

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

MARIA ELOINA BARBOSA KUCZERA

SAÚDE DOS CABELOS

LAPA
2013

SAÚDE DOS CABELOS

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Módulo IV do curso Especialização em Saúde para professores do Ensino Médio e Fundamental, da Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância da Universidade Federal do Paraná, como requisito para à obtenção do título de Especialista-Orientador: Prof.^a Elizabeth Bernardino.

MARIA ELOÍNA BARBOSA KUCZERA

SAÚDE DOS CABELOS

Trabalho apresentado como requisito parcial para a aprovação no curso de Especialização em Saúde do Professor.

Institucional, pela seguinte banca examinadora:

Jorge Vinícius Cestari Felix; Doutorado

Vínculo institucional: Departamento de
Enfermagem da Universidade Federal do Paraná.

Shirley Boller; Mestrado

Vínculo institucional: Departamento de
Enfermagem da Universidade Federal do Paraná

Derdried Athanasio Johann; Mestrado

.Vínculo institucional: Instituto Federal do Paraná

LAPA, 12 de dezembro de 2013

Resumo

A higiene é um tema importante presente na escola que pode ser trabalhado de várias maneiras pelo educador .

Objetivou-se promover hábitos de higiene aos alunos de segundo ano do ensino fundamental na realização de ações de higiene dos cabelos.

Trata-se de um projeto de intervenção desenvolvida na Escola EM Professora segundo ano de ensino fundamental escolhidos de forma intencional. Essa intervenção foi aplicada no percurso de três meses no período vespertino hora aula em quatro momentos no primeiro momento foi realizada a conservação com a diretora a respeito da aplicação da intervenção do projeto, em seguida no segundo momento em sala de aula apresentado aos alunos por meio de discussão, mais tarde os alunos assistiram o filme a incubação do piolho na televisão e o texto controle da pediculose No aviso em forma de bilhete para que a mãe verificasse a cabeça de seu filho. No terceiro momento os educandos fizeram a leitura e escrita de atividades das aventuras (Os Piolhos de Lourão , O Leão) de Gina Borges.

No quarto momento foi retomada discussão anterior referente a higiene dos cabelos. Foi distribuído bilhetes convidando as mães para uma reunião para tratar dos cuidados e prevenção do piolho dos seus filhos. Também as crianças junto com a professora confeccionaram livrinhos, cartazes para ser exposto nos corredores da escola. Por fim a professora distribuiu pente fino a cada aluno para ser usado na pente ação dos cabelos.

Palavra chave = saúde- higiene - pediculose

Abstract

Hygiene is a major issue in this school that can work in various ways as individual human being who interacts and participates as others in society .

Aimed to promote hygiene students of second year of elementary school in performing actions hygiene of hair .

This is an intervention project developed at the School Professor EM second year of elementary school intentionally chosen . This intervention was applied in the course of three months during the afternoon hours tuition at four times the first time was held conservation with the director regarding the application of the project intervention , then the second time in the classroom presented to the students through discussion later students watched the film incubation louse on television and text control pediculosis in the notice in the form of ticket to the mother verify the head of his son. In the third phase the students have done the reading and writing activities adventures (The Lice Lourão , The Lion) Gina Borges .

In the fourth moment was resumed earlier discussion regarding the cleanliness of the hair . Tickets were distributed inviting mothers to a meeting to address the care and prevention of lice from their children. Also children with the teacher confected booklets , posters to be displayed in school hallways . Finally the teacher handed comb each student to be used in the action of the hair comb .

Keyword = health - hygiene - lice

SUMARIO

1 INTRODUÇÃO.....	07
2 JUSTIFICATIVA.....	08
3 OBJETIVOS GERAIS.....	09
4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
5 HISTÓRIA DO MUNDO.....	11
6 CAÇA AOS PIOLHOS EM DETERMINADA TEMPORADA.....	12
6.1PIOLHOS PREFEREM ATACAR AS CRIANÇAS	14
7DOENÇAS E SINTOMAS	16
7.1DERMATOLOGIA NET.....	18
8 DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS PIOLHOS. Artigo escrito por Alexandre Indriunas	19
9ALERTA:PIOLHO PREJUDICA O APRENDIZADO E PODE ATÉ CAUSAR ANEMIA , e ALUNOS DISCRIMINADOS.....	21
10 UM PROJETO EDUCATIVO DE CONTROLE DA PEDICULOSE.....	23
11 METODOLOGIA.....	24
12 SUJEITOS DA INTERVENÇÃO.....	25
13DESCRIÇÃO DA TRAJETÓRIADA INTERVENÇÃO	26
14 CRONOGRAMA.....	27
14.1 PRIMEIRO MOMENTO.....	28
14.2 SEGUNDO MOMENTO.....	28
14.3 TERCEIRO MOMENTO.....	28
14.4 QUARTO MOMENTO.....	29
15 RESULTADOS.....	30
16 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	32
17 REFERÊNCIAS.....	33

1 INTRODUÇÃO

A finalidade de pesquisar a infestação do piolho na escola é amenizar os transtornos dos alunos em sala de aula, devido a coceira continua na cabeça das crianças prejudicando a atenção nas aulas.

Criar situações que leve ao bem estar das crianças afetadas com o parasita por meio de reflexão a questão da saúde dos cabelos.

Nesse contexto pesquisou-se que o piolho é velho conhecido da humanidade, apareceu a milhares de anos nas múmias egípcias continua perpetuar até os dias de hoje.

Os indivíduos mais vulneráveis a infestação são as crianças em idade escolar, devido ao numero de crianças juntas facilitando o contágio, mas o adulto também pode ser afetado.

Outra questão que foi observada é que não são as receitas caseiras e nem os piolhidas que são eficazes a diminuição da proliferação dos piolhos e sim os métodos da vovó que é a pente ação com uso de pente fino para o desaparecimento do piolho.

Lembrando também que há outras espécies de piolho, o piolho do corpo e o piolho dos animais.

2 JUSTIFICATIVA

Essa intervenção tem a finalidade de buscar conhecimentos a respeito da saúde dos cabelos dos alunos .

A relevância deste projeto está centrada no fato de ser realizado na escola, visando a solução do problema da saúde dos cabelos. Assim afetados pela doença pediculose.

3 OBJETIVO GERAL

Elaborar a intervenção em busca de soluções no tratamento da doença, adquirindo conhecimento e buscando intervir no problema em sala de aula de maneira à amenizar e controlar a pediculose.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Criar situações doentes de cura dos alunos.
- Buscar elementos para solucionar o problema.
- Planejar e elaborar situações no controle da doença.
- Analisar meios que possam contribuir com a melhoria da pediculose.

5 HISTÓRIA NO MUNDO

Segundo o Portal do Piolho a história do piolho é antiga eles são velhos companheiros nossos e presentes em todo o mundo, foram encontrados a 3000 anos a .c em múmias egípcias em pentes da época de cristo no deserto de Israel também em múmias do Peru Pré Columbiana diminuíram nos anos 40 e aumentaram nos meados da década de 60.(DR. Guilherme José Sigrist)

O piolho humano não é específico de uma região climática não escolhe raça, cor nível social, as crianças são as mais afetadas em países pobres. Há países como Estados Unidos, Israel que as infestações são altas atingindo 15 a 20% das crianças por ano.

Segundo o mesmo Portal existe parasitas em animais, aves e mamíferos os piolhos nas aves e mamíferos, os piolhos nas aves mastigam a base das penas e mamíferos sugam o sangue.

Que atinge o ser humano são três tipos de piolho. Espécie que vive nos pelos pubianos denominado chato *Phthirus Pubis*, o que habita nos cabelos, o piolho capilar, outra espécie que vive no corpo piolho corporal *Pediculus humanus*.

Na observação e discussão dos cientistas os mesmos defendem se os tipos de piolhos não seria, subespécie da mesma espécie que seriam *Pediculus humanus capitis* na cabeça e *Pediculus humanus capitis humanus* no corpo. E classificam *Pediculus Capitis* que vive agarrado nos fios de cabelo e couro cabeludo e passa com contato direto ou compartilhando pertences escovas, pentes. *Pediculus humanus* do corpo comum com temperaturas frias e pouca higiene e o *Phthirus pibis* encontra-se nos pelos genitais, abdome, coxas e nádegas.

Nota-se que o piolho apareceu a milhares de anos, habita em todo o planeta sem distinção de raça ou classe social.

6 CAÇA AOS PIOLHO EM DETERMINADA TEMPORADA

O mal que afeta muitas pessoas de preferência crianças, em estudos os pesquisadores da área infantil declaram cuidados para combater o causador do desconforto das crianças.

A doença que infesta as cabeças conhecida pela comunidade médica científica pediculose, ou seja, infestação de piolhos.

Realiza-se em todo Brasil vários estudos em universidades a questão piolho, no entanto a tecnologia de informação campanhas de prevenção consegue atingir grandes números de pessoas a prevenirem o aumento do inseto.

O estudo comprovou que as crianças mais afetadas são as que frequentam as escolas, devido a aglomeração de crianças, por isso adverte os pequenos a interação de objetos pessoais como bonés, tiaras, gorros etc.

Advertindo também os adultos por conviverem com os mesmos o contágio acontece só que em menor proporção.

Os estudiosos na área no Brasil não tem estatísticas precisa do numero de pessoas afetadas pelo parasita pedículos capitis, mas sabe-se que que são muitos, a praga não atinge cor, credo nem classe social e encontra-se presente mundialmente.

Nos Estados Unidos a American Medical Association afirma através de estudos que os piolhos do corpo e da cabeça foram causadores no passado da doença tão temida na época o tifo.

A doença causada pelo piolho da cabeça pode trazer grandes prejuízos aos portadores do inseto incomodo devido a coceira continua prejudicando o aprendizado, no sono sofre insônia, além das lesões capilares que resultam em inflamações dos gânglios cervicais, esse bichinho pequeno parece inofensivo de tamanho minúsculo de 0,8mm que a mãe piolho deposita em media 200 ovos desde a incubação da vida útil do parasita é de 40 dias que basta para causar desagradável sensação chata ao ser humano.

Para o extermínio do parasita devemos tomar cuidado com os produtos químicos usados na cabeça das crianças podendo causar

intoxicação com a inalação pelos poros capilares e com as receitas caseiras que contenham querosene, pó de pulga e outros.

Segundo os estudiosos o melhor método de eliminação é a catação, uso do pente fino sempre que suspeitar do parasita, para evitar o contágio lavar as toalhas, roupas de camas, ou seja manter pertences pessoais higienizados.

São estudos relatados da pediatria como o Dr. Guilherme Sigrist no Brasil e a Associação American Medical Association.

Nesse contexto entendeu-se que os cientistas e a comunidade médica declarou guerra a pediculose com ações de prevenção e alerta aos perigos sobre os métodos adequados de extermínio do piolho.

6.1 OS PIOLHOS PREFEREM ATACAR AS CRIANÇAS

As crianças são vulneráveis e expostas a aglomerações infantis na escola, já os adultos não estão associados a essas atividades, por isso tem uma porcentagem menor de contágio, outra explicação dos pequenos estarem disponíveis a afetação do parasita é a não sensibilidade a picada, dificultando e atrasando a descoberta da praga.

Diz o Biólogo Carlos Fernando Andrade, outro especialista em piolhos Pedro Marcos Sinardi faz uma crítica a alguns cientistas que acreditam que a exalam alguns hormônios atraentes aos piolhos.

O parasita não escolhe temperatura para proliferar, esse inseto contem algumas características que facilitam o surgimento do sangue a tromba que pode causar anemia dependendo do numero de piolhos contidos na cabeça preferencialmente na nuca e a traz da orelha garantido pela mãe piolho que deposita ovos com segurança, por isso dificulta a penetração de inseticidas para eliminação dos mesmos.

A vida do piolho ocorre em três fases, a lêndea ovo e ninfa que transformam-se em adultos com três pares de pernas com garras resistentes, e ao contrario da pulga não pula nem voa.

Há três espécies de piolhos humanos, vivem nas roupas chamados de piolhos pubianos *Phthirus pubis*, e *Pediculus humanus*. Cada espécie tem preferencia de lugares cabeça, pelo, roupas intimas.

Outro fato curioso que a pesquisa aponta por motivos ainda não atontados as crianças negras são mais resistentes ao piolho que as crianças brancas e que os animais de estimação não correm o risco de serem infectados pelo parasita.

A infestação do piolho desencadeia outros agravantes como o caso da pioderme causada pela bactéria *Estafilococos* doença da pele que aproveita da fragilidade das feridas ocasionadas pelas coceiras incessantes no couro cabeludo, que em alguns casos resultam em morte.

Observou-se que a pediculose é a doença estudada pelos cientistas com profundidade, entre tanto os estudiosos chegam a conclusões parecidas.

7 DOENÇAS E SINTOMAS

Segundo Dr Drauzio Varella o piolho do couro cabeludo *pediculus humanus capitis* é um inseto que se alimenta de sangue e se reproduz com rapidez, transmite de pessoa para pessoa se instala no folículo piloso, ou seja, no cabelo deposita seus ovos ou lêndeas diferenciam da caspa que são soltas e as lêndeas ficam grudadas no cabelo.(Varella,2009)

O período de incubação dura 8 a 10 dias. A infestação é maior em crianças, principalmente as que frequentam a escola, devido o contato com outras crianças. Não tratar a pediculose capilar infantil pode acarretar mal desempenho escolar por causa da coceira, noites mal dormidas casos graves de anemia provocada pela hematologia dos insetos. Os sintomas coceira intensa no couro cabeludo, feridas causada pelo ato de coçar, marcas visíveis deixadas pelas picadas do inseto, aparecimento de ínguas e infecções secundárias nos casos mais graves da infestação, o tratamento a base de inseticidas piretroídes de uso local. Depois da aplicação a cabeça deve permanecer com o medicamento protegida por uma touca durante algumas horas.

O processo deve ser realizado durante cinco dias seguidos e repetida sete a dez dias depois para atacar os ovos que ainda haviam eclodido no início do tratamento deve ser estendido por toda a família, ou parceiros assintomáticos. É importante que as escolas façam o trabalho de tratamento dos alunos que estiverem em contato com a criança afetada sejam tratados, concomitante. O autor afirma que já existem medicamentos por via oral contra pediculose e que o kit de tratamento já vem com pente fino para remover as lêndeas e recomenda:

- .Examinar a cabeça das crianças com frequência.
- .Verificar cílios e sobrancelhas certificando-se se não estão afetadas pelo inseto.

.Trocar e lavar roupas de cama do portador da pediculose e de toda a família.

.Não usar querosene para matar os piolhos pois é um produto tóxico.

.Alertar as crianças para não usarem escovas de cabelo, bonés dos colegas.

.O tratamento da pediculose deve abranger todos indivíduos que convivem no mesmo espaço.

Sabe-se que a pediculose é uma doença presente em crianças que frequentam a escola, por isso a família precisa tomar alguns cuidados em relação a criança olhando frequentemente a cabeça de sua criança.

7.1 DERMATOLOGIA NET

O que é?

A pediculose da cabeça é uma doença parasitária, causada pelo *Pediculus humanus var, capitis*, vulgarmente chamado de piolho da cabeça e atinge todas as classes sociais, afetando principalmente crianças em idade escolar e mulheres.(dermatologia net,2013).

É transmitida pelo contato direto interpessoal ou pelo uso de objetos bonés, gorros, escovas de cabelo e pentes de pessoas contaminadas.

Manifestações clínicas

A doença tem como característica principal a coceira intensa no couro cabeludo, principalmente na parte de trás da cabeça e que pode atingir também o pescoço e a região superior do tronco, onde se observam pontos avermelhados semelhantes a picadas de mosquitos.

Com a coceira das lesões pode ocorrer a infecção secundária por bactérias causando o surgimento de gânglios no pescoço.

Geralmente a doença é de maior proporção em pessoas com maus hábitos de higiene.

O tratamento da pediculose com aplicações de medicamentos com conhecimento de um profissional de saúde, para evitar intoxicação pelo uso de medicamento não recomendável como receitas caseiras sem conhecimento científico.

O método da passagem do pente fino é eficaz que retira as lêndeas evitando a proliferação da espécie.

As meninas de cabelo cumprido que frequentam a escola devem amara-lo, não partilhar objetos de uso pessoal escovas de cabelo, tiara e outros.

A escola deve ser comunicada quando a criança apresentar a doença para que outros pais tomem providencias em relação a seus filhos, assim evitar a proliferação do piolho.

Percebe-se que a informação da Dermatologia Net contribui no esclarecimento da doença pediculose.

8 DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS PIOLHOS;ARTIGO ESCRITO POR ALEXANDRE INDRIUNAS

Segundo a Alexandre Idriunas a infestação por piolhos é denominada pediculose, temos a pediculose do couro cabeludo e a do corpo, quando a infestação por chato é denominada pitiríase, fliríase, pitirose ou fitirose. (INDRIUNAS, 2010)

O piolho do couro cabeludo causa coceira irritação e prurido principalmente na nuca e atrás da orelha são sintomas de infecções. A partir dai surgem irritações nervosismo e falta de concentração e diminuição do rendimento escolar das crianças, resultam também em problemas infecciosos como anemia.

As crianças coçam e arranham a cabeça abrindo portas para microrganismos podendo gerar infecções. Há relatos de postura de ovos e crescimento de larvas de mosquito, podendo causar anemia.

As crianças são mais vulneráveis a ter piolho, não que o adulto também não seja atingido, os insetos não escolhem idade, sexo ou classe social. Os piolhos não voam, nem pulam eles necessitam de contato intimo de cabeça a cabeça infestada com outro futuro hospedeiro. O convívio nas escolas e creches, as brincadeiras favorecem o contágio. Os pesquisadores acreditam que os pentes, escovas são importantes vias de transmissão, mas defendem também grandes grupos de crianças brincando juntas isso ocorra.

As lêndeas não passam da cabeça de uma pessoa para a outra, porem ninfas e os piolhos adultos sim, os piolhos podem passar de 2 a 3 dias sem se alimentar.

Já os piolhos do corpo tem algumas características próprias os ovos são postos nos fios da roupa, incluindo a roupa de cama que precisam de calor do corpo para a maturação e eclosão, assim a troca de roupa infestada serve de mecanismos de transmissão, maior prevalência nos países frios e populações marginalizadas. O piolho do corpo já foi responsável por mortes no passado. Ele é vetor da febre recorrente causada por *Borrelia recurrentis* transmitida pelo esmagamento dos insetos entre

os dedos ou dentes, da febre das trincheiras por Bartonella Quintana transmitida pela picada e pelas fezes, do tipo epidêmico por Rickettsia prowazekii transmitida pelo esmagamento.

O Chato habita os pelos da região genital e perianal transmissão contato sexual. O ciclo de vida é semelhante ao piolho do couro cabeludo, na região pubiana o chato pode ser encontrado nos pelos da coxa, axila, sobancelha e barba, podendo infestar a cabeça e ainda tem um aliado a vergonha.

Pode-se observar que o contágio do parasita se dá no contato com outro indivíduo ou partilhando objetos pessoais e roupas de pessoas contaminadas tanto com o parasita do cabelo como o do corpo.

9 ALERTA: PIOLHO PREJUDICA O APREDIZADO E PODE CAUSAR ATÉ ANEMIA ALUNOS DISCRIMINADOS

Segundo o professor Newton Madeira infestações secundárias causadas por piolhos *Pediculus Capitis* sugam o sangue causando prurido coceira e levando a infecções secundárias. Seus ovos conhecidos como lêndeas ficam fixadas nos pelos ou na roupa no caso do piolho do corpo. Os problemas já conhecidos pelas mães que tem filhos na idade escolar, um estudo da USP identificou que a saúde mental também é afetada pela presença do piolho, por isso o tratamento deve ser realizado. (Madeira, 2013)

As conclusões são pesquisas realizadas pelo professor Newton Madeira, do departamento de Parasitologia do Instituto de Biociências, Campus de Botucatu que orientou um estudo de campo das enfermeiras Lúcia Silva e Rúbia de Aguiar Alencar.

“ Nos países desenvolvidos , a comunidade dermatológica discute sobre a classificação da pediculose como doença, porque eles realmente se preocupam . Di Newton, afirma ainda que as autoridades brasileiras agem com descaso, faltam infraestrutura necessária e equipe qualificada para um trabalho de controle. “

A coceira que o piolho causa na cabeça da criança leva a pequenas feridas que desencadeia problemas de irritação, dificuldade de dormir, infecções secundárias por bactérias, infestações, casos de anemia, que identificado por exame de sangue, pois suga o sangue.

Recomenda o professor Madeira que a melhor forma de tratamento é o pente fino que além de eliminar o piolho é mais econômico.

As conclusões do professor Madeira condizem com a realidade, não só da área pesquisada, mas de todo o país, o problema é

ignorado pelos governantes, e digo mais, muitas vezes os alunos sofrem até mesmo discriminação pela presença dos piolhos, um fato verificado em muitas escolas, principalmente aqueles alunos que são acometidos pela infecção repetidas vezes por este parasita.

Percebe-se a prevenção é a maior aliada das crianças em idade escolar contra o piolho.

10 UM PROJETO EDUCATIVO: CONTROLE DE PEDICULOSE

Elaborado pelos professores da Unicamp

Professores Carlos Fernando Andrade, Luciane U dos Santos e Ana Terezinha Brandão Cecílio.

Unicamp 2000

As pesquisas dos professores citados apontam a historia, problema, mitos e verdades a respeito da pediculose.

O piolho causou no passado varias doenças com morte: O tifo que é a bactéria causadora pelos piolhos do corpo. A metamorfose dos piolhos entre o nascer e o morrer podem durar 45 a 54 dias. Defendem também que há outras espécies de piolhos que são hospedadas em animais como galinhas, ratos, cachorros são os hematófagos.

Lavar os cabelos com shampoo elimina o piolho mito.

Cabelos tingidos não tem piolho duvida.

Controle e reeditas como Coca-Cola, vinagre e outras ervas medicinais até podem funcionar, mas esse tipo de atitude pode trazer mal a saúde. Os professores concluíram que a penteação e catação é o método mais adequado para se evitar o parasita.

11 METODOLOGIA

O projeto será aplicado na Escola M. Prof Eloáh D. Amico Rychwa que se encontra localizada na Rua Arthur Virmond de Lacerda, nº 381 no Bairro São Lucas em Lapa, Estado do Paraná. A escola tem como entidade mantenedora Prefeitura Municipal da Lapa no Ensino Fundamental e Ensino Médio Governo do Estado do Paraná. Fundada em 01 de março de 1994 e a escola Irmã Antônia Bortoletto, inaugurada em 1996. Atualmente a Escola contém doze salas, seis a Escola Irmã Bortoletto composta por 507 alunos de 6º ano a 3º ano do ensino médio. E seis salas da escola M. Eloah D. Amico Rychuta atende 200 crianças de 1º ano a 5º ano do ensino fundamental.

Essa escola é uma praça de atendimento a saúde CAIC que concentra a escola, creche e saúde todos na mesma área.

12 SUJEITOS DA INTERVENÇÃO

O trabalho foi realizado com alunos de segundo ano do Ensino Fundamental da escola, estudantes do período vespertino, os quais foram escolhidos de modo intencional pela responsável do projeto de intervenção. A amostra foi constituída por 34 alunos com faixa etária de seis à sete anos. Os alunos são residentes ao entorno da escola e a situação econômica de seus pais demonstra que a maioria tem uma remuneração de um até dois salários mínimos e alguns pais estão desempregados.

13 DESCRIÇÃO DA TRAJETÓRIA DA INTERVENÇÃO

O projeto de intervenção foi realizada a partir da resolução da atividades educativas que ocorreram dentro de sala de aula de segundo ano. As aulas foram ministradas pela professora no período de três meses uma vez por semana.

Como estratégias de ensino foram selecionadas aula expositiva conversação com uso de filmes a respeito de higiene dos cabelos, envolvendo trabalhos de como prevenir as doenças do couro cabeludo e promover o bem estar a todos de modo a levar para vida adulta.

14 Cronograma

ATIVIDADE	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Pesquisa do projeto de intervenção							
Elaboração do projeto de intervenção							
Aplicação do projeto de intervenção							
Elaboração dos cartazes							
Exposição dos trabalhos na escola							
Apresentação e entrega do Trabalho de Conclusão de curso.							

14.1 PRIMEIRO MOMENTO

Para o primeiro momento, chamado de aula 1 foi planejado a utilização da seguinte ferramenta: um filme do piolho apaixonado, a paixão do piolho macho pela piolho femea que retrata a incubação do piolho. Com esta estratégia objetivou aos alunos a compreensão da importância da higiene da cabeça, e cuidados com a transmissão do piolho.

A melhor arma contra a proliferação do piolho não são os remédios químicos e receitas caseiras que trazem risco a saúde. A melhor opção é a catação com uso do pente fino para eliminação das lêndeas ficando livre do parasita.

14.2 SEGUNDO MOMENTO

No segundo momento discussão do que foi abordado no primeiro momento da transmissão do piolho, observou o mito que o piolho não voa o transporte acontece através de compartilhamentos de bonés, cabeça a cabeça , toalhas, roupa de cama, aviso em forma de bilhete as mães ou responsáveis verificarem a cabeça de seus filhos.

14.3 TERCEIRO MOMENTO

No terceiro momento foi planejada a leitura e escrita das aventuras (Os piolhos de Lourão, O leão).(GNA BORGES)

Discussão e atividades textos a respeito do piolho, ligação de pontos e escrita de materiais de higiene escova , boné e pente

14.4 QUARTO MOMENTO

Retomada as discussões a respeito da saúde dos cabelos , que o piolho não voa, a transmissão acontece na utilização de pertences pessoais , para a eliminação da pediculose a melhor forma a catação com uso de pente fino da época da vovó.

Depois a professora solicitou aos alunos que em duplas confeccionassem cartazes sobre o e livrinhos de estudo da pediculose com desenhos, recortes e pintura pregados nos corredores da escola.

Por ultimo foi distribuído um pente fino a cada aluno para a limpeza dos cabelos.

15 RESULTADOS

Com a apresentação do tema as crianças e a comunidade escolar no processo das atividades cada encontro propiciou uma nova descoberta a respeito à higiene dos cabelos. Na conversação com os alunos foi possível a discussão a como prevenir o aparecimento do piolho que ocasiona a doença. No primeiro momento quando os alunos da outra turma de segundo ano B assistiram o filme da incubação do piolho e depararam-se com a discussão sobre a doença ficaram interessados em participar. Outros funcionários competentes das escola colaboraram fornecendo informações novas. Ao lado da escola funciona uma Unidade de Saúde, fui até lá pedir informações aos profissionais de saúde, o enfermeiro me orientou quais remédios usar no combate a doença, alertou sobre as receitas caseiras com produtos tóxicos até venenos de pulga que com contato como couro cabeludo causam mal a saúde podendo ocasionar até a morte. No segundo momento com a continuação da abordagem do primeiro momento foi tratado da transmissão do parasita foi observado o mito que o piolho voa, um aluno discordou e disse que o piolho não tem asa outra aluna respondeu nós aprendemos com a professora que pegamos o piolho quando encostamos a cabeça com a outra cabeça, usamos pentes, bonés, roupas de cama, toalhas de pessoas infectadas, também no que di a respeito ao aviso as mães, surtiu efeito as mães estão curando a cabeça de seus filhos diminuindo o surto de piolhos na escola. No terceiro momento com a resolução de atividades referente a discussão da pediculose por meio lúdico história do O piolho de Lourão O leão trouxe um grande aprendizado aos alunos.

No quarto e ultimo momento chegamos a conclusão que o melhor método de acabar como os piolhos é a penteação catação de uso antigo que hoje está em pratica se por conta de mudança na sociedade que as mães trabalham fora.

E ainda nesse momento confeccionamos cartazes para divulgação da doença e assim conscientizar a comunidade escolar a diminuir ou a pediculose.

Entende-se que a presença do piolho pode aparecer em cabeça limpa portanto desconsideramos que é só em cabelo sujo, pode ser combatido com pequenos hábitos de olhar a cabeça das crianças em idade escolar que se relacionam com outras infectadas.

16 CONSIDERAÇÕES FINAIS

As famílias devem estar atentas ao aparecimento de piolhos, zelando pela saúde de seus filhos, sem pensar que a escola substitua o papel de pais, mas o de orientador no cuidado e bem estar das crianças.

E responsabilidade dos membros da família buscar remédios loções para a cura da doença.

Os pais que buscam ajuda com profissionais da saúde, certamente envolvem ações que beneficiem o controle da pediculose.

Entende-se que por meio do conhecimento da pediculose, haverá melhor prevenção e proliferação do parasita.

Conscientizar os pais da importância de buscar métodos antigos, a prática da catação mais viável que produtos químicos que não acabaram com as lêndeas, não garantem o desaparecimento dos piolhos.

Também faz-se importante o uso do pente fino, para que assim não se use receitas caseiras que fazem mal a saúde.

17 REFERÊNCIAS

Ciência-UOL disponível em : acesso em 15/09/2013.

<http://ciencia.hsw.uol.com.br/piolhos2.htm>

Dermatologia.net disponível em: acesso em 19/09/2013

<http://www.dermatologia.net/novo/base/doencas/pediculose.shtml>

DR. Drauzio Varela disponível em,

<http://drauziovarella.com.br/letras/p/piolho-pediculose/> acesso em 19/09/2013.

Escola Descobrimdo a vida disponível em, acesso em 25/09/2013.
<http://www.descobrimdoavida.com.br/piolho.htm>

MD saúde, disponível em, acessado em 10/11/2013

<http://www.mdsaude.com/2009/02/estafilococos-aureus-mrsa.html>

Mundo Estranho, disponível em, acessado em 10/11/2013

<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/por-que-os-piolhos-preferem-atacar-as-criancas>

Plug br net disponível em, acesso em 02/10/2013.

<http://www.plugbr.net/alerta-piolho-prejudica-o-aprendizado-pode-ate-causar-anemia-e-alunos-discriminados/>

Pragas disponível em, acesso em 02/10/2013.

<http://www.pragas.com.br/noticias/destaques/piolhos.php>

Portal do Piolho, disponível em, acesso em 10/10/2013.

<http://www.piolho.org.br/piolho.html>