

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

MARGARETH ALVES SANTOS

CRIANDO E UTILIZANDO BLOG'S COMO MATERIAL DIDÁTICO E FERRAMENTA
DE REFORÇO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

CURITIBA - PR

2011

MARGARETH ALVES SANTOS

CRIANDO E UTILIZANDO BLOG'S COMO MATERIAL DIDÁTICO E FERRAMENTA
DE REFORÇO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL

Monografia apresentada ao Curso *Lato Sensu* em Mídias Integradas na Educação da Universidade Federal do Paraná, como requisito parcial à sua conclusão.

Orientador: Professor Ms. Roberto de Fino Bentes

CURITIBA - PR

2011

*A memória de papai, a compreensão de
mamãe, a paciência do irmãozinho, e
ao meu marido, alma gêmea, por
sempre acreditar em mim, mais do que
eu mesma acredito.*

AGRADECIMENTOS

A Deus, por iluminar meu caminho e me socorrer especialmente nos momentos de insegurança e desânimo.

A minha família, pela compreensão da minha ausência, confiança e motivação.

Ao Professor Ms. Roberto de Fino Bentes, por seu apoio e orientação em todas as etapas de elaboração deste trabalho.

A tutora Ana Beatriz Albino, sempre presente de forma virtual (na maioria das vezes!), colaborando, auxiliando e se colocando sempre a dispor de todos. Obrigada!

Aos professores: Andrea, Loaci, Mirella, Cida, Luciana, Jocele, Nivia, Wagner, Cristiane, Sandra e Margareth, da rede Municipal de Educação, pela valorosa colaboração em participar do estudo de caso, para aplicação deste trabalho.

A todos os Professores do Curso de Especialização em Mídias Integradas na Educação da Universidade Federal do Paraná e aos professores convidados, por seu empenho em nos transmitir seus conhecimentos durante o curso.

As amigas e companheiras de viagem Andréa, Jacqueline e Josiane, quantos momentos!

Aos “novos primos” Cláudia e Ismael Magalhães que me acolheram em seu lar com muito carinho e dedicação. Obrigada... obrigada... obrigada!

Aos colegas, ora virtuais ora presenciais, do curso de Especialização em Mídias Integradas na Educação, sempre companheiros.

“Só os idiotas acham que a máquina deixa o professor menos importante. É justamente o contrário. Um professor apaixonado pela vida estimula a curiosidade e a curiosidade é a maior fonte do saber.”

Paulo Freire

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a ferramenta Blog para ser explorada pelo professor como instrumento motivador no processo de ensino e aprendizagem. Por ser uma ferramenta gratuita e que não requer conhecimentos avançados em informática, ela pode ser muito utilizada no contexto escolar, proporcionando atividades de reforço escolar e sendo utilizada como material didático, extrapolando o espaço da sala de aula promovendo a participação e o envolvimento dos pais no processo de aprendizagem. A utilização do computador na Educação só faz sentido na medida em que os professores o utilizem como uma ferramenta complementar as suas atividades pedagógicas, como instrumento de planejamento e realização de projetos, como elemento motivador e desafiante, tornando o processo ensino e aprendizagem uma atividade dinâmica e interativa.

Palavras-chave: 1) Blog Educacional 2) Aprendizagem 3) Ambiente Virtual 4) Blog

ABSTRACT

The present work aims to present the Blog tool to be exploited by the teacher as a motivational tool in the teaching and learning. Being a free tool that does not require advanced knowledge in computing, it can be widely used in schools, providing tutoring and activities being used as teaching materials, expanding the space of the classroom by promoting participation and involvement of parents in learning process. Computer use in education makes sense only, if teachers use it as a tool to supplement their teaching activities as a tool for planning and carrying out projects, as motivator and challenging, making the teaching and learning process a dynamic activity.

Keywords: 1) Educational Blog 2) Learning 3) Virtual Environment 4) Blog

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

| | |
|--|----|
| FIGURA 1 – PÁGINA INICIAL DO BLOGGER..... | 18 |
| FIGURA 2 – CRIANDO CONTA NO BLOGGER..... | 19 |
| FIGURA 3 – CRIANDO CONTA NO GOOGLE | 19 |
| FIGURA 4 – CRIANDO NOME PARA O BLOG | 20 |
| FIGURA 5 – TIPOS DE LAYOUT DO BLOG..... | 21 |
| FIGURA 6 – MENSAGEM DO BLOGGER..... | 21 |
| FIGURA 7 – MODELO DE BLOG PRONTO | 22 |
| FIGURA 8 – LOGGIN NO BLOG..... | 22 |
| FIGURA 9 – PÁGINA DE CONFIGURAÇÃO DO BLOG | 23 |
| FIGURA 10 – CRIANDO POSTAGEM | 24 |
| FIGURA 11 – MENSAGEM DE POSTAGEM PUBLICADA | 24 |
| FIGURA 12 – ALTERANDO POSTAGENS..... | 25 |
| FIGURA 13 – ÍCONE INSERIR IMAGEM..... | 25 |
| FIGURA 14 – INSERIR IMAGEM DO COMPUTADOR..... | 26 |
| FIGURA 15 – INSERIR IMAGEM DO PRÓPRIO BLOG | 26 |
| FIGURA 16 – INSERIR IMAGEM DO PICASA | 27 |
| FIGURA 17 – ADICIONAR IMAGEM PELA URL | 27 |
| FIGURA 18 – ÍCONE INSERIR VÍDEO..... | 27 |
| FIGURA 19 – ADICIONAR VÍDEO..... | 28 |
| FIGURA 20 – CARREGANDO VÍDEO ADICIONADO | 28 |
| FIGURA 21 – CONFIGURANDO PERMISSÕES DE POSTAGEM..... | 29 |
| FIGURA 22 – PÁGINA DO QUESTIONÁRIO APLICADO | 43 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|---|----|
| GRÁFICO 1 – TEMPO DE MAGISTÉRIO | 34 |
| GRÁFICO 2 – POSSUI BLOG?..... | 35 |
| GRÁFICO 3 – SOBRE O MATERIAL DISPONIBILIZADO..... | 35 |
| GRÁFICO 4 – POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE UM BLOG | 36 |
| GRÁFICO 5 – BLOG: FERRAMENTA ATRATIVA | 36 |
| GRÁFICO 6 – VOCÊ CRIARIA UM BLOG?..... | 37 |

SUMÁRIO

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | INTRODUÇÃO | 10 |
| 2 | INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO | 12 |
| 2.1 | O Papel do Professor frente às Tecnologias..... | 13 |
| 2.2 | O que diz o Construtivismo | 14 |
| 3 | O BLOG | 16 |
| 3.1 | Conceito e Histórico | 16 |
| 3.2 | Características de um BLOG | 16 |
| 3.3 | Ferramentas para criação de BLOG | 17 |
| 3.4 | Criando um Blog | 18 |
| 3.5 | Criando Postagens..... | 23 |
| 3.6 | Alterando uma postagem | 24 |
| 3.7 | Inserindo imagens e vídeos na postagem..... | 25 |
| 3.8 | Configurando os comentários das postagens | 28 |
| 4 | O BLOG NA EDUCAÇÃO | 30 |
| 4.1 | Utilizando BLOG como ferramenta de aprendizagem | 30 |
| 4.2 | Utilização de Blogs em sala de aula..... | 31 |
| 4.2.1 | Atividades propostas para utilização do Blog | 31 |
| 5 | ESTUDO DE CASO | 34 |
| 6 | CONCLUSÃO | 39 |
| 7 | REFERÊNCIAS..... | 41 |
| 8 | ANEXO..... | 43 |
| 8.1 | Questionário..... | 43 |
| 8.2 | Questionário respondido | 45 |

1 INTRODUÇÃO

A informática possibilita muitas possibilidades para que o professor produza suas aulas mais motivadoras, significativas e interessantes, e isso é um grande incentivo para que professores dominem cada vez mais as tecnologias que estão ao alcance de todos. (GASPERETTI, 2001).

É uma ferramenta importante na educação e no contexto social, uma vez que está presente no nosso dia a dia e já faz parte do cotidiano de nossos alunos, nos brinquedos, nas agências bancárias, nos celulares, nos filmes e nos computadores domésticos, que invadem nossa casa levando lazer, entretenimento e educação (SANDHOLTZ, 1997). Enquanto usam o computador, os alunos têm a chance de entrar no mundo da fantasia, superando de forma lúdica as dificuldades de aprendizado dos conceitos de ciências, matemática, física, história etc.

Com o advento da internet surgem então as ferramentas para WEB2, muitas delas oferecidas de forma gratuita sem necessidade de investimentos financeiros para aquisição de softwares elaborados e sem necessidade de grandes conhecimentos técnicos, basta vontade, curiosidade, criatividade e uma conexão com a internet.

Na WEB2 tudo ficou disponível on-line, o usuário acessa todas as suas informações de onde quiser.

O ambiente de trabalho deixa de estar no computador pessoal do professor e passa a estar online, sempre acessível, a partir de qualquer lugar do planeta com acesso a Internet. Nunca mais o professor corre o risco de se esquecer de trazer alguma coisa para a aula. (CARVALHO, 2008, pág. 8).

Isso proporciona uma grande interação entre professor – aluno, aluno–aluno e entre professor-professor, promovendo uma aprendizagem muito mais colaborativa.

Uma dessas ferramentas é o BLOG, que pode ser utilizado com diversos propósitos educacionais em diversas disciplinas e diferentes níveis de escolaridade e há uma infinidade de blogs disponíveis na net atualmente. É uma ferramenta gratuita e que não exige conhecimentos muito avançados em informática, onde o professor pode tornar sua aula mais atraente, aliando a tecnologia às aulas dentro da escola e motivando seu aluno a continuar o trabalho da sala em sua própria casa

em um ambiente virtual, onde os pais também podem participar de uma maneira mais efetiva.

Este trabalho faz uma reflexão sobre a utilização dessa ferramenta como recurso pedagógico, como material didático e como reforço escolar, promovendo a utilização da tecnologia no ambiente escolar, a criação de tarefas virtuais e consequentemente a participação mais ativa dos pais no processo de ensino aprendizagem.

Em um primeiro momento haverá uma pesquisa bibliográfica, utilizando-se de fontes bibliográficas para o embasamento teórico a respeito do tema proposto, serão utilizados periódicos, revistas, impressos e material eletrônico. De posse desse material haverá a elaboração de um material detalhado para a criação de um Blog, utilizando-se uma ferramenta on-line gratuita, o BLOGGER.

De posse desse material pretende-se, a criação de um Blog para a disponibilização desse material aos professores das escolas municipais de Londrina, participantes do curso de Blog ofertado pela Rede Municipal de Educação. Para finalizar deverá ser aplicado um questionário de avaliação e coleta de dados, direcionado aos professores que se utilizarem desse material.

2 INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

“Nestas últimas décadas, surgiram os novos pensamentos e novas descobertas que traduzem a necessidade de mudança dos paradigmas, principalmente no que diz respeito à informática educativa” (MERCADO, 2002, p.147). São inúmeras as suas possibilidades de uso no processo pedagógico, que auxilia o aluno na aquisição de conhecimentos, na troca de informações, interação, descobertas e reflexões.

Quando comparamos o computador em relação aos demais recursos tecnológicos, percebemos que não possui um uso limitado, ele tem como característica a interatividade o que possibilita maior facilidade à aprendizagem individualizada, além disso, existem vários outros recursos tecnológicos que podem ser incorporados a ele.

As competências e habilidades a serem desenvolvidas em informática são: Representação e Comunicação, reconhecendo a informática como ferramenta para novas estratégias de aprendizagem, capaz de contribuir de forma significativa para o processo de construção do conhecimento, nas diversas áreas; Investigação e Compreensão, compreendendo as funções básicas dos principais produtos da automação da micro-informática e identificar os principais modelos de informática, reconhecendo-os de acordo com suas características, funções e modelos, e Contextualização Sócio-Cultural, conhecer a Internet, que teria a finalidade de incentivar a pesquisa e a investigação graças às formas digitais e possibilitar o conhecimento de outras realidades, experiências e culturas das locais ou corporativas, compreender conceitos computacionais, que facilitem a incorporação de ferramentas específicas nas atividades profissionais da vida sociocultural e na compreensão da realidade, relacionando o manuseio do computador a casos reais, seja no mundo do trabalho ou na vida privada. (PCN, apud MERCADO, 2002, p. 132).

A informática educacional deve ser uma ferramenta de ajuda tanto para o aluno como para o professor e, devendo possibilitar ao aluno a construção de seu próprio conhecimento (MERCADO, 1999). A possibilidade de se utilizar a tecnologia na educação é também um dos caminhos para sua qualidade. Esta possibilidade apresenta-se como meio facilitador para produzir um ensino mais dinâmico, estimulando a capacidade crítica dos alunos.

Não devemos esquecer que a informática deve ser usada na escola sempre direcionada aos aspectos pedagógicos do ensino. O uso efetivo do computador acontece somente se ele for inserido na educação como uma ferramenta que facilite a reflexão e não somente como uma máquina de ensinar (VALENTE, 1993).

A entrada dos computadores na educação, provavelmente, será propulsora de uma nova relação entre os professores e alunos, uma vez que a chegada desta tecnologia sugere ao professor um novo estilo de comportamento em sala de aula, talvez, até, independentemente da forma de utilização que ele faça deste recurso no seu trabalho. Acreditamos, também, que à medida que os professores passem a utilizá-lo, não encontrarão espaço as práticas que inibam o aluno de avançar na elaboração de estratégias próprias de resolução de problemas, bem como na construção de atividades que sejam expressões da imaginação rica e sem limite da criança ou do adolescente. (OLIVEIRA, 2002, p.92).

Com o uso dos computadores e das redes de comunicação, as crianças têm acesso a ambientes de aprendizagem mais cooperativos, interativos e dinâmicos onde novos conceitos e situações diferentes do ensino tradicional são apresentados. Surge nas salas de aula um novo jeito de ensinar (VALENTE, 1993).

2.1 O Papel do Professor frente às Tecnologias

Para a utilização da tecnologia da informação e comunicação é preciso estabelecer um novo perfil para o professor e para o aluno em sala de aula. O professor antes único transmissor do conhecimento, passa agora a ser mediador de informações que a informática oferece aos alunos.

O ambiente de uma sala de aula informatizada é novo, o mundo da imagem surge como uma nova concepção do processo ensino-aprendizagem, pois com a informação instantânea e cheia de imagens e sons, de aplicativos multimídia, o professor consegue contextualizar conceitos nunca antes imaginados pelo aluno em sala. A sala de aula informatizada passa a ser um laboratório virtual, onde se processa conceitos e conteúdos que não podiam ser vistos e analisados em quadro negro e nos livros didáticos (OLIVEIRA, 2002).

Esse acesso a um universo de informação instantânea, oferecido pela Internet, é um dos maiores avanços a serem explorados numa nova perspectiva do processo ensino e aprendizagem. Ganha o aluno com diversidade, que nem sempre significa qualidade, e por isso a importância do bom professor, ganha em dinâmica de exploração de informações, troca de idéias com outros alunos de outras escolas e de outras culturas geograficamente distante, e ganha o professor a oportunidade de ampliar seus conceitos. Usado de forma certa é possível fazer do computador um

aliado valioso no processo pedagógico, explorando a criatividade e a prática de pesquisa.

2.2 O que diz o Construtivismo

A teoria construtivista tem sido um referencial importante para o professor criar suas metas, analisar, contextualizar e tomar decisões em relação a sua prática.

PILETT (1990) diz que no construtivismo o indivíduo aprende a se relacionar com o meio a partir das trocas que realiza com as pessoas, e a partir daí ele adquire a capacidade de transformá-lo para a melhoria da sua condição de vida. O papel do professor é oportunizar ao aluno conhecer as ferramentas que a partir da sua experiência adquirida, lhe servirão mais tarde de instrumentos de busca por sua autonomia. A escola deve voltar seu olhar para uma educação que desenvolva no indivíduo a capacidade de se reconhecer, ver-se como um ser dotado de potencialidades, capacidades.

A função da escola na visão construtivista é de que a educação é o motor gerador para o desenvolvimento social dos indivíduos que se encontram inseridos na escola, e é nela que eles vão aprender e aperfeiçoar suas aptidões em relação ao conteúdo aprendido. Com isso podemos notar que fica bem claro que a educação tem que ter prioridade na vida de cada um, e é através dela que ele vai se capacitando cada vez mais para obter uma boa relação e conhecimento frente à sociedade (COLL, 2001). Aprender na teoria construtivista, não é copiar ou reproduzir, mas sim construir o conteúdo com certa autonomia, até podemos nos utilizar da fonte de outros autores sobre determinado assunto, mas não podemos apenas copiá-lo, devemos ler e interpretar, criticar e tirar a nossa própria conclusão.

A concepção construtivista leva o aluno a refletir e a criar a sua própria realidade e desta forma, o professor atuará como um mediador que vai auxiliar o aluno para que ele possa ter uma boa compreensão do conteúdo apresentado pelo professor, mas a idéia e a conclusão que prevalece é sempre a do aluno (COOL, 2001).

Por isso é importante que o professor trabalhe sempre instigando o aluno e orientando-o para a busca de soluções, proporcionando-lhe ferramentas e recursos didáticos adequados, que o auxiliem na assimilação dos conteúdos propostos

Quando aprendemos, é como se uma nova janela se abrisse, pois temos uma visão totalmente diferente daquela anterior ao aprendizado, enxergamos o mundo de uma forma diferente, parece que tudo se torna mais fácil, principalmente a forma de nos relacionarmos com o mundo. É claro que para isso o educador vai direcionando-nos, dando algumas pistas neste processo de aprendizado, e é necessário que o aluno manifeste e demonstre uma disposição para poder se aprofundar neste processo do saber.

O bom professor é aquele que auxilia o aluno a descobrir por si só o erro que está cometendo em determinada atividade, fazendo com que o aluno se torne autônomo e com isso ganhe mais experiência. O professor deve instigar em seus alunos o interesse pelo conteúdo, pois do contrário o aprendizado se torna maçante e sem nenhuma motivação.

Segundo FREIRE (1996) é preciso acreditar no educando, na sua capacidade de aprender, descobrir, criar soluções, desafiar, enfrentar, escolher e assumir as consequências de suas escolhas, criando ambientes educacionais que possibilitem ao aluno compreender-se como ser ativo e determinante de sua própria história e daqueles com os quais convive.

Pautando-se nesta concepção educacional, propôs-se o desenvolvimento de um Blog pedagógico, buscando capacitar o educador a conhecer e aplicar o computador como recurso tecnológico pedagógico, possibilitando implementar a sua prática profissional e conseqüentemente qualificar o processo ensino-aprendizagem desenvolvido com o aluno.

3 O BLOG

3.1 Conceito e Histórico

Blog é uma abreviação de weblog que é um registro eletrônico na internet, sendo uma forma eletrônica e virtual de um “diário”. Para Oliveira (Apud LANZA, 2007, p.18), “o blog freqüentemente é definido como uma página na Internet com entradas constantemente datadas em ordem cronológica inversa e a presença de links e comentários”.

Em vários sites da internet, e diversos autores, também definem o termo BLOG como sendo a abreviatura da palavra original em inglês de WEBLOG, WEB + LOG onde, Log representa um registro; web diz respeito à teia que é a Internet, em resumo é uma forma de fazer um registro na Internet.

O termo BLOG pode ter sido utilizado desde 1997 por Jorh Bager, na origem era uma página publicada na internet de forma cronológica e com atualização diária, como um diário de mensagens. Nessas mensagens, ou “posts”, é possível a inserção de imagens, sons, vídeos e links para outros arquivos, blogs e sites, e eram registrados também comentários e pensamentos pessoais do autor (GOMES, 2005).

Ainda segundo GOMES (2005), os primeiros WEBBLOGS ou BLOGS foram criados por pessoas que possuíam um conhecimento mais técnico em informática, uma vez que era gerada uma página WWW, e ainda não existiam, como hoje, os serviços de criação e publicação automáticos, Tim Berners-Lee é considerado o criador do primeiro weblog, já que ele foi o inventor da Word Wide Web (WWW).

3.2 Características de um BLOG

O que distingue o blog de um site convencional é a facilidade com que se pode registrar e atualizar informações, o que o torna mais simples e dinâmico do que um site convencional (GENTILE, 2004). No blog, os registros aparecem em ordem cronológica e sua utilização exige apenas conhecimentos básicos em informática por parte do usuário.

SCHUCH (2009) destaca como características de um blog a interatividade entre o autor e os visitantes na construção coletiva e na complementação das idéias, a hipertextualidade ligando textos ou posts a textos externos ao BLOG, a

multimídia/convergência complemento das informações postadas com imagens vídeos ou outro material que possa ser conectado a informação e a instantaneidade ligada a rapidez de acesso e a atualização contínua.

As características destacadas por FRANCO (2005) são nominadas como características técnicas que podem ser consideradas pedagógicas, apesar de não terem sido criadas com esse objetivo, destacando-se: a publicação instantânea de texto (completos ou comentários), imagem e som de forma cronológica, a capacidade de arquivamento de mensagens possibilitando a pesquisa, os hiperlinks, utilizados para complementação de idéias para completar o assunto ou apenas para relacionar um blog a outros blogs.

Para GOMES (2005) as características de um blog estão ligadas a atualização frequente, mensagens curtas com utilização de imagens sons e vídeos, inclusão de links para sites correlacionados ou a outros blogs para complementação das idéias e apresentação cronológica das mensagens.

LANZA (2007) destaca como características a simplicidade e a facilidade de publicação de textos, a presença de hiperlink e material multimídia (sons, imagens, vídeos), a colaboração e a interação promovendo a participação dos usuários e a autonomia do autor em suas postagens.

De maneira geral, um BLOG para ser BLOG deve apresentar interatividade entre os usuários promovendo a colaboração e a produção coletiva, contendo mensagens curtas em pequenos textos “postados” em ordem cronológica, possibilitar a inserção de vídeos, sons e imagens e o trabalho com o hipertexto para complementar conteúdo, quando necessário, ou apenas para destacar outros BLOG`s ou páginas de internet relacionadas ao tema.

3.3 Ferramentas para criação de BLOG

Há várias ferramentas de criação de Blog`s gratuitas disponibilizadas na Internet, como por exemplo, o WordPress (<http://pt-br.wordpress.com/>), Criarumblog (<http://www.criarumblog.com/>), BLOG_ClickGratis (<http://blog.clickgratis.com.br/main.php>), entre outros, neste trabalho utilizaremos a ferramenta BLOGGER (www.blogger.com)

3.4 Criando um Blog

Ao digitar o endereço www.blogger.com você será direcionado para a página principal do BLOGGER, que é uma ferramenta gratuita e online, que ajuda o usuário a criar, publicar e manter um blog.

Está é a página principal do BLOGGER:



FIGURA 1 – PÁGINA INICIAL DO BLOGGER

FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Se você já possui uma conta no Google, você poderá utilizar o endereço de e-mail e senha, aí é só criar uma conta no Blogger:

The screenshot shows the Blogger registration interface. At the top, there are three steps: 1 FAZER INSCRIÇÃO, 2 DÊ UM NOME PARA O BLOG, and 3 SELECIONE O MODELO. The main heading is '1 Crie uma conta no Blogger' with the Google Accounts logo. Below the heading, it says 'Quando você concluir este processo, poderá acessar o Blogger usando o e-mail e senha da sua conta do Google.' The form fields are: 'Endereço de e-mail' (filled with nilson.quimico@gmail.com), 'Seu nome' (filled with nilson santos), and 'Nome de tela' (empty). There is a checkbox for 'Aceitação dos termos' with the text 'Aceito os Termos de Uso'. A 'CONTINUAR' button with a right-pointing arrow is at the bottom right.

FIGURA 2 – CRIANDO CONTA NO BLOGGER
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Caso não tenha uma conta no Google clique em “INICIAR” e preencha os campos do formulário:

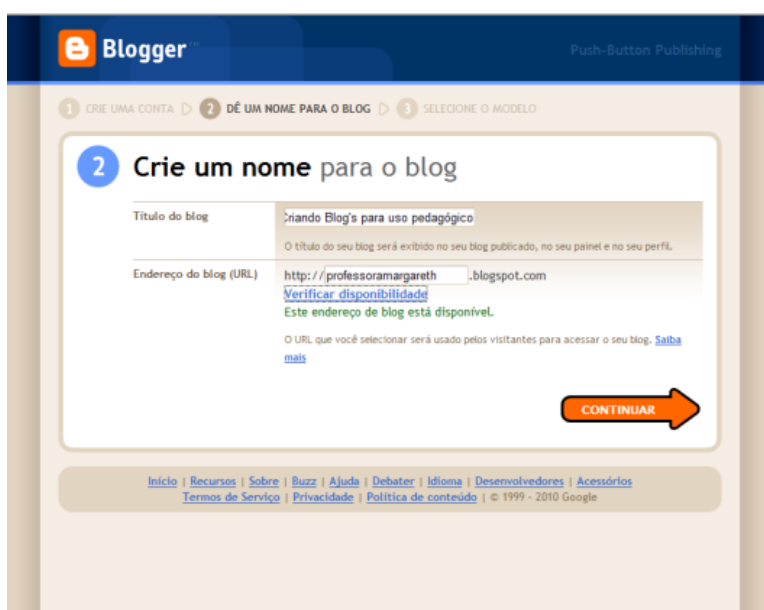
The screenshot shows the Google account creation interface. At the top, there are three steps: 1 CRIE UMA CONTA, 2 DÊ UM NOME PARA O BLOG, and 3 SELECIONE O MODELO. The main heading is '1 Criar uma Conta do Google' with the Google Accounts logo. Below the heading, it says 'Este processo criará uma conta do Google para vários serviços do Google. Se você já tem uma conta no Google (como Gmail, Grupos do Google ou Orkut), [acesse-a primeiro](#).' The form fields are: 'Endereço de e-mail (já deve existir)', 'Digite novamente o endereço de e-mail', 'Digite uma senha' (with a 'Força da senha' link), 'Digite novamente a senha', 'Nome de tela', 'Data de nascimento', and 'Verificação de palavras' (with a green image of the word 'nilson'). There is a checkbox for 'Aceitação dos termos' with the text 'Aceito os Termos de Uso'. A 'CONTINUAR' button with a right-pointing arrow is at the bottom right.

FIGURA 3 – CRIANDO CONTA NO GOOGLE
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Nesta tela de cadastro você irá definir o **endereço de e-mail** que será utilizado para o acesso ao seu Blog, defina a **senha** e em **Nome de Tela** você define a assinatura de sua postagem. Depois é só aceitar os **Termos de Serviço** e clicar em **Continuar**.

Na próxima tela, você deve definir o **Título do Blog** e verificar a disponibilidade de um **endereço** para seu Blog. O título, ou nome do blog, não precisa ser necessariamente igual ao endereço eletrônico, ele será apresentado na página inicial do seu Blog, no painel de configurações e no perfil.

O endereço eletrônico é o caminho na web para acessar seu blog, digitado sempre em letras minúsculas será <http://nomedoblog.blogspot.com>, **blogspot.com** é a extensão que identifica os blogs criados pelo Blogger, é este endereço que você irá divulgar para o acesso ao seu Blog.



A imagem mostra a interface de usuário do Blogger durante a criação de um blog. No topo, há o logotipo do Blogger e o texto "Push-Button Publishing". Abaixo, há uma barra de progresso com três etapas: 1. CRIE UMA CONTA, 2. DÊ UM NOME PARA O BLOG (destacada em azul), e 3. SELECIONE O MODELO. O formulário principal contém dois campos: "Título do blog" com o texto "Criando Blog's para uso pedagógico" e uma explicação de que o título será exibido no blog publicado, no painel e no perfil; e "Endereço do blog (URL)" com o texto "http://professoramargareth.blogspot.com" e uma opção para "Verificar disponibilidade", indicando que o endereço está disponível. Um botão laranja com uma seta para a direita e o texto "CONTINUAR" está localizado no canto inferior direito do formulário. Na base da página, há links para "Início", "Recursos", "Sobre", "Buzz", "Ajuda", "Debater", "Idioma", "Desenvolvedores", "Acessórios", "Termos de Serviço", "Privacidade" e "Política de conteúdo", além da informação de copyright "© 1999 - 2010 Google".

FIGURA 4 – CRIANDO NOME PARA O BLOG
FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

O terceiro passo é escolher um layout de apresentação para seu Blog, não se preocupe ele pode ser alterado a qualquer momento.

O layout de um blog é o seu “visual virtual”, é um atrativo a mais para o leitor permanecer e explorar o conteúdo disponível.



FIGURA 5 – TIPOS DE LAYOUT DO BLOG
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Pronto! O básico para a criação de seu Blog está feito!

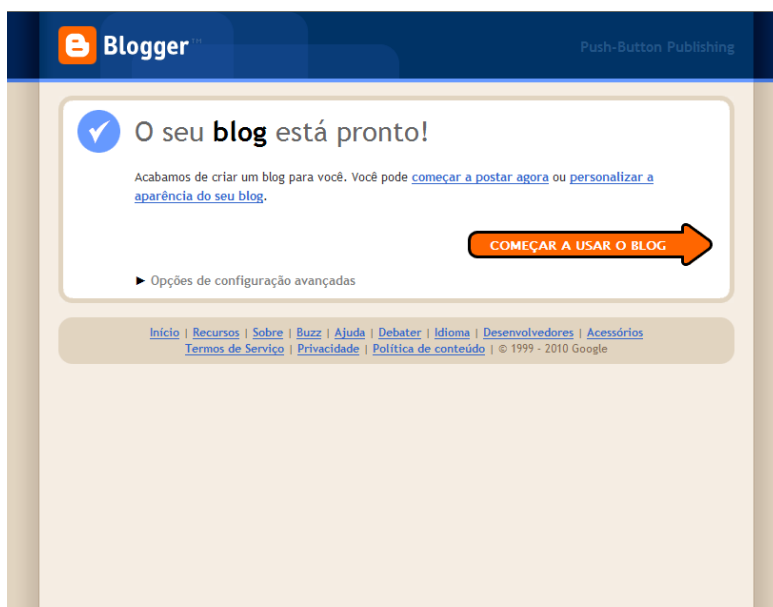


FIGURA 6 – MENSAGEM DO BLOGGER
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Dependendo do layout escolhido ele poderá ficar assim:



FIGURA 7 – MODELO DE BLOG PRONTO

FONTE: <http://professoramargareth.blogspot.com> (24/10/2010)

Agora é só começar a publicação de suas “postagens”. Caso deseje fazer qualquer alteração no layout ela poderá ser feita a qualquer momento.

Para fazer a postagem em seu blog, basta acessar o endereço do seu Blog <HTTP://professoramargareth.blospot.com>, na parte superior da tela clique em “login”.

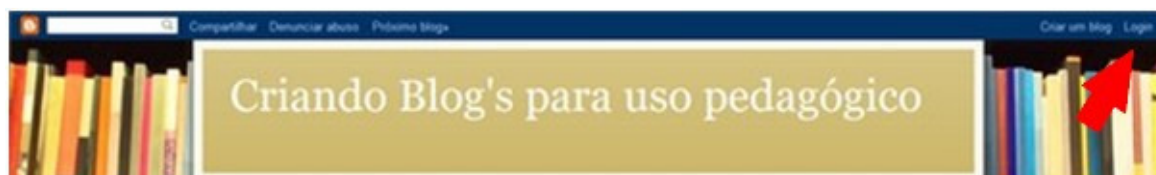


FIGURA 8 – LOGIN NO BLOG

FONTE: <HTTP://professoramargareth.blospot.com> (24/10/2010)

Você será direcionado a página principal do BLOGGER www.blogger.com e é só inserir seu login e senha para ter acesso à página de configurações do seu Blog.



FIGURA 9 – PÁGINA DE CONFIGURAÇÃO DO BLOG
 FONTE: [HTTP://professoramargareth.blogspot.com](http://professoramargareth.blogspot.com) (24/10/2010)

A partir desta página o usuário poderá alterar todas as configurações do Blog como layout, criar uma nova postagem, alterar postagem e seu perfil de proprietário.

3.5 Criando Postagens

Vamos criar nossa primeira postagem, o editor de texto do Blogger utiliza as mesmas ferramentas de editores de textos mais conhecidos. Digite seu texto, formate-o e clique em “PUBLICAR POSTAGEM”, automaticamente seu texto já está publicado e a disposição dos internautas e blogueiros.

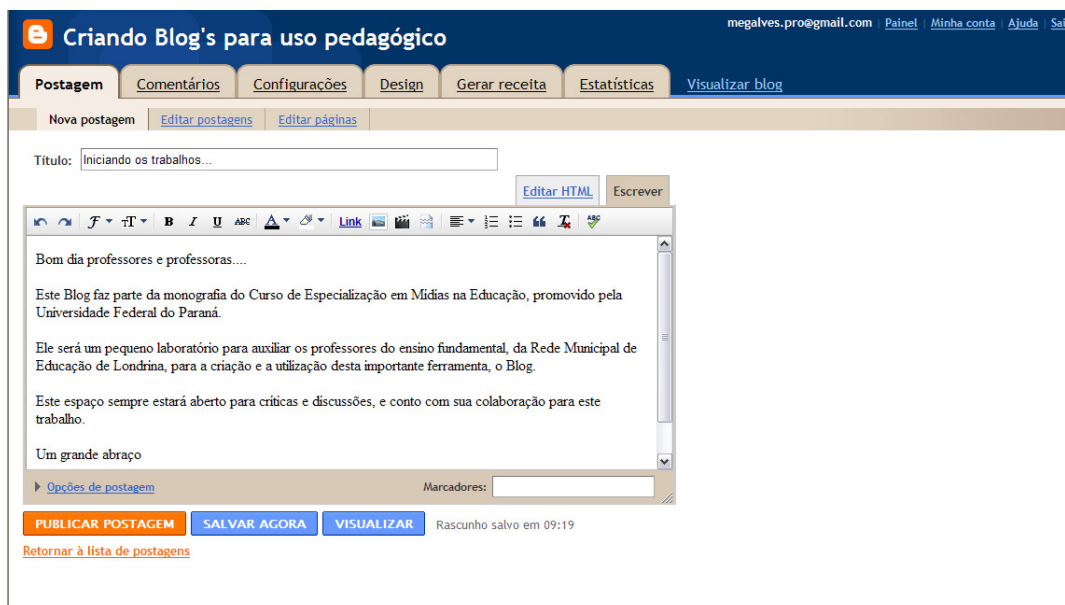


FIGURA 10 – CRIANDO POSTAGEM
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Para visualizar a postagem, clique no link correspondente, caso deseje fazer alguma alteração no texto publicado clique em “Editar postagem” ou clique em “Criar nova postagem” para inserir uma nova.



FIGURA 11 – MENSAGEM DE POSTAGEM PUBLICADA
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

3.6 Alterando uma postagem

Caso após a publicação da postagem o usuário desejar alterar o teor da mensagem ou fazer uma correção basta clicar em “Editar postagem” (figura 11) e uma nova tela se abrirá:



FIGURA 12 – ALTERANDO POSTAGENS

FONTE: <http://professoramargareth.blospot.com> (30/10/2010).

Nesta tela aparecerá uma lista com os títulos de todas as postagens publicadas em seu Blog, aí é possível clicar em “Visualizar” ou “Editar”, o que vai lhe permitir fazer a alteração na postagem, ou ainda “Excluir” completamente a postagem publicada.

3.7 Inserindo imagens e vídeos na postagem

Para inserir uma imagem ao seu texto, basta posicionar o cursor no local onde você gostaria de inserir a imagem e clique na ferramenta:

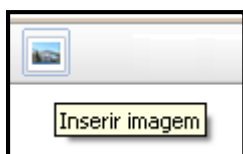


FIGURA 13 – ÍCONE INSERIR IMAGEM

FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Você terá várias opções de inserção de imagem como:

Upload de imagem: insere uma imagem que esteja gravada em seu computador:

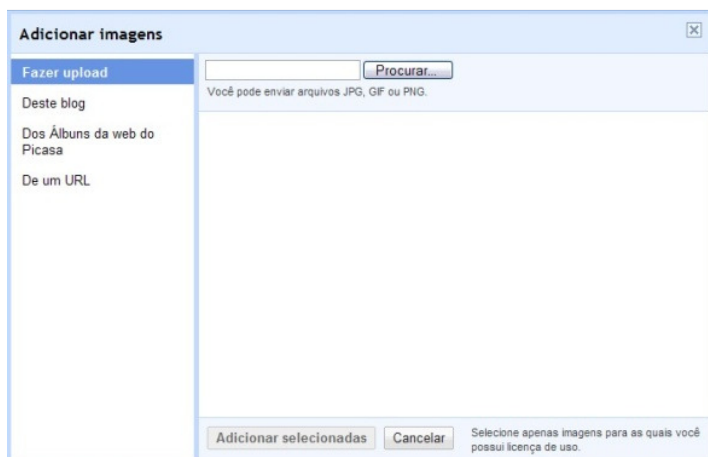


FIGURA 14 – INSERIR IMAGEM DO COMPUTADOR
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Deste Blog: insere uma imagem que já foi utilizada em alguma postagem do Blog.



FIGURA 15 – INSERIR IMAGEM DO PRÓPRIO BLOG
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Dos Álbuns da web do Picasa: o Picasa é um serviço gratuito do Google, associado à sua conta, nele você pode criar álbuns de fotos, que poderão ser utilizados em todos os aplicativos associados ao Google. O Blogger cria automaticamente um álbum de fotos associados ao seu perfil e outro associado ao seu Blog.



FIGURA 16 – INSERIR IMAGEM DO PICASA
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

De uma URL: você poderá utilizar um link para trazer uma imagem da internet, mas cuidado só utilize imagens das quais você possua os direitos autorais.

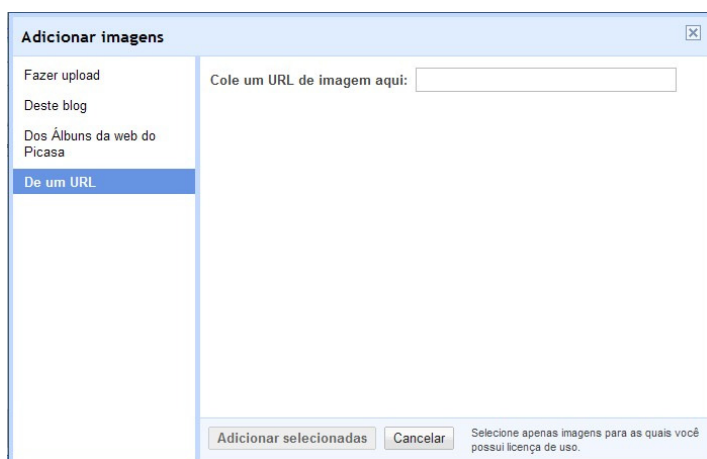


FIGURA 17 – ADICIONAR IMAGEM PELA URL
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Para a inserção de vídeos clique na ferramenta:

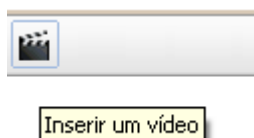


FIGURA 18 – ÍCONE INSERIR VÍDEO
 FONTE: www.blogger.com (10/10/2010)

Procure o vídeo em seu computador e clique em “Fazer upload”.

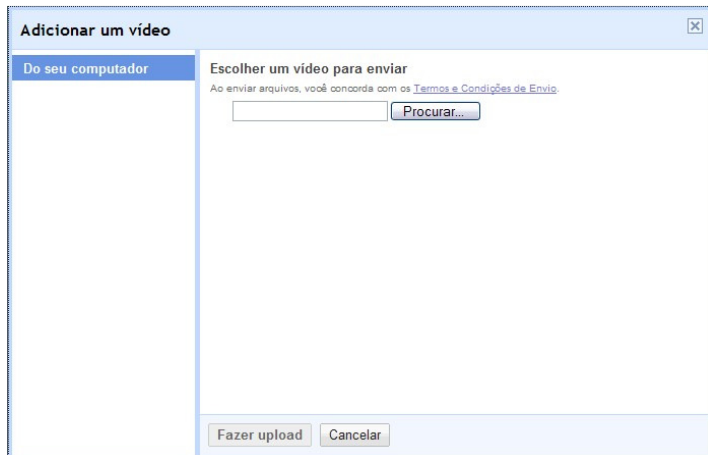


FIGURA 19 – ADICIONAR VÍDEO
 FONTE: www.blogger.com (12/10/2010)

Aguarde o carregamento, observe que enquanto executa esse processo você poderá continuar a edição da postagem, mas não poderá publicá-la ou sair desta tela até seu carregamento.

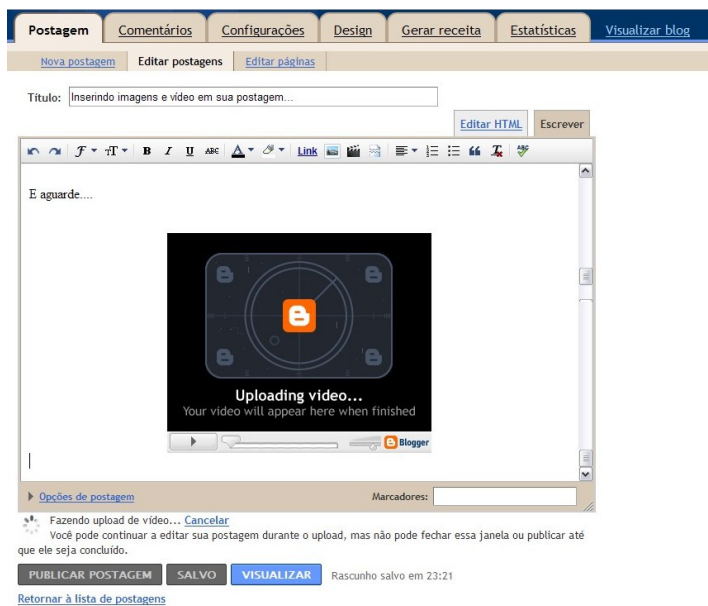


FIGURA 20 – CARREGANDO VÍDEO ADICIONADO
 FONTE: www.blogger.com (12/10/2010)

Assim que o vídeo for carregado ele aparecerá em seu Blog.

3.8 Configurando os comentários das postagens

Como já dissemos anteriormente, o Blog é um espaço de interação entre o autor e os usuários. O autor do Blog tem algumas possibilidades de configurar como será essa interação.

Na guia “Configurações – Comentários” você poderá configurar como serão apresentados os comentários de suas postagens e quem terá autorização para fazê-lo.

O autor poderá escolher entre exibir ou não os comentários das postagens, escolher quem poderá fazê-lo (se usuários registrados no Blog ou não), em que posição gostaria de exibi-los, poderá até formatar uma mensagem padrão para estimular que os comentários aconteçam e ainda poderá definir se os comentários postados necessitam ou não de sua aprovação para serem publicados.



FIGURA 21 – CONFIGURANDO PERMISSÕES DE POSTAGEM

FONTE: www.blogger.com (12/10/2010)

4 O BLOG NA EDUCAÇÃO

4.1 Utilizando BLOG como ferramenta de aprendizagem

Os blogs podem ser utilizados com diversos propósitos educacionais em diversas disciplinas e diferentes níveis de escolaridade e há uma infinidade de blogs disponíveis na internet atualmente. Encontra-se Blogs dos mais diversos temas e assuntos produzidos por estudantes, jornalistas, professores e outros profissionais.

Os blogs podem ser utilizados como um importante recurso a mais no processo de ensino sendo utilizado como ferramenta de texto colaborativo, onde os alunos além de leitores podem ser os autores do texto, é um importante espaço de compartilhamento de material e de conhecimento. Outro ponto a ser levantado é que as atividades transcendem o espaço da sala de aula e abrem-se oportunidades para o envolvimento e a colaboração ativa dos pais nesse processo de aprendizagem (GOMES, 2005).

Ele também se tornar um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) motivando os alunos à pesquisa, onde o professor disponibiliza vários materiais de conteúdos já trabalhados em sala ou de um novo conteúdo que deseja iniciar. Uma vez que o aluno está ligado à net e a partir do conteúdo disponibilizado pelo professor, abre-se um leque de pesquisas de diversos textos, vídeos, imagens e sons, disponíveis em outros sites da rede, mostrando ao aluno outra visão do mesmo tema.

STAA (2009) o Blog é um grande motivador educacional e a autora cita sete motivos para a criação de um blog: é divertido, pois possui uma linguagem atraente e permite a inserção de sons, imagens e vídeo; aproxima professor e alunos sendo um importante canal de comunicação; promove a reflexão de nossas próprias colocações; liga professores e alunos ao mundo virtual promovendo a troca de experiências; amplia a sala de aula promovendo a pesquisa pós aula; permite a troca de experiências entre os próprios alunos sendo ou não do mesmo espaço geográfico; torna o trabalho publicado e disponível a pesquisa de outras entidades e ou indivíduos.

Isso tudo pode proporcionar ao aluno uma visão mais democrática e um pensamento mais crítico promovendo a reflexão, a interação e a troca de experiências entre os indivíduos.

4.2 Utilização de Blogs em sala de aula

Segundo FERREIRA (2007) os Blogs podem apresentar inúmeras possibilidades de uso em sala de aula, entre elas podemos citar a criação e divulgação de atividades como jornal online e produções individuais ou coletivas, promover um espaço de discussão, reflexão, debate e troca de experiências e proporcionar a interdisciplinaridade.

Há várias maneiras de se utilizar os Blogs em sala de aula Gomes (2005) os Blogs enquanto recursos pedagógicos podem ser: um espaço de acesso a informação mais específica e um espaço de disponibilização de informação por parte do professor, já enquanto “estratégia pedagógica” eles podem ser um portfólio digital, um espaço de intercâmbio e colaboração, um espaço de debate e de integração.

A partir desse pensamento propomos algumas atividades nas mais diversas áreas, voltadas ao ensino fundamental.

4.2.1 Atividades propostas para utilização do Blog

O professor pode propor aos alunos a construção de um texto coletivo a partir do Blog, iniciando a postagem com um pequeno texto inicial e aguardando a participação dos alunos que a cada postagem continuam o texto após o último comentário da postagem. Como mediador o professor deve estabelecer uma data de início de comentários e uma data final de comentários, depois do prazo encerrado se junta à postagem inicial seguida da sequência de comentários para o trabalho em sala de aula, onde se necessário o texto será reescrito.

Em outra atividade, o professor pode elaborar um texto sem começo ou sem o fim, e propor um pequeno concurso premiando os melhores textos.

Pode-se também trabalhar os mais diversos gêneros textuais como a criação de propagandas e slogans, ou a produção de um texto descritivo a partir de uma imagem ou a partir de um vídeo. Incentivar a troca de mensagens em datas especiais como o Dia do Amigo, Dia do Professor, Dia das Crianças, Páscoa, Natal entre outras, promovendo a escrita espontânea.

Além do trabalho de produção de texto, podemos promover a interpretação e discussão de diversos textos, sejam da cultura popular como os provérbios, lendas e

músicas, textos de gêneros jornalísticos, discutir e analisar notícias de jornal ou algum acontecimento da comunidade local, bem como textos de acontecimentos históricos e científicos, tudo depende do objetivo que se pretende alcançar. O trabalho com texto de diversos temas pode, e deve ser utilizado promovendo a interdisciplinaridade.

Em outros casos o Blog pode ser utilizado para demonstrar os conteúdos teóricos já abordados em sala de aula, utilizando links para vídeos demonstrativos ou animações que achamos disponíveis na internet, um exemplo desse tipo de animação está em <http://www.cricketdesign.com.br/abril/ciclodaagua/> que mostra o ciclo da água na natureza de uma forma animada. Esse tipo de atividade pode tornar o conteúdo mais claro para a interpretação do aluno.

No site www.youtube.com.br, você também tem uma infinidade de vídeos para colocá-los em seu Blog, desafiando a interpretação e a discussão de diversos temas.

Também é possível criar desafios matemáticos dentro de seu Blog, utilize problemas de lógica, ou mesmo links para jogos disponíveis na net trabalhando as quatro operações básicas, geometria, porcentagem, frações, enfim, qualquer conteúdo pode ser localizado e aproveitado para suas aulas no Blog. Em outras atividades você poderá solicitar ao aluno que imprima a atividade, complete e a entregue na aula do dia seguinte, ou ainda complete a atividade disponível no Blog escrevendo-a em seu caderno para depois apresentá-la.

Nestes exemplos Blog se torna uma extensão da sala de aula, onde ele reforça os conteúdos já discutidos, ou mesmo prepara os alunos para a introdução de um novo conteúdo, uma tarefa bem direcionada e motivadora pode despertar no aluno o interesse por determinado conteúdo.

O professor também pode trabalhar as atividades propostas, no laboratório de informática da escola, inserindo previamente os conteúdos que deseja abordar e propondo trabalhos individuais, em duplas ou em pequenos grupos.

Para as atividades propostas, e dependendo dos objetivos de cada uma delas, o professor poderá configurar o Blog para que as inserções (respostas/comentários) dos alunos sejam ou não publicadas. Desse modo ele poderá, em determinadas atividades, trabalhar com a resposta do grupo onde todos compartilham da resposta de todos, e em outros casos apenas o professor tem

acesso a esta resposta, e posteriormente ele poderá divulgá-las para o grupo, isso pode permitir que o professor possa avaliar os participantes do Blog individualmente.

Vale ressaltar que todas as atividades propostas dependem do empenho do professor cabendo a ele a pesquisa, a preparação e elaboração das mesmas. Toda e qualquer atividade deve ser elaborada levando-se em consideração o público, os objetivos e metas que se pretende alcançar.

5 ESTUDO DE CASO

A Gerência de Formação continuada da Secretaria de Educação de Londrina proporcionou a um grupo de professores do ensino fundamental, um curso sobre a Ferramenta Blog.

O curso foi ministrado pelas professoras: Andrea C. Beluce e pela professora Joseane Frota, no laboratório de informática da Secretaria de Educação, abordando os conteúdos necessários para a criação de um Blog, utilizando a ferramenta Blogger.

Durante o curso uma das atividades propostas ao grupo de professores era a análise de um Blog. Os dez (10) professores participantes, tiveram acesso ao blog <http://professoramargareth.blogspot.com>, para em um primeiro momento fazerem uma revisão dos conteúdos já abordados no curso de Blog (criar e manter um Blog utilizando a ferramenta Blogger) e, em um segundo momento, efetuarem a análise das sugestões de atividades voltadas ao ensino fundamental, disponibilizadas no Blog.

Após a análise das atividades o questionário (anexo 1) foi aplicado ao grupo e a partir dele podemos observar que a maioria dos entrevistados possuía mais de 15 anos de magistério, o desmitifica que professores com mais tempo de magistério não procuram cursos de informática ou tem medo da tecnologia.

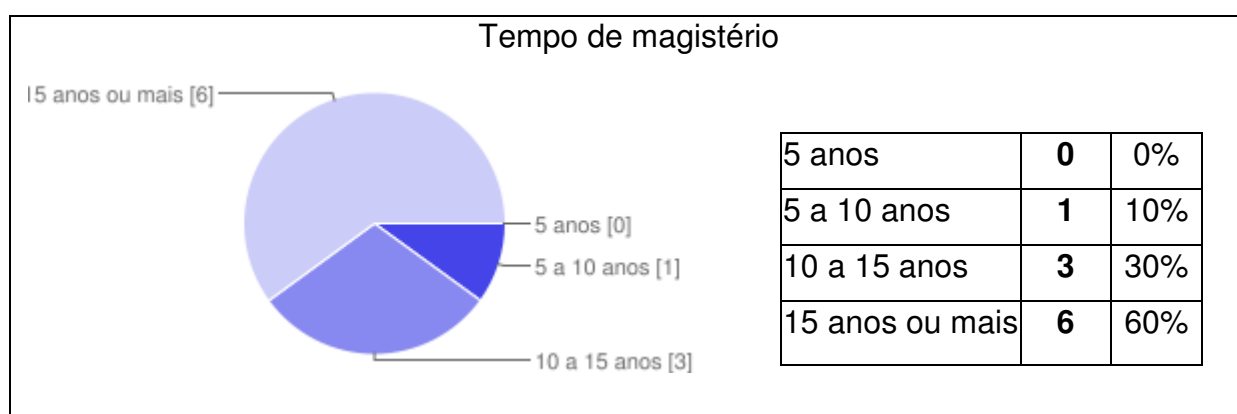


GRÁFICO 1 – TEMPO DE MAGISTÉRIO

Comprovando que os professores estão realmente preocupados com o aperfeiçoamento tecnológico, cinquenta por cento dos entrevistados já possuem um Blog.

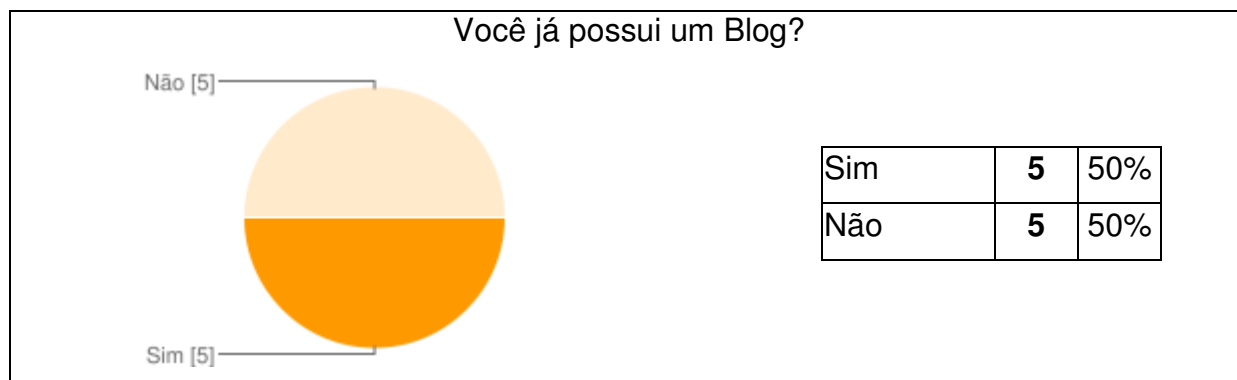


GRÁFICO 2 – POSSUI BLOG?

Após analisar as atividades propostas, 100% das respostas foram positivas para o trabalho com a proposta deste trabalho. Todos acharam as atividades muito interessantes e possíveis de serem executadas.

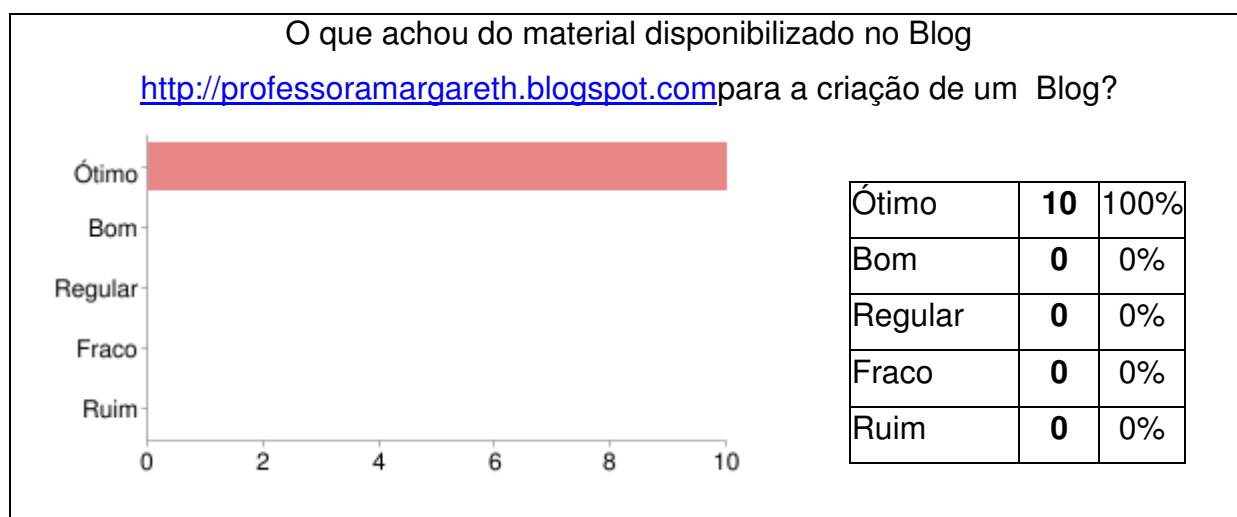
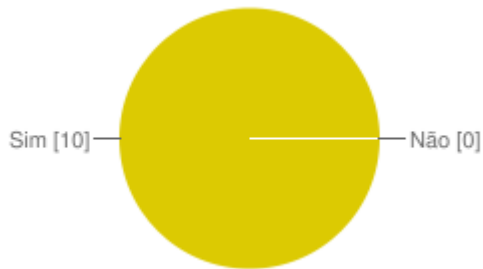


GRÁFICO 3 – SOBRE O MATERIAL DISPONIBILIZADO

Outro ponto destacado quanto ao material disponibilizado, é que todos concordam que através dele é possível que cada um crie seu Blog e principalmente o mantenha atualizado, pois nesta proposta cabe ao professor o trabalho de seleção e disponibilização deste material. Manter um Blog requer tempo, paciência, organização e pesquisa, por isso a disciplina é um ponto muito importante neste trabalho.

A partir desse material, você considera que seja possível criar e manter um blog com um tema de sua escolha?

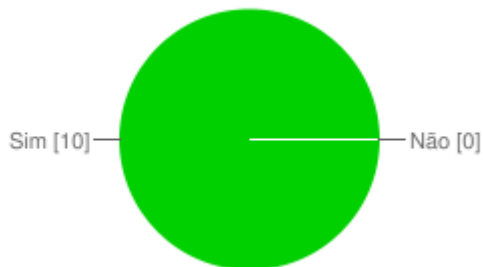


| | | |
|-----|-----------|------|
| Sim | 10 | 100% |
| Não | 0 | 0% |

GRÁFICO 4 – POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE UM BLOG

Outro ponto indiscutível é que a tecnologia, e neste caso específico a utilização do Blog é uma ferramenta muito atrativa para os alunos. Fugindo do quadro, giz e livro didático a utilização do Blog pode trazer uma motivação a mais para a explanação dos conteúdos, pois incluem sons, imagens e vídeos ao conteúdo exposto estaticamente nos livros didáticos, provocando e estimulando o aprendizado.

Você considera o Blog uma ferramenta atrativa para você e seus alunos?



| | | |
|-----|-----------|------|
| Sim | 10 | 100% |
| Não | 0 | 0% |

GRÁFICO 5 – BLOG: FERRAMENTA ATRATIVA

Confirmando que a tecnologia aliada à educação pode trazer muitos benefícios para o aluno e para o professor, todos da pesquisa também concordam que criar um Blog para o auxílio de sua prática pedagógica extrapolando o espaço da sala de aula é, e muito, vantajoso.

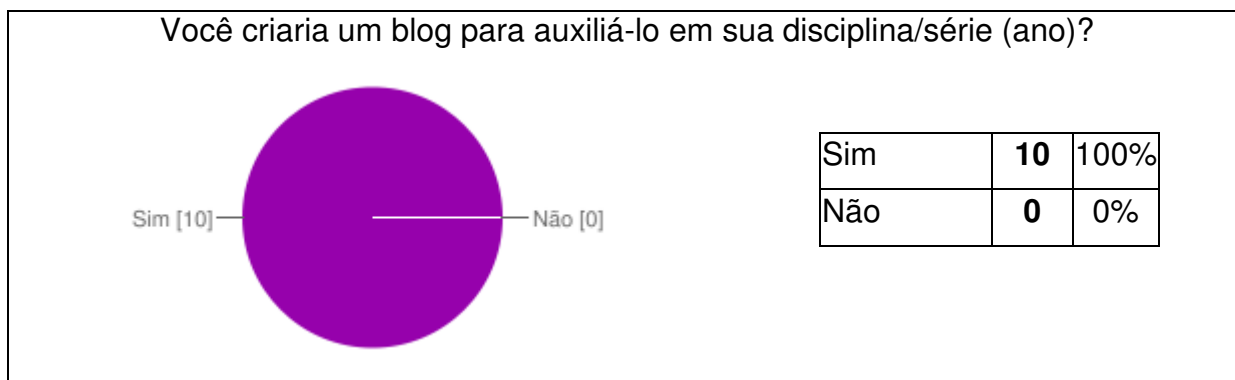


GRÁFICO 6 – VOCÊ CRIARIA UM BLOG?

Em seus textos, os professores participantes deste estudo, consideram que as atividades propostas, podem e devem ser trabalhadas no ambiente escolar, primeiramente seguindo o currículo e envolvendo os projetos trabalhados em sala. Destacam que são atividades de fácil interpretação, colocadas de maneira simples para que os alunos possam executá-las com autonomia despertando o interesse ao assunto estudado em sala de aula. Como pontuado por uma professora, também há a possibilidade do trabalho voltado para a educação infantil, com leitura de imagens, jogos e impressão de atividades, uma vez que não possuem a linguagem escrita.

Quanto ao aspecto motivador da utilização do Blog, todos concordam que a apresentação das atividades com a utilização de jogos, imagens e vídeos, provoca uma aprendizagem mais lúdica, pois o computador é um instrumento atrativo e prazeroso, e muitas vezes ele já é utilizado pelo aluno apenas para diversão, neste caso aliamos a diversão com o trabalho da sala de aula. Além de utilizar uma ferramenta moderna de interação com certeza estaremos despertando o interesse dos alunos no conteúdo apresentado.

Com a utilização do Blog o material publicado encontra-se sempre a disposição do aluno e de forma organizada, ele poderá rever o conteúdo no momento que necessitar quantas vezes quiser. A versatilidade na atualização ou a alteração dos conteúdos acontece muito rápida e dinamicamente, o que permite uma grande interação entre o aluno e o professor. Os hiperlinks permitem que o professor direcione a pesquisa de conteúdo, por outros Blogs ou sites, previamente selecionados.

Com isso, os professores consideram que esses recursos são excelentes instrumentos para o trabalho de reforço das atividades que acontecem durante a aula presencial. Uma vez que o professor crie diversas atividades referentes a um

determinado conteúdo, e as publique no Blog, os alunos podem utilizar o Blog para realizarem as atividades e conseqüentemente revisando os conteúdos que já viram durante a aula, é apresentação de um mesmo conteúdo de maneiras diferentes como: vídeo, jogos, animações, textos, etc.

Quanto o envolvimento dos pais neste processo, os professores acreditam que isso também é possível, é uma forma de estarem presentes e participarem das descobertas de seus filhos, uma oportunidade para apoiarem e estimularem a aprendizagem, de acompanharem mais diretamente quais conteúdos estão sendo trabalhados na escola, perceberem de que forma acontece a aprendizagem e como seus filhos aprendem. É uma forma mais direta de colaboração na execução das tarefas de seu filho e também um meio de envolvimento com a comunidade escolar.

Alguns pontos importantes levantados neste questionário no que se refere à estrutura física das nossas escolas, pois nem todas têm um laboratório de informática onde os alunos poderiam aprender a utilizar um Blog. Apesar de a informática estar no nosso dia a dia, e de se encontrar computadores a preços bem acessíveis, ainda temos alunos sem acesso ao computador em casa, o que poderia causar certa frustração por não poder participar das atividades propostas. Outra colocação referente à participação de pais nesse processo, é que apesar do Blog ser uma ferramenta interativa e as atividades proporcionarem a participação dos pais há os desinteressados e ausentes e talvez essa ferramenta não surtisse efeito.

Por fim, o alerta daqueles professores preocupados com a utilização da tecnologia em demasia, como prática excessiva, em detrimento ou substituição da vivência em grupo.

6 CONCLUSÃO

O Blog pode ser desenvolvido por uma ferramenta gratuita disponibilizada na Internet e devido sua simplicidade não requer conhecimentos avançados em informática o que facilita o trabalho do professor. Ele também é uma ferramenta interativa que favorece a comunicação e a produção seja ela individual ou coletiva.

Compreendemos que o trabalho com o Blog é muito satisfatório, uma vez que torna a aprendizagem mais motivada e significativa. Ele atende à necessidade do professor em proporcionar ao aluno, atividades lúdicas e transforma conceitos muito teóricos em imagens, sons e vídeo o que melhora o significado e o entendimento dos conteúdos.

O Blog pode ser utilizado como uma ferramenta de reforço escolar, com atividades publicadas para reforçar um conteúdo apresentado em aula, pode também ser utilizado como repositório de material didático virtual, pois uma vez que se pretende iniciar um novo conteúdo o professor pode indicar materiais disponíveis na net para uma pré-pesquisa antes de abordar o assunto em sala. De qualquer maneira o material ficará sempre a disposição do aluno para uma nova consulta. Ao utilizar o Blog como uma extensão da sala de aula provoca-se a participação mais ativa dos pais no acompanhamento das atividades e conseqüentemente desperta o interesse no processo de aprendizagem de seus filhos.

Contudo, e embora a tecnologia esteja presente no nosso dia a dia, e de encontrarmos computadores a preços acessíveis, isso ainda não é uma realidade em todos os lares dos nossos alunos, e há casos onde a máquina existe, mas a comunicação com a Internet, não. Essa realidade também se repete na maioria das escolas com a falta de laboratórios de informática, isso dificulta o trabalho com o Blog e o torna inviável.

Concluimos que se pode utilizar o Blog como instrumento motivador, como material didático e como ferramenta de reforço escolar, promovendo a participação dos pais de forma mais efetiva no processo de aprendizagem. Esta ferramenta faz com que cada professor desenvolva seu próprio material, ou utilize o material disponível na internet, segundo sua própria metodologia de ensino, tornando sua aula mais agradável, incentivando assim o aprendizado de

seus alunos, e que a criatividade e o empenho destacam-se como fatores determinantes para que esse processo ocorra com sucesso.

7 REFERÊNCIAS

CARVALHO, Ana Amélia A. **Manual de Ferramentas da Web2.0 para Professores**. Ministério da Educação DGIDC, Brasília, 240 fls., 2008.

COOL, César. Et al. **O Construtivismo na Sala de Aula**. 6. ed., São Paulo: Ática, 2001.

FERREIRA, Margarida Elisa Ehrhardt. **A Utilização Do Blog Na Educação**. Publicado em 01/08/2007. Disponível em <http://www.webartigos.com/articles/2017/1/A-Utilizaccedilatildeo-Do-Blog-Na-Educaccedilatildeo/pagina1.html>. Acesso em 11 de outubro de 2010.

FRANCO, Maria de Fátima. **Blog Educacional: ambiente de interação e escrita colaborativa**, XVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação – SBIE – UFJF, pág. 309 a 319, 2005. Disponível em <http://ceie-sbc.educacao.ws/pub/index.php/sbie/article/view/416/402> . Acesso em 24/09/2010. Acesso em 20/09/2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, 1996.

GASPERETTI, Marco. **Computador na Educação: guia para o ensino com as novas tecnologias**. São Paulo: Esfera, 2001.

GENTILE, Paola. **Blog: diário (de aprendizagem) na rede**. Revista Nova Escola, junho de 2004. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/lingua-portuguesa/pratica-pedagogica/blog-diario-423586.shtml>. Acesso em 10 de agosto de 2010.

GOMES, M.J. (2005). “**Blogs: um recurso e uma estratégia pedagógica**”, in António Mendes, Isabel Pereira e Rogério Costa (editores). Actas do VII Simpósio Internacional de Informática educativa, Leiria: Escola Superior de Educação de Leiria, pp.311-315, 2005. Disponível em: http://74.125.155.132/scholar?q=cache:a-4Rr4ShQk8J:scholar.google.com/+blogs+na+educacao&hl=pt-BR&as_sdt=2000. Acesso em 07 de agosto de 2010.

LANZA, Heloiza Helena. **USO PEDAGÓGICO DO BLOG NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL. Elaboração e avaliação de uma tarefa.** Dissertação de Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 133 fls., 2007. Disponível em: http://dominiopublico.qprocura.com.br/dp/55495/Uso-pedagogico-do-blog-no-ensino_aprendizagem-de-espanhol-Elaboracao-e-avaliacao-de-uma-tarefa.html.

Acesso em 07 de agosto de 2010.

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo (org). **Novas Tecnologias na Educação: Reflexões sobre a Prática.** Maceió: EDUFAL, 2002.

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo. **Formação Continuada de Professores e Novas Tecnologias.** Maceió: EDUFAL, 1999.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa.** Campinas: PAPIRUS, 2002.

PILETT, Nelson. **Psicologia Educacional.** SP: Ática, 1990.

RODRIGUES, Claudia. **O uso de blogs como estratégia motivadora para o ensino de escrita na escola.** Dissertação de Mestrado em Linguística Aplicada. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 158 fls., 2008. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=000436236> . Acesso em 07 de agosto de 2010.

SANDHOLTZ, Judith Haymore; RINGSTAFF, Cathy; DWYER, David C. **Ensinando com Tecnologia. Criando salas de aula centradas nos alunos.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SCHUCH, Bruno, FAGUNDES Giane Soares e RECUERO, Raquel da Cunha. **BLOG A GENTE FAZ DEPOIS TE CONTA.** Intercom – Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação - XVI Prêmio Expocom 2009 – Exposição da Pesquisa Experimental em Comunicação. Universidade Católica de Pelotas, RS, 2009. Disponível em <http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2009/expocom/EX16-1188-1.pdf> . Acesso em 20/09/2010.

STAA, Betina Von. **Sete motivos para o professor criar um Blog.** Publicado em 13/01/2009. Disponível em: http://www.educacional.com.br/articulistas/betina_bd.asp?codtexto=636. Acesso em 11 de outubro de 2010.

VALENTE, José A. **Formação de Educadores para o Uso da Informática na Escola.** Campinas, SP: UNICAMP/NIED, 2003.

VALENTE, José Armando (Org). **Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação.** Campinas: NIED - UNICAMP, 1993.

8 ANEXO

8.1 Questionário

Questionário de avaliação do trabalho, disponível em:

<https://spreadsheets.google.com/viewform?formkey=dF9GbTM5X2l1ZjNEdWJta3FkQVdqMGc6MQ>



The image shows a screenshot of a Google Forms questionnaire. At the top, there is a blue header with the title 'Criando Blog's para uso pedagógico' written in white cursive. Below the header, there is a white box containing the following text: 'Questionário de verificação elaborado pela professora Margareth Alves, como parte da monografia apresentada ao Curso de Especialização Lato Sensu em Mídias Integradas na Educação da Universidade Federal do Paraná.' Below this, it says 'Obrigada por sua participação!' and 'Professora Margareth'. There is a red asterisk followed by the word 'Obrigatório'. The form has two questions: '01. Nome' with a text input field, and '02. Área de Atuação / Série (ano) *' with a text input field. Below question 02, there is a small note: 'Colocar a área de atuação no caso de professores de 5a a 8a séries, e Série (ano) para professores do ensino fundamental'.

FIGURA 22 – PÁGINA DO QUESTIONÁRIO APLICADO

Criando Blog`s para uso pedagógico

Questionário de verificação elaborado pela professora Margareth Alves, como parte da monografia apresentada ao Curso de Especialização Lato Sensu em Mídias Integradas na Educação da Universidade Federal do Paraná. Obrigada por sua participação! Professora Margareth

01. Nome

02. Área de Atuação / Turma *

03. Tempo de Magistério *

- 5 anos
- 5 a 10 anos
- 10 a 15 anos
- 15 anos ou mais

04. Você já possui um Blog? *

- Sim
- Não

05. O que achou do material disponibilizado no Blog <http://professoramargareth.blogspot.com> para a criação de um Blog? *

- Ótimo
- Bom
- Regular
- Fraco
- Ruim

06. A partir desse material, você considera que seja possível criar e manter um blog com um tema de sua escolha? *

- Sim
- Não

07. Você considera o Blog uma ferramenta atrativa para você e seus alunos? *

- Sim
- Não

08. Você criaria um blog para auxiliá-lo em sua disciplina/turma? *

- Sim
- Não

09. A partir das atividades propostas no Blog <http://professoramargareth.blogspot.com> você considera que: *

a) São atividades possíveis de serem utilizadas em minha disciplina/turma? Sim ou não? Por quê?

b) Essas atividades podem promover um aprendizado mais motivador? Sim ou não? Por quê?

c) O Blog pode ser utilizado como um repositório de material didático da minha disciplina/turma? Sim ou não? Por quê?

d) O Blog pode ser utilizado como instrumento de reforço escolar nas minhas aulas? Sim ou não? Por quê?

e) O Blog pode proporcionar um envolvimento maior dos pais no processo de ensino aprendizagem? Sim ou não? Por quê?

10. Espaço para você deixar sua mensagem!

8.2 Questionário respondido

| Indicação de data e hora | 01. Nome | 02. Área de Atuação / Série (ano) | 03. Tempo de Magistério | 04. Você já possui um Blog? | 05. O que achou do material disponibilizado no Blog http://professoramargareth.blogspot.com para a criação de um Blog? | 06. A partir desse material, você considera que seja possível criar e manter um blog com um tema de sua escolha? | 07. Você considera o Blog uma ferramenta atrativa para você e seu alunos? | 08. Você criaria um blog para auxiliá-lo em sua disciplina/série e (ano)? | 09. A partir das atividades propostas no Blog http://professoramargareth.blogspot.com você considera que: a) São atividade possíveis de serem utilizadas em minha disciplina/série (ano)? Sim ou não? Por que? | b) Essas atividades podem promover um aprendizado mais motivador? Sim ou não? Por que? | c) O Blog pode ser utilizado como um repositório de material didático, focado no aluno, da minha disciplina/série(ano)? Sim ou não? Por que? | d) O Blog pode ser utilizado como instrumento de reforço escolar na minhas aulas? Sim ou não? Por que? | e) O Blog pode proporcionar um envolvimento maior dos pais no processo de ensino aprendizagem? Sim ou não? Por que? | 10. Espaço para você deixar sua mensagem! |
|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|
| 11/17/2010 20:18:52 | LOACI VIEIRA DE SOUZA RODRIGUES | INFORMATICA - TODAS AS SÉRIES | 10 a 15 anos | Sim | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim. Porque estão dentro do exigido no currículo. | Sim. Se o lúdico foi sempre tão falado até hoje como grande incentivador, com certeza todo o lúdico da internet poderá motivar os alunos, depende da forma como o professor faz esta interação e das oportunidades de acesso desses alunos. Porque se a criança for incentivada, mas não ter como participar igualmente aos seus colegas, poderá se frustrar, tornando o efeito contrário ao que se deseja. | Com certeza. Um blog bem elaborado poderá direcionar os conteúdos didáticos e ainda proporcionar ao aluno revê-los quantas vezes forem necessário. | Sim. Porque os recursos são muitos e diversificados. Portanto, com uma boa pesquisa é possível adequar atividades ao nível do aluno. | Não só no processo ensino aprendizagem, mas também, dando oportunidade dos pais perceberem como a criança aprende e de que forma poderão estar apoiando esta aprendizagem. Através do blog é possível uma interação maior com toda comunidade da escola. | Soufã da tecnologia. Toda esta evolução precisa ser divulgada de forma positiva, pois o que se vê, são sempre críticas dos perigos da tv e internet. Acho importante que nós educadores mostremos a comunidade em que estamos inseridos que esses meios podem ser nossos aliados na boa formação de nossos filhos e alunos. |
| 11/17/2010 23:06:28 | Mirella | Professora do laboratório de informática desde E16 até 4ª série | 10 a 15 anos | Sim | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim. As sugestões são possíveis de serem trabalhadas com os alunos, principalmente porque desenvolvo projetos com conteúdos trabalhados em sala de aula com várias séries. Ressalto que as atividades estão colocadas de modo simples para que os alunos possam fazê-las sozinhas e assim despertar ainda mais seu interesse pelo conteúdo estudado. | Sim, pois os alunos tem autonomia para fazer suas colocações e expressarem suas idéias. | O blog deve ser utilizado com uma fonte a mais, um apoio pedagógico a mais. | Sim, a medida que os alunos podem utilizá-lo como recurso de revisão dos conteúdos estudados em sala. | Sim, pois os pais podem em casa acompanhar o que os alunos estão estudando na escola, principalmente quando as tarefas pedem a colaboração dos pais. | O blog está muito interessante e auxilia muito os professores para melhor desenvolverem sua atuação pedagógica. |
| 11/19/2010 10:29:07 | Cida | laboratório de informática | 5 a 10 anos | Não | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim, porque fazem parte do planejamento anual. | Sim, é uma instrumento atrativo, prazeroso. | Sim, porque são conteúdos trabalhados (zona rural, Londrina, etc) | Sim, eles estarão vendo o mesmo conteúdo de um maneira diferente da sala de aula, estarão reforçando o que já viram em sala. | Sim, os pais poderão estar participando da realização da tarefa com a criança dessa forma adquirindo conhecimento. | Amei seu blog, acredito que ele me ajudará muito na criação do meu tornando as aulas do laboratório muito mais atrativas e contribuirá para os demais professores na sua prática cotidiana. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|--|-----------------|-----|-------|-----|-----|-----|---|--|---|---|--|--|---|
| 11/20/2010 17:12:39 | Luciana Pezarini | 1ª a 4ª séries | 15 anos ou mais | Sim | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim, pois são as atividades e disciplinas que aplicamos nas salas de aula, isso ajuda bastante. | Sim, motiva bastante os alunos pois uma aula interessante todos gostam. a prendemos mais numa aula motivadora. | Sim através do blog os alunos podem buscar mais fácil suas pesquisas nas disciplinas relacionadas pelos professores. | Sim, com certeza é um reforço á mais nas atividades, danto nas pesquisas como em jogos educativos. | Sim, os pais interessados nos estudos dos filhos podem acessar e ver o que seu filho está estudando e ajudá-lo no que for preciso. | Espero que tenha respondido suas perguntas com sabedoria. Beijos Luciana. |
| 11/22/2010 14:07:44 | Jocete Aparecida Andrade Déa | Educação Infantil e Ensino Fundamental I | 15 anos ou mais | Não | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim, é uma forma de complementar o trabalho de forma que o aluno tenha acesso não só na escola, interagindo através do blog. | Com certeza. Nossos alunos tem muita facilidade de navegar na internet, por si só já o fazem, devemos aproveitar essa porta aberta e chamar a atenção para o que é trabalhado em sala de aula, na linguagem que eles mais compreendem, a da informática. | Sim, pois a atualização do material é muito rápida, a comunicação com os alunos é facilitada. | Sim. Por estar disponível ao aluno a todo momento, o reforço das aulas ficará mais atraente, não ficando uma mera repetição de conteúdos. | Com certeza, os pais podem e devem se envolver nas atividades que os filhos desenvolvem, cabe a escola proporcionar essa situação. | O blog ficou muito legal, atraente, em uma linguagem criativa e dinâmica. | |
| 11/22/2010 15:48:59 | Nivia | 1ª a 4ª série | 10 a 15 anos | Não | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Parece facil montar um blog. Vou tentar fazer um blog para trabalhar com meus alunos. | claro que sim. Pois está trabalhando conteúdos de uma maneira atual onde a criança pode interagir. | Sim. | Sim. Por ser um recurso que chama a atenção do aluno e não é cansativo para o aluno. | Sim. pois, eles podem está acompanhando o que o aluno está aprendendo em um tempo mais real. | Achei muito interessante o seublog, espero que a partir de suas dicas poder montar o meu próprio blog. Continue com esse trabalho maravilhoso. | |
| 11/22/2010 17:16:54 | wagnerbo | laboratório de informática e 3ª serie | 15 anos ou mais | Sim | Ótimo | Sim | Sim | Sim | sim. Porque são atividades que podem desenvolver a interação da aprendizagem utilizando um blog; | Sim. Essas novas despertam um maior interesse nos alunos, algo novo, com certeza os alunos se interação mais; | Sim. Com certeza as novas tecnologias está presente em nosso cotidiano escolar para melhorar o ensino aprendizagem e ter uma melhor educação no país. | Sim.Será um novo instrumento de trabalho,uma nova ferramenta de trabalho que estará presente em todos os seguimentos de ensino. | Sim. Será uma globalização tecnológica no país no processo aprendizagem,havendo o uma maior interação entre professores e alunos. | Muito bem! seu blog ficou muito legal parabéns, parabéns! | |
| 11/22/2010 17:17:24 | Cristiane | Educação Infantil | 15 anos ou mais | Sim | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Acredito que se possa trabalhar com a criança da pré-escola se houver acompanhamento individual na própria escola. Penso em postar desenhos, uma vez que as crianças ainda não possuem a linguagem escrita. | Creio que sim, pois as crianças estão vivendo na era da tecnologia. | Sim, porque é uma ferramenta que permite alterações. | Acredito nessa idéia. Acho que devemos usar tudo que auxilie e colabore com a aprendizagem de nossos alunos. | Acho interessante que os pais participem do processo ensino-aprendizagem de seus filhos, porém que eles, os pais, não façam dessa ferramenta a unica interação. | Estou realizando um curso sobre a utilização do blog na educação e estou achando muito interessante. Está aguçando minha criatividade em elaborar planejamentos, embora seja para o futuro, pois a realidade de minha escola ainda não permite a utilização desses recursos tecnológicos. Gostei muito do seu trabalho, parabéns! | |
| 11/22/2010 21:14:26 | sandra | laboratório de informática | 15 anos ou mais | Não | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim, inclusive já selecionei algumas para uso em sala de aula. | Com certeza, Nossos alunos precisam de atividades criativas para despertar seu interesse uma vez que o mundo onde vivem é cheio de atrativos. | Sim, é uma forma inteligente e organizada de fácil acesso. | Sim. Todas os recursos possiveis são válidos para reforçar o aprendizado, o blogpode representar muito mais que um recurso. | Sim, os pais estão cada vez mais ligados ao mundo virtual, isso facilitará seu envolvimento, cabe ao professor usar sua criatividade e atrair os pais através de blogs convidativos. | As descobertas que tenho feito sobre o uso dos blogs educativos tem me deixado entusiasmada, tenho dedicado todo o tempo disponível para me interar sobre o assunto. | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----|-------|-----|-----|-----|------|---|--|--|---|---|
| 11/23/2010 20:19:02 | MARGARETH OLDEMBURGO PERES | ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ANO | 15 anos ou mais | Não | Ótimo | Sim | Sim | Sim | Sim. | Sim. Conhecendo meus alunos, se eu passasse uma tarefa assim, tenho certeza que ficariam entusiasmados e orgulhosos, porém nem todos teriam acesso ao computador. | Acredito que sim. Posso estar postando os conteúdos mais importantes, assim como atividades pertinentes ao mesmo. Porém, teríamos o problema dos alunos que não possuem computa ou internet. | Sim. Pois já vimos que o aluno precisa ser envolvido por todos os sentidos, para que de alguma forma, absorva o conteúdo proposto. O computador, ou tarefas OnLine, mexem muito com as crianças. Porém devemos ter sempre o cuidado, como em toda prática pedagógica, de que não sejam excessivas ou substitutas da vivência em grupo. | Talvez. Nesse ponto, acredito que depende da família, pais presentes e interessados iriam aproveitar ainda mais esse recurso, mas infelizmente, pais ausentes ou desinteressados, não sei se esse recurso chamaria a atenção deles. | De qualquer forma, acho a idéia muito boa, do Blog como instrumento de auxílio pedagógico em geral. Todo novo recurso deve ser bem vindo e com o tempo, as pessoas vão se adaptando e aproveitando o melhor de toda inovação. |
|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|-----|-------|-----|-----|-----|------|---|--|--|---|---|