas																			
Direito (Diurno)	M	326	290	616	314	276	590	7	6	13	7	6	13	333	296	629	321	282	603
Direito (Noturno)	N	251	351	602	237	315	552	4	8	12	4	8	12	255	359	614	241	323	564
Total		577	641	1.218	551	591	1.142	11	14	25	11	14	25	588	655	1.243	562	605	1.167

Continua

Continuação

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor de Ciências Sociais Aplicadas																			
Administração (Diurno)	M	131	109	240	124	97	221	-	4	4	2	3	5	131	113	244	126	100	226
Administração (Noturno)	N	263	382	645	245	367	612	14	37	51	19	24	43	277	419	696	264	391	655
Administração Pública	EaD	68	72	140	56	62	118	-	-	-	-	-	-	68	72	140	56	62	118
Ciências Contábeis	N	266	242	508	260	237	497	7	11	18	7	11	18	273	253	526	267	248	515
Ciências Econômicas (Diurno)	M	140	263	403	112	195	307	6	17	23	5	16	21	146	280	426	117	211	328
Ciências Econômicas (Noturno)	N	160	389	549	139	332	471	10	16	26	10	14	24	170	405	575	149	346	495
Gestão da Informação	M	125	139	264	94	119	213	12	7	19	12	9	21	137	146	283	106	128	234
Total		1.153	1.596	2.749	1.030	1.409	2.439	49	92	141	55	77	132	1.202	1.688	2.890	1.085	1.486	2.571
Setor de Educação																			
Formação de Docentes p/ Educação Básica	I	33	2	35	33	2	35	-	-	-	-	-	-	33	2	35	33	2	35
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	153	21	174	143	19	162	-	-	-	-	-	-	153	21	174	143	19	162
Pedagogia (Diurno)	M	338	29	367	313	25	338	9	-	9	9	-	9	347	29	376	322	25	347
Pedagogia (Noturno)	N	442	55	497	403	41	444	21	5	26	19	5	24	463	60	523	422	46	468
Total		966	107	1.073	892	87	979	30	5	35	28	5	33	996	112	1.108	920	92	1.012
Setor de Educação Profissional e Tecnológica																			
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Diurno)	T	48	149	197	43	123	166	1	4	5	-	4	4	49	153	202	43	127	170
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	N	36	251	287	39	257	296	3	10	13	4	12	16	39	261	300	43	269	312
Comunicação Institucional	T	142	29	171	125	26	151	7	1	8	10	1	11	149	30	179	135	27	162
Gestão da Qualidade	N	72	82	154	63	75	138	1	3	4	7	7	14	73	85	158	70	82	152
Gestão Pública	N	48	78	126	48	65	113	9	3	12	4	6	10	57	81	138	52	71	123
Luteria	I	13	87	100	11	79	90	2	4	6	1	5	6	15	91	106	12	84	96
Negócios Imobiliários	N	63	100	163	48	72	120	5	4	9	2	12	14	68	104	172	50	84	134
Produção Cênica	N	101	34	135	86	28	114	8	5	13	13	5	18	109	39	148	99	33	132
Secretariado	N	157	11	168	139	10	149	12	1	13	16	1	17	169	12	181	155	11	166
Total		680	821	1.501	602	735	1.337	48	35	83	57	53	110	728	856	1.584	659	788	1.447

Continua

Continuação

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor de Tecnologia																			
Arquitetura e Urbanismo	I	276	126	402	269	116	385	6	2	8	7	3	10	282	128	410	276	119	395
Engenharia Ambiental	I	169	111	280	156	100	256	7	2	9	7	3	10	176	113	289	163	103	266
Engenharia Civil	I	294	691	985	281	651	932	6	6	12	10	9	19	300	697	997	291	660	951
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	I	108	50	158	101	43	144	1	1	2	1	2	3	109	51	160	102	45	147
Engenharia de Produção - Curitiba	I	152	193	345	151	188	339	7	-	7	5	2	7	159	193	352	156	190	346
Engenharia Elétrica	I	84	370	454	86	386	472	-	17	17	1	8	9	84	387	471	87	394	481
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	33	313	346	31	277	308	3	23	26	2	27	29	36	336	372	33	304	337
Engenharia Mecânica (Integral)	I	76	485	561	81	471	552	-	7	7	-	9	9	76	492	568	81	480	561
Engenharia Mecânica (Noturno)	N	45	433	478	42	447	489	3	19	22	2	20	22	48	452	500	44	467	511
Engenharia Química	I	290	339	629	281	343	624	6	8	14	6	12	18	296	347	643	287	355	642
Total		1.527	3.111	4.638	1.479	3.022	4.501	39	85	124	41	95	136	1.566	3.196	4.762	1.520	3.117	4.637
Campus Avançado de Jandaia do Sul																			
Ciências Exatas	T	12	18	30	10	15	25	-	-	-	1	-	1	12	18	30	11	15	26
Computação	M	10	27	37	9	22	31	-	2	2	1	4	5	10	29	39	10	26	36
Engenharia Agrícola	M	23	51	74	19	41	60	1	1	2	3	4	7	24	52	76	22	45	67
Engenharia de Alimentos	M	44	19	63	35	16	51	1	-	1	3	1	4	45	19	64	38	17	55
Engenharia de Produção	T	36	55	91	33	53	86	-	-	-	1	-	1	36	55	91	34	53	87
Total		125	170	295	106	147	253	2	3	5	9	9	18	127	173	300	115	156	271
Setor Litoral																			
Agroecologia	M	54	79	133	36	59	95	1	-	1	5	3	8	55	79	134	41	62	103
Artes	M	111	41	152	92	30	122	5	-	5	3	3	6	116	41	157	95	33	128
Ciências	N	60	47	107	41	30	71	4	1	5	5	1	6	64	48	112	46	31	77
Educação do Campo	I	79	31	110	164	64	228	-	-	-	-	-	-	79	31	110	164	64	228
Educação Física	N	48	60	108	47	59	106	-	-	-	-	-	-	48	60	108	47	59	106
Fisioterapia ^(e)	I	23	11	34	8	4	12	-	-	-	-	-	-	23	11	34	8	4	12
Gestão Ambiental	I	86	48	134	69	39	108	2	3	5	2	2	4	88	51	139	71	41	112
Gestão de Turismo	N	78	39	117	61	32	93	5	-	5	3	-	3	83	39	122	64	32	96
Gestão Desportiva e do Lazer ^(e)	N	6	15	21	5	14	19	-	3	3	-	-	-	6	18	24	5	14	19

Continua

Continuação

Tabela 5.4 - Número de alunos matriculados, trancados e registrados nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Matriculados						Trancados						Registrados					
		1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Setor Litoral																			
Gestão e Empreendedorismo	N	71	88	159	62	65	127	4	-	4	3	3	6	75	88	163	65	68	133
Gestão Imobiliária	N	26	24	50	18	16	34	1	1	2	1	1	2	27	25	52	19	17	36
Gestão Pública	N	67	58	125	55	42	97	2	-	2	3	1	4	69	58	127	58	43	101
Informática e Cidadania ^(e)	N	13	57	70	10	44	54	2	3	5	2	2	4	15	60	75	12	46	58
Linguagem e Comunicação	N	67	18	85	50	16	66	2	1	3	2	-	2	69	19	88	52	16	68
Orientação Comunitária ^(e)	N	16	6	22	8	2	10	-	-	-	-	-	-	16	6	22	8	2	10
Saúde Coletiva	N	91	13	104	76	7	83	1	-	1	1	1	2	92	13	105	77	8	85
Serviço Social	N	131	25	156	120	22	142	6	-	6	5	1	6	137	25	162	125	23	148
Total		1.027	660	1.687	922	545	1.467	35	12	47	35	18	53	1.062	672	1.734	957	563	1.520
Setor Palotina																			
Agronomia - Palotina	I	99	231	330	108	255	363	3	3	6	3	5	8	102	234	336	111	260	371
Aquicultura - Tecnologia ^(e)	N	11	12	23	10	7	17	-	-	-	1	-	1	11	12	23	11	7	18
Biocombustíveis ^(e)	N	23	34	57	21	23	44	2	-	2	-	2	2	25	34	59	21	25	46
Biotecnologia	N	107	52	159	89	46	135	4	1	5	1	1	2	111	53	164	90	47	137
Ciências Biológicas - Palotina	I	143	51	194	144	52	196	1	1	2	2	3	5	144	52	196	146	55	201
Ciências Exatas	N	36	27	63	45	34	79	1	-	1	-	1	1	37	27	64	45	35	80
Computação	N	9	64	73	7	59	66	-	1	1	1	2	3	9	65	74	8	61	69
Engenharia de Aquicultura	I	18	30	48	17	30	47	-	1	1	1	1	2	18	31	49	18	31	49
Engenharia de Energias Renováveis	M	28	18	46	26	18	44	-	-	-	2	-	2	28	18	46	28	18	46
Medicina Veterinária - Palotina	I	281	134	415	300	132	432	8	5	13	6	4	10	289	139	428	306	136	442
Total		755	653	1.408	767	656	1.423	19	12	31	17	19	36	774	665	1.439	784	675	1.459
TOTAL GERAL		14.350	13.769	28.119	13.441	12.600	26.041	569	494	1.063	618	590	1.208	14.919	14.263	29.182	14.059	13.190	27.249

FONTE: COPAIE/PROGRAD

TURNO: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

GÊNERO: M - Masculino; F - Feminino; T - Total

(e) Cursos em processo de extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR(1), por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Entradas					Saídas				
		1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	1º Semestre		2º Semestre		TOTAL
		F	M	F	M		F	M	F	M	
Setor de Artes, Comunicação e Design											
Artes Visuais - Bacharelado	T	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Artes Visuais - Licenciatura	T	2	3	-	-	5	1	-	-	-	1
Comunicação Social - Jornalismo	I	-	1	-	-	1	-	1	-	1	2
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-
Comunicação Social - Relações Públicas	I	1	1	-	-	2	2	1	-	-	3
Design de Produto	M	2	2	-	-	4	-	1	-	-	1
Design Gráfico	M	1	4	-	-	5	1	-	-	-	1
Educação Artística (e)	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Música - Bacharelado	T	-	1	-	-	1	-	-	1	1	2
Música - Licenciatura	T	-	3	-	-	3	-	1	-	-	1
Música - Licenciatura - Parfor	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total		11	16	-	-	27	4	4	1	2	11
Setor de Ciências Agrárias											
Agronomia - Curitiba	I	6	5	-	-	11	2	2	1	-	5
Engenharia Florestal	I	1	1	-	-	2	2	-	1	2	5
Engenharia Industrial Madeireira (Integral)	I	1	1	-	-	2	6	4	-	-	10
Engenharia Industrial Madeireira (Noturno)	N	5	6	-	-	11	1	1	-	-	2
Medicina Veterinária - Curitiba	I	4	1	-	-	5	1	-	-	-	1
Zootecnia	I	3	1	-	-	4	2	1	-	-	3
Total		20	15	-	-	35	14	8	2	2	26
Setor de Ciências Biológicas											
Biomedicina	I	3	2	-	-	5	1	1	-	-	2
Ciências Biológicas - Curitiba (Diurno)	M	3	1	-	-	4	1	2	2	1	6
Ciências Biológicas - Curitiba (Noturno)	N	12	5	-	-	17	4	-	1	-	5
Educação Física - Bacharelado	I	-	3	-	-	3	-	4	1	-	5
Educação Física - Licenciatura	I	-	3	-	-	3	-	3	1	3	7
Fisioterapia	I	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Total		19	15	-	-	34	6	10	5	4	25
Setor de Ciências da Saúde											
Enfermagem	I	2	-	-	-	2	2	-	1	-	3
Farmácia	I	6	-	-	-	6	2	-	1	-	3
Medicina	I	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Nutrição	I	3	-	1	-	4	2	-	-	-	2

Continua

Continuação

Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR(1), por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Entradas					Saídas					
		1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	
		F	M	F	M		F	M	F	M		
Setor de Ciências da Saúde												
Odontologia	I	6	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Terapia Ocupacional (Integral)	I	2	-	-	-	2	7	1	3	-	-	11
Terapia Ocupacional (Noturno)	N	5	-	4	-	9	1	1	-	-	-	2
Total		25	2	5	-	32	14	2	5	-	-	21
Setor de Ciências da Terra												
Aquicultura (e)	I	-	-	-	-	-	4	11	-	-	-	15
Ciências Exatas	N	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	5	2	-	-	7	1	1	-	1	-	3
Engenharia Civil	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografia (Diurno)	M	2	2	-	-	4	1	1	1	-	-	3
Geografia (Noturno)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geologia	I	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Oceanografia	I	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Total		10	7	-	-	17	7	14	1	1	-	23
Setor de Ciências Exatas												
Ciência da Computação	N	1	7	-	-	8	1	1	-	-	-	2
Estatística	N	3	4	-	-	7	1	-	-	-	-	1
Expressão Gráfica	M	1	2	-	-	3	3	1	-	-	-	4
Física - Bacharelado	M	1	5	-	-	6	1	2	-	-	-	3
Física - Licenciatura	N	6	10	-	-	16	-	8	-	-	-	8
Física - Licenciatura - PARFOR	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática Biomédica	I	-	1	-	-	1	1	4	-	1	-	6
Matemática (Diurno)	T	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3
Matemática (Noturno)	N	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Matemática Industrial	T	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	2
Química (Diurno)	I	7	7	-	-	14	6	3	1	1	-	11
Química (Noturno)	N	3	4	-	-	7	4	3	3	-	-	10
Total		24	40	-	1	65	19	24	4	3	-	50
Setor de Ciências Humanas												
Ciências Sociais	M	10	12	-	-	22	1	1	-	-	-	2
Ciências Sociais - Licenciatura - PARFOR	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR(1), por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Entradas					Saídas					
		1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	
		F	M	F	M		F	M	F	M		
Setor de Ciências Humanas												
Filosofia (Diurno)	M	1	2	-	-	3	-	2	-	-	2	
Filosofia (Noturno)	N	-	3	-	-	3	1	2	-	-	3	
História	T	4	2	-	-	6	-	1	-	-	1	
História - Memória e Imagem	N	8	10	-	1	19	2	1	-	-	3	
Letras - Espanhol ou Português/Espanhol	M	1	1	-	-	2	5	-	-	-	5	
Letras - Francês	N	5	1	-	-	6	-	-	-	2	2	
Letras - Inglês	N	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	
Letras - Inglês ou Português/Inglês	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Letras - Italiano ou Português/Italiano	M	3	1	-	-	4	-	-	-	1	1	
Letras - Japonês	N	4	1	-	-	5	-	2	-	1	3	
Letras - Libras	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Letras - Português, e/ou Alemão, e/ou Grego, e/ou Latim	M	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	
Letras - Polonês	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Letras - Português	N	5	1	-	-	6	-	-	-	-	-	
Psicologia	I	8	3	-	-	11	1	1	-	-	2	
Turismo	N	2	-	-	-	2	1	-	1	-	2	
Total		54	40	-	1	95	11	10	1	4	26	
Setor de Ciências Jurídicas												
Direito (Diurno)	M	6	6	-	-	12	3	4	-	-	7	
Direito (Noturno)	N	12	14	-	-	26	11	8	-	-	19	
Total		18	20	-	-	38	14	12	-	-	26	
Setor de Ciências Sociais Aplicadas												
Administração (Diurno)	M	15	8	-	-	23	9	11	8	2	30	
Administração (Noturno)	N	14	15	-	-	29	3	2	1	2	8	
Administração Pública	EaD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências Contábeis	N	6	5	-	-	11	2	1	-	-	3	
Ciências Econômicas (Diurno)	M	4	15	-	-	19	11	35	2	1	49	
Ciências Econômicas (Noturno)	N	6	28	-	-	34	1	3	-	-	4	
Gestão da Informação	M	1	5	-	-	6	3	2	-	-	5	
Total		46	76	-	-	122	29	54	11	5	99	
Setor de Educação												
Formação de Docentes p/ Educação Básica	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Continua

Continuação

Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR(1), por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Entradas					Saídas					
		1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	
		F	M	F	M		F	M	F	M		
Setor de Educação												
Pedagogia (Diurno)	M	21	2	-	-	23	7	-	-	1	8	
Pedagogia (Noturno)	N	27	2	-	-	29	11	1	-	-	12	
Total		48	4	-	-	52	18	1	-	1	20	
Setor de Educação Profissional e Tecnológica												
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Diurno)	T	3	6	-	-	9	1	7	1	6	15	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	N	2	9	-	-	11	-	3	-	-	3	
Comunicação Institucional	T	2	1	-	-	3	-	-	-	-	-	
Gestão da Qualidade	N	1	2	-	-	3	-	-	1	1	2	
Gestão Pública	N	1	1	-	-	2	1	2	-	1	4	
Luteria	I	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	
Negócios Imobiliários	N	4	5	-	-	9	3	-	-	1	4	
Produção Cênica	N	8	1	-	-	9	-	-	-	-	-	
Secretariado	N	1	-	-	-	1	2	-	1	-	3	
Total		22	25	-	-	47	7	13	3	9	32	
Setor de Tecnologia												
Arquitetura e Urbanismo	I	-	2	-	-	2	1	1	-	-	2	
Engenharia Ambiental	I	1	2	-	-	3	1	1	1	1	4	
Engenharia Civil	I	1	2	-	-	3	-	1	-	-	1	
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	I	1	1	-	-	2	-	2	-	-	2	
Engenharia de Produção - Curitiba	I	3	3	-	-	6	-	1	-	-	1	
Engenharia Elétrica	I	1	-	-	-	1	-	3	-	2	5	
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	5	7	-	-	12	-	-	-	3	3	
Engenharia Mecânica (Integral)	I	4	12	-	-	16	2	20	-	19	41	
Engenharia Mecânica (Noturno)	N	2	17	-	2	21	1	-	-	-	1	
Engenharia Química	I	2	2	-	-	4	2	4	-	-	6	
Total		20	48	-	2	70	7	33	1	25	66	
Campus Avançado de Jandaia do Sul												
Ciências Exatas	T	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
Computação	M	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	
Engenharia Agrícola	M	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	
Engenharia de Alimentos	M	2	-	-	-	2	-	1	-	-	1	
Engenharia de Produção	T	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-	
Total		2	6	-	-	8	-	3	-	-	3	

Continua

Continuação

Tabela 5.5 - Entradas e saídas de alunos dos cursos de Graduação pelo PROVAR(1), por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Entradas					Saídas				
		1º Semestre		2º Semestre		TOTAL	1º Semestre		2º Semestre		TOTAL
		F	M	F	M		F	M	F	M	
Setor Litoral											
Agroecologia	M	1	1	-	-	2	-	-	1	-	1
Artes	M	1	2	-	-	3	-	1	-	-	1
Ciências	N	-	1	-	-	1	-	1	1	-	2
Educação do Campo	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Física	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fisioterapia (e)	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Ambiental	I	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Gestão de Turismo	N	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Gestão Desportiva e do Lazer (e)	N	-	-	-	-	-	26	33	-	1	60
Gestão e Empreendedorismo	N	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Gestão Imobiliária	N	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Gestão Pública	N	-	3	-	-	3	-	-	-	-	-
Informática e Cidadania (e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Linguagem e Comunicação	N	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Orientação Comunitária (e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saúde Coletiva	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	N	1	-	-	-	1	1	1	-	-	2
Total		7	8	-	-	15	28	37	2	1	68
Setor Palotina											
Agronomia - Palotina	I	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Aquicultura - Tecnologia (e)	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biocombustíveis (e)	N	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Biotecnologia	N	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
Ciências Biológicas - Palotina	I	1	-	-	-	1	1	1	-	-	2
Ciências Exatas	N	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1
Computação	N	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	I	-	-	-	-	-	3	2	-	-	5
Engenharia de Energias Renováveis	M	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária - Palotina	I	3	1	-	-	4	-	-	2	-	2
Total		7	2	-	-	9	10	3	3	-	16
TOTAL GERAL		333	324	5	4	666	188	228	39	57	512

FONTE: COPAIE/PROGRAD

TURNO: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

GÊNERO: M - Masculino; F - Feminino; T - Total

NOTAS:

(1) PROVAR=Processo de Ocupação de Vagas Remanescentes (Aproveitamento Curso Superior, Complementação de Estudos, Reopção, Mudança Habilitação, Mudança Turno, Reintegração, Transferência).

(e) Cursos em processo de extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Evasões				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Artes, Comunicação e Design						
Artes Visuais - Bacharelado	T	12	6	-	-	18
Artes Visuais - Licenciatura	T	9	4	-	-	13
Comunicação Social - Jornalismo	I	4	3	4	1	12
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	3	-	-	1	4
Comunicação Social - Relações Públicas	I	4	5	1	1	11
Design de Produto	M	11	6	-	-	17
Design Gráfico	M	13	10	2	-	25
Educação Artística ^(e)	T	1	1	-	-	2
Música - Bacharelado	T	3	2	2	5	12
Música - Licenciatura	T	2	3	3	3	11
Música - Licenciatura - Parfor	T	-	-	1	-	1
Total		62	40	13	11	126
Setor de Ciências Agrárias						
Agronomia - Curitiba	I	9	21	6	15	51
Engenharia Florestal	I	9	17	8	8	42
Engenharia Industrial Madeireira (Integral)	I	3	12	4	10	29
Engenharia Industrial Madeireira (Noturno)	N	5	11	5	13	34
Medicina Veterinária - Curitiba	I	9	6	-	-	15
Zootecnia	I	14	4	7	4	29
Total		49	71	30	50	200
Setor de Ciências Biológicas						
Biomedicina	I	-	2	3	-	5
Ciências Biológicas - Curitiba (Diurno)	M	10	12	5	5	32
Ciências Biológicas - Curitiba (Noturno)	N	15	5	15	13	48
Educação Física - Bacharelado	I	8	24	9	16	57
Educação Física - Licenciatura	I	8	10	11	11	40
Fisioterapia	I	3	1	9	2	15
Total		44	54	52	47	197
Setor de Ciências da Saúde						
Enfermagem	I	15	3	16	2	36
Farmácia	I	25	15	10	6	56
Medicina	I	2	3	2	1	8
Nutrição	I	8	1	12	1	22
Odontologia	I	7	1	4	4	16

Continua

Continuação

Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Evasões				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Ciências da Saúde						
Terapia Ocupacional (Integral)	I	12	-	13	1	26
Terapia Ocupacional (Noturno)	N	13	3	11	2	29
Total		82	26	68	17	193
Setor de Ciências da Terra						
Aquicultura ^(e)	I	2	-	1	-	3
Ciências Exatas	N	-	2	3	4	9
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	-	-	2	-	2
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	7	12	2	8	29
Engenharia Civil	M	1	-	-	2	3
Engenharia de Aquicultura	M	1	-	2	3	6
Geografia (Diurno)	M	2	8	4	7	21
Geografia (Noturno)	N	3	11	8	11	33
Geologia	I	2	2	3	3	10
Oceanografia	I	3	-	1	3	7
Total		21	35	26	41	123
Setor de Ciências Exatas						
Ciência da Computação	N	1	38	2	13	54
Estatística	N	5	6	4	7	22
Expressão Gráfica	M	8	11	9	2	30
Física - Bacharelado	M	9	31	7	21	68
Física - Licenciatura	N	8	31	7	30	76
Física - Licenciatura - PARFOR	N	-	-	-	-	-
Informática Biomédica	I	3	4	10	7	24
Matemática (Diurno)	T	5	3	5	2	15
Matemática (Noturno)	N	6	12	5	4	27
Matemática Industrial	T	3	4	1	4	12
Química (Diurno)	I	27	17	-	1	45
Química (Noturno)	N	10	4	6	8	28
Total		85	161	56	99	401
Setor de Ciências Humanas						
Ciências Sociais	M	12	13	18	19	62
Ciências Sociais - Licenciatura - PARFOR	M	-	-	-	-	-
Filosofia (Diurno)	M	4	14	10	9	37

Continua

Continuação

Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Evasões				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Ciências Humanas						
Filosofia (Noturno)	N	3	26	8	20	57
História	T	4	5	5	9	23
História - Memória e Imagem	N	4	1	11	18	34
Letras - Espanhol ou Português/Espanhol	M	4	3	5	2	14
Letras - Francês	N	4	1	8	-	13
Letras - Inglês	N	6	3	4	8	21
Letras - Inglês ou Português/Inglês	M	2	2	5	5	14
Letras - Italiano ou Português/Italiano	M	2	-	4	1	7
Letras - Japonês	N	6	7	6	-	19
Letras - Libras	N	1	-	2	1	4
Letras - Português, e/ou Alemão, e/ou Grego, e/ou Latim	M	8	2	3	8	21
Letras - Polonês	N	1	-	2	1	4
Letras - Português	N	5	3	21	15	44
Psicologia	I	11	4	4	3	22
Turismo	N	5	5	11	5	26
Total		82	89	127	124	422
Setor de Ciências Jurídicas						
Direito (Diurno)	M	9	11	-	-	20
Direito (Noturno)	N	4	28	-	-	32
Total		13	39	-	-	52
Setor de Ciências Sociais Aplicadas						
Administração (Diurno)	M	3	7	3	9	22
Administração (Noturno)	N	9	9	10	18	46
Administração Pública	EaD	3	2	3	4	12
Ciências Contábeis	N	16	24	-	-	40
Ciências Econômicas (Diurno)	M	15	32	-	-	47
Ciências Econômicas (Noturno)	N	20	55	-	-	75
Gestão da Informação	M	4	13	14	14	45
Total		70	142	30	45	287
Setor de Educação						
Formação de Docentes p/ Educação Básica	I	1	-	-	-	1
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	3	-	6	1	10
Pedagogia (Diurno)	M	19	3	-	-	22

Continua

Continuação

Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Evasões				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Educação						
Pedagogia (Noturno)	N	30	12	-	-	42
Total		53	15	6	1	75
Setor de Educação Profissional e Tecnológica						
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Diurno)	T	4	4	3	11	22
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	N	1	5	1	18	25
Comunicação Institucional	T	2	4	4	-	10
Gestão da Qualidade	N	6	8	1	1	16
Gestão Pública	N	3	8	4	6	21
Luteria	I	1	5	3	9	18
Negócios Imobiliários	N	-	9	7	12	28
Produção Cênica	N	8	5	9	5	27
Secretariado	N	3	-	6	1	10
Total		28	48	38	63	177
Setor de Tecnologia						
Arquitetura e Urbanismo	I	2	6	2	1	11
Engenharia Ambiental	I	15	16	7	8	46
Engenharia Civil	I	9	20	4	14	47
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	I	3	4	1	2	10
Engenharia de Produção - Curitiba	I	1	5	3	4	13
Engenharia Elétrica	I	4	17	-	14	35
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	-	17	3	19	39
Engenharia Mecânica (Integral)	I	2	13	-	10	25
Engenharia Mecânica (Noturno)	N	1	20	3	16	40
Engenharia Química	I	10	15	5	7	37
Total		47	133	28	95	303
Campus Avançado de Jandaia do Sul						
Ciências Exatas	T	3	3	1	3	10
Computação	M	-	-	-	3	3
Engenharia Agrícola	M	2	5	2	7	16
Engenharia de Alimentos	M	3	1	7	2	13
Engenharia de Produção	T	1	-	2	2	5
Total		9	9	12	17	47

Continua

Continuação

Tabela 5.6 - Número de alunos evadidos nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Evasões				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor Litoral						
Agroecologia	M	2	3	4	5	14
Artes	M	6	2	9	5	22
Ciências	N	9	5	5	10	29
Educação do Campo	I	-	-	6	6	12
Educação Física	N	1	-	1	2	4
Fisioterapia ^(e)	I	3	-	1	-	4
Gestão Ambiental	I	5	5	7	6	23
Gestão de Turismo	N	12	3	13	5	33
Gestão Desportiva e do Lazer ^(e)	N	1	5	-	2	8
Gestão e Empreendedorismo	N	1	6	3	8	18
Gestão Imobiliária	N	4	7	1	2	14
Gestão Pública	N	7	7	8	8	30
Informática e Cidadania ^(e)	N	3	11	1	5	20
Linguagem e Comunicação	N	4	2	5	2	13
Orientação Comunitária ^(e)	N	1	2	-	1	4
Saúde Coletiva	N	3	1	1	1	6
Serviço Social	N	6	1	10	2	19
Total		68	60	75	70	273
Setor Palotina						
Agronomia - Palotina	I	3	4	1	2	10
Aquicultura - Tecnologia ^(e)	N	1	6	-	-	7
Biocombustíveis ^(e)	N	8	7	4	5	24
Biotecnologia	N	11	8	13	5	37
Ciências Biológicas - Palotina	I	7	3	3	1	14
Ciências Exatas	N	5	7	4	3	19
Computação	N	1	2	1	4	8
Engenharia de Aquicultura	I	3	2	-	-	5
Engenharia de Energias Renováveis	M	2	1	-	-	3
Medicina Veterinária - Palotina	I	3	1	4	3	11
Total		44	41	30	23	138
TOTAL GERAL		757	963	591	703	3.014

FONTE: COPAIE/PROGRAD

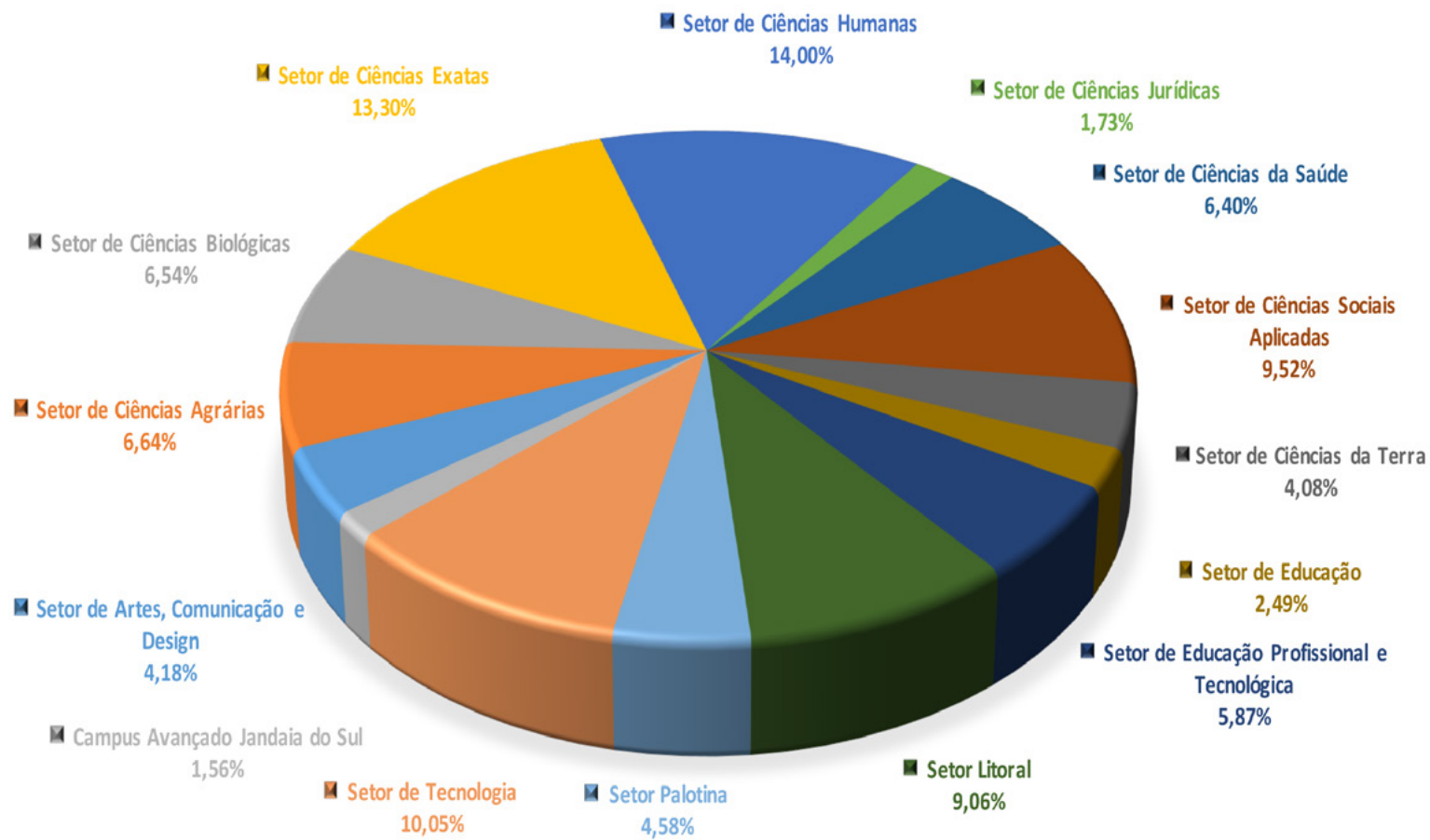
TURNO: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

GÊNERO: M - Masculino; F - Feminino; T - Total

(e) Cursos em processo de extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

Gráfico 5.5 - Evadidos dos cursos de Graduação, por Setor - 2015



FONTE: COPAIE/ PROGRAD.

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Artes, Comunicação e Design						
Artes Visuais - Bacharelado	T	-	-	9	2	11
Artes Visuais - Licenciatura	T	-	-	9	2	11
Comunicação Social - Jornalismo	I	6	6	9	3	24
Comunicação Social - Publicidade e Propaganda	I	1	4	6	4	15
Comunicação Social - Relações Públicas	I	3	2	11	-	16
Design de Produto	M	-	-	5	3	8
Design Gráfico	M	1	-	10	13	24
Educação Artística ^(e)	T	-	-	-	-	-
Música - Bacharelado	T	-	2	4	5	11
Música - Licenciatura	T	-	2	3	7	12
Música - Licenciatura - Parfor	T	12	-	-	-	12
Total		23	16	66	39	144
Setor de Ciências Agrárias						
Agronomia - Curitiba	I	13	32	18	21	84
Engenharia Florestal	I	9	15	8	20	52
Engenharia Industrial Madeireira (Integral)	I	1	5	2	1	9
Engenharia Industrial Madeireira (Noturno)	N	4	3	-	4	11
Medicina Veterinária - Curitiba	I	-	-	24	5	29
Zootecnia	I	4	-	13	4	21
Total		31	55	65	55	206
Setor de Ciências Biológicas						
Biomedicina	I	6	1	8	3	18
Ciências Biológicas - Curitiba (Diurno)	M	4	2	23	11	40
Ciências Biológicas - Curitiba (Noturno)	N	5	3	13	5	26
Educação Física - Bacharelado	I	13	9	19	25	66
Educação Física - Licenciatura	I	1	4	22	15	42
Fisioterapia	I	-	-	-	-	-
Total		29	19	85	59	192

Continua

Continuação

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Ciências da Saúde						
Enfermagem	I	18	2	25	1	46
Farmácia	I	19	2	37	3	61
Medicina	I	37	42	38	30	147
Nutrição	I	20	2	35	1	58
Odontologia	I	27	13	21	9	70
Terapia Ocupacional (Integral)	I	28	2	8	2	40
Terapia Ocupacional (Noturno)	N	-	-	12	1	13
Total		149	63	176	47	435
Setor de Ciências da Terra						
Aquicultura ^(e)	I	-	-	6	4	10
Ciências Exatas	N	-	-	-	-	-
Engenharia Ambiental e Sanitária	T	-	-	-	-	-
Engenharia Cartográfica e de Agrimensura	I	1	1	4	8	14
Engenharia Civil	M	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	M	-	-	-	-	-
Geografia (Diurno)	M	1	2	11	11	25
Geografia (Noturno)	N	1	4	18	14	37
Geologia	I	-	1	7	11	19
Oceanografia	I	2	-	14	3	19
Total		5	8	60	51	124
Setor de Ciências Exatas						
Ciência da Computação	N	2	15	-	26	43
Estatística	N	6	4	7	6	23
Expressão Gráfica	M	-	-	-	-	-
Física - Bacharelado	M	1	4	1	4	10
Física - Licenciatura	N	-	5	5	2	12
Física - Licenciatura - PARFOR	N	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Ciências Exatas						
Informática Biomédica	I	-	-	1	-	1
Matemática (Diurno)	T	1	1	3	3	8
Matemática (Noturno)	N	4	2	2	1	9
Matemática Industrial	T	1	4	1	4	10
Química (Diurno)	I	7	5	17	13	42
Química (Noturno)	N	1	4	4	-	9
Total		23	44	41	59	167
Setor de Ciências Humanas						
Ciências Sociais	M	8	6	13	12	39
Ciências Sociais - Licenciatura - PARFOR	M	-	-	13	9	22
Filosofia (Diurno)	M	2	3	4	8	17
Filosofia (Noturno)	N	3	5	4	4	16
História	T	6	8	17	6	37
História - Memória e Imagem	N	2	2	4	2	10
Letras - Espanhol ou Português/Espanhol	M	-	2	6	1	9
Letras - Francês	N	1	-	2	-	3
Letras - Inglês	N	1	2	2	3	8
Letras - Inglês ou Português/Inglês	M	3	2	2	2	9
Letras - Italiano ou Português/Italiano	M	1	-	1	-	2
Letras - Japonês	N	1	-	2	-	3
Letras - Libras	N	-	-	-	-	-
Letras - Português, e/ou Alemão, e/ou Grego, e/ou Latim	M	3	2	4	3	12
Letras - Polonês	N	1	1	-	-	2
Letras - Português	N	9	2	6	2	19
Psicologia	I	3	1	60	10	74
Turismo	N	-	-	12	5	17
Total		44	36	152	67	299

Continua

Continuação

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Ciências Jurídicas						
Direito (Diurno)	M	-	-	49	44	93
Direito (Noturno)	N	-	-	49	39	88
Total		-	-	98	83	181
Setor de Ciências Sociais Aplicadas						
Administração (Diurno)	M	2	5	19	11	37
Administração (Noturno)	N	2	10	41	55	108
Administração Pública	EaD	9	6	10	8	33
Ciências Contábeis	N	-	-	57	41	98
Ciências Econômicas (Diurno)	M	1	3	13	25	42
Ciências Econômicas (Noturno)	N	-	1	13	36	50
Gestão da Informação	M	17	4	6	2	29
Total		31	29	159	178	397
Setor de Educação						
Formação de Docentes p/ Educação Básica	I	-	-	12	2	14
Pedagogia Magistério da Educação Infantil e Séries Iniciais	EaD	4	1	46	5	56
Pedagogia (Diurno)	M	-	-	44	3	47
Pedagogia (Noturno)	N	-	1	51	2	54
Total		4	2	153	12	171
Setor de Educação Profissional e Tecnológica						
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Diurno)	T	3	9	4	11	27
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Noturno)	N	1	8	4	13	26
Comunicação Institucional	T	9	1	34	4	48
Gestão da Qualidade	N	1	2	5	15	23
Gestão Pública	N	1	3	3	1	8
Luteria	I	-	-	-	12	12
Negócios Imobiliários	N	11	7	8	12	38
Produção Cênica	N	1	2	12	6	21
Secretariado	N	5	-	16	2	23
Total		32	32	86	76	226

Continua

Continuação

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor de Tecnologia						
Arquitetura e Urbanismo	I	1	2	14	8	25
Engenharia Ambiental	I	9	1	9	5	24
Engenharia Civil	I	6	23	26	51	106
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	I	9	5	6	-	20
Engenharia de Produção - Curitiba	I	2	1	20	29	52
Engenharia Elétrica	I	-	7	6	23	36
Engenharia Elétrica - Sistemas Eletrônicos Embarcados	N	-	-	2	6	8
Engenharia Mecânica (Integral)	I	3	28	1	21	53
Engenharia Mecânica (Noturno)	N	5	10	-	21	36
Engenharia Química	I	25	19	16	20	80
Total		60	96	100	184	440
Campus Avançado de Jandaia do Sul						
Ciências Exatas	T	-	-	-	-	-
Computação	M	-	-	-	-	-
Engenharia Agrícola	M	-	-	-	-	-
Engenharia de Alimentos	M	-	-	-	-	-
Engenharia de Produção	T	-	-	-	-	-
Total		-	-	-	-	-
Setor Litoral						
Agroecologia	M	9	12	6	1	28
Artes	M	13	3	4	-	20
Ciências	N	12	7	1	-	20
Educação do Campo	I	-	-	-	-	-
Educação Física	N	-	-	-	-	-
Fisioterapia ^(e)	I	14	7	2	4	27
Gestão Ambiental	I	10	4	1	3	18
Gestão de Turismo	N	6	2	1	-	9

Continua

Continuação

Tabela 5.7 - Número de alunos concluintes nos cursos de Graduação, por Setor e Curso - 2015

Setor/Curso	Turno	Concluintes				Total
		1º Semestre		2º Semestre		
		F	M	F	M	
Setor Litoral						
Gestão Desportiva e do Lazer ^(e)	N	1	1	-	-	2
Gestão e Empreendedorismo	N	7	12	2	4	25
Gestão Imobiliária	N	7	6	-	-	13
Gestão Pública	N	3	7	-	2	12
Informática e Cidadania ^(e)	N	2	9	-	1	12
Linguagem e Comunicação	N	12	1	-	-	13
Orientação Comunitária ^(e)	N	8	3	-	-	11
Saúde Coletiva	N	14	4	-	-	18
Serviço Social	N	22	4	1	1	28
Total		140	82	18	16	256
Setor Palotina						
Agronomia - Palotina	I	-	1	7	12	20
Aquicultura - Tecnologia ^(e)	N	-	5	5	2	12
Biocombustíveis ^(e)	N	-	4	5	7	16
Biotecnologia	N	12	-	7	5	24
Ciências Biológicas - Palotina	I	4	1	12	2	19
Ciências Exatas	N	-	-	-	-	-
Computação	N	-	-	-	-	-
Engenharia de Aquicultura	I	-	-	-	-	-
Engenharia de Energias Renováveis	M	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária - Palotina	I	12	8	34	12	66
Total		28	19	70	40	157
TOTAL GERAL		599	501	1.329	966	3.395

FONTE: COPAIE/PROGRAD

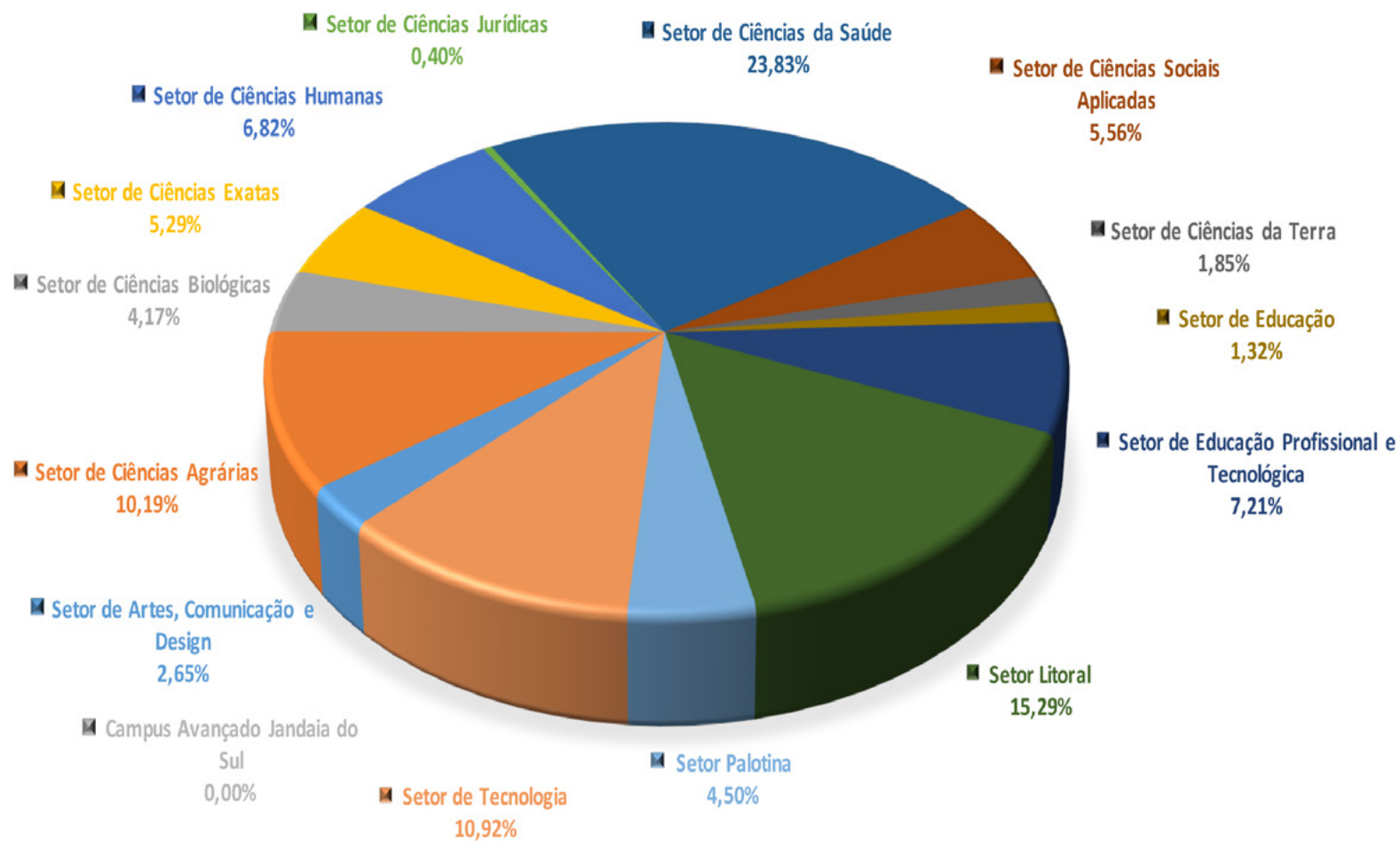
TURNO: M - Manhã, T - Tarde, N - Noite, M/N - Manhã ou Noite, T/N - Tarde ou Noite, I - Integral

GÊNERO: M - Masculino; F - Feminino; T - Total

(e) Cursos em processo de extinção

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica

Gráfico 5.6 - Concluintes dos cursos de Graduação, por Setor - 2015



FONTE: COPAIE/ PROGRAD.

Tabela 5.8 - Número de bolsistas e voluntários nos programas vinculados à Pró-Reitoria de Graduação - 2015

Período	PET ⁽¹⁾			PID ⁽²⁾			PVA ⁽³⁾
	Alunos com remuneração	Alunos sem remuneração	TOTAL	Alunos com remuneração	Alunos sem remuneração	TOTAL	Alunos sem remuneração
Janeiro	243	11	254	-	-	-	520
Fevereiro	232	10	242	-	-	-	510
Março	235	19	254	541	564	1105	734
Abril	244	19	263	549	564	1113	854
Maiο	244	18	262	549	568	1117	919
Junho	244	20	264	540	565	1105	970
Julho	237	19	256	-	-	-	811
Agosto	235	24	259	429	480	909	849
Setembro	242	17	259	419	485	904	916
Outubro	244	11	255	412	472	884	1008
Novembro	242	14	256	403	472	875	1060
Dezembro	238	17	255	0	-	-	849

FONTE: COPEG - PROGRAD

NOTAS:

(1) PET - Programa de Educação Tutorial - fonte pagadora: MEC. / Gestão do Programa - COPEG - PROGRAD

(2) PID - Programa de Iniciação a Docência - antiga monitoria - Fonte pagadora: UFPR. Gestão do Programa - COPEG - PROGRAD

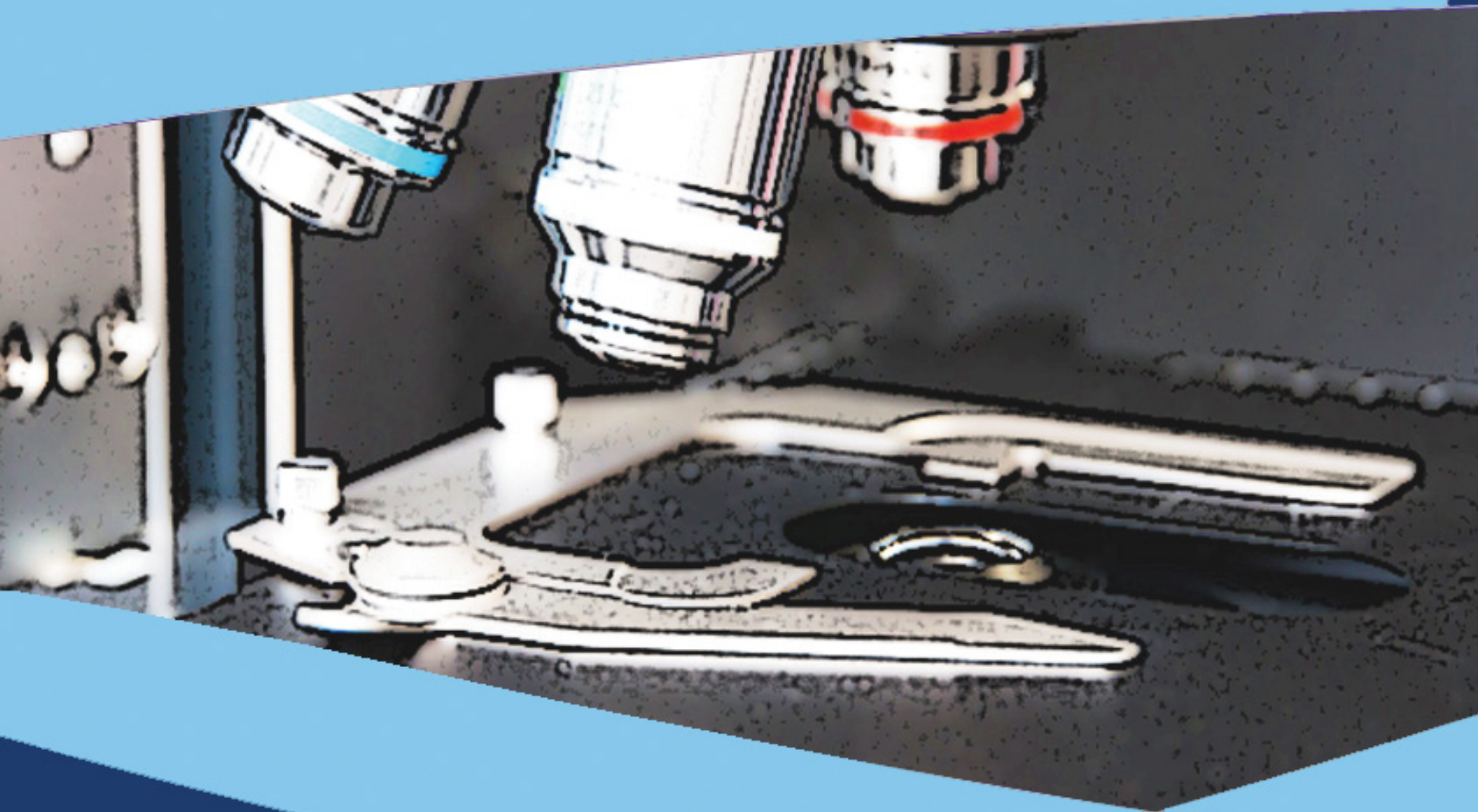
(3) PVA - Programa de Voluntariado Acadêmico - Gestão do Programa - COPEG - PROGRAD

Tabela 5.9 - Cursos e Programas vinculados à Coordenadoria de Políticas de Formação do Professor da Pró-Reitoria de Graduação - 2015

Eixo	Ação / Curso	Unidade de Medida	TOTAL
Professores da UFPR	Professores da UFPR atingidos por ações de formação continuada		
	Eventos de formação de professores	Quantidade	-
	Eventos de formação de professores	Professores participantes	-
	Curso de organização Pedagógica na EaD	Professores participantes	132
	Curso de metodologia do Ensino Superior	Professores participantes	105
Professores da rede pública	Cursos do Plano Nacional de Formação de Professores da educação Básica (Capes)		
	Turmas	Quantidade	5
	Segunda Licenciatura em Música	Alunos	33
	Formação pedagógica	Alunos	24
	Segunda Licenciatura em Física	Alunos	9
	Segunda Licenciatura em Ciências Sociais - Sociologia	Alunos	27
	Cursos e vagas no âmbito das ações de formação continuada de professores da Educação Básica		
	Cursos	Quantidade	16
	Professores Pesquisadores	Professores participantes	173
	Professores Supervisores	Professores participantes	30
	Professores formadores	Professores participantes	141
	Tutores	Participantes	187
	Vagas para cursistas	Quantidade	4604
	Fomento às licenciaturas	Programa Licenciariar	
Alunos bolsistas			96
Alunos voluntários (não bolsistas)			40
Docentes UFPR (não bolsista)			62
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência			
Alunos da Graduação (bolsistas)			496
Docentes da Educação Básica (bolsistas)			62
Docentes da UFPR (Bolsistas)			38

FONTE: COPEFOR - PROGRAD

6. PÓS-GRADUAÇÃO



Cursos *Lato Sensu*

Tabela 6.1 - Relação dos Cursos de Especialização realizados na UFPR em 2015.

Cursos de Especialização (Turmas em andamento em 2015)	Departamento	Parecer	Carga Horária	Gratuidade	Início	Término	Vagas Ofertadas	Matriculados	Bolsas		Concluintes	
									Servidores UFPR	Outros	Especialistas	Aperfeiçoados
Setor de Ciências Agrárias												
Agronegócio EaD	Economia Rural	012/09-PRPPG	440	Pago	01/08/2014	22/10/2015	90	87	-	9	-	-
Direito Ambiental EaD	Economia Rural	010/11-PRPPG	380	Pago	01/04/2014	01/10/2015	90	80	-	9	14	15
Economia e Meio Ambiente-EaD	Economia Rural	052/2015 - CEPE	390	Pago	01/04/2014	01/04/2015	90	90	-	-	18	11
Gestão Florestal EAD	Economia Rural	009/2011-PRPPG	400	Pago	01/05/2015	01/04/2016	90	90	-	-	-	-
MBA Internacional em Gestão Ambiental	Economia Rural	249/2004-CEPE	432	Pago	01/05/2015	01/12/2016	50	50	-	-	33	15
MBA em Gestão do Agronegócio	Economia Rural	052/2005-CEPE	460	Pago	01/05/2015	01/12/2016	90	90	-	-	11	26
Mudanças Climáticas, Projetos Sustentáveis e Mercado de Carbono EaD	Ciências Florestais	125/2010 -CEPE	360	Pago	01/08/2015	31/07/2016	90	90	-	9	22	21
MBA em Manejo Florestal de Precisão EaD	Ciências Florestais	83/15-CEPE	360	Pago	01/05/2015	01/09/2016	90	90	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	680	667	-	27	98	88
Setor de Ciências Biológicas												
Fisiologia do Exercício	Educação Física	142/03-CEPE	380	Pago	20/09/2014	20/09/2016	50	50	-	-	-	-
Treinamento de Força e Hipertrofia	Educação Física	21/01-PRPPG	360	Pago	01/02/2015	01/02/2017	60	60	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	110	110	-	-	-	-
Setores: Ciências Humanas; Artes, Comunicação e Design												
Ensino da Filosofia no Ensino Médio	Turismo	003/11-PRPPG	360	Gratuito	01/08/2014	01/12/2015	120	80	-	-	-	-
Sociologia Política	Ciências Sociais	016/2005-CEPE	360	Pago	01/02/2014	01/05/2015	73	73	-	-	26	4
TOTAL	-	-	-	-	-	-	193	153	-	-	26	4
Setor de Ciências da Saúde												
Alergia Pediátrica	Pediatria	703/99-CEPE	2880	Gratuito	02/03/2015	31/01/2017	2	2	-	-	1	-
Análises Clínicas	Análises Clínicas	225/2007-CEPE	360	Gratuito	01/03/2014	01/05/2015	20	20	-	-	15	11
Cardiologia	Clínica Médica	111/2004-CEPE	5984	Gratuito	02/02/2015	28/02/2017	5	5	-	-	-	-
Cirurgia do Tornozelo e Pé	Cirurgia	199/11-CEPE	510	Gratuito	01/03/2015	01/02/2016	4	2	-	-	1	-
Cirurgia Plástica e Reparadora	Cirurgia	003/09 -PRPPG	5200	Gratuito	01/02/2013	31/01/2016	2	2	-	-	-	-
Dermatologia	Clínica Médica	098/2012-CEPE	3330	Gratuito	01/03/2014	01/02/2016	2	2	-	-	2	-
Dermatologia Pediátrica	Pediatria	082/04-CEPE	2700	Gratuito	28/02/2015	31/01/2017	2	2	-	-	2	-
Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial	Odontologia Restauradora	024/2006-PRPPG	900	Gratuito	21/02/2014	20/02/2016	8	8	-	-	-	-
Ecocardiografia e Ecografia Vascular com Treinamento em Serviço	Clínica Médica	191/11-CEPE	4200	Gratuito	01/03/2013	01/02/2015	2	2	-	-	-	-

continuação

continuação

Tabela 6.1 - Relação dos Cursos de Especialização realizados na UFPR em 2015.

Cursos de Especialização (Turmas em andamento em 2015)	Departamento	Parecer	Carga Horária	Gratuidade	Início	Término	Vagas Ofertadas	Matriculados	Bolsas		Concluintes	
									Servidores UFPR	Outros	Especialistas	Aperfeiçoados
Endocrinologia pediátrica	Pediatria	608/05-CEPE	4112	Gratuito	06/03/2014	28/02/2016	3	3	-	-	-	-
Endocrinologia pediátrica	Pediatria	608/05-CEPE	4112	Gratuito	28/02/2015	31/03/2017	3	2	-	-	-	-
Saúde para Professores da Educação Fundamental e Médio	Enfermagem	004/2013-PRPPG	450	Gratuito	03/05/2014	02/05/2015	169	169	-	-	-	17
Medicina do Trabalho	Saúde Comunitária	014/2011-PRPPG	3840	Pago	07/03/2014	07/03/2016	40	40	-	3	39	-
Neonatologia	Pediatria	054/2005-CEPE	5760	Gratuito	01/03/2014	01/02/2016	2	2	-	-	-	-
Neurologia Pediátrica	Pediatria	193/08	8640	Gratuito	01/02/2014	31/01/2016	2	2	-	-	-	-
Neurologia Pediátrica	Pediatria	607/05	4088	Gratuito	28/02/2015	31/01/2017	2	2	-	-	2	-
Odontopediatria	Clínica Médica	088/06-CEPE	855	Pago	22/05/2015	31/03/2016	12	12	-	1	-	-
Oftalmologia	Oftalmo- Otorrinolaringologia	233/2012-CEPE	8640	Gratuito	06/04/2015	05/04/2018	3	3	-	-	-	-
Ortodontia	Odontologia Restauradora	42/2008-CEPE	2105	Pago	25/04/2014	29/04/2017	10	10	-	-	-	-
Otorrinolaringologia	Oftalmo- Otorrinolaringologia	621/91-CEPE	7776	Gratuito	01/02/2012	31/01/2015	1	1	-	-	-	1
Otorrinolaringologia	Oftalmo- Otorrinolaringologia	486/06-CEPE	7776	Gratuito	01/03/2013	28/02/2016	1	1	-	-	-	-
Prótese Dentária	Odontologia Restauradora	013/2012 -PRPPG	824	Pago	01/03/2015	01/02/2017	12	12	-	1	-	-
Cirurgia e Traumatologia Buco- Maxilo Faciais	Estomatologia	193/08-CEPE	8640	Gratuito	01/03/2013	01/03/2016	2	2	-	-	-	-
Residência em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-faciais	Odontologia Restauradora	193/08-CEPE	8640	Gratuito	01/03/2015	01/03/2018	2	2	-	-	-	-
Residência Multiprofissional em Saúde da Família	Saúde Comunitária	300/02-PRPPG	5520	Gratuito	01/03/2013	01/03/2015	10	6	-	-	2	-
Reumatologia	Clínica Médica	303/02-CEPE	1080	Gratuito	06/03/2015	28/02/2016	2	2	-	-	2	-
Tocoginecologia Avançada	Tocoginecologia	007/11-PRPPG	660	Gratuito	09/03/2015	27/02/2016	2	2	-	-	2	-
Traumatologia Esportiva e Cirurgia Artroscopia	Cirurgia	467/2006 -CEPE	1250	Gratuito	01/03/2015	01/02/2016	2	2	-	-	-	2
Ensino Médico	Núcleo de Ensino Médico	195/14-CEPE	400	Gratuito	21/10/2014	29/02/2016	50	43	-	-	-	-
Pesquisa e Prática Docente em Odontologia	Odontologia Restauradora	491/15-CEPE	400	Gratuito	01/03/2015	01/12/2015	5	5	-	-	-	-
Especialização em Saúde da Família / UNA-SUS	Saúde Comunitária	62/05-CEPE	403	Gratuito	01/07/2015	01/06/2016	300	0	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	682	368	-	5	68	31
Setor de Ciências Sociais Aplicadas												
Contabilidade e Finanças	Contabilidade	015/11-PRPPG	410	Pago	21/02/2015	12/06/2016	45	45	-	5	16	13
Controladoria	Contabilidade	438/04-CEPE	360	Pago	21/02/2015	12/06/2016	42	42	-	5	43	33
Gestão de Negócios	Contabilidade	444/04-CEPE	360	Pago	21/02/2015	12/06/2016	40	31	-	4	24	12

continua

continuação

Tabela 6.1 - Relação dos Cursos de Especialização realizados na UFPR em 2015.

Cursos de Especialização (Turmas em andamento em 2015)	Departamento	Parecer	Carga Horária	Gratuidade	Início	Término	Vagas Ofertadas	Matriculados	Bolsas		Concluintes	
									Servidores UFPR	Outros	Especialistas	Aperfeiçoados
Setor de Ciências Sociais Aplicadas												
Gestão Pública	DAGA ⁽¹⁾	202/09-CEPE	510	Gratuito	20/09/2014	09/04/2016	210	210	-	-	1-9	39
Gestão Pública Municipal	DAGA ⁽¹⁾	200/09-CEPE	360	Gratuito	01/08/2014	01/12/2015	240	240	-	-	3-	1-
MBA em Auditoria Integral	Contabilidade	666/05-CEPE	360	Pago	21/02/2015	12/06/2016	42	42	-	5	47	15
Gestão da Saúde	DAGA ⁽¹⁾	201/09-CEPE	510	Gratuito	01/06/2014	01/02/2016	125	125	-	-	64	16
MBA Finanças	DAGA ⁽¹⁾	016/13 - CEPE	400	Pago	16/06/2014	16/06/2016	50	38	-	3	-	-
MBA Gestão da Qualidade	DAGA ⁽¹⁾	038/08 - CEPE	390	Pago	12/09/2014	12/09/2016	50	50	-	-	58	9
MBA Gestão de Talentos e Comportamento Humano	DAGA ⁽¹⁾	015/13 - CEPE	410	Pago	16/06/2014	16/06/2016	50	35	1	4	-	-
MBA Gestão Estratégica 2014 - Curitiba	DAGA ⁽¹⁾	291/07 - CEPE	450	Pago	11/08/2014	11/11/2016	50	50	3	2	-	-
MBA Gestão Estratégica 2015 - Curitiba	DAGA ⁽¹⁾	291/07 - CEPE	480	Pago	01/03/2015	01/12/2016	40	40	-	4	-	-
MBA Gestão Estratégica 2014 - Joinville	DAGA ⁽¹⁾	291/07 - CEPE	450	Pago	01/01/2014	01/12/2015	50	29	3	1	-	-
MBA Inteligência de Negócios 2014	DAGA ⁽¹⁾	095/12 - CEPE	410	Pago	11/08/2014	11/08/2016	50	37	-	5	29	3
MBA Inteligência de Negócios 2015	DAGA ⁽¹⁾	095/12 - CEPE	410	Pago	01/01/2015	01/12/2016	40	35	-	-	-	-
MBA Gerência de Sistemas Logísticos	DAGA ⁽¹⁾	661/00 - CEPE	380	Pago	10/04/2015	04/12/2016	50	50	-	5	-	-
MBA Marketing	DAGA ⁽¹⁾	200/13 - CEPE	480	Pago	12/08/2014	12/08/2016	50	41	-	4	25	9
Marketing Empresarial	DAGA ⁽¹⁾	005/14-PRPPG	390	Pago	01/01/2015	01/12/2016	40	40	-	-	29	19
TOTAL	-	-	-	-	-	-	1.264	1.180	7	47	474	178
Setor de Ciências da Terra												
Análise Ambiental	Geografia	415/2006-CEPE	375	Pago	13/03/2015	30/07/2016	40	40	-	-	1-	8
Geotecnologias	Geomática	411/2006-CEPE	390	Pago	01/05/2013	01/03/2015	33	17	1	2	4	4
TOTAL	-	-	-	-	-	-	73	57	1	2	14	12
Setor de Educação												
Coordenação Pedagógica EaD	DEPLAE ⁽²⁾	194/2012-CEPE	375	Gratuito	01/11/2014	01/06/2016	400	-	-	-	221	23
Educação das Relações Étnico-Raciais	DTFE ⁽³⁾	034/2014-CEPE	360	Gratuito	01/01/2014	01/10/2015	200	199	-	-	-	-
Filosofia da Educação: Ética, Filosofia Política e Educação	DTFE ⁽³⁾	044/2012-CEPE	360	Gratuito	12/03/2014	30/09/2015	30	28	-	-	-	-
Filosofia da Educação	DTFE ⁽³⁾	044/2013-CEPE	360	Gratuito	12/03/2014	30/09/2015	30	27	-	-	-	-
Políticas Educacionais	DEPLAE ⁽²⁾	026/2009-PRPPG	361	Gratuito	10/03/2014	30/04/2015	35	35	-	-	16	8
Organização do Trabalho Pedagógico	DEPLAE ⁽²⁾	14/09-PRPPG	495	Gratuito	01/03/2015	01/06/2017	25	25	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	720	314	-	-	237	31

continua

continuação

Tabela 6.1 - Relação dos Cursos de Especialização realizados na UFPR em 2015.

Cursos de Especialização (Turmas em andamento em 2015)	Departamento	Parecer	Carga Horária	Gratuidade	Início	Término	Vagas Ofertadas	Matriculados	Bolsas		Concluintes	
									Servidores UFPR	Outros	Especialistas	Aperfeiçoados
Setor de Educação Profissional e Tecnológica												
Engenharia de Software	SEPT (4)	013/2011-PRPPG	360	Pago	01/02/2014	01/01/2015	40	40	4	-	48	-
Mídias Integradas na Educação (Aperfeiçoamento EaD)	SEPT (4)	234/12-CEPE	180	Gratuito	01/08/2014	01/02/2015	385	385	-	-	-	243
Mídias Integradas na Educação (Especialização EaD)	SEPT (4)	294/2009-CEPE	360	Gratuito	01/11/2013	30/04/2015	223	223	-	-	92	21
TOTAL	-	-	-	-	-	-	648	648	4	-	140	264
Setor Litoral												
Educação em Direitos Humanos EaD	Setor Litoral	268/10-CEPE	420	Gratuito	23/11/2013	01/07/2015	210	210	-	-	-	-
Educação Ambiental com Ênfase em Espaços Educadores Sustentáveis EaD	Setor Litoral	171/10-CEPE	450	Gratuito	26/01/2013	07/06/2014	150	150	-	-	67	27
Gênero e Diversidade na Escola	Setor Litoral	70/08-CEPE	360	Gratuito	01/11/2014	01/05/2016	250	250	-	-	-	-
Gestão e Processos em Educação, Diversidade e Inclusão	Setor Litoral	302/13-CEPE	380	Gratuito	30/10/2013	30/04/2015	56	54	-	-	48	6
Questão Social na Perspectiva Interdisciplinar	Setor Litoral	02/05-PRPPG	390	Gratuito	28/02/2015	17/09/2016	60	60	-	-	-	-
Especialização em Educação do Campo	Setor Litoral	228/09-CEPE	420	Gratuito	01/11/2012	01/12/2014	415	415	-	-	213	45
Aperfeiçoamento em Educação de Jovens e Adultos do Campo	Setor Litoral	011/15 - CEPE	188	Gratuito	15/03/2014	01/12/2014	120	120	-	-	-	70
TOTAL	-	-	-	-	-	-	1.261	1.259	-	-	328	148
Setor de Palotina												
Residência em Medicina Veterinária	Setor Palotina	016/12-CEPE	375	Gratuito	28/02/2014	06/03/2016	12	12	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	-
Setor de Tecnologia												
Engenharia de Produção	Engenharia da Produção	11/2009-PRPG	390	Pago	01/07/2014	01/11/2015	50	34	-	5	8	2-
Projeto e Paisagem urbana	Engenharia de Produção	076/10-CEPE	390	Pago	21/08/2014	04/12/2015	30	30	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	80	64	-	5	8	20
TOTAL GERAL							5.723	4.832	12	86	1.393	776

(1) Departamento de Administração Geral e Aplicada – DAGA

(2) Departamento de Planejamento e Administração Escolar – DEPLAE

(3) Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação – DTFE

(4) Setor de Educação Profissional e Tecnológica – SEPT

Tabela 6.2 - Especialização em Residência Médica - 2015

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRM	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados	Concluintes	Desistentes	Total de Residentes
Alergia e Imunologia	2 anos	1	1135/2013	2	1	1	-	2
Anestesiologia	3 anos	4	89/2015	12	4	4	-	12
Cancerologia Clínica	3 anos	2	336/2015	5	2	2	2	3
Cancerologia Pediátrica	2 anos	1	1138/2013	1	1	1	-	1
Cardiologia	2 anos	5	1065/2013	10	5	5	-	10
Cirurgia De Mão	2 anos	2	100/2011	4	2	2	-	4
Cirurgia Do Aparelho Digestivo	2 anos	4	37/2015	8	4	4	-	8
Cirurgia Geral	2 anos	6	449/2015	12	6	6	-	12
Cirurgia Geral R3	1 ano	1	448/2015	1	-	1	-	-
Cirurgia Pediátrica	3 anos	1	38/2015	2	1	1	-	2
Cirurgia Plástica	3 anos	2	1170/2014	4	2	2	-	4
Cirurgia Vascular	2 anos	0	Inativo	0	-	-	-	-
Clinica Médica	2 anos	24	346/2015	48	24	24	1	47
Clinica Médica R3	1 ano	1	004/2010	1	1	1	-	1
Coloproctologia	2 anos	1	36/2015	2	1	1	-	2
Dermatologia	3 anos	2	90/2015	6	2	2	-	6
Dor	1 ano	1	1464/2014	0	-	-	-	-
Ecocardiografia	1 ano	2	51/2015	0	2	-	-	2
Endocrinologia e Metabologia	2 anos	3	31/2015	6	3	3	-	6
Endocrinologia Pediátrica	2 anos	1	100/2011	2	1	1	-	2
Endoscopia Digestiva	1 ano	2	148/2014	0	2	2	-	-
Gastroenterologia	2 anos	2	32/2015	4	2	2	-	4
Ginecologia Obstetrícia	3 anos	10	100/2011	30	10	10	-	30
Hematologia - Hemoterapia	2 anos	2	542/2015	4	2	2	-	4
Hematologia Pediátrica	2 anos	1	713/2014	1	1	1	-	1
Infectologia	3 anos	3	1151/2013	9	3	3	2	7
Infectologia Pediátrica	2 anos	1	100/2011	1	1	-	-	2
Medicina de Família e Comunidade	2 anos	20	57/2014	3	18	2	1	18
Medicina Intensiva	2 anos	2	146/2014	3	2	2	-	3
Medicina Intensiva Pediátrica	2 anos	2	100/2011	0	2	-	-	2
Nefrologia	2 anos	2	50/2015	0	1	-	-	1
Neonatologia	2 anos	2	133/2012	4	2	2	-	4
Neurocirurgia	5 anos	1	91/2015	5	1	1	-	5
Neurofisiologia Clínica	1 ano	1	34/2015	1	1	1	-	1
Neurologia	3 anos	5	755/2012	13	5	5	-	13

Continua

Continuação

Tabela 6.2 - Especialização em Residência Médica - 2015

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRM	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados	Concluintes	Desistentes	Total de Residentes
Neurologia Geral R4	1 ano	2	1461/2014	2	2	2	-	2
Neurologia Pediátrica	2 anos	1	100/2011	2	1	1	-	2
Oftalmologia	3 anos	3	232/2009	9	3	3	-	9
Ortopedia E Traumatologia	3 anos	6	149/2014	18	6	6	-	18
Otorrinolaringologia	3 anos	3	91/2015	9	3	3	-	9
Patologia	3 anos	2	35/2015	6	2	2	-	6
Pediatria	2 anos	16	100/2011	32	16	16	-	32
Pneumologia	2 anos	2	33/2015	2	2	2	-	2
Pneumologia Pediátrica	2 anos	1	1039/2013	2	1	1	-	2
Psiquiatria	3 anos	5	1466/2014	15	5	5	2	13
Psiquiatria da Infância e Adolescência	1 ano	2	85/2014	1	1	1	-	1
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	3 anos	6	100/2011	18	6	6	-	18
Reumatologia	2 anos	4	35/2015	8	4	4	-	8
TMO Em Crianças	1 ano	2	830/2014	2	1	2	-	1
Transplante de Medula Óssea	1 ano	2	147/2014	2	2	2	-	2
Urologia	3 anos	2	39/2015	6	2	2	-	6
TOTAL GERAL		179	-	338	172	152	8	350

FONTE: COREME/ HC e CNRM - Comissão Nacional de Residência Médica

*Quadro dividido de acordo com os atuais Programas de Residência Médica, pois agora eles não são departamentais.
Carga Horária ano de todos os Programas: 149.760 horas (cento e quarenta e nove mil setecentos e sessenta horas) ano.

Tabelas 6.3.1 até 6.3.5 - Especialização em Residência em Área da Saúde - 2015

Tabela 6.3.1. Programa de Residência Integrada Multiprofissional em Atenção Hospitalar

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRM	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados (Março)	Concluintes (Fevereiro)	Desistentes no ano de 2015	Total de Residentes
Atenção Cardiovascular	2 anos	7	MEC 2010-86	14	7	7	-	14
Atenção à Saúde do Adulto e do Idoso	2 anos	13	MEC 2010-86	26	13	13	2	24
Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente	2 anos	7	MEC 2012-930	14	7	6	1	14
Atenção à Saúde da Mulher	2 anos	6	MEC 2010-86	12	6	6	-	12
Atenção em Oncologia e Hematologia	2 anos	12	MEC 2010-86	24	12	12	-	24
Atenção em Urgência e Emergência	2 anos	7	MEC 2010-86	14	7	7	-	14
TOTAL		52	-	104	52	51	3	102

Nota: Programas oferecem vagas para profissionais (de nível superior) nas áreas de : assistência social, enfermagem, farmácia, fisioterapia, nutrição, odontologia, psicologia e terapia ocupacional.

Tabela 6.3.2. Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRM	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados (Março)	Concluintes (Fevereiro)	Desistentes	Total de Residentes
Programa Saúde da Família	2 anos	14	MEC 2012-304	24	14	10	-	28

Nota: Programa oferece vagas para profissionais (de nível superior) nas áreas de : enfermagem, farmácia, nutrição e odontologia.

6.3.3. Programa de Residência em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRMS	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados (Março)	Concluintes (Fevereiro)	Desistentes	Total de Residentes
Cirurgia e Traumatologia em Buco-Maxilo-Faciais	3 anos	2	MEC 2012-205	6	2	2	-	6

Nota: Programa oferece vagas para profissionais (de nível superior) na área de: cirurgião dentista.

Tabelas 6.3.1 até 6.3.5 - Especialização em Residência em Área da Saúde - 2015

Tabela 6.3.4. Programa de Residência em Medicina Veterinária - Curitiba

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRMS	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados (Março)	Concluintes (Fevereiro)	Desistentes	Total de Residentes
Clinica Médica de Pequenos Animais	2 anos	3	MEC 2012-680	6	3	3	-	6
Clinica Cirúrgica de Pequenos Animais	2 anos	2	MEC 2012-680	4	2	2	-	4
Clinica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais	2 anos	2	MEC 2012-680	4	2	2	-	4
Clinica Médica e Cirúrgica de Animais Selvagens - Hospital Veterinário Curitiba - Beto Carrero (Penha/SC)	2 anos	2	MEC 2012-680	3	2	1	1	3
Diagnóstico por Imagem	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Ornitopatologia	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	1	1
Anestesiologia Veterinária	2 anos	4	MEC 2012-680	8	4	4	-	8
Patologia Clínica Veterinária	2 anos	2	MEC 2012-680	3	2	2	1	2
Patologia Clínica Veterinária – Área Biologia Molecular	2 anos	1	MEC 2012-680	0	1	-	-	1
Odontologia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Oncologia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Oftalmologia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Medicina do Coletivo	2 anos	5	MEC 2012-680	10	5	5	1	9
Patologia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	2	1	-	3
TOTAL		27	-	50	28	25	4	49

Nota: Programas oferecem vagas para profissionais (de nível superior) na área de: medicina veterinária.

Tabela 6.3.5. Programa de Residência em Medicina Veterinária - Palotina

Especialidade	Duração do Curso	Vagas (Ofertas Edital)	Parecer CNRMS	Remanescentes Ano Anterior	Matriculados (Março)	Concluintes (Fevereiro)	Desistentes	Total de Residentes
Clinica Médica de Pequenos Animais	2 anos	2	MEC 2012-680	4	2	2	-	4
Clinica Cirúrgica de Pequenos Animais	2 anos	2	MEC 2012-680	4	2	2	-	4
Clinica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Diagnóstico por Imagem	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Medicina e conservação da fauna silvestre	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Anestesiologia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Laboratório Clínico	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Anatomia Veterinária	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Inspeção de produtos de origem animal	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
Doenças parasitárias e infecciosas dos animais	2 anos	1	MEC 2012-680	2	1	1	-	2
TOTAL		12	-	24	12	12	-	24

FONTE: COREME/ HC

Nota: Programas oferecem vagas para profissionais (de nível superior) na área de: medicina veterinária.

Cursos *Stricto Sensu*

Tabela 6.4 - Dados acadêmicos dos cursos de Mestrado da UFPR - 2015

Curso de Mestrado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Setor de Ciências Agrárias											
Agronomia - Produção Vegetal	1994	5	17	0	44	9	19	-	2	-	21
Ciência do Solo	1978	4	15	0	36	4	17	-	7	-	24
Ciências Veterinárias	1987	4	31	2	70	5	29	-	7	-	36
Engenharia Florestal	1973	4	22	3	50	27	36	-	13	-	49
Zootecnia	2014	4	13	1	33	0	4	-	-	1	5
Subtotal			98	6	233	45	105	-	29	1	135
Setor de Ciências Biológicas											
Biologia Celular e Molecular	1979	5	8	1	16	4	10	-	5	-	15
Botânica	1979	3	10	2	22	13	19	-	2	-	21
Ciências (Bioquímica)	1965	6	14	2	34	14	0	-	13	-	13
Ciências Biológicas (Entomologia)	1969	6	13	0	24	10	0	-	20	-	20
Ecologia e Conservação	2004	5	11	0	35	3	23	-	-	-	23
Educação Física	2003	5	28	0	61	12	32	-	-	1	33
Farmacologia	2000	4	8	0	30	8	17	-	3	-	20
Fisiologia	2010	4	11	0	33	1	12	-	1	-	13
Genética	1969	4	10	1	32	3	22	-	1	-	23
Microbiologia, Parasitologia e Patologia	2003	5	13	2	21	11	22	-	1	-	22
Zoologia	1975	4	10	0	30	7	12	-	10	-	22
Subtotal			136	8	338	86	169	-	55	1	225
Setor de Ciências Exatas											
Educação em Ciências e em Matemática	2010	3	28	-	62	5	11	-	-	-	11
Física	1984	6	12	2	26	18	-	-	7	1	8
Informática	1996	4	49	12	85	32	33	-	5	-	38
Matemática	2001	4	12	1	19	4	15	-	7	-	15
Matemática em Rede Nacional - Profissional	2011	3	12	-	46	14	-	-	-	-	-
Química	1991	6	34	1	57	24	-	-	6	-	6
Subtotal			147	16	295	97	59	-	18	1	78
Setor de Ciências Humanas											
Antropologia Social	1998	4	14	2	40	2	21	-	-	2	23
Ciência Política	2009	4	31	-	48	4	26	-	1	-	27
Filosofia	2000	5	21	4	51	14	24	-	-	-	24
História	1972	5	21	1	31	19	22	-	8	1	31
Letras	1975	5	46	12	128	31	42	-	3	-	45
Psicologia	2009	3	30	-	94	7	32	-	-	1	33
Sociologia	1997	4	17	2	35	17	23	-	-	-	23
Continua											

Continuação

Tabela 6.4 - Dados acadêmicos dos cursos de Mestrado da UFPR - 2015

Curso de Mestrado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas					
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL	
Setor de Ciências Humanas												
Turismo	2014	3	13	-	23	8	4	-	-	-	4	
Subtotal			193	21	450	102	194	-	12	4	210	
Setor de Artes, Comunicação e Design												
Comunicação	2010	3	18	-	30	15	18	-	-	-	18	
Design	2006	4	29	-	41	3	19	-	-	-	19	
Música	2006	4	26	-	39	9	27	-	-	-	27	
Subtotal			73	-	110	27	64	-	-	-	64	
Setor de Ciências Jurídicas												
Direito	1982	6	27	1	185	18	-	-	2	-	-	
Subtotal			27	1	185	18	-	-	2	-	-	
Setor de Ciências da Saúde												
Ciências Farmacêuticas	2000	4	29	-	55	30	41	-	1	-	42	
Enfermagem	2002	4	20	1	43	21	15	-	1	1	17	
Enfermagem - Profissional	2011	4	5	-	13	-	-	-	-	-	-	
Medicina (Clínica Cirúrgica)	1983	4	6	-	21	7	11	-	-	-	11	
Medicina Interna	1977	4	21	-	59	11	11	-	-	-	11	
Odontologia	2009	3	14	-	30	14	16	-	-	-	16	
Saúde da Criança e do Adolescente	1975	4	12	1	26	4	10	-	-	-	10	
Segurança Alimentar e Nutricional	2010	3	14	-	28	10	-	-	-	-	-	
Assistência Farmacêutica	2012	3	1	-	43	-	-	-	-	-	-	
Tocoginecologia	2014	3	10	-	10	-	2	-	-	-	2	
Saúde Coletiva	2015	3	19	1	19	-	2	-	-	-	2	
Subtotal			151	3	347	97	108	-	2	1	111	
Setor de Ciências Sociais Aplicadas												
Administração	1992	4	19	6	42	21	18	-	5	-	23	
Ciência, Gestão e Tec. da Informação	2007	4	12	5	22	6	4	-	-	-	4	
Ciência Política	2009	4	15	-	48	-	26	-	-	-	26	
Contabilidade	2005	4	14	-	35	17	22	-	-	-	22	
Desenvolvimento Econômico	1992	6	16	2	29	12	-	-	-	-	-	
Desenvolvimento Econômico - Profissional	2002	4	10	-	16	3	-	-	-	-	-	
Políticas Públicas	2011	4	17	1	27	11	9	-	-	-	9	
Subtotal			103	14	219	70	79	-	5	-	84	
Setor de Ciências da Terra												
Ciências Geodésicas	1971	5	10	-	35	4	10	-	4	-	14	

Continua

Continuação

Tabela 6.4 - Dados acadêmicos dos cursos de Mestrado da UFPR - 2015

Curso de Mestrado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Setor de Ciências da Terra											
Geografia	1999	5	19	-	45	16	34	-	1	-	35
Geologia	1992	4	10	3	35	8	14	-	-	-	14
Sistemas Costeiros e Oceânicos	2006	4	13	1	48	7	15	-	19	-	34
Subtotal			52	4	163	35	73	-	24	-	97
Setor de Educação											
Educação	1976	5	47	3	139	38	53	-	2	1	56
Educação Teoria e Prática de Ensino	2013	3	-	-	47	14	-	-	-	-	-
Subtotal			47	3	186	52	53	-	2	1	56
Setor de Educação Profissional e Tecnológica											
Bioinformática	2009	3	7	2	22	7	13	-	-	-	13
Subtotal			7	2	22	7	13	-	-	-	13
Setor Palotina											
Aquicultura e Desenvolvimento Sustentável	2012	3	11	-	25	9	9	-	-	-	9
Tecnologias de Bioprodutos Agroindustriais	2015	3	10	-	10	-	2	-	-	-	2
Ciência Animal	2012	3	21	-	35	6	15	-	-	-	15
Subtotal			42	-	70	15	26	-	-	-	26
Setor Litoral											
Desenvolvimento Territorial Sustentável	2014	3	27	-	44	1	4	-	-	-	4
Subtotal			27	-	44	1	4	-	-	-	4
Setor de Tecnologia											
Engenharia Ambiental	2011	3	6	-	20	3	14	-	-	-	14
Engenharia de Alimentos	1983	4	6	13	18	9	12	-	2	2	16
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	2004	6	16	-	36	4	-	-	-	-	-
Engenharia de Construção Civil	2000	4	52	-	82	-	14	-	-	-	14
Engenharia de Produção	2010	3	29	3	52	-	15	-	-	-	15
Engenharia Elétrica	2002	3	34	1	90	8	13	-	1	-	14
Engenharia em Rec. Hídricos e Ambiental	1986	5	21	-	34	3	12	-	3	-	15
Engenharia Mecânica	2000	5	23	3	46	9	13	-	-	-	13
Engenharia Química	2006	3	9	6	25	8	17	-	-	-	17
Meio Ambiente Urbano e Industrial - Profissional	2008	3	12	-	45	20	-	-	-	-	-
Subtotal			208	26	448	64	110	-	6	2	118
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação											
Bioenergia - Interinstitucional	2010	3	8	-	18	1	5	-	-	-	5
Subtotal			8	-	18	1	5	-	-	-	5

Continua

Continuação

Tabela 6.4 - Dados acadêmicos dos cursos de Mestrado da UFPR - 2015

Curso de Mestrado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Cursos Intersetoriais											
Meio Ambiente e Desenvolvimento ⁽²⁾	2010	4	12	-	17	15	13	-	-	-	13
Engenharia e Ciência dos Materiais ⁽²⁾	1996	4	17	7	55	17	24	-	-	-	24
Métodos Numéricos em Engenharia ⁽²⁾	2004	5	12	-	57	2	20	-	-	-	20
Subtotal			24	-	129	17	33	-	-	-	33
TOTAL			1.343	104	3.257	734	1.095	-	155	11	1.259

FONTE: PRPPG

NOTAS:

(1) Curso Intersetorial - Setor de Ciências Agrárias e Ciências da Terra

(2) Curso Intersetorial - Setor de Ciências Exatas e Tecnologia

Tabela 6.5 - Dados acadêmicos dos cursos de Doutorado da UFPR - 2015

Curso de Doutorado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Setor de Ciências Agrárias											
Agronomia - Produção Vegetal	1995	5	12	-	86	17	45	-	2	-	47
Ciência do Solo	2012	4	4	-	35	4	21	-	-	-	21
Engenharia Florestal	1982	4	42	1	109	34	64	-	15	-	79
Ciências Veterinárias	2009	4	7	1	37	1	19	-	-	-	19
Zootecnia	2014	4	12	-	24	-	8	-	1	1	10
Subtotal			77	2	291	56	157	-	18	1	176
Setor de Ciências Biológicas											
Biologia Celular e Molecular	2001	5	20	-	54	4	36	-	5	-	41
Ciências (Bioquímica)	1965	6	21	-	84	8	-	-	22	1	23
Ciências Biológicas (Entomologia)	1974	6	9	-	44	8	-	-	26	1	27
Ecologia e Conservação	2007	5	13	-	59	4	42	-	-	-	42
Educação Física	2007	5	10	-	54	5	19	-	-	-	19
Farmacologia	2005	4	7	-	38	4	30	-	2	-	32
Fisiologia	2013	4	-	-	18	-	11	-	-	-	11
Genética	1994	4	21	1	50	8	36	-	2	-	38
Microbiologia, parasitologia e patologia	2009	5	8	-	29	5	23	-	2	-	25
Zoologia	1987	4	11	-	39	4	18	-	15	-	33
Subtotal			120	1	469	50	215	-	74	2	291
Setor de Ciências Exatas											
Física	1994	6	9	2	41	6	-	-	10	-	10
Informática	2009	4	14	1	61	7	31	-	1	-	32
Matemática	2010	4	5	1	28	1	22	-	-	2	24
Química	1999	6	25	1	98	24	-	-	6	2	8
Subtotal			53	5	228	38	53	-	17	4	74
Setor de Ciências Humanas											
Antropologia Social	2014	4	7	-	11	-	4	-	-	-	4
Design	2012	4	14	-	34	-	13	-	-	-	13
Filosofia	2012	5	13	-	40	-	27	-	4	-	31
História	1982	5	13	1	67	17	57	-	6	1	64
Letras	2000	5	28	4	1-1	16	43	-	1	-	44
Música	2015	4	13	-	13	-	4	-	-	-	4
Sociologia	2004	4	10	1	65	5	35	-	-	-	35
Subtotal			98	6	331	38	183	-	11	1	195

Continua

Continuação

Tabela 6.5 - Dados acadêmicos dos cursos de Doutorado da UFPR - 2015

Curso de Doutorado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Setor de Artes, Comunicação e Design											
Design	2012	4	14	-	34	-	13	-	-	-	13
Música	2015	4	13	-	13	-	4	-	-	-	4
Subtotal			27	-	47	-	17	-	-	-	17
Setor de Ciências Jurídicas											
Direito	1997	6	17	-	111	9	-	-	2	-	2
Subtotal			17	-	111	9	-	-	2	-	2
Setor de Ciências da Saúde											
Ciências Farmacêuticas	2007	4	17	1	67	14	51	-	-	-	51
Enfermagem	2010	4	13	-	41	5	12	-	-	-	12
Medicina (Clínica Cirúrgica)	1990	4	12	-	32	1	23	-	-	-	23
Medicina Interna	2000	4	16	-	40	3	14	-	-	-	14
Saúde da Criança e do Adolescente	2001	4	4	1	22	3	9	-	-	-	9
Subtotal			62	2	202	26	109	-	-	-	109
Setor de Ciências Sociais Aplicadas											
Administração	2004	4	10	4	31	5	22	-	1	-	23
Ciência Política	2014	4	9	-	19	-	6	-	-	-	6
Contabilidade	2013	4	6	1	12	-	8	-	-	-	8
Desenvolvimento Econômico	1998	6	8	-	28	5	-	-	-	-	-
Políticas Públicas	2011	4	12	1	27	3	12	-	-	-	12
Subtotal			45	6	117	13	48	-	1	-	49
Setor de Ciências da Terra											
Ciências Geodésicas	1983	5	6	-	33	4	8	-	-	-	8
Geografia	2006	5	15	-	83	17	47	-	-	-	47
Geologia	2000	4	5	2	21	1	17	-	-	-	17
Sistemas Costeiros e Oceânicos	2011	4	8	1	34	-	19	-	12	-	31
Subtotal			34	3	171	22	91	-	12	-	103
Setor de Educação											
Educação	2001	5	25	-	142	20	44	4	2	4	54
Subtotal			25	-	142	20	44	4	2	4	54
Setor de Tecnologia											
Engenharia de Rec Hídricos e Ambiental	2008	5	8	-	37	5	22	-	-	2	24

Continua

continuação

Tabela 6.5 - Dados acadêmicos dos cursos de Doutorado da UFPR - 2015

Curso de Doutorado	Ano de Início	Conceito CAPES	Número de Alunos				Bolsistas				
			Ingressantes	Desistentes	Matriculados	Concluintes	DS	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Engenharia Mecânica	2006	5	15	2	48	5	13	-	-	-	13
Engenharia Elétrica	2015	4	9	1	9	-	6	-	-	-	6
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	1997	6	8	-	40	-	-	-	-	2	2
Engenharia de Alimentos	2000	4	18	4	51	13	43	-	3	1	47
Subtotal			58	7	185	23	84	-	3	5	92
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação											
Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular (em rede)	2014	4	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Subtotal			-	-	1	-	1	-	-	-	1
Cursos Intersetoriais											
Meio Ambiente e Desenvolvimento ⁽²⁾	2010	4	12	-	17	15	13	-	-	-	13
Engenharia e Ciência dos Materiais ⁽²⁾	1997	4	11	4	38	12	22	-	-	2	24
Métodos Numéricos em Engenharia ⁽²⁾	2004	5	12	-	57	2	20	-	-	-	20
Subtotal			24	-	112	17	33	-	-	-	33
TOTAL			640	32	2.407	312	1.035	4	14-	17	1.196

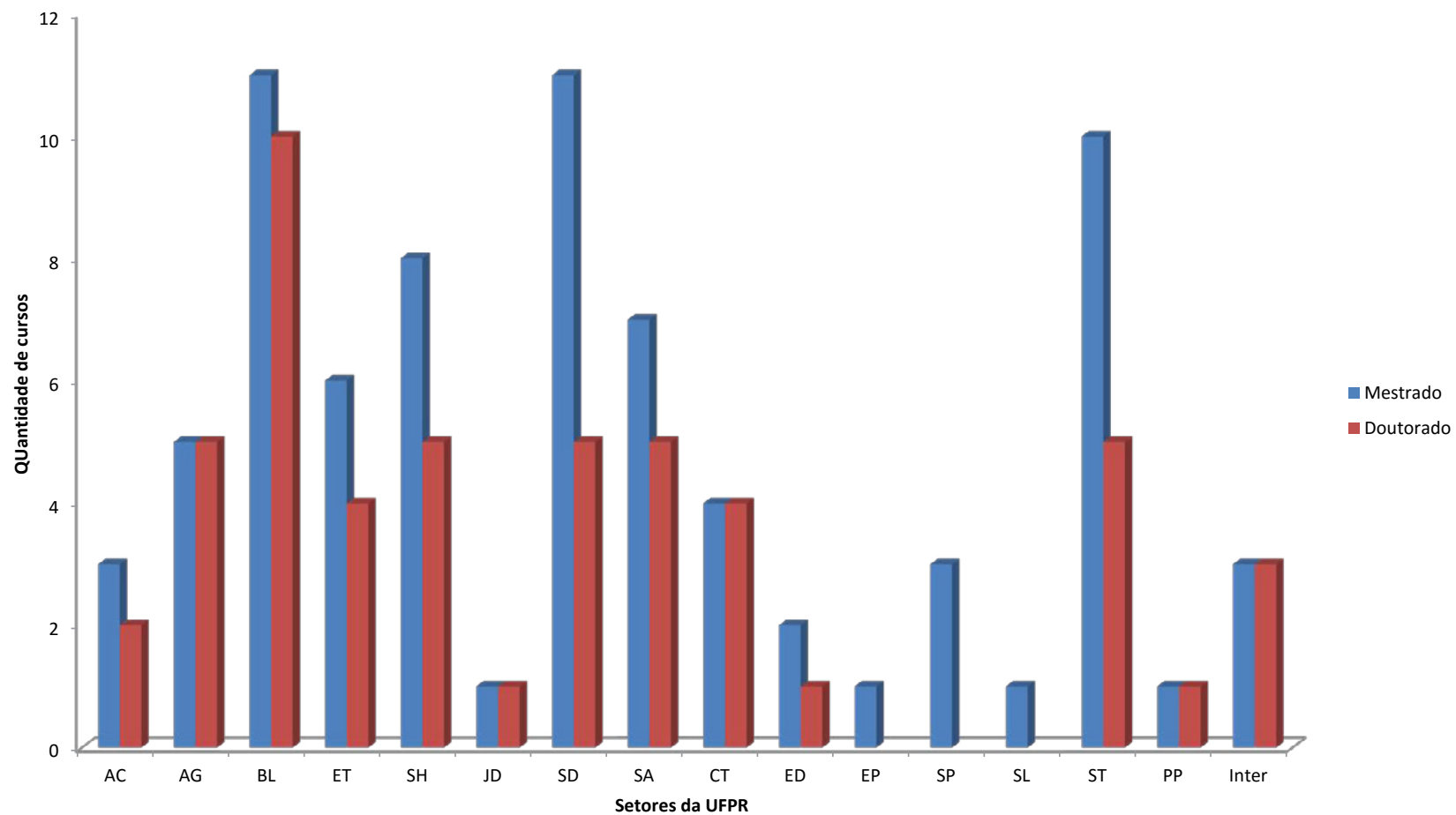
FONTE: PRPPG

NOTAS:

(1) Curso Intersetorial - Setor de Ciências Agrárias e Ciências da Terra

(2) Curso Intersetorial - Setor de Ciências Exatas e Tecnologia

Gráfico 6.1 - Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu



FONTE: PRPPG

Tabela 6.6 - Conceitos CAPES dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UFPR- 2015

Conceito	Total de Cursos	
	Mestrado	Doutorado
3	23	-
4	33	31
5	14	13
6	7	7
TOTAL	77	51

FONTE: PRPPG

Tabela 6.7 - Bolsas de Estudo no País e no Exterior nos cursos de Pós-Graduação - 2011-2015

ANO	DS ⁽¹⁾	PICDT ⁽²⁾	CNPq	TOTAL
2011	2.108	-	312	2.420
2012	2.363	-	312	2.675
2013	2.249	1	309	2.559
2014	1.949	-	288	2.237
2015	2.130	-	295	2.425

FONTE: PRPPG

NOTAS:

(1)DS - Demanda Social

(2)PICDT - Programa Institucional de Capacitação de Docentes e Técnicos.

Dados não incluem outras fontes de recurso (como Fundação Araucária, PDSE, PROEX, etc.)

Tabela 6.8 - Bolsas de Mestrado e Doutorado no País - 2015

Nível	DS ⁽¹⁾	REUNI	CNPq	Outros	TOTAL
Mestrado	1.095	-	155	11	1.261
Doutorado	1.035	4	140	17	1.196
TOTAL (M + D)					2.457

FONTE: PRPPG

NOTAS:

(1)DS - Demanda Social / CAPES

Tabela 6.9 - Bolsas Sanduíche no Exterior - 2015

Nível	PDSE ⁽¹⁾
Doutorado	100

FONTE: PRPPG

Nota:

(1) PDSE - Programa Doutorado Sanduíche no Exterior / CAPES

7. EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



Tabela 7.1 - Cursos a Distância da UFPR - 2015

GRADUAÇÃO				
Curso	Início	Matriculados	Cursando	Concluintes
Administração Pública	2011	386	32	120
Administração Pública	2012	201	73	-
Pedagogia	2011	203	4	92
Pedagogia	2012	150	66	-
Pedagogia	2013	150	88	-
SUBTOTAL		1090	263	212
ESPECIALIZAÇÃO				
Curso	Início	Matriculados	Cursando	Concluintes
Agronegócio (PECCA)	2013	87	73	45
Direito Ambiental (PECCA)	2014	90	71	66
Direito Ambiental (PECCA)	2015	90	87	-
Economia e Meio Ambiente (PECCA)	2014	90	79	43
Economia e Meio Ambiente (PECCA)	2013	86	80	22
Economia e Meio Ambiente (PECCA)	2015	90	63	-
Gestão Ambiental (PECCA)	2015	50	39	-
Gestão Florestal (PECCA)	2014	90	62	36
Gestão Florestal (PECCA)	2013	85	85	43
Gestão Florestal (PECCA)	2015	90	72	-
MBA em Gestão do Agronegócio (PECCA)	2014	90	61	38
MBA em Gestão do Agronegócio (PECCA)	2013	86	77	52
MBA em Gestão do Agronegócio (PECCA)	2015	90	83	-
Projetos Sustentáveis (PECCA)	2014	55	53	33
Projetos Sustentáveis (PECCA)	2013	81	62	35
Projetos Sustentáveis (PECCA)	2015	80	67	-
Ensino de Filosofia no Ensino Médio	2014	158	101	-
Saúde para Professores	2014	198	101	-
Mídias na Educação	2013	196	-	108
Genética para Professores - 3ª oferta	2013	157	-	75
Gestão em Saúde	2014	110	105	-
Gestão Pública	2014	216	206	-
Gestão Pública Municipal	2014	111	100	-
MBA em Gestão Estratégica (CEPPAD)	2015	51	44	-
MBA em Gestão Estratégica (CEPPAD)	2014	57	49	-
MBA em Gestão Estratégica (CEPPAD)	2013	52	43	43
MBA em Gestão Estratégica - Joinville (CEPPAD)	2013	29	25	25
SUBTOTAL		2665	995	547

Continua

Continuação

Tabela 7.1 - Cursos a Distância da UFPR - 2015

EXTENSÃO				
Curso	Início	Matriculados	Cursando	Concluintes
Nefrologia para alunos da Graduação	2015	15	15	-
III Fórum de Debates sobre Educação Infantil	2015	150	100	-
Perspectiva Cônica turma 1	2015	15	-	15
Perspectiva Cônica turma 2	2015	15	-	15
Edupesquisa: a Leitura Crítica e o uso dos Meios de Comunicação como Recurso Pedagógico	2014	75	75	49
Edupesquisa: Educação Financeira para a Qualidade de Vida: formação de uma sociedade sustentável	2014	75	-	37
Edupesquisa: Formação Continuada em Parasitoses de importância pública	2014	75	-	44
Edupesquisa: Formação Continuada em Solos para educadores	2014	75	44	42
Edupesquisa: Fundamentos Psicológicos e Pedagógicos no processo ensino-aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental	2014	75	-	38
Edupesquisa: leitores "sem filtro"- Projeto de Pesquisa sobre escolhas espontâneas de leitura nos Faróis do Saber e bibliotecas escolares abertas ao público	2014	75	-	75
Edupesquisa: Neurociências e Educação- Bases Biológicas do Aprendizado como ferramenta para os profissionais de educação	2014	75	51	47
Edupesquisa: o Ensino de Esportes nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental	2014	75	59	51
Edupesquisa: o fenômeno do lazer: o educar para e pela cidade	2014	75	54	50
Edupesquisa: O Mundo Com Ciência	2014	75	51	49
Edupesquisa: Pedagogia do Esporte: auxiliando professores a Educar para a Vida	2014	75	60	58
Edupesquisa: pesquisa-ação: A leitura pela vida direta-metodologia e experiências bem sucedidas	2014	75	58	51
Edupesquisa: Problemas matemáticos Desafiadores nas Práticas Escolares	2014	75	-	75
Edupesquisa: Tecnologia Educacional e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática	2014	75	-	45
Edupesquisa: Prevenção do uso de Drogas para Educadoras da Secretaria Municipal de Educação	2014	75	48	48
Formação continuada de conselheiros municipais	2014	240	-	191
Formação em Alemão para fins acadêmicos	2013	15	-	3
Metodologia do Ensino Superior	2014	82	82	7
Curso Pea 1ª Oferta	2015	213	-	47
Oficina Pedagógica 2ª oferta - Anatomia	2015	16	-	11
Curso Pea 2ª Oferta	2015	665	385	126
Formação de Docentes Educação Híbrida	2015	37	-	19
SUBTOTAL		2.663	1.082	1.186
TOTAL GERAL		6.418	2.340	1.945

FONTE: CIPEAD/PROGRAD

Tabela 7.2 - Atividades da Coordenação de Integração de Políticas de Educação a Distância - 2015

Atividades	Quantidade
Disciplinas ofertadas - Resolução 72/10 (20% EaD)	133
Eventos e congressos com a presença da CIPEAD	7
Eventos/cursos/oficinas organizados	12
Número de participantes em eventos	400
Oficinas Resolução 72/10 (20% EaD)	2
Pareceres	160
Produção de vídeoaulas	46
Reuniões CIPEAD	12
Reuniões externas	36
Reuniões REA	12
Reuniões UAB	3
Títulos de livros/apostilas produzidas/utilizados*	2.310
Videoconferências realizadas	20
Webconferências realizadas	9
Treinamento Moodle	13

FONTE: CIPEAD/PROGRAD

8. PESQUISA E INOVAÇÃO



Tabela 8.1 - Pesquisa vinculada aos Programas de Pós-Graduação da UFPR - 2015

Setor	Artigos Publicados em Periódicos	Anais Completos	Produção Artística	Produção Técnica
Ciências Agrárias	423	381	-	43
Ciências Biológicas	972	1.206	-	97
Educação	241	278	-	37
Ciências Exatas	447	602	-	75
Ciências Jurídicas	231	250	-	42
Ciências Humanas, Letras e Artes	498	658	71	48
Ciências da Saúde	503	553	-	32
Ciências Sociais Aplicadas	169	336	-	39
Tecnologia	541	661	-	61
Ciências da Terra	547	599	-	41
Educação Profissional e Tecnológica	18	-	-	-
TOTAL	4.590	5.524	71	515

FONTE: PRPPG, a partir dos dados Coleta CAPES

NOTA: Há dupla contagem de itens de produção lançados simultaneamente por mais de um Programa de Pós-Graduação.

Tabela 8.2 - Produção Geral da Pós-Graduação da UFPR - 2015

Produção	Quantidade
Apresentação de Trabalho	8.469
Artes Visuais	30
Artigo em Jornal ou Revista	288
Artigos em Periódicos	4.577
Cartas, Mapas ou Similares	4
Curso de Curta Duração	402
Desenvolvimento de Aplicativo	2
Desenvolvimento de Material Didático	77
Desenvolvimento de Produto	47
Desenvolvimento de Técnica	30
Editoria	80
Livros e Capítulos	1.236
Maquete	-
Música	41
Organização de Evento	34
Outra Produção Cultural	6
Partitura Musical	-
Programa de Rádio ou Televisão	80
Relatório de Pesquisa	96
Serviços Técnicos	1.841
Trabalhos em Anais	5.530
Tradução	41

FONTE: Coordenadoria de Iniciação Científica - PRPPG

Tabela 8.3 - Número de bolsas de graduação concedidas em Programas de Iniciação Científica e de Iniciação Tecnológica - 2015

Programas	Bolsas / Trabalhos	
Programa de Iniciação Científica	Bolsas PIBIC/CNPq	367
	Bolsas UFPR/TN	220
	Bolsas Fundação Araucária	171
	IC - Voluntária	426
	Número de trabalhos apresentados no EVINCI	1.211
Programa de Iniciação Tecnológica	Bolsas PIBITI/ CNPq	57
	Bolsas UFPR/TN	20
	Bolsas Fundação Araucária	10
	IC-Voluntária	53
	Nº Trabalhos apresentados EINTI	80
Programa de IC - Ações Afirmativas	Bolsas PIBIC/CNPq	24
	IC - Voluntária	77
IC - JR	Bolsas Fundação Araucária	40
IC - EM	Bolsas CNPq	7

FONTES: Coordenadoria de Iniciação Científica - PRPPG

Tabela 8.4 - Valor aprovado de apoio institucional e posição da UFPR no ranking das universidades federais - 2011-2015

Ano	Valor aprovado (R\$)	Posição da UFPR no Ranking
2011	6.702.278,00	-
2012	11.857.815,00	2
2013	10.631.392,09	3
2014	-	-
2015	20.322.549,00	2

FONTES: PRPPG

NOTAS:

Os recursos são repassados pela FINEP/MCT. A coordenação geral da execução é feita pela PRPPG. O valor aprovado refere-se à Chamada Pública MCTI/FINEP/CT-INFRA 01/2014 Carta Convite.

Tabela 8.5 - Apoio institucional à infraestrutura de Pesquisa UFPR - FINEP/MCT/CT-INFRA, por área - 2015

Área	Valor solicitado (R\$)	Valor aprovado (R\$)
Núcleo de Modelagem e Computação Científica	R\$ 3.263.466,00	R\$ 3.263.466,00
Observatório Multidisciplinar do Meio Ambiente	R\$ 3.213.758,00	R\$ 3.213.758,00
Centro de Genômica	R\$ 2.465.708,00	R\$ 2.465.708,00
CAMPI - Palotina	R\$ 529.481,00	R\$ 529.481,00
TOTAL	R\$ 9.472.413,00	R\$ 9.472.413,00

FORNTE: PRPPG

NOTAS:

Os recursos são repassados pela FINEP/MCT. A coordenação geral da execução é feita pela PRPPG.

O valor aprovado refere-se à Chamada Pública MCTI/FINEP/CT-INFRA 01/2013.

Tabela 8.6 - Recursos financeiros recebidos para projetos de pesquisa da UFPR - 2015

Origem dos financiamentos	Recursos aprovados (R\$)
CT-INFRA 2015/ FINEP	R\$ 9.472.413,00
Fundação Araucária/ FINEP/ PRONEX(1)	R\$ 2.411.567,00
CAPES (pró-equipamentos)	R\$ 2.860.000,00
Fundação Araucária Básica	R\$ 1.264.363,00
CNPq	R\$ 3.534.670,00
Fundação Newton/Fundação Araucária	R\$ 555.936,00
Orçamento da União(4)	R\$ 223.600,00
TOTAL	R\$ 20.322.549,00

FORNTE: PRPPG e PROPLAN

NOTAS:

(1) PRONEX: corresponde a editais específicos que atendem projetos de pesquisa de excelência, em parceria com a Fundação Araucária e CAPES.

(2) Edital de Projetos de Pesquisa, representando o total estimado dos valores repassados aos professores pesquisadores da UFPR.

(3) Projetos aprovados pelo FDA 2010 de demanda de Fluxo Programado e de demanda de Fluxo Contínuo - Modalidade Pesquisa e de Integração (contemplando a pesquisa).

(4) Programas de Apoio à Participação em Eventos Científicos - UFPR/TN e de Apoio à Manutenção de Equipamentos Multiusuários.

Tabela 8.7 - Número de pedidos de patentes - 2011-2015

Área científico-tecnológica das patentes	Número de patentes concedidos				
	2011	2012	2013	2014	2015
Necessidades Humanas	19	39	28	35	34
Operações de Processamento; Transporte	1	2	2	5	11
Química; Metalurgia	15	21	12	14	7
Têxteis; Papel	-	-	-	-	0
Construções Fixas	1	1	-	3	0
Engenharia Mecânica; Iluminação; Aquecimento; Armas; Explosão	3	5	-	-	0
Física	1	4	1	5	0
Eletricidade	1	1	1	2	0
Total de Patentes Depositadas por ano	41	73	44	64	52

FONTE: Agência de Inovação UFPR
Classificação: Publicação Oficial Classificação Internacional de Patentes (IPC)

Tabela 8.8 - Número pedidos concedidos/registrados - 2011-2015

Área científico-tecnológica das patentes	Número de patentes registrados				
	2011	2012	2013	2014	2015
Patentes Concedidas	-	-	1	2	1
Programas de Computador Concedidos	-	-	-	3	5
Marca	-	-	-	-	-
Desenhos Industriais Concedidos	-	-	1	-	1
Total de concessões por ano	-	-	2	5	7

FONTE: Agência de Inovação UFPR

Tabela 8.9 - Número de outros pedidos de registro - 2011-2015

Área científico-tecnológica dos programas	Número de outros pedidos de registro				
	2011	2012	2013	2014	2015
Programas de Computador	1	-	3	4	3
Marcas	2	-	-	3	1
Desenhos Industriais	-	3	5	-	-

FONTE: Agência de Inovação UFPR

Tabela 8.10 - Disseminação da Cultura de Propriedade Intelectual - 2015

Número de Eventos	Quantidade
Participação e Organização de Eventos	7
Palestras proferidas	14

FONTE: Agência de Inovação UFPR

Tabela 8.11 - Transferência de Tecnologia - 2015

Tipo de Contrato	Tecnologia	Empresa / Instituição	Data de Assinatura	Titularidade da UFPR na patente
Cotitularidade	Processo para degradação de hidrocarbonetos e petroderivados	UP	12/06/15	20% da titularidade
Cotitularidade	Método de extração e atividades antitumoral e antimicrobiana dos extratos, frações e produtos originários das partes aéreas e raiz da espécie Lobelia exaltata POHL, CAMPANULACEAE	UEPG	01/07/15	60% da titularidade
Cotitularidade	Método de extração e uso do óleo essencial, extrato e frações com atividade antitumoral, antioxidante e antimicrobiana das partes aéreas e raiz de Baccharis milleflora (LESS.) DC., ASTERACEAE	UEPG	14/07/15	60% da titularidade
Cotitularidade	Processo integrado para a produção de lipídeos/óleos de origem microbiana e algal a partir de tubérculos amiláceos	Ouro Fino S.A.	25/09/15	50% da titularidade
Cotitularidade	Telha vazada	Tigre S.A.	02/10/15	50% da titularidade
Cotitularidade	Caixa d'água modular	Tigre S.A.	02/10/15	50% da titularidade
Cotitularidade	Sistema de captação de água	Tigre S.A.	02/10/15	50% da titularidade
Total de Contratos de Cotitularidade		7		

FONTE: Agência de Inovação UFPR

NOTA: Não houve contratos de Tecnologia / Licenciamento de Propriedade Intelectual em 2015.

Tabela 8.12 - Disseminação da Relação Universidade - Empresa - 2015

Número de Eventos	Quantidade
Participação e Organização de Eventos	8
Palestras proferidas	7

FONTE: Agência de Inovação UFPR

Tabela 8.13 - Promoção ao Empreendedorismo e Incubação de Empresas - 2015

Promoção ao Empreendedorismo	Quantidade
Publicações	3
Eventos organizados	4
Palestras proferidas	8
Curso de Extensão para estudantes da UFPR	1
Participação em eventos	18
Incubação de empresas de base tecnológica	Quantidade
Atividades de Capacitação Empresarial	18
Empresas Incubadas	6
Prospecção de Empresas Incubadas	12
Empresas Graduadas	1
Reuniões de Acompanhamento	18

FONTE: Agência de Inovação UFPR

9 .EXTENSÃO E CULTURA



Tabela 9.1 - Programas e Projetos de Extensão registrados na PROEC - 2015

Setor / Unidade	Programas de Extensão ⁽¹⁾						Projetos de Extensão ⁽²⁾					
	Número de Docentes Envolvidos*	Número de Técnicos Envolvidos	Número de Discentes Envolvidos			Colaboradores Externos	Número de Docentes Envolvidos*	Número de Técnicos Envolvidos	Número de Discentes Envolvidos			Colaboradores Externos
			Bolsistas*	Voluntários	Pós-Graduandos				Bolsistas*	Voluntários	Pós-Graduandos	
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	20	33	59	3	-	18	21	10	11	-	-	-
Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-	-	-	-	2	3	1	1	-	-
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Setor de Artes, Comunicação e Design	2	-	11	4	-	4	15	4	12	16	4	6
Setor de Ciências Agrárias	13	1	10	1	2	7	30	9	23	132	8	30
Setor de Ciências Biológicas	8	3	20	8	2	4	79	21	108	86	15	51
Setor de Ciências da Saúde	16	-	35	29	-	24	110	25	96	127	20	41
Setor de Ciências da Terra	-	-	-	-	-	-	17	4	18	35	-	2
Setor de Ciências Exatas	4	2	18	-	-	-	17	-	20	9	-	12
Setor de Ciências Humanas	31	7	31	8	2	14	19	-	32	17	-	1
Setor de Ciências Jurídicas	21	19	36	274	12	12	13	3	18	88	-	43
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	6	-	6	-	-	-	13	-	1	6	-	2
Setor de Educação	3	1	6	1	2	4	28	2	12	35	-	52
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-	-	-	-	-	-	13	-	16	3	-	6
Setor de Tecnologia	2	-	5	1	-	-	17	3	9	96	-	10
Setor Litoral	10	8	23	2	1	120	61	23	57	37	-	20
Setor Palotina	12	1	21	3	1	-	107	17	67	206	10	37
Campus Avançado de Jandaia	-	-	-	-	-	-	17	9	12	11	-	1
Pró-Reitoria de Administração	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	148	75	281	334	22	207	579	133	513	905	57	314

FONTE: COEX/PROEC.

NOTAS:

(1) Programa de Extensão é o conjunto articulado de Projetos e outras atividades de Extensão, que contemple os cinco princípios extensionistas estabelecidos na Resolução 72/11-CEPE - Impacto e Transformação; Dialogicidade; Interdisciplinaridade; Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão; e Impacto na formação do estudante - visando a resultados de mútuo interesse para a sociedade e para a comunidade acadêmica.

(2) Projeto de Extensão é a ação processual e contínua de caráter educativo, social, artístico, científico ou tecnológico que contemple os cinco princípios extensionistas estabelecidos na Resolução 72/11-CEPE - Impacto e Transformação; Dialogicidade; Interdisciplinaridade; Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão; e Impacto na formação do estudante - visando a resultado de mútuo interesse, para a sociedade e para a comunidade acadêmica.

(3) As informações do quantitativo refere-se as participações de atividades na extensão, sendo que um mesmo participante executa mais de uma atividade.

Tabela 9.2 – Cursos de Extensão Universitária - 2015

Setor/Unidade	Certificados Emitidos	Ministrantes ⁽¹⁾	Vagas ⁽²⁾
Hospital de Clínicas	-	-	-
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	529	48	1.770
Pró-Reitoria de Graduação	-	-	-
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	-	-	-
Setor de Artes, Comunicação e Design	-	-	-
Setor de Ciências Agrárias	314	67	520
Setor de Ciências Biológicas	747	50	1.360
Setor de Ciências da Saúde	224	71	336
Setor de Ciências da Terra	-	-	-
Setor de Ciências Exatas	413	19	862
Setor de Ciências Humanas	2.783	131	3.000
Setor de Ciências Jurídicas	-	-	-
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	133	23	2.146
Setor de Educação	2.979	88	4.417
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	2.312	10	2.460
Setor de Tecnologia	214	8	395
Setor Litoral	185	8	72
Setor Jandaia	30	4	70
Setor Palotina	18	2	60
TOTAL	10.881	529	17.468

FONTE: COEX/ PROEC

NOTAS:

(1) Os ministrantes podem ser docentes, discentes e técnicos da UFPR, correspondem às propostas aprovadas pelo CAEX.

(2) Vagas abertas nos cursos registrados.

Tabela 9.3 - Resumo das Atividades de Extensão registradas na PROEC - 2015

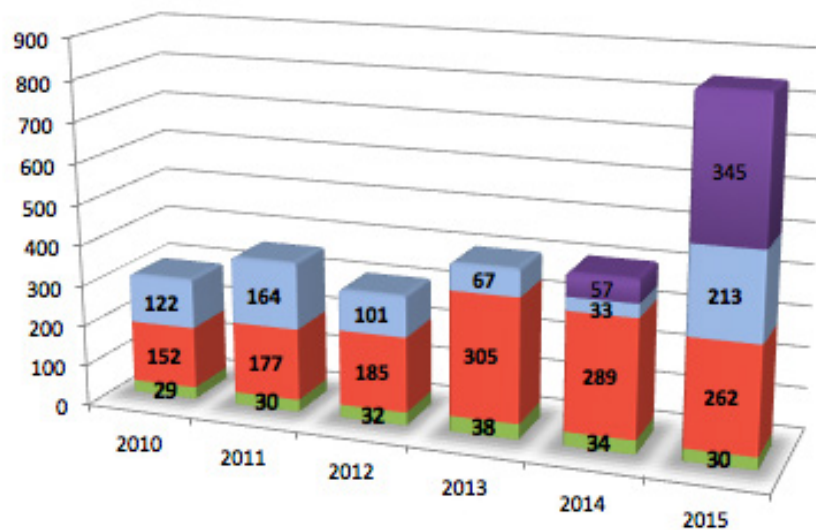
Setor / Unidade	Programas	Projetos vinculados	Projetos isolados	Cursos	Eventos
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	5	14	3	15	24
Pró-Reitoria de Graduação	-	-	1	-	-
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	-	-	-	-	-
Setor de Ciências Agrárias	1	4	12	20	6
Setor de Ciências Biológicas	2	4	18	11	9
Setor de Ciências da Saúde	4	11	27	30	39
Setor de Ciências da Terra	-	-	4	5	3
Setor de Ciências Exatas	1	3	5	16	5
Setor de Ciências Humanas	4	14	8	22	121
Setor de Ciências Jurídicas	3	13	7	-	22
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	2	6	4	8	25
Setor de Comunicação, Artes e Design	1	2	8	-	4
Setor de Educação	2	4	8	38	34
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-	-	4	5	28
Setor de Tecnologia	1	2	7	14	6
Setor Litoral	2	7	25	18	3
Setor Palotina	2	8	23	6	-
Pró-Reitoria de Administração	-	-	-	-	-
Campus Jandaia	-	-	6	5	16
TOTAL	30	92	170	213	345

FONTE: COEX/ PROEC

NOTA:

Atividades registradas e aprovadas, conforme a Resolução 72/11-CEPE, via Sistema Integrado de Gestão da Extensão Universitária (SIGEU).

Tabela 9.1 - Evolução das Ações de Extensão da UFPR - 2015



■ Programas
 ■ Cursos
 ■ Projetos
 ■ Eventos

Tabela 9.4 - Número de bolsas vigentes/concedidas aos programas/projetos registrados na PROEC - 2015

Período	Bolsa Extensão	Fundação Araucária	PROEXT	UFPR 100 Anos	Bolsa Cultura	Mais Cultura	Bolsa Políticas Sociais
Janeiro	516	133	-	30	-	-	-
Fevereiro	506	119	-	26	-	-	-
Março	516	161	-	29	-	-	-
Abril	498	143	24	35	-	-	-
Maio	-	141	24	9	-	-	-
Junho	-	140	24	14	-	-	-
Julho	424	140	24	40	96	-	-
Agosto	425	143	24	28	96	-	-
Setembro	593	141	28	24	102	-	-
Outubro	549	141	26	86	102	26	-
Novembro	538	256	25	48	104	39	-
Dezembro	514	135	-	37	100	36	-

FONTE: COEX/PROEC.

NOTAS: Fundação Araucária, Proext e 100 anos possuem números variáveis conforme a vigência do convênio (Fundação Araucária) ou do termo de compromisso (PROEXT e 100 anos).
 1- Meses de Maio e Junho a bolsa de 2014 foi encerrado, a Vigência de 2015 iniciou em Julho.

Tabela 9.5 - Apresentações culturais dos Grupos Artísticos da UFPR - 2015

Especificação	N.º de Eventos	Público
Companhia de Teatro Palavração da UFPR	24	1.130
Coro da UFPR	18	3.309
Curso de Dança Moderna da UFPR (Unidade de Dança - COC - PROEC)	2	120
Grupo de MPB da UFPR	11	3.150
Madrigal da UFPR	23	3.623
Música para Todos - programa de inclusão musical	1	50
Orquestra Filarmônica da UFPR	14	2.482
Téssera Companhia de Dança da UFPR	10	3.250
TOTAL	103	17.114

FONTE: PROEC

Tabela 9.6 - Atividades realizadas no Festival de Inverno da UFPR - 2015

Oficinas	N.º de Oficinas	Participantes
Oficinas de Aprimoramento	10	313
Oficinas Adulto	8	113
Oficinas de Arte-Educação	2	18
Oficinas Maturidade	1	36
Oficinas Educação Especial	1	34
Oficinas Infantis	5	91
TOTAL	27	605
Outras Atividades	N.º de Atividades	Participantes
Vivências	2	48
Praça de Recreação	7	2.100
Espetáculos	27	30.000
TOTAL	36	32.148

FONTE: PROEC

Tabela 9.7 - Atividades realizadas no Teatro da Reitoria e Teatro Experimental da UFPR - 2015

Teatro da Reitoria			
Especificação		N.º de Eventos	Público
Assembléias / Congressos / Palestras	UFPR	31	12.260
	Comunidade Externa	1	150
Espetáculos de Música	UFPR	31	9.403
	Comunidade Externa	21	7.394
Espetáculos de Dança	UFPR	8	3.000
	Comunidade Externa	2	103
Espetáculos Teatrais	UFPR	-	-
	Comunidade Externa	10	3.397
Formaturas	UFPR	42	27.900
	Comunidade Externa	-	-
TOTAL		146	63.607
Teatro Experimental da UFPR - TEUNI			
Especificação		N.º de Eventos	Público
Espetáculos de Música	UFPR	8	345
	Comunidade Externa	-	-
Espetáculos de Dança	UFPR	18	1.003
	Comunidade Externa	10	177
Espetáculos Teatrais	UFPR	30	1.673
	Comunidade Externa	-	-
Outros	UFPR	-	-
	Comunidade Externa	-	-
TOTAL		66	3.198

FONTE: PROEC

Tabela 9.8 - Resumo das Atividades de Políticas Sociais registradas na PROEC - 2015

Programas/Projetos Vinculados	Público-Alvo Atingido	Produtos/Publicações/Eventos	Parcerias
ITCP	1.000	43	22
Programa Ciclovida	40.000	22	14
Rede de Diversidade Sexual e Gênero da UFPR - Rede Div@	-	-	4
Diversidade e Direitos Culturais	1.000	5	1
Política Migratória e Universidade Brasileira	900	18	15
Universidade Aberta da Maturidade	94	9	9
NIED	300	3	13
CRR	90	1	2
TOTAL	43.384	101	80

FONTE: Coordenadoria de Políticas Sociais

Tabela 9.9 - Atividades desenvolvidas pela Livraria e Editora da UFPR - 2015

Assunto	Item	Quantidade
Livraria	Editoras Universitárias Representadas	56
	Livrarias Universitárias que distribuem nossos livros	23
	Outras Livrarias que distribuem nossos livros	15
Autores	Livros vendidos	14.324
	Vinculados à UFPR	26
Itens avaliados pelo Conselho Editorial	Outros	14
	Originais	37
	Propostas de tradução	3
Itens aprovados pelo Conselho Editorial	Outras propostas e / ou coleções	9
	Originais	20
	Propostas de tradução	3
Itens editados	Outras propostas e / ou coleções	3
	Títulos nacionais	22
	Traduções	5
	Reimpressões e Reedições	7
	Tiragem Total	31.300

FONTE: Editora UFPR/ PROEC

Tabela 9.10 - Quantidade de títulos editados pela Editora, por Setor e Unidade Administrativa da UFPR - 2015

Setor / Unidade Administrativa	Livros novos	Reimpressão / Reedição de livros	TOTAL
Setor de Tecnologia	-	-	-
Setor de Ciências Biológicas	-	1	1
Setor de Educação	1	-	1
Setor de Artes, Comunicação e Design	2	1	3
Setor de Ciências Exatas	-	-	-
Setor de Ciências Humanas	6	1	7
Setor de Ciências Jurídicas	-	-	-
Setor de Ciências da Saúde / Hospital de Clínicas	1	-	1
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	2	-	2
Setor de Ciências da Terra	-	1	1
Setor de Ciências Agrárias	-	-	-
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-	-	-
Setor Litoral	-	-	-
Setor Palotina	2	-	2
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	-	-	-
Sistema de Bibliotecas (SiBi)	1	-	1
Comunidade Externa	13	3	16
TOTAL	28	7	35

FONTE: Editora UFPR/ PROEC

Tabela 9.11 - Quantidade de material promocional produzido pela Editora - 2015

Itens	TOTAL
Cartazes	3.800
Faixas	27
Banners	27
Flyers	6.000
Sacolas	5.599
Agendas	3.000
TOTAL	18.453

FONTE: Editora UFPR/ PROEC

Tabela 9.12 - Número de autores vinculados a Setores e Unidades Administrativas da UFPR - 2015

Setor / Unidade Administrativa	Número de Autores
Setor de Tecnologia	-
Setor de Ciências Biológicas	-
Setor de Educação	3
Setor de Artes, Comunicação e Design	9
Setor de Ciências Exatas	-
Setor de Ciências Humanas	8
Setor de Ciências Jurídicas	-
Setor de Ciências da Saúde/Hospital de Clínicas	-
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	1
Setor de Ciências da Terra	3
Setor de Ciências Agrárias	-
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	-
Setor Litoral	-
Setor Palotina	8
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	1
Biblioteca Central	4
Comunidade Externa	23
TOTAL	60

FONTE: Editora UFPR/ PROEC

Tabela 9.13 - Arrecadação bruta da Editora da UFPR - 2015

Mês	Venda de Livros	Patrocínios	Parcerias*	TOTAL
Janeiro	R\$ 24.698,29	-	-	R\$ 24.698,29
Fevereiro	R\$ 10.822,13	-	-	R\$ 10.822,13
Março	R\$ 17.054,76	-	R\$ 7.560,00	R\$ 24.614,76
Abril	R\$ 38.646,18	-	R\$ 1.620,00	R\$ 40.266,18
Mai	R\$ 27.963,48	-	-	R\$ 27.963,48
Junho	R\$ 26.577,32	-	-	R\$ 26.577,32
Julho	R\$ 25.340,41	-	-	R\$ 25.340,41
Agosto	R\$ 23.871,58	-	R\$ 6.500,00	R\$ 30.371,58
Setembro	R\$ 23.519,50	-	R\$ 17.500,00	R\$ 41.019,50
Outubro	R\$ 7.402,60	-	R\$ 1.800,00	R\$ 9.202,60
Novembro	R\$ 46.525,25	-	R\$ 2.600,00	R\$ 49.125,25
Dezembro	R\$ 40.016,56	-	-	R\$ 40.016,56
TOTAL	R\$ 312.438,06	R\$ -	R\$ 37.580,00	R\$ 350.018,06

FONTE: Editora UFPR/ PROEC

*Licenças para estandes nas feiras de livros.

Tabela 9.14 - Eventos dos Museus da UFPR - 2015

Eventos	Período	Público
Museu de Arte - MusA		
Exposição: À PROCURA DA MÍMESIS PERDIDA: Alcy Xavier, do expressionismo ao abstrato transfigurado	01 de janeiro de 21 de fevereiro	1.125
Exposição: Arquitetura para Curitiba: uma mostra em mutirão	16 de março a 09 de maio	1.455
Exposição: O Céu pelo Avesso	01 a 30 de junho e de 03 a 22 de agosto	827
Exposição: Bienal Internacional de Curitiba - luz do Mundo	03 de outubro a 06 de dezembro	1.236
Mesa Redonda: Cidades, Utopias, Políticas	01 de abril	20
Mesa Redonda: Semana de Museus / O Céu pelo Avesso ou Sobre todas as outras que habitam em mim	21 de maio	72
Finissage: O Céu pelo Avesso	20 de agosto	219
TOTAL		4.954
Museu de Arqueologia e Etnologia - MAE		
Agenda Cultural do MAE	Janeiro/Dezembro	5.539
Cinema	Janeiro/Dezembro	48
TOTAL DE PÚBLICO DE JANEIRO A DEZEMBRO		5.587

FONTE: MAE/ PROEC

Tabela 9.15 - Visitantes atendidos no Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015

Unidade	Origem dos Visitantes	Tipo de Visitante		
		Professores	Alunos	Escolas
Colégio dos Jesuítas / Paranaguá	Ensino Fundamental	576	5.913	117
	Ensino Médio	127	1.830	30
	Ensino Superior	50	919	28
	Turistas Estrangeiros		5.776	
	Turistas Nacionais		26.099	
	Comunidade Local		6.120	
Sala Expositiva / Curitiba	Ensino Fundamental	10	96	3
	Ensino Médio	12	112	2
	Ensino Superior	122	266	
	Turistas Estrangeiros		71	
	Turistas Nacionais		983	
	Comunidade Local		456 ⁽¹⁾	

FONTE: MAE/ PROEC

NOTAS:

(1) Na categoria Comunidade Local, soma-se: Curitiba, Região Metropolitana, Vale do Ribeira e Litoral.

Tabela 9.16- Acervo do Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015

Especificação	Quantidade ⁽¹⁾
ARQUEOLOGIA: peças cerâmicas, líticas, material ósseo humano e animal, material malacológico, entre outros - (peças)	60.000
ETNOLOGIA INDÍGENA: Objetos representativos da cultura material de, aproximadamente, 45 grupos indígenas no Brasil, incluindo os existente no Paraná. Destacam-se: peças cerâmicas, cestaria, arte plumária, armas, máscaras e outros objetos rituais.	3.358
CULTURA POPULAR: engenhos de cachaça, farinha e grãos, indumentária das congadas e cavalhadas da Lapa, pau de fita e algumas peças usadas na dança do fandango. Peças utilitárias de cerâmica, madeira, cestaria e trançado produzidas pelo caboclo do litoral - (peças)	3.000
BIBLIOTECA: sobre arqueologia, museologia e etnologia em geral - (títulos)	2.100
DOCUMENTAÇÃO SONORA E VISUAL: obras pictoriais, fotografias, filmes, negativos, cromos e slides etnográficos - (unidades)	4.700
DOCUMENTAÇÃO ESCRITA (impresa e manuscrita) - (documentos)	-
TOTAL GERAL DO ACERVO	73.158

FONTE: MAE/ PROEC

(1) Os registros museológicos no MAE estavam incipientes e/ou inadequados até o ano de 2008 quando iniciou-se o Programa "Organização do Acervo do MAE", cuja atividade articuladora é a sistematização dos registros museológicos das coleções nos parâmetros universais propostos pelo IBRAM - Instituto Brasileiro de Museus, do Ministério da Cultura. A finalização deste programa permitirá a quantificação exata de todo o acervo, lembrando que o MAE incorpora coleções continuamente. Portanto, o índice quantitativo é, em geral, relativo.

Tabela 9.17 - Monitorias de alunos realizadas no Museu de Arqueologia e Etnologia - 2015

Fonte da Monitoria	Quantidade de Monitorias
CNPq - Projeto de Pesquisa MAE Virtual (1)	-
PROEC - Programa Extensão Ações Educativas do MAE	6
PROEC - Programa de Extensão Curadoria do Acervo do MAE	4
PROEC - Programa de Extensão Difusão Cultural do MAE	4
PROEC – Projeto de Extensão Visitas Guiadas na Sala Didático-Expositiva do MAE	3
PROEC - Ações Educativas (Bolsas Cultura)	7
PROEC - Ações Educativas (Bolsas Fundação Araucária)	16
PRAE - Programa Difusão Cultural do MAE (Bolsistas Permanência)	-
Estágio Obrigatório	-
Estágio Não Obrigatório	2
Voluntários	-
TOTAL	42

FONTE: MAE/ PROEC

10. ASSUNTOS ESTUDANTIS



Tabela 10.1 - Programa de Benefícios Econômicos para a Manutenção de Estudantes com vulnerabilidade socioeconômica-PROBEM - 2015

Modalidade de Benefício	Estudantes Beneficiados
Auxílio-Permanência	3.520
Auxílio-Alimentação	2.399
Auxílio-Moradia	1.343
Auxílio-Creche	45
Auxílio-Mobilidade Acadêmica	13
Bolsa PROMISAES	27
TOTAL ⁽¹⁾	7.347

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE

NOTAS:

(1) O número consolidado de alunos beneficiados pelo PROBEM durante todo o ano de 2015 foi de 3765 alunos. 7347 corresponde ao número total de benefícios.

Tabela 10.2- Programa de apoio (logístico e financeiro) dado às atividades formativas - 2015

Atividades Formativas	Quantidade de Eventos	Estudantes Beneficiados
Eventos Acadêmicos na UFPR	36	8.900
Eventos Acadêmicos nacionais	48	1.920
Apresentação de Trabalhos Acadêmicos	78	185
Eventos Esportivos	22	240
Eventos Artísticos e Culturais	5	2.500
TOTAL	189	13.745

Fonte: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE

11 .GESTÃO DE PESSOAS



Tabela 11.1 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor / Departamento, segundo categoria funcional e titulação máxima - 2015

Setor / Departamento	Auxiliar					Assistente					Adjunto					Associado					Titular					TOTAL GERAL
	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	
Setor de Ciências Agrárias																										
Ciências Florestais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	10	-	-	-	8	8	-	-	-	4	4	22
Economia Rural e Extensão	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	5	5	-	-	-	7	7	-	-	-	1	1	15
Engenharia e Tecnologia Florestal	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	11	12	-	-	-	7	7	-	-	-	3	3	23
Fitotecnia e Fitossanitarismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	13	13	-	-	-	3	3	25
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3	-	-	-	13	13	-	-	-	10	10	-	-	-	1	1	27
Solos e Engenharia Agrícola	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	12	12	-	-	-	8	8	-	-	-	2	2	23
Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	21
Hospital Veterinário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Estação Exp de Pesquisa Rio Negro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	-	1	-	-	1	-	1	5	-	6	-	-	3	68	71	-	-	-	66	66	-	-	-	14	14	158
Setor de Ciências Biológicas																										
Anatomia	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	14	14	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	19
Biologia Celular	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	13	13	-	-	-	9	9	-	-	-	2	2	25
Bioquímica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	13	13	-	-	-	4	4	26
Botânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	11	11	-	-	-	4	4	25
Educação Física	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	18	18	-	-	-	15	15	-	-	-	2	2	36
Farmacologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	7	7	-	-	-	3	3	16
Fisiologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	12	12	-	-	-	2	2	22
Genética	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	9	11	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	22
Patologia Básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	17	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	30
Zoologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	-	-	5	5	-	-	-	11	11	23
Setor Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	5	5	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	9
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	1	-	2	115	118	-	-	-	101	101	-	-	-	28	28	253
Setor de Ciências Exatas																										
Estatística	-	-	-	-	-	-	1	8	-	9	-	-	1	5	6	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	24
Expressão Gráfica	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	1	9	10	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	18
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-	-	17	17	-	-	-	11	11	45
Informática	-	-	-	-	-	1	-	5	-	6	-	-	2	13	15	-	-	-	15	15	-	-	-	4	4	40
Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22	-	-	-	22	22	-	-	-	2	2	46
Química	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	23	23	-	-	-	25	25	-	-	-	6	6	56
TOTAL	-	-	-	-	-	1	1	18	-	20	-	-	4	89	93	-	-	-	93	93	-	-	-	23	23	229
Setor de Ciências Humanas																										
Antropologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	8	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	15
Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 11.1 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor / Departamento, segundo categoria funcional e titulação máxima - 2015

Setor / Departamento	Auxiliar					Assistente					Adjunto					Associado					Titular					TOTAL GERAL
	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	
Setor de Ciências Humanas																										
Filosofia	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	12	13	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	21
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	-	-	-	12	12	-	-	-	1	1	28
Letras Estrangeiras Modernas	-	-	-	-	-	-	-	8	1	9	-	-	2	18	20	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	36
Linguística, Letras Clássicas e Vernáculos	-	1	-	-	1	-	-	3	-	3	-	-	1	20	21	-	-	-	17	17	-	-	-	-	-	42
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	1	14	15	-	-	-	10	10	-	-	-	1	1	28
Ciência Política e Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	-	-	-	12	12	-	-	-	1	1	25
Turismo	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	14
Coord. Curso de Letras Libras	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Setor de Ciências Humanas	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOTAL	-	7	-	-	7	-	2	14	3	19	-	1	5	109	115	-	-	-	72	72	-	-	-	4	4	217
Setor de Artes, Comunicação e Design																										
Artes	-	-	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	1	8	9	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	23
Comunicação Social	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	12	13	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	20
Design	1	-	-	-	1	-	-	9	1	10	-	-	1	7	8	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1	23
TOTAL	1	-	1	-	2	-	-	12	1	13	1	-	2	27	30	-	-	-	20	20	-	-	-	1	1	66
Setor de Ciências Jurídicas																										
Direito Civil e Processual	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	11	11	-	-	-	1	1	-	-	-	3	3	16
Direito Penal e Processual	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	-	-	-	2	2	-	-	-	1	1	12
Núcleo de Prática Jurídica	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Direito Privado	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	8	8	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	18
Direito Público	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	-	-	-	5	5	-	-	-	1	1	20
Setor Ciências Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
TOTAL	1	2	-	-	3	-	-	4	-	4	-	-	1	45	46	-	-	-	17	17	-	-	-	5	5	75
Setor de Ciências da Saúde																										
Cirurgia	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	-	1	1	28	30	-	-	-	7	7	-	-	-	3	3	43
Clínica Médica	-	1	-	-	1	-	-	19	-	19	1	3	6	23	33	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	63
Enfermagem	-	1	-	-	1	-	-	3	-	3	-	-	3	18	21	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	32
Estomatologia	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	12	12	-	-	-	7	7	-	-	-	1	1	22
Farmácia	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	1	12	13	-	-	-	11	11	-	-	-	3	3	30
Medicina Forense e Psiquiatria	-	1	-	-	1	-	-	4	-	4	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Nutrição	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	19	20	-	-	-	4	4	-	-	-	1	1	26
Odontologia Restauradora	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	19	21	-	-	-	7	7	-	-	-	1	1	30
Oftalmologia/Otorrinolaringologia	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	1	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	12

Continua

Continuação

Tabela 11.1 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor / Departamento, segundo categoria funcional e titulação máxima - 2015

Setor / Departamento	Auxiliar					Assistente					Adjunto					Associado					Titular					TOTAL GERAL
	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	
Setor de Ciências da Saúde																										
Patologia Médica	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	1	9	10	-	-	-	1	1	-	-	-	2	2	17
Pediatria	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	14	14	-	-	-	5	5	-	-	-	2	2	25
Saúde Comunitária	1	-	-	-	1	-	-	6	-	6	-	-	1	18	19	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	30
Terapia Ocupacional	-	1	-	-	1	-	-	13	1	14	-	-	2	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Tocoginecologia	1	4	-	-	5	-	-	10	-	10	-	-	-	9	9	-	-	-	3	3	-	-	-	4	4	31
Análises Clínicas	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	7	9	-	-	-	4	4	-	-	-	1	1	15
Coord. Curso de Medicina	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Setor Ciências da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL	2	9	-	1	12	-	-	77	2	79	1	5	20	209	235	-	-	-	70	70	-	-	-	20	20	416
Setor de Ciências Sociais Aplicadas																										
Administração Geral e Aplicada	-	-	-	-	-	-	1	8	1	10	-	1	3	27	31	-	-	-	7	7	-	-	-	2	2	50
Ciência e Gestão da Informação	-	-	-	-	-	-	-	5	1	6	-	-	-	6	6	-	-	-	5	5	-	-	-	1	1	18
Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	4	6	10	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	19
Economia	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3	-	-	2	22	24	-	-	-	15	15	-	-	-	2	2	44
TOTAL	-	-	-	-	-	1	1	19	2	23	-	1	9	61	71	-	-	-	32	32	-	-	-	5	5	131
Setor de Ciências da Terra																										
Geomática	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	6	6	-	-	-	13	13	-	-	-	2	2	23
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	11	11	-	-	-	8	8	-	-	-	1	1	21
Geologia	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	2	9	12	-	-	-	7	7	-	-	-	7	7	27
Centro de Estudos do Mar	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	32	32	-	-	-	5	5	-	-	-	4	4	45
Setor Ciências da Terra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	1	2	59	62	-	-	-	33	33	-	-	-	14	14	117
Setor de Educação																										
Teoria e Fundamentos da Educação	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	13	13	-	-	-	14	14	-	-	-	-	-	29
Teoria e Prática de Ensino	-	-	-	-	-	-	-	6	1	7	-	-	-	29	29	-	-	-	15	15	-	-	-	1	1	52
Planejamento e Administração Escolar	-	-	-	-	-	-	-	3	1	4	-	-	-	16	16	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	30
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	11	2	13	-	-	-	58	58	-	-	-	39	39	-	-	-	1	1	111
Setor de Educação Profissional e Tecnológica																										
Direção do Setor	2	-	-	-	2	-	-	16	1	17	-	-	1	20	21	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	41
TOTAL	2	-	-	-	2	-	-	16	1	17	-	-	1	20	21	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	41
Setor de Tecnologia																										
Arquitetura e Urbanismo	2	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	1	17	18	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	27
Construção Civil	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3	-	-	1	15	16	-	-	-	3	3	-	-	-	2	2	24

Continua

Continuação

Tabela 11.1 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor / Departamento, segundo categoria funcional e titulação máxima - 2015

Setor / Departamento	Auxiliar					Assistente					Adjunto					Associado					Titular					TOTAL GERAL
	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	G	E	M	D	T	
Setor de Tecnologia																										
Hidráulica e Saneamento	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	9	10	-	-	-	5	5	-	-	-	2	2	18
Engenharia Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1	12	
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1	9	
Engenharia de Produção	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	7	8	-	-	-	3	3	-	-	-	2	2	14
Engenharia Elétrica	2	-	-	-	2	-	-	4	-	4	-	1	2	27	30	-	-	-	7	7	-	-	-	2	2	45
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	1	-	7	1	9	-	-	-	26	26	-	-	-	18	18	-	-	-	6	6	59
Engenharia Química	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	15	17	-	-	-	14	14	-	-	-	1	1	33
Transportes	-	1	-	-	1	-	1	5	-	6	-	-	2	5	7	-	-	-	2	2	-	-	-	1	1	17
TOTAL	4	1	-	-	5	1	2	22	1	26	-	1	12	132	145	-	-	-	64	64	-	-	-	18	18	258
Setor Palotina																										
Direção do Campus	-	1	1	-	2	-	-	26	2	28	-	-	-	67	67	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	109
TOTAL	-	1	1	-	2	-	-	26	2	28	-	-	-	67	67	-	-	-	12	12	-	-	-	-	-	109
Setor Litoral																										
Direção do Campus	-	-	2	-	2	-	-	27	1	28	-	-	5	46	51	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	92
TOTAL	-	-	2	-	2	-	-	27	1	28	-	-	5	46	51	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	92
Campus Avançado de Jandaia do Sul																										
Direção do Campus	-	-	-	-	-	-	-	13	2	15	-	-	-	18	18	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	34
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	13	2	15	-	-	-	18	18	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	34
Setor Pró-Reitoria de RH e Assuntos Estudantis																										
Pró-Reitoria de RH e Assuntos Estudantis	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
TOTAL GERAL	10	21	4	1	36	3	7	279	17	306	3	9	66	1.124	1.202	-	-	-	632	632	-	-	-	133	133	2.309

FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

LEGENDA: G - Graduação, E - Especialização, M - Mestrado, D - Doutorado, T - Total.

NOTAS: A tabela refere-se aos professores de ensino superior contratados em regime jurídico único. Essa tabela não inclui substitutos e visitantes.

Tabela 11.2 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor/Departamento, segundo regime de trabalho e titulação - 2015

Setor / Departamento	Graduados				Especialistas				Mestres				Doutores				TOTAL GERAL
	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	
Setor de Ciências Agrárias																	
Ciências Florestais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	19	20	22
Economia Rural e Extensão	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	-	11	13	15
Engenharia e Tecnologia Florestal	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	20	21	23
Fitotecnia e Fitossanitarismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	23	25	25
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2	1	-	23	24	27
Solos e Engenharia Agrícola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	21	22	23
Estação Exp de Pesquisa Rio Negro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	20	21	21
Hospital Veterinário	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
TOTAL	-	-	-	-	1	-	1	2	2	-	6	8	9	-	139	148	158
Setor de Ciências Biológicas																	
Anatomia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	3	8	6	17	19
Biologia Celular	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	23	24	25
Bioquímica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26	26
Botânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25
Educação Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	33	35	36
Farmacologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	14	16	16
Fisiologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21	22	22
Genética	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	19	19	22
Patologia Básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	27	29	30
Zoologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	23
Setor Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	8	8	9
TOTAL	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	7	8	9	10	225	244	253
Setor de Ciências Exatas																	
Estatística	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	7	9	-	-	14	14	24
Expressão Gráfica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	1	-	13	14	18
Física	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	45	45
Informática	1	-	-	1	-	-	-	-	3	-	4	7	-	-	32	32	40
Matemática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	45	46	46
Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	54	54	56
TOTAL	1	-	-	1	-	-	1	1	4	1	17	22	2	-	203	205	229
Setor de Ciências Humanas																	
Antropologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	14	14	15
Ciências Sociais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Continua

Continuação

Tabela 11.2 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor/Departamento, segundo regime de trabalho e titulação - 2015

Setor / Departamento	Graduados				Especialistas				Mestres				Doutores				TOTAL GERAL
	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	
Setor de Ciências Agrárias																	
Filosofia	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	19	19	21
História	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	28
Letras Estrangeiras Modernas	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	9	10	-	-	26	26	36
Linguística, Letras Clássicas e Vernáculas	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	37	37	42
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	1	-	25	26	28
Ciência Política e Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25
Turismo	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	1	-	11	12	14
Coord. Curso de Letras Libras	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Setor de Ciências Humanas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2
TOTAL	-	-	-	-	1	-	9	10	2	-	17	19	2	-	186	188	217
Setor de Artes, Comunicação e Design																	
Artes	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	4	-	-	19	19	23
Comunicação Social	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	16	18	20
Design	1	-	-	1	-	-	-	-	4	2	4	10	2	-	10	12	23
TOTAL	1	-	1	2	-	-	-	-	6	2	7	15	4	-	45	49	66
Setor de Ciências Jurídicas																	
Direito Civil e Processual	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	5	9	1	15	16
Direito Penal e Processual	1	-	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1	3	5	1	9	12
Núcleo de Prática Jurídica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	4	-	6	8
Direito Privado	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	6	5	5	16	18
Direito Público	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	9	6	20	20
Setor Ciências Jurídicas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
TOTAL	1	-	-	1	2	-	-	2	-	4	1	5	21	32	14	67	75
Setor de Ciências da Saúde																	
Cirurgia	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	2	16	22	2	40	43
Clínica Médica	1	-	-	1	1	3	-	4	19	5	1	25	20	13	-	33	63
Enfermagem	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	6	6	1	1	23	25	32
Estomatologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	5	14	20	22
Farmácia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	3	-	23	26	30
Medicina Forense e Psiquiatria	-	-	-	-	1	-	-	1	2	2	-	4	5	3	-	8	13
Nutrição	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	1	-	23	24	26
Odontologia Restauradora	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	2	4	11	12	27	30
Oftalmologia/Otorrinolaringologia	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	1	6	-	7	12

Continua

Continuação

Tabela 11.2 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor/Departamento, segundo regime de trabalho e titulação - 2015

Setor / Departamento	Graduados				Especialistas				Mestres				Doutores				TOTAL GERAL
	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	
Setor de Ciências da Saúde																	
Patologia Médica	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	5	8	4	-	12	17
Pediatria	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	4	8	8	5	21	25
Saúde Comunitária	1	-	-	1	-	-	-	-	5	1	1	7	8	3	11	22	30
Terapia Ocupacional	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	14	15	-	-	7	7	23
Tocoginecologia	1	-	-	1	3	1	-	4	7	3	-	10	2	13	1	16	31
Análises Clínicas	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	3	1	-	11	12	15
Coord. Curso de Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	2	3
Setor Ciências da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
TOTAL	3	-	-	3	5	5	4	14	49	18	30	97	80	90	132	302	416
Setor de Ciências Sociais Aplicadas																	
Administração Geral e Aplicada	-	-	-	-	2	-	-	2	9	1	1	11	3	-	34	37	50
Ciência e Gestão da Informação	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	5	1	1	11	13	18
Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	5	8	-	-	11	11	19
Economia	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2	4	2	1	36	39	44
TOTAL	-	-	1	1	2	-	-	2	14	3	11	28	6	2	92	100	131
Setor de Ciências da Terra																	
Geomática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	21	21	23
Geografia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	20	20	21
Geologia	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	3	-	-	23	23	27
Centro de Estudos do Mar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	41	41	45
Setor Ciências da Terra	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
TOTAL	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	9	10	-	-	106	106	117
Setor de Educação																	
Teoria e Fundamentos da Educação	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	25	27	29
Teoria e Prática de Ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	-	46	46	52
Planejamento e Administração Escolar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	1	26	27	30
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	-	3	97	100	111
Setor de Educação Profissional e Tecnológica																	
Direção do Setor	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	15	17	2	1	19	22	41
TOTAL	-	-	2	2	-	-	-	-	2	-	15	17	2	1	19	22	41
Setor de Tecnologia																	
Arquitetura e Urbanismo	1	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-	2	4	1	18	23	27
Construção Civil	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	-	3	3	1	16	20	24

Continua

Continuação

Tabela 11.2 - Docentes de Ensino Superior da UFPR, por Setor/Departamento, segundo regime de trabalho e titulação - 2015

Setor / Departamento	Graduados				Especialistas				Mestres				Doutores				TOTAL GERAL	
	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL	20 h	40 h	DE	TOTAL		
Setor de Tecnologia																		
Hidráulica e Saneamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	12	16	18
Engenharia Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	12
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	6	7	9
Engenharia de Produção	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	12	12	14	
Engenharia Elétrica	2	-	-	2	1	-	-	1	3	-	3	6	10	-	26	36	45	
Engenharia Mecânica	1	-	-	1	-	-	-	-	5	-	2	7	8	-	43	51	59	
Engenharia Química	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	-	-	30	30	33	
Transportes	-	-	-	-	2	-	-	2	3	1	3	7	-	1	7	8	17	
TOTAL	4	-	1	5	3	1	-	4	15	5	14	34	30	3	182	215	258	
Setor Palotina																		
Direção do Campus	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	25	27	2	-	79	81	109	
TOTAL	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	25	27	2	-	79	81	109	
Setor Litoral																		
Direção do Campus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	58	58	92	
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-	58	58	92	
Campus Avançado de Jandaia do Sul																		
Direção do Campus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	21	21	34	
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	21	21	34	
Setor Pró-Reitoria de RH e Assuntos Estudantis																		
Pró-Reitoria de RH e Assuntos Estudantis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	
TOTAL GERAL	10	-	6	16	14	6	17	37	95	36	218	349	167	141	1.599	1.907	2.309	

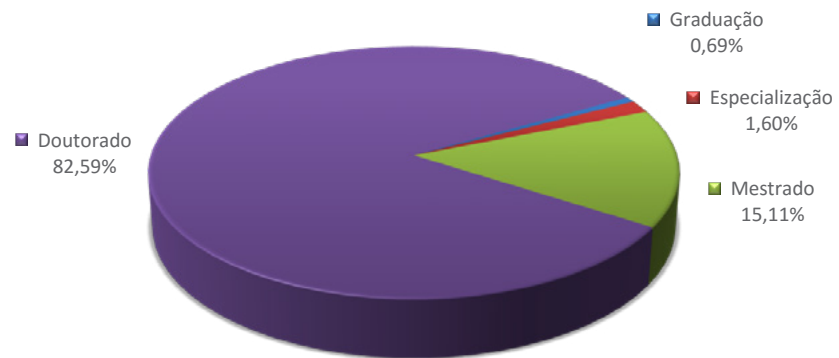
FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

LEGENDA: G - Graduação, E - Especialização, M - Mestrado, D - Doutorado, T - Total, DE - Dedicção Exclusiva.

NOTAS: A tabela refere-se aos professores de ensino superior contratados em regime jurídico único.

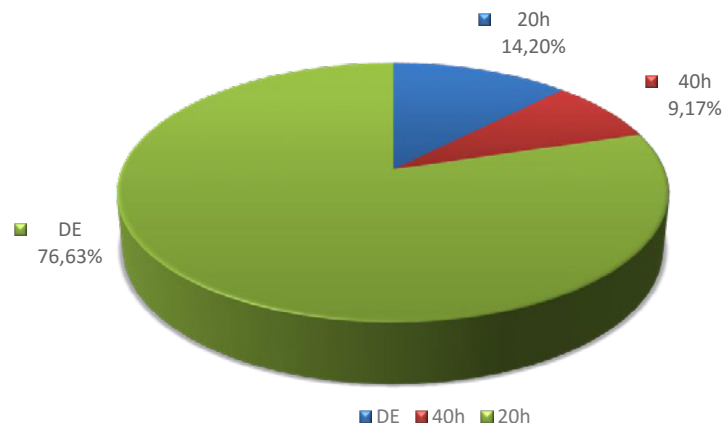
Essa tabela não inclui substitutos e visitantes.

Gráfico 11.1 - Distribuição relativa de docentes, segundo a titulação máxima - 2015



FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

Gráfico 11.2 - Distribuição relativa de docentes, segundo regime de trabalho - 2015



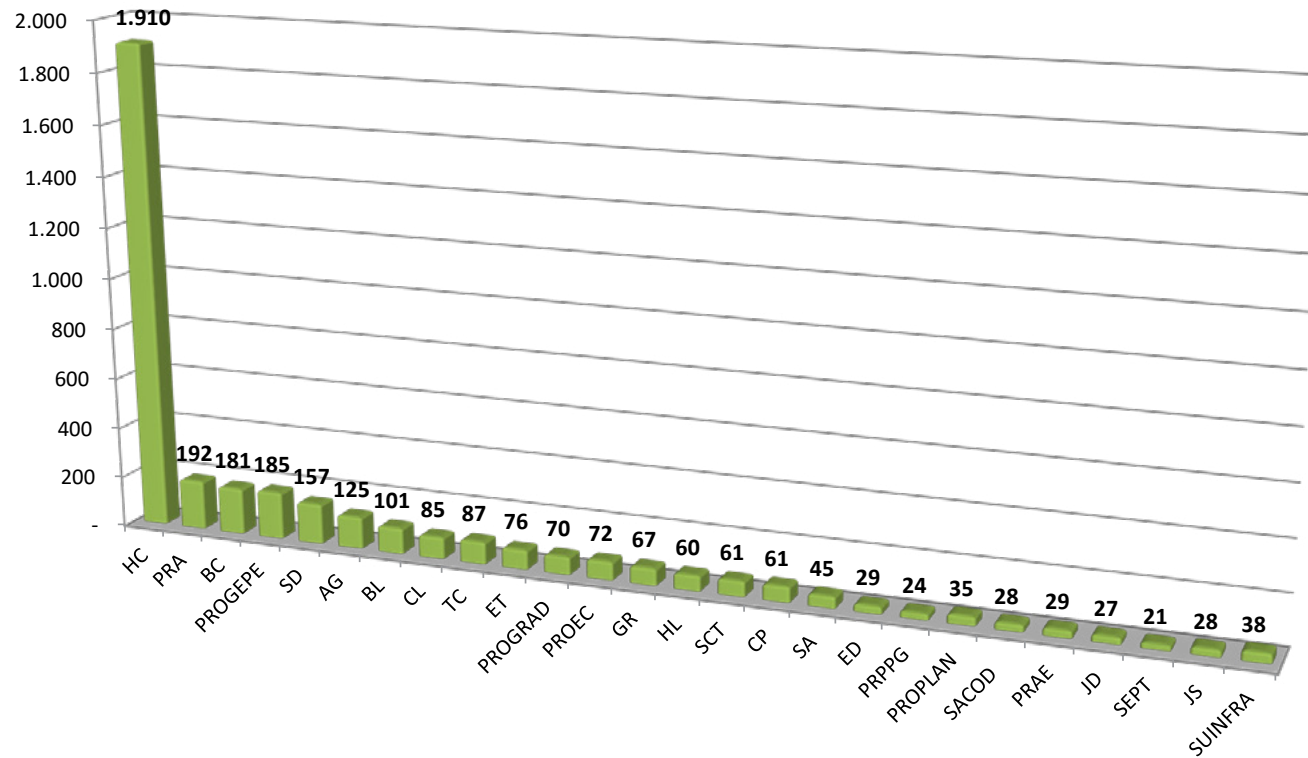
FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE
 Nota: DE=Dedicação Exclusiva

Tabela 11.3 - Total de Servidores Técnico-Administrativos e Docentes, por Setor e Unidade da UFPR - 2015

Setor / Unidade	Técnico - Administrativos	Docentes (RJU+Substituto+Visitante)	TOTAL
Biblioteca Central	181	-	181
Gabinete do Reitor	67	-	67
Hospital de Clínicas	1.910	-	1.910
Pró-Reitoria de Administração	192	-	192
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis	29	-	29
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura	72	-	72
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	185	2	187
Pró-Reitoria de Graduação	70	-	70
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação	24	-	24
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças	35	-	35
Setor de Artes, Comunicação e Design	28	73	101
Setor de Ciências Agrárias	125	165	290
Setor de Ciências Biológicas	101	265	366
Setor de Ciências da Saúde	157	436	593
Setor de Ciências da Terra	61	123	184
Setor de Ciências Exatas	76	249	325
Setor de Ciências Humanas	60	239	299
Setor de Ciências Jurídicas	27	84	111
Setor de Ciências Sociais Aplicadas	45	142	187
Setor de Educação	29	127	156
Setor de Educação Profissional e Tecnológica	21	94	115
Setor de Tecnologia	87	279	366
Setor Litoral	85	127	212
Setor Palotina	61	116	177
Campus Avançado de Jandaia do Sul	28	34	62
Superintendência de Infraestrutura	38	-	38
TOTAL	3.794	2.555	6.349

FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

Gráfico 11.3 - Distribuição de servidores técnico-administrativos, por Setor/Unidade - 2015



FONTE: Departamento de Administração de Pessoal - PROGEPE

Tabela 11.4 - Atendimentos realizados pelo Serviço de Avaliação e Perícias Médicas, por tipo de perícia - 2015

Atendimento	Singular	Junta	TOTAL GERAL
Área odontológica/Licença para tratamento de saúde	55	-	55
Área odontológica/Licença para tratamento de saúde por junta oficial	-	-	-
Área odontológica/Licença por motivo de doença em pessoa da família ou dependente (superior 60 dias)	-	-	-
Área Pericial Odontológica/ Perícias concluídas	55	-	55
Avaliação da capacidade laborativa de servidor por recomendação superior	3	13	16
Avaliação de capacidade laborativa solicitada por Junta Médica	-	48	48
Avaliação da capacidade laborativa do servidor em disponibilidade	-	1	1
Avaliação da necessidade de horário especial para servidor com familiar / dependente portador de deficiência	-	3	3
Avaliação da necessidade de horário especial para servidor portador de deficiência	-	3	3
Avaliação de deficiência para fins de concessão de pensão vitalícia	-	3	3
Avaliação de invalidez de dependente	-	3	3
Avaliação de invalidez para fins de concessão de pensão temporária	-	7	7
Avaliação de invalidez permanente por doença especificada em lei para fins de aposentadoria	-	34	34
Avaliação de invalidez permanente por doença não especificada em lei para fins de aposentadoria	-	-	-
Avaliação de sanidade mental para fins de processo administrativo disciplinar	102	-	102
Avaliação para concessão de licença à gestante	-	61	61
Avaliação para fins de isenção do imposto de renda sobre a aposentadoria	1	14	15
Avaliação para fins de isenção do imposto de renda sobre pensão	2.277	52	2.329
Licença para tratamento de saúde	-	643	643
Licença para tratamento de saúde por junta oficial	16	1	17
Licença por acidente em serviço ou moléstia profissional	-	-	-
Licença por motivo de doença em pessoa da família ou dependente (até 60 dias)	388	-	388
Licença por motivo de doença em pessoa da família ou dependente (superior 60 dias)	-	1	1
Reavaliação de invalidez para fins de pensão temporária	-	3	3
Remoção por motivo de doença de familiar do servidor	-	5	5
Remoção por motivo de doença do próprio servidor	-	-	-
Revisão de aposentadoria por invalidez	-	-	-
TOTAL	2897	895	3792
TOTAL %	76%	24%	100%

FONTE: Coordenadoria de Atenção Integral à Saúde do Servidor / SIASS (SAPS) - PROGEPE

Tabela 11.5 - Número de ressarcimentos do benefício "per capita" para titulares de plano de saúde realizados pela Unidade de Convênios e Saúde Suplementar - 2015

UFPR - UPAG 54 ⁽¹⁾	Mês												TOTAL
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
Servidores	4.718	4.703	4.716	4.740	4.754	4.792	4.828	4.835	4.828	4.849	4.849	4.853	57.465
Dependentes	4.044	4.031	4.028	4.043	4.065	4.091	4.129	4.127	4.147	4.153	4.150	4.160	49.168
Pensionistas	231	229	232	234	234	234	237	232	231	233	238	236	2.801
TOTAL de auxílios UFPR	8.993	8.963	8.976	9.017	9.053	9.117	9.194	9.194	9.206	9.235	9.237	9.249	109.434
HC - UPAG 21 ⁽²⁾	Mês												TOTAL
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	
Servidores	1.323	1.320	1.321	1.319	1.307	1.299	1.294	1.282	1.286	1.275	1.281	1.271	15.578
Dependentes	1.532	1.526	1.519	1.516	1.509	1.493	1.479	1.469	1.471	1.468	1.468	1.462	17.912
Pensionistas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
TOTAL de auxílios HC	2.860	2.851	2.845	2.840	2.821	2.797	2.778	2.756	2.762	2.748	2.754	2.738	33.550
TOTAL de Auxílios (UFPR + HC)	11.853	11.814	11.821	11.857	11.874	11.914	11.972	11.950	11.968	11.983	11.991	11.987	142.984

FONTE: Unidade de Convênios e Saúde Suplementar/ UCSS / CAISS - PROGEPE

NOTA:

(1) Unidade de Pagamento 54.

(2) Unidade de Pagamento 21.

Tabela 11.6 - Número de avaliações ocupacionais e de Segurança do Trabalho 2015

Eixo Saúde	
Periódicos	191
Admissional	722
Registros acidente em serviço	66
Consultas + laudos acidente em serviço	144
Coleta de exames	742
Total de Atividades	1.865
Eixo Segurança	
Inspeção de ambiente	416
laudos sem característica de adicional	353
Laudo insalubridade 5%	-
Laudo insalubridade 10%	1.444
Laudo insalubridade 20%	271
Laudo irradiação ionizante	16
Laudo Periculosidade	4
Pedidos de revisão	67
Emissão de PPP	236
Total de Atividades	2.807

FONTE: Coordenadoria de Atenção Integral à Saúde do Servidor / SESAO - PROGEPE

(1) Perfil Profissiográfico Previdenciário.

Tabela 11.7 - Número de atendimentos profissionais ao servidor realizados pela Unidade de Assuntos do Servidor - 2015

Atendimento	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	TOTAL
	(Janeiro-Março)	(Abril-Junho)	(Julho-Setembro)	(Outubro-Dezembro)	
Técnico Profissional	283	162	225	216	886
Administrativo	84	61	59	77	281
Reuniões	22	27	30	20	99
Visitas técnicas (domiciliares/hospitalares/institucionais)	6	5	6	3	20
TOTAL	395	255	320	316	1.286

FONTE: Coordenadoria de Atenção Integral à Saúde do Servidor / UAS - PROGEPE

Tabela 11.8- Atividades desenvolvidas pela Unidade de Reabilitação Funcional da UFPR - 2015

Atividade	Total
Processos de reabilitação de anos anteriores concluídos em 2015	54
Processos de reabilitação de anos anteriores em andamento	29
Avaliação de capacidade laborativa abertas em 2015	38
Acompanhamento de servidores em reabilitação	59
Apresentação em nova lotação	23
Ciência de laudos	61

FONTE: Coordenadoria de Atenção Integral à Saúde do Servidor / URF - PROGEPE

12.SERVIÇOS A COMUNIDADE



Tabela 12.1 - Número de atendimentos à Comunidade Universitária por meio do Programa CASA (Centro de Atenção à Saúde) da UFPR - 2015

Assistência	Atendimento à Comunidade Universitária		
	CASA 3	CASA 4	TOTAL
Médica	4939	1.196	6.135
Enfermagem	4002	1.575	5.577
Odontologia	3.361	1.388	4.749
Social	241	-	241
1ª Consulta	644	134	778
TOTAL	13.187	4.293	17.480

FONTE: CASA3 / CAIS / PROGEPE

NOTA: A 1ª consulta já está considerada dentro dos atendimentos.

Obs: O CASA dispõe apenas do apoio logístico para o CASA 5, ficando a responsabilidade de atendimentos e relatórios daquele serviço.

Tabela 12.2 - Público atendido pelo Programa CASA da UFPR - 2015

População	Atendimento à Comunidade Universitária		
	CASA 3	CASA 4	TOTAL
Técnico-Administrativos	1.309	350	1.659
Docente	175	24	199
Discente	3.759	672	4.431
Aposentado	242	179	421
Dependente	828	49	877
FUNPAR	174	289	463
TOTAL	6.487	1.563	8.050

FONTE: CASA3 / CAIS / PROGEPE

NOTA: Um servidor (população) pode realizar mais de um atendimento.

Tabela 12.3 - Atendimento clínico do curso de Odontologia da UFPR - 2011-2015

Procedimentos	2011	2012	2013	2014	2015
Aplicação Tópica de Flúor	357	422	396	509	669
Consultas	34.869	23.489	29.835	40.356	40.825
Escariação	3.550	3.142	2.844	2.754	3.080
Exame Clínico	9.417	5.682	5.746	6.504	4.634
Exodontia - Permanentes	1.392	711	1.388	1.690	1.087
Exodontia de dente decíduo	170	142	174	37	296
Extração de dente incluso	2.320	1.137	1.676	1.315	1.270
Extração de raiz residual	-	-	-	-	-
Incisão e Sutura	1.179	903	976	1.043	998
Orientação de Higiene Oral	2.829	2.237	2.831	2.827	3.456
Pulpotomia	1.348	1.256	844	749	1371
Radiografia panorâmica	2.504	912	3.663	5.624	6.868
Radiografia periapical	11.818	11.150	9.758	9.031	12.080
RAP e Profilaxia	5.212	2.590	4.188	4.263	5.395
Remoção de foco residual	-	-	-	-	-
Restauração Amálgama 1 face	18	36	-	-	-
Restauração Amálgama 2 faces ou mais	-	-	-	-	-
Restauração Provisória	1.775	2.142	2.844	2.754	3.080
Restauração Resina 1 face	1.442	928	1.563	1.470	2.129
Restauração Resina 2 faces ou mais	1.370	853	1.549	1.530	1.774
Selantes	446	167	188	181	689
Tratamento endodôntico	904	744	1.309	659	1134

FONTE: SD / Clínica Odontológica

Tabela 12.4 - atendimentos realizados no Centro de Psicologia Aplicada da UFPR - 2011-2015

Atendimentos Realizados	2011	2012	2013	2014	2015
Atendimentos	3.560	2.343	3.053	2.312	2.902
Triagens	243	159	201	154	164
Atendimentos em Psicoterapia	97	103	163	107	116
Plantão	5	9	-	-	-
Psicoterapia de anos anteriores	37	31	66	51	68
Total de pacientes	139	143	430	312	348

FONTE: Centro de Psicologia Aplicada - CPA

Tabela 12.5 - atendimentos e Atividades da Farmácia Escola da UFPR- 2015

Dados de Atendimento		TOTAL
Usuários atendidos		767
Medicamentos manipulados dispensados (em unidades)		305
Atendimentos emergenciais com auxílio externo (Santé Emergências Médicas)		-
Verificações de pressão arterial		76
Dados Gerais		TOTAL
1. Trabalhos de Conclusão de Curso		2
2. Projetos de Extensão		2
2.1 Número de bolsistas extensão		4
2.2 Número de alunos voluntários de graduação e pós-graduação envolvidos nas atividades		18
2.3 Número de docentes envolvidos nas atividades		5
2.4 Número de pessoas atingidas pelos projetos		280
3. Projetos de Pesquisa		4
4. Disciplina de Estágio Obrigatório de Vivência Profissional (MB059)	1º semestre	42
	2º semestre	38

FONTE: Farmácia Escola

Obs.: Não houve atendimento ao público nos meses de maio, junho e julho em virtude da greve dos servidores técnico-administrativos.

Hospitais

Tabela 12.6 - Assistências prestadas pelo Hospital de Clínicas - 2009-2015

Tipo de Assistência	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Assistência Hospitalar							
Anestésias Cirúrgicas	10.605	11.323	9.256	8.832	9.105	7.597	8.804
Cirurgias (C.Cir.+C.O)	10.081	11.023	8.570	7.608	7.703	6.346	7.354
Internações	17.760	18.189	15.657	14.844	15.338	12.975	14.282
Nascidos vivos	1.469	1.360	1.588	1.595	1.547	1.487	1.708
Óbitos	570	650	529	506	490	427	511
Partos Cesárea	908	764	929	905	839	706	765
Partos Normais	544	593	595	651	700	736	845
Transplante de Córnea	53	34	34	7	19	1	18
Transplante de Medula Óssea	60	127	101	84	91	80	80
Transplante do Coração	1	-	-	-	-	-	-
Transplante Hepático	29	16	17	19	12	11	9
Transplante Esclera	3	1	-	-	-	-	-
Assistência Ambulatorial e Emergencial							
Ambulatório	787.055	1.078.563	1.059.767	986.324	1.027.157	1.012.483	1.089.666
Emergência (Pronto Atendimento)	68.454	118.427	149.492	171.296	194.170	101.758	60.345
TOTAL	855.509	1.196.990	1.209.259	1.157.620	1.221.327	1.114.241	1.150.011

FONTE: Unidade de Planejamento - CHC
 Greve no período de 15/06/2011 a 27/09/2011
 Greve no período de 11/06/2012 a 27/08/2012
 Greve no período de 20/03/2014 a 22/04/2014 e dia 09/05/2014 a 25/06/2014
 Greve no período de 29/05/2015 a 09/10/2015

Tabela 12.7 - Exames complementares do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Exames Complementares	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Análises Clínicas	1.601.763	1.759.364	1.779.543	1.503.472	1.579.959	1.502.059	1.658.355
Anatomia Patológica	15.520	13.744	13.704	11.520	11.991	11.841	16.582
Ergometria	1.493	3.062	1.524	1.064	1.115	1.038	981
Ecocardiograma	10.140	11.040	11.152	9.247	8.172	7.911	8.056
Eletrocardiografia	15.779	18.703	17.419	14.086	12.897	11.385	12.861
Endocrinologia/Densitometria*	-	-	-	-	-	-	1.153
Endoscopia Digestiva	4.680	4.523	4.547	3.984	4.700	4.538	5.752
Endoscopia Per-Oral/Broncoesof	2.135	2.161	2.164	2.243	1.902	1.729	1.742
Endoscopia Urológica	317	289	194	180	172	94	151
Epilepsia	1.760	1.806	1.766	1.505	1.517	1.490	1.610
Função Pulmonar	29.440	16.044	3.801	3.495	3.393	3.407	3.351
Genética Médica	160	102	72	28	137	209	267
Hemodinâmica	1.319	1.468	936	861	441	693	804
Holter					988	1.430	1.451
Laparoscopia	-	-	-	-	-	-	-
Litotripsia	-	89	105	100	69	129	79
Mamografia	4.279	2.170	2.275	1.675	1.977	1.472	1.551
Medicina Nuclear	1.231	1.470	1.512	864	48	3	0
Medicina Respiratória Pediátrica					82	119	134
Neuromuscular	1.754	1.525	1.119	1.398	1.008	848	2.238
Radiologia	67.346	64.586	57.475	46.304	49.060	46.235	44.794
Ressonância Magnética					2.798	1.944	2.640
Tomografia	8.671	11.856	12.915	10.085	8.756	10.375	12.492
Ultrassonografia	18.681	18.284	19.531	17.187	16.440	15.054	15.898
TOTAL	1.786.468	1.932.286	1.931.754	1.629.298	1.707.622	1.624.003	1.792.942

FONTE: Unidade de Planejamento - CHC

* A partir de março de 2015 passou-se a registrar no SIH/HC as densitometrias

Greve no período de 15/06/2011 a 27/09/2011

Greve no período de 11/06/2012 a 27/08/2012

Greve no período de 20/03/2014 a 22/04/2014 e dia 09/05/2014 a 25/06/2014

Greve no período de 29/05/2015 a 09/10/2015

Tabela 12.8 - Serviços auxiliares do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Serviços Auxiliares	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Diálise/Hemodiálise/IPD-CAPD	1.889	2.134	2.610	1.569	1.309	1.073	1.363
Musicoterapia	862	1.706	2.004	2.157	1.046	1.615	2.886
Nutrição	86.933	96.286	100.286	72.828	57.467	51.680	52.293
Fonoaudiologia	5.209	6.360	6.965	5.997	7.130	8.194	8.686
Hemoterapia	30.127	42.324	55.194	44.575	40.431	39.057	41.364
Medicina Física e Reabilitação	47.616	65.244	72.290	66.698	76.464	86.451	98.355
Psicologia	16.347	18.739	22.210	24.338	21.488	21.352	21.586
Serviço Social	30.917	50.380	39.451	40.874	34.614	29.128	32.302
Terapia Ocupacional	10.342	17.531	23.121	25.439	25.718	24.046	20.444
Enfermagem	66.229	121.724	107.447	105.861	117.289	112.529	122.380
Farmácia	4.770	6.502	5.917	4.201	4.162	3.833	3.311
TOTAL	301.241	428.930	437.495	394.537	387.118	378.958	404.970

FONTE: Unidade de Planejamento - CHC

Greve no período de 15/06/2011 a 27/09/2011

Greve no período de 11/06/2012 a 27/08/2012

Greve no período de 20/03/2014 a 22/04/2014 e dia 09/05/2014 a 25/06/2014

Greve no período de 29/05/2015 a 09/10/2015

Tabela 12.9 - Funcionários do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Categoria	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Assistente Social	40	40	37	40	40	41	39
Atendente de Enfermagem	1	1	1	1	1	1	1
Auxiliar de Enfermagem	715	654	649	656	642	636	622
Enfermeiro	221	249	270	271	268	269	303
Fisioterapeuta	34	34	34	34	34	34	34
Fonoaudiólogo	3	3	3	3	3	3	3
Médico	365	367	353	357	358	360	533
Musicoterapeuta	2	2	2	2	2	2	2
Nutricionista	15	16	17	17	17	16	16
Outros funcionários	1416	1.370	1.350	1.304	1.283	1.208	1.202
Psicólogo	21	20	20	20	18	18	18
Técnico de Enfermagem	186	251	219	222	223	220	298
Terapeuta Ocupacional	7	8	7	8	7	7	7
TOTAL	3.026	3.015	2.962	2.935	2.896	2.815	3.078

FONTE: Divisão de Gestão de Pessoas - CHC

Tabela 12.10 - Funcionários por vínculo empregatício do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Vínculo	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
MEC	2.049	1.990	1.965	1.964	1.968	1.942	1.909
FUNDAÇÃO	1.050	1.025	997	971	927	873	853
EBSERH	-	-	-	-	-	-	316
Residência Médica	248	275	288	300	305	322	350
Residência Multiprofissional		20	57	72	153	92	98
Empresas Contratadas	412	509	585	583	540	562	539
TOTAL	3.759	3.769	3.892	3.890	3.893	3.791	4.065

FONTE: Divisão de Gestão de Pessoas e Unidade de Planejamento - CHC

Tabela 12.11 - Indicadores da produção hospitalar do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Indicadores	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Consultório Médico(1)	261	192	207	211	220	197	208
Leitos Hospitalares (capacidade Instalada)(2)	643	643	486	502	486	527	514
Leitos na UTI (capacidade instalada)	50	50	52	62	60	59	60
Média de Permanência (dias)	7,03	7,09	7,56	7,47	7,33	7,82	7,3
Salas de Cirurgia (capacidade)	20	20	18	19	19	19	19
Taxa de Ocupação %	63,03	68,8	64,94	64,39	71,04	72,94	78,52

FONTE: Unidade de Planejamento - CHC

NOTAS: (1) Eram consideradas todas as salas de atendimentos e partir de 2010 foi considerado somente consultórios médicos
(2) Até o ano de 2010 eram considerados os leitos de UTI no indicador Leitos, a partir de 2011 estão considerados apenas os leitos hospitalares.

Greve no período de 15/06/2011 a 27/09/2011

Greve no período de 11/06/2012 a 27/08/2012

Greve no período de 20/03/2014 a 22/04/2014 e dia 09/05/2014 a 25/06/2014

Greve no período de 29/05/2015 a 09/10/2015

Tabela 12.12 - Taxas de incidência de infecção hospitalar, mortalidade, cesáreas e consultas do Hospital de Clínicas - 2009-2015

Indicadores	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Média Diária de Consultas %	67,7	66,2	67,7	60,7	58,7	62,4	58
Mortalidade Pós-Operatória %	0,06	0,12	0,15	0,12	0,10	0,12	0,23
Taxa de Cesárias %	62,5	56,3	60,96	58,16	54,52	48,96	47,52
Taxa de Infecção Hospitalar %	7,53	8,83	9,43	8,73	7,75	7,61	6,3
Taxa de Mortalidade Geral %	3,31	3,6	3,4	3,4	3,22	3,33	3,61

FONTE: Serviço de Planejamento - Unidade de Informação/HC

NOTAS:

Média Diária de Consultas % :relação entre capacidade diária de consultas dividido pelas consultas realizadas (excluídos Prontos Atendimentos e Ambulatório dos Funcionários)

Mortalidade pós-operatória %: relação entre óbitos após o ato cirúrgico dividido pelo total de atos cirúrgicos

Taxa de Cesárias%:relação entre o número de cesárias, dividido pelo número total de partos.

Taxa de infecção%:relação entre o número de casos de infecção hospitalar, dividido pelo número de internações.

Taxa de Mortalidade Geral %:relação entre o número de óbitos num período, dividido pelo número de saídas.

Greve no período de 15/06/2011 a 27/09/2011

Greve no período de 11/06/2012 a 27/08/2012

Greve no período de 20/03/2014 a 22/04/2014 e dia 09/05/2014 a 25/06/2014

Greve no período de 29/05/2015 a 09/10/2015

Obs: Foi alterada a definição do conceito de Média Diária de Consultas%

Obs: foi incluso o total de funcionários do vínculo EBSERH nas tabelas 12.9 e 12.10

Tabela 12.13- Atendimento prestado pela Maternidade Victor Ferreira do Amaral 2011-2015

Assistência Hospitalar	2011	2012	2013	2014	2015
Internações	3.709	4.359	4.052	3.853	3.653
Nascidos Vivos	2.695	3.023	2.888	2.776	2.651
Partos Cesária	712	847	806	669	640
Partos Normais	1.989	2.183	2.094	2.131	2.024
Óbitos ⁽¹⁾	14	15	16	30	17
Leitos					
Alojamento Conjunto	42	42	42	42	42
Neonatologia	10	10	10	10	10
TOTAL	52	52	52	52	52
Cirurgias					
Curetagem	199	282	275	257	246
Vasectomia	99	154	174	209	245
TOTAL	298	436	449	466	491
Atendimentos					
Emergência	12.297	16.226	15.018	14.944	10.824
Ambulatório	2.294	3.463	2.897	2.437	3.950
Psicologia	800	1.518	1.187	801	1.351
Nutrição Clínica	798	495	329	570	479
Serviço Social	1.643	1.962	2.476	806	1.925
TOTAL	17.832	23.664	21.907	19.558	18.529
Exames					
Cardiotocografia	1.540	1.429	575	640	3.217
Ecografia Geral e Obstétrica	1.637	2.873	2.459	2.198	2.138
Radiologia	477	810	854	720	565
Patologia Clínica (Laboratório)	30.628	29.507	21.648	29.253	10.158
TOTAL	34.282	34.619	25.536	32.811	16.078

Fonte: S.A.M.E. - Serviço de Arquivo Médico e Estatísticas
Maternidade Victor Ferreira do Amaral

NOTA: (1) Fetais e neonatais.

OBS: At. Ambulatório = Consulta Pré-Natal, Consulta de Vasectomia e Teste de Emissão Otoacústica (Teste da Orelhinha).
Exames de Patologia Clínica de janeiro até agosto, após essa data os exames são realizados no Hospital de Clínicas.

Tabela 12.14 - Atendimentos prestados pelo Hospital do Trabalhador, conveniado da UFPR - 2011-2015

Assistência Hospitalar	2011	2012	2013	2014	2015
Número de Leitos	202	202	222	222	222
Cirurgias	14.380	14.015	16.584	14.575	14.608
Internações	15.876	15.665	15.788	15.752	16.281
Nascidos Vivos	3.068	3.131	3.086	2.765	2.978
Partos Cesária	976	1.031	1.046	890	966
Partos Normais	2.120	2.133	2.065	1.903	2.041
Óbitos	358	330	338	393	305
Atendimentos	2011	2012	2013	2014	2015
Emergência	82.805	82.276	79.324	84.447	85.068
Ambulatório	144.144	182.953	179.903	178.943	141.496
Psicologia	2.212	2.325	1.379	3.315	3.859
Terapia Ocupacional	8.389	8.336	6.942	7.495	6.646
Nutrição Clínica	11.986	14.001	15.942	18.105	16.807
TOTAL	249.536	289.891	283.490	292.305	253.876
Exames	2011	2012	2013	2014	2015
Eletrocardiografia	3.324	3.428	3.191	3.339	3.798
Eletroencefalografia ⁽¹⁾	17	67	81	87	82
Cardiotocografia	4.734	3.785	3.287	2.502	2.818
Ecografia Geral ⁽²⁾	7.355	7.791	7.696	7.647	9.372
Ecografia Obstétrica	2.479	3.521	4.398	3.356	3.631
Ecocardiografia ⁽³⁾	684	875	794	894	645
Radiologia	143.050	141.314	148.429	154.840	160.986
Tomografias	11.465	13.158	12.775	16.234	18.121
Fibra Óptica (Bronco, Endo, Reto)	2.608	2.386	2.217	2.618	2.586
Patologia Clínica	370.512	374.640	422.395	466.974	456.087
Anatomia Patológica	2.956	3.780	3.581	2.767	2.171
TOTAL	549.184	554.745	608.844	661.258	660.297

FONTES: Hospital do Trabalhador - Hospub/Gerência de Informação e Informática - GII, Gerência de Enfermagem - GSE, Gerência Técnica Assistencial - GTA.

NOTAS:

(1) Equipamento encontra-se danificado desde Janeiro de 2011.

(2) Mutirão de Ecografia em 2011

(3) Sem o equipamento disponível no período de Janeiro / Maio de 2010.

Tabela 12.15 - Atendimentos prestados pelo Hospital Veterinário de Curitiba - 2011-2015

Tipo de Atendimento	2011	2012	2013	2014	2015
Cirurgias de grandes animais	57	89	127	245	205
Cirurgias de pequenos animais	652	604	1004	766	1.495
Consultas e reconsultas de grandes animais	425	750	1785	1.516	3.122
Consultas e reconsultas de pequenos animais	4.666	3.973	5818	6.966	10.548
Exames laboratoriais grandes / pequenos animais selvagens - ELP	28.575	38.567	41082	38.918	45.859
Exames radiológicos pequenos / grandes animais selvagens - ERP	1.729	1.796	2195	1.188	2.514
Inseminações artificiais - IAR	8	66	17	6	-
Cirurgias em animais selvagens - CIAS	18	15	40	55	64
Consultas e reconsultas de animais selvagens - CAS	383	130	517	572	961
Vacina de pequenos animais - CPA	748	542	563	656	*1
Vacina de grandes animais - VGA	3	48	165	61	*1
Outros procedimentos animais selvagens	79	178	225	240	713
Outros procedimentos grandes animais	3.038	7.263	12926	18.692	14.933
Outros procedimentos pequenos animais	4.359	505	2571	4.930	7.592
TOTAL	44.740	54.526	69.035	74.811	88.006

FORNTE: Hospital Veterinário - Curitiba

*1 - A informação sobre vacinas deixou de ser particularizada a partir de 2015 face o procedimento estar sendo feito de forma junto à consulta

Tabela 12.16 - Pessoal lotado no Hospital Veterinário de Curitiba - 2011-2015

Pessoal	2011	2012	2013	2014	2015
Médicos Veterinários	3	3	3	5	5
Outros Técnicos - Nível Superior	-	-	1	2	2
Pessoal de Nível Médio	17	19	18	22	21
Pessoal de Nível de Apoio	-	-	1	1	1
Docentes	23	22	22	29	29
Bolsistas Sênior	3	3	3	2	2
Médicos Veterinários - FUNPAR	-	-	0	-	-
Pessoal Nível de Apoio - FUNPAR	3	3	3	3	3
TOTAL	49	50	51	64	63

FORNTE: Hospital Veterinário - Curitiba

Tabela 12.17 - atendimentos prestados pelo Hospital Veterinário de Palotina - 2011-2015

Tipo de Atendimento	2011	2012	2013	2014	2015
Cirurgias de pequenos animais	316	361	520	607	625
Cirurgias em animais selvagens	6	12	12	54	6
Cirurgias de grandes animais	23	55	140	88	73
Consultas e reconsultas de pequenos animais	1.217	2.118	3.283	3.578	3.495
Consultas de animais selvagens	80	156	170	190	230
Consultas de grandes animais	84	220	334	298	284
Exames laboratoriais pequenos/ grandes/ animais selvagens	1.922	3.085	7.927	7.584	11.460
Exames radiológicos pequenos/ grandes/ animais selvagens	480	436	679	520	1.784
Inseminações artificiais - IAR	-	5	-	-	-
Outros procedimentos pequenos animais	166	10	165	6.758	4.429
Outros procedimentos animais selvagens	-	-	-	215	951
Outros procedimentos grandes animais	-	39	419	2.456	3.241
TOTAL	4.294	6.458	13.230	19.892	22.337

FONTE: Hospital Veterinário - Palotina

Tabela 12.18 - Pessoal lotado no Hospital Veterinário de Palotina - 2011-2015

Pessoal	2011	2012	2013	2014	2015
Médicos Veterinários	2	2	3	3	3
Outros Técnicos - Nível Superior	4	4	-	-	-
Pessoal de Nível Médio	2	2	10	11	11
Pessoal de Nível de Apoio	2	2	1	-	-
Docentes	11	13	13	15	14
Bolsistas Sênior	-	-	-	-	-
Médicos Veterinários - FUNPAR	-	-	-	-	-
Pessoal Nível de Apoio - FUNPAR	1	1	1	1	-
Médicos Veterinários Residentes (a partir de 2012 - MEC)	9	9	14	22	24
TOTAL	31	33	42	52	52

FONTE: Hospital Veterinário - Palotina

Esportes

Tabela 12.19 - Atividades Esportivas de Competição desenvolvidas pelo Centro de Educação Física e Desportos - 2015

Atividades	Modalidade	Acadêmicos Atletas
Atletismo	Masculino	13
	Feminino	9
Basquetebol	Masculino	23
	Feminino	20
Futsal	Masculino	18
	Feminino	12
Handebol	Masculino	20
	Feminino	23
Judô	Masculino	14
	Feminino	6
Jiu-Jitsu	Masculino	24
	Feminino	3
Karatê	Masculino	12
	Feminino	1
Luta Olímpica	Masculino	2
	Feminino	1
Natação	Masculino	5
	Feminino	3
Paraolímpico	Masculino	2
	Feminino	1
Voleibol	Masculino	16
	Feminino	12
Taekwondo	Masculino	1
	Feminino	0
Tênis de Mesa	Masculino	9
	Feminino	3
Tênis de Campo	Masculino	8
	Feminino	1
Xadrez	Masculino	9
	Feminino	6
TOTAL	-	277

FONTE: Centro de Educação Física e Desportos - CED

Tabela 12.20 - Participações das Equipes Representativas em eventos esportivos - 2015

Esporte	Modalidade	Evento	Período
JUDÔ, KARATÊ E TAEKWONDO	MASCULINO	Liga do Desporto Universitário Copa Veiga de Judô	Abril 15 de Novembro
VOLEIBOL	MASCULINO	Regional Adulto Masculino - 1º Grand Prix	Maio e Junho
		Regional Adulto Masculino - 2º Grand Prix	Agosto e Setembro
		5º Camp. Masc. e Fem. Adulto COPMPR	08 e 09 de Agosto
		XII Copa da Amizade Cia do Volei	19 e 20 de Setembro
		V Copa Duque de Voleibol	17 a 18 de Outubro
	FEMININO	1ª Copa AEVI de Voleibol Feminino	09 e 10 de Maio
		5º Camp. Masc. e Fem. Adulto COPMPR	08 e 09 de Agosto
		XII Copa da Amizade Cia do Volei	19 e 20 de Setembro
HANDEBOL	MASCULINO	Copa Farma Vida/Surek de Handebol - Quedas	01 a 03 de Maio
	FEMININO		
ATLETISMO BASQUETE FUTSAL MASCULINO HANDEBOL JUDÔ NATAÇÃO TÊNIS DE MESA VOLEI MASCULINO E XADREZ JUDÔ	MASCULINO/FEMININO	Jogos Universitários Paranaenses	Agosto
NATAÇÃO	MASCULINO/FEMININO	Jogos Universitários Brasileiros - 2015	14 a 25 de Outubro
XADRÊZ E VOLEIBOL FEMININO			
ATLETISMO BASQUETE FUTSAL MASCULINO HANDEBOL JIU JITSU JUDÔ VOLEI MASCULINO XADREZ	MASCULINO/FEMININO	28ª Copa Unisinos	22 a 25 de Outubro
		Liga do Desporto Universitário	Junho
		Regional Sul Brasileiro	11 a 13 de Julho
		V Aberto do Brasil de São Bento do Sul	04 a 06 de Setembro
		Campeonato Panamericano Amador 2015	16 a 20 de Dezembro
TÊNIS DE CAMPO	MASCULINO	Circuito Osmoze - 7ª Etapa	10 a 13 de Setembro
FUTSAL	MASCULINO/FEMININO	Copa FAE	Março - Abril
BASQUETE	MASCULINO	Campeonato Metropolitano - LIB/2015	Novembro
JIU-JITSU	MASCULINO/FEMININO	I a V Etapa do Paranaense	de Março a Novembro
		Curitiba Open	13 e 14 de Junho
		Campeonato Brasileiro	1º a 03 de Maio
		Campeonato Sul Brasileiro	1º de Agosto
		Campeonato Sul Americano	28 a 29 de Novembro
		Copa Integração	19 de Dezembro

Continua

Continuação

Tabela 12.20 - Participações das Equipes Representativas em eventos esportivos - 2015

Esporte	Modalidade	Evento	Período
NATAÇÃO	MASCULINO/FEMININO	Campeonato Sulbrasileiro	14 e 15 de Maio
		II Torneio Regional Sul	
		Campeonato Estadual de Inverno	
		Engenhariades	Junho

FONTE: Centro de Educação Física e Desportos - CED

Tabela 12.21 - Empréstimo das instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015

Período	Público Alvo	Público Atingido ⁽¹⁾
Durante a semana:	Comunidade interna	8.507
	Comunidade externa	700
TOTAL		9.207
Fim de semana:	Comunidade interna	5.826
	Comunidade externa	466
TOTAL		6.292
TOTAL GERAL		15.499

FONTE: Centro de Educação Física e Desportos - CED

NOTA:

(1) O Público Atingido foi contabilizado pela frequência de pessoas, podendo a mesma pessoa ter ido mais de uma vez.

Tabela 12.22 - Atividades desenvolvidas por cursos de Graduação da UFPR utilizando as instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015

Unidade	Projeto	Atividade	Público Alvo	Público Atingido		
				1º Sem	2º Sem	TOTAL
Departamento de Educação Física / Setor Biológicas	Extensão Universitária	Sem Fronteiras - 3ª idade	Comunidade externa	2.200	2.200	4.400
Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT	Curso Técnico em Petróleo e Gás	Aulas de Educação Física	Alunos do curso técnico	1.060	0	1.060

FONTE: Centro de Educação Física e Desportos - CED

Tabela 12.23 - Projetos de Extensão Universitária com uso das instalações do Centro de Educação Física e Desportos - 2015

Projeto	Atividade	Forma	Público Alvo	Bolsas de Extensão	Bolsas CED	Inscritos		
						1º Sem	2º Sem	TOTAL
Projeto de Extensão Universitária "Movimenta UFPR - Atividades de Academia" (Prestação de Serviço)	Musculação	Prestação de Serviço	Comunidade interna e externa	0	2	384	395	779
		Bolsistas (auxílio) PRAE	Comunidade interna (alunos que recebem auxílio)	0	Bolsas PRAE - 5	62	63	125

FONTE: Centro de Educação Física e Desportos - CED

Assistência Jurídica e Social

Tabela 12.24 - Orientações realizadas no Núcleo de Assistência Jurídica, por área - 2015

Mês	Penal	Cível/ Família	Trabalhista / Previdenciário
Janeiro	0	0	0
Fevereiro	0	0	0
Março	0	20	23
Abril	11	33	7
Maio	31	39	25
Junho	3	30	3
Julho	0	0	0
Agosto	1	1	0
Setembro	1	5	2
Outubro	0	26	12
Novembro	0	21	15
Dezembro	0	0	0
TOTAL	47	175	87
TOTAL ORIENTAÇÕES	309		
Retornos por área	7	37	17
TOTAL RETORNOS	61		
TOTAL GERAL	370		

FONTE: Núcleo de Prática Jurídica

Tabela 12.25 - Atendimentos jurídicos realizados pelos advogados do Núcleo de Práticas Jurídicas, por área- 2015

Área	Ações Ajuizadas	Audiências Realizadas	Orientações Realizadas	Ações em Trâmite	Audiência PROCON	Peças Realizadas	Ações Extra judiciais
Civil	9	102	175	245	151 análises prévias de processos administrativos e 72 pareceres em processos administrativos coletivos	283	21
Penal	1	0	47	9	0	8	0
Trabalhista/ Previdenciário	13	21	87	83	0	118	76 (mediação/ conciliação/ recursos administrativos)
TOTAL	23	123	309	337	223	409	97

FONTE: Núcleo de Prática Jurídica

Tabela 12.26 - Atendimentos e procedimentos complementares do Serviço Social da UFPR - 2015

PROCEDIMENTOS	Nº de atendimentos
Atendimentos	
Entrevistas sociais com avaliações socioeconômicas / acompanhamento social	5
Atendimentos sociais, orientações sociais emergenciais e eletivas	10
Atendimento a usuários com retorno para complementação de procedimentos do Serviço Social	11
Atendimento a usuários com controle dos retornos à área jurídica (orientações)	61
Atendimento a usuários para atualização de cadastro em ambiente institucional	4
SUB TOTAL	91
Procedimentos Complementares	
Agendamentos para orientações jurídicas (demanda espontânea) - via telefone e recepção	434
Fichas cadastrais – preenchimento prévio para orientação jurídica	321
Participação em palestra - parceria com a Secretaria da Mulher	1
Agendamentos da Rede de Proteção - Parceria Secretaria da Mulher	23
Entrevista, acolhimento e cadastro de mulheres vítimas de violência - Parceria Secretaria da Mulher	18
Elaboração de contrarreferência - Parceria Secretaria da Mulher	17
Contatos com a rede de proteção - Parceria Secretaria da Mulher	32
Encaminhamentos a recurso institucional (Psicologia)	4
Visita Institucional com professor e acadêmicos	2
Busca de contatos de usuários em arquivos e com atualização na ficha cadastral	23
Reuniões administrativas com acadêmicos (início do Estágio Supervisionado)	6
Reunião - Parcerias Tribunal Regional do Trabalho e Secretaria da Mulher	4
Acompanhamento em atendimento jurídico a presos - Penitenciária Central do Estado (PCE)	1
Alimentação das fichas cadastrais de orientação jurídica do ano de 2014 - planilha Excel	317
SUBTOTAL	1203
TOTAL GERAL	1294

FONTE: Núcleo de Prática Jurídica

NOTA: Durante o plantão social o Serviço Social fornece informações sobre agendamentos e confirma atendimentos agendados, via telefone.

Ouvidoria

Tabela 12.27 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por assunto – 2015

Assunto	TOTAL
Administração	632
Assuntos Não Pertinentes	247
Busca Professor da UFPR ou Artigo de Professor	89
Certificado de Graduação	78
Certificado de Pós-Graduação	43
Concursos Públicos	74
Curso de Graduação	240
Ensino / Cursos / Graduação	197
Especialização / Mestrado / Doutorado	78
Feira de Cursos e Profissões	6
Graduação - Equivalência de Disciplinas	26
Graduação - Exercícios Domiciliar	9
Graduação - Trancamento de Curso	5
Pré-Vestibular EM AÇÃO	46
Queixa contra a Página da UFPR	31
Queixa sobre Critério de Avaliação de Professor	54
Revalidação de Diplomas	27
SIE- Queixa contra Sistema de Matrículas	11
Sistema de Cotas e Indígenas	21
Transferência "ex officio"	37
Transferência pelo PROVAR - Processo Vagas Remanescentes	89
Vestibular /Processo Seletivo	481
Outros	-
TOTAL	2.521

FONTE: Ouvidoria Geral da UFPR

Tabela 12.28 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por manifestação – 2015

MANIFESTAÇÃO	TOTAL
Agradecimento	300
Cumprimentos	38
Denúncia	222
Pedido de Informação	1.504
Reclamação	381
Sugestão	73
Trote	3
Outros	-
TOTAL	2.521

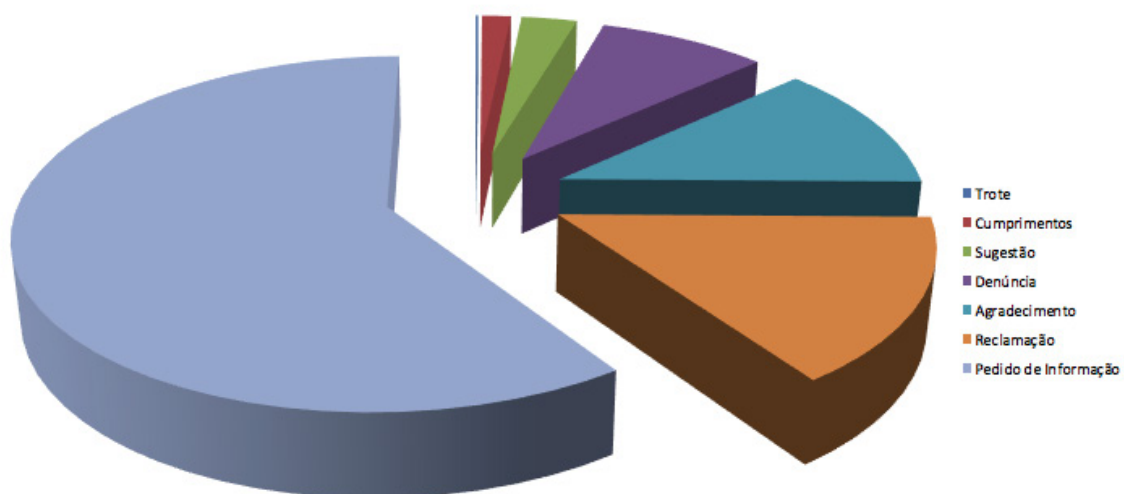
FONTE: Ouvidoria Geral da UFPR

Tabela 12.29 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por clientela – 2015

CLIENTELA	TOTAL
Aluno da UFPR	583
Aluno de Outra Universidade / Faculdade	372
Calouro da UFPR	63
Comunidade Externa	606
Ex-Aluno da UFPR	160
Prestador de Serviço e Terceirizados	45
Professor da UFPR	51
Servidor da UFPR	77
Servidor da FUNPAR	1
Vestibulando	563
TOTAL	2.521

FONTE: Ouvidoria Geral da UFPR

Gráfico 12.1 - Atendimentos realizados pela Ouvidoria Geral, por manifestação - 2015



Sistema de Bibliotecas

Tabela 12.30 - Acervo bibliográfico impresso do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Biblioteca e Sub-unidades	Acervo Total Impresso						Outros Materiais ⁽³⁾
	Livros		Teses, Dissertações, Monografias ⁽¹⁾ e outros Trabalhos Acadêmicos		Periódicos ⁽²⁾		
	Títulos	Exemplares	Títulos	Exemplares	Títulos	Fascículos	
AG-Ciências Agrárias	15.744	24.213	3.088	4.377	2.590	52.329	3.368
BC-Central (Acervo Memória UFPR)	1.828	2.010	35.596	35.782	136	2.970	3.713
BL-Ciências Biológicas	8.278	21.104	4.548	4.553	1.254	96.208	372
CA-Campus Cabral ⁽⁴⁾	5.931	9.036	660	668	252	2.375	932
CEM-Centro de Estudos do Mar ⁽⁵⁾	3.640	5.531	715	760	249	8.223	2.190
CF-Ciências Florestais e da Madeira	5.125	9.416	1.634	2.049	547	27.700	2.565
CH-Ciências Humanas ⁽⁶⁾	97.848	148.419	7.062	7.383	2.213	83.637	7.610
CT-Ciência e Tecnologia	40.578	79.805	7.064	7.818	2.350	200.542	13.576
EF-Educação Física	3.181	5.275	2.187	2.238	90	1.194	104
ET-Educação Profissional e Tecnológica	5.020	11.349	216	277	33	1.486	1.131
JS-Campus Jandaia do Sul	586	2.035	3	3	2	16	31
JU-Ciências Jurídicas	39.716	64.872	3.236	3.580	641	23.245	1.054
LIT-UFPR Litoral ⁽⁷⁾	13.898	37.508	382	408	208	3.698	2.501
MIR-Unidade Mirassol	368	997	14	18	6	121	33
PA-Campus Palotina	4.561	11.189	490	496	332	6.839	279
RB-Campus Rebouças ⁽⁸⁾	1.510	4.864	3	4	-	-	53
SA-Ciências Sociais Aplicadas	23.720	46.570	6.540	6.697	1.112	53.467	815
SB-Ciências da Saúde / Botânico	8.183	18.018	3.593	3.649	1.160	54.740	1.109
SD-Ciências da Saúde / Sede	10.700	21.072	6.271	6.506	1.387	16.571	2.615
TOTAL	290.415	523.283	83.302	87.266	14.562	635.361	44.051

FONTES: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Desde 2012 as monografias de especialização impressas não são mais recebidas, conforme Ordem de Serviço 01-2011 PRPPG.

(2) A quantidade de títulos e fascículos é estimada, pois o catálogo das coleções dos periódicos não está totalmente informatizado no software de gerenciamento do acervo.

(3) Cd-rom, dvd, cd-audio, folheto, mapa, vhs, seriado, desenho técnico, norma técnica, blu ray disc, disco de vinil, fita cassete, teste psicológico, notebook, partitura, slide, apostila, fotografia e anexo de obra (áudio, caderno de exercício, cd-audio, cd-rom, desenho, diagrama, disquete, dvd, vhs, jogo, lâmina, mapa e slide).

(4) O acervo da Biblioteca do Campus Cabral é composto também pelo acervo da Biblioteca da Coleção Artes e Música (Batel).

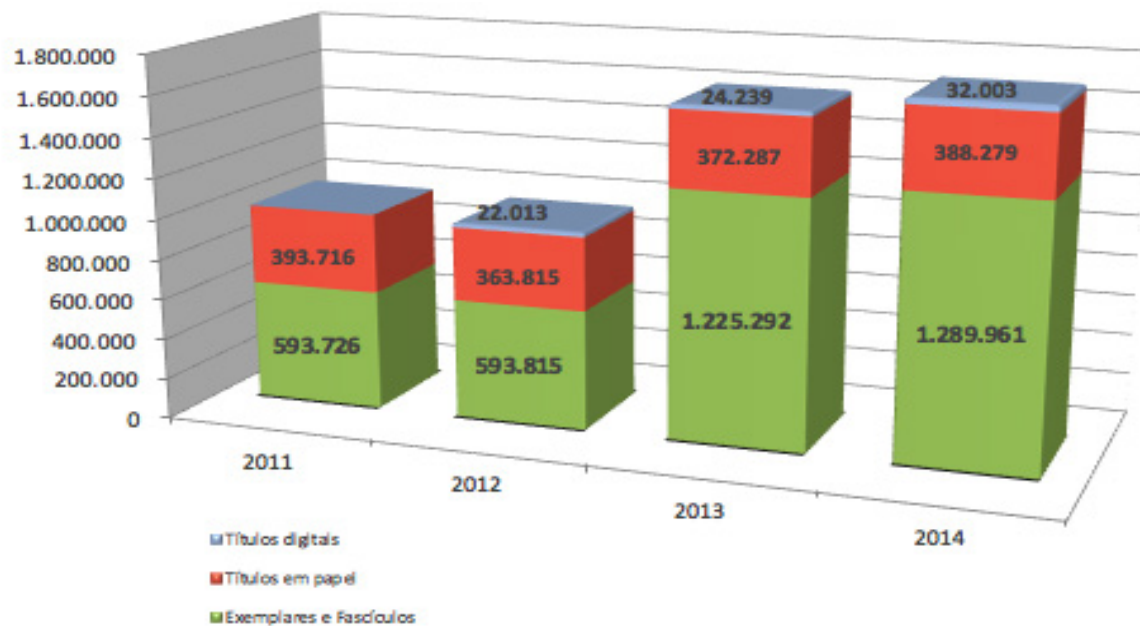
(5) Parte do acervo da Biblioteca do Centro de Estudos do Mar foi transferido para compor o acervo da Biblioteca da Unidade Mirassol.

(6) Parte do acervo da Biblioteca de Ciências Humanas foi transferido para compor o acervo da Biblioteca do Campus Cabral / Coleção Artes e Música e da Biblioteca do Campus Rebouças.

(7) O acervo da Biblioteca da UFPR Litoral é composto também pelo acervo da Coleção Especial de Artes (Centro Cultural da UFPR Litoral).

(8) O acervo da Biblioteca do Campus Rebouças está alocado/disponível na Biblioteca de Ciências Humanas aguardando liberação do uso do prédio do Campus Rebouças.

Gráfico 12.2 - Evolução de títulos e exemplares de livros, títulos de periódicos e outros materias - 2011-2015



FONTE: Biblioteca Central

NOTA:

Exemplares são de Livros, Teses, Dissertações, Monografias, outros Trabalhos Acadêmicos e outros materiais.

Fascículos são de Periódicos.

Títulos em papel são Livros, Teses, Dissertações, Monografias, outros Trabalhos Acadêmicos e Periódicos.

Títulos digitais são E-books, Teses e Dissertações e Periódicos UFPR.

Tabela 12.31 - Acervo bibliográfico digital do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Tipo de Material	Títulos
E-books ⁽¹⁾	11.443
Bases de Dados ⁽²⁾	6
Teses e Dissertações	14.217
Trabalhos de Especialização	2.219
Trabalhos de Graduação	2.766
Periódicos UFPR ⁽³⁾	59
Outros ⁽⁴⁾	1.293
TOTAL	32.003

FONTE: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) O número de títulos de e-books é estimativo, pois o catálogo das coleções dos ebooks não está totalmente informatizado no software de gerenciamento do acervo.

(2) Assinaturas de Bases de Dados e Convênios de Portais de Bases de Dados.

(3) A quantidade de 59 títulos de periódicos corresponde a 1.379 fascículos e 22.330 artigos.

(4) Comissão da Verdade UFPR, Eventos UFPR, Imagem & Som, Livros, Relatórios UFPR e Programa REA/PEA.

Tabela 12.32 - Acervo bibliográfico impresso adquirido pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Biblioteca e Sub-unidades	Aquisições				
	Livros ⁽¹⁾		Periódicos ⁽²⁾		
	Compra	Doação	Compra	Doação ⁽³⁾	Permuta
AG-Ciências Agrárias	516	547	-	66	143
BC-Central (Acervo Memória UFPR)	-	1.707	-	17	-
BL-Ciências Biológicas	88	213	-	33	186
CA-Campus Cabral ⁽⁴⁾	-	395	-	5	12
CEM-Centro de Estudos do Mar	16	205	-	16	36
CF-Ciências Florestais e da Madeira	156	302	-	20	40
CH-Ciências Humanas	272	1.325	-	91	436
CT-Ciência e Tecnologia	258	1.348	-	182	200
EF-Educação Física	-	40	-	5	11
ET-Educação Profissional e Tecnológica	111	90	-	7	4
JS-Campus Jandaia do Sul	167	282	-	-	-
JU-Ciências Jurídicas	62	692	6	45	107
LIT-UFPR Litoral	213	261	-	14	12
MIR-Unidade Mirassol	14	22	-	-	-
PA-Campus Palotina	117	323	-	-	-
RB-Campus Rebouças ⁽⁵⁾	1	221	-	-	-
SA-Ciências Sociais Aplicadas	19	887	-	85	139
SB-Ciências da Saúde / Botânico	1	248	-	63	56
SD-Ciências da Saúde / Sede	-	532	-	62	16
TOTAL	2.011	9.640	6	711	1.398

FONTES: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Exemplares de Livros, Teses, Dissertações, Monografias (a partir de 2012 não é mais recebido monografia de especialização impressa, conforme Ordem de Serviço 01-2011 PRPPG).

(2) Títulos de Periódicos Nacionais e Estrangeiros.

(3) A diminuição no recebimento de doações de títulos de periódicos impressos se dá ao cancelamento do envio destas publicações devido a sua disponibilização em formato online.

(4) Nas aquisições da Biblioteca do Campus Cabral estão contabilizadas as aquisições para a Biblioteca da Coleção Artes e Música (Batel).

(5) Os periódicos adquiridos para a Biblioteca do Campus Rebouças estão alocados e contabilizados na Biblioteca de Ciências Humanas.

Tabela 12.33 - Serviços de circulação prestados pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Bibliotecas e Sub-Unidades	Uso do Acervo ⁽¹⁾		Empréstimos entre Bibliotecas ⁽²⁾		Comutação Bibliográfica		Digitalização de Documentos ⁽³⁾	Encadernação	Empréstimo de Notebooks
	Consultas	Empréstimos	Solicitados	Atendidos	Solicitados	Atendidos			
AG-Ciências Agrárias	3.586	5.645	2	16	3	27	3	74	-
BC-Central (Acervo Memória UFPR)	113	-	1	-	-	-	5.350	57	-
BL-Ciências Biológicas	7.627	29.752	7	13	43	99	4	533	-
CA-Campus Cabral ⁽⁴⁾	83	1.733	-	8	-	53	7	-	-
CEM-Centro de Estudos do Mar	221	1.793	52	59	-	2	-	-	85
CF-Ciências Florestais e da Madeira	1.354	4.938	2	3	-	11	8	52	46
CH-Ciências Humanas	5.024	44.594	157	251	8	11	23	0	272
CT-Ciência e Tecnologia	13.739	59.956	39	51	38	38	53	397	246
EF-Educação Física	345	707	-	-	-	-	-	6	-
ET-Educação Profissional e Tecnológica	1.702	5.248	5	8	2	-	-	-	117
JS-Campus Jandaia do Sul	4.109	4.124	15	4	-	-	-	-	66
JU-Ciências Jurídicas	7.405	19.995	6	18	128	6	55	41	21
LIT-UFPR Litoral	3.121	7.181	87	86	-	-	6	37	132
MIR-Unidade Mirassol	14	399	64	7	-	-	-	-	-
PA-Campus Palotina	6.887	12.479	28	17	3	-	-	109	340
RB-Campus Rebouças ⁽⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SA-Ciências Sociais Aplicadas	6.378	30.182	15	31	8	2	10	225	121
SB-Ciências da Saúde / Botânico	7.244	13.000	15	1	116	132	25	95	150
SD-Ciências da Saúde / Sede	4.335	7.831	-	-	323	205	-	-	-
TOTAL	73.287	249.557	495	573	672	586	5.544	1.626	1.596

FONTE: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Livros, Teses, Dissertações, Monografias, outros Trabalhos Acadêmicos, Periódicos e outros Tipos de Materiais.

(2) Empréstimos entre as bibliotecas do Sistema de Bibliotecas da UFPR e bibliotecas externas.

(3) Serviço de digitalização de documentos efetuado pelo próprio usuário ou por servidor da biblioteca, respeitando os direitos autorais e os critérios de vínculo com a UFPR.

(4) Nos serviços da Biblioteca do Campus Cabral são contabilizados os serviços ofertados pela Biblioteca da Coleção Artes e Música (Batel).

(5) Os serviços prestados pela Biblioteca do Campus Rebouças estão, até o momento, incluídos nos dados da Biblioteca de Ciências Humanas.

Tabela 12.34 - Serviços de referência e informação prestados pelo Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Bibliotecas e Sub-Unidades	Ficha Catalográfica	Normalização Técnica ⁽¹⁾	Levantamento Bibliográfico ⁽²⁾	Treinamentos ⁽³⁾
AG-Ciências Agrárias	51	221	-	86
BC-Central (Acervo Memória UFPR)	32	-	16	141
BL-Ciências Biológicas	58	82	39	343
CA-Campus Cabral ⁽⁴⁾	33	399	6	49
CEM-Centro de Estudos do Mar	24	48	1	52
CF-Ciências Florestais e da Madeira	61	889	6	151
CH-Ciências Humanas	414	57	71	278
CT-Ciência e Tecnologia	344	557	28	86
EF-Educação Física	3	-	-	13
ET-Educação Profissional e Tecnológica	11	117	-	232
JS-Campus Jandaia do Sul	-	36	-	319
JU-Ciências Jurídicas	5	1	45	503
LIT-UFPR Litoral	16	7	1	758
MIR-Unidade Mirassol	-	-	2	27
PA-Campus Palotina	36	-	1	269
RB-Campus Rebouças ⁽⁵⁾	-	-	-	-
SA-Ciências Sociais Aplicadas	58	5	97	419
SB-Ciências da Saúde / Botânico	104	3.393	5	404
SD-Ciências da Saúde / Sede	17	98	42	569
TOTAL	1.267	5.910	360	4.699

FONTE: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Normalização de teses, dissertações, monografias, outros trabalhos acadêmicos, outras publicações e referências bibliográficas.

(2) Quantidade de usuários formados em pesquisa bibliográfica nas bases de dados (públicas e restritas) que chegam a mais de 20 mil, para otimização do uso dos recursos informacionais da biblioteca.

(3) Quantidade de usuários formados nos treinamentos/orientações promovidos pelas Bibliotecas do SiBi/UFPR, pelo Programa de Educação Continuada do Usuário (ProEduc), nos cursos de extensão organizados/ministrados pelo SiBi/UFPR e nas visitas-guiadas.

(4) Nos serviços da Biblioteca do Campus Cabral são contabilizados os serviços ofertados pela Biblioteca da Coleção Artes e Música (Batel).

(5) Os serviços prestados pela Biblioteca do Campus Rebouças estão, até o momento, incluídos nos dados da Biblioteca de Ciências Humanas.

Tabela 12.35 - Usuários cadastrados ativos no Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Tipo de Usuários	Quantidade de Usuários ⁽¹⁾
Alunos de Graduação	20.633
Alunos de Especialização	689
Alunos de Mestrado	1.714
Alunos de Doutorado	962
Alunos de Nível Médio	123
Docentes	1.239
Técnico-Administrativos	829
Outros ⁽²⁾	139
TOTAL	26.328

FONTE: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Os dados referem-se aos usuários ativos no período de janeiro-dezembro de 2014.

(2) Funcionários FUNPAR, alunos de pós-doutorado, alunos de intercâmbio e comunitário/convênios.

Tabela 12.36 - Uso dos Portais, Bases de Dados Restritas e Repositório Digital Institucional da UFPR - 2015

Tipo de Uso	Acesso
Portal CAPES	615.379
Portal da Saúde Baseada em Evidências	537
Bases de Dados Restritas	4.012.638
Repositório Digital Institucional da UFPR ⁽¹⁾	106.036.733
TOTAL	110.665.287

FONTE: Biblioteca Central

NOTAS:

(1) Dados referentes aos acessos (cliques) feitos no período de janeiro-dezembro de 2015 na Biblioteca Digital de Periódicos; Dados referentes aos acessos (cliques) feitos no período de janeiro-setembro de 2015 nas Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, Biblioteca de Imagem e Som, Programa REA/PEA, Biblioteca Digital de Trabalhos de Especialização e Graduação, Coleção da Comissão da Verdade UFPR e outras coleções.

Tabela 12.37 - Alunos bolsistas vinculados aos programas do Sistema de Bibliotecas da UFPR - 2015

Mês	Bolsas disponíveis	Bolsas pagas	Alunos Voluntários
Janeiro	82	84 ⁽¹⁾	-
Fevereiro	82	79	-
Março	82	80	-
Abril	94	77	-
Maio	94	93	-
Junho	94	90	-
Julho	94	93	-
Agosto	94	89	-
Setembro	94	89	-
Outubro	94	92	-
Novembro	94	90	-
Dezembro	94	90	-

FONTE: Biblioteca Central

NOTA:

(1) A variação no número de bolsas deve-se à alta rotatividade de bolsistas e à dificuldade em contratá-los em alguns períodos do ano. O programa tem duração de 01 ano, iniciando-se em abril.

Serviços Administrativos

Tabela 12.38 - Produção Editorial da Imprensa Universitária da UFPR - 2011-2015

Produção	2011	2012	2013	2014	2015
Agendas	-	-	-	-	5.020
Apostilas	-	-	-	-	39.938
Banners	974	880	1.064	917	961
Blocos	26.236	39.019	32.863	28.717	15.285
Capas de Processos	41.800	101.301	847	96.700	36.508
Cartazes	54.615	73.746	53.554	43.012	32.671
Cartões Diversos ⁽¹⁾	99.650	126.750	132.750	184.490	78.784
Certificados	122.291	99.626	153.896	104.185	68.186
Convites	41.265	84.273	22.670	19.850	17.330
Diplomas	9.500	6.095	5.117	20	11.000
Encadernações ⁽²⁾	51.470	5.473	10.312	8.177	7.055
Folders	503.455	384.120	265.351	208.915	423.085
Impressos Diversos ⁽³⁾	2.332.799	2.755.130	2.942.356	2.475.669	2.451.251
Pastas Personalizadas	59.700	42.880	100.950	60.550	32.630
Programas ⁽⁴⁾	15.205	122.340	139.515	90.640	93.630
Publicações (Vol.)	150.922	201.358	188.901	101.518	142.516
Sacolas	-	-	-	-	2.400
TOTAL	3.509.882	4.042.991	4.050.146	3.423.360	3.458.250

FONTE: Imprensa Universitária/ PRA

NOTAS:

(1) Incluído cartões de visita, cartões de mesa e diversos.

(2) Incluído encadernações capa dura, brochuras, teses e livros de registros.

(3) Incluído fichas, convites, impressões de timbre, etiquetas, rótulos, folhas ofício, folhas de prova, cédulas, crachás, cadernetas, reimpressões em envelopes e outros.

(4) Incluído jornais e informativos.

Tabela 12.39 - Atendimentos da Central de Transportes da UFPR- 2011-2015

Especificação	2011 ⁽¹⁾	2012	2013	2014	2015
Aulas Atendidas	993	1.107	1.864	1.562	1.532
Gasolina (litros)	89.346	103.535	156.838	122.327	116.068
Motores Retificados	-	-	5	2	-
Óleo Diesel (litros)	188.107	257.759	414.527	291.072	291.156
Óleo Lubrificante (litros)	2.982	3.456	4.157	1.073	1.141
Quilômetros Rodados	279.580	1.913.336	2.237.244	2.385.362	1.907.575
Reformas	422	-	3	10	-
Requisições	5.399	11.841	14.066	13.174	11.038
Veículos adquiridos	2	39	13	6	5
Veículos leiloados	8	13	4	-	-
Viagens Realizadas (distância superior a 200km)	279	2.821	-	3.223	2.435
Viagens Realizadas (distância superior a 500km) ⁽²⁾	-	-	649	705	492

FONTE: CENTRAN-PRA / SICONF

NOTAS:

(1) Estimadas em função da mudança do sistema de informações no ano de 2011.

(2) Dados não disponibilizados pelo SICONF anteriormente ao ano de 2013.

Tabela 12.40 - Despesas e custos em valores correntes das refeições servidas nos Restaurantes Universitários (Campi Curitiba) - 2015

Mês	Número de Refeições	Gastos com Gêneros Alimentícios	Despesas Gerais							Despesas com Pessoal		Custos por Refeição		
			Material de Limpeza	Serviço de Manutenção	Combustível	Energia Elétrica	Água e Esgoto	Serviços de Terceiros	Telefonia	Salários	Encargos Sociais	Custo Bruto ⁽¹⁾	Custo com Despesas	Custo Final ⁽³⁾
Janeiro	41.517	94.571	-	-	11.200,94	11.398,33	6.634,52	570.827,24	100,00	318.944,20	46.558,33	2,28	16,73	25,54
Fevereiro	94.074	182.191	56.638,35	-	6.535,56	14.410,82	8.959,15	515.030,13	100,00	273.125,31	40.809,22	1,94	8,33	11,67
Março	248.133	477.115	9.004,28	2.579,00	16.252,85	24.052,94	12.802,82	530.839,42	100,00	305.286,32	47.225,85	1,92	4,32	5,74
Abril	204.841	393.214	30.882,88	8.988,80	17.553,04	21.489,85	11.747,91	664.270,56	100,00	301.429,91	46.588,33	1,92	5,61	7,30
Mai	226.513	439.012	7.566,70	4.005,00	27.828,51	26.962,62	12.555,75	672.788,77	100,00	249.118,75	37.657,07	1,94	5,26	6,52
Junho	96.526	184.817	620,82	6.501,80	15.689,77	21.240,48	8.767,76	651.097,47	100,00	288.226,17	39.757,45	1,91	9,21	12,61
Julho	69.823	166.514	12.095,29	-	15.509,69	11.554,37	3.587,08	667.474,73	100,00	260.120,28	39.683,96	2,38	12,56	16,85
Agosto	154.739	350.122	18.583,75	1.057,62	16.118,20	11.851,25	5.667,41	680.046,49	100,00	262.889,17	39.817,73	2,26	7,00	8,96
Setembro	130.957	300.724	12.184,47	5.346,00	15.565,05	11.613,24	5.506,69	678.591,60	100,00	269.355,70	40.991,76	2,30	7,86	10,23
Outubro	202.316	379.319	5.887,32	1.165,00	19.722,67	24.720,28	15.542,02	667.440,68	100,00	268.712,26	41.796,11	1,87	5,51	7,04
Novembro	206.615	444.784	13.891,15	180,00	26.253,21	30.408,85	16.195,47	717.905,68	100,00	487.711,43	40.536,66	2,15	6,05	8,61
Dezembro	65.739	146.393	38.211,73	-	3.167,10	31.654,22	10.625,51	638.000,00	100,00	408.599,12	43.100,51	2,23	13,21	20,08
TOTAL / MÉDIA	1.741.793,00	3.558.775,64	205.566,74	29.823,22	191.396,59	241.357,25	118.592,09	7.654.312,77	1.200,00	3.693.518,62	504.522,98	2,09	8,47	11,76

FONTE: RU/ PRA

NOTAS:

(1) Gastos com Gêneros / Número de Refeições

(2) (Gastos com Gêneros + Despesas Gerais) / Número de Refeições

(3) (Gastos com Gêneros + Despesas Gerais + Despesas com Pessoal) / Número de Refeições

Tabela 12.41 - Quantidade e custos em valores correntes das refeições servidas nos Restaurantes Universitários de Palotina, Litoral, Centro de Estudos do Mar e Jandaia do Sul - 2015

Mês	PALOTINA		LITORAL		Centro de Estudos do Mar		JANDAIA DO SUL		TOTAL	
	Nº de Refeições	Custo (R\$)	Nº de Refeições	Custo (R\$)	Nº de Refeições	Custo (R\$)	Nº de Refeições	Custo (R\$)	Nº de Refeições	Custo (R\$)
Janeiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fevereiro	4.627	26.022,21	3.087	18.601,29	1.397	10.183,42	1.230,00	16.321,14	10.341,00	71.128,06
Março	25.305	142.507,29	20.961	124.592,39	8.904	58.307,10	8.655,00	114.376,09	63.825,00	439.782,87
Abril	22.265	124.019,50	18.637	111.828,60	9.000	67.355,94	6.993,00	100.919,37	56.895,00	404.123,41
Mai	22.218	147.587,79	20.956	125.019,80	9.306	69.264,46	7.202,00	104.148,34	57.274,00	446.020,39
Junho	20.784	117.969,12	17.825	107.395,33	8.652	76.257,13	6.414,00	84.913,34	53.675,00	386.534,92
Julho	8.932	49.687,69	8.334	51.431,11	4.636	40.440,35	3.042,00	40.254,08	24.944,00	181.813,23
Agosto	16.681	110.818,82	15.308	108.775,90	11.066	109.538,12	4.343,00	62.865,35	47.398,00	391.998,19
Setembro	14.286	111.278,34	14.095	85.759,91	12.238	104.082,53	4.618,00	61.239,44	45.237,00	362.360,22
Outubro	20.843	118.447,72	16.699	101.418,60	11.003	95.102,41	7.677,00	98.583,71	56.222,00	413.552,44
Novembro	21.344	121.327,75	16.816	102.305,66	10.718	92.651,22	8.848,00	112.376,92	57.726,00	428.661,55
Dezembro	16.146	91.296,10	8.251	50.371,92	6.226	53.940,74	5.719,00	72.066,93	36.342,00	267.675,69
TOTAL	193.431,00	1.160.962,33	160.969,00	987.500,51	93.146,00	777.123,42	64.741,00	868.064,71	509.879,00	3.793.650,97

FONTE: RU/ PRA

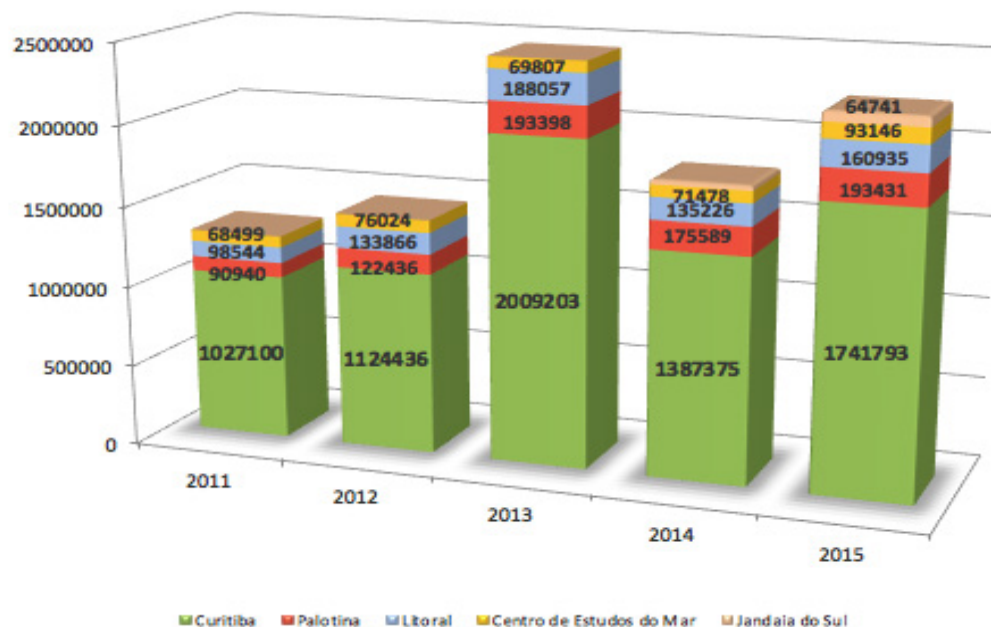
Tabela 12.42 - Refeições servidas pelos Restaurantes Universitários, por tipo de clientela - 2011-2015

Clientela	2011 ⁽²⁾	2012 ⁽³⁾	2013	2014	2015
Curitiba					
Estudantes	868.557	928.706	1.635.866	1.122.279	1.424.549
Servidores Técnico-Administrativos	104.535	114.808	211.851	146.305	166.416
Servidores / Funcionários do RU ⁽¹⁾	41.656	65.513	118.234	79.736	103.629
Servidores Docentes	10.217	12.362	28.696	21.879	26.168
Outras Instituições (Congressos / Eventos)	2.135	3.047	14.556	17.176	21.031
SUB TOTAL	1.027.100	1.124.436	2.009.203	1.387.375	1.741.793
Palotina					
Estudantes	84.766	114.305	179.338	159.656	176.729
Servidores	4.421	6.287	12.530	13.875	13.889
Servidores Docentes	1.753	1.844	1.530	2.058	2.813
SUB TOTAL	90.940	122.436	193.398	175.589	193.431
Litoral					
Estudantes	87.271	117.441	159.204	117.452	140.479
Servidores	8.686	12.611	23.964	13.579	15.685
Servidores Docentes	2.587	3.814	4.889	4.195	4.771
SUB TOTAL	98.544	133.866	188.057	135.226	160.935
Centro de Estudos do Mar					
Estudantes	63.974	67.501	60.519	59.658	78.246
Servidores	2.782	6.175	7.109	9.211	11.329
Servidores Docentes	1.743	2.348	2.179	2.609	3.571
SUB TOTAL	68.499	76.024	69.807	71.478	93.146
Jandaia do Sul					
Estudantes	-	-	-	23.489	54.402
Servidores	-	-	-	5.978	5.899
Servidores Docentes	-	-	-	1.929	4.440
SUB TOTAL	-	-	-	31.396	64.741
TOTAL GERAL	1.285.083	1.456.762	2.460.465	1.801.064	2.254.046

FONTE: RU/ PRA

NOTAS:

Gráfico 12.3 - Evolução do número de refeições servidas pelos Restaurantes Universitários - 2011-2015



FONTE: RU/ PRA

Tabela 12.43 - Resumo estatístico de desempenho do Centro de Computação Eletrônica – 2015

Discriminação	TOTAL
Número de servidores UFPR lotados no CCE	56
Subdomínios hospedados no CCE	808
Usuários que possuem páginas pessoais hospedados no CCE	675
Usuários Únicos de banco de dados para subdomínios	490
Usuários cadastrados no sistema de email @ufpr.br	48.234
Listas de distribuição de e-mails gerenciadas – grupos.ufpr.br	125
Quantidade de usuários cadastrados no SIE	156.805

FONTE: CCE/ PRA

Tabela 12.44 - Status dos chamados abertos via Oráculo – 2015

Status dos Chamados por Divisão	Aberto	Em andamento	Avaliado	Atribuído	Atendido	Aguardando Usuário	Aguardando Fornecedor	Cancelado	TOTAL
CCE-Reitoria – Posto avançado de atendimento do CCE na Reitoria	1	1	115	-	166	-	-	-	283
CCE-SA – CCE Secretaria Administrativa	2	-	-	-	7	-	-	-	9
DAU – Divisão de Apoio ao Usuário	55	2	1.478	80	2.653	32	0	80	4.380
DAU-SIE – Divisão de Apoio ao Usuário especializado no SIE	-	11	192	6	414	1	0	1	625
DMEI – Divisão de Manutenção de Equipamentos de Informática	130	-	23	12	28	1	0	6	200
DRD – Divisão de Redes Digitais	0	27	308	89	586	126	133	18	1.287
DRD-INFRAESTRUTURA – Infraestrutura de Redes	6	1	9	53	11	-	2	1	83
DSI – Divisão de Sistemas de Informação	20	10	254	19	430	5	-	3	741
DSS – Divisão de Suporte e Serviços de TI	11	3	219	44	377	23	-	14	691
DSS – Exclusivo Suporte às Impressoras	-	5	569	2	977	-	1	14	1.568
DWEB – Divisão de Web Design	10	4	60	11	86	5	1	11	188
TOTAL	235	64	3.227	316	5.735	193	137	148	10.055

Fonte: CCE/PRA

Tabela 12.45- Estatísticas de acesso ao servidor www.ufpr.br - 2015

Mês	Acesso ao site www.ufpr.br	
	Acessos Diários	Acessos Mensais
Janeiro	9.079	281.435
Fevereiro	8.691	243.344
Março	8.599	266.559
Abril	7.838	235.134
Mai	7.698	238.652
Junho	7.773	233.193
Julho	8.058	249.802
Agosto	10.094	312.901
Setembro	10.444	313.328
Outubro	9.120	282.728
Novembro	12.016	360.489
Dezembro	5.999	185.955
MÉDIA	8.784	266.960
TOTAL	105.409	3.203.520

FONTE: CCE/ PRA

NOTA:

Devido a mudança na infraestrutura de hospedagem a geração de estatísticas ficou prejudicada, segundo a Divisão de Suporte a Serviços e por isso está sendo informado somente os acessos diários e mensais ao site www.ufpr.br em 2015. Em 2016 retornaremos com as estatísticas tradicionais.

Tabela 12.46- Histórico das mensagens tratadas pelo servidor de e-mail - 2011-2015

Ano	Mensagens Enviadas	Mensagens Recebidas	Taxa de Mensagens Recebidas / Enviadas	Tráfego Total em Gigabytes
2010	2.598.549	23.284.178	8,96	121,87
2011	16.467.838	37.426.131	2,27	731,65
2012	2.590.351	25.309.315	9,77	491,39
2013	3.226.589	22.967.728	7,12	563,77
2014	3.710.577	29.858.046	8,35	842,85
2015	-	-	-	-

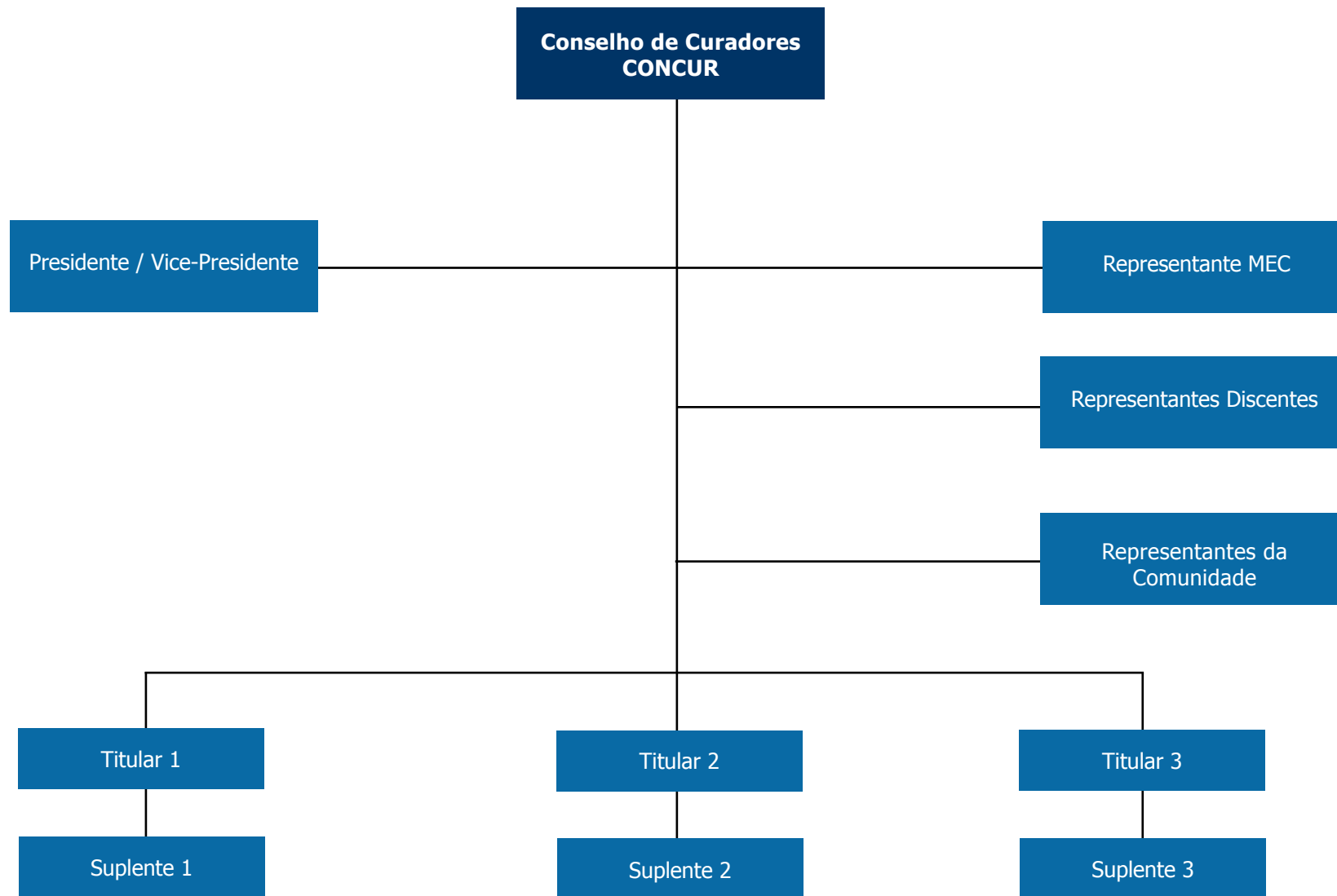
FONTE: CCE/ PRA

NOTA:
Obs. Devido a mudança na infraestrutura de correio eletrônico a geração de estatísticas ficou prejudicada, segundo a Divisão de Suporte a Serviços e por isso em 2015 não temos como fornecer esta informação. Em 2016 retornaremos com as estatísticas tradicionais.

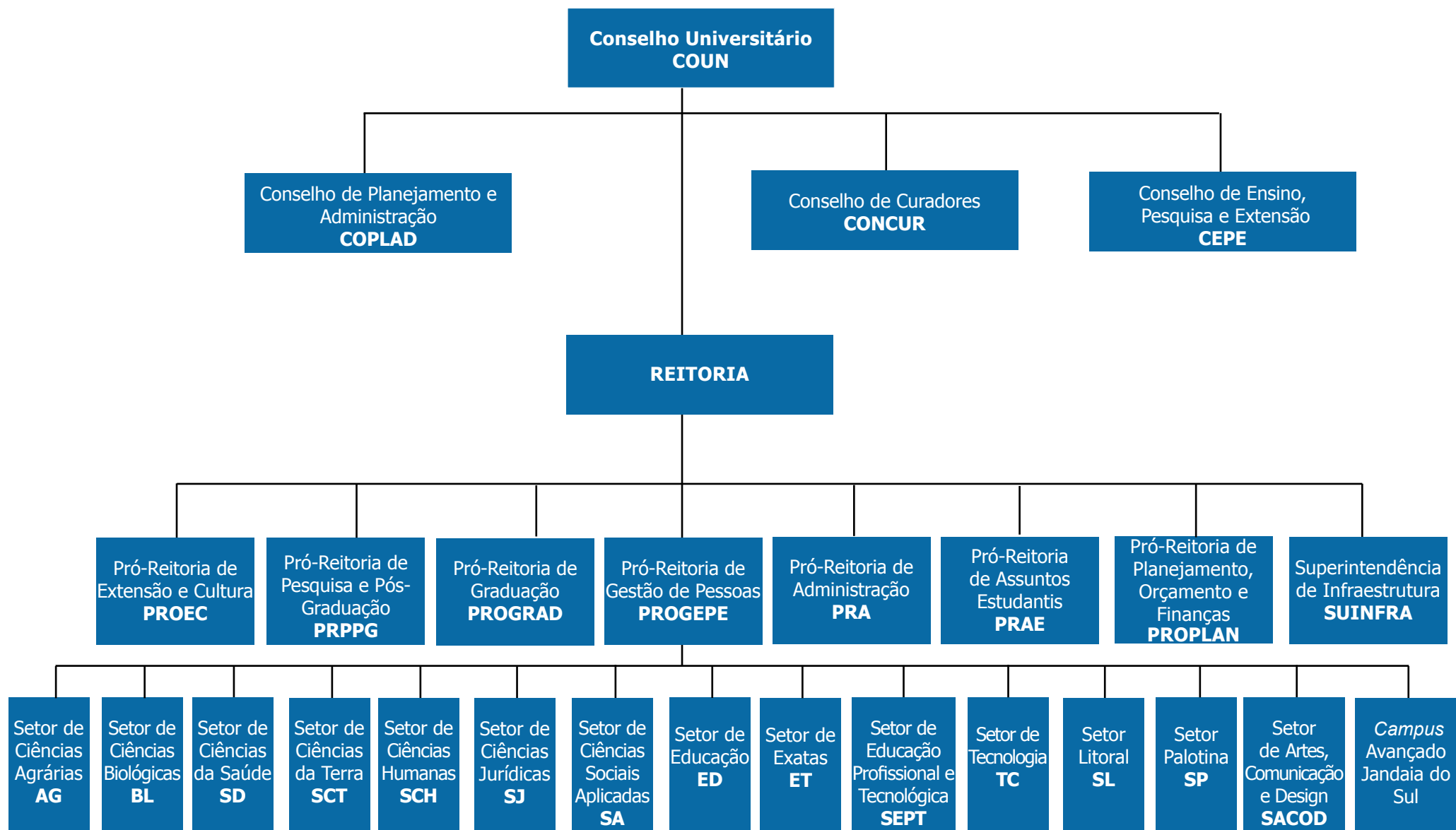
13. APÊNDICE



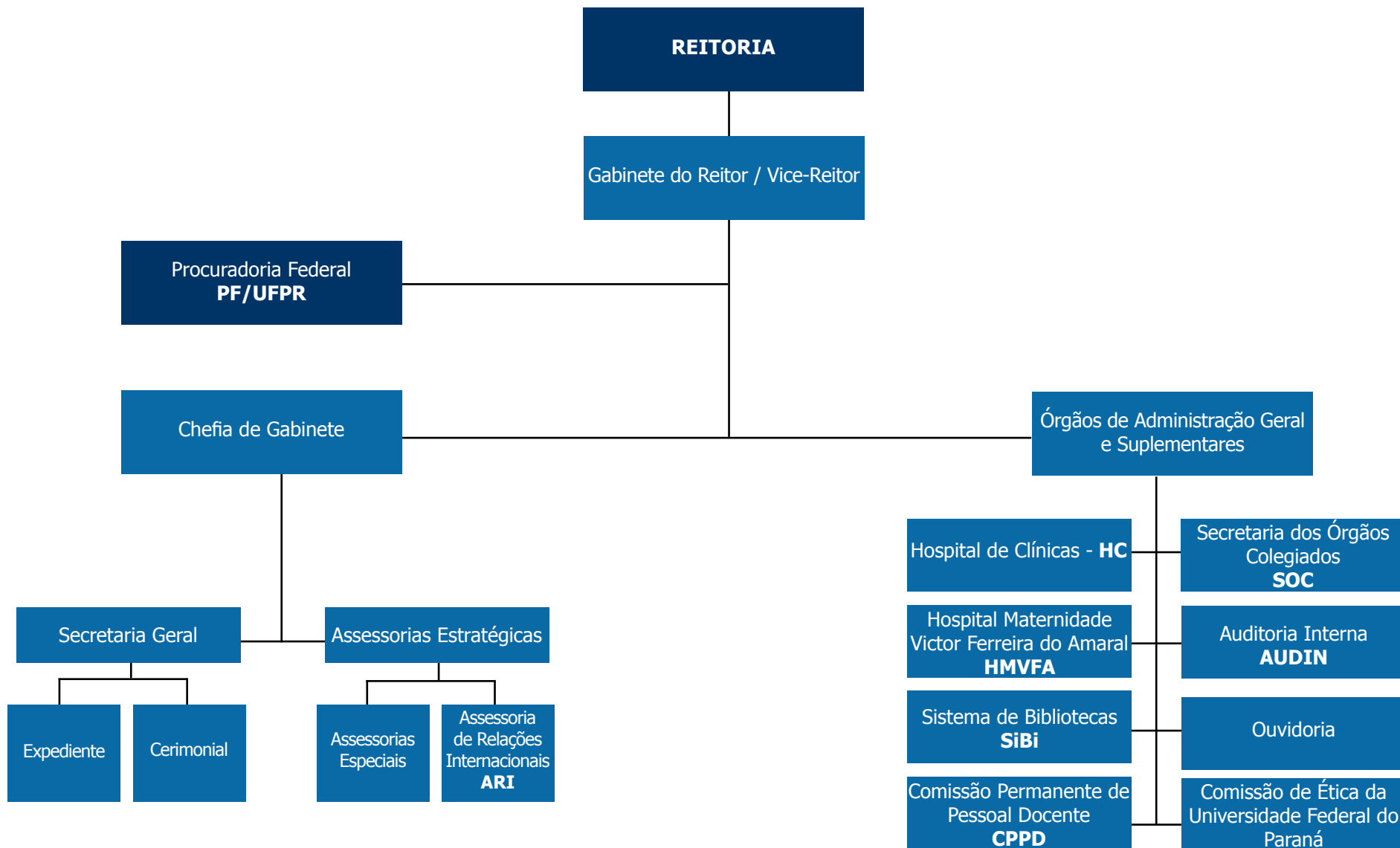
Conselho de Curadores



Conselho Universitário

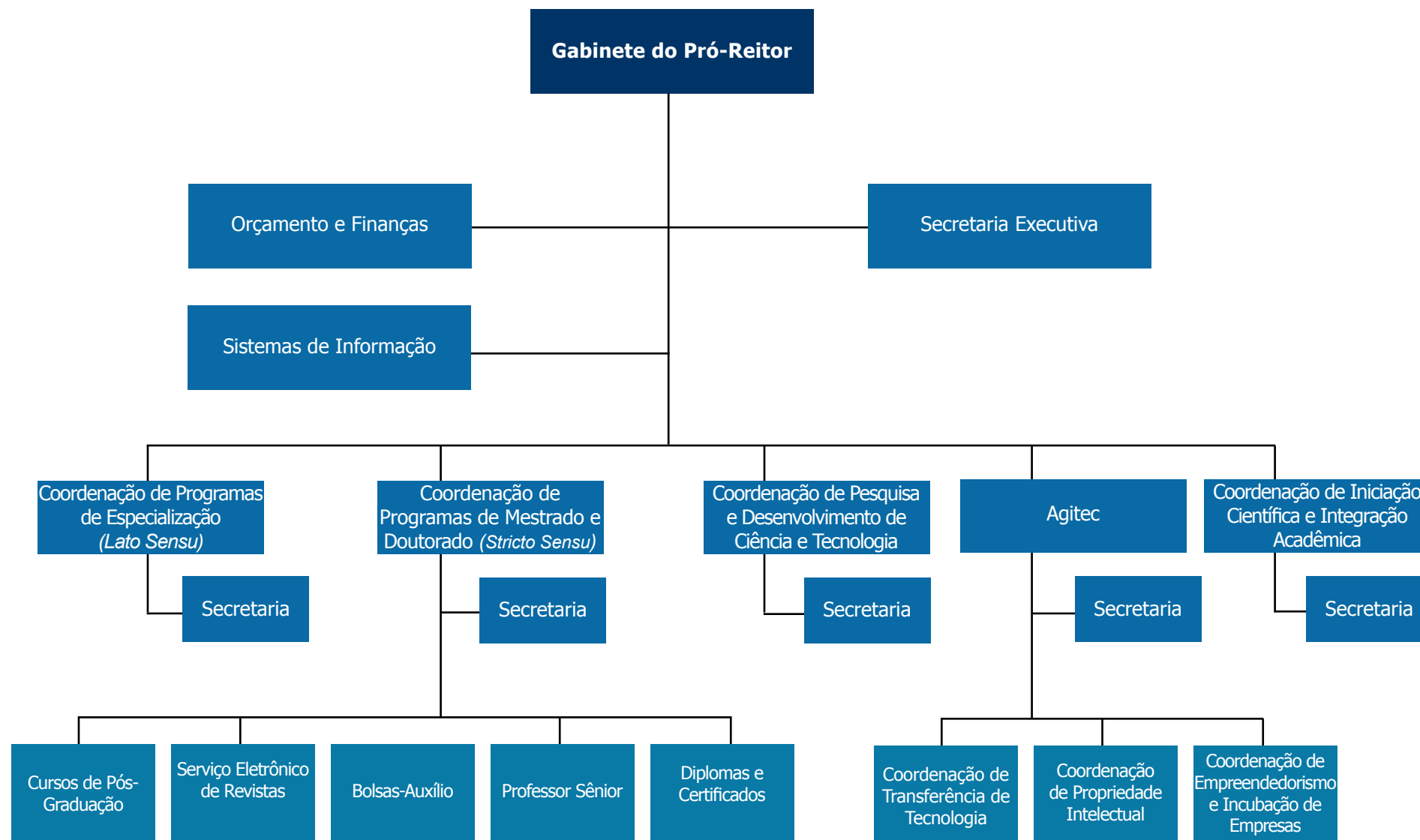


Gabinete do Reitor

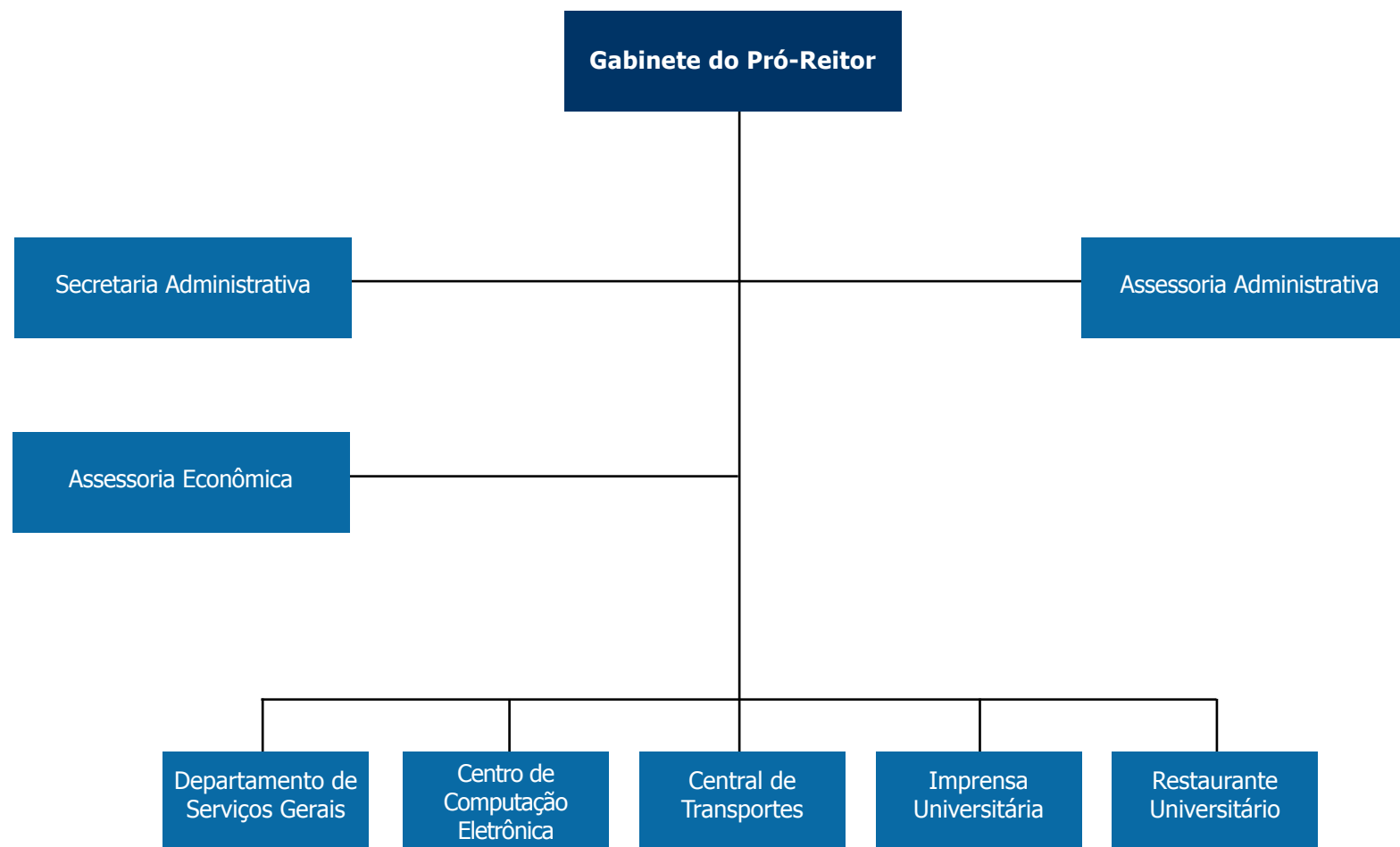


*Unidade incluída em 08/07/2015

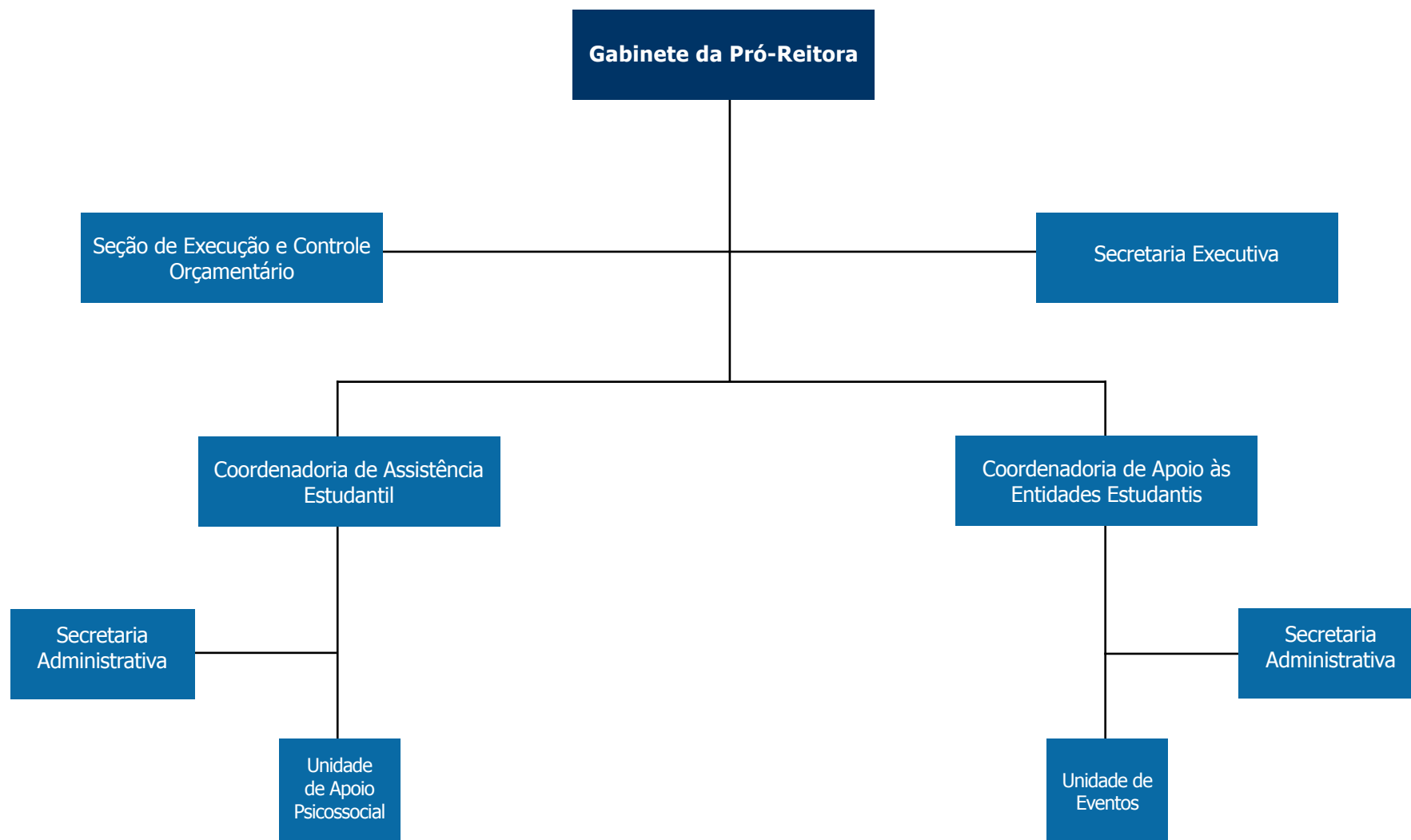
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG



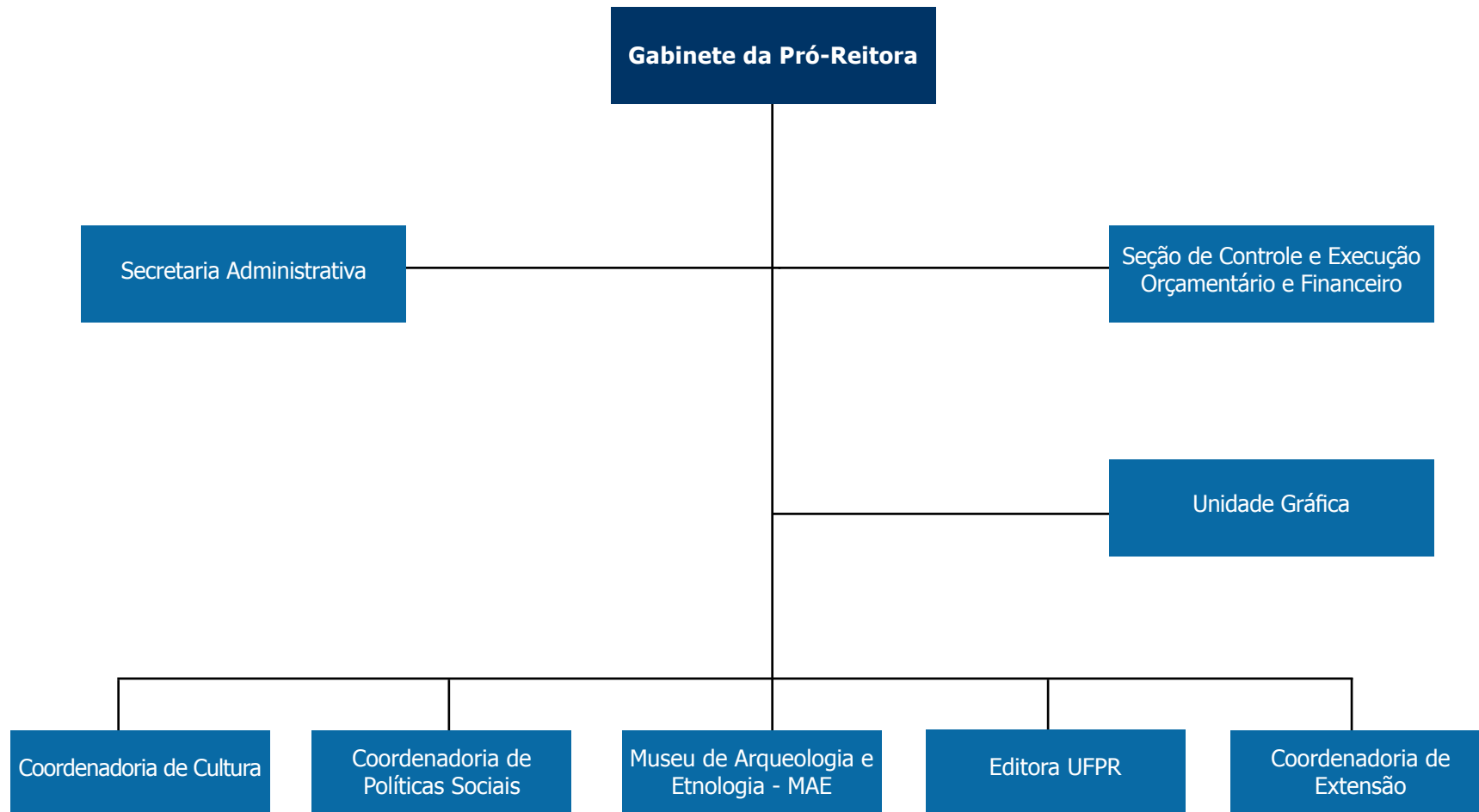
Pró-Reitoria de Administração - PRA



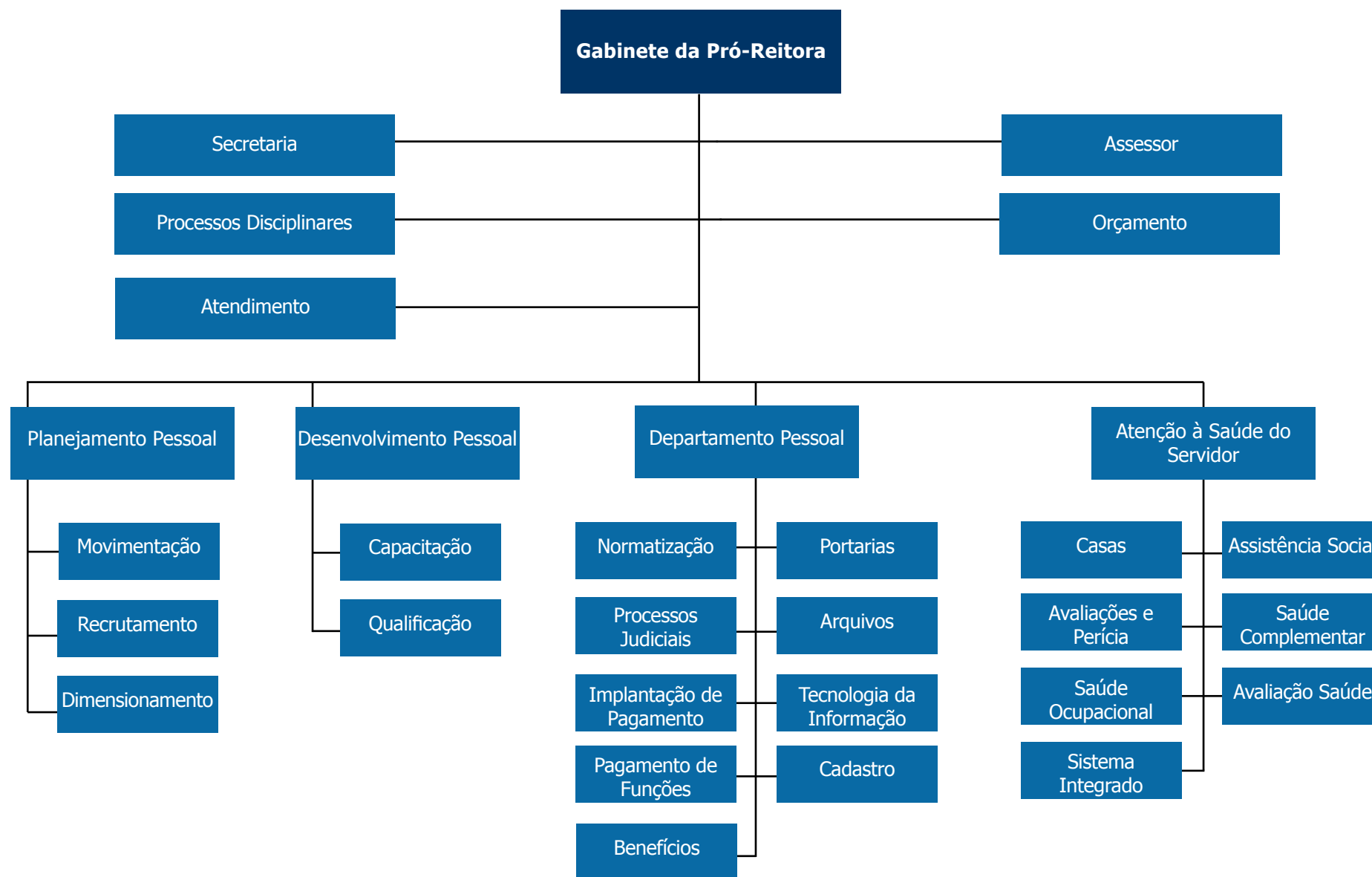
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE



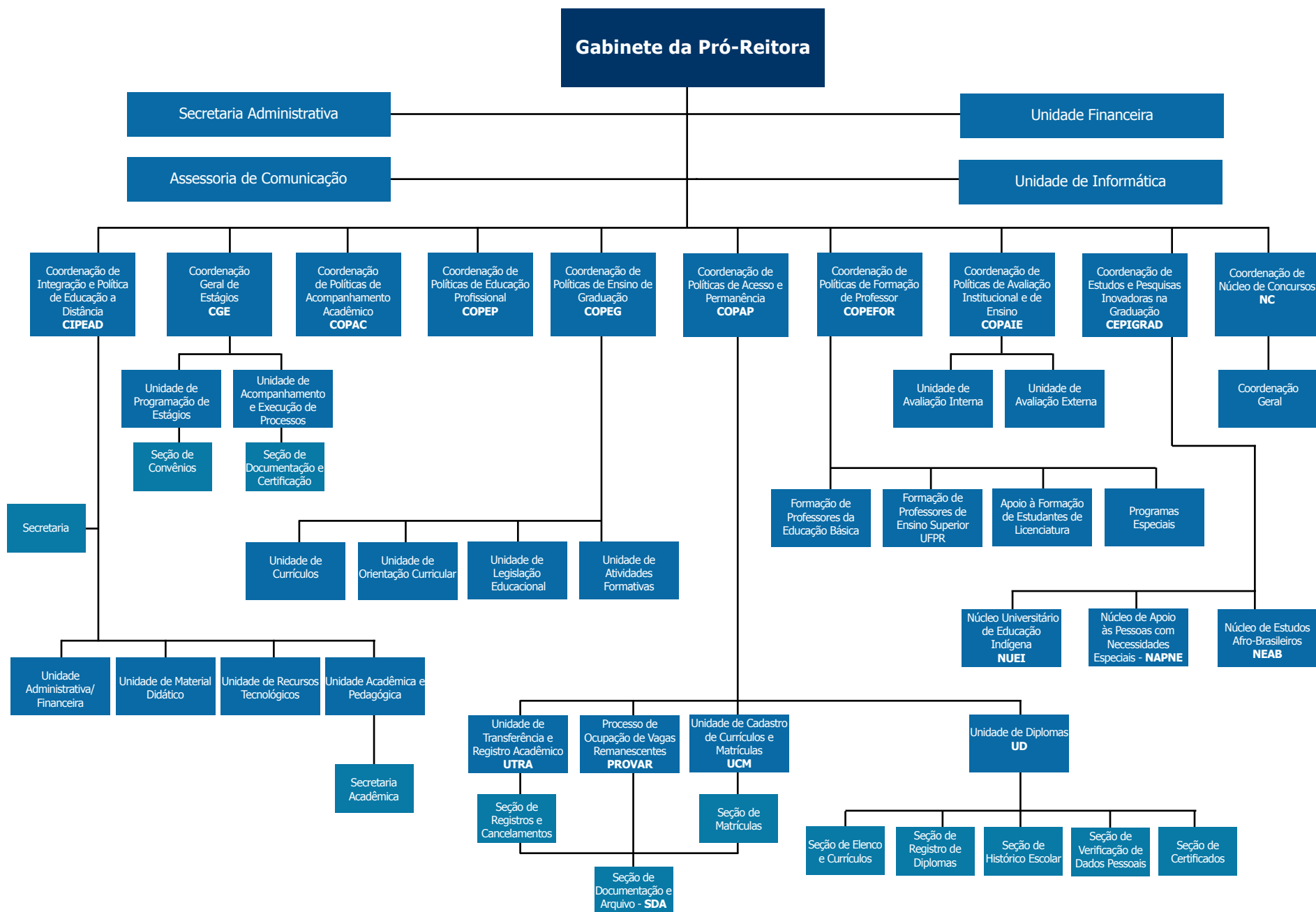
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC



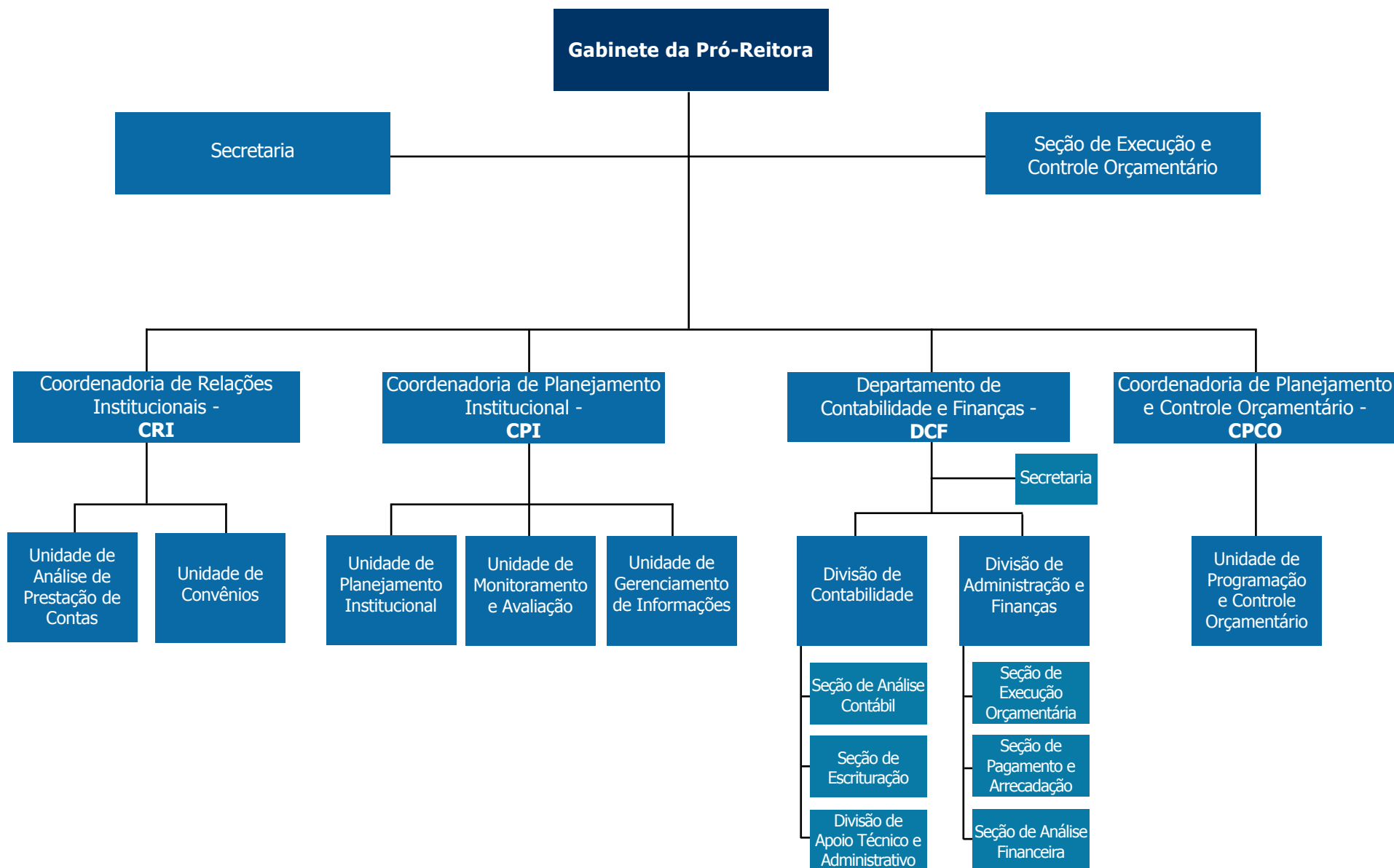
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE



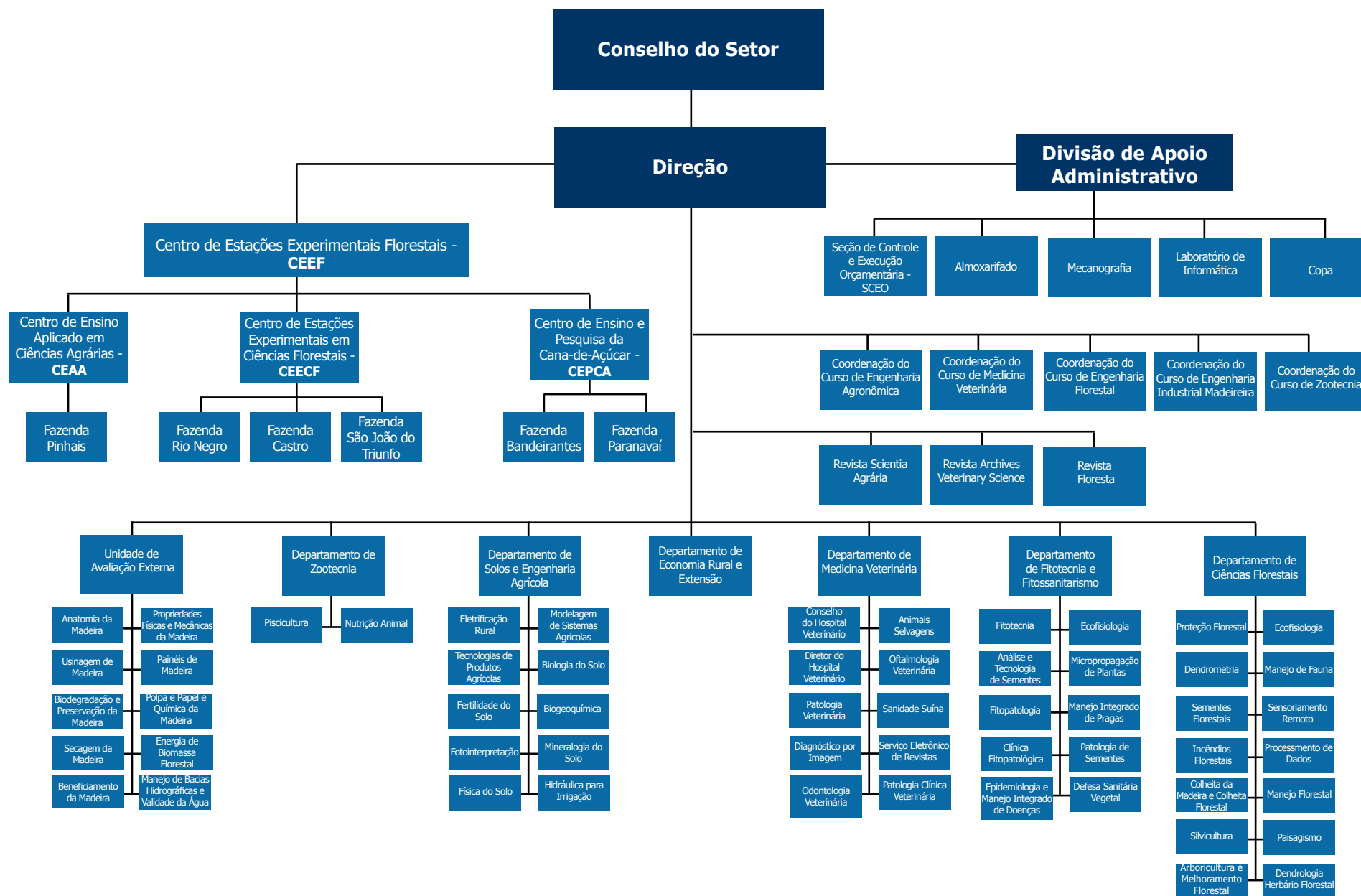
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD



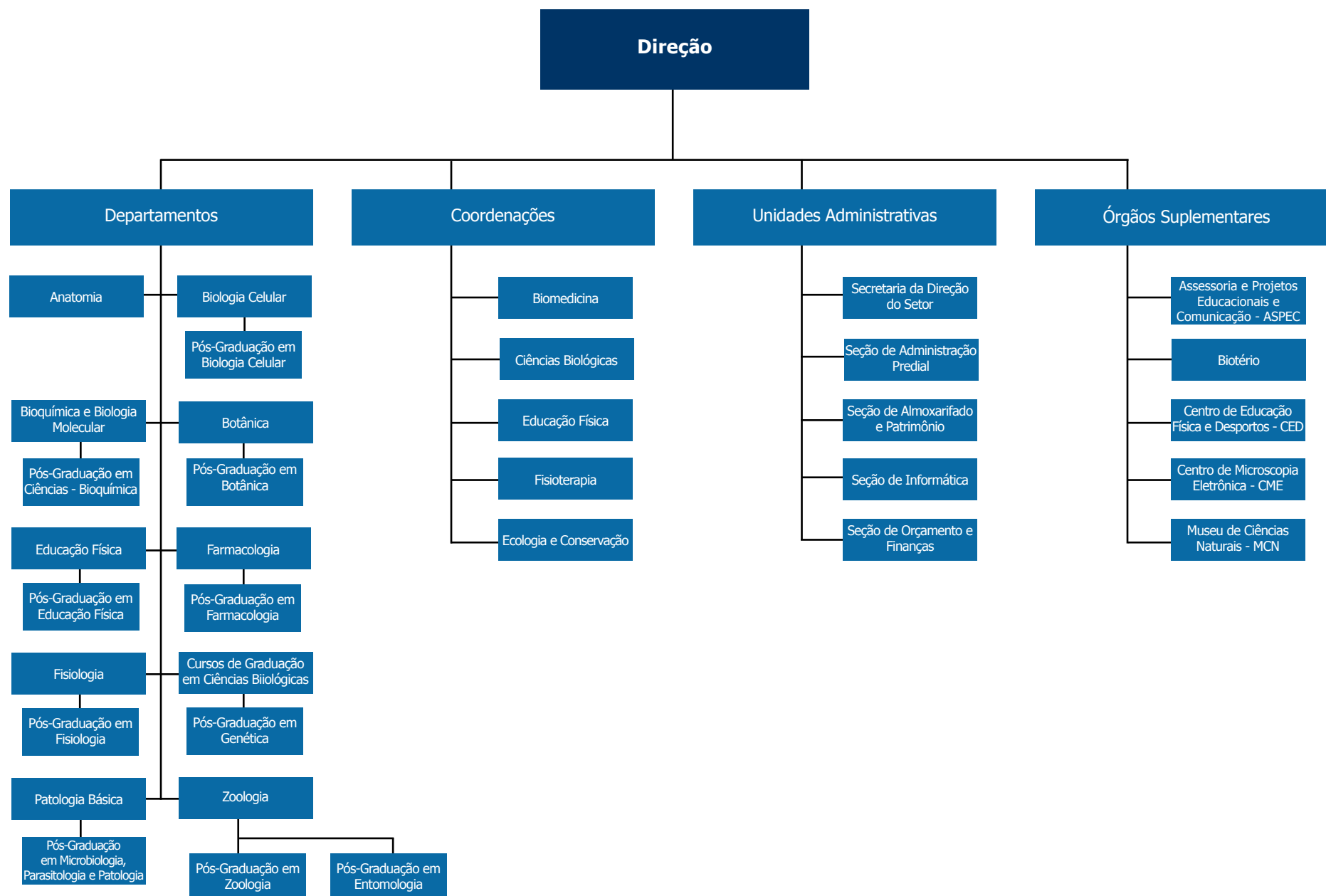
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças - PROPLAN



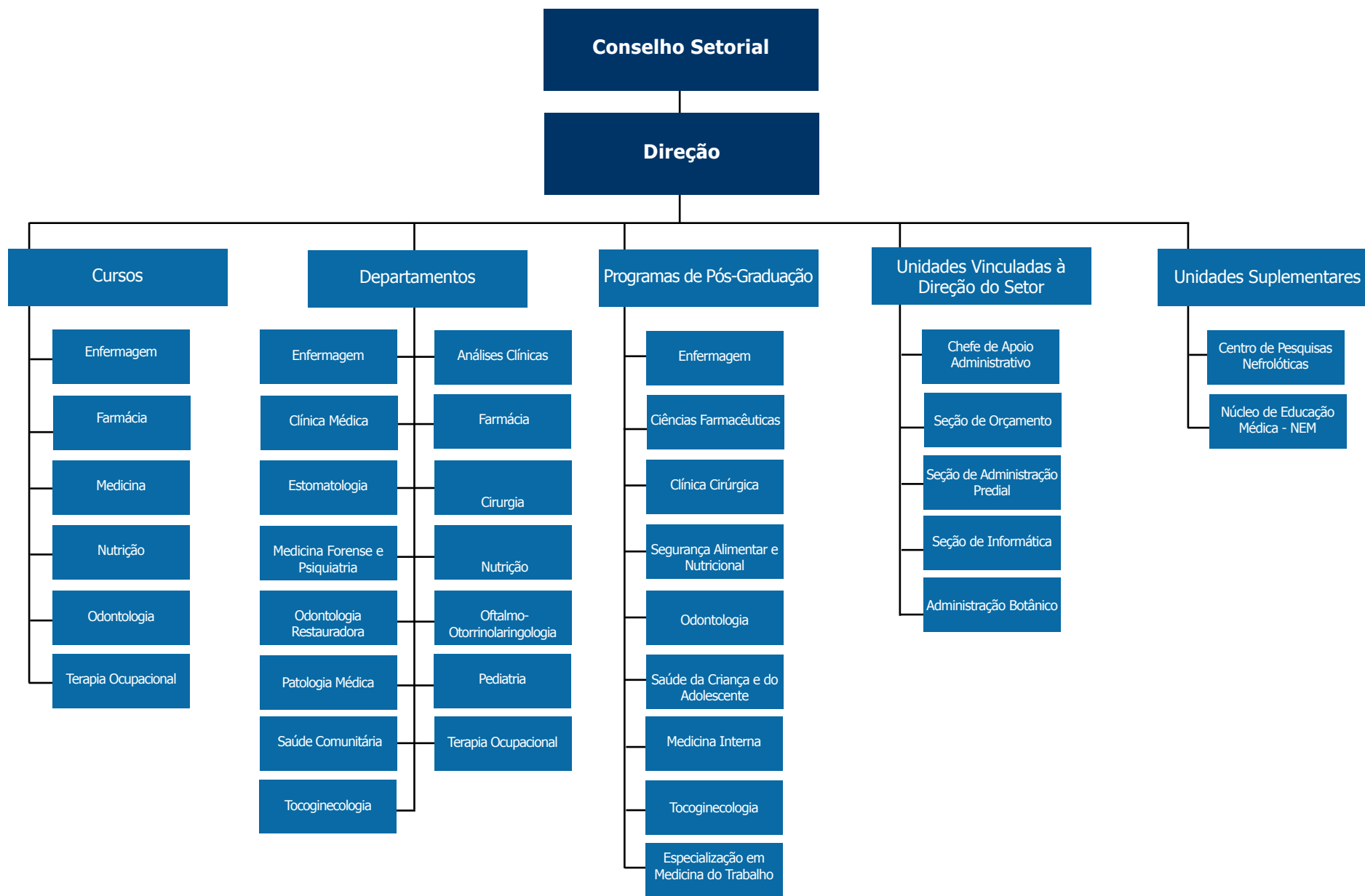
Setor de Ciências Agrárias



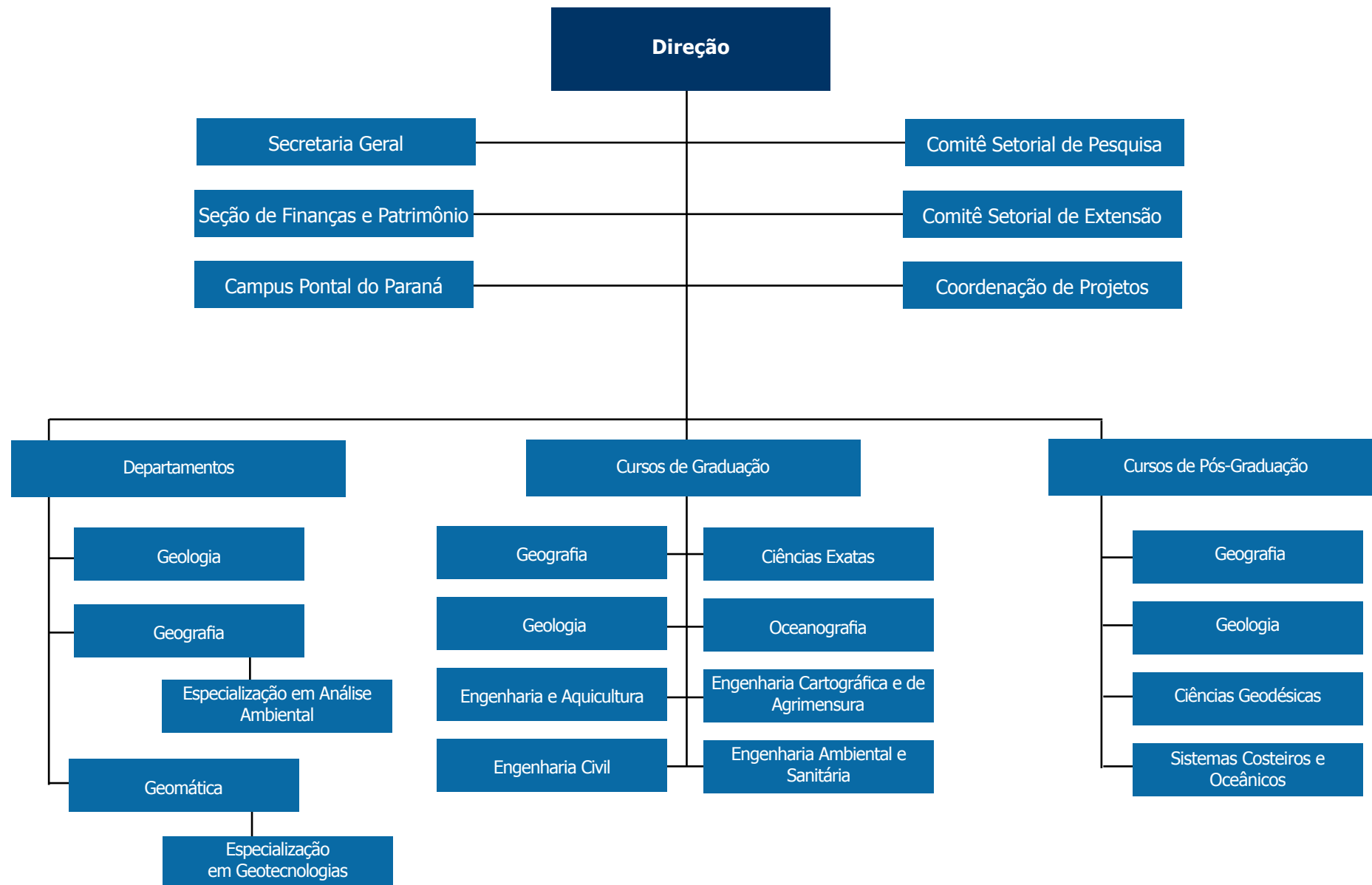
Setor de Ciências Biológicas



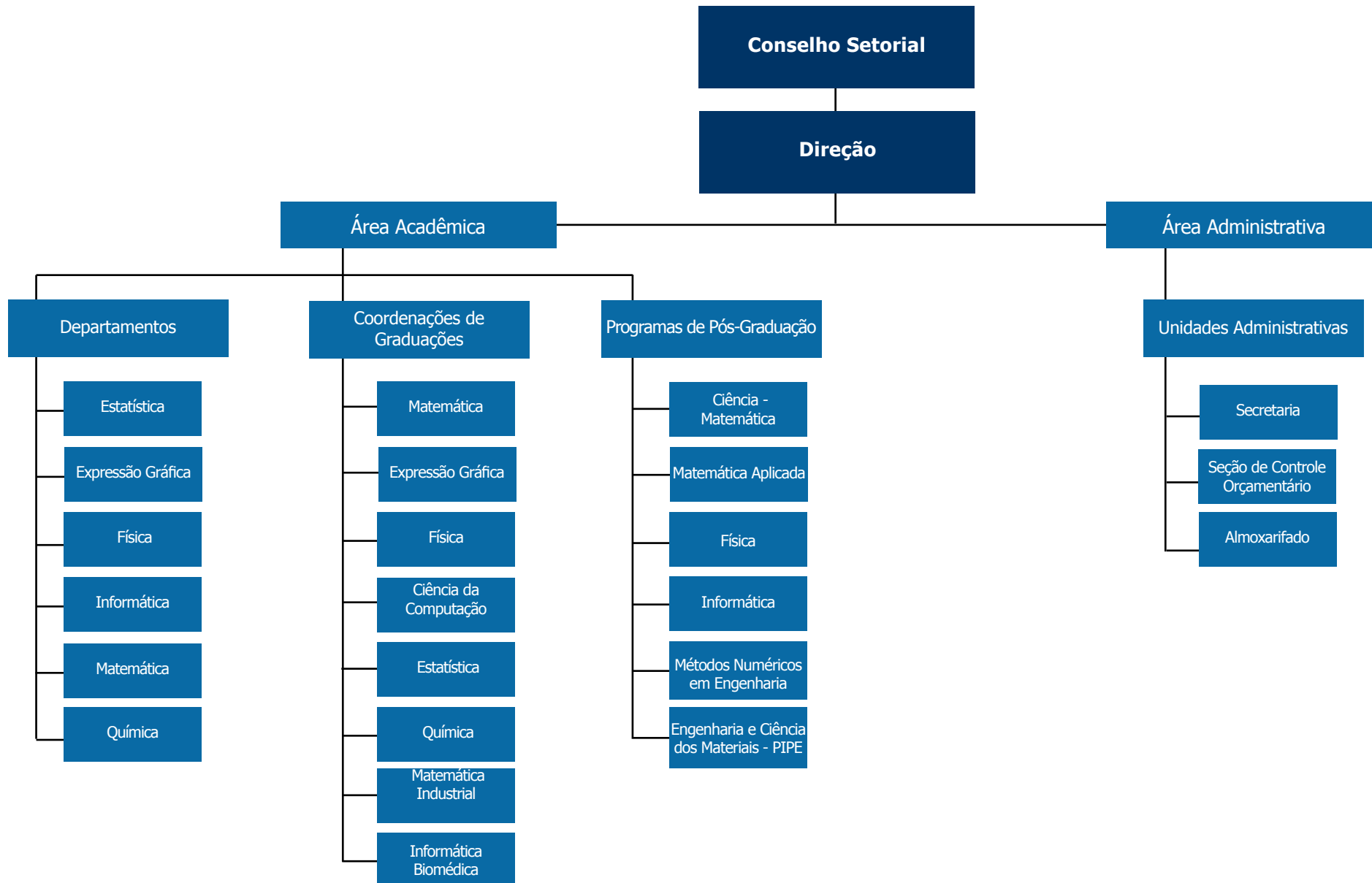
Setor de Ciências da Saúde



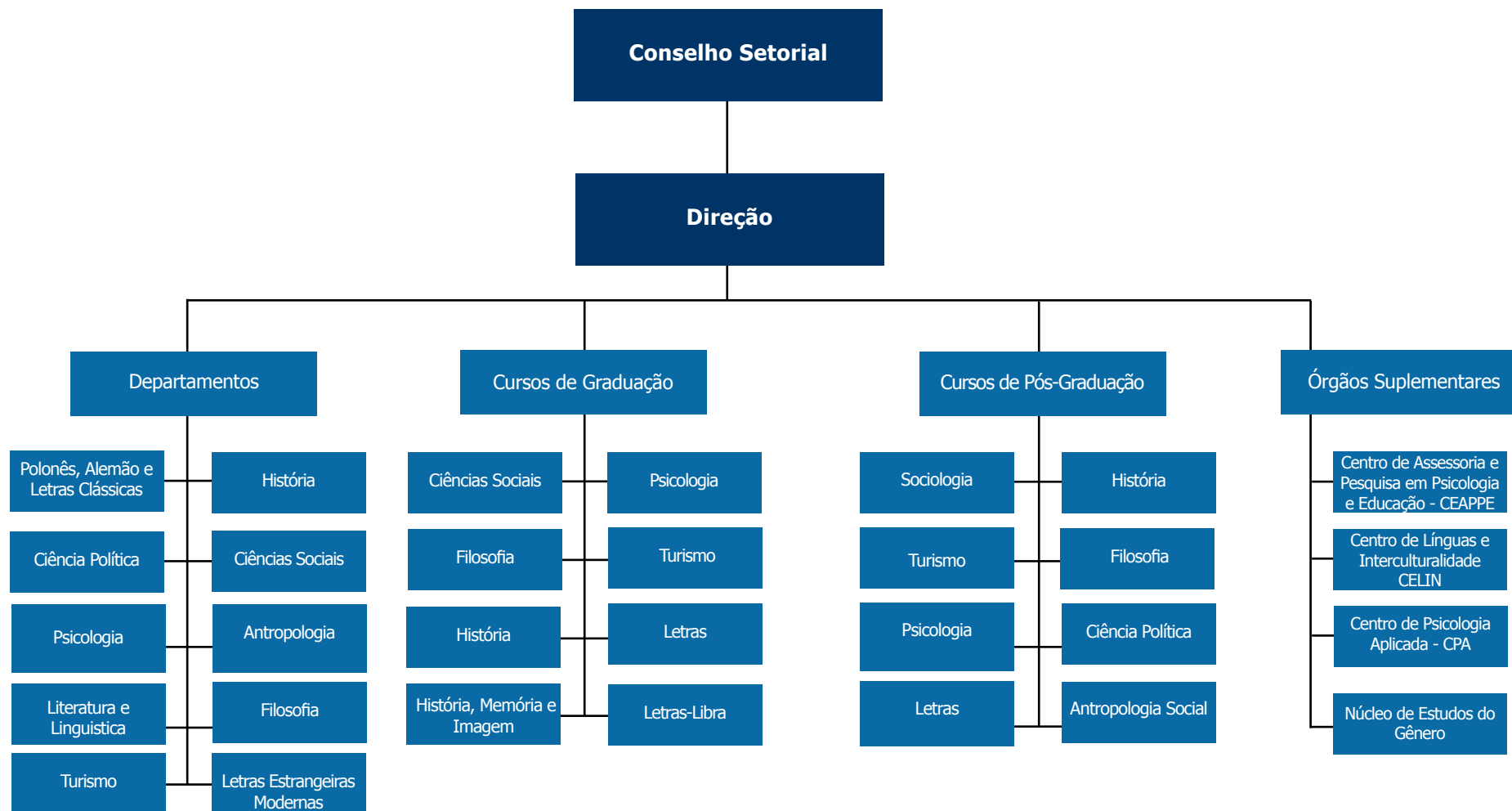
Setor de Ciências da Terra



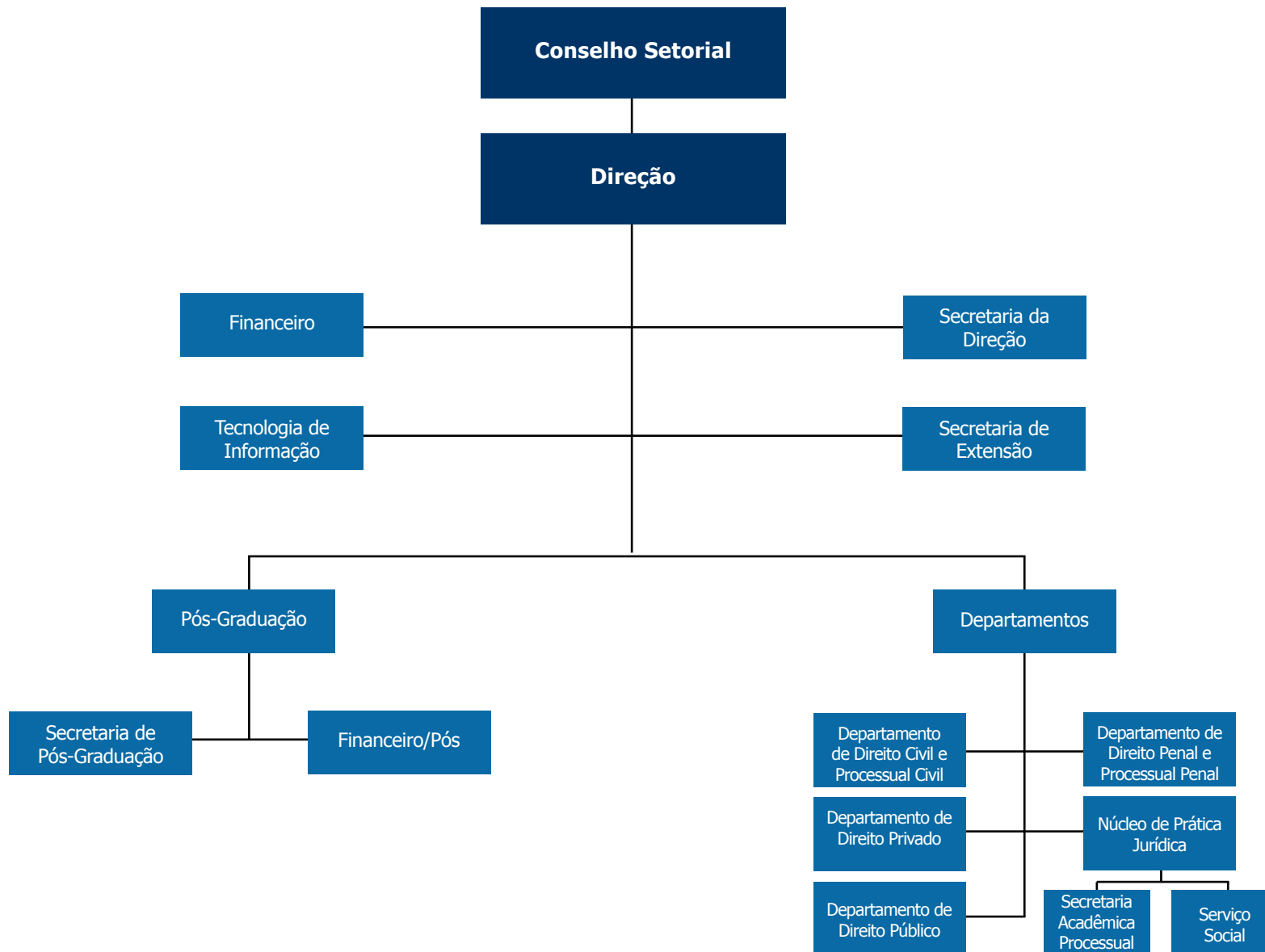
Setor de Ciências Exatas



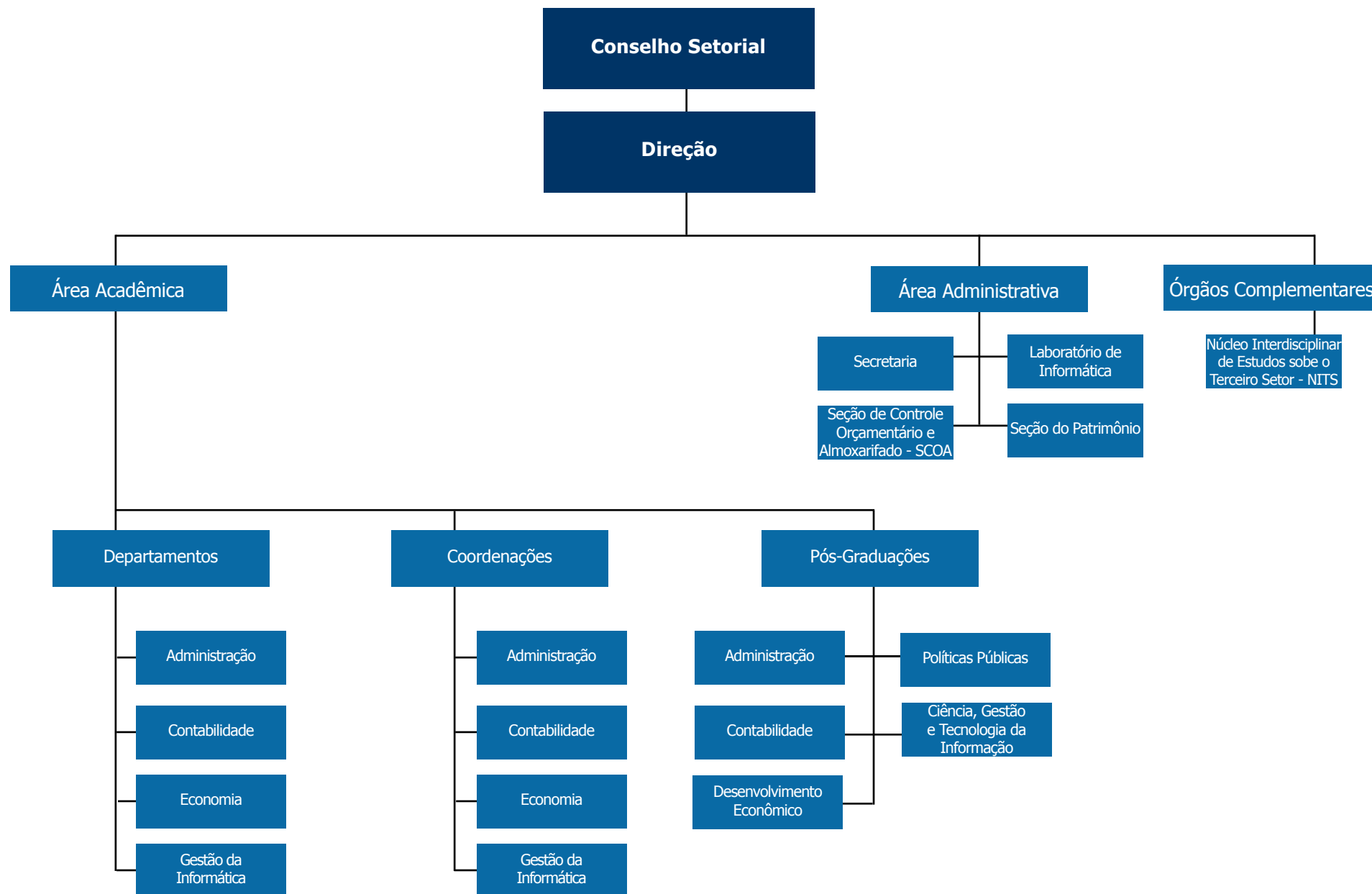
Setor de Ciências Humanas



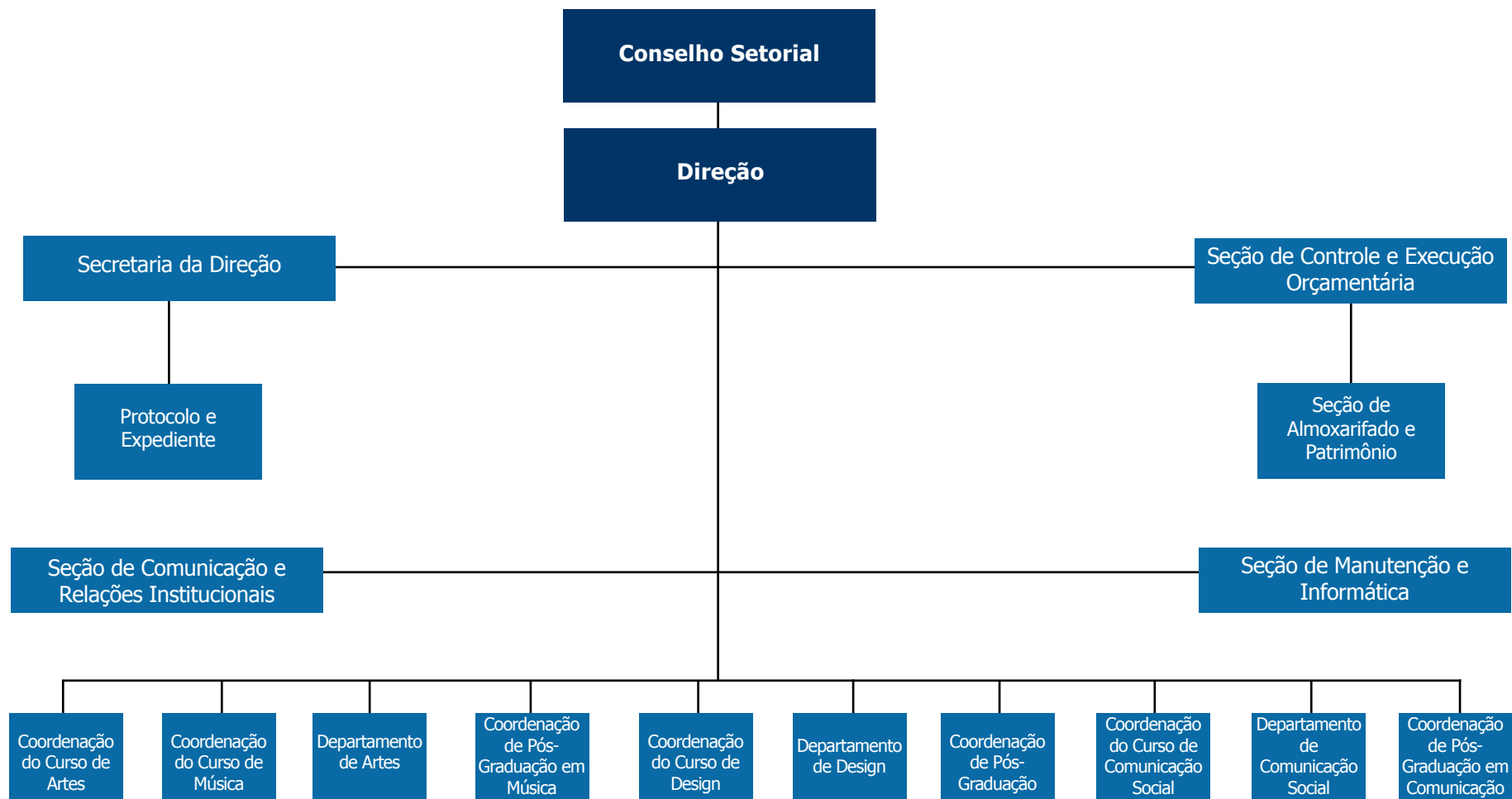
Setor de Ciências Jurídicas



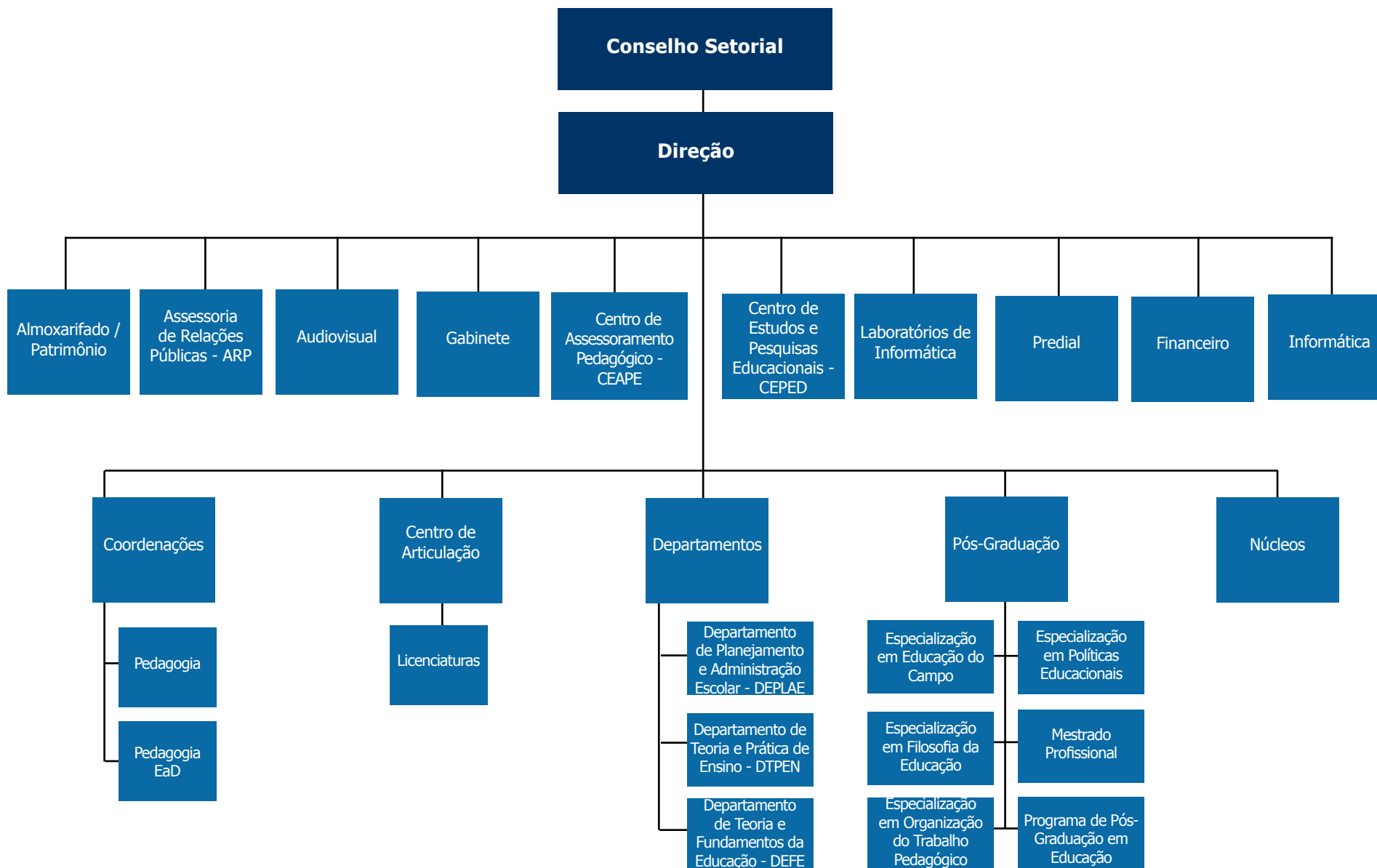
Setor de Ciências Sociais Aplicadas



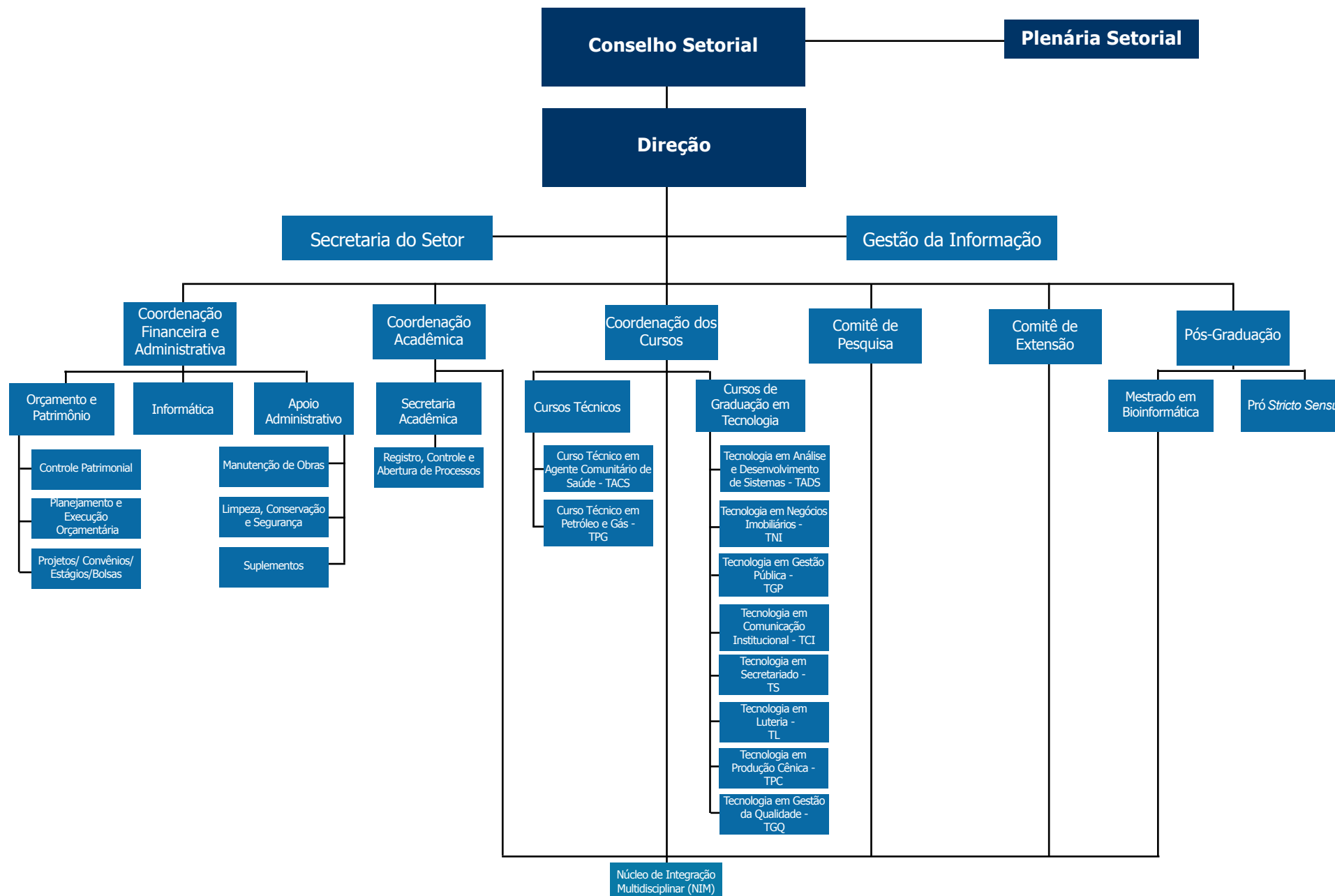
Setor de Artes, Comunicação e Design



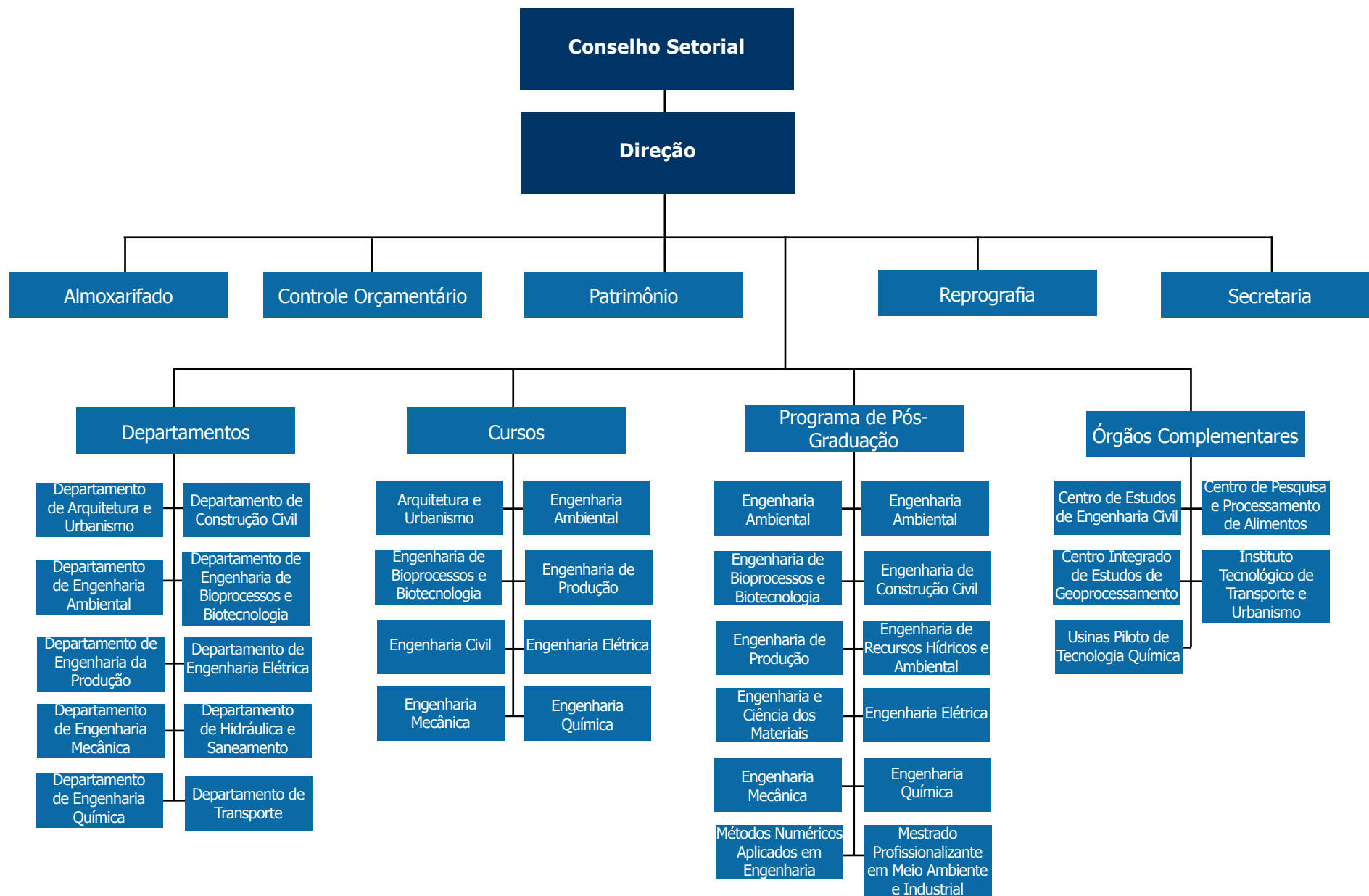
Setor de Educação



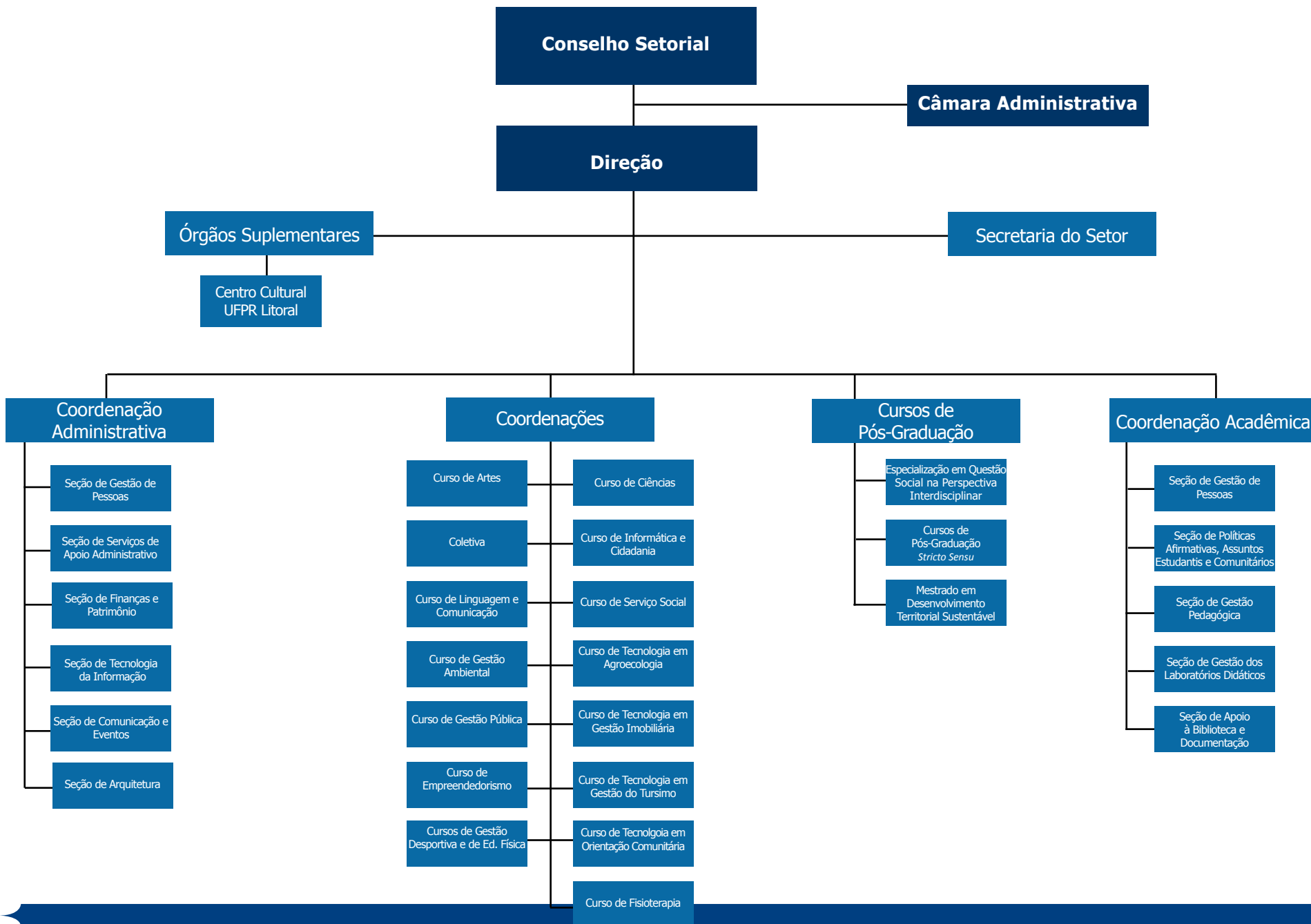
Setor de Educação Profissional e Tecnológica - SEPT



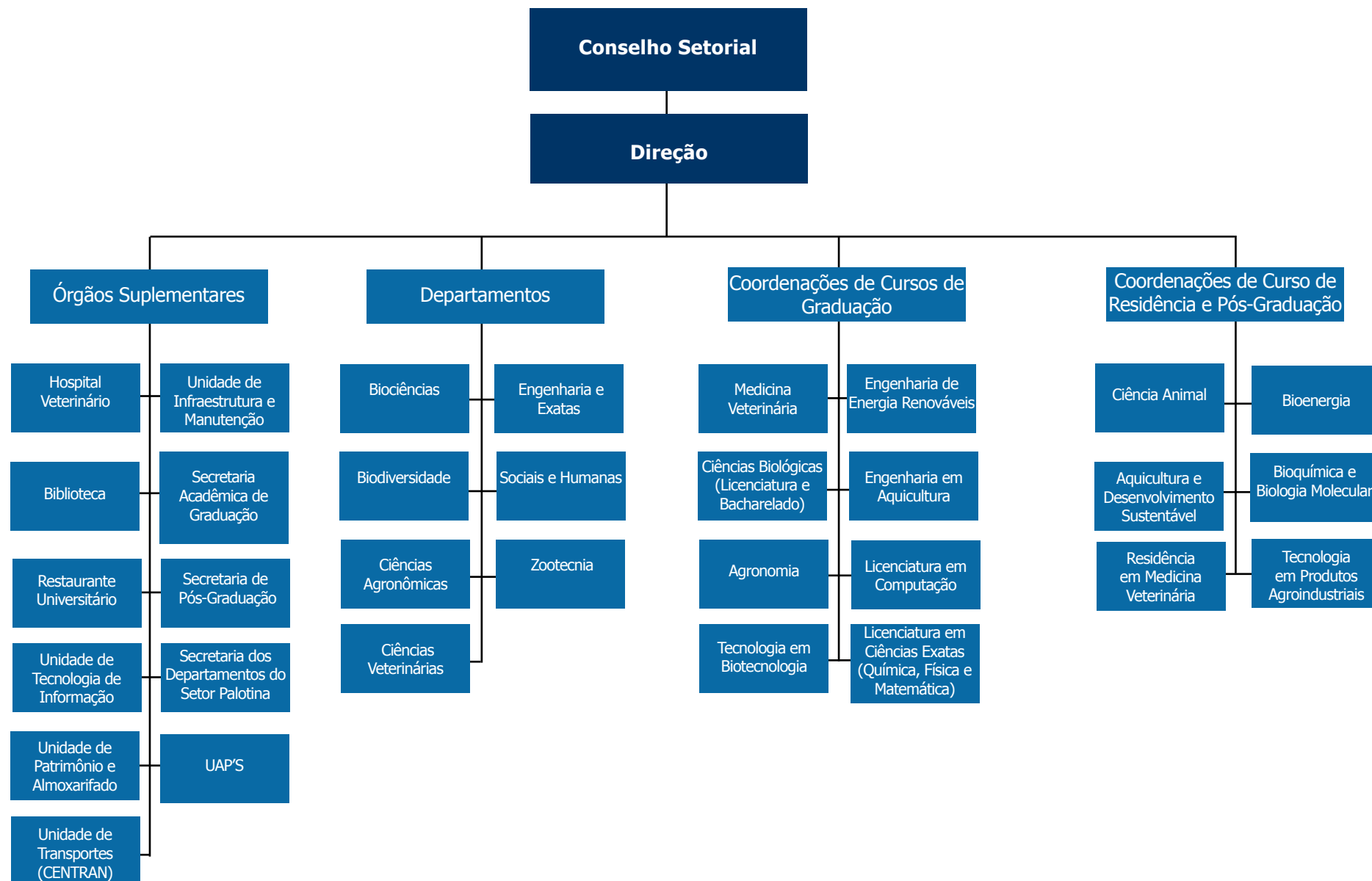
Setor de Tecnologia



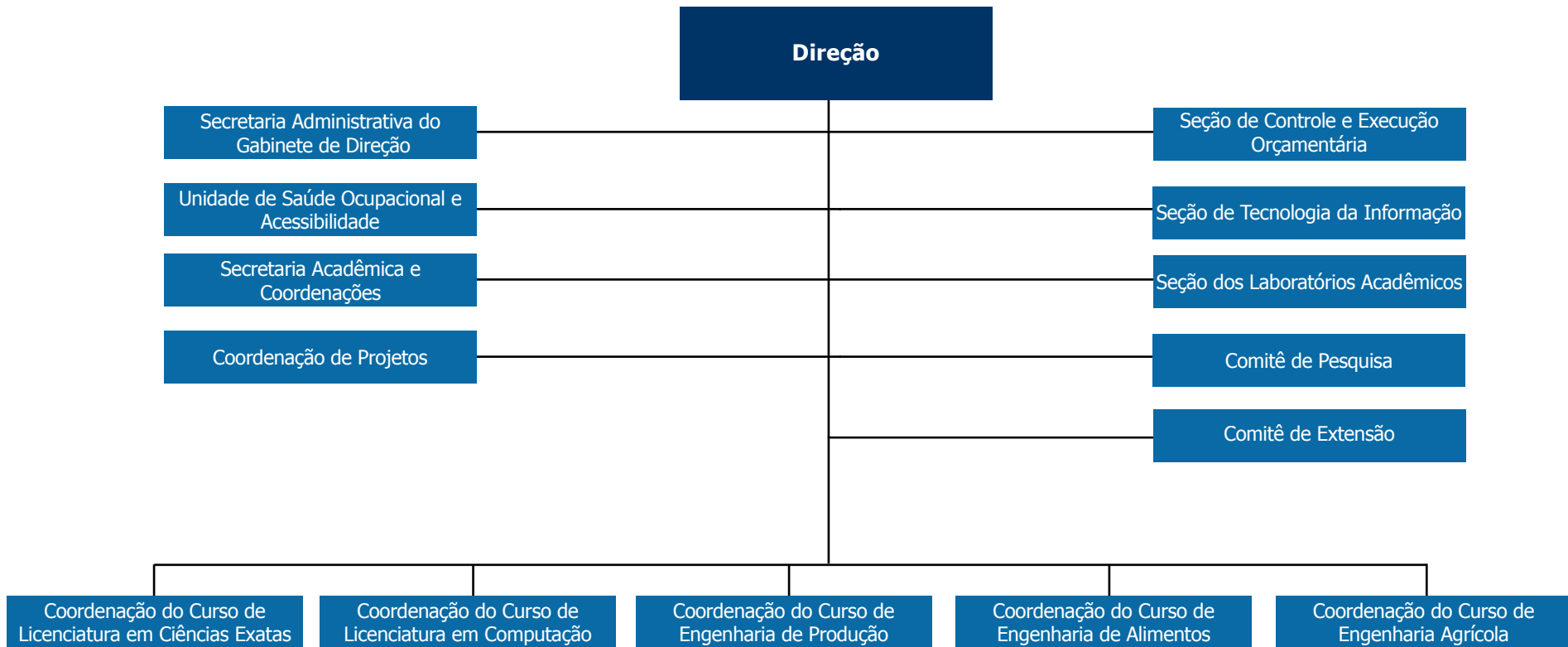
Setor Litoral



Campus Palotina



Campus Avançado Jandaia do Sul



Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
Rua XV de Novembro, 1299 | 80060-000
Curitiba | Brasil
(41)3360-5121
www.ufpr.br

