

**KÁTIA GONÇALVES DA SILVA**

**(RE) CONSTITUIÇÃO DE FONTES E UMA ANÁLISE INICIAL  
VISANDO AO ESTUDO DE CONCEPÇÕES SOBRE “GEOMETRIA”  
NUM MOMENTO DE REFORMULAÇÃO CURRICULAR**

Dissertação apresentada como requisito parcial à obtenção do título de Mestre em Educação, Curso de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Paraná.

Orientador: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Tereza Carneiro Soares

Coorientador: Prof. Dr. Emerson Rolkouski

**CURITIBA**

**2007**

## AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos os professores da linha de pesquisa de Educação Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Federal do Paraná.

Aos professores: Dr. Antonio Vicente Marafioti Garnica, Dr. José Carlos Cifuentes Vasquez e Dr. Carlos Roberto Vianna, que participaram da banca de qualificação.

Aos colegas de estudo: César L. M. da Fonseca Marques, Everaldo Silveira, Sandra A. M. Rotunno, Roberto J. Medeiros Junior, Silvia R. Alcântara e Denise T. R. M. Wolski, pelo companheirismo e estímulo.

Agradeço aos meus pais Nelson e Renilde pela formação que me proporcionaram, pelo incentivo e apoio.

Ao Josué, pelo amor, paciência e compreensão durante a realização deste trabalho.

À Prof.<sup>a</sup>. Dr.<sup>a</sup> Maria Tereza Carneiro Soares, pela orientação e ensinamentos.

Ao professor Dr. Emerson Rolkouski, pela amizade, auxílio, incentivo, dedicação e pela confiança em mim depositada.

## RESUMO

A preocupação com a formação em Geometria dos alunos de um curso de Licenciatura em Matemática delimitou o foco desta pesquisa: concepções sobre Geometria. A fim de compreender a especificidade de pesquisas sobre concepções, este trabalho foi dividido em duas partes: uma teórica que se utilizou de trabalhos na área de Educação Matemática os quais buscam concepções de Matemática e/ou Geometria; a outra empírica, que consistiu em uma reconstituição de fontes. Com o objetivo de investigar, explicitar e compreender as concepções de Geometria de professores de Licenciatura em Matemática, foram tomados como fontes de dados os registros do processo de reformulação curricular do curso de Matemática da Universidade Federal do Paraná, que teve início em 2004 e contou com a participação efetiva de professores que atuam no curso de diferentes departamentos e setores desta instituição. A reconstituição de fontes realizada caracterizou-se pelo resgate das gravações de áudio das reuniões referentes à reforma curricular, e dos registros em ata. Tal reconstituição de fontes, e o estudo inicial sobre concepções, permitiram que fosse realizada uma análise inicial visando à compreensão de concepções sobre Geometria, explicitadas no processo de reformulação curricular do referido curso. Acredita-se que este trabalho possa contribuir para a ampliação das compreensões acerca do tema “concepções sobre Geometria”, além de ser útil para reflexões sobre reformas curriculares.

Palavras-Chave: Concepções, Geometria, Licenciatura em Matemática.

## **ABSTRACT**

The concern about the Geometry development of the students of a Mathematics Certification Course, delimited the focus of this research: conceptions about Geometry. In order to understand the specificity of researches about conceptions, this issue was divided in two parts: a theoretical one that used research in Mathematical Education area that investigate conceptions of Mathematics and/or Geometry; another empiric which consists of source reconstitution. With the intension of investigating, outlining and understanding the conceptions of Geometry from the Mathematics certification teacher, the records of the curriculum reforming process from the Mathematics course from University Federal do Paraná, started in 2004, were taken as a data sources, and included on the effective participation of teachers from different departments and sectors of this institution whom act in the course. The accomplished source reconstitution was characterized by the transcription of the audio recordings from the meetings about the curricular reform and the respective release. This source reconstitution and the initial study about conceptions, has allowed an initial analysis aiming at the understanding about conceptions on Geometry showed in the referred curricular reform to be carried through. It is given credit that this research could contribute to increase the understanding about the “Geometry conceptions” subject beyond being useful for reflections about curricular reforms.

Key-words: Conceptions, Geometry, Mathematics Certification Course.

## RESUMEN

La preocupación con la formación en Geometría de los alumnos del curso de Licenciatura en Matemáticas delimitó el foco de esta pesquisa: concepciones sobre Geometría. Con la finalidad de comprender la especificidad de pesquisas sobre concepciones, este trabajo fue dividido en dos partes: una teórica que utilizó trabajos en el área de Educación Matemáticas que investigan concepciones de Matemáticas y/o Geometría; otra empírica, que ha consistido en una reconstrucción de fuentes. Con el objeto de investigar, explicar y comprender las concepciones de Geometría de los profesores de Licenciatura en Matemáticas fueron tomadas como fuentes de datos los registros del proceso de reformulación curricular del curso de Matemáticas de la Universidad Federal del Paraná que empezó en 2004, y tuvo la participación efectiva de profesores de distintos departamentos y sectores de esta institución que actúan en el curso. La reconstitución de fuentes realizada se caracterizó por el rescate de las grabaciones de audio de las reuniones referentes a la reforma curricular, y de los registros en acta. Tal reconstitución de las fuentes, y el estudio inicial acerca de las concepciones, permitieron que fuera realizado un análisis inicial visando a la comprensión de las concepciones acerca de la Geometría, explicadas en el proceso de reformulación curricular del referido curso. Créese que este trabajo pueda aportar para la ampliación de las comprensiones acerca del tema “concepciones de la Geometría”, además de ser útil en reflexiones sobre reformas curriculares.

Palabras-llave: Concepciones, Geometría, Licenciatura en Matemáticas.